

КАТАЛОГ
освітніх програм підготовки магістрів
у 2018-2019 навчальному році

Біла Церква-2018

УДК 378.091:214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету (протокол № 6 від 22 травня 2018 р.)

Каталог освітніх програм підготовки магістрів у 2018–2019 навчальному році

Каталог укладено за участі першого проректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, працівників навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та виховної роботи, деканів факультетів, їх заступників та членів проектних груп з розроблення освітніх програм.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	5
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	15
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 «Економіка»	27
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 073 «Менеджмент»	37
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»	47
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	57
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (1 рік 4 місяці)	68
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (6 років)	86
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (1 рік 4 місяці)	106
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (6 років)	122
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» (спеціалізація «Годівля тварин та технологія кормів»)	137
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» (спеціалізація «Птахівництво»)	146
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» (спеціалізація «Розведення та селекція тварин»)	155
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 181 «Харчові технології»	165
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»	174
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» (спеціалізація «Кормовиробництво»)	183
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» (спеціалізація «Агрономічний менеджмент»)	192
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» (спеціалізація «Органічне землеробство»)	201
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» (спеціалізація «Селекція та генетика»)	210
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»	219
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Водні біоресурси та аквакультура»	229
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 101 «Екологія»	240
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 081 «Право»	250

ВСТУП

Освітня програма є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347 та положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затвердженого вченою радою університету (протокол № 2, від 22.03.2018 р.).

Освітньо-професійні програми підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2018–2019 навчальному році, затверджено Вченою радою університету (протокол від 22.05.2018 року № 6).

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Біла Церква – 2018

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
за спеціалізацією «Облік і аудит»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1087160. Термін дії до 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1,4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.btsau.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки за обраною спеціальністю, що направлені на здобуття студентом навиків для здійснення наукових досліджень проблем з обліку і аудиту, теоретичного обґрунтування економічної політики та здійснення наукової діяльності в напрямках, що потребують розробок стосовно ринкового механізму господарювання. Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців з обліку і оподаткування високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю та аналізу підприємницької діяльності та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління економічними суб'єктами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління і адміністрування» 071 «Облік і оподаткування» «Облік і аудит»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус	Акцент робиться на здобутті знань обліку, аудиту і оподаткування (поглиблений курс), який передбачає визначену зайнятість та

освітньої програми та спеціалізації	можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.D). Передбачено поглиблені наукові знання фундаментальних основ бухгалтерського обліку, аналізу і аудиту, теорії, методології та практики бухгалтерського обліку, поглиблені знання основних положень податкового законодавства та володіння практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків. <i>Ключові слова:</i> облік, аналіз, аудит, оподаткування, міжнародні стандарти, звітність.
Особливості та відмінності	Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з обліку і оподаткування результатів діяльності підприємств чи організацій. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень. Основною відмінністю програми є: орієнтація на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, що враховує специфіку роботи агропромислових підприємств; актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; спрямованість на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки; формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України; набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології організації обліку, стратегічного аналізу та аудиту, що дозволить володіти системним мисленням та активного ділового спілкування.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності; в органах державної фіскальної служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; науково-дослідницьких організаціях і установах системи вищої освіти. <i>Випускники можуть працювати на посадах:</i> фінансових директорів підприємств, установ та організацій; керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; головних бухгалтерів та їх заступників; бухгалтерів; аудиторів; контролерів; внутрішніх аудиторів; ревізорів; податкових інспекторів; фінансових аналітиків; податкових консультантів.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекційних і практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів. Викладання дисциплін здійснюється на підставі таких підходів: 1) студентоцентризований; 2) проблемно-орієнтований, 3) професійно-орієнтований; 4) комунікативний;

	5) міждисциплінарний. Програма також викладається англійською мовою, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу БНАУ.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, вміння аналізувати і структурувати проблему обліково-аналітичного забезпечення системи управління підприємства і розробляти рішення. ЗК 02. Визначити критерії діяльності підприємства та аналізувати вплив результатів його діяльності на навколишнє середовище для виявлення перспектив. ЗК 03. Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань і професійних компетенцій. ЗК 04. Здатність працювати з інформацією з використанням інформаційних технологій. ЗК 05. Здатність визначити наявність проблеми, проаналізувати та вирішити її. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. ЗК 06. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на макро- та мікроекономічному рівнях. ЗК 07. Здатність інноваційно- і абстрактно-теоретично мислити, доводити та спростовувати свою думку, оцінювати ідеї інших науковців, оперувати методологією наукового апарату (проблема, ідея, мета, завдання, об'єкт, предмет, гіпотеза дослідження). ЗК 08. Здатність використовувати знання фахової іноземної мови для діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень, здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою. ЗК 09. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління. ЗК 10. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 11. Здатність спілкуватися з фахівцями не своєї галузі (з експертами з інших сфер), до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливості у досягненні мети. ЗК 12. Здатність відповідати нормам і принципам професійної етики. Уміння на основі інформаційного забезпечення розробляти достатню кількість альтернативних варіантів управлінських рішень.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність створювати проекти, які передбачають вміння, навички виявляти та формулювати проблеми, визначати об'єкт і предмет дослідження, мету та гіпотезу дослідження, основні поняття; СК 02. Уміння методично забезпечувати ведення обліку в частині об'єктів, щодо яких існують альтернативні позиції в нормативних документах, або які підлягають врегулюванню на рівні облікової політики підприємства, а також, проектування, моделювання, контроль, стратегічний аналіз економічних подій, явищ та механізмів. СК 03. Здатність здійснювати розробку моделей, проводити аналіз і структурувати економічні події та явища з точки зору

	знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ обліку та оподаткування. СК 04. Здатність забезпечувати раціональну організацію та оперативне керівництво та контроль за роботою облікового персоналу, брати участь у його мотивації та стимулюванні, підвищення кваліфікації, здатність розробляти моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати власну діяльність. СК 05. Здатність розпізнавати необхідність та ініціювати зміни на основі проведеної оцінки економічних подій та явищ, розробляти алгоритми рішень управлінських проблем з використанням відповідних інструментів. СК 06. Володіння відповідними практичними навичками щодо здійснення аналітичної обробки фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування економічних об'єктів; аналізувати результати фінансової діяльності; визначати пріоритети в умовах обмежених ресурсів; розв'язувати нестандартні задачі. СК 07. Здатність здійснювати контроль за виконанням коштів, за обчисленням та сплатою податків і платежів, за дотриманням правил надання фінансових послуг, проведення ревізій, фінансового аудиту, за дотриманням правил безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог. СК 08. Використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у професійній діяльності для проведення досліджень змін економічних явищ і процесів на багатокритеріальній основі. Здійснювати оцінку внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства з орієнтацією на довгострокову перспективу. Робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень. СК 09. Завершувати аналіз ситуацій розробленням проекту управлінського рішення чи оформленням аналітичних висновків на запит користувачів відповідно до стандартів аналітичного процесу. Набути навички у виробленні стратегічних рішень, спрямованих на посиленні позицій підприємства в ринковому середовищі.. СК 10. Проводити дослідження з вивчення обліково-аналітичних операцій, зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних факторів, що формують Міжнародні стандарти обліку та аудиту; наукових основ організації виробництва і праці бухгалтерів, здійснювати аналіз результатів дослідження та розроблювати рекомендації щодо їх упровадження. СК 11. Робити документально і юридично обґрунтовані висновки за наслідками судово-бухгалтерської експертизи з окремих питань фінансово-господарської діяльності підприємства, організації чи установи. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у професійній діяльності. СК 12. Виявляти та аналізувати внутрішні та зовнішні чинники діяльності підприємства, які можуть призвести до фінансової кризи. Відповідно до визначених вимог та принципів проводити санаційний аудит. Розробляти програму та план санаційного аудиту, правильно застосовувати необхідні СК 13. Здатність вміти структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності. СК 14. Читати нормативно-довідкову документацію, бухгалтерську, фінансову та статистичну звітність, бізнес-плани. СК 15. Складати звіт незалежного аудитора.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Вміння використовувати професійно-профільні знання і практичні навички з фахових дисциплін в обліку, аналізі і аудиті суб'єктів підприємництва та бюджетних установ і організацій. РН 02. Вміння класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління. Організувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку,

	контролювати якість облікової інформації. РН 03. Вміння продемонструвати знання та навички контролю за станом обліку і звітності, адміністрування податків та зборів, використовуючи прогресивні методи, прийоми та інструменти сфер професійної діяльності. РН 04. Здатність до засвоєння економічної інформації про виконання проектних, організаційних, контрольних, методичних та технологічних функцій, визначення облікової політики підприємств і бюджетних установ, організації роботи контрольно-ревізійних груп, створення системи автоматизованих робочих місць бухгалтера. РН 05. Здатність до визначення плану роботи бухгалтерії або аудиторської фірми, їх структури, організації внутрішньогосподарського контролю та здійснення контрольно-аналітичної функції в процесі діяльності.
Уміння	РН 06. Уміння застосовувати знання при розробці та впровадженні інновацій, вирішенні складних проблем у професійній діяльності, враховуючи взаємозв'язок і взаємодію з іншими сферами діяльності. РН 07. Здатність проводити дослідження з питань обліку та оподаткування індивідуально або в складі команди, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел, аналізу якісних та кількісних облікових даних, звітності. РН 08. Здатність продемонструвати знання із розробки критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності. РН 09. Здатність застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання облікової та аналітичної інформації. РН 10. Здатність застосовувати знання принципів розроблення та впровадження раціональних форм організаційної структури управління. РН 11. Здатність продемонструвати уміння стратегічного аналізу та прогнозу оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління. РН 12. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.
Комунікація	РН 13. Здатність продемонструвати широкий спектр пізнавальних і інтелектуальних навичок з формування, поліпшення та впровадження інформаційного забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання. РН 14. Здатність ефективно працювати в колективі, здійснювати раціональну організацію праці працівників у сфері професійної діяльності. РН 15. Володіти навичками письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного характеру РН 16. Здатність виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності.
Автономія і відповідальність	РН 17. Здатність діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проектів на професійному рівні. РН 18. Здатність нести відповідальність за розвиток професійних знань та демонструвати вправність у володінні іноземною діловою мовою.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», мають наукові ступені та вчені звання, 55 % - з досвідом дослідницької роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Інформаційне та	Використання віртуального навчального середовища Білоцерківського національного аграрного університету та авторських

навчально-методичне забезпечення	розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради БНАУ
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та країнами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

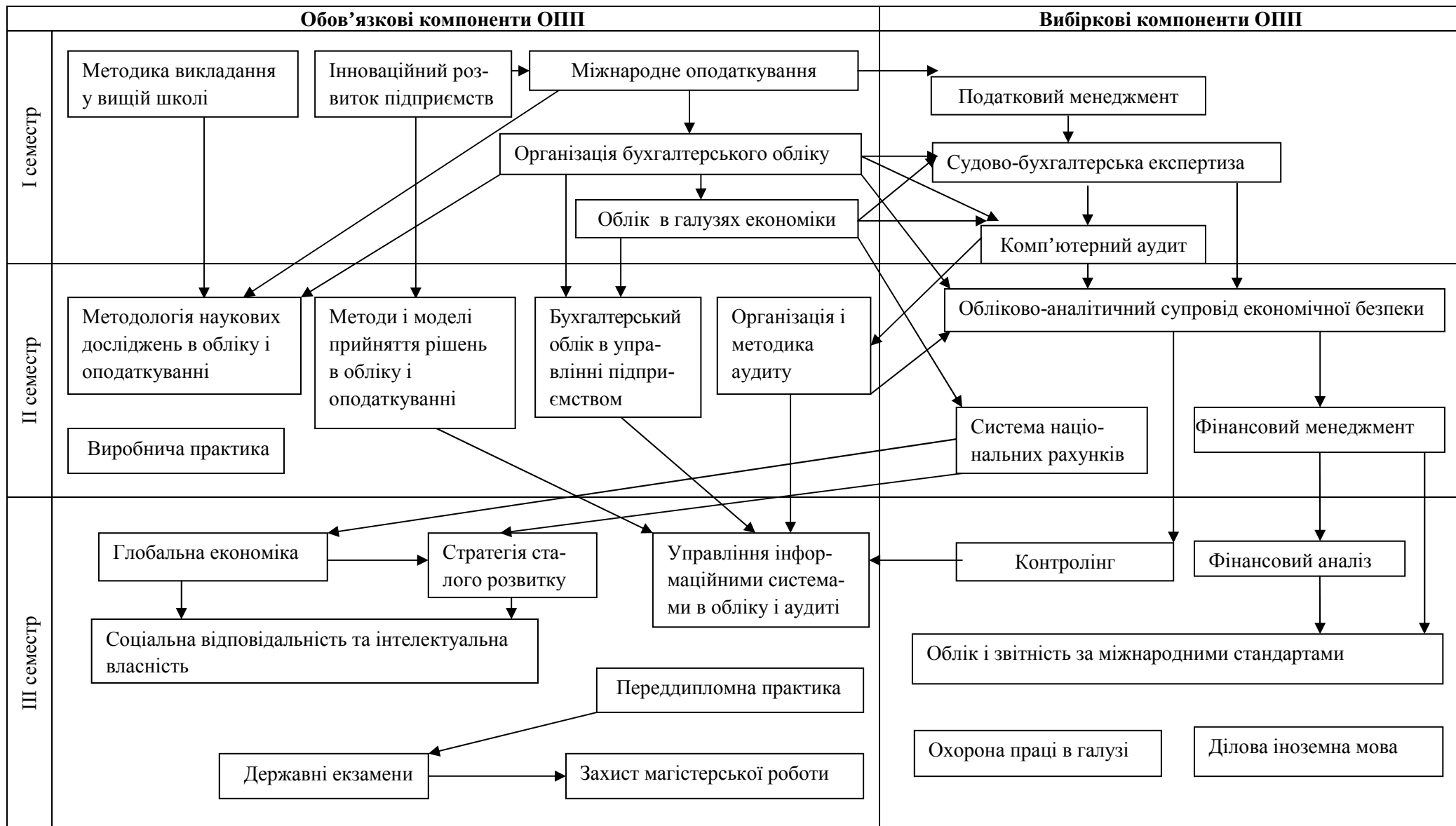
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК.01	Глобальна економіка	3	Іспит
ОК.02	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	Іспит
ОК.03	Методологія наукових досліджень в обліку й аудиті	3	Залік
ОК.04	Інноваційний розвиток підприємства	4	Іспит
ОК.05	Стратегія сталого розвитку	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.07	Методи і моделі прийняття рішень в обліку і оподаткування	4	Іспит
ОК.08	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	Іспит
ОК.09	Організація бухгалтерського обліку	3	Іспит
ОК.10	Організація і методика аудиту	3	Іспит
ОК.11	Міжнародне оподаткування	3	Іспит
ОК.12	Управлінські інформаційні системи в обліку і аудиті	3	Залік
ОК.13	Облік в галузях економіки	3	Іспит
ОК.14	Виробнича практика	4	
ОК.15	Переддипломна практика	2	
ОК.16	Дипломне проектування	6	
ОК.17	Державний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		55	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ. 1.1	Ділова іноземна мова	4	Іспит
ВБ. 1.2	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВБ. 1.3	Податковий менеджмент	3	Іспит
ВБ. 1.4	Комп'ютерний аудит	3	Залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ. 2.1	Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки	3	Залік
ВБ. 2.2	Фінансовий менеджмент	4	Іспит
ВБ. 2.3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	Залік
ВБ. 2.4	Судово-бухгалтерська експертиза	3	Залік
ВБ. 2.5	Система національних рахунків	3	Залік
ВБ. 2.6	Контролінг	3	Залік
ВБ. 2.7	Фінансовий аналіз	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр обліку і оподаткування (облік і аудит). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*		*	*									*		*							*		*			*	*
РН 02		*	*	*										*					*	*				*			*	*
РН 03			*			*			*			*								*					*			
РН 04				*	*												*				*			*			*	*
РН 05			*						*				*		*												*	
РН 06		*				*		*			*	*		*					*	*		*	*		*	*		
РН 07						*																			*			
РН 08					*		*					*				*		*			*			*				*
РН 09		*	*		*		*							*		*		*	*	*	*							
РН 10										*							*											
РН 11				*		*	*						*		*	*		*						*	*		*	*
РН 12					*				*		*										*	*	*					
РН 13		*			*				*					*			*		*	*			*					
РН 14								*		*	*						*					*	*			*		
РН 15			*					*	*		*											*	*			*		
РН 16				*	*								*				*			*				*				*
РН 17		*						*				*		*					*	*						*		
РН 18								*	*													*				*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																										
		ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ВБ. 1.1	ВБ. 1.2	ВБ. 1.3	ВБ. 1.4	ВБ. 2.1	ВБ. 2.2	ВБ. 2.3	ВБ. 2.4	ВБ. 2.5	ВБ. 2.6	ВБ. 2.7			
ІК		*																										
Загальні компетентності (ЗК)	01	*			*		*		*		*					*	*		*				*					
	02	*							*		*						*		*				*		*	*		
	03	*	*	*				*	*						*			*		*								
	04				*	*		*			*			*					*			*						
	05			*		*																	*					
	06			*		*		*	*										*			*				*		
	07		*			*					*				*					*	*			*				
	08								*	*			*					*				*	*	*				
	09				*		*			*		*	*			*				*	*	*	*					
	10		*				*	*							*					*						*		
	11									*			*				*	*										
	12									*	*	*		*				*										
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01							*	*	*			*				*	*	*		*							
	02			*			*	*	*	*						*				*	*		*		*	*		
	03	*		*			*	*		*	*			*		*			*						*	*		
	04								*	*	*								*	*								
	05	*	*						*						*	*			*					*	*	*		
	06							*				*	*				*			*	*			*	*			
	07																*							*				
	08													*						*	*							
	09				*					*	*	*								*	*	*	*	*				
	10		*		*						*	*			*				*				*					
	11				*							*					*											
	12		*												*	*									*			
	13				*	*			*				*	*			*	*				*			*			
	14								*				*	*		*	*	*					*	*				
	15										*							*					*		*			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціалізацією «Фінанси і кредит»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093392
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» «Фінанси і кредит»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний. Зроблено акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами здійснення фінансової діяльності одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління фінансовою діяльністю одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм (не фінансові та фінансові структури, сектор загального державного управління).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, на підприємствах, установах (закладах) різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, бюджетних установах, банках, страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, службах зайнятості, фінансово-кредитних та експертних установах, коледжах, вищих навчальних закладах, благодійних товариствах та ін.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної сфери професії, різних напрямів діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до формування глобального економічного світогляду, обґрунтованого сприйняття сучасних глобальних пріоритетів науково-технологічного, інноваційно-інтелектуального та соціального розвитку. ЗК 02. Здатність до фундаментального аналізу діяльності у сфері фінансів, банківської справи і страхування та синтезу, на основі логічних аргументів й перевірених фактів. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків, уміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій, організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень. ЗК 04. Здатність до проведення аналітичної роботи під час визначення закономірностей розвитку фінансово-економічних процесів, узагальнення тенденцій і закономірностей розвитку фінансів мікро- і макrorівня, оцінювання і прогнозування фінансових та соціально-економічних процесів. ЗК 05. Здатність творчо мислити, самостійно вести науковий пошук, вирішувати складні задачі та приймати інноваційні рішення, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної, недостатньої інформації та суперечливих вимог. ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї, здійснювати пошук альтернативних рішень інноваційного спрямування з метою освоєння фінансових ресурсів і інвестицій, здійснення банківської діяльності та страхування. ЗК 07. Вміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.

	ЗК 08. Вміння формувати й організовувати процеси управління, а також прийняття раціональних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської діяльності та страхування, налагоджувати ділові контакти суб'єктів підприємництва із зовнішнім економічним середовищем. ЗК 09. Здатність вільно володіти іноземними мовами як засобом професійного спілкування з людьми, мати навички публічної та наукової риторики, уміння правильно і грамотно провадити комунікації з орієнтацією на громадську корисність та особисту вигоду. ЗК 10. Здатність вчитися і бути сучасно навченим, здатність бути критичним і самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливості, гнучкості, енергійності, упевненості в собі, ініціативності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність до проведення аналітичних процедур щодо визначення рівня фінансового стану суб'єктів господарювання організацією, проведення фінансового моніторингу, визначення необхідних обсягів фінансових ресурсів і джерел, їх надходжень, для виконання інвестиційних та виробничих програм, здійсненням фінансової перевірки діяльності будь-якого підрозділу суб'єкта господарювання, здатність до аналізу джерел залучення ресурсів банку або інших фінансових установ, визначення ступеня ризиковості даних операцій. СК 02. Здатність використовувати новітні інформаційні системи і технології для підтримання прийняття рішень (<i>Microsoft Project Professional 2013; Primavera Risk Analysis; Project Expert; Statgraphics Centurion XV.I; Statistica 10 Enterprise; Statistica Neural Networks; Visual Studio Express 2013; 1С підприємство 8.0</i>) під час фінансового управління суб'єктами господарювання та фінансовими установами ринків фінансових послуг; вміти презентувати результати будь-яких бізнес-процесів з використанням програмного середовища <i>MS Power Point</i>, застосовувати сучасні інформаційні системи і технології для обробки фінансових потоків з використанням методів імітаційного моделювання і функціонально-вартісного аналізу в сфері <i>BusinessStudio</i>, уміти застосовувати програмне забезпечення ІТ компаній «Профітсофт», «Експерт Інфо». СК 03. Здатність ідентифікувати, аналізувати та критично осмислювати елементи механізму податкового регулювання, розуміти та вирішувати основні проблеми оподаткування суб'єктів господарювання, робити обґрунтовані фіскальні та економічні висновки. СК 04. Здатність критично аналізувати інституційно-організаційну побудову та ефективність управління бюджетним процесом у країні, а також функціональну організацію контролю за коштами бюджету, діяльністю бюджетних установ і державних підприємств; здатність самостійно приймати та реалізовувати рішення у сфері державного фінансового контролю та управління бюджетним процесом із застосуванням світового фінансового досвіду. СК 05. Здатність до оцінювання та організації бюджетного процесу в державі та управління ним, проведення операцій з виконанням бюджету держави, функцій в управлінні бюджетними ресурсами і відносинами, що є основними у процесі руху бюджетних потоків. СК 06. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми та приймати обґрунтовані рішення щодо управління фінансами, в тому числі у кризових і непередбачуваних ситуаціях, управління фінансовою санацією, реструктуризації суб'єктів господарювання, фінансового забезпечення ліквідації підприємств. СК 07. Здатність оцінювати та організовувати взаємозв'язки на ринку фінансових послуг, аналізувати і порівнювати умови надання даних послуг, відповідно до чинного законодавства, здатність застосовувати системний підхід до реалізації інституційно-правових засад діяльності фінансових посередників на фінансовому ринку. СК 08. Здатність до професійного управління процесом створення і розвитку страхових організацій, розробки стратегії та тактики розвитку страховика, загалом та в розрізі окремих видів діяльності, управління операційними, інвестиційними та фінансовими ризиками страховиків, обліку та звітності у страхових організаціях, розробки тарифної, перестраховувальної та фінансової політики діяльності страховика, відбору ризиків на страхування та формування страхових резервів,

	управління страховим та інвестиційним портфелем. СК 09. Здатність формувати стратегію і тактику поведінки підприємства на ринку, критично оцінювати стратегічні активи, проводити фінансово-економічний моніторинг, визначати ринкові можливості та перспективні напрями розвитку підприємства. СК 10. Здатність професійно забезпечувати фінансову аналітику, діагностику, моніторинг; трансформацію фінансової звітності та її аналіз, відповідно до <i>IFRS</i> (Міжнародні стандарти фінансової звітності). СК 11. Здатність до обґрунтування та прийняття раціональних рішень у сфері управління грошовими потоками суб'єктів підприємництва; прибутком, рентабельністю, оборотними і необоротними активами. СК 12. Здатність до проведення оцінки вартості власного та позичкового капіталу, формування оптимальної структури джерел фінансування господарської діяльності підприємства, раціональних управлінських рішень у сфері дивідендної та емісійної політики. СК 13. Здатність до обґрунтування об'єктів проектного фінансування; оптимальної структури джерел фінансування інвестиційних проектів; визначення вартості та дохідності фінансових інструментів для інвесторів; ідентифікації та оцінювання інвестиційних ризиків та заходів щодо їх мінімізації, розробки та експертизи проектної документації. СК 14. Здатність до проведення моніторингу та аналізу ринку фінансових послуг, здійснення фундаментального та технічного аналізу під час прийняття рішень щодо управління фінансовими активами; оцінювання ризиків та ефективності управління активами; контролю ефективності та якості послуг суб'єктів інфраструктури фінансового ринку. СК 15. Здатність до організації інформаційної підтримки та координації управлінських рішень на основі використання технологій бюджетування, стратегічного планування, управлінського обліку, фінансової діагностики, управління ризиками, фінансової комунікації, внутрішнього консалтингу та контролю, що зумовлює оптимізацію фінансових рішень та максимізацію вартості компанії. СК 16. Здатність до організації міжнародних розрахункових та кредитних операцій, гарантій, забезпечення кореспондентських відносин між банками та особливостей сучасних платіжних систем і засобів хеджування фінансових ризиків, валютних операцій; фінансових, інвестиційних та операційних рішень у процесі діяльності міжнародних компаній, а також оволодіння технічними навичками і прийомами, пов'язаними з використанням фінансово-економічних процедур і розрахунків. СК 17. Здатність професійно забезпечити організацію проектного фінансування на основі вимог законодавства України та міжнародної практики, формулювати систему організації проектного фінансування: проводити обґрунтування і відбір джерел та інструментів фінансування проектів, їх оцінювання, визначення основних та потенційних учасників фінансування проекту, розробляти схеми фінансування і регулювання взаємовідносин між учасниками. СК 18. Здатність до реалізації правової основи діяльності НБУ, основних засад грошово-кредитної політики; організацію грошового обігу, фінансових інструментів грошово-кредитної політики, формування попиту та пропозиції щодо грошової політики; основи формування валютної політики; порядок проведення емісійно-касової роботи в НБУ, володіння методикою здійснення банківського нагляду за діяльністю банків другого рівня. СК 19. Здатність до здійснення вартісно-орієнтованого управління (value-based management), обґрунтування вибору методів оцінки вартості бізнесу та відстеження процесу створення нової вартості та збалансування інтересів власників і менеджерів, здатність до розробки системи мотивації менеджерів та співробітників. СК 20. Здатність до використання системного підходу в управлінні фінансовими ризиками підприємства, на основі розробки довгострокової стратегії розвитку, з урахуванням ризику та змін зовнішньоекономічного середовища на макро- та мікрорівнях, проведення ідентифікації та оцінювання фінансових ризиків, обґрунтування раціональних заходів щодо
--	--

	нейтралізації та мінімізації їх негативного впливу.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Знання передумов, закономірностей та сучасних тенденцій становлення глобальної економіки; форм і моделей регіональної економічної інтеграції, вміння аналізувати і прогнозувати сучасні механізми функціонування глобальних товарних, фінансових ринків, ринків послуг і праці. РН 02. Знання норм чинного українського та міжнародного законодавства щодо результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві. РН 03. Знання норм чинного вітчизняного законодавства щодо організації охорони праці в галузі фінансів, банківської справи та страхування і цивільного захисту. РН 04. Володіння основами пошуку й обробки інформації для забезпечення аналізу і прийняття ефективних фінансових рішень, а також використання фінансових методів та інструментів під час обґрунтування управлінських рішень у трьох взаємопов'язаних сферах: інвестиційній, виробничій, фінансовій. РН 05. Уміння обґрунтовувати підходи до: управління активами та пасивами суб'єктів фінансової діяльності (бізнесових структур, банку, страхових компаній тощо) загалом та їх окремими складовими, формування кредитного та інвестиційного портфелів, управління ліквідністю. РН 06. Уміння використовувати знання та навички з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу страхових компаній і гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави. РН 07. Уміння використовувати знання та навички управління бюджетним процесом, систематизувати і аналізувати інформацію для прийняття рішень у системі управління бюджетними ресурсами держави. РН 08. Уміння застосовувати знання теоретичних, організаційних та регуляторних засад податкового законодавства, а також навички контрольної роботи податкових органів, з метою прийняття ефективних управлінських рішень. РН 09. Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері управління фінансовими процесами та відносинами. РН 10. Володіння навичками застосовування методики опрацювання наукової інформації та її систематизації, виявлення й обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значимості наукового дослідження, а також розробка напрямів впровадження результатів дослідження в практику, здійснення й управління фінансової діяльності суб'єктів підприємництва. РН 11. Уміння використовувати на практиці знання основ організації планування показників бюджетних програм та документального оформлення паспортів бюджетних програм. РН 12. Уміння використовувати в практичній діяльності знання щодо аналізу фінансового стану, визначення санаційної спроможності та санаційного потенціалу суб'єктів підприємництва. РН 13. Уміння аналізувати, тлумачити і застосовувати норми чинного українського та міжнародного законодавства щодо регулювання банківської діяльності та формування грошово-кредитної політики, на практиці використовувати знання щодо етапності процесу кредитування, методів та інструментів виявлення та убезпечення кредитних ризиків, методів управління залученими коштами банків. РН 14. Володіння навичками побудови, застосування та оцінки економіко-математичних та економіко-метричних моделей для цілей прогнозування та аналізу фінансової діяльності, а також оцінювання її ризиків. РН 15. Уміння розробляти фінансову (інвестиційну) стратегію і тактику діяльності підприємства з урахуванням його фінансово-економічного стану та місця на ринку. РН 16. Уміння використовувати системні знання щодо взаємозв'язків суб'єктів на ринку фінансових послуг задля

	визначення економічних передумов та потреб при використанні фінансових послуг конкретними учасниками ринку та можливості задоволення цих потреб різними видами фінансових послуг. РН 17. Володіння навичками документального оформлення договорів страхування, страхових випадків та розрахунку розміру належних страхових виплат потерпілим, здійснення перевірки правильності проведення страховиками фінансових операцій. РН 18. Уміння застосовувати інформаційні та інноваційні технології в професійній та науковій діяльності, проводити пошук та оцінювання альтернативних рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 19. Уміння здійснювати розрахунково-валютні операції, управляти рухом ресурсів, потоків, інформації. РН 20. Уміння здійснювати внутрішній та зовнішній аудит за використанням централізованих та децентралізованих грошових фондів, проводити комплексні й тематичні перевірки, вести облік, систематизацію та кодифікацію законодавчих, інструктивних та інших нормативних документів з питань аудиторської діяльності. РН 21. Уміння здійснювати контроль за відповідністю порядку надання фінансових послуг нормам чинного законодавства; перевіряти повноту та достовірність звітності спеціалізованих підприємств про надання ними фінансових послуг. РН 22. Уміння здійснювати контроль відповідності здійснення професійної діяльності на фондовому ринку нормам чинного законодавства. РН 23. Уміння читати спеціальну іноземну літературу у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обговорювати фахові проблеми, володіння навичками підготовки письмової документації за фахом. РН 24. Уміння своєчасно вживати попереджувальні заходи щодо можливого банкрутства підприємства, а також застосовувати на практиці конкретні методи, засоби та інструменти фінансового управління підприємством, спрямованого на обмеження кризових процесів і недопущення його збитковості. РН 25. Уміння застосовувати навички та практичний інструментарій щодо обґрунтування та реалізації стратегій розвитку корпорацій, країн і регіонів в умовах глобалізації, усвідомлювати власну та колективну відповідальність за діяльність окремого підприємства та розвиток української економіки в умовах глобалізації. РН 26. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди. РН 27. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів у професійній діяльності та при проведенні досліджень. Вміти працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. РН 28. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. РН 29. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок. РН 30. Виявляти готовність переглядати свої судження за наявності переконливих аргументів. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55% визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з

	науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими відомими навчальними закладами, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

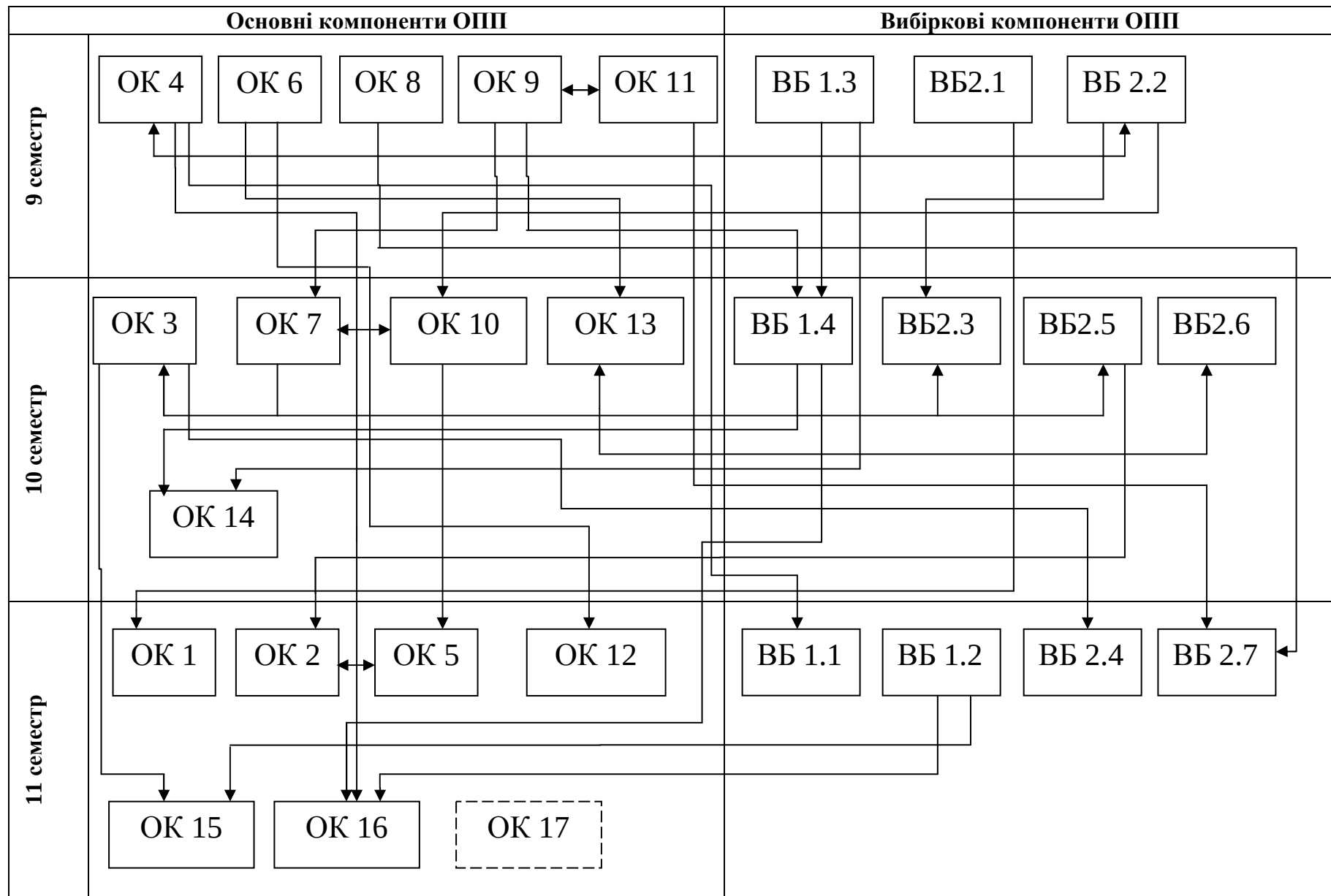
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3	іспит
ОК 2.	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 3.	Антикризове фінансове управління	3	іспит
ОК 4.	Інноваційний розвиток підприємництва	3	іспит
ОК 5.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 6..	Банківський менеджмент	3	іспит
ОК 7.	Фінансовий менеджмент	4	іспит
ОК 8.	Страховий менеджмент	3	іспит
ОК 9.	Податковий менеджмент	3	іспит
ОК 10.	Інвестиційний менеджмент	4	іспит
ОК 11.	Бюджетний менеджмент	3	залік
ОК 12.	Центральний банк і грошово-кредитна політика	3	залік
ОК 13.	Ринок фінансових послуг	3	іспит
ОК 14.	Виробнича практика	4	
ОК 15.	Переддипломна практика	2	
ОК 16.	Дипломне проектування	6	
ОК 17.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.3.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.4.	Методологія наукових досліджень у фінансах	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Міжнародні фінанси	4	іспит
ВБ 2.2.	Проектне фінансування	3	залік
ВБ 2.3.	Оцінка вартості бізнесу	3	залік
ВБ 2.4.	Управління фінансовими ризиками	3	залік
ВБ 2.5.	Вартісно-орієнтоване управління фінансами	4	іспит
ВБ 2.6.	Фінансовий інжиніринг	3	залік
ВБ 2.7.	Соціальне страхування	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01	*	*	*														*				*										
РН 02		*					*																					*			
РН 03					*													*											*		
РН 04							*	*				*	*				*			*				*				*		*	
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*							*	
РН 06			*		*				*			*							*												
РН 07		*			*				*						*												*				
РН 08					*				*					*																	
РН 09			*				*											*						*							
РН 10				*	*				*											*		*	*							*	
РН 11					*											*					*		*				*				
РН 12					*												*					*	*								
РН 13			*		*				*													*					*		*		
РН 14						*							*																		*
РН 15					*			*				*					*			*			*					*		*	*
РН 16									*									*						*							
РН 17			*		*				*										*												
РН 18								*					*										*				*				*
РН 19								*					*														*				
РН 20			*		*							*		*	*					*	*					*					
РН 21					*			*										*							*						
РН 22					*													*						*							
РН 23										*																			*		
РН 24			*									*										*									*
РН 25		*			*							*								*				*						*	
РН 26							*							*		*						*		*	*	*					*
РН 27									*																						
РН 28						*	*				*	*		*	*		*					*		*							
РН 29							*				*	*		*	*		*					*		*							
РН 30							*				*	*		*																	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентність і		Компоненти ОПП																							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК	*																								
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*							
	02																	*							
	03							*													*				
	04							*													*				
	05																*	*		*		*			
	06				*			*												*					
	07				*	*												*							
	08		*											*											
	09														*										
	10		*		*											*		*							
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*	*	*												*	*	
	02				*	*		*												*		*			
	03								*		*														
	04										*														
	05										*														
	06			*				*															*	*	
	07													*											
	08								*		*												*	*	*
	09							*		*	*	*							*				*	*	
	10	*		*							*	*							*						
	11			*						*	*	*											*	*	
	12									*	*											*	*	*	
	13							*																	
	14													*											
	15											*													
	16						*					*													
	17							*															*	*	
	18											*	*		*								*	*	
	19			*	*			*		*	*												*	*	*
	20			*	*																	*	*	*	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «ЕКОНОМІКА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізацією «Економіка підприємства»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093393
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі економіки в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	05«Соціальні та поведінкові науки» 051«Економіка» «Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний. Акцент зроблено на здобутті знань з економіки (поглиблений курс), який передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.D) та наукові програми. Спеціалізація: Економіка підприємства
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економіки. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах, займаючи посади організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю, зокрема такі посади як: економіст підприємства, головний спеціаліст; завідувач економічно-фінансового відділу підприємства; завідувач фінансового відділу райдержадміністрації; заступник директора з економічних питань; фахівець з інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; економіст

	обчислювального центру; ревізор з виробничо-технічних і економічних питань; фахівець з ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва; експерт-аналітик з економіко-фінансових питань; фахівець з фінансово-економічної безпеки та організації комерційної діяльності; радник-консультант з питань планування та організації виробничої діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку та якості продукції; економіст з договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економічний радник; помічник керівника підприємства (установи, організації); викладач середніх та вищих навчальних закладів; керівні працівники апарату центральних і місцевих органів державної влади; керівник підрозділу або підприємства будь-якої форми власності та ін.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці та ін.)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, іспити, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжирування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі, приймати відповідні аналітично-управлінські рішення у сфері економіки або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 01. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК 03. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК 04. Здатність вести комунікації, вільно володіти іноземними мовами, мати навички публічної та наукової риторики. ЗК 05. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК 06. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 07. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК 08. Здатність на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій у сфері економіки розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. ЗК 09. Здатність творчо мислити, самостійно вести науковий пошук, вирішувати складні задачі та приймати інноваційні рішення, що потребує оновлення та інтеграції знань в умовах неповної, недостатньої інформації та суперечливих вимог. ЗК 10. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

компетентності (СК)	СК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК 05. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК 06. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 12. Здатність використовувати новітні інформаційні системи і технології для підтримки прийняття рішень (Microsoft Project Professional 2013; Primavera Risk Analysis; Project Expert; Statgraphics Centurion XV.I; Statistica 10 Enterprise; Statistica Neural Networks; Visual Studio Express 2013; 1С підприємство 8.0) під час економічного управління суб'єктами господарювання; вміти презентувати результати будь-яких бізнес-процесів з використанням програмного середовища MS PowerPoint, вміти застосовувати програмне забезпечення ІТ компаній «Профітсофт», «Експерт Інфо», застосовувати сучасні інформаційні системи і технології з використанням методів імітаційного моделювання і функціонально-вартісного аналізу в сфері Business Studio. СК 13. Здатність використовувати системний підхід в управлінні економічними ризиками підприємства на основі розроблення довгострокової стратегії розвитку з урахуванням змін зовнішньоекономічного середовища на мікро- і макрорівнях, а також обґрунтування раціональних заходів нейтралізації та мінімізації їх негативного впливу.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Формувати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. РН 02. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді. РН 03. Демонструвати навички спілкування у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами, уміння читати іноземну економічну літературу, обговорювати фахові проблеми, володіти навичками підготовки письмової документації за фахом РН 04. Знання передумов, закономірностей та сучасних тенденцій становлення глобальної економіки; форм і моделей регіональної економічної інтеграції, вміння аналізувати і прогнозувати сучасні механізми функціонування ринків послуг і праці. РН 05. Вміння обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями. РН 06. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності. РН 07. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. РН 08. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. РН 09. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення

	комплексних економічних завдань. РН 10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування. РН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях. РН 12. Формулювати нові гіпотези та наукові завдання в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. РН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. РН 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. РН 16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН 17. Уміння застосовувати інформаційні та інноваційні технології в професійній та науковій діяльності, проводити пошук та оцінювання альтернативних рішень у сфері економіки. РН 18. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. РН 19. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. РН 20. Уміння аналізувати спеціальну іноземну економічну літературу, обговорювати фахові проблеми, володіння навичками підготовки письмової документації за фахом. РН 21. Уміння здійснювати контроль відповідності здійснення професійної діяльності на ринках послуг та праці нормам чинного законодавства. РН 22. Уміння своєчасно вживати запобіжні заходи щодо можливого банкрутства підприємства, а також застосовувати на практиці конкретні методи, засоби та інструменти економічного управління підприємством, спрямованого на обмеження кризових процесів і недопущення його збитковості. РН 23. Уміння застосовувати навички та практичний інструментарій щодо обґрунтування та реалізації стратегій розвитку корпорацій, країн і регіонів, усвідомлювати власну і колективну відповідальність за діяльність окремого підприємства та розвиток української економіки в умовах глобалізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання і підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають

	можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, 4OR Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема, отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється відповідно до договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими навчальними закладами, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

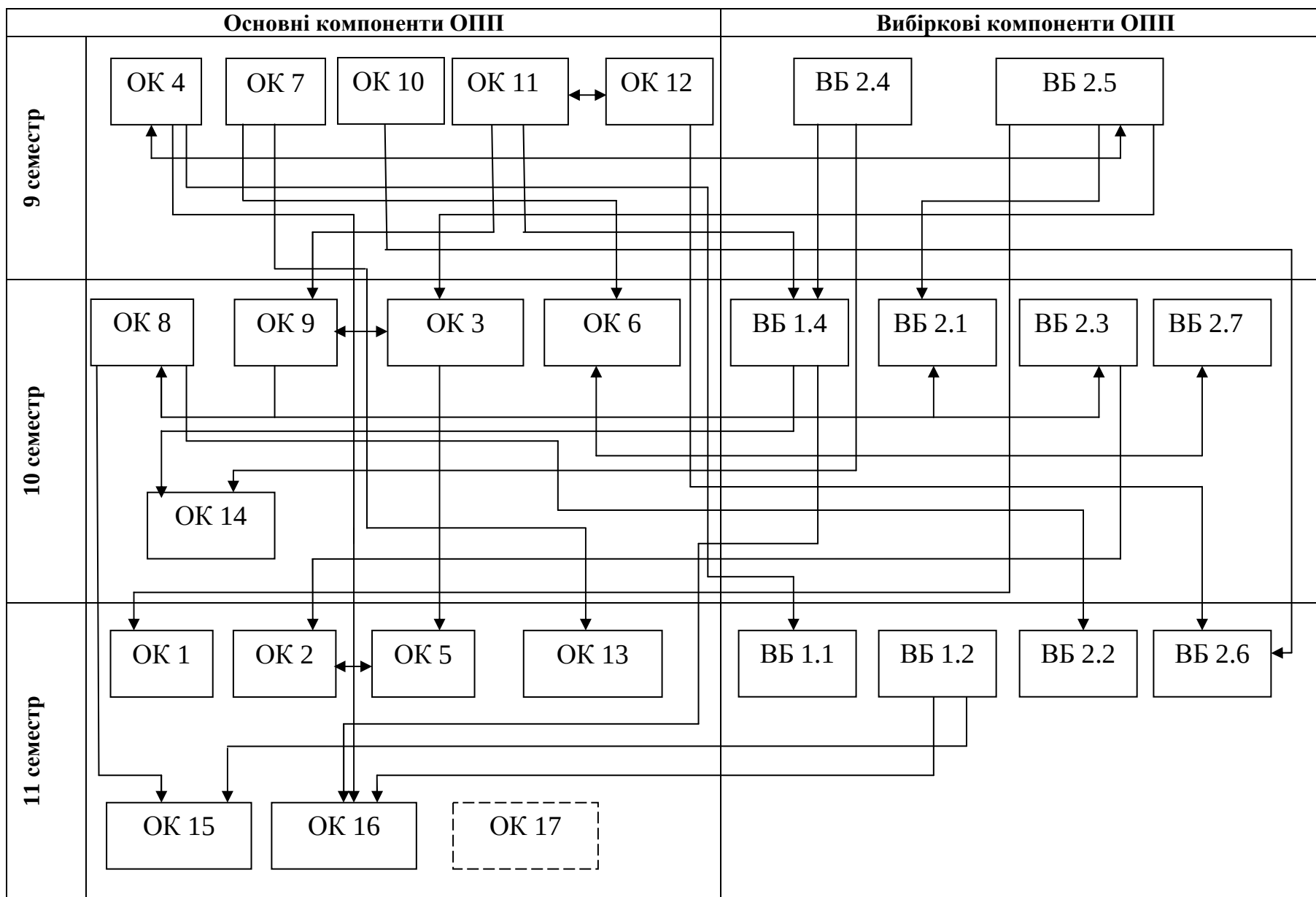
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3	іспит
ОК 2.	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 3.	Фінансовий менеджмент	4	іспит
ОК 4.	Інноваційний розвиток підприємництва	3	іспит
ОК 5.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 6..	Економічна політика підприємства	3	залік
ОК 7.	Економічне управління підприємством	4	іспит
ОК 8.	Управління проектами	3	іспит
ОК 9.	Конкурентоспроможність підприємства	3	іспит
ОК 10.	Управління стратегічними змінами підприємства	3	іспит
ОК 11.	Економічна безпека підприємства	3	іспит
ОК 12.	Управління потенціалом підприємства	3	залік
ОК 13.	Інституціональна економіка	3	іспит
ОК 14.	Виробнича практика	4	
ОК 15.	Переддипломна практика	2	
ОК 16.	Дипломне проектування	6	
ОК 17.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.3.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.4.	Методологія наукових досліджень в економіці бізнесу	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Кількісні методи наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2.	Соціальна економіка	3	залік
ВБ 2.3.	Оцінка вартості бізнесу	3	залік
ВБ 2.4.	Антикризова діяльність підприємства	4	залік
ВБ 2.5.	Моделювання і прогнозування економіки бізнесу	3	залік
ВБ 2.6.	Економічна діагностика	4	залік
ВБ 2.7.	Економіка виробничої інфраструктури	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (ОПП)



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
РН 01	*		*						*					*										*
РН 02				*		*					*					*			*		*			
РН 03					*					*			*									*		
РН 04		*						*					*				*							
РН 05			*				*					*												
РН 06		*				*			*							*							*	
РН 07				*						*							*	*				*		
РН 08					*	*					*	*							*					
РН 09				*			*		*					*										
РН 10									*		*				*								*	
РН 11						*		*							*									
РН 12			*							*							*			*			*	
РН 13				*	*							*						*						
РН 14		*						*								*			*			*		*
РН 15							*		*		*						*				*			
РН 16							*	*						*		*					*			
РН 17				*		*						*						*		*				*
РН 18										*	*				*						*	*		
РН 19		*							*					*						*				*
РН 20			*		*								*					*						*
РН 21							*	*						*					*					*
РН 22				*							*				*							*	*	
РН 23			*							*			*			*				*	*			

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентност і		Компоненти ОПП																										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7			
ІК		*																										
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*					*							*				*									
	02												*						*									
	03							*							*			*				*						
	04						*							*			*					*			*			
	05				*								*							*		*				*		
	06			*				*								*							*					
	07				*	*									*													
	08		*											*														
	09					*					*				*				*									
	10		*		*			*						*			*											
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*			*		*		*	*				*							*	*				
	02				*	*		*				*								*		*						
	03									*			*															
	04						*			*		*																
	05									*		*																
	06			*				*					*										*	*				
	07													*														
	08								*		*								*							*		
	09							*			*							*				*	*	*	*			
	10	*		*								*							*									
	11			*							*							*	*	*			*	*	*			
	12									*	*							*	*				*	*	*			
	13							*										*	*			*			*	*		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З МЕНЕДЖМЕНТУ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент організацій і адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093391
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або диплома спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі менеджменту в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» «Менеджмент організацій і адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з акцентом на виконання функцій: планової, організаційної, регулювальної, контрольної. Об'єкт діяльності: аналітична, організаційно-управлінська, адміністративна та інша діяльність інноваційного характеру в різних галузях економіки, у тому числі в навчальних закладах, науково-дослідних організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі менеджменту з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Студенти отримують необхідні знання і практичні навички з управління та адміністрування та здатні вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових й інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову, операційну і виробничу стратегії, формувати й реалізовувати кадрову політику, приймати зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно

	орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати професійні завдання з управління організацією, здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, управлінські рішення, адаптація, лідерство, командоутворення, інноваційний розвиток, антикризове управління, ефективність.
Особливості програми	Спеціалізована підготовка фахівців для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Міждисциплінарний характер програми дає можливість сформулювати компетентності, необхідні майбутнім менеджерам, підготувати висококваліфікованих фахівців, які здатні не лише здійснювати основну професійну діяльність, але і адаптуватись до суміжних напрямів професійної діяльності: маркетингової, обліково-аналітичної, економічної. Орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Особливістю освітньо-професійної програми є сучасні практико-орієнтовані знання; прогресивні форми навчання; академічна мобільність за програмою ЄС Еразмус+.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з менеджменту підготовлений до роботи за кількома видами та найменуваннями економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А - U. Магістр з менеджменту може працювати на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, у недержавних структурах. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): - керівники підприємств, установ та організацій; - керівники малих підприємств без апарату управління; - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (код КП 1411-1496), зокрема, менеджер (управитель) у сфері надання інформації, з питань регіонального розвитку, із комунікаційних технологій, з адміністративної діяльності, з логістики, з маркетингу, з постачання, зі збуту, із зв'язків з громадськістю, із зовнішньоекономічної діяльності, з реклами, з персоналу, з організації консультативних послуг, екологічних систем, систем інформаційної безпеки, із соціальної та корпоративної відповідальності тощо; - наукові співробітники та викладачі.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК (докторські програми в галузі менеджменту).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, виробничої та переддипломної практик, підготовки магістерської роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з практики, захисту магістерської роботи, комплексного екзамену за фахом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у

	систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність ефективно вирішувати комплексні проблеми в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 02. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді. ЗК 03. Вміння генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання. ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 07. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ЗК 08. Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. СК 02. Здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; впроваджувати нормативи та стандарти з метою досягнення цілей організації. СК 03. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, демонструвати лідерські якості. СК 04. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації, застосування психологічних технологій роботи з персоналом. СК 05. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК 06. Здатність оцінювати і контролювати виробничий і економічний потенціал підприємства, прогнозувати фінансовий стан, обґрунтовувати шляхи реалізації стійких конкурентних переваг. СК 07. Здатність формувати ефективну систему моніторингу і контролю за діяльністю підприємства, визначати масштаби та причини відхилень фактичних показників результативності діяльності підприємства від планових. СК 08. Здатність ідентифікувати зовнішні та внутрішні ризики діяльності підприємства, формувати систему запобіжних заходів щодо кризових ситуацій у діяльності організації, а також систему заходів для нівелювання наслідків кризи на підприємстві. СК 09. Здатність оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрями його розвитку, розробляти і впроваджувати інноваційні проекти. СК 10. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем. СК 11. Здатність формувати відносини підприємства із зовнішніми організаціями на засадах корпоративної соціальної відповідальності, правових та етичних норм, здатність працювати у міжнародному економічному та політико-правовому середовищі. СК 12. Здатність здійснювати управлінські функції на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємств. СК 13. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

	СК 14. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК 15. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Здатність продемонструвати знання теорії, методології, практики формування системи управління підприємствами та організаціями різних сфер економіки та організаційно-правових форм. РН 02. Здатність продемонструвати знання сутності професійного судження та порядок його застосування в оптимізації системи управління підприємством чи організацією. РН 03. Здатність продемонструвати знання організації інформаційного забезпечення процесу управління, організації стратегічного, поточного та оперативного управління, методів професійного підбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу. РН 04. Здатність продемонструвати знання порядку та методики проведення економічного аналізу підприємницької діяльності для потреб зовнішніх та внутрішніх користувачів. РН 05. Здатність продемонструвати знання теоретичних, методологічних, організаційних та правових аспектів управлінського контролю. РН 06. Здатність продемонструвати знання теоретичних, методологічних, організаційних та правових аспектів антикризового управління підприємством. РН 07. Здатність продемонструвати знання технології управління підприємством на основі маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності підприємств.
Уміння	РН 08. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією. РН 09. Планувати діяльність підприємства та його підрозділів в стратегічному та тактичному розрізах. РН 10. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості. РН 11. Розробляти й реалізовувати індивідуальні чи командні проекти в сфері менеджменту, орієнтуючись на європейські цінності та прийняті методи в організації вказаного виду діяльності. РН 12. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. РН 13. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації, аналітично осмислювати та адаптувати міжнародний досвід організації управління підприємствами різних організаційно-правових форм та галузей економіки до сучасних реалій. РН 14. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні. РН 15. Застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах.
Комунікація	РН 16. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку. РН 17. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 18. Уміння працювати в стресових ситуаціях, приймати рішення в умовах невизначеності. РН 19. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціальної відповідальності, правових норм.

Автономія і відповідальність	РН 20. Уміння творчо, нестандартно, результативно мислити, застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. РН 21. Здатність до формування власної поведінки у відповідь на зміни у середовищі, унікальність. РН 22. Здатність відповідально ставитися до життя, навчання, діяльності. РН 23. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь та/або вчене звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі менеджменту.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11,0 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 34% навчальних аудиторій. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100%. В БНАУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 19 точок бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки БНАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії БНАУ (http://rep.btsau.edu.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, 4OR Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі, іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

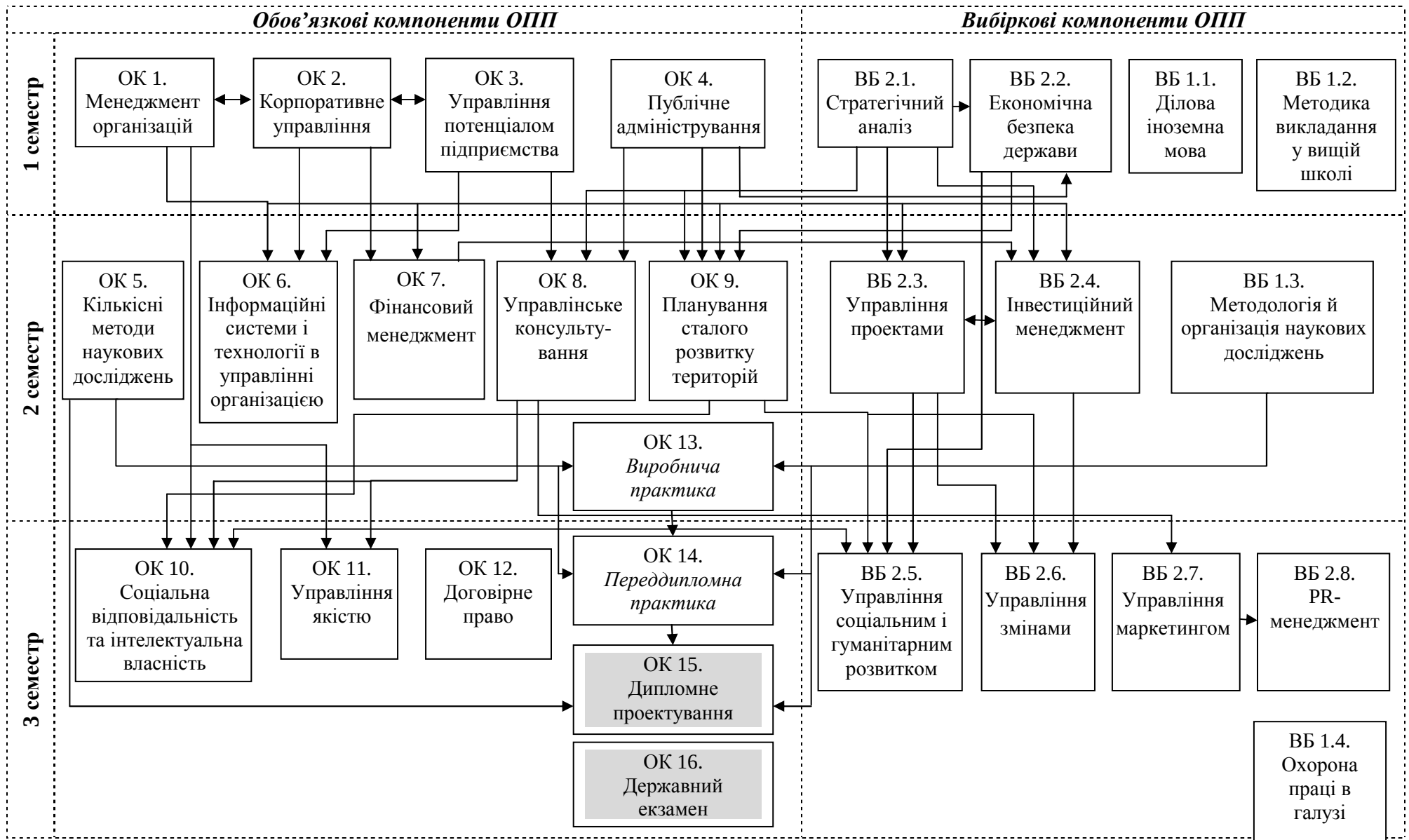
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.	Менеджмент організацій	4	іспит
ОК 2.	Корпоративне управління	4	іспит
ОК 3.	Управління потенціалом підприємства	3	залік
ОК 4.	Публічне адміністрування	3	іспит
ОК 5.	Кількісні методи наукових досліджень	3	залік
ОК 6.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	іспит
ОК 7.	Фінансовий менеджмент	4	іспит
ОК 8.	Управлінське консультування	3	іспит
ОК 9.	Планування сталого розвитку територій	3	залік
ОК 10.	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 11.	Управління якістю	3	іспит
ОК 12.	Договірне право	3	залік
ОК 13.	Виробнича практика	4	
ОК 14.	Переддипломна практика	2	
ОК 15.	Дипломне проектування	6	
ОК 16.	Державний екзамen	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		52	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
Спеціалізація «Менеджмент організацій і адміністрування»			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.2.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія й організація наукових досліджень	3	залік
ВБ 1.4.	Охорона праці в галузі	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Спеціалізація «Менеджмент організацій і адміністрування»			
ВБ 2.1.	Стратегічний аналіз	4	залік
ВБ 2.2.	Економічна безпека держави	3	залік
ВБ 2.3.	Управління проектами	3	залік
ВБ 2.4.	Інвестиційний менеджмент	3	іспит
ВБ 2.5.	Управління соціальним і гуманітарним розвитком	3	залік
ВБ 2.6.	Управління змінами	3	іспит
ВБ 2.7.	Управління маркетингом	3	залік
ВБ 2.8.	Піар-менеджмент	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		38	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*									*	*					*								
РН 02					*																	*		
РН 03			*			*					*		*											
РН 04		*					*							*		*								
РН 05									*						*	*								
РН 06														*			*							
РН 07																					*			
РН 08										*	*				*	*								
РН 09											*													
РН 10										*									*					
РН 11												*						*						
РН 12							*							*			*							
РН 13							*																	
РН 14						*		*														*		
РН 15									*														*	*
РН 16			*					*					*											
РН 17					*			*												*		*		
РН 18																	*		*					
РН 19																				*				
РН 20		*		*								*						*						
РН 21																			*					
РН 22		*							*					*										
РН 23		*							*														*	

4. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ІК		*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01					*	*				*	*				*		*							
	02	*	*	*					*		*						*					*			
	03			*					*											*			*		
	04								*					*											*
	05			*		*	*											*	*	*					
	06	*	*	*	*	*		*	*	*						*		*	*	*	*	*	*	*	*
	07	*	*		*		*		*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	08	*							*		*	*			*	*	*								
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*	*	*	*			*		*		*								*			*	*	
	02	*	*	*	*			*		*		*						*							
	03								*											*	*		*		
	04	*	*	*					*		*						*					*			
	05	*		*	*				*			*						*	*				*		
	06	*		*	*			*										*	*					*	
	07	*		*	*	*	*	*										*	*						
	08			*					*									*	*				*		
	09			*					*									*		*	*	*	*		
	10								*	*										*	*		*		
	11										*		*	*					*					*	*
	12	*																	*					*	
	13						*		*					*											*
	14										*	*				*							*		*
	15														*		*								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	28 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне правління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1087159
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить формування і розвиток нової генерації фахівців публічного управління та адміністрування, шляхом надання поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової і професійної діяльності та інших компетентностей, необхідних для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у публічній сфері та бути відповідальними перед суспільством.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування» «Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на надання фундаментальних знань у сфері управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, управління проектами і програмами та усіма видами ресурсів за концепцією e-government. Основний акцент підготовки сфокусовано на здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробляти і випроводжати ефективні наукові та організаційні методи і структури управління, направлені на вирішення актуальних задач розвитку країни і суспільства.

Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та практичної інноваційної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у центральних органах виконавчої влади, територіальних і місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, державних і муніципальних установах, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях, міждержавних органах та структурах на посадах, що вимагають вищої економічної освіти. Посади, пов'язані з управлінською діяльністю одиниць інституційних секторів економіки різних форм власності та організаційно-правових форм усіх рівнів, у навчальних закладах, науково-дослідних установах тощо, для самостійного виконання переважно евристичних, консультативних, діагностичних та адміністративних завдань.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером. ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). ЗК 06. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем. ЗК 07. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 08. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання. ЗК 09. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ЗК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ЗК 11. Здатність управляти різнобічною комунікацією. ЗК 12. Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності. ФК 02. Здатність організовувати та розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК 03. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 04. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації. ФК 05. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК 06. Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді. ФК 07. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 08. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК 09. Здатність організувати систему е-документообігу в організації. ФК 10. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. ФК 11. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 13. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання. ФК 14. Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. ФК 15. Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади публічної політики, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами. РН 02. Знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування. РН 03. Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування. РН 04. Знати основні засади національної безпеки в межах своєї професійної компетенції. РН 05. Знати та уміти визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. РН 06. Використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю. РН 07. Уміти використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. РН 08. Уміти попереджати та нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України. РН 09. Уміти застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН 10. Уміти визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. РН 11. Уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та

	адміністрування РН 12. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування. РН 13. Знати іноземну мову на рівні, який відповідає рівню B2 (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). РН 14. Уміти здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РН 15. Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування. РН 16. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування. РН 17. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування РН 18. Уміти представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності. РН 19. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55% визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими відомими навчальними закладами, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

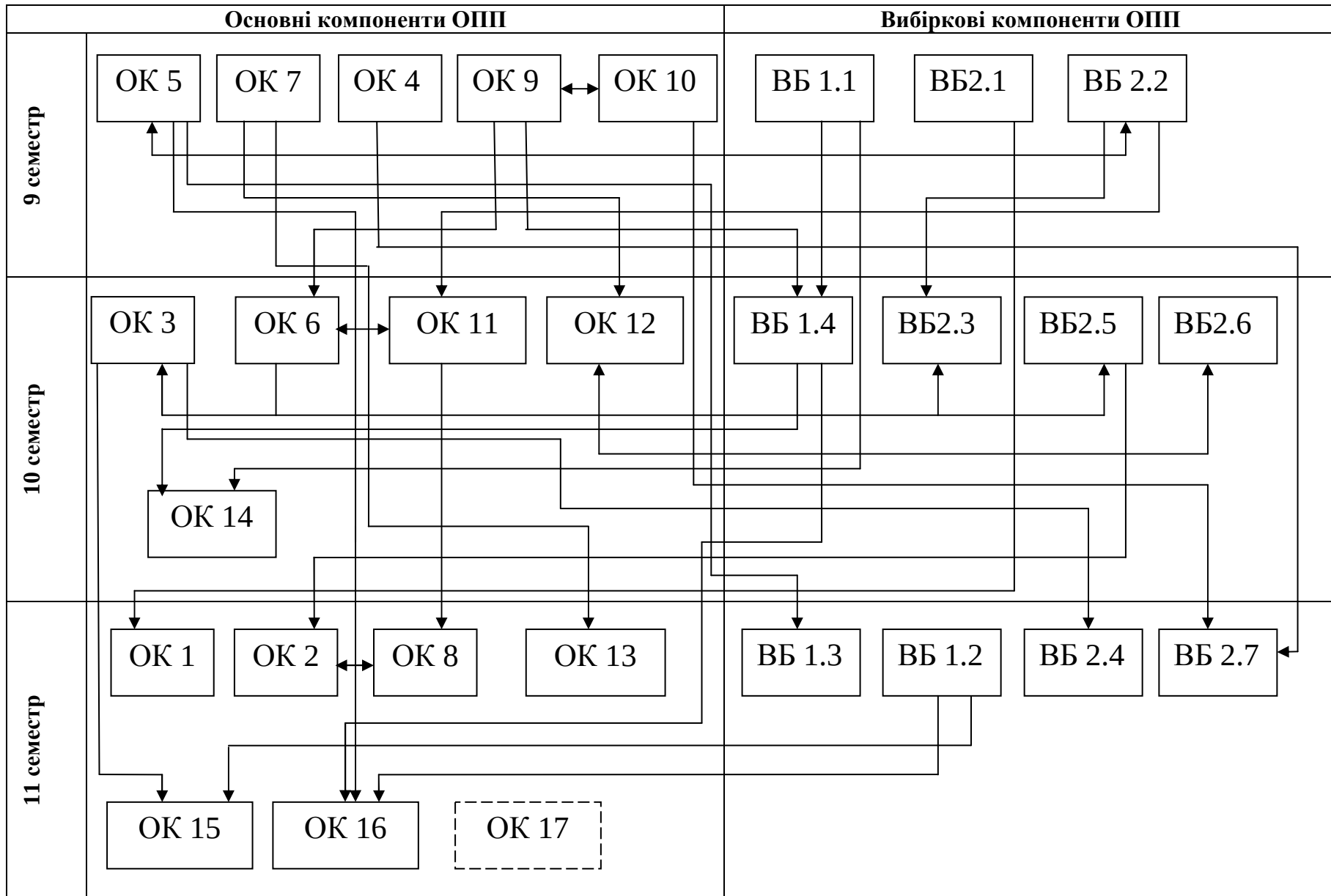
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK1	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
OK2	Правове регулювання адміністративної діяльності	3	залік
OK3	Планування сталого розвитку територій	3	залік
OK4	Інформаційна політика та електронне врядування	3	іспит
OK5	Публічне адміністрування	4	іспит
OK6	Інвестиційний менеджмент	3	іспит
OK7	Публічне управління об'єднаними територіальними громадами	3	залік
OK8	Управлінське консультування	4	іспит
OK9	Європейські стандарти публічного адміністрування	3	іспит
OK10	Стратегічний аналіз	3	залік
OK11	Інституційні основи ЄС	3	іспит
OK12	Соціальна та гуманітарна політика	3	іспит
OK 13.	Регіональний менеджмент	3	іспит
OK 14.	Виробнича практика	4	
OK 15.	Переддипломна практика	2	
OK 16.	Дипломне проектування	6	
OK 17.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.3.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.4.	Методологія й організація наукових досліджень	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Міжнародні економічні інтеграційні об'єднання	4	залік
ВБ 2.2.	Економічна безпека держави	3	залік
ВБ 2.3.	Антимонopolне регулювання і контроль	4	іспит
ВБ 2.4.	Управління якістю	3	іспит
ВБ 2.5.	Управління проектами	3	іспит
ВБ 2.6.	Публічні дебати та ведення переговорів	3	залік
ВБ 2.7.	Управління змінами	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з публічного управління та адміністрування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*	*	*									*	*							*		*						
РН 02		*	*		*									*														
РН 03					*															*								
РН 04										*	*							*										
РН 05			*		*							*			*						*	*						
РН 06				*	*		*							*						*		*	*					
РН 07		*			*	*																				*		*
РН 08			*		*				*					*														
РН 09		*					*									*								*				
РН 10		*										*														*	*	*
РН 11		*		*		*	*		*							*								*	*			*
РН 12																			*				*	*				
РН 13			*		*				*														*					
РН 14						*									*													
РН 15					*			*				*						*			*				*			
РН 16									*										*		*						*	
РН 17			*		*				*												*							
РН 18								*							*											*		
РН 19								*							*													

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК		*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01			*		*			*						*				*						
	02								*									*						*	
	03							*								*					*				*
	04						*				*							*			*				
	05																*					*			
	06			*				*				*					*								
	07	*			*			*		*				*			*			*					
	08	*			*									*						*					*
	09										*				*										
	10		*		*			*								*			*						
	11											*										*			
	12			*									*					*							
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	01	*						*	*		*	*											*	*	
	02			*		*		*								*				*		*			
	03					*			*			*								*			*		
	04										*	*													
	05						*					*			*			*			*			*	
	06			*				*				*						*					*	*	
	07	*				*							*	*											
	08							*			*												*	*	
	09					*		*			*	*					*			*			*	*	
	10		*	*							*	*			*				*						
	11			*			*				*												*	*	
	12										*										*		*	*	
	13							*						*			*								
	14					*			*					*								*			
	15											*					*			*					*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціалізацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093394
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Розвиток сукупності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Акцент робиться на здобутті компетентностей щодо продукування нових ідей, започаткування бізнесу та ефективного управління ним в умовах ризику і невизначеності на базі комплексного використання наукових підходів та кращих зразків світової практики. Спеціалізація: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості програми	Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Формує фахівців-управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах: керівник об'єднаннями підприємств, підприємствами, установами, організаціями та їхніми підрозділами незалежно від форм власності та видів економічної діяльності; керівник виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; професіонал в сфері ефективності підприємництва; науковий співробітник; професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, з депозитарної діяльності, з корпоративного управління, з торгівлі цінними паперами, з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів підприємств-практиків, інтерактивних методів навчання, командної роботи, індивідуально-консультаційної роботи, навчальних та виробничих практик, підготовки магістерської роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, тестування, контрольні роботи, курсова робота, ІНДЗ, заліки, екзамени), звіти з виробничої та переддипломної практики, захист магістерської дипломної роботи, комплексний фаховий екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 02. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою. ЗК 03. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним. ЗК 05. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації. ЗК 06. Здатність здійснювати економічне управління на середньому та вищому рівнях підприємств і організацій. ЗК 07. Здатність знаходити нове в явищах, виявляти в них невідомі зв'язки й закономірності, що потребує загальної культури та високої фахової підготовки, певного досвіду й спеціальних знань і вмінь, зокрема, в дослідницькій роботі. ЗК 08. Здатність виконувати організаційно-управлінську, комерційну, планову, контрольну, інформаційну, аналітичну та науково-дослідницьку функції.

	ЗК 09. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 02. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 03. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 04. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 05. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків. СК 06. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 07. Здатність до заснування самостійної, ініціативної, на власний ризик господарської діяльності, спрямованої на отримання прибутку, підприємств різних форм господарювання в умовах конкуренції та ринкових відносин. СК 08. Здатність здійснювати планування, організацію та управління підприємствами (їх підрозділами) у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності. СК 09. Здатність до продукування та впровадження новаторських ідей та проектів щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 10. Здатність до продуктивного використання власного капіталу та пошук нових комбінацій ресурсів з метою реалізації нових ідей, випуску нової продукції та одержання прибутку. СК 11. Здатність до поєднання чинників виробництва в оптимальних пропорціях, здійснення контролю за їх використанням. СК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при вирішенні практичних питань у галузі управління та адміністрування. СК 13. Здатність виконувати пошук нових можливостей для випуску нових або існуючих товарів новими методами. СК 14. Здатність до відкриття нових ринків збуту, джерел сировини, застосування нових способів організації виробництва. СК 15. Здатність до використання бізнес-комунікацій для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем. СК 16. Здатність до розроблення бізнес-планів, поточних і довгострокових планів та обґрунтування проектів розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 17. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. СК 18. Здатність приймати відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та /або груп осіб.
7– Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Володіти фундаментальними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності. РН 2. Використовувати наукові методи дослідження, збору, цілісного аналізу ситуацій, опрацювання й узагальнення інформації під час майбутньої професійної діяльності.

	РН 3. Володіти методологією прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг з використанням сучасних інформаційних технологій. РН 4. Проводити науково-методологічні дослідження діяльності підприємства, аналіз та оцінку використання його потенціалу в досягненні цілей. РН 5. Розробляти методику техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності. РН 6. Проводити комплексний економічний аналіз торговельно-посередницької діяльності в умовах ризику та невизначеності. РН 7. Ідентифікувати конкурентні переваги, якими володіє підприємство та визначити ті, які мають бути досягнутими у майбутньому для поліпшення конкурентоспроможності. РН 8. Володіти прийомами аналізу сучасного стану економіки держави та основами управління підприємствами, визначати ієрархію цілей своєї діяльності, проектувати та вибирати оптимальний алгоритм вирішення проблеми у своїй майбутній діяльності.
Уміння	РН 9. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх. РН 10. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах. РН 11. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, розробляти заходи щодо їх вирішення здійснювати контроль їх виконання. РН 12. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 13. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій. РН 14. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. РН 15. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності. РН 16. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків. РН 17. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 18. Організовувати товарні, фінансові, інформаційні потоки у здійсненні підприємницької діяльності, управляти електронними каналами розподілу. РН 19. Прогнозувати розвиток економічних процесів та економічних показників підприємницької діяльності. РН 20. Здійснювати фінансове планування діяльності підприємств та обирати оптимальну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику. РН 21. Вміти здійснювати економічний аналіз підприємницької діяльності для потреб зовнішніх та внутрішніх користувачів. РН 22. Здатність здійснювати антикризове управління підприємством.

	РН 23. Орієнтуватися в теоретико-практичних аспектах економічної політики, методиках соціально-економічного прогнозування і макроекономічного планування, а також вміти порівнювати різні системи політичного впливу на розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Комунікація	РН 24. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем. РН 25. Здійснювати ефективне ділове спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з поширених європейських мов. РН 26. Володіти лідерськими навичками, набутими знаннями та здатністю приймати тактичні і стратегічні рішення в межах своєї компетенції й забезпечувати встановлення ефективних ділових контактів з партнерами. РН 27. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціальної відповідальності, правових норм.
Автономія і відповідальність	РН 28. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності. РН 29. Уміння працювати в стресових ситуаціях та брати відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН 30. Управляти особистісним і професійним розвитком, зокрема, здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують визнані професіонали з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-

	бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

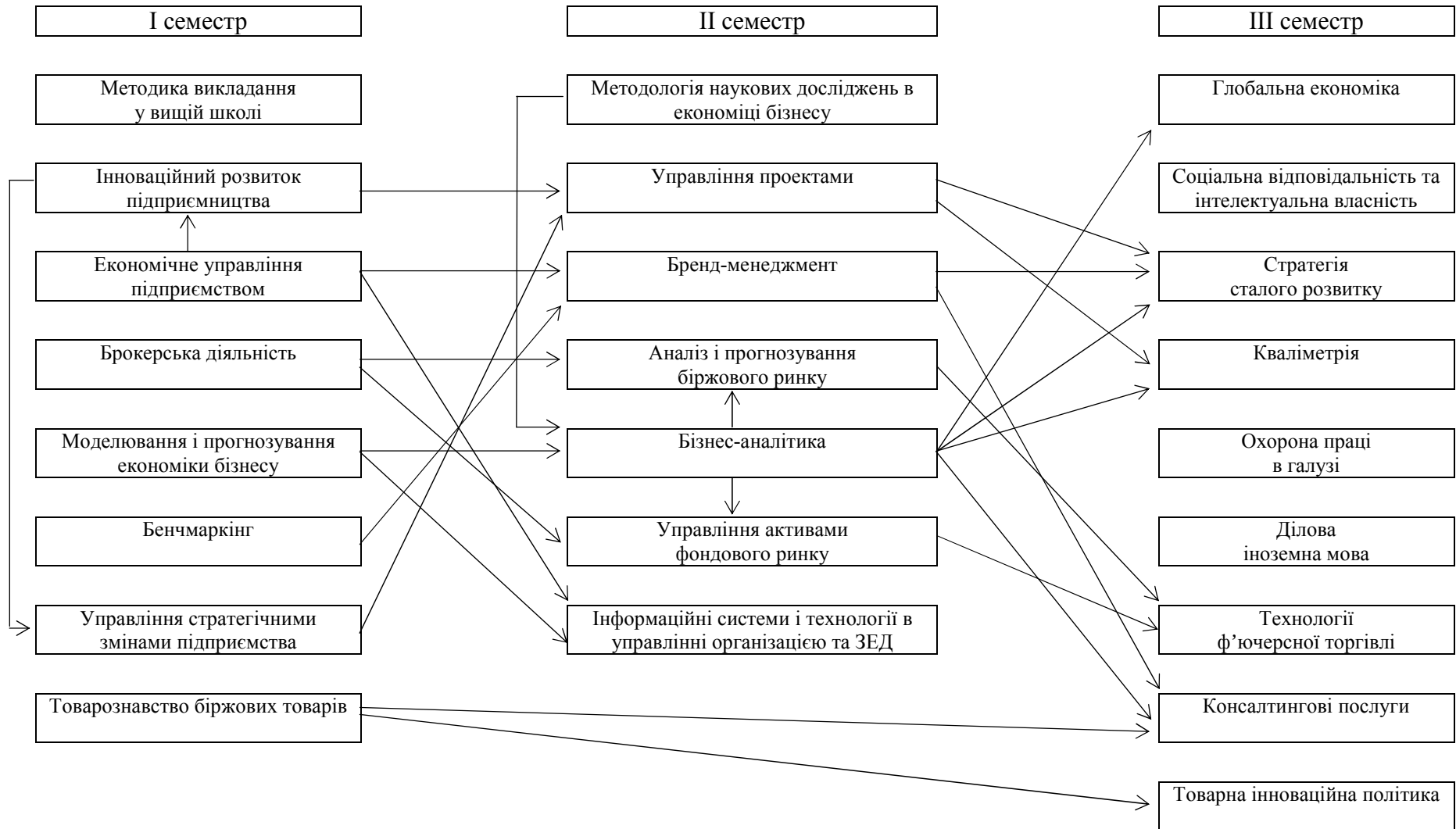
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3	іспит
ОК 2.	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 3.	Технології ф'ючерсної торгівлі	3	залік
ОК 4.	Інноваційний розвиток підприємництва	4	іспит
ОК 5.	Брокерська діяльність	3	залік
ОК 6.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 7.	Економічне управління підприємством	4	іспит
ОК 8.	Управління проектами	3	іспит
ОК 9.	Кваліметрія	3	іспит
ОК 10.	Бренд-менеджмент	3	залік
ОК 11.	Бізнес-аналітика	4	іспит
ОК 12.	Аналіз і прогнозування біржового ринку	4	іспит
ОК 13.	Управління активами фондового ринку	3	іспит
ОК 14.	Виробнича практика	4	
ОК 15.	Переддипломна практика	2	
ОК 16.	Дипломне проектування	6	
ОК 17.	Державний екзамєн	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		56	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.2.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.3.	Методологія наукових досліджень в економіці бізнесу	3	залік
ВБ 1.4.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Моделювання і прогнозування економіки бізнесу	3	залік
ВБ 2.2.	Бенчмаркінг	3	залік
ВБ 2.3.	Консалтингові послуги	3	залік
ВБ 2.4.	Управління стратегічними змінами підприємства	3	залік
ВБ 2.5.	Товарознавство біржових товарів	3	іспит
ВБ 2.6.	Товарна інноваційна політика	3	залік
ВБ 2.7.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією та ЗЕД	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент:		34	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)*	Компетентності																												
	ІК	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності СК																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	
РН1	*					*							*			*													
РН2																				*			*	*			*		
РН3														*										*		*			
РН4								*						*						*			*			*			
РН5																*				*	*					*	*		
РН6												*		*						*	*								
РН7										*				*				*		*			*	*					
РН8							*		*													*				*			
РН9		*																	*				*	*					
РН10			*																										
РН11		*		*					*									*	*		*								
РН12		*					*																*			*	*		
РН13									*			*										*	*	*					
РН14													*							*	*								
РН15							*		*		*							*				*							
РН16				*											*							*					*		
РН17		*														*			*				*						
РН18																				*	*								
РН19									*									*						*			*		
РН20									*		*							*		*						*			
РН21									*																				
РН22															*							*							
РН23					*				*			*						*								*			
РН24						*																			*				
РН25			*																						*			*	
РН26		*																				*			*			*	
РН27					*																							*	
РН28		*																				*		*			*	*	
РН29					*																	*							
РН30										*																			

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																							
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7
ІК	*																							
ЗК1				*		*															*			
ЗК2															*									
ЗК3							*				*							*			*			
ЗК4		*												*					*					
ЗК5										*					*					*				
ЗК6	*	*				*	*														*			
ЗК7																*								
ЗК8				*			*									*				*	*			
ЗК9																	*							
СК1						*															*			
СК2												*						*						*
СК3			*		*				*	*	*								*	*	*	*		
СК4							*	*					*								*		*	
СК5				*			*	*													*			
СК6				*				*																*
СК7	*			*			*	*											*					
СК8											*	*						*						*
СК9				*			*	*																
СК10				*			*	*			*	*												
СК11							*	*	*		*									*			*	
СК12							*	*					*								*			
СК13				*		*	*				*		*			*						*	*	
СК14	*			*		*						*						*			*			
СК15	*	*						*		*										*				
СК16						*	*	*			*							*			*			
СК17				*		*		*													*			*
СК18		*						*						*										

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Лікар ветеринарної медицини (Veterinarian)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців у галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Полісся України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин в нормі та при патологіях, щодо розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва.
-------------------------	--

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров’я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м’ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи

	освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах; управліннях Держпродспоживслужби та її територіальних органах; Збройних силах України, Національній гвардії України, Національній поліції України (підсобні господарства); науково-дослідних установах, випробувальних центрах; навчальних закладах I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідних установах; вітчизняних та іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері ветеринарної медицини.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, індивідуальній роботі з тваринами різних видів, груповій та індивідуальній роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях, засвоєнні підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати

	та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність спілкуватися з нефaxівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність розуміти особливості будови і функціонування систем органів, тканин, клітин тварин та їх симбіонтів. СК 02. Застосувати інструментарій та технічні засоби, спеціальні інструменти та пристрої для здійснення необхідних маніпуляцій щодо оцінки стану організму тварин різних видів. СК 03. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики, антисептики у здійсненні фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність проводити відбір проб біологічного матеріалу та лабораторні дослідження за умов норми і патології. СК 06. Здатність раціонально організовувати, проводити та аналізувати результати лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень. СК 07. Здатність впроваджувати лікувальні заходи в разі обслуговування тварин хворих на інфекційні, інвазійні та незаразні хвороби. СК 08. Здатність проводити акушерсько-хірургічні заходи та операції. СК 09. Здатність розробляти стратегії для безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин за умов виникнення заразних і незаразних хвороб. СК 10. Здатність реалізовувати заходи, спрямовані на захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК 11. Здатність здійснювати посмертну діагностику в разі судово-ветеринарної експертизи й арбітражного провадження. СК 12. Здатність організовувати контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринництва, бджільництва й аквакультури. СК 13. Здатність зберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва. СК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині. СК 15. Здатність запроваджувати інноваційні підходи щодо біобезпеки та добробуту тварин. СК 16. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 17. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 18. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців і населення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин та змін екологічної ситуації. СК 19. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних

	вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 02. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 03. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 04. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності. РН 05. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 06. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 07. Знання посадових обов’язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 08. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 09. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЄБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров’я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології. РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва,

	переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними. РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга. РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЕБ, ВООЗ, ЄЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів («гігієніний пакет») і його відображення у національному законодавстві. РН 27. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози. РН 28. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень. РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу;

	РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики. РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи НАССР. РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях. РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції “Єдиного здоров'я”. РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) або процедур, заснованих на НАССР, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах. РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами. РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів. РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоем тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищенням побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами
--	--

	первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль. РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо вимог національного і міжнародного законодавства і стандартів. РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях. РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення. РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах. РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів. РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів.
Автономія і відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь. РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо

	правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини. РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією. РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції “Єдиного здоров'я”. РН 61. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях. РН 62. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо. РН 63. Нести відповідальність за дотримання карантинних та оздоровчих заходів, методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії. РН 64. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 94 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (45,4 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. В Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп'ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп'ютерними класами
Специфічні характеристики інформаційно-методичного	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного

забезпечення	забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як “MIPP International”, “PressReader”, “SAGE”, де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. “Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОКМП.1	Іноземна мова у проф. діяльності	5,0	залік
ОКМП.2	Методологія наукових досліджень	5,0	залік
ОКМП.3	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3,0	залік
ОКМП.4	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	6,0	іспит
ОКМП.5	Хірургічні хвороби з анестезіологією	6,0	іспит
ОКМП.6	Спеціальна епізоотологія	6,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31,0 (54,4 %)	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБМП1.1	Сучасні методи викладання у вищій школі	4,0	залік
ВБМП1.2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	6,0	іспит
ВБМП1.3	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	5,0	іспит
ВБМП1.4	Глобальна паразитологія	6,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБМП2.1	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	6,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		27,0 (46,5 %)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ			
Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Внутрішні хвороби жуйних тварин	9,5	іспит
ОКСП.2	Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	9,5	іспит
ОКСП.3	Хірургічні хвороби жуйних тварин	9,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,5 (59,4 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин	5,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	9,5	іспит
ВБСП2.2	Патологічна анатомія жуйних тварин	5,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		19,5 (40,6 %)	
Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення птахівництва			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Інфекційні хвороби птиці	11,0	іспит
ОКСП.2	Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	7,0	іспит
ОКСП.3	Інвазивні хвороби птиці	6,0	іспит
ОКСП.4	Лікарські препарати у птахівництві	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,0 (59,6 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Менеджмент у птахівництві	8,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Внутрішні незаразні хвороби птиці	8,0	іспит
ВБСП2.2	Хірургічні хвороби у птахівництві	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		19,0 (40,4 %)	

Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення здоров'я собак і котів			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин	9,0	іспит
ОКСП.2	Травматологія і ортопедія собак і котів	9,0	іспит
ОКСП.3	Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	6,0	залік
ОКСП.4	Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	4,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,0 (58,3 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Репродуктологія дрібних домашніх тварин	8,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин	8,0	іспит
ВБСП2.2	Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	4,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		20,0 (41,7 %)	
Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення свинарства			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	8,0	іспит
ОКСП.2	Внутрішні хвороби свиней	7,0	іспит
ОКСП.3	Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	11,0	іспит
ОКСП.4	Паразитологія та інвазійні хвороби свиней	6,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31,0 (65,9 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Патологічна анатомія свиней	4,0	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Хірургічні хвороби свиней	8,0	іспит
ВБСП2.2	Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	4,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		16,0 (34,1 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		330 кредитів	
Навчальна практика		15,0 (450 годин)	
Виробнича практика		28,0 (820 годин)	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		4,0 (120 годин)	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як “склав”, “не склав”. Другий етап проводиться у формі кваліфікаційної роботи магістра та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов’язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PH 01		*																													
PH 02			*																												
PH 03				*																											
PH 04					*																										
PH 05						*																									
PH 06								*																							
PH 07			*						*																						
PH 08										*																					
PH 09											*																				
PH 10												*																			
PH 11														*																	
PH 12														*																	
PH 13															*																
PH 14																*															
PH 15																	*		*												
PH 16																		*													
PH 17																			*												
PH 18																			*												
PH 19		*																													
PH 20				*																											
PH 21					*																										
PH 22						*																									
PH 23											*																				
PH 24												*																			
PH 25							*																								
PH 26																			*					*							
PH 27																													*		
PH 28																													*		
PH 29																													*		
PH 30																													*		
PH 31																													*		
PH 32																				*											

4. Матриця відповідності програмних компетентностей магістерської програми компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП										
		ОКМП.01	ОКМП.02	ОКМП.03	ОКМП.04	ОКМП.05	ОКМП.06	ВБМП.1	ВБМП.2	ВБМП.3	ВБМП.4	ВБМП.2.1
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*									
	02				*	*	*					
	03				*	*	*			*	*	*
	04	*						*				
	05			*								
	06		*									
	07							*				
	08								*			
	09							*				
	10							*				
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01									*		
	02				*							
	03					*						
	04				*							
	05				*							
	06				*							
	07				*		*				*	
	08					*						*
	09				*	*	*				*	*
	10						*				*	
	11									*		
	12								*			
	13				*	*	*				*	*
	14								*			
	15					*						
	16			*								
	17								*			
	18								*			
	19								*			
	20					*			*			

5. Матриця відповідності програмних компетентностей спеціалізацій компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																										
		ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва						ветеринарне забезпечення птахівництва						ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів						ветеринарного забезпечення свинарства								
		ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*			*		*				*	*	*	*	*	*										
	02			*		*								*	*	*	*	*	*								*	
	03			*										*	*	*	*						*				*	
	04	*											*		*								*				*	
	05						*		*									*							*			
	06	*											*	*									*					
	07	**	*		*			*		*			*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	
	08			*		*								*			*		*		*	*					*	
	09																*					*						*
	10		*		*			*						*	*					*	*			*	*			
	11						*			*								*			*	*					*	
	12																	*									*	
	13						*			*							*										*	
	14											*					*										*	
	15			*										*	*		*										*	
	16											*																
	17										*										*				*			
	18		*					*												*					*			
	19																											*
	20			*				*			*									*					*			

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

5 рік		6 рік							
МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА		СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ							
		ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва		ветеринарне забезпечення птахівництва		ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів		ветеринарного забезпечення свинарства	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
ОКМП.1 Іноземна мова у проф. діяльності	ОКМП.4 Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	ОКСП.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ОКСП.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ОКСП.1 Інфекційні хвороби птиці	ОКСП.1 Інфекційні хвороби птиці	ОКСП.1 Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин		ОКСП.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	
ОКМП.2 Методологія наукових досліджень	ОКМП.5 Хірургічні хвороби з анестезіологією	ОКСП.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ОКСП.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ОКСП.2 Патоморфологічн а діагностика хвороб птиці	ОКСП.3 Інвазивні хвороби птиці	ОКСП.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ОКСП.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ОКСП.2 Внутрішні хвороби свиней	ОКСП.2 Внутрішні хвороби свиней
ОКМП.3 Інформаційні технології у ветеринарній медицині	ОКМП.6 Спеціальна епізоотологія	ОКСП.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ОКСП.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБСП1.1 Менеджмент у птахівництві	ОКСП.4 Лікарські препарати у птахівництві	ОКСП.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ОКСП.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ОКСП.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	ОКСП.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней
ВБМП1.1 Сучасні методи викладання у вищій школі	ВБМП1.4 Глобальна паразитологія	ВБСП1.1 Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин		ВБСП2.1 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБСП2.1 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ОКСП.4 Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	ВБСП2.1 Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин		ОКСП.4 Паразитологія та інвазійні хвороби свиней
ВБМП1.2 Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	ВБМП2.1 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	ВБСП2.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	ВБСП2.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин		ВБСП2.2 Хірургічні хвороби у птахівництві	ВБСП1.1 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБСП1.1 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБСП2.2 Ветеринарно- санітарна експертиза продуктів забою свиней	ВБСП1.1 Патологічна анатомія свиней
ВБМП1.3 Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія		ВБСП2.2 Патологічна анатомія жуйних тварин				ВБСП2.2 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБСП2.2 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБСП2.1 Хірургічні хвороби свиней	ВБСП2.1 Хірургічні хвороби свиней

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

**ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНА**

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Лікар ветеринарної медицини (Veterinarian)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 360 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців у галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Полісся України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин в нормі та при патологіях, щодо розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров’я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м’ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності

	ветеринарної служби на цих територіях. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах; управліннях Держпродспоживслужби та її територіальних органах; Збройних силах України, Національній гвардії України, Національній поліції України (підсобні господарства); науково-дослідних установах, випробувальних центрах; навчальних закладах I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідних установах; вітчизняних та іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері ветеринарної медицини.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, індивідуальній роботі з тваринами різних видів, груповій та індивідуальній роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях, засвоєнні підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК 07. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність розуміти особливості будови і функціонування систем органів, тканин, клітин тварин та їх симбіонтів. СК 02. Застосувати інструментарій та технічні засоби, спеціальні інструменти та пристрої для здійснення необхідних маніпуляцій щодо оцінки стану організму тварин різних видів. СК 03. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики, антисептики у здійсненні фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність проводити відбір проб біологічного матеріалу та лабораторні дослідження за умов норми і патології. СК 06. Здатність раціонально організовувати, проводити та аналізувати результати лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень. СК 07. Здатність впроваджувати лікувальні заходи в разі обслуговування тварин хворих на інфекційні, інвазійні та незаразні хвороби. СК 08. Здатність проводити акушерсько-хірургічні заходи та операції. СК 09. Здатність розробляти стратегії для безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин за умов виникнення заразних і незаразних хвороб. СК 10. Здатність реалізовувати заходи, спрямовані на захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК 11. Здатність здійснювати посмертну діагностику в разі судово-ветеринарної експертизи й арбітражного провадження. СК 12. Здатність організовувати контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринництва, бджільництва й аквакультури. СК 13. Здатність зберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва. СК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині. СК 15. Здатність запроваджувати інноваційні підходи щодо біобезпеки та добробуту тварин. СК 16. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 17. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 18. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців і населення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин та змін екологічної ситуації. СК 19. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

	СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 02. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 03. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 04. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності. РН 05. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 06. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 07. Знання посадових обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 08. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 09. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЕБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології. РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і

	кормах тощо. РН 18. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними. РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга. РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЕБ, ВООЗ, ЄЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів («гігієнічний пакет») і його відображення у національному законодавстві. РН 27. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозовій зоні обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози. РН 28. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень. РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу; РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних,

	радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики. РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи НАССР. РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях. РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я". РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) або процедур, заснованих на НАССР, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах. РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами. РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів. РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоем тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищенням побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-
--	---

	санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль. РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо вимог національного і міжнародного законодавства і стандартів. РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях. РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення. РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах. РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів. РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів.
Автономія і відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь. РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини.

	РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією. РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я". РН 61. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях. РН 62. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо. РН 63. Нести відповідальність за дотримання карантинних та оздоровчих заходів, методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії. РН 64. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 94 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (45,4 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. В Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп'ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп'ютерними класами
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми.

	Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як “MIPP International”, “PressReader”, “SAGE”, де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. “Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Анатомія свійських тварин	10,0	іспит
ОК 2	Цитологія, гістологія, ембріологія	8,0	іспит
ОК 3	Фізіологія тварин	7,0	іспит
ОК 4	Ветеринарна вірусологія	4,0	іспит
ОК 5	Патологічна фізіологія	6,0	іспит
ОК 6	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	9,0	іспит
ОК 7	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	9,0	іспит
ОК 8	Епізоотологія та інфекційні хвороби	11,0	іспит
ОК 9	Загальна і спеціальна хірургія	8,0	іспит
ОК 10	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	7,0	іспит
ОК 11	Паразитологія та інвазійні хвороби	8,0	іспит
ОК 12	Патологічна анатомія та розтин	7,0	іспит
ОК 13	Внутрішні хвороби тварин	11,0	іспит
ОК 14	Ветеринарно-санітарна експертиза	8,0	іспит
ОК 15	Організація і економіка ветеринарної справи	4,0	іспит
ОК 16	Ветеринарна фармакологія та лікарські рослини	11,0	іспит
ОК 17	Клінічна діагностика хвороб тварин	9,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		137,0 (67,2 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1	Латинська мова (термінологія)	3,0	іспит
ВБ 1.2	Хімія	9,0	іспит
ВБ 1.3	Біофізика	3,0	іспит
ВБ 1.4	Вступ у спеціальність	3,0	залік
ВБ 1.5	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	іспит
ВБ 1.6	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	іспит
ВБ 1.7	Історія та культура України	3,0	іспит
ВБ 1.8	Філософія	3,0	іспит
ВБ 1.9	Фізичне виховання	—	залік
ВБ 1.10	Годівля тварин	4,0	залік
ВБ 1.11	Ветеринарна токсикологія	3,0	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1	Ветеринарна радіобіологія	3,0	залік
ВБ 2.2	Харчова хімія	3,0	іспит
ВБ 2.3	Ветеринарна санітарія та гігієна	3,0	залік
ВБ 2.4	Професійна етика з основами біобезпеки та біоетики	3,0	залік
ВБ 2.5	Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині	3,0	залік
ВБ 2.6	Основи генетики та розведення	4,0	залік
ВБ 2.7	Біотехнологія та вет екологія	6,0	залік
ВБ. 2.8	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		67,0 (32,8 %)	
МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКМП.1	Іноземна мова у проф. діяльності	5,0	залік
ОКМП.2	Методологія наукових досліджень	5,0	залік

ОКМП.3	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3,0	залік
ОКМП.4	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	6,0	іспит
ОКМП.5	Хірургічні хвороби з анестезіологією	6,0	іспит
ОКМП.6	Спеціальна епізоотологія	6,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31,0 (54,4 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБМП1.1	Сучасні методи викладання у вищій школі	4,0	залік
ВБМП1.2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	6,0	іспит
ВБМП1.3	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	5,0	іспит
ВБМП1.4	Глобальна паразитологія	6,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБМП2.1	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	6,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		27,0 (46,5 %)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ			
Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Внутрішні хвороби жуйних тварин	9,5	іспит
ОКСП.2	Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	9,5	іспит
ОКСП.3	Хірургічні хвороби жуйних тварин	9,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,5 (59,4 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин	5,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	9,5	іспит
ВБСП2.2	Патологічна анатомія жуйних тварин	5,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		19,5 (40,6 %)	
Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення птахівництва			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Інфекційні хвороби птиці	11,0	іспит
ОКСП.2	Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	7,0	іспит
ОКСП.3	Інвазивні хвороби птиці	6,0	іспит
ОКСП.4	Лікарські препарати у птахівництві	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,0 (59,6 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Менеджмент у птахівництві	8,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Внутрішні незаразні хвороби птиці	8,0	іспит
ВБСП2.2	Хірургічні хвороби у птахівництві	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		19,0 (40,4 %)	
Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення здоров'я собак і котів			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин	9,0	іспит
ОКСП.2	Травматологія і ортопедія собак і котів	9,0	іспит
ОКСП.3	Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніματοлогією	6,0	залік
ОКСП.4	Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	4,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,0 (58,3 %)	

2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Репродуктологія дрібних домашніх тварин	8,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин	8,0	іспит
ВБСП2.2	Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	4,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		20,0 (41,7 %)	
Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення свинарства			
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОКСП.1	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	8,0	іспит
ОКСП.2	Внутрішні хвороби свиней	7,0	іспит
ОКСП.3	Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	11,0	іспит
ОКСП.4	Паразитологія та інвазійні хвороби свиней	6,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31,0 (65,9 %)	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБСП1.1	Патологічна анатомія свиней	4,0	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБСП2.1	Хірургічні хвороби свиней	8,0	іспит
ВБСП2.2	Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	4,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		16,0 (34,1 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		330 кредитів	
Навчальна практика		15,0 (450 годин)	
Виробнича практика		28,0 (820 годин)	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		4,0 (120 годин)	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як “склав”, “не склав”. Другий етап проводиться у формі кваліфікаційної роботи магістра та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03					*																										
РН 04						*																									
РН 05							*																								
РН 06									*																						
РН 07				*						*																					
РН 08											*																				
РН 09												*																			
РН 10													*																		
РН 11															*																
РН 12															*																
РН 13																*															
РН 14																	*														
РН 15																		*													
РН 16																			*												
РН 17																				*											
РН 18																				*											
РН 19		*																													
РН 20					*																										
РН 21						*																									
РН 22							*																								
РН 23												*																			
РН 24													*																		
РН 25								*																							
РН 26																			*						*						
РН 27																													*		
РН 28																													*		
РН 29																													*		
РН 30																													*		
РН 31																													*		
РН 32																					*										

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																																				
		Загальні компетентності (ЗК)																				*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8		
01																									*													
02																				*																		
03																				*																		
04																					*		*															
05							*			*					*							*		*														
06			*			*											*	*	*									*										
07																		*	*	*									*								*	*
08							*			*			*		*				*	*				*										*				*
09					*											*							*	*		*								*	*			*
10	*	*																							*												*	*
11						*						*			*													*										
12											*				*																							*
13												*	*				*	*	*																			*
14													*																									
15																																						
16																																						
17							*			*					*		*	*	*																			
18							*	*		*		*																									*	*
19							*		*			*		*											*		*							*	*			*
20																																		*	*			

5. Матриця відповідності програмних компетентностей магістерської програми компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП										
		ОКМП.01	ОКМП.02	ОКМП.03	ОКМП.04	ОКМП.05	ОКМП.06	ВБМП.1.1	ВБМП.1.2	ВБМП.1.3	ВБМП.1.4	ВБМП.2.1
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*									
	02				*	*	*					
	03				*	*	*			*	*	*
	04	*						*				
	05			*								
	06		*									
	07							*				
	08								*			
	09							*				
	10							*				
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01									*		
	02				*							
	03					*						
	04				*							
	05				*							
	06				*							
	07				*		*				*	
	08					*						*
	09				*	*	*				*	*
	10						*				*	
	11									*		
	12								*			
	13				*	*	*				*	*
	14					*			*			
	15					*						
	16			*								
	17								*			
	18								*			
	19								*			
	20					*			*			

6. Матриця відповідності програмних компетентностей спеціалізацій компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																											
		ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва						ветеринарне забезпечення птахівництва						ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів						ветеринарного забезпечення свинарства									
		ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*		*		*				*	*	*	*	*	*												
	02			*		*							*	*		*	*	*	*								*		
	03			*										*		*	*						*				*		
	04	*										*			*								*						
	05						*		*									*								*			
	06	*											*		*								*						
	07	**	*		*			*		*			*		*					*	*		*	*	*	*			
	08			*		*								*			*		*			*					*		
	09																					*						*	
	10		*		*			*						*						*	*			*	*				
	11						*			*								*							*	*			
	12																	*									*	*	
	13						*			*								*									*	*	
	14											*															*		
	15			*										*			*										*	*	
	16											*																	
	17										*																		
	18		*					*												*				*					
	19																											*	
	20			*				*			*									*				*					

7. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ВБ.1.8 Філософія	ВБ.1.5 Українська мова (за професійним спрямуванням)						
ВБ.1.4 Вступ у спеціальні сть	ВБ.1.7 Історія та культура України	ВБ.2.4 Професійна етика з основами біобезпеки та біоетики	ВБ.2.7 Біотехнологія та вет екологія				
ВБ.1.6 Іноземна мова (за професійн им спрямуван ням)	ВБ.1.6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ВБ.2.3 Ветеринарна санітарія та гігієна	ВБ.1.10 Годівля тварин	ВБ.2.5 Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині	ВБ.2.1 Ветеринарна радіобіологія		
	ВБ.1.1 Латинська мова (термінологія)	ВБ.2.8 Безпека життєдіяльності	ОК.10 Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	ОК.10 Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	ОК.9 Загальна і спеціальна хірургія	ОК.9 Загальна і спеціальна хірургія	
ВБ.1.9 Фізичне виховання	ВБ.1.9 Фізичне виховання	ВБ.1.9 Фізичне виховання	ВБ.1.9 Фізичне виховання		ОК.11 Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК.11 Паразитологія та інвазійні хвороби	
ВБ.1.2 Хімія	ВБ.1.3 Хімія	ОК.3 Фізіологія тварин	ОК.3 Фізіологія тварин	ОК.7 Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	ОК.7 Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	ОК.15 Організація і економіка ветеринарної справи	
ВБ.1.3 Біофізика	ВБ.2.6 Основи генетики та розведення	ВБ.2.2 Харчова хімія	ОК.5 Патологічна фізіологія	ОК.5 Патологічна фізіологія	ВБ.1.11 Ветеринарна токсикологія	ОК.12 Патологічна анатомія та розтин	ОК.12 Патологічна анатомія та розтин
		ОК.6 Ветеринарна мікробіологія та імунологія	ОК.6 Ветеринарна мікробіологія та імунологія	ОК.4 Ветеринарна вірусологія	ОК.8 Епізоотологія та інфекційні хвороби	ОК.8 Епізоотологія та інфекційні хвороби	ОК.8 Епізоотологія та інфекційні хвороби
	ОК.2 Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК.2 Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК.17 Клінічна діагностика хвороб тварин	ОК.17 Клінічна діагностика хвороб тварин	ОК.13 Внутрішні хвороби тварин	ОК.13 Внутрішні хвороби тварин	ОК.13 Внутрішні хвороби тварин
ОК.1 Анатомія свійських тварин	ОК.1 Анатомія свійських тварин	ОК.1 Анатомія свійських тварин		ОК.16 Ветеринарна фармакологія та лікарські рослини	ОК.16 Ветеринарна фармакологія та лікарські рослини	ОК.14 Ветеринарно- санітарна експертиза	ОК.14 Ветеринарно- санітарна експертиза

5 рік		6 рік							
МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА		СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ							
		1		2		3		4	
9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	11 семестр	12 семестр	11 семестр	12 семестр	11 семестр	12 семестр
ОКМП.1 Іноземна мова у проф. Діяльності	ОКМП.4 Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	ОКСП.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ОКСП.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ОКСП.1 Інфекційні хвороби птиці	ОКСП.1 Інфекційні хвороби птиці	ОКСП.1 Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин		ОКСП.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	
ОКМП.2 Методологія наукових досліджень	ОКМП.5 Хірургічні хвороби з анестезіологією	ОКСП.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ОКСП.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ОКСП.2 Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	ОКСП.3 Інвазивні хвороби птиці	ОКСП.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ОКСП.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ОКСП.2 Внутрішні хвороби свиней	ОКСП.2 Внутрішні хвороби свиней
ОКМП.3 Інформаційні технології у ветеринарній медицині	ОКМП.6 Спеціальна епізоотологія	ОКСП.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ОКСП.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБСП.1.1 Менеджмент у птахівництві	ОКСП.4 Лікарські препарати у птахівництві	ОКСП.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ОКСП.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ОКСП.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	ОКСП.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней
ВБМП.1.1 Сучасні методи викладання у вищій школі	ВБМП.4 Глобальна паразитологія	ВБСП.1.1 Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин		ВБСП.2.1 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБСП.2.1 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ОКСП.4 Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	ВБСП.2.1 Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин		ОКСП.4 Паразитологія та інвазійні хвороби свиней
ВБМП.1.2 Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	ВБМП.2.1 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	ВБСП.2.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	ВБСП.2.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин		ВБСП.2.2 Хірургічні хвороби у птахівництві	ВБСП.1.1 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБСП.1.1 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБСП.2.2 Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	ВБСП.1.1 Патологічна анатомія свиней
ВБМП.1.3 Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія		ВБСП.2.2 Патологічна анатомія жуйних тварин				ВБСП.2.2 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБСП.2.2 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБСП.2.1 Хірургічні хвороби свиней	ВБСП.2.1 Хірургічні хвороби свиней

1 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва.

2 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення птахівництва.

3 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення здоров'я собак і котів.

4 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення свинарства.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	212 «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	ЛІКАР З ВЕТЕРИНАРНОЇ ГІГІЄНИ, САНІТАРІЇ І ЕКСПЕРТИЗИ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Лікар з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / магістерський рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, вміння застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення державного контролю, зокрема за показниками їх безпечності та якості.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки у сфері якості та безпечності харчових продуктів і кормів, охорони здоров'я тварин і людей, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки і якості сільськогосподарської продукції.

Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення та засвоєння сучасних компетенцій у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів та кормів щодо основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга, а також контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів в умовах здійснення інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації діяльності ветеринарної служби на цих територіях та забезпечення ефективного контролю з безпечності та якості харчових продуктів. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства, забезпечення належної гігієнічної практики виробництва харчових продуктів під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспожислужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; установи Держстандартметрології; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів (потужності з виробництва м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби і рибопродуктів, бойні, забійно-санітарні пункти, птахокомбінати, птахобойні, рибодобувні судна, цехи з виготовлення напівфабрикатів, холодильники, холодокомбінати, потужності з виробництва кормів тощо); підприємства з виробництва ветеринарних препаратів, субстанцій, підприємства з виробництва та зберігання готових кормів, кормових добавок та преміксів для тварин; утилізаційні ветеринарно-санітарні заводи; штабів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах (магазини, супермаркети, продовольчі склади, оптові бази), в зонах промислу тварин (мисливські господарства), а також на шкіряно-хутрових заводах; віваріях; у центрах утримання безпритульних домашніх і диких тварин; зоопарках, заповідниках, заказниках тощо.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, груповій та індивідуальній роботі в науково-навчальних лабораторіях та на переробних підприємствах, засвоєнні підходів щодо контролю безпечності та якості харчових продуктів і кормів, принципів оцінки ризиків за виробництва харчових продуктів.

	Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навики), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснювати просвітницьку діяльність. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. СК 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. СК 3. Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проводити післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечення простежуваності. СК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. СК 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 6. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». СК 7. Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної

	медицини та оцінювати їх безпечність і якість. СК 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. СК 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. СК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 11. Організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. СК 12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлею, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень). СК 13. Здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за виробництвом та обігом кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, володіти методиками їх дослідження та проводити їх санітарне оцінювання. СК 14. Здатність ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника. СК 15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. СК 16. Здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо. СК 17. Проводити судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. СК 18. Контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. СК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка охоплює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, безпечності кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких потужностей. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 2. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 3. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 4. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності.

	РН 5. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 6. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 7. Знання посадових обов’язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 8. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 9. Мати професійно-профільні знання у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів і кормів щодо основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга (від поля – до столу), а також щодо контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЄБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин для організації та передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, післязабійного інспектування продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності. РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення дослідження харчових продуктів і кормів за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх безпечності та якості та відповідно до чинних нормативно-правових актів, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання. РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин та безпечності харчових продуктів; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров’я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування виробничо-фінансової діяльності потужностей за ринкових відносин, а також контролювання гігієнічних вимог щодо виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакета» ЄЕС.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та

	інтеграції знань. РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними. РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга. РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЕБ, ВООЗ, ЄЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів («гігієнічний пакет») і його відображення у національному законодавстві. РН Уміти аналізувати систему простежуваності – сучасну технологію контролю в харчовому ланцюгу для підвищення рівня безпечності харчових продуктів – від споживача до виробника (трейсинг) і в зворотному напрямі – від виробника до споживача (трекінг). РН 27. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози. РН 28. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень. РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу; РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики. РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи НАССР. РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях.
--	---

РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».

РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) або процедур, заснованих на HACCP, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах.

РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами.

РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів.

РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищенням побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання.

РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів.

РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання.

РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль.

РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин

РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні

	етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо безпечності харчового ланцюга відповідно до вимог національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів
Автономність та відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів та аналізуванні основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я» РН 61. Нести відповідальність за проведення якісного аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP, системи простежуваності (GSI) або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів тощо.

	РН 62. Нести відповідальність за системне управління безпекою харчових продуктів та належних практик виробництва (GFP, GMP, GHP, GSP тощо), якісне планування простежуваності виробництва харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо за умови дотримання належних санітарних заходів та гігієнічних вимог РН 63. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпеки та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях РН 64. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (72,7 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. В Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп'ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп'ютерними класами
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як «MIPP International», «PressReader», «SAGE», де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

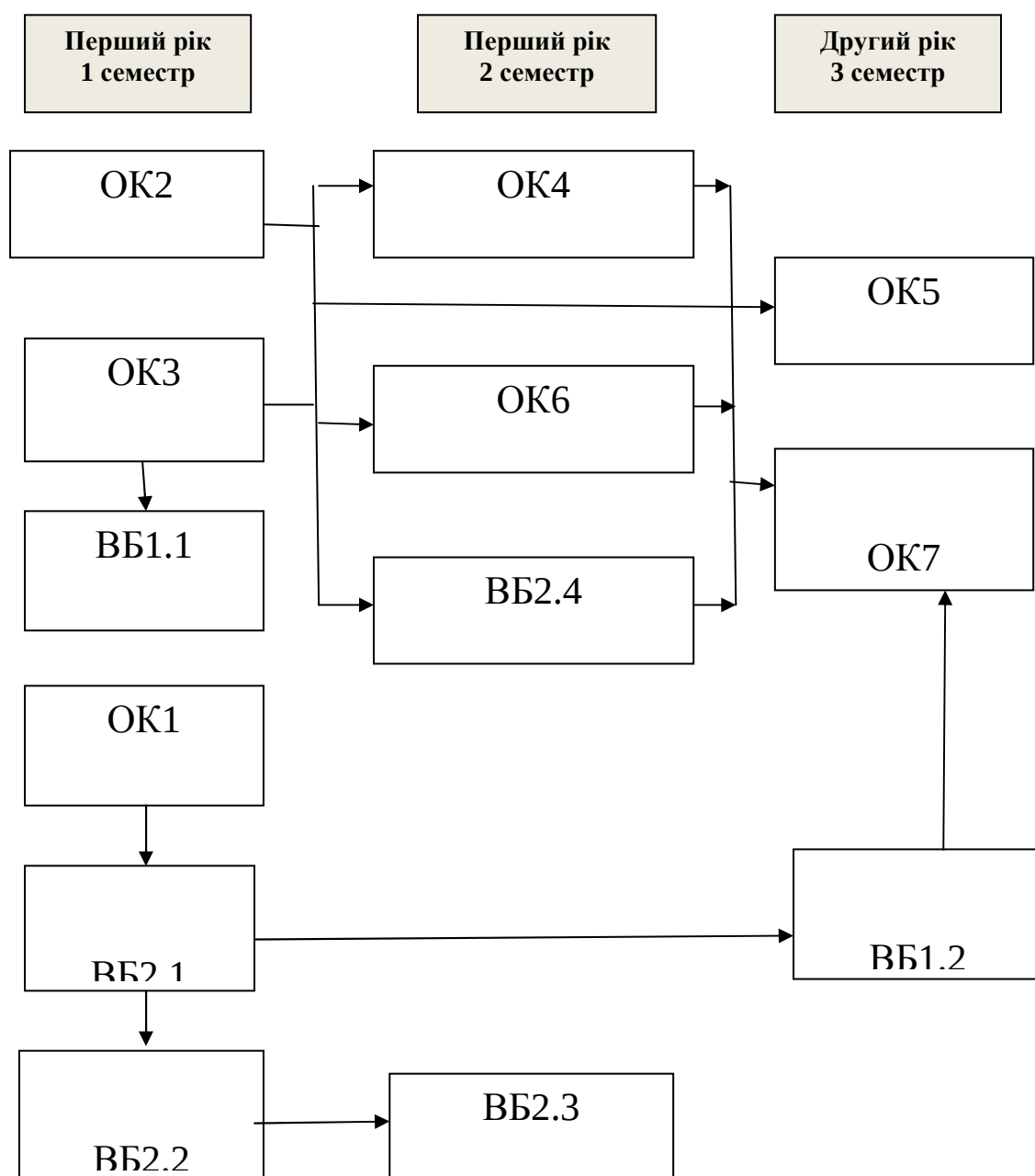
2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК1	Іноземна мова у професійній діяльності	5,0	залік
ОК2	Методологія наукових досліджень	5,0	залік
ОК3	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3,0	залік
ОК4	Гігієна молока і молочних продуктів	8,0	іспит
ОК5	Гігієна продуктів тваринного походження	8,0	іспит
ОК6	Гігієна рослинних харчових продуктів	6,0	іспит
ОК7	Система забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів	6,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		41,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ1.1	Сучасні методи викладання у вищій школі	4,0	залік
ВБ1.2	Стандартизація та система офіційного контролю за виробництвом харчових продуктів	9,0	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ2.1	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	6,0	іспит
ВБ2.2	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	5,0	іспит
ВБ2.3	Судова ветеринарна медицина	7,0	залік
ВБ2.4	Ветеринарна санітарна мікробіологія	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		35,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 годин	
Виробнича практика		8,0	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		3,0	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав». Другий етап проводиться у формі кваліфікаційної роботи магістра та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03					*																										
РН 04						*																									
РН 05							*																								
РН 06									*																						
РН 07				*						*																					
РН 08											*																				
РН 09												*																			
РН 10													*																		
РН 11															*																
РН 12															*																
РН 13																*															
РН 14																	*														
РН 15																		*		*											
РН 16																			*		*										
РН 17																				*		*									
РН 18																				*		*									
РН 19			*																		*										
РН 20					*																										
РН 21						*																									
РН 22							*																								
РН 23												*																			
РН 24													*																		
РН 25								*																							
РН 26																				*						*					
РН 27																														*	
РН 28																														*	
РН 29																														*	
РН 30																														*	
РН 31																														*	
РН 32																						*									

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
РН 33																								*								
РН 34																	*															
РН 35																			*													
РН 36																					*											
РН 37																																*
РН 38																					*											
РН 39															*																	
РН 40															*								*	*								
РН 41															*											*	*					
РН 42															*											*		*				
РН 43																		*														
РН 44																														*		
РН 45																		*														
РН 46																																*
РН 47						*																										
РН 48								*																								
РН 49						*																										
РН 50																								*								
РН 51													*																			
РН 52													*																			
РН 53																								*								
РН 54																																*
РН 55	*																															
РН 56								*																								
РН 57														*																		
РН 58																	*															
РН 59															*																	
РН 60																*																
РН 61												*																				
РН 62												*																				
РН 63																															*	
РН 64																															*	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП												
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ІК		*												
Загальні компетентності (ЗК)	01		*											
	02			*										
	03		*											
	04	*												
	05			*										
	06		*											
	07		*											
	08										*			
	09								*					
	10										*			
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01							*						
	02				*	*	*							
	03								*					
	04										*			
	05				*	*	*							
	06										*			
	07				*	*	*							
	08										*			
	09							*						
	10				*	*	*							
	11				*	*	*							
	12									*				
	13									*				
	14				*	*	*							
	15					*								
	16					*								
	17												*	
	18										*			
	19				*	*	*							
	20										*			*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	212 «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	ЛІКАР З ВЕТЕРИНАРНОЇ ГІГІЄНИ, САНІТАРІЇ І ЕКСПЕРТИЗИ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Лікар з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 330 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / магістерський рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, вміти застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення державного контролю, зокрема за показниками їх безпечності та якості.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки у сфері якості та безпечності харчових продуктів і кормів, охорони здоров’я тварин і людей, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки і якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення та засвоєння сучасних компетенцій у галузі ветеринарної медицини,

	гігієни тварин і харчових продуктів та кормів щодо основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга, а також контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів в умовах здійснення інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації діяльності ветеринарної служби на цих територіях та забезпечення ефективного контролю з безпечності та якості харчових продуктів. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства, забезпечення належної гігієнічної практики виробництва харчових продуктів під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випусників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспожислужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підрозділи господарства); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; установи Держстандарт метрології; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів (потужності з виробництва м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби і рибопродуктів, бойні, забійно-санітарні пункти, птахокомбінати, птахобойні, рибодобувні судна, цехи з виготовлення напівфабрикатів, холодильники, холодокомбінати, потужності з виробництва кормів тощо); підприємства з виробництва ветеринарних препаратів, субстанцій, підприємства з виробництва та зберігання готових кормів, кормових добавок та преміксів для тварин; утилізаційні ветеринарно-санітарні заводи; штабів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах (магазини, супермаркети, продовольчі склади, оптові бази), в зонах промислу тварин (мисливські господарства), а також на шкіряно-хутрових заводах; віваріях; у центрах утримання безпритульних домашніх і диких тварин; зоопарках, заповідниках, заказниках тощо.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, груповій та індивідуальній роботі в науково-навчальних лабораторіях та на переробних підприємствах, засвоєнні підходів щодо контролю безпечності та якості харчових продуктів і кормів, принципів оцінки ризиків за виробництва харчових продуктів.

	Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснювати просвітницьку діяльність. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. СК 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. СК 3. Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проводити післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечення простежуваності. СК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях. СК 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 6. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я». СК 7. Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів,

	засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість. СК 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. СК 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. СК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 11. Організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. СК 12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлею, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень). СК 13. Здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за виробництвом та обігом кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, володіти методиками їх дослідження та проводити їх санітарне оцінювання. СК 14. Здатність ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника. СК 15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. СК 16. Здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо. СК 17. Проводити судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. СК 18. Контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. СК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка охоплює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, безпечності кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких потужностей. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 02. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 03. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 04. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій

	діяльності. РН 05. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 06. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 07. Знання посадових обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 08. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 09. Мати професійно-профільні знання у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів і кормів щодо основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга (від поля – до столу), а також щодо контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЄБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин для організації та передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, післязабійного інспектування продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності. РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення дослідження харчових продуктів і кормів за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх безпечності та якості та відповідно до чинних нормативно-правових актів, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання. РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин та безпечності харчових продуктів; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування виробничо-фінансової діяльності потужностей за ринкових відносин, а також контролювання гігієнічних вимог щодо виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакета» ЄС.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн

РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.

РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними.

РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга.

РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію.

РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів

РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЕБ, ВООЗ, СЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів («гігієнічний пакет») і його відображення у національному законодавстві.

РН Уміти аналізувати систему простежуваності – сучасну технологію контролю в харчовому ланцюгу для підвищення рівня безпечності харчових продуктів – від споживача до виробника (трейсинг) і в зворотному напрямі – від виробника до споживача (трекінг).

РН 27. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізолюване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози.

РН 28. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції

РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень.

РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу;

РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.

РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи НАССР.

РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях.

РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».

РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) або процедур, заснованих на HACCP, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах.

РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами.

РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів.

РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищенням побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання.

РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів.

РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання.

РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль.

	РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо безпечності харчового ланцюга відповідно до вимог національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів
Автономність та відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів та аналізуванні основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я»

	РН 61. Нести відповідальність за проведення якісного аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP, системи простежуваності (GSI) або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів тощо. РН 62. Нести відповідальність за системне управління безпечністю харчових продуктів та належних практик виробництва (GFP, GMP, GHP, GCP тощо), якісне планування простежуваності виробництва харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо за умови дотримання належних санітарних заходів та гігієнічних вимог РН 63. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях РН 64. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (72,7 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп'ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп'ютерними класами
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної ОПП. Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як «MIPP International», «Press Reader», «SAGE», де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання ОПП) здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK1	Анатомія свійських тварин	9,0	іспит
OK2	Цитологія, гістологія, ембріологія	7,0	іспит
OK3	Екотрофологія	5,0	залік
OK4	Санітарна мікробіологія	7,0	іспит
OK5	Фізіологія тварин	8,0	іспит
OK6	Годівля тварин	5,0	залік
OK7	Санітарна вірусологія	6,0	іспит
OK8	Гігієна тварин	5,0	іспит
OK9	Ветеринарна санітарія	7,0	іспит
OK10	Патологічна фізіологія	8,0	іспит
OK11	Клінічна діагностика хвороб тварин	8,0	іспит
OK12	Патологічна морфологія	10,0	іспит
OK13	Паразитологія та інвазійні хвороби	8,0	іспит
OK14	Безпечність та якість харчових продуктів	9,0	іспит
OK17	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	8,0	іспит
OK18	Оперативна хірургія	6,0	іспит
OK19	Ветеринарна токсикологія	5,0	залік
OK20	Загальна і спеціальна хірургія	8,0	іспит
OK21	Гігієна харчових продуктів	14,0	іспит
OK22	Внутрішні хвороби тварин	9,0	іспит
OK23	Епізоотологія та інфекційні хвороби	11,0	іспит
OK24	Гігієна продуктів аквакультури з основами іхтіопатології	8,0	іспит
OK25	Державний ветеринарно-санітарний контроль	12,0	іспит
OK26	Система забезпечення безпечності харчових продуктів	12,0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		195,0 (62 %)	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ1.1	Латинська мова (термінологія)	3,0	залік
ВБ1.2	Біонеорганічна хімія	5,0	іспит
ВБ1.3	Біохімія та органічна хімія	8,0	іспит
ВБ1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ВБ1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	іспит
ВБ1.6	Історія України та української культури	5,0	іспит
ВБ1.7	Філософія	4,0	іспит
ВБ1.8	Фізичне виховання	—	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ2.1	Основи генетики та розведення	5,0	залік
ВБ2.2	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	4,0	залік
ВБ2.3	Ветеринарна радіобіологія	4,0	залік
ВБ2.4	Ветеринарна імунологія	5,0	залік
ВБ2.5	Етологія та благополуччя тварин	6,0	іспит
ВБ2.6	Методика санітарних досліджень	7,0	залік
ВБ2.7	Ділова іноземна мова	6,0	залік
ВБ2.8	Вступ у спеціальність	4,0	залік
ВБ2.9	Безпека життєдіяльності	5,0	залік
ВБ2.10	Ветеринарна фармакологія	8,0	іспит
ВБ2.11	Гігієна кормів і кормових добавок	8,0	залік
ВБ2.12	Стандартизація харчових продуктів та метрологічне	10,0	іспит

	забезпечення		
ВБ2.13	Судова ветеринарна медицина	10,0	іспит
ВБ2.14	Біофізика	4,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		121,0 (38 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		330 кредитів	
Навчальна практика		15,0 (450 годин)	
Виробнича практика		28,0 (820 годин)	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		4,0 (120 годин)	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав». Другий етап проводиться у формі кваліфікаційної роботи магістра та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03				*																											
РН 04					*																										
РН 05						*																									
РН 06							*																								
РН 07			*					*																							
РН 08									*																						
РН 09										*																					
РН 10											*																				
РН 11													*																		
РН 12														*																	
РН 13															*																
РН 14																*															
РН 15																	*														
РН 16																		*													
РН 17																			*												
РН 18																			*												
РН 19		*																		*											
РН 20				*																											
РН 21					*																										
РН 22						*																									
РН 23											*																				
РН 24												*																			
РН 25							*																								
РН 26																			*						*						
РН 27																													*		
РН 28																													*		
РН 29																													*		
РН 30																													*		
РН 31																													*		
РН 32																					*										

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
РН 33																								*								
РН 34																	*															
РН 35																			*													
РН 36																				*												
РН 37																																*
РН 38																				*												
РН 39														*																		
РН 40														*								*	*									
РН 41														*												*	*					
РН 42														*													*		*			
РН 43																	*															
РН 44																														*		
РН 45																	*															
РН 46																																*
РН 47						*																										
РН 48								*																								
РН 49						*																										
РН 50																							*									
РН 51													*																			
РН 52													*																			
РН 53																							*									
РН 54																																*
РН 55		*																														
РН 56								*																								
РН 57													*						*													
РН 58																	*															
РН 59															*																	
РН 60																*																
РН 61												*																				
РН 62												*																				
РН 63																															*	
РН 64																															*	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

[illegible]

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЯ - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	ГОДІВЛЯ ТВАРИН ТА ТЕХНОЛОГІЯ КОРМІВ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 104 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за спеціалізацією «Годівля тварин та технологія кормів»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала, що присвоюється	Магістр Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої-програми	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Наявність акредитація	Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України від 14.03.2016 №413л) Сертифікат про акредитацію НД-IV №1078131 від 1 березня 2016 р.
Цикл/рівень	Другий (магістрський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дій освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» зі Спеціальності - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовка магістрів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої-програми та спеціальності	Загальна/спеціальна освіта в галузі «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва
Особливості програми	

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, в сучасних господарствах з виробництва та переробки продукції тваринництва різної форми власності, коледжах, вищих навчальних закладах, благодійних товариствах та ін.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, навчання через лабораторну практику, самонавчання
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у таких формах: залік, екзамен, навчальна і виробнича практика, презентації, курсові роботи та атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою на загальні та фахові теми. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища ЗК 7. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати сучасні уявлення про принципи організації організму тварин на основ знань про перебіг фізіологічних і біохімічних процесів. СК 2. Знання основних технологій, заготівлі та зберігання кормів, застосування новітніх технологій підготовки до згодовування. СК3. Здатність застосовувати базові знання з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва. СК 4. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах з виробництва та переробки продукції тваринництва та збереженню здоров'я тварин. СК5. Здатність здійснювати організаційні заходи виробництва продукції тваринництва, вирішення практичних завдань професійної діяльності, основ ділового спілкування, роботи з колективом. СК 6. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки стану здоров'я різних видів сільськогосподарських тварин. СК 8. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівні живлення тварин. СК 9. Уміння оцінювати поживну цінність кормів, кормових добавок, ферментних препаратів та інших стимуляторів продуктивності тварин і розробляти науково-обґрунтовані системи годівлі. СК 10. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінювання якості продукції

	тваринництва її стандартизації та реалізації. СК 11. Здатність використовувати знання для підвищення конкурентоспроможності виробництва продукції тваринництва, правові, законодавчі та нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 13. Здатність скласти бізнес-план підприємства з виробництва продукції тваринництва, прогнозувати ринкове середовище продуктів тваринництва. СК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сільськогосподарському виробництві. СК 15. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів. РН 02. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні. РН 03. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями. РН 04. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології. РН 05. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою. РН 06. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища. РН 07. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. РН 08. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів. РН 09. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції. РН 10. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. РН 11. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. РН 13. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 14. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 15. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва. РН 16. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності РН 17. Здатність використовувати знання основних напрямів та перспектив розвитку галузей тваринництва України, розуміння проблем у підприємницьких формуваннях аграрної сфери та вміння застосовувати зарубіжний досвід розвитку сільського господарства. РН18. Здатність використовувати знання основних категорій та нормативної бази становлення та функціонування підприємства агробізнесу. РН19. Здатність використовувати знання організаційної структури цивільного захисту України, методів моніторингу надзвичайних ситуацій, способів і засобів захисту населення і територій від уражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих, пожеж і сучасної зброї масового ураження. РН 20. Здатність використовувати знання основних принципів наукової методології та методи проведення лабораторних і виробничих досліджень.
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.

	Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріальне-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

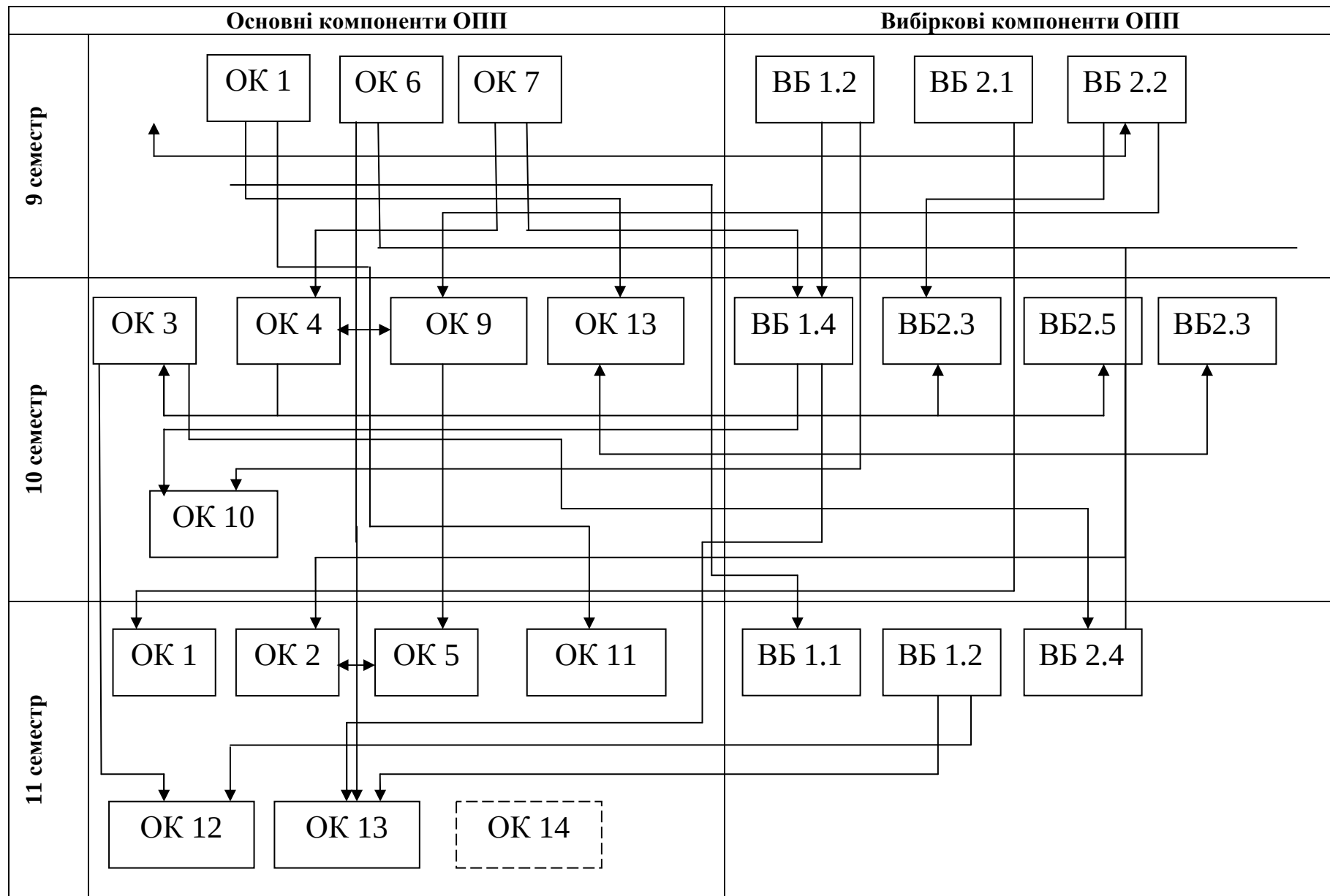
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4	іспит
ОК 2.	Годівля високопродуктивних с.-г. тварин	7	іспит
ОК 3.	Інноваційні технології виробництва молока та м'яса	7	іспит
ОК 4.	Управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	6	іспит
ОК 5.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	6	іспит
ОК 6.	Добробут тварин	6	іспит
ОК 7.	Організація племінної справи	4	іспит
ОК 8.	Інноваційні технології у птахівництві	4	іспит
ОК 9.	Новітні технології доїння корів	3	залік
ОК 10.	Інноваційні технології у свинарстві	5	іспит
ОК 11.	Виробнича практика	4	
ОК 12.	Переддипломна практика	2	
ОК 13.	Дипломне проектування	6	
ОК14.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі тваринництва	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Безпека, екологічна мікологія і токсикологія кормів	3	залік
ВБ 2.2.	Новітні методи досліджень у годівлі тварин	3	іспит
ВБ 2.3.	Системи нормованої годівлі тварин	3	іспит
ВБ 2.4.	Технологія комбікормового виробництва	3	залік
ВБ2.5.	Моделювання технологічних процесів годівлі тварин	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 104 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*	*	*													*			*					
РН 02		*					*																	
РН 03					*											*								
РН 04							*	*		*	*				*			*				*		
РН 05			*				*		*	*							*	*		*	*			
РН 06			*		*				*	*							*							
РН 07		*			*				*				*											*
РН 08					*				*			*												
РН 09			*				*									*						*		
РН 10				*	*				*									*		*	*			
РН 11					*									*										*
РН 12					*										*				*	*				
РН 13			*		*				*										*					
РН 14						*					*													
РН 15					*			*		*					*			*			*			
РН 16									*							*							*	
РН 17			*		*				*								*							
РН 18								*			*											*		
РН 19								*			*													
РН 20			*		*					*		*	*					*	*					*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																					
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ІК	*																					
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*				
	02																*					
	03						*													*		
	04						*													*		
	05															*	*		*		*	
	06			*			*										*				*	
	07			*	*																	
	08		*										*									
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*				*	*		*	*											*
	02			*	*		*												*		*	
	03								*		*											
	04										*											
	05										*											
	06		*				*															*
	07												*									
	08							*		*												*
	09						*			*	*											*
	10	*	*								*							*				
	11		*							*												*
	12									*												*
	13						*															
	14												*									
	15										*											

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЯ - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	ПТАХІВНИЦТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 104 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за спеціалізацією «Птахівництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала, що присвоюється	Магістр Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої-програми	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Наявність акредитація	Міністерствоосвіти і науки України (наказ МОН України від 14.03.2016 №413л) Сертифікат про акредитацію НД-IV №1078133 від 1 березня 2016 р.
Цикл/рівень	Другий (магістрський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дій освітньої програми	1рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» зі Спеціальності - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовка магістрів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої-програми та спеціальності	Загальна/спеціальна освіта в галузі «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва
Особливості програми	

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, в сучасних господарствах з виробництва та переробки продукції тваринництва різної форми власності, коледжах, вищих навчальних закладах, благодійних товариствах та ін.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, навчання через лабораторну практику, самонавчання
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у формі: заліку, екзамену. навчальна і виробнича практика, презентації, курсові роботи та атестаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК 7. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність застосовувати базові сучасні фундаментальні знання з селекції птиці, принципи успадкування господарсько-корисних ознак генофонду сільськогосподарської птиці. СК 2. Здатність застосовувати базові знання про особливості ембріонального розвитку птиці різних видів, технологічних параметрів інкубації яєць птиці різних видів. СК 3. Здатність застосовувати базові знання основних технологій, заготівлі та зберігання кормів, застосування новітніх технологій підготовки до згодовування. СК 4. Здатність застосовувати базові знання з організації технологічних процесів у виробництві м'яса сільськогосподарської птиці. СК 5. Здатність застосовувати базові знання з організації технологічних процесів у виробництві яєць сільськогосподарської птиці. СК 6. Здатність застосовувати різні системи та способи переробки продукції птахівництва, здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки якості продукції птахівництва та її стандартизації. СК 7. Здатність забезпечувати індивідуальну безпеку та застосовувати заходи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці. СК 8. Здатність використовувати знання з будови машин, механізмів та технологічного обладнання у технологічних процесах виробництва та переробки продукції птахівництва. СК 9. Здатність володіти основними процесами новітніх технологій виробництва і переробки продукції птахівництва.

	СК 10. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки якості продукції тваринництва її стандартизації та реалізації. СК 11. Здатність використовувати знання для підвищення конкурентоспроможності виробництва продукції тваринництва, правові, законодавчі та нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 13. Здатність складати бізнес-план підприємства з виробництва продукції тваринництва, прогнозувати ринкове середовище продуктів тваринництва. СК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сільськогосподарському виробництві. СК 15. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів. РН 02. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні. РН 03. Самоудосконалюватись та оволодівати сучасними знаннями. РН 04. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології. РН 05. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою. РН 06. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. РН 07. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. РН 08. Впроваджувати різні і рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів. РН 09. Комбінувати заходи задля підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції. РН 10. Проводити заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. РН 11. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. РН 13. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 14. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 15. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва. РН 16. Враховувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності. РН 17. Здатність використовувати знання основних напрямів та перспектив розвитку галузей тваринництва України, розуміння проблем у підприємницьких формуваннях аграрної сфери та вміння застосовувати зарубіжний досвід розвитку сільського господарства. РН18. Знання основних категорій та нормативної бази становлення та функціонування підприємства агробізнесу. РН19. Знання організаційної структури цивільного захисту України, методів моніторингу надзвичайних ситуацій, способів і засобів захисту населення і територій від уражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих, пожеж і сучасної зброї масового ураження. РН 20. Знання основних принципів наукової методології та методи проведення лабораторних і виробничих досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом.

	Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріальне-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

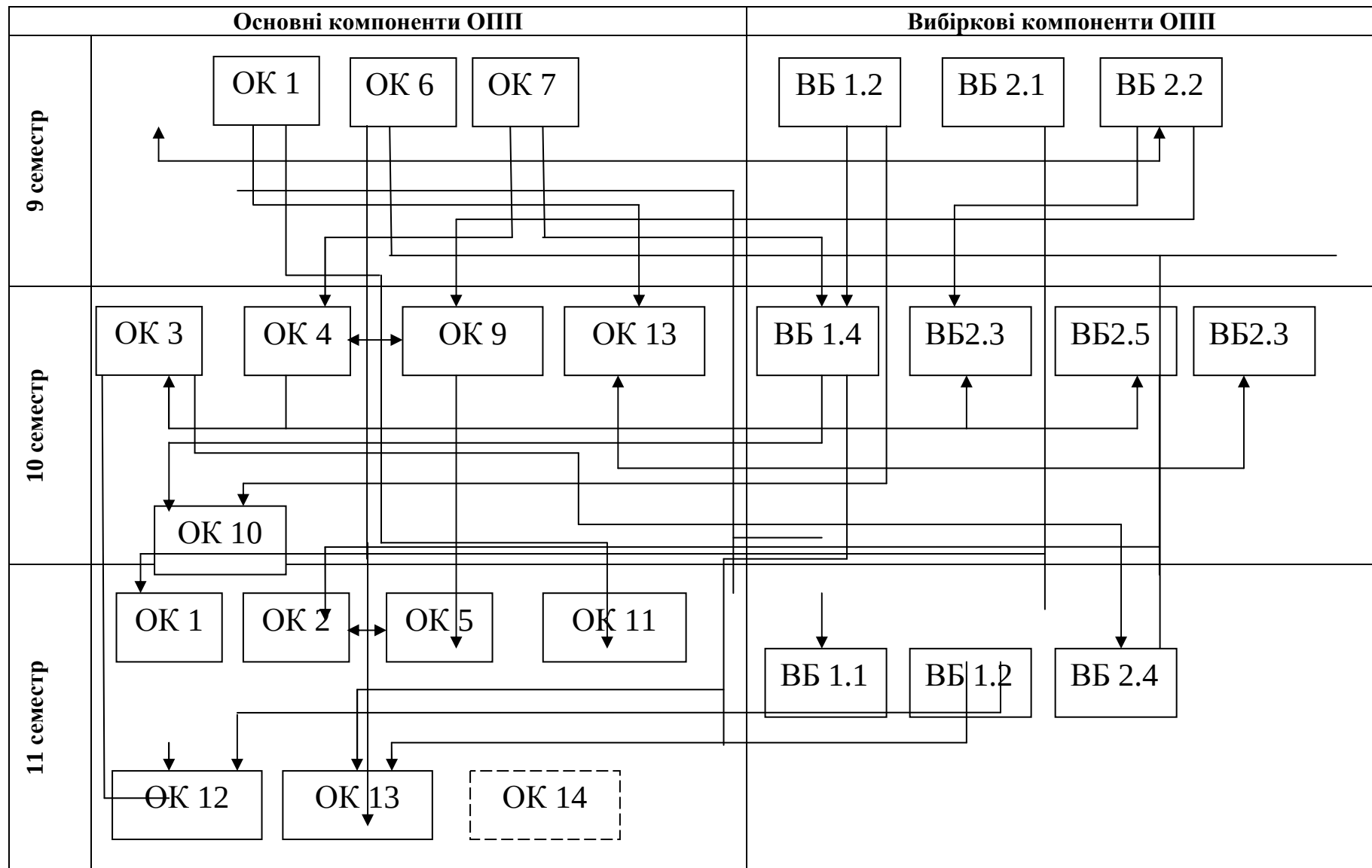
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4	іспит
ОК 2.	Годівля високопродуктивних с.-г. тварин	7	іспит
ОК 3.	Інноваційні технології виробництва молока та м'яса	7	іспит
ОК 4.	Управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	6	іспит
ОК 5.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	6	іспит
ОК 6..	Добробут тварин	6	іспит
ОК 7.	Організація племінної справи	4	іспит
ОК 8.	Інноваційні технології у птахівництві	4	іспит
ОК 9.	Новітні технології доїння корів	3	залік
ОК 10.	Інноваційні технології у свинарстві	5	іспит
ОК 11.	Виробнича практика	4	
ОК 12.	Переддипломна практика	2	
ОК 13.	Дипломне проектування	6	
ОК14	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі тваринництва	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Біологія сільськогосподарської птиці	3	залік
ВБ 2.2.	Селекційно-племінна робота в птахівництві	3	залік
ВБ 2.3.	Інкубація яєць с-г птиці з основами ембріології	3	іспит
ВБ 2.4.	Ресурсозберігаюча технологія виробництва яєць і м'яса птиці	3	іспит
ВБ2.5.	Біобезпека в галузі птахівництва	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 104 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра зі спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за спеціалізацією «Птахівництво» з присвоєнням кваліфікації технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*	*	*													*			*					
РН 02		*					*																	
РН 03					*											*								
РН 04							*	*		*	*				*			*				*		
РН 05			*				*		*	*							*	*		*	*			
РН 06			*		*				*	*							*							
РН 07		*			*				*				*											*
РН 08					*				*			*												
РН 09			*				*									*						*		
РН 10				*	*				*									*		*	*			
РН 11					*									*										*
РН 12					*										*				*	*				
РН 13			*		*				*										*					
РН 14						*					*													
РН 15					*			*		*					*			*			*			
РН 16									*							*							*	
РН 17			*		*				*								*							
РН 18								*			*											*		
РН 19								*			*													
РН 20			*		*					*		*	*					*	*					*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																					
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ІК	*																					
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*				
	02																*					
	03						*													*		
	04						*													*		
	05															*	*		*		*	
	06			*			*										*				*	
	07			*	*																	
	08		*										*									
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*				*	*		*	*											*
	02			*	*		*												*		*	
	03								*		*											
	04										*											
	05										*											
	06		*				*															*
	07												*									
	08							*		*												*
	09						*			*	*											*
	10	*	*								*							*				
	11		*							*												*
	12									*												*
	13						*															
	14												*									
	15										*											

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЯ - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	РОЗВЕДЕННЯ ТА СЕЛЕКЦІЯ ТВАРИН
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 104 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за спеціалізацією «Розведення та селекція тварин»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала, що присвоюється	Магістр Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої-програми	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Наявність акредитація	Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України від 14.03.2016 №413л) Сертифікат про акредитацію НД-IV №1078132 від 1 березня 2016 р.
Цикл/рівень	Другий (магістрський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дій освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» зі Спеціальності - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовка магістрів здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої-програми та спеціальності	Загальна/спеціальна освіта в галузі «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в органах державної влади та управління, в господарствах з виробництва і переробки продукції тваринництва різної форми власності, коледжах, вищих навчальних закладах, благодійних товариствах та ін.

Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, навчання через лабораторну практику, самонавчання
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у формі: заліку, екзамену. навчальна і виробнича практика, презентації, курсові роботи та атестаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність ставити мету і завдання власної діяльності та забезпечувати їх ефективне та безпечне виконання; ЗК 2. Здатність організовувати власну діяльність а також її як складову колективної діяльності; ЗК 3. Здатність контролювати власний психологічний стан та емоції з метою забезпечення ефективної та безпечної професійної діяльності; ЗК 4. Здатність забезпечувати саморегулювання поведінки в побуті і на виробництві, необхідного рівня особистої фізичної підготовленості, психічного здоров'я та ведення здорового способу життя; ЗК 5. Здатність спілкування українською та іноземною професійною мовою і застосування усних контактів у ситуаціях професійного спілкування; ЗК 6. Розуміння та сприйняття професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання інформаційних технологій для обробки іншомовних професійно-орієнтованих джерел, їх застосування у соціальній та професійній сферах; ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища ЗК 8. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі розведення та селекції тварин, виробництва та переробки продукції тваринництва. СК2. Здатність володіти основними процесами генетичного аналізу в новітніх технологіях виробництва та переробки продукції тваринництва. СК3. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та використання тварин. СК4. Здатність використовувати знання основних процесів зміни спадкової інформації у популяціях тварин. СК5. Здатність застосовувати різні методи генетичної інженерії; способи й прийоми удосконалення технологічного процесу селекції та розведення тварин. СК6. Здатність застосовувати базові знання з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва. СК7. Здатність використовувати знання з будови спеціального обладнання у технологічних процесах з генетичного аналізу, відтворення та селекції тварин. СК8. Здатність використовувати автоматизовані (у т.ч. інформаційно-обчислювальні) системи технологічних процесів у галузі. СК9. Здатність застосовувати знання з морфології с.-г. тварин для організації перед забійної підготовки та забою худоби та

	первинної переробки продукції тваринництва. СК10. Базові знання з організації та управління технологічним процесом виробництва та переробки продукції тваринництва. СК11. Здатність раціонально використовувати матеріальні, фінансові та трудові ресурси при виробництві та переробці продукції тваринництва, у т.ч. в племінній справі. СК12. Здатність використовувати знання щодо техніко-економічного обґрунтування, проектування та використання приміщень, технологічного обладнання тваринницьких підприємств. СК13. Здатність використовувати знання для підвищення конкурентоспроможності виробництва продукції тваринництва, правові, законодавчі та нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність. СК14. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінювання якості племінної продукції тваринництва, її стандартизації та реалізації. СК 15. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах з виробництва та переробки продукції тваринництва та збереженню здоров'я тварин.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів. РН 02. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні. РН 03. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями. РН 04. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології. РН 05. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою. РН 06. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища. РН 07. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. РН 08. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів. РН 09. Комбінувати заходи задля підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції. РН 10. Проводити заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. РН 11. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. РН 13. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 14. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 15. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва. РН 16. Враховувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності РН 17. Здатність використовувати знання основних напрямів та перспектив розвитку галузей тваринництва України, розуміння проблем у підприємницьких формуваннях аграрної сфери та вміння застосовувати зарубіжний досвід розвитку сільського господарства. РН 18. Здатність використовувати знання основних категорій та нормативної бази становлення та функціонування підприємства агробізнесу. РН 19. Здатність використовувати знання організаційної структури цивільного захисту України, методів моніторингу надзвичайних ситуацій, способів і засобів захисту населення і територій від уражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих, пожеж і сучасної зброї масового ураження. РН 20. Здатність використовувати знання основних принципів наукової методології та методи проведення лабораторних і виробничих досліджень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріальне-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

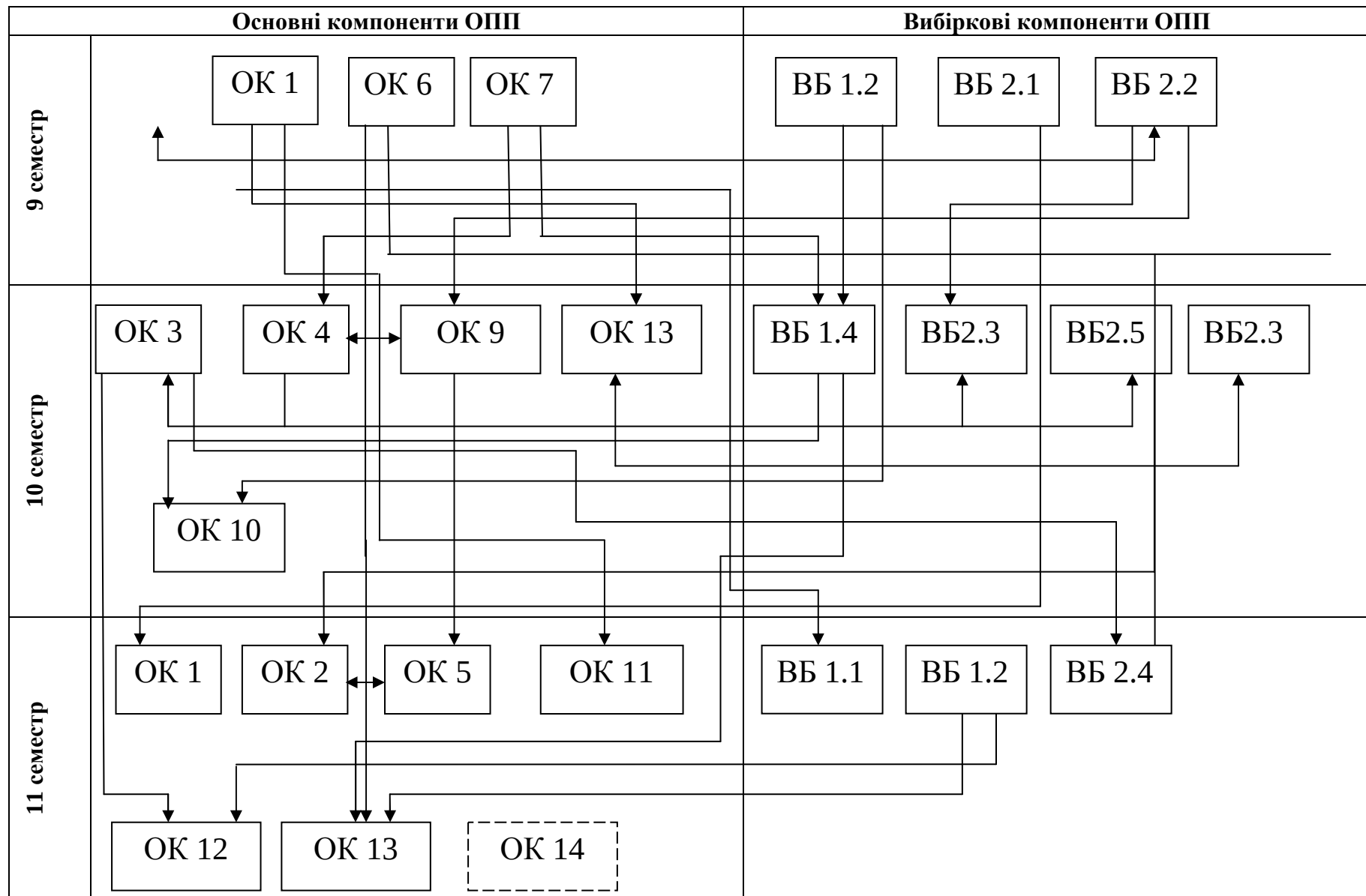
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4	іспит
ОК 2.	Годівля високопродуктивних с.-г. тварин	7	іспит
ОК 3.	Інноваційні технології виробництва молока та мяса	7	іспит
ОК 4.	Управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	6	іспит
ОК 5.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	6	іспит
ОК 6..	Добробут тварин	6	іспит
ОК 7.	Організація племінної справи	4	іспит
ОК 8.	Інноваційні технології у птахівництві	4	іспит
ОК 9.	Новітні технології доїння корів	3	залік
ОК 10.	Інноваційні технології у свинарстві	5	іспит
ОК 11.	Виробнича практика	4	
ОК 12.	Переддипломна практика	2	
ОК 13.	Дипломне проектування	6	
ОК14	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі тваринництва	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Інформаційно-обчислювальні системи в селекції тварин	3,0	залік
ВБ 2.2.	Методи збереження генофонду тварин	3,0	іспит
ВБ 2.3.	Біотехнологія відтворення тварин	3,0	іспит
ВБ 2.4.	Спеціальна генетика	3,0	залік
ВБ2.5.	Генетика популяцій	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 104 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра зі спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за спеціалізацією «Розведення та селекція тварин» з присвоєнням кваліфікації Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*	*	*													*			*					
РН 02		*					*																	
РН 03					*											*								
РН 04							*	*		*	*				*			*				*		
РН 05			*				*		*	*							*	*		*	*			
РН 06			*		*				*	*							*							
РН 07		*			*				*				*											*
РН 08					*				*			*												
РН 09			*				*									*						*		
РН 10				*	*				*									*		*	*			
РН 11					*									*										*
РН 12					*										*				*	*				
РН 13			*		*				*										*					
РН 14						*					*													
РН 15					*			*		*					*			*			*			
РН 16									*							*							*	
РН 17			*		*				*								*							
РН 18								*			*											*		
РН 19								*			*													
РН 20			*		*					*		*	*					*	*					*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																					
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ІК	*																					
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*											*				*				
	02													*			*					
	03						*							*						*		
	04						*							*						*		
	05											*		*	+	*	*		*		*	
	06			*	*		*					*		*	+						*	
	07			*	*							*		*								
	08		*									*	*	*	*							
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*				*	*		*	*			*								*
	02			*	*		*							*					*		*	
	03								*		*			*								
	04										*			*								
	05										*			*								
	06		*				*							*								*
	07												*	*								
	08							*		*				*								*
	09						*			*	*			*								*
	10	*	*								*			*				*				
	11		*							*				*								*
	12									*		*		*								*
	13						*					*		*								
	14											*	*	*								
	15										*			*								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 «ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Біла Церква – 2018

1.Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 181 «Харчові технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет https://btsau.edu.ua/ Біолого-технологічний факультет https://btsau.edu.ua/uk/content/biologo-tehnologichnyy-fakultet
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання , 1рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/katalog_magistr_bnau_2.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить формування якісно нового фахівця харчової промисловості, здатного вирішувати нестандартні питання галузі, впроваджувати інноваційні рішення, розв'язувати науково-дослідні проблеми, забезпечуючи отримання нешкідливої безпечної харчової продукції, виготовленої за енергоощадними технологіями з врахуванням основ НАССР	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 18 «Виробництво та технології», Спеціальність 181 «Харчові технології»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтується на сучасний стан харчової галузі з урахуванням особливостей організації та керування виробництвом, технічної експертизи, контролю якості готової продукції, інспектування безпечності харчової продукції на всіх етапах її виробництва. Програма направлена на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань харчової промисловості, що передбачає здійснення інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на вивчення науково-дослідної, організаційно-технологічної, організаційно-управлінських систем функціонування підприємств, організацій та установ харчової промисловості усіх форм власності
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до професійної діяльності на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми наукового і технічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної діяльності та у виробничих умовах, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень, оброблення одержаних результатів, впровадження інновацій. ЗК 2. Здатність до адаптації в сучасних економічних умовах. ЗК 3 Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції. ЗК 4 Навички у сфері правового захисту інтелектуальної власності. ЗК 5 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6 Здатність до володіння щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного спілкування. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах. СК 2. Здатність самостійно планувати організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах. СК 3. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, охоронні документи та ін. СК 4. Здатність до удосконалення існуючих та розроблення нових технологічних рішень, оптимізації технологічних процесів.

	СК 5. Здатність впроваджувати інноваційні харчові технології з врахуванням енерго- та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції та прогнозувати подальший розвиток галузі СК 6. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки підприємств та галузевих організацій. СК 7. Здатність організовувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів. СК 8. Уміння презентувати результати наукових досліджень і проектних рішень українською та іноземною мовами. СК 9. Вміння проектувати і проводити пошукові та випробувальні роботи у виробничих умовах. СК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення програм розвитку та ефективного функціонування підприємств галузі.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
Знання	РН 01. Формувати і впроваджувати власні моделі професійної діяльності з врахуванням передового досвіду організації наукової та виробничої діяльності РН 02. Самостійно планувати і виконувати наукові розробки з удосконалення існуючих та розроблення нових технологій харчових продуктів РН 03. Самостійно аналізувати та оформлювати результати наукових та виробничих випробувань у вигляді науково-технічної документації, наукових звітів, охоронних документів, статей, тез наукових конференцій. РН 04. Володіти теоретичними знаннями щодо системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні і світі, уміти готувати документи, пов'язані з процедурою охорони прав інтелектуальної власності. РН 05. Розвивати зовнішньоекономічні зв'язки підприємств та організацій РН 06. Володіти інформаційною базою для доведення необхідності впровадження інновацій з врахуванням основ економіки та інформаційних технологій РН 07. Розробляти та реалізовувати інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування РН 08. Розробляти програми розвитку та функціонування підприємств галузі, впроваджувати раціональні методи управління виробничими процесами, планувати потребу у ресурсах РН 09. Вміти самостійно приймати нестандартні рішення творчого характеру та реалізовувати їх у практичній діяльності РН 10. Обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологій, покращення якості продуктів харчування, умов їх зберігання та реалізації РН 11. Розробляти та впроваджувати технічні і технологічні заходи на основі принципів ресурсозбереження та екологобезпечності. РН 12. Використовувати професійно-профільовані знання в галузі управління якістю та безпечністю харчових продуктів для розробки і впровадження систем менеджменту якості і безпечності продукції відповідно до HACCP та ISO. РН 13. Організовувати роботу підприємства відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, екологічної чистоти. РН 14. Відтворювати результати наукових досліджень та випробувань у виробничих умовах реально діючих підприємств РН 15. Вміти логічно формулювати думки, презентувати результати творчої виконаної роботи та мати практичні навички ділового професійного спілкування українською і принаймні однією з іноземних мов. РН 16. Демонструвати ініціативу та підприємливість під час розробки та реалізації інновацій технічного і технологічного спрямування.

	РН 17. Вміти проектувати, планувати і проводити промислові випробування, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету https://btsau.edu.ua/ містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly , Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (https://teach.btsau.net.ua/), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, національний університет харчових технологій м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет, Миколаївський національний аграрний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

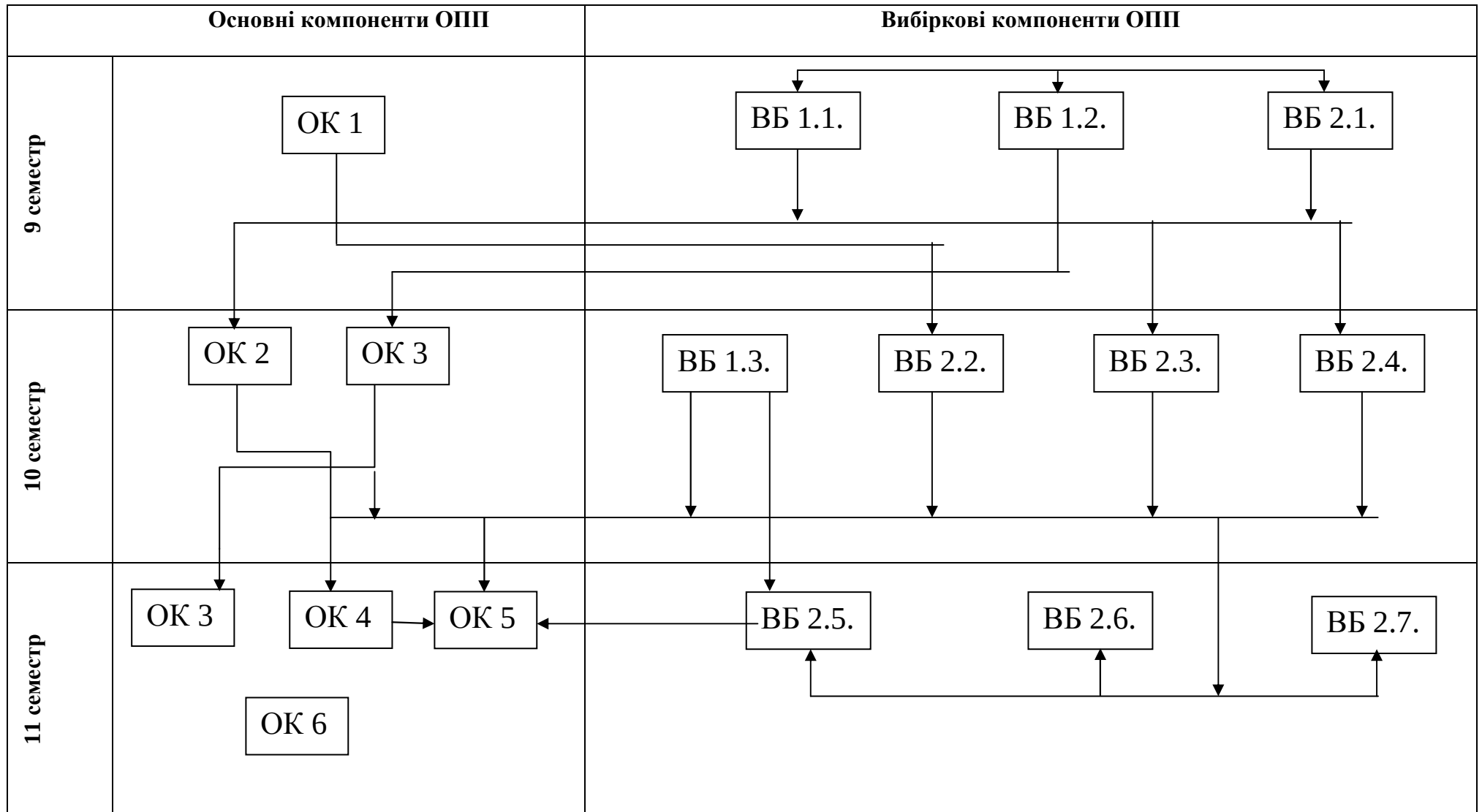
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Виробнича логістика	5	залік
ОК 2.	Технологія переробки вторинної сировини	5	іспит
ОК 3.	Ідентифікація продукції та методи виявлення фальсифікації	8	залік іспит
ОК 4.	Технологія продуктів функціонального призначення	6	іспит
ОК 5.	Науково-дослідницька практика	9	
ОК 6.	Підготовка і захист магістерської роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Охорона праці та цивільний захист в галузі	3	залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	7	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Проектування та впровадження новітніх технологій	4	іспит
ВБ 2.2.	Менеджмент якості	4	іспит
ВБ 2.3.	Оптимізація виробничих процесів та енергоресурсозберігаючі технології	4	залік
ВБ 2.4.	Інноваційні технології зберігання сировини та харчових продуктів	5	залік
ВБ 2.5.	Міжнародне технічне регулювання	4	залік
ВБ 2.6.	Органічне виробництво харчових продуктів	5	залік
ВБ 2.7.	Харчова та санітарна токсикологія	5	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 181 «Харчові технології» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, виконану у відповідності до «Положення про кваліфікаційну роботу магістра».

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з державної атестації здобувачів вищої освіти та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра та присвоєння кваліфікації «Магістр харчових технологій»

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
РН 01	+			+							+									
РН 02		+							+			+		+						
РН 03					+		+	+				+	+					+		
РН 04				+	+			+					+							
РН 05			+													+				
РН 06		+	+			+					+				+					
РН 07														+		+				
РН 08			+							+						+				+
РН 09		+				+			+	+				+						
РН 10		+						+				+		+						+
РН 11			+						+	+					+					
РН 12				+													+			
РН 13				+						+							+			
РН 14									+			+							+	
РН 15					+		+	+					+					+		
РН 16			+			+					+	+			+	+			+	
РН 17						+													+	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП															
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5.	ОК 6	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.
ІК		+															
Загальні компетентності (ЗК)	01			+		+	+		+		+		+	+	+		
	02	+	+		+							+		+			
	03	+		+		+	+			+		+	+		+		
	04	+							+			+			+		
	05	+		+				+			+			+			
	06	+		+		+				+						+	
	07	+	+				+								+	+	
	08			+	+	+						+	+				+
	09		+	+	+		+	+					+		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01							+			+	+	+	+	+		
	02			+		+			+		+						+
	03								+	+	+				+		
	04				+								+			+	
	05		+		+		+				+		+	+		+	
	06	+								+						+	
	07		+	+	+							+		+		+	+
	08				+	+			+	+			+				
	09		+						+		+		+				
	10						+				+	+	+			+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 «БУДІВНИЦТВО ТА АРХІТЕКТУРА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Біла Церква – 2018

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитує інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі “Геодезія та землеустрій”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання з геодезії та землеустрою, вміти застосовувати набуті знання, розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;
Особливості та відмінності	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними

	технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном. (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у проектних, вишукувальних, виробничих, науково-дослідних установах, бюро, фірмах тощо; органах охорони навколишнього середовища та управліннях природокористування; вищих навчальних закладах, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового рівня)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, засвоєнні підходів щодо проведення досліджень спрямованих на вирішення задач в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснювати просвітницьку діяльність. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. ЗК 5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби геодезії та землеустрою з міжнародними партнерами. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування; СК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов,

	інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності; СК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання; СК 4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач; СК 5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності; СК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва; СК 7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності; СК 8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень; СК 9. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання; СК 10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апіорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань; СК 11. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; СК 12. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище; СК 13. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; СК 14. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.. СК 15. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 2. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 3. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 4. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності. РН 5. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 6. Знання посадових обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 7. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 8. Мати професійно-профільні знання у галузі геодезії та землеустрою. РН 9. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 10. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо земельного кадастру, оцінки земель, картографування, землеустрою та геодезії.
Уміння	РН 11. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. РН 12. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

РН 13. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки.

РН 14. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн

РН 15. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.

РН 16. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними.

РН 17. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного земельного законодавства і стандартів

РН 18. Уміти проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.

РН 19. Уміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.

РН 20. Уміти самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.

РН 21. Уміти агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.

РН 22. Уміти розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.

РН 23. Уміти вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.

РН 24. Уміти застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

РН 25. Уміти використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

РН 26. Уміти використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

РН 27. Уміти використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру.

РН 28. Уміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

РН 29. Уміти обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

Комунікація	РН 30. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності РН 31. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо вимог національного і міжнародного земельного законодавства РН 32. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, якими обладнано комп'ютерні класи та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально- методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної - 351138, наукової - 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Вінницький національний аграрний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

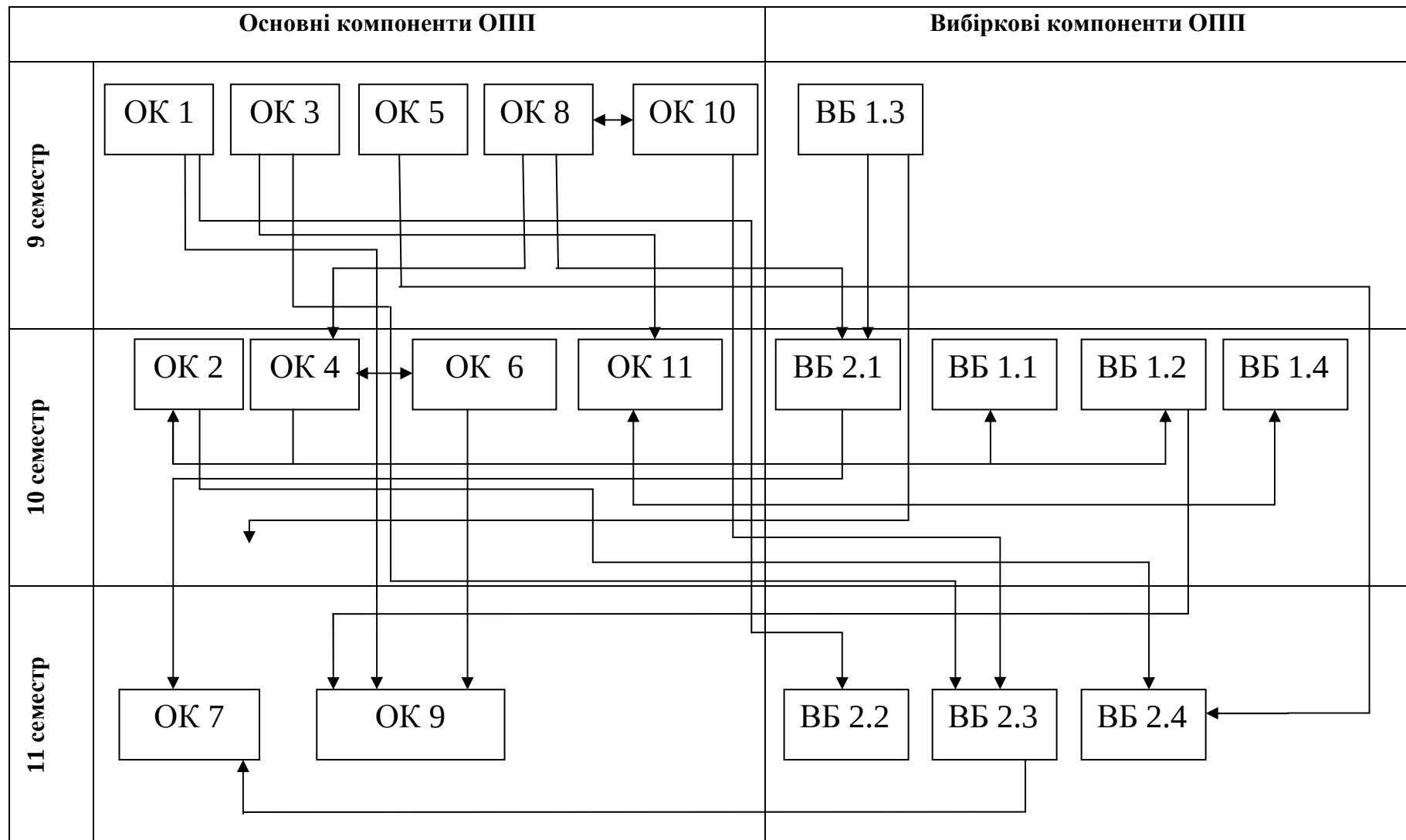
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Ділова Іноземна мова у професійній діяльності	3	іспит
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК 3.	Методика викладання у Вищій школі	3	залік
ОК 4.	Формування агроландшафтів	4	залік
ОК 5.	Територіальне планування та просторовий розвиток	3	залік
ОК 6.	Управління якістю землевпорядних робіт	3	іспит
ОК 7.	Стандартизація та нормування в землеустрої	3	залік
ОК 8.	Організація використання земель	3	залік
ОК 9.	Аграрне, земельне та екологічне право	3	залік
ОК 10.	Управління земельно-ресурсним потенціалом	3	іспит
ОК 11.	Інформаційні технології і патентування в наукових дослідженнях	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		37	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Моніторинг та охорона земель	5	іспит
ВБ 1.2.	Правовий процес в землеустрої	5	іспит
ВБ 1.3.	Ринок земель та нерухомості	6	залік
ВБ 1.4.	Робоче проектування	5	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Організація землевпорядних робіт	3	іспит
ВБ 2.2.	Інституційне забезпечення розвитку кадастрів нерухомості	3	залік
ВБ 2.3.	ГІС в кадастрових системах	4	іспит
ВБ 2.4.	Економічні методи в землевпорядкуванні	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		36	
	Науково-виробнича практика	12	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації Магістр з геодезії, землеустрою та кадастру. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*	*	*															*			*					
РН 02		*					*																			
РН 03					*													*								
РН 04							*	*				*	*				*			*				*		
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*			
РН 06			*		*				*			*							*							
РН 07		*			*				*						*											*
РН 08					*				*						*											
РН 09			*				*											*						*		
РН 10				*	*				*											*		*	*			
РН 11					*											*										*
РН 12					*												*				*	*				
РН 13			*		*				*												*					
РН 14						*							*													
РН 15					*			*				*					*			*			*			
РН 16									*									*							*	
РН 17			*		*				*										*							
РН 18								*					*											*		
РН 19								*					*													
РН 20			*		*							*		*	*					*	*					*
РН 21					*			*										*						*		
РН 22					*													*						*		
РН 23										*																
РН 24			*									*										*				
РН 25		*			*							*								*				*		
РН 26							*								*		*					*		*	*	*
РН 27									*																	
РН 28						*	*				*	*		*	*		*					*		*		
РН 29							*				*	*		*	*		*					*		*		
РН 30							*				*	*		*												
РН 31							*				*	*		*										*		
РН 32							*				*	*		*										*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																		
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ІК		*																		
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*																*	
	02																	*		
	03							*												
	04							*												
	05																*	*		*
	06				*			*												
	07				*	*														
	08		*											*						
	09														*					
	10		*		*											*		*		
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*								
	02				*	*		*												*
	03									*		*								
	04											*								
	05											*								
	06			*				*												
	07													*						
	08								*		*									
	09							*			*	*								
	10	*		*								*							*	
	11			*							*									
	12										*									
	13							*												
	14													*						
	15											*								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «АГРОНОМІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	КОРМОВИРОБНИЦТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З АГРОНОМІЇ

Біла Церква – 2018

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 201 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	
Цикл/рівень	цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Лісостепу України. Випускники повинні демонструвати наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва. Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на фермерських господарствах ЄС

	(Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвиток особистості, засвоєнні підходів щодо проведення агрономічних досліджень та розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження науково-виробничої практики, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану, виконання контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розробляти та реалізовувати результати наукових досліджень у галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випусник другого циклу. ЗК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. ЗК 5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. ЗК 7. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. ЗК 8. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля. ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. СК 3. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих

	методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 4. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. СК 5. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. СК 6. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва. СК 7. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів. СК 8. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств. СК 9. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур. СК 10. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у агрономії. СК 11. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми. РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності агронома-дослідника та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі рослин під впливом факторів зовнішнього середовища та агротехнологій. РН 4. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах. РН 5. Розуміти сутність процесів виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва.
Уміння	РН 6. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду для розроблення агротехнічних заходів та підприємницьких стратегій. РН 7. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці. РН 8. Розробляти програми та робочі плани наукових досліджень. РН 9. Розробляти методики проведення експериментів, опановувати нові методики досліджень, а також організовувати, проводити й аналізувати результати експериментів. РН 10. Створювати оптимізовані моделі технологій вирощування сільськогосподарських культур, системи захисту рослин, добирати адаптовані сорти та гібриди. РН 11. Готувати науково-технічні звіти, огляди і наукові публікації за результатами виконаних досліджень, впроваджувати їх у виробництво. РН 12. Програмувати врожаї сільськогосподарських культур у межах різних рівнів агротехнологій. РН 13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 14. Проектувати адаптивні системи землеробства для господарств різних форм власності та впроваджувати їх. РН 15. Проводити консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН 16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи підприємств аграрного сервісу.

	РН 17. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.
Комунікація	РН 18. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професіоналізму, позитивної соціальної та емоційної поведінки. РН 19. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.
Автономія і відповідальність	РН 20. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і заходів у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, має 35 власних комп'ютерних класів та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроекологічний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

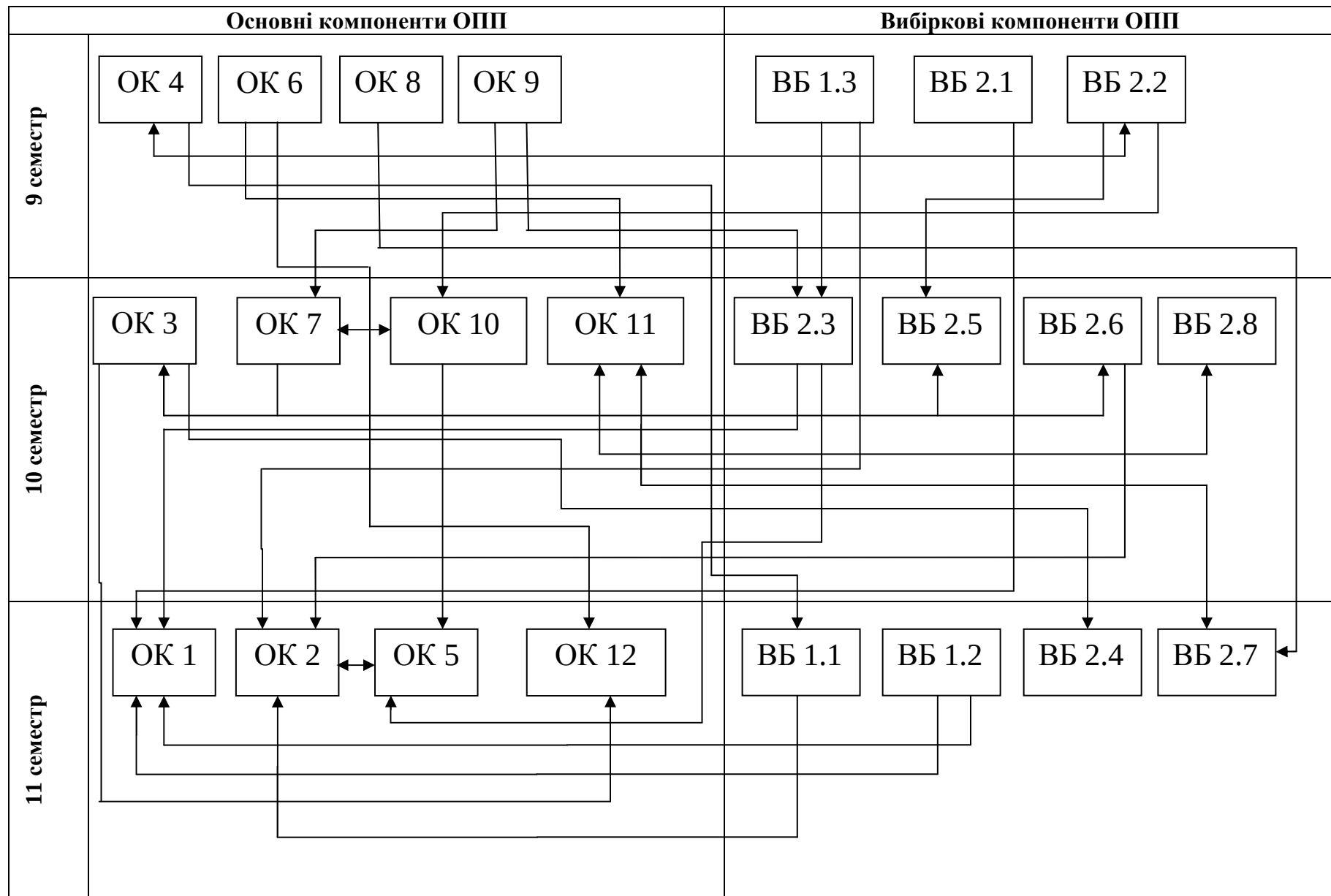
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Іноземна мова у професійній діяльності	2	іспит
ОК 2.	Аграрне право - 3 кред. (залік)	3	залік
ОК 3.	Методика викладання у Вищій школі	2	іспит
ОК 4.	Моделювання агротехнологій	2	залік
ОК 5.	Геоінформаційні системи	3	залік
ОК 6.	Адаптивні системи землеробства	3	іспит
ОК 7.	Методи і організація досліджень в агрономії	2	залік
ОК 8.	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	іспит
ОК 9.	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. к-р	3	залік
ОК 10.	Світові агротехнології	3	залік
ОК 11.	Спеціальна генетика с.-г. культур – 3 кред	5	іспит
ОК 12.	Біотехнологія у рослинництві	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Сталий розвиток в сільському господарстві	2	залік
ВБ 1.2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ВБ 1.3.	Економіка і організація аграрного сервісу	2	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Методи і організація досліджень в кормовиробництві	3	залік
ВБ 2.2.	Біологічні основи кормовиробництва	3	іспит
ВБ 2.3.	Технології точного землеробства	3	іспит
ВБ 2.4.	Інтегрований захист рослин	3	залік
ВБ 2.5.	Менеджмент якості кормових культур у технологічному процесі	3	залік
ВБ 2.6.	Технологічні та маркетингові засади в кормовиробництві	3	залік
ВБ 2.7.	Сучасні технології вирощування кормових культур та заготівлі кормів	4	іспит
ВБ 2.8.	Вирощування кормових культур на насіння та методи визначення його якості	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		32	
	Науково-виробнича практика	19	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
РН 01	*	*	*														*			*			
РН 02		*					*																
РН 03					*												*						
РН 04							*	*				*	*				*			*			
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*
РН 06			*		*				*			*							*				
РН 07		*			*				*						*								
РН 08					*				*						*								
РН 09			*				*											*					
РН 10				*	*				*											*		*	*
РН 11					*											*							
РН 12					*												*				*	*	
РН 13			*		*				*												*		
РН 14						*							*										
РН 15					*			*				*					*			*			*
РН 16									*									*					
РН 17			*		*				*										*				
РН 18								*					*										
РН 19								*					*										
РН 20			*		*							*		*	*					*	*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
Загальні компетентності (ЗК)	ІК	*																							
	01	*	*																*						
	02																	*							
	03							*													*				
	04							*													*				
	05																*	*		*		*			
	06				*			*																	
	07				*	*																			
	08		*											*											
	09														*										
	10		*		*											*		*							
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*	*	*												*	*	
	02				*	*		*												*		*			
	03								*		*														
	04										*														
	05											*													
	06			*				*															*	*	
	07													*											
	08							*		*	*												*		*
	09							*		*	*	*											*	*	
	10	*		*							*	*							*						
	11			*						*	*	*											*	*	
	12									*	*	*											*	*	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «АГРОНОМІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	АГРОНОМІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З АГРОНОМІЇ

Біла Церква – 2018

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 201 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	
Цикл/рівень	цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Лісостепу України. Випускники повинні демонструвати наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва. Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на фермерських господарствах ЄС

	(Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвиток особистості, засвоєнні підходів щодо проведення агрономічних досліджень та розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв’язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження науково-виробничої практики, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану, виконання контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розробляти та реалізовувати результати наукових досліджень у галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов
Загальні компетентності	ЗК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. ЗК 5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. ЗК 7. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. ЗК 8. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля. ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.

	СК 3. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 4. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. СК 5. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. СК 6. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва. СК 7. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів. СК 8. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств. СК 9. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур. СК 10. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у агрономії. СК 11. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми. РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності агронома-дослідника та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі рослин під впливом факторів зовнішнього середовища та агротехнологій. РН 4. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах. РН 5. Розуміти сутність процесів виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва.
Уміння	РН 6. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду для розроблення агротехнічних заходів та підприємницьких стратегій. РН 7. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці. РН 8. Розробляти програми та робочі плани наукових досліджень. РН 9. Розробляти методики проведення експериментів, опановувати нові методики досліджень, а також організовувати, проводити й аналізувати результати експериментів. РН 10. Створювати оптимізовані моделі технологій вирощування сільськогосподарських культур, системи захисту рослин, добирати адаптовані сорти та гібриди. РН 11. Готувати науково-технічні звіти, огляди і наукові публікації за результатами виконаних досліджень, впроваджувати їх у виробництво. РН 12. Програмувати врожаї сільськогосподарських культур у межах різних рівнів агротехнологій. РН 13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 14. Проектувати адаптивні системи землеробства для господарств різних форм власності та впроваджувати їх. РН 15. Проводити консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН 16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи підприємств аграрного

	сервісу. РН 17. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.
Комунікація	РН 18. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професіоналізму, позитивної соціальної та емоційної поведінки. РН 19. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження
Автономія і відповідальність	РН 20. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і заходів у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, має 35 власних комп'ютерних класів та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроекологічний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

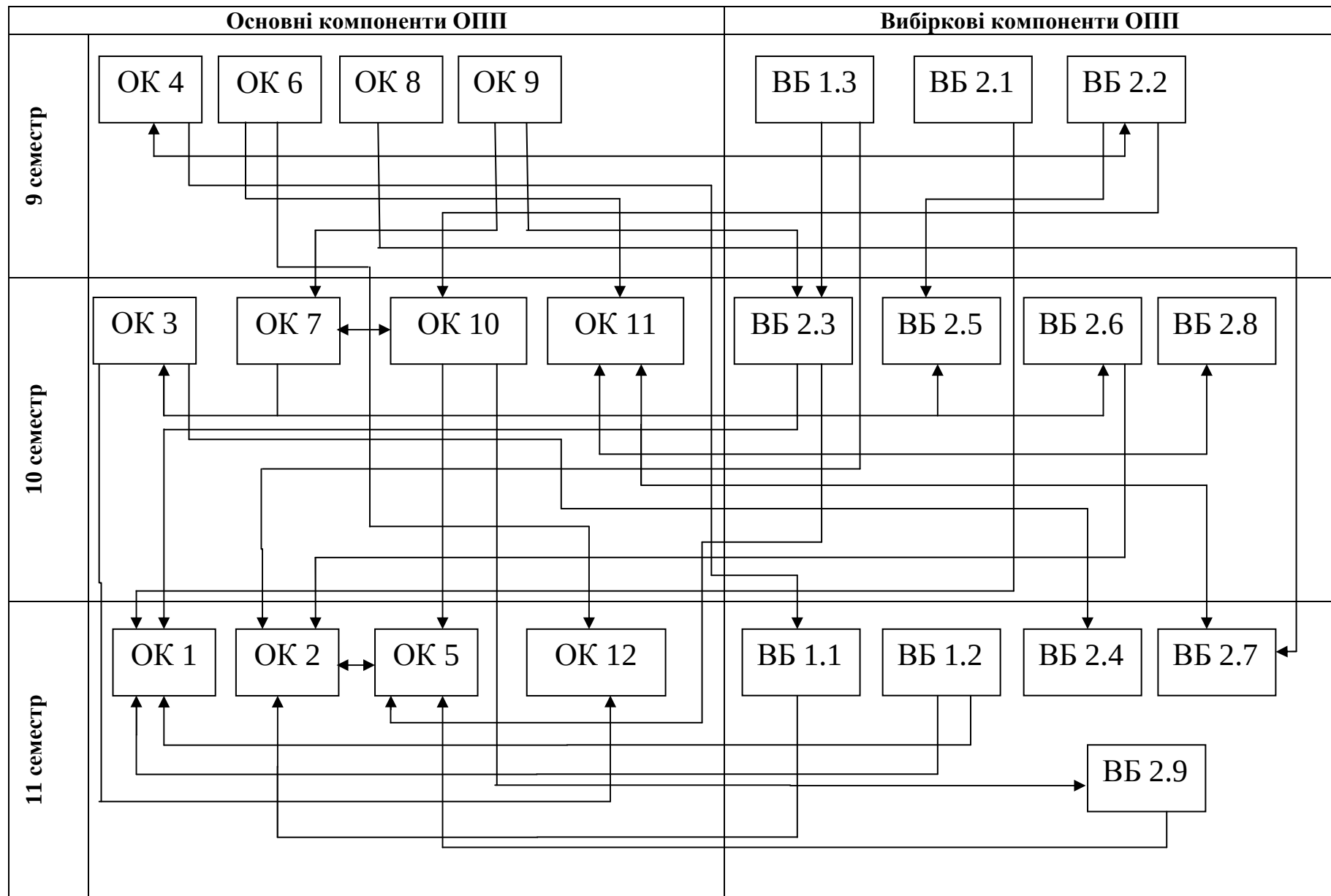
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 1.	Іноземна мова у професійній діяльності	2	іспит
OK 2.	Аграрне право - 3 кред. (залік)	3	залік
OK 3.	Методика викладання у Вищій школі	2	іспит
OK 4.	Моделювання агротехнологій	2	залік
OK 5.	Геоінформаційні системи	3	залік
OK 6.	Адаптивні системи землеробства	3	іспит
OK 7.	Методи і організація досліджень в агрономії	2	залік
OK 8.	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	іспит
OK 9.	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. к-р	3	залік
OK 10.	Світові агротехнології	3	залік
OK 11.	Спеціальна генетика с.-г. культур – 3 кред	5	іспит
OK 12.	Біотехнологія у рослинництві	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
2. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Сталий розвиток в сільському господарстві	2	залік
ВБ 1.2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ВБ 1.3.	Економіка і організація аграрного сервісу	2	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Насіннєзнавство та методи визначення якості насіння	3	залік
ВБ 2.2.	Технології точного землеробства	3	іспит
ВБ 2.3.	Інтегрований захист рослин	3	залік
ВБ 2.4.	Управління якістю та сертифікація продуктів рослинництва	3	залік
ВБ 2.5.	Енергетичні та сировинні ресурси рослин	2	залік
ВБ 2.6.	Аналіз та планування фінансової діяльності підприємства	3	залік
ВБ 2.7.	Підприємництво в аграрних формуваннях	3	іспит
ВБ 2.8.	Машиновикористання у рослинництві	2	залік
ВБ 2.9.	Аграрний менеджмент	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів		32	
	Науково-виробнича практика	19	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
РН 01	*	*	*														*			*			
РН 02		*					*																
РН 03					*												*						
РН 04							*	*				*	*				*			*			
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*
РН 06			*		*				*			*							*				
РН 07		*			*				*						*								
РН 08					*				*					*									
РН 09			*				*											*					
РН 10				*	*				*											*		*	*
РН 11					*											*							
РН 12					*												*				*	*	
РН 13			*		*				*												*		
РН 14						*							*										
РН 15					*			*				*					*			*			*
РН 16									*									*					
РН 17			*		*				*										*				
РН 18								*					*										
РН 19								*					*										
РН 20			*		*							*		*	*					*	*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																									
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.8	
ІК		*																									
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*																*								
	02																	*									
	03							*													*						*
	04							*													*						
	05																*	*		*			*				
	06				*			*													*						
	07				*	*																					
	08		*											*													
	09														*												
	10		*		*											*		*									
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*											*	*			
	02				*	*		*												*		*		*	*		
	03									*		*															
	04										*	*															
	05											*															
	06			*				*															*	*			
	07												*											*	*		
	08								*		*	*											*	*	*	*	*
	09							*			*	*											*	*	*		
	10	*		*								*							*								
	11			*							*	*											*	*			*
	12										*												*	*			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «АГРОНОМІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	ОРГАНІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ)
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З АГРОНОМІЇ

Біла Церква – 2018

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 201 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	
Цикл/рівень	цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Лісостепу України. Випускники повинні демонструвати наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва. Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на фермерських господарствах ЄС

	(Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвиток особистості, засвоєнні підходів щодо проведення агрономічних досліджень та розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв’язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження науково-виробничої практики, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану, виконання контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розробляти та реалізовувати результати наукових досліджень у галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. ЗК 5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. ЗК 7. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. ЗК 8. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля. ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.

	СК 3. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 4. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. СК 5. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. СК 6. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва. СК 7. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів. СК 8. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств. СК 9. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур. СК 10. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у агрономії. СК 11. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми. РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності агронома-дослідника та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі рослин під впливом факторів зовнішнього середовища та агротехнологій. РН 4. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах. РН 5. Розуміти сутність процесів виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва.
Уміння	РН 6. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду для розроблення агротехнічних заходів та підприємницьких стратегій. РН 7. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці. РН 8. Розробляти програми та робочі плани наукових досліджень. РН 9. Розробляти методики проведення експериментів, опановувати нові методики досліджень, а також організовувати, проводити й аналізувати результати експериментів. РН 10. Створювати оптимізовані моделі технологій вирощування сільськогосподарських культур, системи захисту рослин, добирати адаптовані сорти та гібриди. РН 11. Готувати науково-технічні звіти, огляди і наукові публікації за результатами виконаних досліджень, впроваджувати їх у виробництво. РН 12. Програмувати врожаї сільськогосподарських культур у межах різних рівнів агротехнологій. РН 13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 14. Проектувати адаптивні системи землеробства для господарств різних форм власності та впроваджувати їх. РН 15. Проводити консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН 16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи підприємств аграрного

	сервісу. РН 17. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.
Комунікація	РН 18. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професіоналізму, позитивної соціальної та емоційної поведінки. РН 19. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.
Автономія і відповідальність	РН 20. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і заходів у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, має 35 власних комп'ютерних класів та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроекологічний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

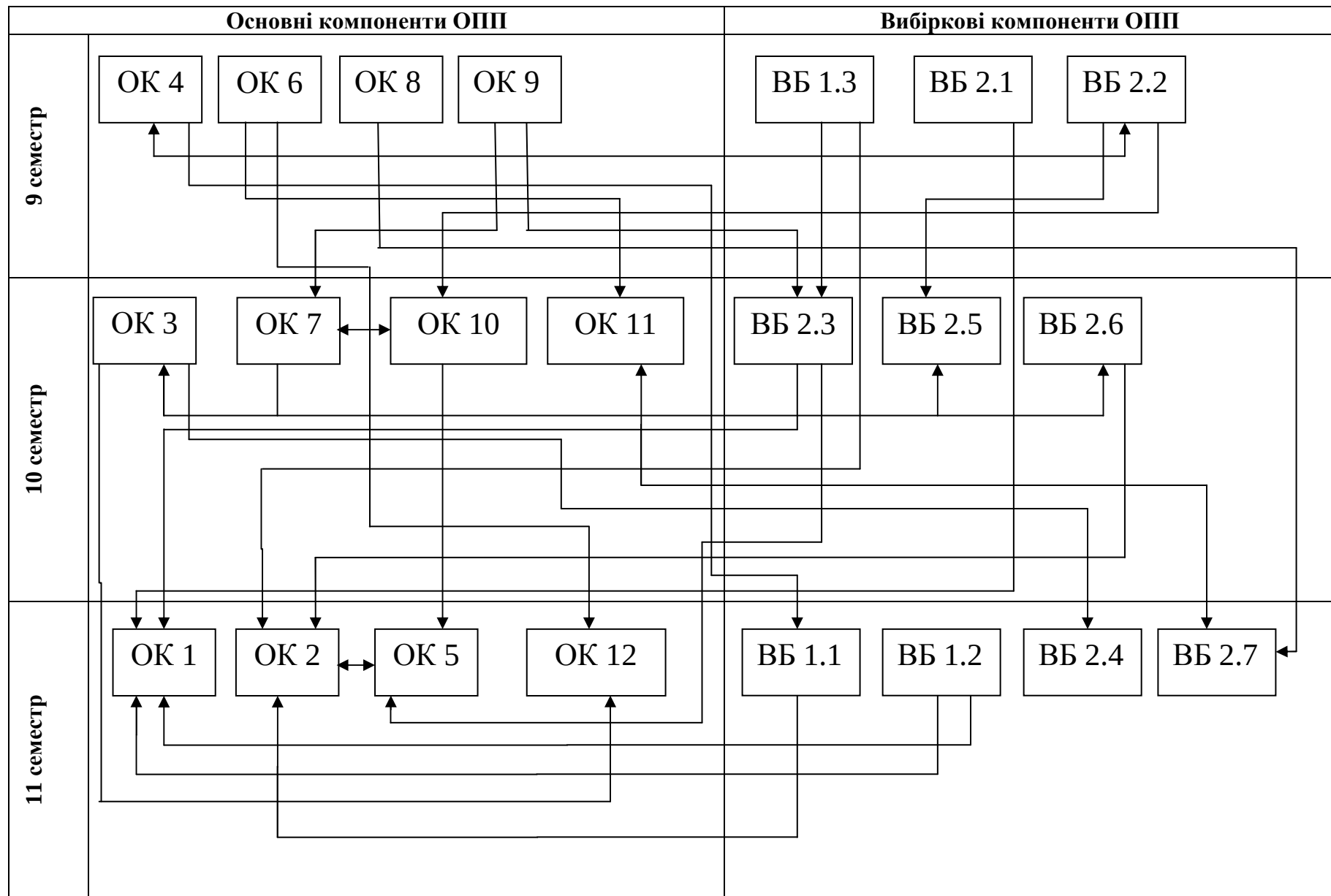
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Іноземна мова у професійній діяльності	2	іспит
ОК 2.	Аграрне право - 3 кред. (залік)	3	залік
ОК 3.	Методика викладання у Вищій школі	2	іспит
ОК 4.	Моделювання агротехнологій	2	залік
ОК 5.	Геоінформаційні системи	3	залік
ОК 6.	Адаптивні системи землеробства	3	іспит
ОК 7.	Методи і організація досліджень в агрономії	2	залік
ОК 8.	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	іспит
ОК 9.	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. к-р	3	залік
ОК 10.	Світові агротехнології	3	залік
ОК 11.	Спеціальна генетика с.-г. культур – 3 кред	5	іспит
ОК 12.	Біотехнологія у рослинництві	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Сталий розвиток в сільському господарстві	2	залік
ВБ 1.2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ВБ 1.3.	Економіка і організація аграрного сервісу	2	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Наукові основи агроландшафтів	3	залік
ВБ 2.2.	Наукові основи органічного землеробства	3	залік
ВБ 2.3.	Наукові основи гербології	4	іспит
ВБ 2.4.	Екологічні проблеми землеробства	4	іспит
ВБ 2.5.	Виробництво та маркетинг екологічно безпечної продукції рослинництва	3	залік
ВБ 2.6.	Еколого-ландшафтне землекористування	4	іспит
ВБ 2.7.	Сучасні технології вирощування кормових культур та заготівлі кормів	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		32	
	Науково-виробнича практика	19	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
РН 01	*	*	*														*			*			
РН 02		*					*																
РН 03					*													*					
РН 04							*	*				*	*				*			*			
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*
РН 06			*		*				*			*							*				
РН 07		*			*				*						*								
РН 08					*				*					*									
РН 09			*				*											*					
РН 10				*	*				*											*		*	*
РН 11					*											*							
РН 12					*												*				*	*	
РН 13			*		*				*												*		
РН 14						*							*										
РН 15					*			*				*					*			*			*
РН 16									*									*					
РН 17			*		*				*										*				
РН 18								*					*										
РН 19								*					*										
РН 20			*		*							*		*	*					*	*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																						
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК		*																						
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*																*					
	02																	*	*					
	03							*													*			
	04							*													*			
	05																*	*		*		*		
	06				*			*																
	07				*	*																*		
	08		*											*										
	09														*									
	10		*		*											*		*						
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*											*	*
	02				*	*		*												*		*		
	03									*		*												
	04											*												
	05											*												
	06			*				*															*	*
	07													*										
	08								*		*												*	
	09							*			*	*											*	*
	10	*		*								*							*					
	11			*							*												*	
	12										*												*	*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «АГРОНОМІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	СЕЛЕКЦІЯ ТА ГЕНЕТИКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З АГРОНОМІЇ

Біла Церква – 2018

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 201 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	
Цикл/рівень	цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Лісостепу України. Випускники повинні демонструвати наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва. Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на фермерських господарствах ЄС

	(Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвиток особистості, засвоєнні підходів щодо проведення агрономічних досліджень та розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв’язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження науково-виробничої практики, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану, виконання контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розробляти та реалізовувати результати наукових досліджень у галузі сільського господарства, з урахуванням зональних умов
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. ЗК 5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. ЗК 7. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. ЗК 8. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля. ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та

	представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. СК 3. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 4. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. СК 5. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. СК 6. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва. СК 7. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів. СК 8. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств. СК 9. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур. СК 10. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у агрономії. СК 11. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми. РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності агронома-дослідника та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі рослин під впливом факторів зовнішнього середовища та агротехнологій. РН 4. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах. РН 5. Розуміти сутність процесів виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва.
Уміння	РН 6. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду для розроблення агротехнічних заходів та підприємницьких стратегій. РН 7. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці. РН 8. Розробляти програми та робочі плани наукових досліджень. РН 9. Розробляти методики проведення експериментів, опановувати нові методики досліджень, а також організовувати, проводити й аналізувати результати експериментів. РН 10. Створювати оптимізовані моделі технологій вирощування сільськогосподарських культур, системи захисту рослин, добирати адаптовані сорти та гібриди. РН 11. Готувати науково-технічні звіти, огляди і наукові публікації за результатами виконаних досліджень, впроваджувати їх у виробництво. РН 12. Програмувати врожаї сільськогосподарських культур у межах різних рівнів агротехнологій. РН 13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 14. Проектувати адаптивні системи землеробства для господарств різних форм власності та впроваджувати їх. РН 15. Проводити консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

	РН 16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи підприємств аграрного сервісу. РН 17. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.
Комунікація	РН 18. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професіоналізму, позитивної соціальної та емоційної поведінки. РН 19. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.
Автономія і відповідальність	РН 20. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і заходів у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп’ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп’ютерною технікою, має 35 власних комп’ютерних класів та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроекологічний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

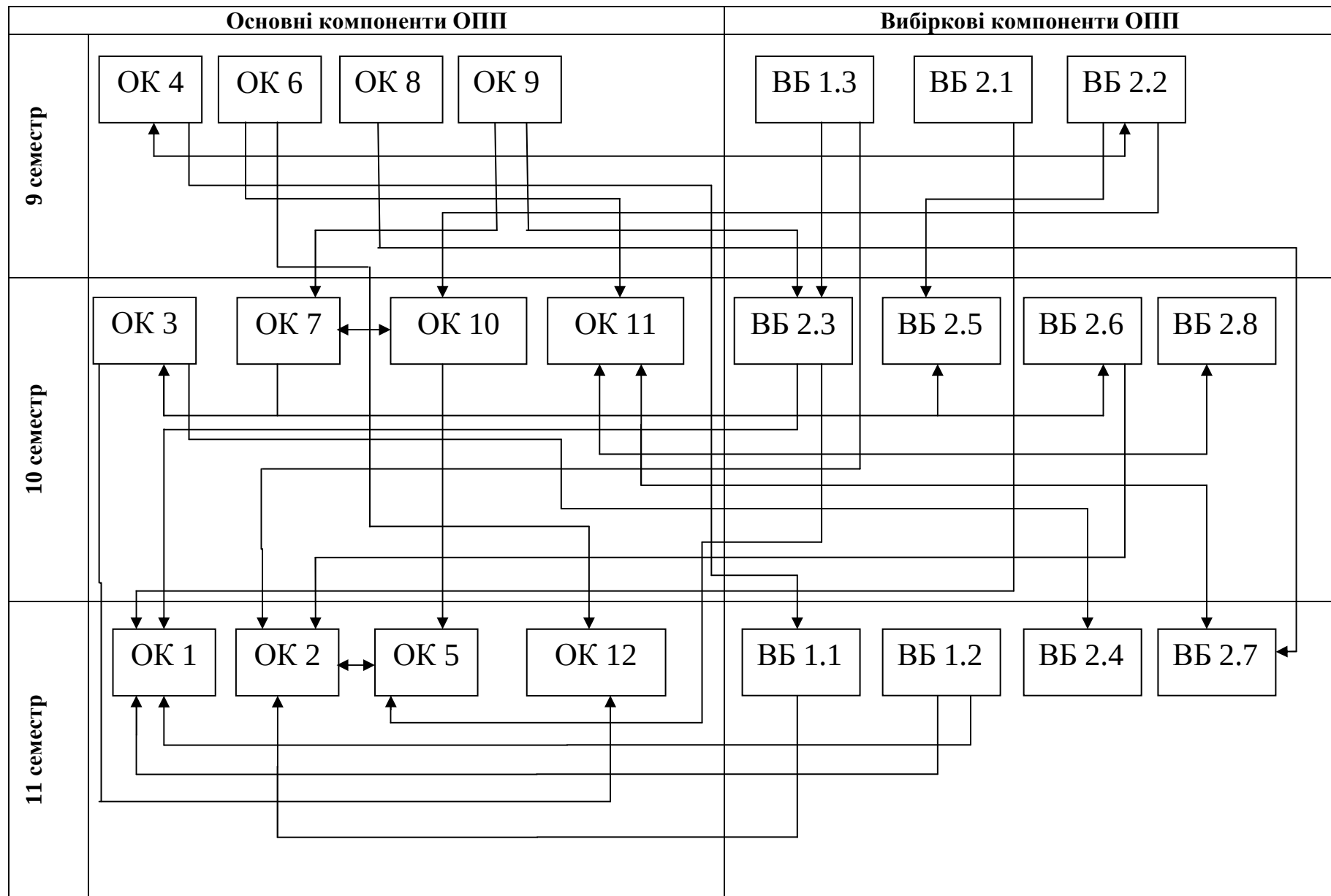
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Іноземна мова у професійній діяльності	2	іспит
ОК 2.	Аграрне право - 3 кред. (залік)	3	залік
ОК 3.	Методика викладання у Вищій школі	2	іспит
ОК 4.	Моделювання агротехнологій	2	залік
ОК 5.	Геоінформаційні системи	3	залік
ОК 6.	Адаптивні системи землеробства	3	іспит
ОК 7.	Методи і організація досліджень в агрономії	2	залік
ОК 8.	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	іспит
ОК 9.	Прогноз і програмування врожаїв с.-г. к-р	3	залік
ОК 10.	Світові агротехнології	3	залік
ОК 11.	Спеціальна генетика с.-г. культур – 3 кред	5	іспит
ОК 12.	Біотехнологія у рослинництві	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Генетика кількісних ознак	3	залік
ВБ 1.2.	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ВБ 1.3.	Генетичні ресурси рослин	2	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Спеціальна селекція і насінництво овочевих і плодових культур	3	залік
ВБ 2.2.	Стандартизація та сертифікація продуктів переробки рослинницької сировини	3	залік
ВБ 2.3.	Спеціальна селекція і насінництво польових культур	3	іспит
ВБ 2.4.	Спеціальна селекція і насінництво кормових культур	3	іспит
ВБ 2.5.	Імунітет рослин і селекція на стійкість проти хвороб і шкідників	3	залік
ВБ 2.6.	Інспекторська робота в насінництві	3	іспит
ВБ 2.7.	Екологічна і адаптивна селекція	3	залік
ВБ 2.8.	Державна кваліфікаційна експертиза сортів	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		32	
	Науково-виробнича практика	19	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
РН 01	*	*	*														*			*			
РН 02		*					*																
РН 03					*												*						
РН 04							*	*				*	*				*			*			
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*
РН 06			*		*				*			*							*				
РН 07		*			*				*						*								
РН 08					*				*					*									
РН 09			*				*											*					
РН 10				*	*				*											*		*	*
РН 11					*											*							
РН 12					*												*				*	*	
РН 13			*		*				*												*		
РН 14						*							*										
РН 15					*			*				*					*			*			*
РН 16									*									*					
РН 17			*		*				*										*				
РН 18								*					*										
РН 19								*					*										
РН 20			*		*							*		*	*					*	*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																							
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ІК	*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*	*					
	02																*							
	03						*													*				
	04						*													*				
	05															*	*		*		*			
	06			*			*																	
	07			*	*																			
	08		*									*												
	09													*										
	10		*	*											*		*							
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*	*			*	*		*	*											*	*	
	02			*	*		*												*		*			
	03								*		*													
	04										*													
	05										*													
	06		*				*															*	*	
	07												*											
	08							*		*												*		*
	09						*			*	*											*	*	
	10	*		*							*							*						
	11		*							*												*		
	12									*												*	*	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Біла Церква 2016

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	
Цикл/рівень	цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі садово-паркового господарства і орієнтована на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний види діяльності. Випускники повинні демонструвати наукові підходи з розробки методики та проведення наукових досліджень, організації, аналізу та реалізації результатів досліджень у спеціальне і професійне навчання та виробництво процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі озеленення. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів виробництва садивного матеріалу декоративних рослин, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних до проектування, інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.

	Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення садово-паркового господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на підприємствах ЄС (Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у проектних, вишукувальних, виробничих, науково-дослідних організаціях, бюро, фірмах тощо; органах охорони навколишнього середовища та управління природокористуванням; вищих навчальних, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвиток особистості, засвоєнні підходів щодо проведення досліджень та розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження науково-виробничої практики, післятестацийні контрольні роботи з дисциплін навчального плану, виконання контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення. ЗК 4. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 5. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Прагнення до збереження довкілля. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність розробляти технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій. СК 2. Здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства. СК 3. Здатність проводити оцінку ефективності викорис-тання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на

	об'єктах садово-паркового господарства. СК 4. Здатність виконувати оцінку впливу заходів з раціонального використання і управління садово-парковими ландшафтами. СК 5. Здатність реалізовувати заходи з благоустрою та озеленення територій. СК 6. Здатність розробки і реалізації системи заходів зі збереження насаджень. СК 7. Здатність організації робіт з урбомоніторингу та інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, складанню кадастру зелених насаджень. СК 8. Здатність організації і проведення робіт на об'єктах садово-паркового господарства. СК 9. Здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту. СК 10. Здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства. СК 11. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю. СК 12. Здатність до проведення оцінки вартості об'єктів інтелектуальної діяльності в галузі садово-паркового господарства. СК 13. Готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства. СК 14. Здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань. СК 15. Здатність підготувати науково-технічних звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень. СК 16. Здатність здійснювати управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізацію прав на об'єкти інтелектуальної власності. СК 17. Здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини. СК 18. Здатність роботи в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генпланів поселень і міської агломерації. СК 19. Здатність проводити технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів. СК 20. Здатність розробки методичних і нормативних документів для проектування об'єктів садово-паркового господарства.
7 – Програмні результати навчання	
Виробничо-технологічна діяльність	РН 1. Проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства. РН 2. Розробка і реалізація заходів з раціонального використання природних ландшафтів та управління ландшафтами. РН 3. Розробка технічних завдань і реалізація системи заходів з благоустрою і озеленення територій. РН 4. Здійснення робіт з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства та складання кадастру зелених насаджень.

	РН 5. Розробка сучасних технологій вирощування посадочного матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів. РН 6. Оцінка інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій будівництва на об'єктах садово-паркового господарства. РН 7. Оцінка ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів, що забезпечують екологічну стійкість об'єктів садово-паркового господарства.
Організаційно-управлінська діяльність	РН 8. Розробка стратегій розвитку озелених територій сільбішних місць. РН 9. Організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства. РН 10. Управління об'єктами садово-паркового господарства. РН 11. Організація і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства внаслідок порушення природоохоронного та містобудівного законодавства. РН 12. Організація роботи колективу виконавців, ухвалення управлінських рішень в умовах різних думок, визначення порядку виконання робіт. РН 13. Находження компромісу між різними вимогами як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні і визначення оптимального рішення. РН 16. Оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою і проектною діяльністю.
Науково-дослідна діяльність	РН 17. Отримання нових знань і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства. РН 18. Участь в мультидисциплінарних дослідницьких і учбових програмах з містобудуванню, лісовій і ландшафтній політиці, охороні, управлінню і плануванню ландшафтів. РН 19. Участь в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів. РН 20. Збір, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з темі дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань. РН 21. Підготовка науково-технічних звітів, оглядів, публікацій за результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства. РН 22. Управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності.
Проектно-конструкторська діяльність	РН 23. Формування цілей і завдань проекту, розробка завдань на проектування і технічних завдань, схем планувальної організації земельних ділянок. РН 24. Участь в проектній діяльності організацій, робота в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генеральних планів поселень і міської агломерації, виявлення цінних природних комплексів, охоронюваних зон ландшафтів, унікальних форм рельєфу, рослинності, водойм. РН 25. Розробка концептуальних і інноваційних проектних рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства. РН 26. Розробка проектів реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини; розробка архітектурно-планувальних і конструктивних рішень на об'єкти садово-паркового господарства. РН 27. Розробка проектів благоустрою і озеленення житлової і промислової забудови, ділянок дитячих установ, лікарень,

	університетських комплексів. РН 28. Участь в проектуванні територій міста і міжнаселених територій : площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій. РН 29. Розробка проектів озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель. РН 30. Проектування підприємств для виробництва посадочного матеріалу : декоративних розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів. РН 31. Розробка узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісною аналіз ефективності проектованих заходів. РН 32. Розробка методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів з реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарства з використанням інформаційних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, якими обладнано комп'ютерні класи та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський лісотехнічний університет, Вінницький національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

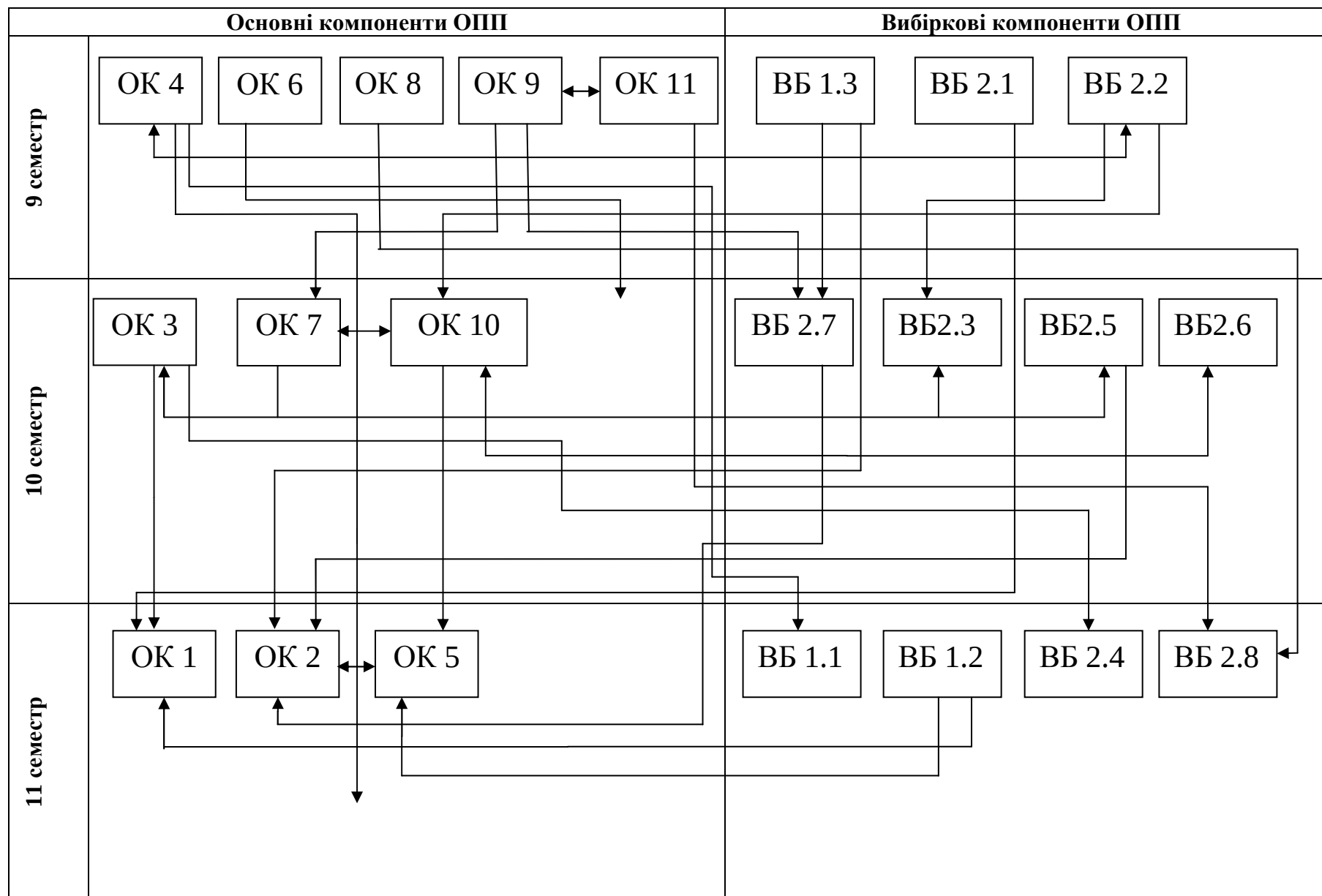
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Ділова Іноземна мова у професійній діяльності	4	іспит
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 3.	Грунти і ґрунтосуміші	4	залік
ОК 4.	Дендропроєктування	4	іспит
ОК 5.	Комп'ютерні технології проєктування СПО	3	залік
ОК 6.	Тепличне господарство	3	іспит
ОК 7.	Експлуатація садово-паркових об'єктів	3	іспит
ОК 8.	Реконструкція та реставрація СПО	3	іспит
ОК 9.	Планування зеленого господарства	3	іспит
ОК 10.	Фітодизайн закритого середовища	3	іспит
ОК 11.	Лісопаркове господарство	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		35	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Менеджмент і маркетинг в СПГ	4	іспит
ВБ 1.2.	Правове регулювання садово-паркового господарства	3	залік
ВБ 1.3.	Бухгалтерський облік і аудит	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Декоративне садівництво	4	іспит
ВБ 2.2.	Рекультивация порушених ландшафтів	3	залік
ВБ 2.3.	Формове різноманіття декоративних деревних рослин	3	залік
ВБ 2.4.	Агротехніка зеленого будівництва	3	залік
ВБ 2.5.	Ландшафтне проєктування	4	залік
ВБ 2.6.	Сучасні технології у декоративному розсадництві	5	іспит
ВБ 2.7.	Інтегрований захист декоративних рослин	3	залік
ВБ 2.8.	Паркознавство	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		38	
	Навчальна практика	2	залік
	Науково-виробнича практика	10	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01	*	*	*														*			*											
РН 02		*					*																				*				
РН 03					*													*										*			
РН 04							*	*				*	*				*			*				*			*		*		
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*							*	
РН 06			*		*				*			*							*												
РН 07		*			*				*						*											*					
РН 08					*				*					*																	
РН 09			*				*											*						*							
РН 10				*	*				*											*		*	*							*	
РН 11					*											*									*						
РН 12					*											*					*	*									
РН 13			*		*				*												*					*		*			
РН 14						*							*																		*
РН 15					*			*				*					*			*			*				*		*	*	
РН 16									*									*							*						
РН 17			*		*				*										*												
РН 18								*					*											*			*			*	
РН 19								*					*													*					
РН 20			*		*							*		*	*					*	*					*					
РН 21					*			*										*						*							
РН 22					*													*						*							
РН 23										*																		*			
РН 24			*									*										*									*
РН 25		*			*							*								*				*					*		
РН 26							*								*		*					*		*	*	*					*
РН 27								*																							
РН 28						*	*				*	*		*	*		*					*		*							
РН 29							*				*	*		*	*		*					*		*							
РН 30							*				*	*		*	*																
РН 31							*				*	*		*	*							*		*		*				*	
РН 32							*				*	*		*								*		*		*					

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	
ІК		*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*																*						
	02																	*					*		
	03							*														*	*		
	04							*														*	*		
	05																*	*		*		*			
	06				*			*													*				
	07				*	*																*			
	08		*											*											
	09														*										
	10		*		*											*		*							
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*													
	02				*	*		*												*					
	03								*			*													
	04											*											*		
	05											*											*		
	06			*				*																	
	07												*												
	08								*		*											*			
	09							*			*	*										*		*	
	10	*		*								*							*					*	
	11			*							*														
	12										*														
	13							*																	
	14													*									*		
	15											*													
	16						*						*												
	17							*																	
	18												*		*						*				
	19							*			*														
	20			*	*																	*			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 201 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Екологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура»
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 6 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців для галузі виробництва продукції аквакультури, здатних до виконання та застосування сучасних професійних методів досліджень, використання технологій при виробництві та вирощуванні водних біоресурсів та аквакультури, організації та керівництва роботою структурних підрозділів на підприємствах рибогосподарського профілю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	20 «Аграрні науки та продовольство» 201 «Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки у сфері дослідження селекційно-генетичних, еколого-біотехнологічних, фізіологічних, гідрохімічних та економічних процесів у галузі виробництва продукції аквакультури.
Особливості програми	В Україні існує потреба у фахівцях селекційно-плеємної справи в галузі рибництва: рибогосподарські підприємства різної форми власності в останні роки майже не використовують вітчизняні гібриди цінних промислових видів риб, що негативно відображається на якості продукції, обсягах вирощування і як наслідок, на високій собівартості. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів селекційно-плеємної роботи в галузі аквакультури, використання ДНК-технологій, отримання чистих ліній і помісей гібридів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи дослідниками аквакультури в селекційно-племінній справі у рибогосподарських підприємствах різної форми власності.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної сфери професії, різних напрямів діяльності у сфері виробництва продукції аквакультури, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Навички використання комунікаційних технологій. ЗК2. Навички використання інформаційних технологій. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, формувати і перевіряти наукові гіпотези ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК11. Здатність ідентифікувати надзвичайні ситуації для цивільного захисту та планувати заходи у рибальстві та рибництві, визначати стан і поліпшувати умови праці в рибних господарства, впроваджувати заходи з пожежної, електробезпеки під час вирощування та виробництва водних біоресурсів та аквакультури ЗК12. Здатність творчо застосовувати знання і засоби діяльності засвоєнні під час вивчення навчальних дисциплін; ЗК13. Здатність ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності. ЗК14. Здатність до апробації найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання навчальних дисциплін зі спеціальності. ЗК15. Здатність до філософського осмислення сучасної дійсності, підвищення рівня абстрактного мислення як необхідної умови формування загальної й наукової культури мислення. ЗК16. Здатність спілкуватися другою мовою ЗК17. Здатність виконувати статистичне опрацювання експериментальних даних, підготовку навчальної, наукової та

	виробничої документації з рибальства та рибництва засобами спеціалізованих статистичних та офісних пакетів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність аналізувати умови водного середовища як природного походження, так і під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань, а також на основі відповідних методів в аквакультури. СК2. Здатність використовувати знання про біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та застосовувати до формування та використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. СК3. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності. СК4. Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову (ОДУ) живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і оптимального режиму експлуатації стад риб. СК5. Здатність виявляти та використовувати фізіолого- біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів для ефективного ведення рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури. СК6. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереженням здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання. СК7. Здатність сприймати новоздобуті знання в області наукових досягнень в аквакультури та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з наявними. СК8. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. СК9. Здатність складати прогнози вилову та моделювати технологічні процеси в аквакультури в умовах інтенсивного промислового рибництва. СК10. Здатність використовувати та характеризувати світове рибництво та рибальство, світовий ринок продукції аквакультури та застосовувати набуті знання для організації державної підтримки та міжнародного співробітництва в сфері рибництва та рибальства. СК11. Здатність практично застосувати базові знання з економіки для вартісного і законодавчого забезпечення виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних і штучних водойм. СК12. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність у рибницьких господарствах різних форм власності з виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних та штучних водойм. СК13. Здатність вирощувати різні види і породи риб та інші об'єкти аква- і марикультури, застосовуючи для цього інтенсивні технології, а також в замкнутих рециркуляційних системах та морських лагунах СК14. Здатність раціонально використовувати іхтіоценози природних водойм різного типу та походження. СК15. Здатність характеризувати та вибирати необхідні і найбільш ефективні складові інтенсивних технологій виробництва продукції аквакультури СК16. Здатність забезпечувати матеріально- технічні заходи, спрямовані на збереження, поліпшення умов існування, відтворення і раціональне використання водних біоресурсів. СК17. Здатність керувати водними біоресурсами і аквакультурою на основі глибокого усвідомлення закономірностей розвитку обмеженого світу та взаємодії гідробіонтів. СК18. Здатність раціонально використовувати біоресурси, забезпечувати екологічну безпеку рибогосподарських водойм і продукції аквакультури. СК19. Здатність до кваліфікованого вирішення професійних питань, пов'язаних з охороною та раціональним

	промисловим використанням водних живих ресурсів у природних водоймах різного типу та походження. СК20. Здатність використовувати сучасні методи ветеринарно-санітарної експертизи для різних систематичних та екологічних груп гідробіонтів, що є об'єктами аквакультури. СК21. Здатність застосовувати правила гігієни, сучасні екологічно безпечні лікарські та дезінфікуючі препарати під час виробництва рибопродукції. СК22. Здатність використання правового механізму та управління водними ресурсами в умовах сталого розвитку водного господарства. СК23. Здатність застосовувати методи акліматизації та інтродукції гідробіонтів у рибництві СК24. Здатність встановлювати причинно- наслідкові зв'язки між показниками рибогосподарської діяльності та засобами кореляційного, регресійного та факторного аналізу, здійснювати оптимізаційні розрахунки, спрямовані на удосконалення наукових досліджень виробництва продукції рибництва. СК-25. Здатність працювати з нормативними джерелами, новітніми підходами та сучасною практикою організації виробництва продукції рибництва.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН1. Установлювати зв'язок теорії та методології системного підходу у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. РН2. Ідентифікувати види водних біоресурсів, визначити їх чисельність та біомасу та здійснити прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. РН3. Застосовувати високу професійну якість технологічних процесів водних біоресурсів та аквакультури. РН4. Аналізувати та систематизувати науково- технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду. РН5. Модифікувати виробничі процеси водних біоресурсів та аквакультури. РН6. Оцінювати та встановлювати зв'язки сучасних досягнень світового виробництва та передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури. ПРН-7. Знаходити та вирішувати проблеми у водних біоресурсах та аквакультури. РН8. Брати участь у проведенні наукових досліджень з водних біоресурсів та аквакультури. РН9. Ділитися експериментальними навичками у водних біоресурсах та аквакультури (знання експериментальних методів та порядок проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження явищ і їх біофізичних законів. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання стандартного обладнання, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів. РН10. Організовувати на відповідному рівні заходи, щодо збереження навколишнього природного середовища. РН11. Демонструвати вміння виконувати технологічні процеси у водних біоресурсах та аквакультури при виробництві високоякісної продукції аквакультури. РН12. Відтворювати виробничі процеси у водних біоресурсах та аквакультури в лабораторних та експериментальних умовах. РН13. Виконувати проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та технологічних процесів з водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати. РН14. Калібрувати і використовувати необхідне обладнання та інструменти, вдосконалювати методи для організації виробничого процесу у водних біоресурсах та аквакультури з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. РН15. Вдосконалювати результати досліджень, оцінювати ефективність виробництва та впроваджувати у виробництво

	перспективних новітніх технологій і проведення їх тестування. РН16. Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо. РН17. Використовувати психолого-педагогічні методи та методики для вивчення особистості з метою самооцінки, самоосвіти та самовиховання, здійснювати планування навчального процесу у ВНЗ та науково-дослідної роботи студентів. РН18. Систематизувати новітні наукові теорії, факти, гіпотези, використовувати різноманітні джерела інформації і передовий педагогічний досвід. РН19. Розуміти причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, науково-технічні та культурні досягнення світової цивілізації та уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності. РН20. Приймати і розуміти монологічне та діалогічне висловлювання носіїв іноземної мови в межах професійної та побутово-ситуативної тематики. РН21. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на робогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат. РН22. Визначати харчову схожість і ступінь напруження харчових стосунків риб, абсолютну і відносну популяційну плодючість, темп та характеристику росту риб, морфологічні відмінності та закономірності смертності риб, чисельність та біомасу риб біостатистичними методами. РН23. Здійснювати розрахунки необхідної кількості механізованої техніки та обладнання, обирати засоби механізації основних виробничих процесів у рибальстві та рибориборстві. РН24. Обирати знаряддя лову для промислу певних видів та розмірно-вікових груп риб, яким притаманна різна поведінка, для забезпечення зберігання популяції риб. РН25. Застосовувати нормативно-правову базу до порушників чинного законодавства щодо охорони гідробіоресурсів, визначати збитки внаслідок порушення природоохоронного законодавства, оперувати міжнародними нормами правового контролю використання водних ресурсів, проводити аналіз якості правового регулювання використання водних ресурсів в Україні РН26. Організувати ветеринарно - санітарне дослідження риби у місцях вилову, під час транспортування та у місцях реалізації, впроваджувати та вдосконалювати стандарти професійної діяльності. РН27. Володіти правилами та методами роботи зі збудниками хвороб гідробіонтів інфекційної та інвазійної природи, принципами організації профілактичних та лікувальних заходів в рибних господарствах різного типу. РН28. Ефективно використовувати корма в залежності від виду та стану гідробіонтів, запобігати розвитку стресу у гідробіонтів під час вирощування та транспортування. РН29. Оцінювати та виявляти перспективні рибні та нерибні об'єкти акліматизації, транспортувати і підтримувати життєдіяльність рибних і нерибних об'єктів та встановлювати тривалість акліматизації, оцінювати ефективність акліматизаційних робіт та визначати перспективні об'єкти подальшої акліматизації. РН30. Визначати основні складові фінансової діяльності та складати бізнес-план рибницького підприємства, організовувати звітність та розраховувати показники фінансової діяльності підприємств з аквакультури
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з

	них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (48,0 %).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Вінницький національний аграрний університет, Сумський національний аграрний університет, Дніпропетровський державний аграрний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

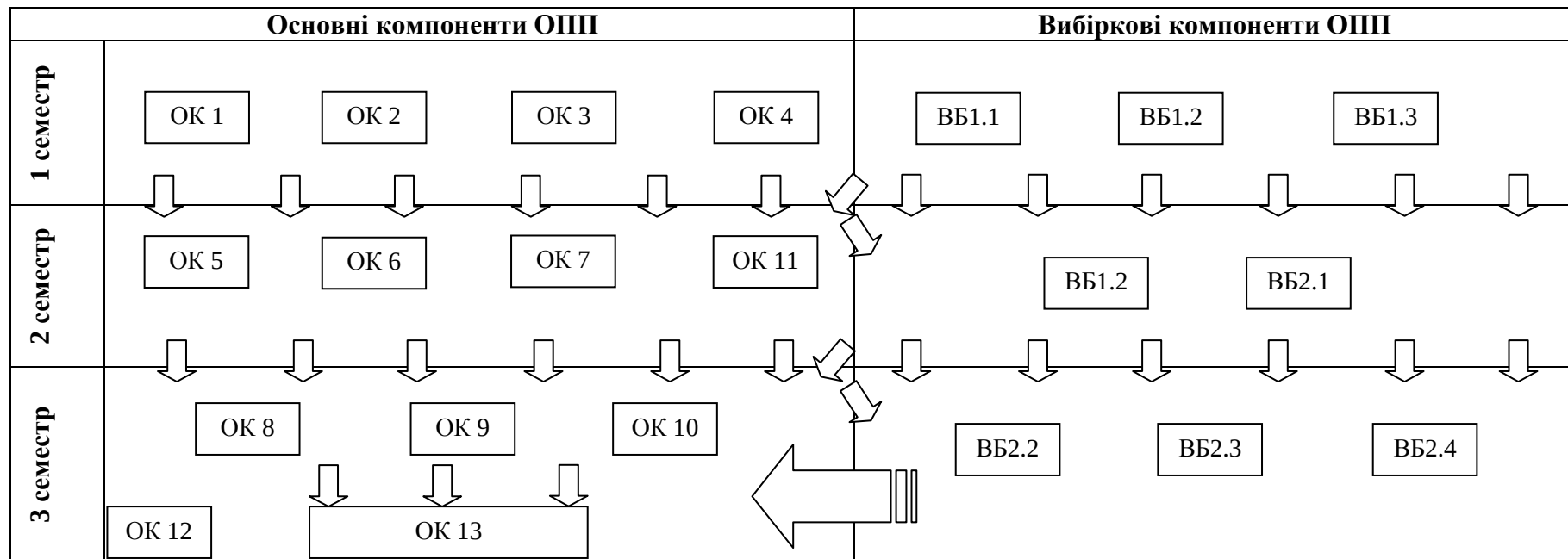
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Фінансова діяльність рибогосподарських підприємств	4	залік
ОК 2.	Психологія трудових відносин рибогосподарських колективів	4	залік
ОК 3.	Моніторинг радіоакційно-забруднених водойм	4	залік
ОК 4.	Теоретичні основи рибництва	4	іспит
ОК 5.	Методики рибогосподарських досліджень	6	іспит
ОК 6.	Моделювання технологічних процесів у рибництві	4	іспит
ОК 7.	Організація фермерських рибних господарств	6	іспит
ОК 8.	Світове рибне господарство	4	залік
ОК 9.	Нормативне регулювання експертизи продукції аквакультури	4	залік
ОК 10.	Гідрорадіобіологія	5	іспит
ОК 11.	Переддипломна практика	2	залік
ОК 12.	Дипломне проектування	6	іспит
ОК 13.	Державний іспит	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Санітарія та гігієна в індустріальних рибних господарствах	4	залік
ВБ 1.2.	Теорія динаміки популяції риб	4	залік
ВБ 1.3.	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	4	іспит
ВБ 1.4.	Біотехнологія об'єктів аквакультури	4	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	ДНК-технології в аквакультурі	5	іспит
ВБ 2.2.	Основи теорії еволюції гідробіонтів	5	залік
ВБ 2.3.	Інтенсивні технології в аквакультурі	5	іспит
ВБ 2.4.	Акліматизація гідробіонтів	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РН 01	*			*	*							*										*		*	*								*		*	*							
РН 02					*																	*						*								*		*	*				
РН 03					*																		*		*									*	*								
РН 04			*		*							*										*		*					*			*		*									
РН 05						*													*																								
РН 06					*				*								*					*		*			*				*			*				*					
РН 07											*			*								*				*				*												*	
РН 08			*		*								*								*					*																	
РН 09										*									*		*									*		*									*		
РН 10										*									*		*									*						*							
РН 11			*		*												*		*	*	*				*	*				*			*	*									
РН 12					*					*												*			*				*													*	
РН 13					*																	*			*				*													*	
РН 14						*											*		*	*				*			*																
РН 15					*				*								*			*	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				
РН 16													*						*				*		*		*		*													*	
РН 17			*		*								*								*		*		*		*																
РН 18										*								*	*	*				*		*		*		*		*								*			
РН 19										*								*	*	*				*		*		*		*		*											
РН 20			*		*												*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 21					*				*										*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*	*
РН 22					*					*									*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*	*
РН 23		*	*																*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*	*
РН 24		*						*											*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*	*
РН 25					*													*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*
РН 26								*	*								*	*			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*	*
РН 27			*					*	*				*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 28			*		*							*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 29		*			*							*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 30								*								*	*		*																								*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентні ості		Компоненти ОПП																				
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ІК		*																				
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*																*	*		
	02																	*				
	03							*													*	
	04							*													*	
	05																*	*		*		*
	06				*			*										*				
	07				*	*																
	08		*											*								
	09														*							
	10		*		*											*			*			
	11				*											*						
	12				*	*		*												*		*
	13									*		*										
	14											*						*				
	15	*		*								*						*		*		
	16																					
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	17																				
01				*				*	*		*	*										
02					*	*		*				*								*		*
03									*			*					*					
04												*					*					
05												*										
06				*				*				*										
07														*								
08									*		*							*				
09								*			*	*						*				
10		*		*							*	*							*			
11				*							*							*				
12											*							*				
13								*														
14														*								
15												*					*					
16							*						*									
17								*														
18											*		*		*							
19								*			*						*					
20		*		*							*	*					*		*			
21				*							*						*					
22											*							*				
23								*														
24														*								
25	*		*								*			*					*			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 «ЕКОЛОГІЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОЛОГІЇ

Біла Церква – 2018

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 101 «Екологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093392
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	10 «Природничі науки» 101 «Екологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті навичок та знань з екології та охорони навколишнього середовища, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «еколог, викладач вищого навчального закладу» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.1); експерт з екології (2211.2); інженер з техногенно-екологічної безпеки (2149.2); молодший науковий співробітник

	(природно-заповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2); фахівець з екологічної освіти (2211.2).
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК 08. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК 03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК 04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК 05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК 08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

	СК 09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. СК 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної безпеки на довкілля та людину.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. РН 02. Уміти використовувати фундаментальні екологічні закономірності у професійній діяльності. РН 03. Знати основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. РН 04. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. РН 05. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів. РН 06. Використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності. РН 07. Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. РН 08. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН 09. Знати сучасні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. РН 10. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН 11. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. РН 12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. РН 13. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. РН 14. Використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. РН 15. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. РН 16. Оцінювати можливий вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. РН 17. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень. РН 18. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. РН 19. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН 20. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

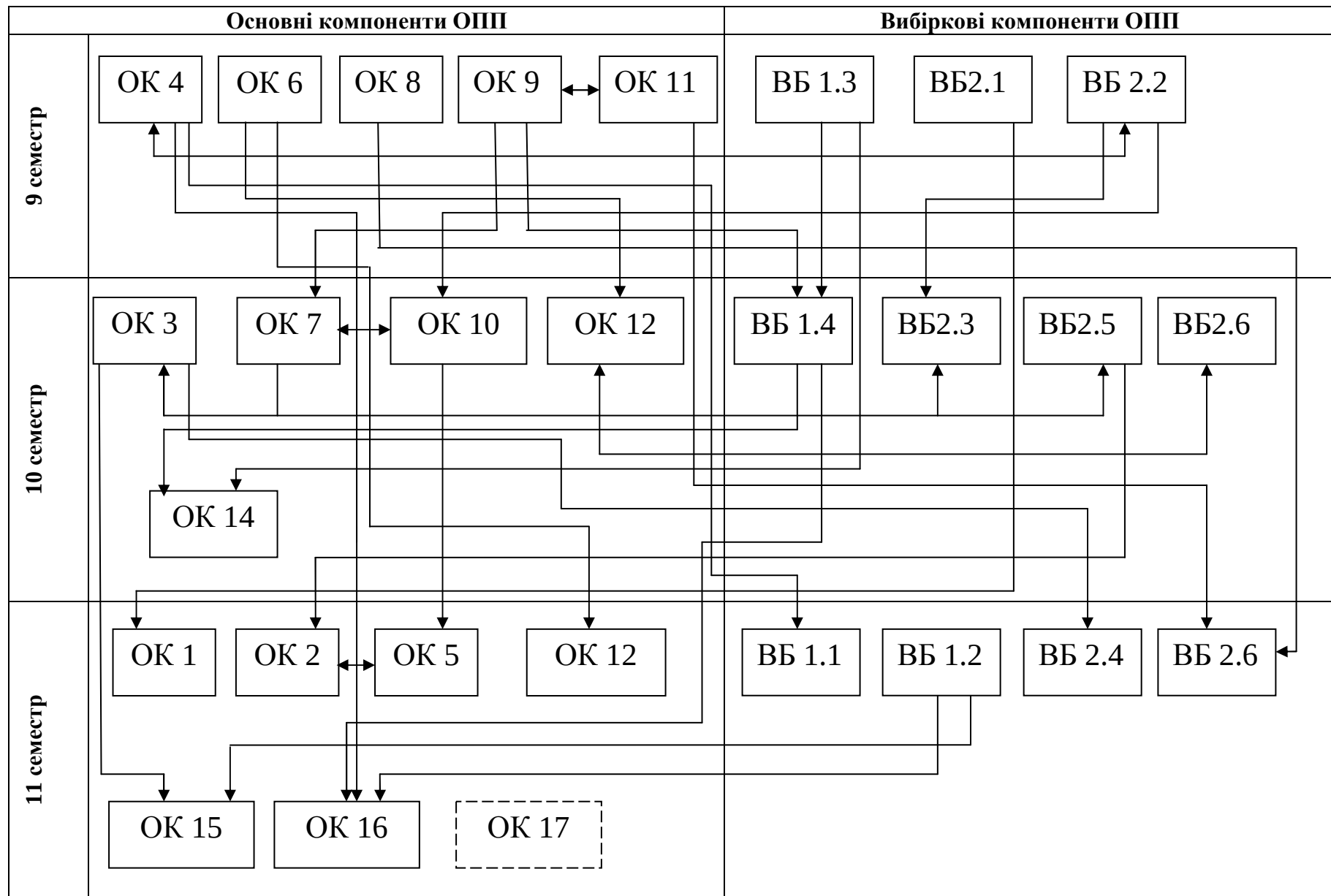
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Природоохоронні технології та обладнання	6	іспит
ОК 2.	Системний аналіз якості навколишнього середовища	6	іспит
ОК 3.	Екологічний аудит та інспектування	4	іспит
ОК 4.	Екологічна стандартизація і сертифікація	6	іспит
ОК 5.	ГІС в екології	4	залік
ОК 6.	Ресурсоенергозбереження	6	іспит
ОК 7.	Стратегія сталого розвитку	4	іспит
ОК 8.	Природно-ресурсний потенціал України	4	іспит
ОК 9.	Виробнича практика	5	
ОК 10.	Переддипломна практика	2	
ОК 11.	Дипломне проектування	6	
ОК 12.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ВБ 1.2.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.3.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.4.	Охорона праці в галузі	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Інтелектуальна власність та світові інформаційні ресурси	3	залік
ВБ 2.2.	Екологічні нанотехнології	4	іспит
ВБ 2.3.	Екологізація харчових виробництв	4	залік
ВБ 2.4.	Екоменеджмент і маркетинг	4	залік
ВБ 2.5.	Збалансований розвиток територій	4	залік
ВБ 2.6.	Лабораторна справа в екології	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з екології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
РН 01	*	*								*	*								
РН 02		*								*									
РН 03		*							*	*									
РН 04				*							*								
РН 05					*						*			*					
РН 06							*		*				*						
РН 07									*			*	*						
РН 08								*				*			*				
РН 09									*				*						
РН 10						*								*			*		
РН 11							*							*					
РН 12					*			*							*				
РН 13			*													*			
РН 14						*	*									*	*		
РН 15																*			*
РН 16																*			*
РН 17					*				*									*	
РН 18				*														*	
РН 19			*																*
РН 20			*	*															*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																					
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ІК		*																					
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*					
	02																	*					
	03							*													*		
	04							*													*		
	05																*	*		*		*	
	06				*			*															
	07				*	*																	
	08		*											*									
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*											*
	02				*	*		*												*		*	
	03									*		*											
	04											*											
	05											*											
	06			*				*															*
	07													*									
	08								*		*												*
	09							*			*	*											*
	10	*		*								*							*				

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 6 від 22 травня 2018 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень

Профіль освітньо-професійної програми з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет права та лінгвістики
Офіційна назва освітньої програми	Магістр права (Law)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська / окремі модулі – англійською
Основні поняття та їх визначення	<i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). <i>Дескриптори Національної рамки кваліфікацій</i> – автономність і відповідальність – здатність самостійно розв’язувати задачі і проблеми та відповідати з результати своєї діяльності; – знання – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні); – комунікація – взаємозв’язок суб’єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності; – уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів). <i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). <i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа

	(компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). <i>Кваліфікація освіти</i> – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти. <i>Кваліфікаційна робота</i> — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): магістерську роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо. <i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня. <i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»): – Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341). – Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку. – Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. <i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</i> (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). <i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). <i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). <i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»). <i>Якість освіти</i> – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її
--	---

	компетентність відповідно до стандартів освіти.
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі «Право», професійний і науковий потенціал яких буде сприяти розбудові правової держави, зміцнення законності та правопорядку в Україні, сприяти забезпеченню дотримання законів при здійсненні діяльності в сфері аграрного виробництва та землекористування. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання із правотворчої, правознавчої та правозахисної діяльності в цілому, а також на фаховому рівні, глибокі теоретичні, практичні та наукові знання в сфері аграрного та земельного права. Забезпечувати правову роботу установ, організацій, підприємств різних форм власності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, наукової, професійної підготовки правознавців, а також оволодіння глибокими знаннями, які характеризують відповідні вміння, комунікації, автономність та відповідальність щодо кваліфікації правовідносин в сфері аграрного та земельного права, аналізу нормативно-правових актів та інших джерел права, оцінки матеріалів судової та правозастосовної практики, підготовки юридичних документів
Особливості та відмінності	У регіоні існує потреба у фахівцях галузі правозастосовної діяльності з питань правового регулювання організації та діяльності підприємств агропромислового комплексу, діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування з питань володіння, користування та розпорядження земельними ресурсами. Пріоритетом даної освітньої програми є поглиблене вивчення професійно-орієнтованих соціально-гуманітарних дисциплін та ділової англійської мови; Проведення частини занять з професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплін англійською мовою. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для агропромислового комплексу. Студенти факультету права та лінгвістики (напрямок підготовки «Право») мають можливість засвоїти сучасні принципи правового регулювання суспільних відносин в Україні під час виробничої практики на підприємствах та в органах місцевого самоврядування Білоцерківського району, Київської області та України в цілому.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до професійної діяльності в сфері права: – проходження державної служби чи служби в органах місцевого самоврядування на посадах керівників та заступників керівників юридичних служб органів державної влади та органів місцевого самоврядування, а також на посадах, пов'язаних із представництвом у суді таких органів; – проходження державної служби в Міністерстві юстиції України та його територіальних підрозділах; – робота в міністерствах, відомствах, установах які виконують певні функції з державного регулювання аграрних та

	земельних відносин; у відділах з питань землекористування; у відділах Держгеокадастру у містах та районах; у районних відділах та департаментах агропромислового розвитку; – робота в судових органах; – робота на посадах керівників юридичних служб в юридичних особах приватного права; – робота на посадах юрисконсульта в юридичних особах приватного права, а також на посадах, пов’язаних із представництвом у суді таких юридичних осіб; – як суб’єкти господарювання: посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції; – самозайняті особи, приватний виконавець, адвокат (відповідно до вимог законодавства).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового рівня)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент програми зроблено на саморозвиток особистості, індивідуальній роботі в сфері організації та діяльності підприємств, які займаються сільськогосподарським виробництвом; груповій та індивідуальній роботі в сфері надання консалтингових послуг з питань правового регулювання аграрних та земельних правовідносин; аналізу та юридичного супроводу діяльності підприємств агропромислового комплексу; науково-освітній діяльності щодо визначення проблем та розробки шляхів вдосконалення аграрного та земельного законодавства. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв’язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, що дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів. Практичне застосування отриманих знань та вмінь студенти апробовують під час проходження виробничої практики в державних органах, органах місцевого самоврядування, на виробничих підприємствах агропромислового комплексу, в державних органах та органах місцевого самоврядування з питань регулювання земельних відносин. Інноваційним в освітньому процесі є викладання окремих дисциплін, та окремих модулів англійською мовою, що забезпечить доступ магістрантів та майбутніх фахівців до міжнародного досвіду з правничої діяльності.
Оцінювання	Презентації індивідуальних завдань, підготовка проектів юридичних документів на підставі практичних ситуаційних завдань, участь у круглих столах, семінарах з проблематики аграрних та земельних відносин, заліки, курсова робота, яка є частиною дипломного дослідження в магістерській роботі, звіт з виробничої практики, усні та письмові екзамени, комп’ютерне тестування, комплексний екзамen підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із освітньо-професійних дисциплін, публічний захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих юридичних знань для вирішення конкретної проблеми практичного змісту з юридичної точки зору, а також для застосування стійких правових знань у повсякденному житті. Здатність виконувати роботу в різних напрямках діяльності правознавця, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу.

	ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 4. Знання державної мови на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері; ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність формувати власні оцінки, позиції щодо минулого, сучасного та майбутнього України. ЗК 8. Здатність розуміти сучасні проблеми розвитку суспільства, грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати. ЗК 9. Здатність розуміти та захищати загальнолюдську, політичну й правову культури. ЗК 10. Здатність застосовувати знання про державно-правові ідеї минулих років при аналізі сучасних вітчизняних і зарубіжних правових теорій, концепцій та ідей. ЗК 11. Здатність працювати самостійно, працювати у команді колег за фахом, а також із залученням експертів з інших галузей знань. ЗК 12. Здатність займатись міжнародною діяльністю. ЗК 13. Уміння планування, організовувати і контролювати свою діяльність. ЗК 14. Здатність до утвердження академічної доброчесності. ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. ЗК 16. Прагнення до зміцнення поваги до права та закону.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність розуміти сутність філософії права в цілому та окремих філософсько-правових явищ; СК 2. Здатність здійснювати філософсько-правовий аналіз головних проблем сучасної світової й вітчизняної філософії права та правової реальності; СК 3. Здатність характеризувати історію становлення та основні етапи й особливості розвитку філософії права; СК 4. Здатність аналізувати філософсько-правові та соціально-політичні особливості сучасного суспільства; СК 5. Здатність аналізувати філософсько-правові питання формування правової держави та правового суспільства в Україні; СК 6. Здатність осмислювати погляди філософів різних епох на право та державно-правові явища. СК 7. Характеризувати емпіричний та теоретичний рівень наукового пізнання. СК 8. Визначати специфіку співвідношення наукової теорії та наукового факту. СК 9. Розуміти основні форми наукового пізнання та їх особливості. СК 10. Розуміти та класифікувати наукові методи пізнання. СК 11. Розуміти та вміти характеризувати головні методи гуманітарних наук. СК 12. Здатність оцінювати свою лінгвістичну компетентність. СК 13. Здатність коригувати та вдосконалювати свою мовленнєву поведінку. СК 14. Здатність використовувати іноземну мову з відповідним соціальним значенням для комунікативної ситуації, враховуючи стиль, спосіб висловлювання, реєстр, що є характерними для даної культури. СК 15. Здатність використовувати вузькоспеціальну лексику іноземною мовою та професійно орієнтовану поведінку під час

	виконання завдань, пов'язаних з професійними потребами. СК 16. Здатність до розуміння системи понять навчальної дисципліни (тезаурус, визначення, характеристика); СК 17. Знати методологічні принципи викладання; СК 18. Здатність до визначення особливостей діяльності викладача у вищій школі; СК 19. Здатність до застосування методів, форм та прийомів навчання правничим професіям; СК 20. Здатність до розуміння змісту і особливостей організації самостійної роботи студентів на пряму підготовки «Право»; СК 21. Визначати закономірності контролю і оцінювання знань студентів. СК 22. Сприйняття світоглядних та морально-етичних цінностей у науковій діяльності, наукову ерудованість, зокрема; СК 23. Здатність до збору, аналізу та синтезу наукової інформації; СК 24. Вміння працювати самостійно з науковою літературою, в тому числі й іншомовною; СК 25. Знання основ методології наукового пошуку. СК 26. Визначати цілі, завдання та основні функції регіонального менеджменту; СК 27. Знання методики оцінювання рівня соціально-економічного розвитку регіону; СК 28. Знання економічної сутності місцевих бюджетів та їх структури; СК 29. Знання видів регіонального аналізу та принципи його виконання; СК 30. Знання змісту і етапів розробки стратегії та програми розвитку регіону; СК 31. Розуміти сутність організаційної структури системи регіонального управління, шляхи її оптимізації; СК 32. Здатність до розуміння основних складових системи регіонального контролю; СК 33. Здатність поглиблювати та систематизувати знання про основні поняття теорії держави і права; СК 34. Здатність виявити місце і значення теорії права в системі юридичних наук, як основи та методологічного базису практичної діяльності і наукових досліджень у різноманітних галузях юриспруденції; СК 35. Визначати теоретичні засади цивільного права, концепції, напрями і основні проблеми його розвитку; СК 36. Здатність до пошуку шляхів удосконалення цивільного законодавства; СК 37. Здатність до визначення тенденції та перспективи розвитку цивільного права в умовах ринкової економіки і демократизації суспільства; СК 38. Здатність розуміти особливості будови і функціонування систем органів державного управління різних рівнів; СК 39. Здатність реалізовувати здобуті знання для захисту прав та свобод фізичних і юридичних осіб від порушень з боку органів виконавчої влади та місцевого самоврядування; СК 40. Знати теоретичні положення щодо злочинів проти життя та здоров'я особи, злочинів проти власності та злочинів у сфері господарської діяльності, а також щодо правового становища особи у кримінальному процесі, регулювання досудового розслідування та системи перегляду судових рішень і особливих форм кримінального провадження; СК 41. Знати сучасні проблеми, пов'язані із застосуванням норм кримінального і кримінального процесуального права стороною захисту в кримінальному провадженні; СК 42. Застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблем кримінального права та процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду; СК 43. Здатність характеризувати основні засади виникнення і функціонування в Європі інтеграційного об'єднання; СК 44. Здатність проаналізувати критерії приєднання нових членів, а також можливі варіанти співробітництва з Євросоюзом (партнерство, асоційоване членство); СК 45. Здатність тлумачити та використовувати норми національного законодавства, з урахуванням положень
--	---

	європейського права; СК 46. Здатність до засвоєння основних цивільно-правових, господарсько-правових та міжнародно-правових інститутів договірних права; СК 47. Вміння застосовувати на практиці основні принципи договірних права, порядку укладання, зміни, розірвання та виконання господарських та цивільних договорів різними учасниками правовідносин; СК 48. Засвоєння сутності правових способів забезпечення виконання господарських та цивільних договорів; СК 49. Здатність оцінювати напрямки розвитку земельного права; СК 50. Здатність визначати основні спірні та проблемні положення Конституції України, Земельного кодексу України та інших нормативних актів; СК 51. Здатність формувати зміст норм, які спрямовані на регулювання правовідносин щодо ефективного використання, відтворення та охорони земель, управління у зазначеній сфері; СК 52. Здатність застосовувати норми щодо відповідальності за порушення земельного законодавства, правового режиму окремих категорій земель; СК 53. Здатність виявляти особливості діяльності суб'єктів аграрного підприємництва і властивості об'єктів аграрного права зарубіжних країн; СК 54. Здатність орієнтуватися в зарубіжному аграрному законодавстві, законодавстві про примусове регулювання сільськогосподарського виробництва в масштабах галузі сільського господарства або його окремих частин; СК 55. Здатність продемонструвати теоретичні знання у сфері процедурного забезпечення реалізації норм земельного законодавства; СК 56. Здатність складати земельно-правові документи; СК 57. Здатність визначати основні спірні та проблемні положення Земельного кодексу України та інших нормативних актів процесуального земельного законодавства; СК 58. Здатність давати характеристику суб'єктам зовнішньоекономічної діяльності аграрного сектору; СК 59. Здатність аналізувати стан та розвиток міжнародних економічних відносин в аграрному секторі, зовнішньоекономічної діяльності країн, регіонів, підприємств; СК 60. Здатність формувати цілісний погляд на аграрну політику країн ЄС стосовно перш за все регулювання експорту та імпорту; СК 61. Здатність аналізувати щодо стягнень спеціальних платежів при імпорті в країни ЄС зернових культур; введення системи імпорتنих та експортних ліцензій на торгівлю яловичиною, зерновими, молоком та молочними продуктами за межі ЄС; передбачена виплата різниці між світовими цінами та цінами Союзу; СК 62. Здатність оцінювати встановлену мету підтримки товаровиробників в Україні, та окремих його членів; СК 63. Здатність застосовувати норми антимонопольного регулювання ринку земель; СК 64. Здатність оцінювати обмеження у використанні земель та обтяження прав на землю; СК 65. Здатність визначати функціональне використання земель та класифікація земельних угідь; СК 66. Здатність організовувати процес посередництва та переговори як альтернативний спосіб вирішення господарських спорів; СК 67. Здатність до планування і організації претензійної роботи для вирішення спорів; СК 68. Здатність розробляти проект мирової угоди, як альтернативного способу вирішення спорів; СК 69. Здатність аналізувати переваги медіації, порівняно з іншими способами вирішення спорів;
--	--

	СК 70. Здатність орієнтуватися в способах та засобах реалізації сільськогосподарської продукції через аграрні біржі України; СК 71. Здатність до виявлення особливостей правового становища аграрних бірж України; СК 72. Здатність аналізувати укладені біржові угоди та договори, можливість аналізувати виконання договірних зобов'язань; СК 73. Здатність проаналізувати тенденції реформування публічного адміністрування у сфері аграрного господарювання в умовах європейської інтеграції України; СК 74. Здатність з'ясувати правове регулювання адміністративних послуг у сфері господарювання; СК 75. Здатність оцінювати ризики реалізації альтернативних рішень в сфері патентних розробок; СК 76. Здатність розуміти основи договірної регуляції патентних правовідносин. СК 77. Здатність давати характеристику об'єктам та суб'єктам патентного права. СК 78. Здатність правильно застосовувати сучасну класифікацію грошової оцінки земель. СК 79. Здатність оцінювати необхідну документацію з оцінки земель та порядок її затвердження. СК 80. Здатність виокремлювати підстави проведення бонітування ґрунтів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми; РН 2. Аналізувати соціально-політичні проблеми буття; РН 3. Обґрунтовувати філософсько-правові та соціально-політичні особливості розвитку сучасного суспільства; РН 4. Формувати власну точку зору на основні події суспільного життя; РН 5. Виявляти основні тенденції розвитку правової системи України, інших держав та міжнародних відносин; РН 6. Об'єднувати методологічні можливості філософського та правового підходів щодо актуальних проблем розвитку правової реальності; РН 7. Вміти визначати актуальність конкретної теми, її професійну значимість, створювати мотивацію щодо її вивчення; РН 8. Вміти визначати виховні цілі, пов'язані з розвитком професійно важливих якостей особистості; РН 9. Знання особливостей процесу наукового дослідження; РН 10. Навички збору наукової інформації, аналізу юридичної проблеми, побудови наукової аргументації; РН 11. Проводити ідентифікацію та аналіз ключових проблем регіону; РН 12. Відтворювати термінологію та основи методології в пізнанні державно-правових явищ; сутність і головні ознаки держави; РН 13. Демонструвати розуміння особливостей закономірності процесу виникнення держави та права; поняття, ознаки та види правових відносин; механізм правового регулювання суспільних відносин; поняття, структуру та види норм права; РН 14. Описувати сутність та динаміку процесів, які відбуваються в державі; специфіку реалізації та тлумачення норм права; склад і види правопорушень, принципи юридичної відповідальності; РН 15. Пропонувати власні варіанти удосконалення форм та методів публічного управління; РН 16. Знати про тенденції розвитку законодавства України і інших держав, ролі права в реалізації соціально-економічних перетворень в суспільстві, про заходи кримінально-правової боротьби зі злочинністю; РН 17. Встановлювати співвідношення національного (внутрішньодержавного) і міжнародного права, вплив міжнародного

	права на розвиток національних правових систем; РН 18. Узагальнювати практику вирішення спорів, оцінювати правові наслідки рішень, прийнятих Європейським судом з конкретних спорів; РН 19. Опанувати існуючі міжнародно-правові механізми досягнення високого рівня економічно-політичної інтеграції європейських держав; РН 20. Готувати проекти договорів різних видів; РН 21. Аналізувати зміст окремих видів договорів на предмет його відповідності положенням чинного законодавства України; РН 22. Використовувати відповідні положення правових норм під час досудового розв'язання можливих суперечок, пов'язаних з укладанням та виконанням господарських договорів, а також з реалізацією господарсько-договірної відповідальності у добровільному порядку; РН 23. Володіти професійними навичками щодо аналітики здійснення заходів сучасної земельної та аграрної реформ; РН 24. Уміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій вирішення правових колізій; РН 25. Пропонувати та виявляти нові погляди підході до розвитку сільського господарства; РН 26. Вміти самостійно вирішувати практичні ситуації, пов'язані із застосуванням матеріальних та процесуальних норм; РН 27. Знати практику організації та проведення зовнішньоекономічної діяльності в Україні; РН 28. Аналізувати реформування і перебудову виробництва внаслідок запровадження нових видів техніки і технологій для ведення агробізнесу, створення нових товарів, появи нових ринків, джерел сировини; РН 29. Розуміти та забезпечувати перехід до ефективного застосування ресурсів, шляхом напрацювання нових технологій;
Уміння	РН 30. Розуміти етичні проблеми в розвитку сучасної науки, відповідальність вченого за соціальні наслідки науково-технічного прогресу; РН 31. Характеризувати правові аспекти наукової діяльності; РН 32. Розрізняти специфіку різних форм знання та місце наукових знань у структурі пізнавальної діяльності суспільства; РН 33. Характеризувати сучасні концепції розвитку науки та законодавства; РН 34. Визначати та характеризувати основи теорії істини та її критерії у методології наукового пізнання; РН 35. Вміння підготувати і представити чітку та структуровану презентацію за професійною тематикою з наведенням відповідних прикладів та визначенням різних точок зору на проблему, що висвітлюється; РН 36. Вміння спілкуватись з іноземними партнерами іноземною мовою з питань фаху, аргументуючи свою точку зору без помітних ускладнень; РН 37. Вміння вести ділову кореспонденцію з партнерами іноземною мовою; РН 38. Вміння брати участь у співбесідах іноземною мовою при вирішенні кадрових питань у процесі міжнародної діяльності; РН 39. Вміти заповнювати необхідний пакет документів англійською мовою при працевлаштуванні (CV, Application Letter, Application form). РН 40. Вміти структурувати зміст матеріалу на основі виділення основних його елементів і визначення логічних зв'язків між ними; РН 41. Вміти визначати методи викладання та контролю, відповідно до мети, змісту дисципліни і сучасних вимог; РН 42. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо вирішення проблем регіону; РН 43. Готувати проекти актів публічного управління та приймати управлінські, юрисдикційні та інші рішення;

	РН 44. Кваліфікувати існуючі правовідносини, що регулюються нормами права ЄС, тлумачити норми права ЄС, застосовувати норми права ЄС; РН 45. Знати принципи і правила, що регулюють співвідношення права Європейського Союзу з національним (внутрішньодержавним) і міжнародним правом; РН 46. Користуватися колізійними та матеріально-правовими нормами міжнародних актів та національного законодавства;
Комунікація	РН 47. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; РН 48. Вміти організовувати і проводити зустрічі із іноземними партнерами іноземною мовою за фаховою тематикою;
Автономія і відповідальність	РН 49. Тлумачити, кваліфікувати, застосовувати норми, що регулюють сферу зовнішньоекономічної діяльності; РН 50. Вміти визначати організаційно-правові передумови проведення земельних торгів; РН 51. Володіти лідерськими навичками. Забезпечувати встановлення ефективних контактів з діловими партнерами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидати наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): заслужений юрист України, доктор юридичних наук, професор Нікітенко Олександр Іванович. Загальний стаж роботи становить 41 рік, з яких 18 років – науково-педагогічний. Член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07 у ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Заслужений юрист України. Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 94 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Частина лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (20 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 12,8 м² на одну особу, мультимедійне обладнання міститься в 30 % навчальних аудиторій і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 70 %. В БНАУ на факультеті права та лінгвістики (напрямок підготовки «Право») є 1 локальна комп'ютерна мережа і 4 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 40 комп'ютерами із строком експлуатації менше 8 років.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт БНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал бібліотеки (1 шт. – 73 місця) мають доступ до мережі Інтернет. На платформі moodle http://teach.btsau.net.ua/ розміщено матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд галузевого відділу наукової бібліотеки БНАУ містить 22537 примірників (21901 – навчальна, 636 – наукова література), 6 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Доступ до таких баз даних як «MIPP International», «PressReader», «SAGE», де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується

	участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України».
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
	1. Філософія права – 3,5 кред. (іспит) 2. Філософія науки – 3 кред. (залік) 3. Ділова англійська мова – 4 кред. (іспит) 4. Педагогіка і методика викладання юридичних дисциплін – 3 кред. (іспит) 5. Методологія наукових досліджень – 3 кред. (залік) 6. Регіональний менеджмент – 3 кред. (залік)
	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (спеціалізація «Аграрне та Земельне право»)
	1. Актуальні проблеми теорії держави і права – 3,5 кред. (іспит) 2. Актуальні проблеми цивільного права – 4 кред. (іспит) 3. Актуальні проблеми адміністративного права – 3 кред. (іспит) 4. Актуальні проблеми кримінального права – 3 кред. (іспит) 5. Проблеми Європейського права – 3 кред. (залік) 6. Договірне право ЄС та України – 3 кред. (іспит) 7. Теоретичні проблеми земельного права – 4 кред. (іспит) 8. Аграрне право зарубіжних країн – 3 кред. (іспит) 9. Земельний процес – 4 кред. (іспит) 10. Правові основи ЗЕД суб'єктів агробізнесу – 3 кред. (залік) 11. Правові засади агробізнесу ЄС і України – 3 кред. (залік) 12. Правове регулювання ринку землі в Україні – 3,5 кред. (залік) 13. Переговори і медіація – 3 кред. (залік) 14. Правові засади організації та діяльності аграрних бірж в Україні – 3,5 кред. (залік) 15. Публічне адміністрування аграрних відносин – 3 кред. (залік) 16. Патентне право – 4 кред. (іспит) 17. Правова оцінка землі – 3 кред. (залік)
	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
	Виробнича практика 5 курс – 4 кред. (залік диференційований)
	КУРСОВА РОБОТА
	1. Аграрне право 2. Земельне право 3. Теорія держави і права

	4. Адміністративне право 5. Міжнародний захист прав людини ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ В ЕК Комплексний іспит – 2 кред. – Теорія держави і права – Адміністративне право – Міжнародний захист прав людини – Аграрне право – Земельне право. МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА Магістерська робота – 5 кред.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Перший (бакалаврський) рівень
10 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки: 1. Поморська академія в м. Слупську, Польща- 2016; 2. Словацький с/г університет м. Нітра-2015; 3. Угода про співробітництво в рамках Програми Балтійського університету-2011; 4. Центром міжнародного розвитку і досліджень навколишнього середовища та факультетами аграрних наук, екотрофології і менеджменту навколишнього середовища, правознавства та ветеринарної медицини університету ім. Юстуса Лібіха , м. Гіссен, Німеччина-2007.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

Гарант програми

д.ю.н., проф. Нікітенко О.І.

Члени проектної групи:

к.ю.н., доц. Ковальчук І.В.

к.ю.н., доц. Пахомова А.О.

