

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**КАТАЛОГ
освітніх програм підготовки магістрів
у 2019-2020 навчальному році**

Біла Церква-2019

УДК 378.091:214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету (протокол № 10 від 10 червня 2019 р.)

Каталог освітніх програм підготовки магістрів у 2019–2020 навчальному році

Каталог укладено за участі першого проректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, працівників навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та виховної роботи, деканів факультетів, їх заступників та членів проектних груп з розроблення освітніх програм.

ЗМІСТ

	Вступ	4
	Освітньо-професійні програми підготовки магістрів за спеціальностями:	
193	Геодезія та землеустрій	5
201	Агрономія	15
206	Садово-паркове господарство	30
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (1 р. 4 міс.)	40
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (6 р.)	57
211	Ветеринарна медицина (1р. 4 міс.)	74
211	Ветеринарна медицина (2 р.)	93
211	Ветеринарна медицина (6 р.)	111
204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	132
101	Екологія	151
207	Водні біоресурси та аквакультура	160
281	Публічне управління та адміністрування	171
181	Харчові технології	182
071	Облік і оподаткування	192
051	Економіка	204
072	Фінанси, банківська справа та страхування	214
073	Менеджмент	227
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	237
	Освітньо-наукові програми підготовки магістрів за спеціальностями:	
204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	142

ВСТУП

Освітня програма є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347 та положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затвердженого вченою радою університету (протокол № 2, від 22.03.2018 р.).

Освітньо-професійні програми підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2019–2020 навчальному році, затверджено Вченою радою університету (протокол від 10.06.2019 року № 10).

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19«БУДІВНИЦТВО ТА АРХІТЕКТУРА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитує інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі “Геодезія та землеустрій”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання з геодезії та землеустрою, вміти застосовувати набуті знання, розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна,прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;
Особливості та відмінності	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними

	технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном. (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у проектних, вишукувальних, виробничих, науково-дослідних установах, бюро, фірмах тощо; органах охорони навколишнього середовища та управління природокористування; вищих навчальних закладах, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового рівня)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, засвоєнні підходів щодо проведення досліджень спрямованих на вирішення задач в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснювати просвітницьку діяльність. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. ЗК 5. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби геодезії та землеустрою з міжнародними партнерами. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування; СК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов,

	інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності; СК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання; СК 4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач; СК 5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності; СК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва; СК 7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності; СК 8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень; СК 9. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання; СК 10. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань; СК 11. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; СК 12. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище; СК 13. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; СК 14. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.. СК 15. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 2. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 3. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 4. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності. РН 5. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 6. Знання посадових обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 7. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 8. Мати професійно-профільні знання у галузі геодезії та землеустрою. РН 9. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 10. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо земельного кадастру, оцінки земель, картографування, землеустрою та геодезії.
Уміння	РН 11. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. РН 12. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

РН 13. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки.

РН 14. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн

РН 15. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.

РН 16. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними.

РН 17. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного земельного законодавства і стандартів

РН 18. Уміти проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.

РН 19. Уміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.

РН 20. Уміти самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.

РН 21. Уміти агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.

РН 22. Уміти розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.

РН 23. Уміти вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.

РН 24. Уміти застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

РН 25. Уміти використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

РН 26. Уміти використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

РН 27. Уміти використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових зніманих та ведення державного земельного кадастру.

РН 28. Уміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

РН 29. Уміти обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових зніманих, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

Комунікація	РН 30. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності РН 31. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо вимог національного і міжнародного земельного законодавства РН 32. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, якими обладнано комп'ютерні класи та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально- методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної - 351138, наукової - 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Вінницький національний аграрний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

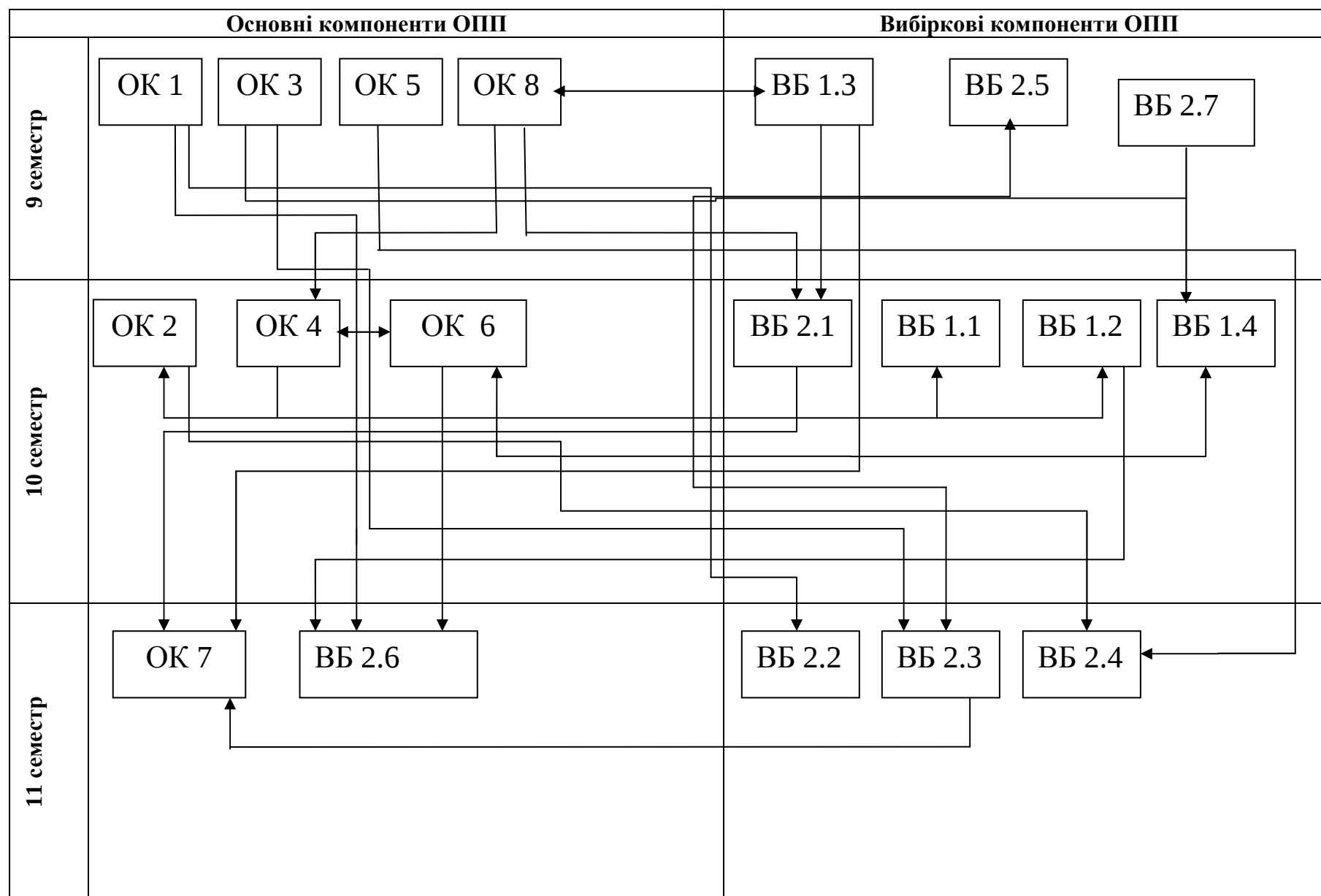
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Моніторинг та охорона земель	5	іспит
ОК 2.	Правове регулювання в землеустрої	5	іспит
ОК 3.	Управління якістю землевпорядних робіт	4	залік
ОК 4.	Організація використання земель	3	іспит
ОК 5.	Управління земельно-ресурсним потенціалом	4	іспит
ОК 6.	Ринок земель та нерухомості	6	іспит
ОК 7.	Економічні методи в землевпорядкуванні	5	іспит
ОК 8.	ГІС в кадастрових системах	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		37	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
ВБ 1.3.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.4.	Інформаційні технології і патентування в наукових дослідженнях	5	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
1 освітня траєкторія			
ВБ 2.1.	Інституційне забезпечення розвитку кадастрів нерухомості	4	залік
ВБ 2.2.	Стандартизація та нормування в землеустрої	4	залік
ВБ 2.3.	Організація землевпорядних робіт	4	іспит
ВБ 2.4.	Формування агроландшафтів		залік
ВБ 2.5.	Територіальне планування та просторовий розвиток	3	залік
ВБ 2.6.	Аграрне, земельне та екологічне право	3	залік
ВБ 2.7.	Робоче проектування	5	іспит
2 освітня траєкторія			
ВБ 2.1.	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель	4	іспит
ВБ 2.2.	Оцінка нерухомого майна	5	іспит
ВБ 2.3.	Тематичне картографування земельних ресурсів	3	залік
ВБ 2.4.	Інженерно-технологічна регламентація охорони земель	4	іспит
ВБ 2.5.	Оцінка і прогноз якості земель	4	іспит
ВБ 2.6.	Інформаційне моделювання і програмування	3	іспит
ВБ 2.7.	Інтеграція ГІС і ДЗЗ в моніторингу геосистем	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		36	
	Науково-виробнича практика	9	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	8	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації Магістр з геодезії, землеустрою та кадастру. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*	*	*															*			*					
РН 02		*					*																			
РН 03					*													*								
РН 04							*	*				*	*				*			*				*		
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*			
РН 06			*		*				*			*							*							
РН 07		*			*				*						*											*
РН 08					*				*						*											
РН 09			*				*											*						*		
РН 10				*	*				*											*		*	*			
РН 11					*											*										*
РН 12					*												*				*	*				
РН 13			*		*				*												*					
РН 14						*							*													
РН 15					*			*				*					*			*			*			
РН 16									*									*							*	
РН 17			*		*				*										*							
РН 18								*					*											*		
РН 19								*					*													
РН 20			*		*							*		*	*					*	*					*
РН 21					*			*										*							*	
РН 22					*													*							*	
РН 23										*																
РН 24			*									*										*				
РН 25		*			*							*								*				*		
РН 26							*								*		*					*		*	*	*
РН 27									*																	
РН 28						*	*				*	*		*	*		*					*		*		
РН 29							*				*	*		*	*		*					*		*		
РН 30							*				*	*		*												
РН 31							*				*	*		*										*		
РН 32							*				*	*		*										*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																		
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК	*																		
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*	
	02																*		
	03						*												
	04						*												
	05															*	*		*
	06			*			*												
	07			*	*														
	08		*										*						
	09													*					
	10		*	*											*		*		
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*				*	*		*	*								
	02			*	*		*		*										*
	03								*		*								
	04										*								
	05										*								
	06		*				*												
	07												*						
	08							*		*									
	09						*			*	*								
	10	*	*								*							*	
	11		*							*									
	12									*									
	13						*												
	14												*						
	15										*								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від “10” березня 2019 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ

Ректор, академік НААН А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «АГРОНОМІЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З АГРОНОМІЇ

Біла Церква – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Агрономія
(назва освітньої програми)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 201 Агрономія
Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
Кваліфікація Магістр з агрономії

Гарант освітньої програми
Примак І.Д., доктор с.-г. наук, професор,

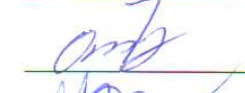


Розробники програми:

Хахула В.С., канд. с.-г. наук, доцент,
декан агробіотехнологічного факультету БНАУ



Остренко М.В., канд. с.-г. наук, доцент



Козак Л.А., канд. с.-г. наук, доцент



Рецензенти освітньої програми:

1. **Вахній Тетяна Антоліївна**, директор ТОВ «Земля Томилівська»
2. **Центило Леонід Васильович**, канд. с.-г. наук, директор ТОВ «АФ Колос»

Розглянуто
Вченою радою Агробіотехнологічного факультету
від «07» червня 2019 р. протокол №12
декан факультету  **В.С. Хахула**
«07» червня 2019 р.

Погоджено
Вчена рада Агробіотехнологічного факультету
від «07» червня 2019 р. протокол №12
декан факультету  **В.С. Хахула**
«07» червня 2019 р.

Проректор
З освітньої, виховної та міжнародної діяльності  **Т.М. Димань**
«07» червня 2019 р.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі
спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та
продовольство»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр, Магістр з агрономії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Агрономія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Міністерство освіти і науки України
<i>Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації</i>	Другий(магістерський) рівень / 8 рівень рамки кваліфікації FQ - ENEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
2- Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Лісостепу України. Випускники повинні демонструвати наукові підходи до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія»
	Об’єкт вивчення та діяльності: агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва. Цілі навчання: – науково-дослідна діяльність; – розробка програм наукових досліджень; – збір, обробка, аналіз, систематизація й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; – впровадження наукових досліджень у виробництво. Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії. Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та

	прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування високоякісної продукції сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних забезпечити виробництво екологічно безпечної продукції рослинництва. Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на фермерських господарствах ЄС (Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері виробництва.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, виробничої та переддипломної практик, підготовки магістерської роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з практики, захисту магістерської роботи за фахом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з

	переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
--	---

6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг програми в кредитах ЄКТС	– <u>освітньо-професійної – 90 кредитів ЄКТС;</u> – <u>освітньо-наукової – 120 кредитів ЄКТС.</u> Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня магістра на основі ступеня спеціаліста визначається ВНЗ. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy

7. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 6. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 7. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва зберігання та переробки екологічно-безпечної продукції рослинництва. СК 2. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 3. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. СК 4. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 5. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. СК 6. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.

	СК 7. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва. СК 8. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів. СК 9. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств. СК 10. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур. СК 11. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у агрономії. СК 12. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 13. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. СК 14. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. СК 15. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. СК 16. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
--	--

8 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. РН 2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності магістра з агрономії та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 3. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі рослин під впливом факторів зовнішнього середовища та агротехнологій. РН 4. Знання та розуміння теорії і методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів і явищ в агроценозах. РН 5. Розуміти сутність процесів виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва. РН 6. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду для розроблення агротехнічних заходів та підприємницьких стратегій. РН 7. Використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці. РН 8. Розробляти програми та робочі плани наукових досліджень. РН 9. Розробляти методики проведення експериментів, опановувати нові методики досліджень, а також організовувати, проводити й аналізувати результати експериментів. РН 10. Створювати оптимізовані моделі технологій вирощування

	сільськогосподарських культур, системи захисту рослин, добирати адаптовані сорти та гібриди. РН 11. Готувати науково-технічні звіти, огляди і наукові публікації за результатами виконаних досліджень, впроваджувати їх у виробництво. РН 12. Програмувати врожаї сільськогосподарських культур у межах різних рівнів агротехнологій. РН 13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів та технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 14. Проектувати адаптивні системи землеробства для господарств різних форм власності та впроваджувати їх. РН 15. Проводити консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН 16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи підприємств аграрного сервісу. РН 17. Готувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності. РН 18. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності. РН 19. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН 20. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу. РН 21. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку. РН 22. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 23. Уміння працювати в стресових ситуаціях, приймати рішення в умовах невизначеності. РН 24. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціальної відповідальності, правових норм. РН 25. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і заходів у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах. РН 26. Уміння творчо, нестандартно, результативно мислити, застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. РН 27. Здатність інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та практичних задач і проблем агрономії. РН 28. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН 29. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов. РН 30. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем

	доктора наук та вченим званням професора. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі агрономії.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроекологічний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Світові сучасні інтенсивні агротехнології	6	іспит
ОК 2.	Адаптивні системи землеробства	5	іспит
ОК 3.	Біотехнологія у рослинництві	5	іспит
ОК 4.	Спеціальна селекція і насінництво польових культур	5	іспит
ОК 5.	Моделювання агротехнологій	5	іспит
ОК 6.	Прогнозування і програмування врожаю сільськогосподарських культур	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		30	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором ЗВО)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ВБ 1.2.	Методика викладання у вищій школі	3	залік

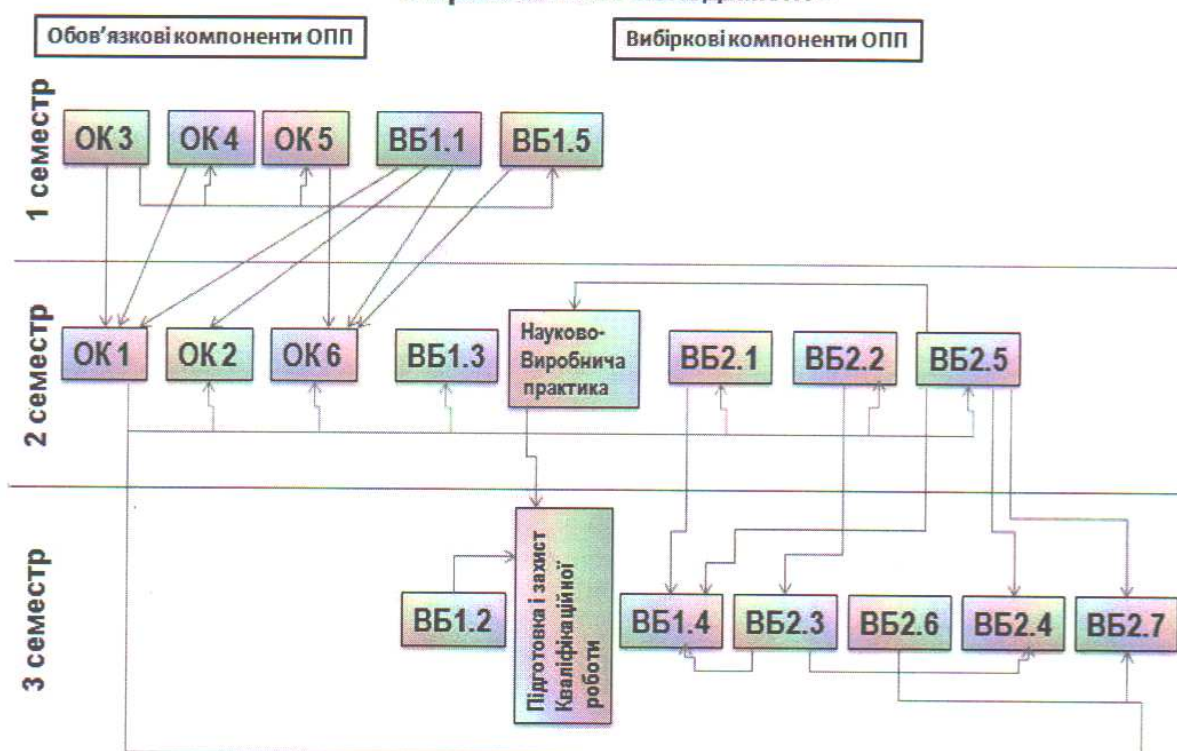
ВБ 1.3.	Енергетичні та сировинні ресурси рослин	3	залік
ВБ 1.4.	Аграрний менеджмент	3	іспит
ВБ 1.5.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача вищої освіти) траєкторія 1 агрономічний менеджмент			
ВБ 2.1.	Економіка і організація аграрного сервісу	3	іспит
ВБ 2.2.	Аналіз та планування фінансової діяльності підприємства	3	іспит
ВБ 2.3.	Аграрне право	3	залік
ВБ 2.4.	Основи підприємництва	3	іспит
ВБ 2.5.	Стратегія сталого розвитку в сільському г-ві	3	залік
ВБ 2.6.	Стандартизація та сертифікація продукції рослинництва	3	залік
ВБ 2.7.	Системи раціонального господарювання	3	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача вищої освіти) траєкторія 2 органічне землеробство			
ВБ 2.1.	Органічне рослинництво	3	іспит
ВБ 2.2.	Органічне кормовиробництво	3	залік
ВБ 2.3.	Органічне плідівництво та овочівництво	3	залік
ВБ 2.4.	Біологічний захист сільськогосподарських культур в органічному рослинництві	3	іспит
ВБ 2.5.	Післязбиральна обробка та зберігання продукції органічного рослинництва	3	іспит
ВБ 2.6.	Контроль сегетальної рослинності в органічних агрофітоценозах	3	іспит
ВБ 2.7.	Стратегія сталого розвитку в сільському г-ві	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача вищої освіти) траєкторія 3 селекція та генетика с.г. культур			
ВБ 2.1.	Генетична інженерія в селекційно-генетичних дослідженнях	3	іспит
ВБ 2.2.	Інспектування в насінництві	3	іспит
ВБ 2.3.	Імунітет рослин і селекція на стійкість проти хвороб і шкідників	3	іспит
ВБ 2.4.	Генетика кількісних ознак	3	залік
ВБ 2.5.	Державна кваліфікаційна експертиза сортів	3	залік
ВБ 2.6.	Генетичні ресурси рослин	3	залік
ВБ 2.7.	Контрольно-насіннєвий аналіз	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонентів		36	
	Науково-виробнича практика	15	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	8	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

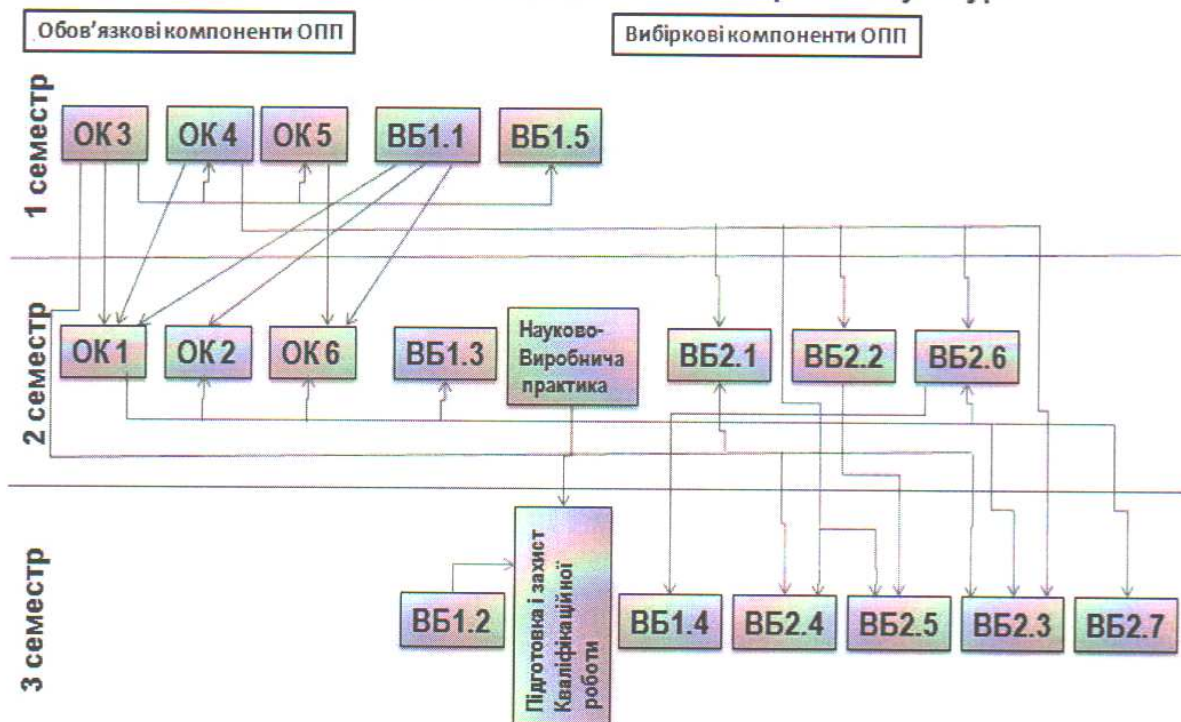
Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Перевірка роботи на плагіат
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Вимоги до публічного захисту	– захист перед екзаменаційною комісією; – перевірка роботи на плагіат; – розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу

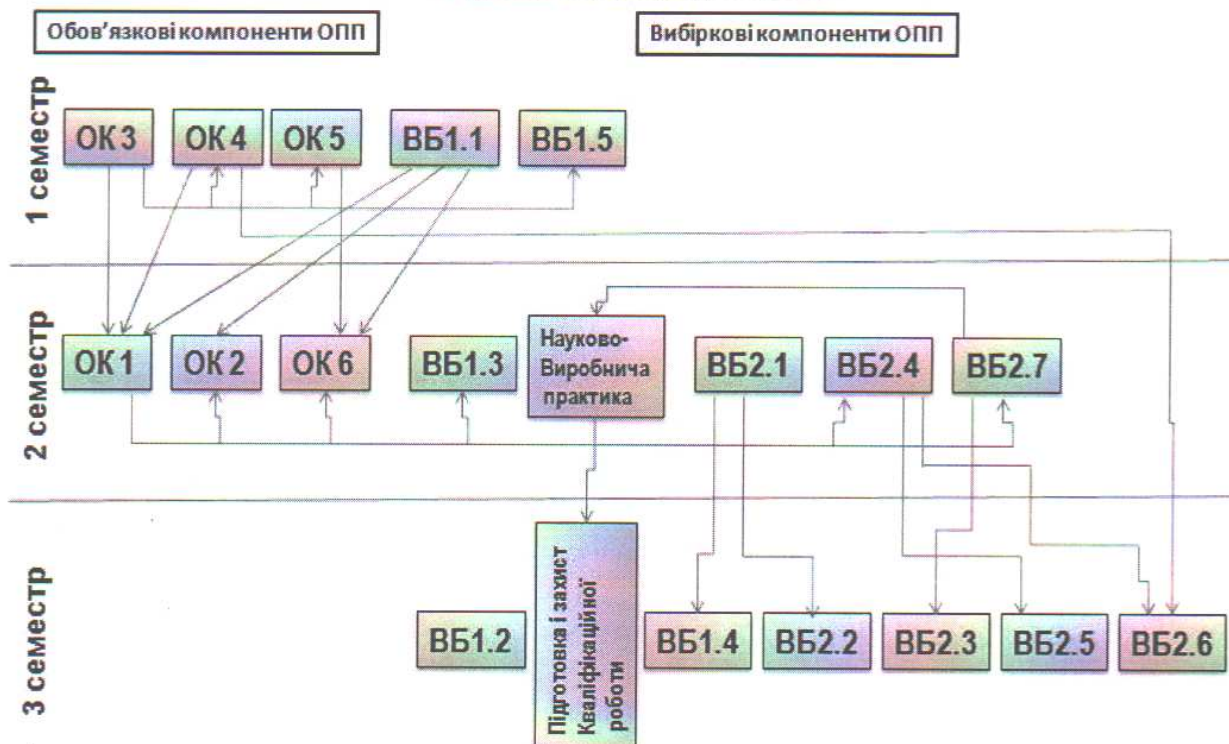
Структурно-логічна схема освітньої програми «Агрономія» траєкторії «Агрономічний менеджмент»



Структурно-логічна схема освітньої програми «Агрономія» траєкторії «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»



Структурно-логічна схема освітньої програми «Агрономія» траєкторії «Органічне землеробство»



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
		01	02	03	04	05	06	07	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
РН 01	*			*				*											*					*
РН 02		*		*					*	*	*					*					*	*		
РН 03			*									*	*							*	*			
РН 04					*		*		*	*	*	*	*			*					*			
РН 05			*				*		*	*					*	*					*	*		
РН 06		*	*		*		*		*	*			*			*								
РН 07			*		*							*	*	*	*					*	*			
РН 08					*						*	*												
РН 09			*				*				*	*	*	*										
РН 10			*		*										*	*	*				*			
РН 11					*								*	*										
РН 12					*																	*		
РН 13			*		*			*								*		*						
РН 14					*												*							
РН 15					*			*	*						*	*								
РН 16			*													*		*						
РН 17		*	*		*									*					*		*			
РН 18		*	*				*			*	*	*	*											
РН 19		*				*				*														
РН 20				*			*		*					*										*
РН 21				*				*											*					*
РН 22		*				*		*																*
РН 23		*						*																*
РН 24		*						*						*					*					*
РН 25		*	*											*				*						
РН 26		*					*									*				*				
РН 27		*	*		*			*							*		*							
РН 28				*								*												*
РН 29					*						*	*	*											
РН 30		*					*												*					

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП траєкторії «Агрономічний менеджмен

Компетен- тності		Компоненти ОПП																	
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК								*											
Загальні компетентності (ЗК)	01	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	02						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	03		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*
	04					*				*		*	*	*	*	*			
	05			*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
	06				*			*					*	*	*	*	*	*	*
	07					*			*		*				*				
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
	02	*	*	*	*	*	*			*		*		*		*	*	*	*
	03	*			*	*	*				*	*					*	*	*
	04					*					*	*						*	
	05		*						*			*							
	06					*	*		*										*
	07	*		*	*					*	*								*
	08	*	*			*								*		*	*	*	*
	09		*								*					*			*
	10			*														*	*
	11				*						*		*			*	*		
	12						*						*				*		*
	13		*							*		*						*	*
	14					*	*									*			
	15		*							*							*	*	*
	16			*	*				*				*	*	*		*		

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП траєкторії «Органічне землеробство»

Компетентності	Компоненти ОПП																	
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
Загальні компетентності (ЗК)	01	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	02					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	03		*							*								
	04				*				*		*							
	05			*			*			*		*	*	*	*	*	*	*
	06			*			*							*				
	07				*			*		*								
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
	02	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*
	03	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*		*	*
	04			*	*					*	*	*	*	*	*			
	05		*					*			*							
	06				*	*		*										
	07	*		*	*				*	*					*	*		*
	08	*	*		*							*	*	*	*	*	*	*
	09		*							*		*	*	*			*	
	10			*								*	*	*	*	*	*	
	11			*						*								*
	12					*						*	*	*				
	13		*						*		*	*	*	*			*	
	14				*	*											*	
	15		*						*								*	*
	16			*	*			*									*	*

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП траєкторії «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Компетентності		Компоненти ОПП																		
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	
Загальні компетентності (ЗК)	01	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	02						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	03		*							*										
	04					*	*			*	*									
	05			*				*		*										
	06				*			*					*	*	*	*	*	*	*	
	07					*			*	*	*									
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
	02	*	*	*	*	*	*			*		*	*		*			*	*	
	03	*			*	*	*				*	*	*		*	*	*			
	04					*				*	*		*	*	*	*	*			
	05		*						*			*								
	06					*	*		*							*	*	*	*	
	07	*		*	*					*	*									
	08	*	*			*							*							
	09		*								*									
	10			*																
	11				*						*									
	12						*													
	13		*							*		*								
	14					*	*							*						
	15		*							*										
	16			*	*				*											

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет агробіотехнологічний
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	
Цикл/рівень	цикл другий /7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі садово-паркового господарства і орієнтована на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний види діяльності. Випускники повинні демонструвати наукові підходи з розробки методики та проведення наукових досліджень, організації, аналізу та реалізації результатів досліджень у спеціальне і професійне навчання та виробництво процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.
Особливості та відмінності	В регіоні існує потреба у фахівцях галузі озеленення. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів виробництва садивного матеріалу декоративних рослин, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів, здатних до проектування, інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.

	Студенти агробіотехнологічного факультету мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення садово-паркового господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах області та на підприємствах ЄС (Польща, Німеччина, Данія).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у проектних, вишукувальних, виробничих, науково-дослідних організаціях, бюро, фірмах тощо; органах охорони навколишнього середовища та управління природокористуванням; вищих навчальних, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвиток особистості, засвоєнні підходів щодо проведення досліджень та розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження науково-виробничої практики, післятестацийні контрольні роботи з дисциплін навчального плану, виконання контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навики), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення. ЗК 4. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 5. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності. ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Прагнення до збереження довкілля. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність розробляти технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій. СК 2. Здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства. СК 3. Здатність проводити оцінку ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на

	об'єктах садово-паркового господарства. СК 4. Здатність виконувати оцінку впливу заходів з раціонального використання і управління садово-парковими ландшафтами. СК 5. Здатність реалізовувати заходи з благоустрою та озеленення територій. СК 6. Здатність розробки і реалізації системи заходів зі збереження насаджень. СК 7. Здатність організації робіт з урбомоніторингу та інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, складанню кадастру зелених насаджень. СК 8. Здатність організації і проведення робіт на об'єктах садово-паркового господарства. СК 9. Здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту. СК 10. Здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства. СК 11. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю. СК 12. Здатність до проведення оцінки вартості об'єктів інтелектуальної діяльності в галузі садово-паркового господарства. СК 13. Готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства. СК 14. Здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань. СК 15. Здатність підготувати науково-технічних звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень. СК 16. Здатність здійснювати управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізацію прав на об'єкти інтелектуальної власності. СК 17. Здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини. СК 18. Здатність роботи в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генпланів поселень і міської агломерації. СК 19. Здатність проводити технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів. СК 20. Здатність розробки методичних і нормативних документів для проектування об'єктів садово-паркового господарства.
7 – Програмні результати навчання	
Виробничо-технологічна діяльність	РН 1. Проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства. РН 2. Розробка і реалізація заходів з раціонального використання природних ландшафтів та управління ландшафтами. РН 3. Розробка технічних завдань і реалізація системи заходів з благоустрою і озеленення територій. РН 4. Здійснення робіт з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства та складання кадастру зелених насаджень.

	РН 5.Розробка сучасних технологій вирощування посадочного матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів. РН 6.Оцінка інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій будівництва на об'єктах садово-паркового господарства. РН 7.Оцінка ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів, що забезпечують екологічну стійкість об'єктів садово-паркового господарства.
Організаційно-управлінська діяльність	РН 8.Розробка стратегій розвитку озелених територій сільбійних місць. РН 9. Організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства. РН 10.Управління об'єктами садово-паркового господарства. РН 11.Організація і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства внаслідок порушення природоохоронного та містобудівного законодавства. РН 12.Організація роботи колективу виконавців, ухвалення управлінських рішень в умовах різних думок, визначення порядку виконання робіт. РН 13.Находження компромісу між різними вимогами як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні і визначення оптимального рішення. РН 16. Оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою і проектною діяльністю.
Науково-дослідна діяльність	РН 17.Отримання нових знань і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства. РН 18. Участь в мультидисциплінарних дослідницьких і учбових програмах з містобудуванню, лісовій і ландшафтній політиці, охороні, управлінню і плануванню ландшафтів. РН 19.Участь в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів. РН 20. Збір, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з темі дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань. РН 21.Підготовка науково-технічних звітів, оглядів, публікацій за результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства. РН 22. Управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності.
Проектно-конструкторська діяльність	РН 23.Формування цілей і завдань проекту, розробка завдань на проектування і технічних завдань, схем планувальної організації земельних ділянок. РН 24. Участь в проектній діяльності організацій, робота в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генеральних планів поселень і міської агломерації, виявлення цінних природних комплексів, охоронюваних зон ландшафтів, унікальних форм рельєфу, рослинності, водойм. РН 25. Розробка концептуальних і інноваційних проектних рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства. РН 26. Розробка проектів реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини; розробка архітектурно-планувальних і конструктивних рішень на об'єкти садово-паркового господарства. РН 27. Розробка проектів благоустрою і озеленення житлової і промислової забудови, ділянок дитячих установ, лікарень,

	університетських комплексів. РН 28. Участь в проектуванні територій міста і міжнаселених територій : площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій. РН 29. Розробка проектів озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель. РН 30. Проектування підприємств для виробництва посадочного матеріалу : декоративних розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів. РН 31. Розробка узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісною аналіз ефективності проектованих заходів. РН 32. Розробка методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів з реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарства з використанням інформаційних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, якими обладнано комп'ютерні класи та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На навчальному порталі БНАУ: http://teach.btsau.net.ua/ розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки БНАУ містить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський лісотехнічний університет, Вінницький національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

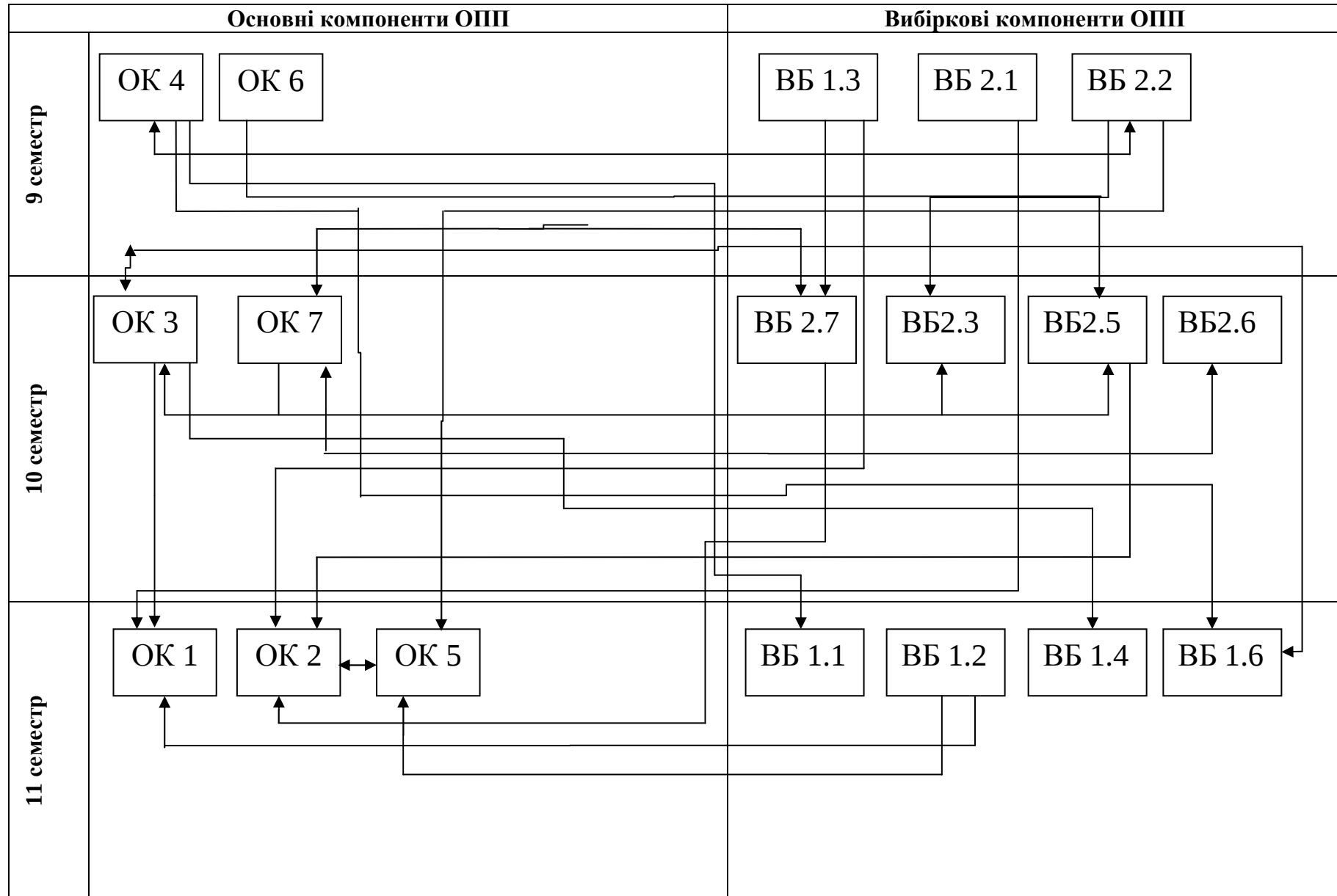
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 1.	Реконструкція, реставрація та експлуатація садово-паркових об'єктів	7	іспит
OK 2.	Інноваційні технології у декоративному розсадництві	5	іспит
OK 3.	Дендропроєктування	4	іспит
OK 4.	Комп'ютерні технології проєктування садово-паркових об'єктів	4	залік
OK 5.	Тепличне господарство	4	іспит
OK 6.	Фітодизайн закритого середовища	3	іспит
OK 7.	Лісопаркове господарство	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		30	
2. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ґрунти і ґрунтосуміші	3	залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ВБ 1.4.	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	іспит
ВБ 1.5.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
1 освітня траєкторія			
ВБ 2.1.	Рекультивация порушених ландшафтів	3	залік
ВБ 2.2.	Формове різноманіття декоративних деревних рослин	3	залік
ВБ 2.3.	Агротехніка зеленого будівництва	3	залік
ВБ 2.4.	Ландшафтне проєктування	3	залік
ВБ 2.5.	Планування зеленого господарства	3	іспит
ВБ 2.6.	Інтегрований захист декоративних рослин	3	залік
ВБ 2.7.	Паркознавство	3	залік
2 освітня траєкторія			
ВБ 2.1.	Захист декоративних рослин	3	залік
ВБ 2.2.	Насінництво та сортознавство квітникових рослин	3	залік
ВБ 2.3.	Екологічна експертиза	3	залік
ВБ 2.4.	Фітодизайн інтер'єрів	3	залік
ВБ 2.5.	Екотехнології декоративного садівництва	3	іспит
ВБ 2.6.	Методи біотехнології в декоративному розсадництві	3	залік
ВБ 2.7.	Дизайн ландшафту	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		36	
	Навчальна практика	2	залік
	Науково-виробнича практика	10	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	12	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з садово-паркового господарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01	*	*	*														*			*											
РН 02		*					*																				*				
РН 03					*													*										*			
РН 04							*	*				*	*				*			*				*			*		*		
РН 05			*				*		*			*							*	*		*	*							*	
РН 06			*		*				*			*							*												
РН 07		*			*				*						*											*					
РН 08					*				*					*																	
РН 09			*				*											*						*							
РН 10				*	*				*											*		*	*							*	
РН 11					*											*										*					
РН 12					*												*				*	*									
РН 13			*		*				*												*					*		*			
РН 14						*							*																	*	
РН 15					*			*				*					*			*			*				*		*	*	
РН 16									*									*							*						
РН 17			*		*				*										*												
РН 18								*					*											*			*			*	
РН 19								*					*													*					
РН 20			*		*							*		*	*					*	*					*					
РН 21					*			*										*							*						
РН 22					*													*							*						
РН 23										*																		*			
РН 24			*									*										*								*	
РН 25		*			*							*								*				*					*		
РН 26							*								*		*					*		*	*	*				*	
РН 27								*																							
РН 28						*	*				*	*		*	*		*					*		*							
РН 29							*				*	*		*	*		*					*		*							
РН 30							*				*	*		*	*																
РН 31							*				*	*		*	*							*		*		*				*	
РН 32							*				*	*		*								*		*		*					*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																		
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК		*																		
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*																*	
	02																	*		
	03							*												
	04							*												
	05																*	*		*
	06				*			*										*		
	07				*	*														
	08		*											*						
	09														*					
	10		*		*											*		*		
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*								
	02				*	*		*				*								*
	03									*		*								
	04											*								
	05											*								
	06			*				*												
	07													*						
	08								*		*									
	09							*			*	*								
	10	*		*								*							*	
	11			*							*									
	12										*									
	13							*												
	14													*						
	15											*								
	16						*						*							
	17							*												
	18												*		*					
	19							*			*									
	20			*	*															

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	212 “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза”
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

1. Профіль освітньо-професійної програми з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 212 “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза” 21 “Ветеринарна медицина”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Лікар з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / магістерський рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, вміти застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення державного контролю, зокрема за показниками їх безпечності та якості.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 212 “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза”
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна, прикладна

програми	
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки у сфері якості та безпечності харчових продуктів і кормів, охорони здоров'я тварин і людей, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки і якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення та засвоєння сучасних компетенцій у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів та кормів щодо основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга, а також контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів в умовах здійснення інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації діяльності ветеринарної служби на цих територіях та забезпечення ефективного контролю з безпечності та якості харчових продуктів. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства, забезпечення належної гігієнічної практики виробництва харчових продуктів під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; установи Держстандартметрології; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів (потужності з виробництва м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби і рибопродуктів, бойні, забійно-санітарні пункти, птахокомбінати, птахобойні, рибодобувні судна, цехи з виготовлення напівфабрикатів, холодильники, холодокомбінати, потужності з виробництва кормів тощо); підприємства з виробництва ветеринарних препаратів, субстанцій, підприємства з виробництва та зберігання готових кормів, кормових добавок та преміксів для тварин; утилізаційні ветеринарно-санітарні заводи; штабів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах (магазини, супермаркети, продовольчі склади, оптові бази), в зонах промислу тварин (мисливські господарства), а також на шкіряно-хутрових заводах; віваріях; у центрах утримання безпритульних домашніх і диких тварин; зоопарках, заповідниках, заказниках тощо.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в

	державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, груповій та індивідуальній роботі в науково-навчальних лабораторіях та на переробних підприємствах, засвоєнні підходів щодо контролю безпечності та якості харчових продуктів і кормів, принципів оцінки ризиків за виробництва харчових продуктів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв’язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснювати просвітницьку діяльність. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. СК 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. СК 3. Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проводити післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечення простежуваності. СК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

	СК 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. СК 6. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я". СК 7. Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість. СК 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. СК 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції. СК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 11. Організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях. СК 12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлею, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень). СК 13. Здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за виробництвом та обігом кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, володіти методиками їх дослідження та проводити їх санітарне оцінювання. СК 14. Здатність ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника. СК 15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. СК 16. Здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо. СК 17. Проводити судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством. СК 18. Контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів. СК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка охоплює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, безпечності кормів,
--	---

	кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких потужностей. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 2. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 3. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 4. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. РН 5. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності. РН 6. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 7. Знання посадових обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 8. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 9. Мати професійно-профільні знання у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів і кормів щодо основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга (від поля – до столу), а також щодо контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЕБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин для організації та передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, післязабійного інспектування продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності. РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення дослідження харчових продуктів і кормів за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх безпечності та якості та відповідно до чинних нормативно-правових актів, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання. РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин та безпечності харчових продуктів; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології. РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення

	моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування виробничо-фінансової діяльності потужностей за ринкових відносин, а також контролювання гігієнічних вимог щодо виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та “гігієнічного пакета” СЕС.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними. РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга. РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів. РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЕБ, ВООЗ, СЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів (“гігієнічний пакет”) і його відображення у національному законодавстві. РН Уміти аналізувати систему простежуваності – сучасну технологію контролю в харчовому ланцюгу для підвищення рівня безпечності харчових продуктів – від споживача до виробника (трейсинг) і в зворотному напрямі – від виробника до споживача (трекінг). РН 27. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози. РН 28. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції. РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і

кормів; аналізувати результати досліджень.

РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу.

РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.

РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи НАССР.

РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях.

РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції “Єдиного здоров'я”.

РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) або процедур, заснованих на НАССР, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах.

РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та “гігієнічного пакету” ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами.

РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів.

РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищенням побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання.

	РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль. РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин. РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки.
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо безпечності харчового ланцюга відповідно до вимог національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів. РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях. РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення. РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах. РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів. РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів.
Автономність та	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь.

відповідальність	РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів та аналізуванні основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга. РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією. РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції “Єдиного здоров'я”. РН 61. Нести відповідальність за проведення якісного аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP, системи простежуваності (GSI) або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів тощо. РН 62. Нести відповідальність за системне управління безпечністю харчових продуктів та належних практик виробництва (GFP, GMP, GHP, GCP тощо), якісне планування простежуваності виробництва харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо за умови дотримання належних санітарних заходів та гігієнічних вимог. РН 63. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях. РН 64. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, професор, та 2 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського Білоцерківського НАУ, доктор ветеринарних наук, професор Лясота Василь Петрович. Стаж науково-педагогічної роботи в Білоцерківському НАУ становить 33 роки. Член та голова експертної комісії спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К 26.004.12 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 55.859.04 у Сумському національному аграрному університеті. Результати його наукових досліджень висвітлені в більше ніж 200 наукових працях. Він є автором трьох наукових монографій (1 навчальний посібник у друці). 7 технічних умов України, 9 патентів України, 17 науково-практичних рекомендацій. Співавтор робочих програм із підготовки бакалаврів і магістрів ветеринарної медицини. Нагороджений Почесною Грамотою Міністерства аграрної політики України (2007 рік), Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України (2006 рік), цілою низкою Подяк Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації (2006–2014 рр.) за тісну співпрацю з членами Малої академії наук України. Вихованці професора Лясоти В.П. були неодноразовими переможцями другого та третього етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

	учнів-членів МАН України впродовж 2005–2016 років. Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (72,7 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. В Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп'ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп'ютерними класами.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як “MIPP International”, “PressReader”, “SAGE”, де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. “Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОКМП.1	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	4,0	екзамен
ОКМП.2	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	3,0	екзамен
ОКМП.3	Хірургічні хвороби з анестезіологією	4,0	екзамен
ОКМП.4	Спеціальна епізоотологія	3,0	екзамен
ОКМП.5	Глобальна паразитологія	4,0	екзамен
ОКМП.6	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		21,0 (23,3 %)	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБМП1.1	Іноземна мова у проф. діяльності	3,0	залік
ВБМП1.2	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
Загальний обсяг (за вибором університету):		6,0 (6,7 %)	
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА			
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза			
ВБМП2.1	Гігієна молока і молочних продуктів	8,0	екзамен
ВБМП2.2	Гігієна продуктів тваринного походження	7,0	екзамен
ВБМП2.3	Гігієна рослинних харчових продуктів	6,0	екзамен
ВБМП2.4	Система забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів	6,0	екзамен
ВБМП2.5	Стандартизація та система офіційного контролю за виробництвом харчових продуктів	9,0	екзамен
ВБМП2.6	Судова ветеринарна медицина	6,0	залік
ВБМП2.7	Ветеринарна санітарна мікробіологія	5,0	залік
Загальний обсяг (за вибором студента):		47,0 (52,2 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 годин	
Виробнича практика		10,0	300
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		6,0	180

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як “склав”, “не склав”. Другий етап проводиться у формі випускної кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов’язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

	МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА	
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОКМП.1 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	ВБМП2.1 Гігієна молока і молочних продуктів	ВБМП2.2 Гігієна продуктів тваринного походження
ОКМП.2 Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	ВБМП2.3 Гігієна рослинних харчових продуктів	ВБМП2.4 Система забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів
ОКМП.3 Хірургічні хвороби з анестезіологією	ВБМП2.6 Судова ветеринарна медицина	ВБМП2.5 Стандартизація та система офіційного контролю за виробництвом харчових продуктів
ОКМП.4 Спеціальна епізоотологія	ВБМП2.7 Ветеринарна санітарна мікробіологія	
ОКМП.5 Глобальна паразитологія		
ОКМП.1 Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія		
ВБМП1.1 Іноземна мова у проф. діяльності		
ВБМП1.2 Методологія наукових досліджень		

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03				*																											
РН 04					*																										
РН 05						*																									
РН 06								*																							
РН 07			*						*																						
РН 08										*																					
РН 09											*																				
РН 10												*																			
РН 11															*																
РН 12															*																
РН 13																*															
РН 14																	*														
РН 15																		*													
РН 16																			*												
РН 17																				*											
РН 18																				*											
РН 19		*																		*											
РН 20				*																											
РН 21					*																										
РН 22						*																									
РН 23											*																				
РН 24												*																			
РН 25							*																								
РН 26																			*					*							
РН 27																													*		
РН 28																													*		
РН 29																													*		
РН 30																													*		
РН 31																					*								*		
РН 32																						*									

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
РН 33																								*								
РН 34																	*															
РН 35																			*													
РН 36																				*												
РН 37																					*											*
РН 38																				*												
РН 39														*																		
РН 40														*								*	*									
РН 41														*												*	*					
РН 42														*												*		*				
РН 43																	*															
РН 44																	*													*		
РН 45																	*															
РН 46																																*
РН 47						*																										
РН 48								*																								
РН 49						*																										
РН 50																							*									
РН 51												*																				
РН 52												*																				
РН 53																							*									
РН 54																																*
РН 55	*																															
РН 56								*																								
РН 57													*						*													
РН 58																*																
РН 59															*																	
РН 60																*																
РН 61											*																					
РН 62											*																					
РН 63																															*	
РН 64																															*	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП												
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ІК		*												
Загальні компетентності (ЗК)	01		*											
	02			*										
	03		*											
	04	*												
	05			*										
	06		*											
	07		*											
	08										*			
	09								*		*			
	10										*			
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01							*						
	02				*	*	*							
	03									*				
	04											*		
	05				*	*	*							
	06										*			
	07				*	*	*							
	08										*			
	09							*						
	10				*	*	*							
	11				*	*	*							
	12									*				
	13									*				
	14				*	*	*							
	15					*								
	16					*								
	17												*	
	18										*			
	19				*	*	*							
	20										*			*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	212 “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза”
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Біла Церква – 2019

1. Профіль освітньо-професійної програми з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 212 “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза” 21 “Ветеринарна медицина”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Лікар з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / магістерський рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців в галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, вміти застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю санітарних заходів та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, а також здійснення державного контролю, зокрема за показниками їх безпечності та якості.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна

Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки у сфері якості та безпечності харчових продуктів і кормів, охорони здоров'я тварин і людей, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки і якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення та засвоєння сучасних компетенцій у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів та кормів щодо основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга, а також контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів в умовах здійснення інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації діяльності ветеринарної служби на цих територіях та забезпечення ефективного контролю з безпечності та якості харчових продуктів. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства, забезпечення належної гігієнічної практики виробництва харчових продуктів під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспожислужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; установи Держстандартметрології; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) гігієнічних вимог в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів (потужності з виробництва м'яса і м'ясопродуктів, молока і молокопродуктів, риби і рибопродуктів, бойні, забійно-санітарні пункти, птахокомбінати, птахобойні, рибодобувні судна, цехи з виготовлення напівфабрикатів, холодильники, холодокомбінати, потужності з виробництва кормів тощо); підприємства з виробництва ветеринарних препаратів, субстанцій, підприємства з виробництва та зберігання готових кормів, кормових добавок та преміксів для тварин; утилізаційні ветеринарно-санітарні заводи; штабів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах (магазини, супермаркети, продовольчі склади, оптові бази), в зонах промислу тварин (мисливські господарства), а також на шкіряно-хутрових заводах; віваріях; у центрах утримання безпритульних домашніх і диких тварин; зоопарках, заповідниках, заказниках тощо.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в

	державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, груповій та індивідуальній роботі в науково-навчальних лабораторіях та на переробних підприємствах, засвоєнні підходів щодо контролю безпечності та якості харчових продуктів і кормів, принципів оцінки ризиків за виробництва харчових продуктів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснювати просвітницьку діяльність. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Аналізувати основні принципи гарантування безпечності харчового ланцюга, контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів, проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. СК 2. Здатність володіти методиками роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо. СК 3. Здійснювати державний (внутрішній) контроль за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проводити післязабійне інспектування продуктів забою, забезпечення простежуваності. СК 4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.

СК 5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.

СК 6. Володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції “Єдиного здоров'я”.

СК 7. Здатність планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

СК 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

СК 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.

СК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

СК 11. Організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

СК 12. Проводити державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіотів; заготівлею, зберіганням та обігом харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів, а також інших продуктів, володіти методами відбору проб, поводження з ними та результатів їх випробувань (досліджень).

СК 13. Здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за виробництвом та обігом кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, володіти методиками їх дослідження та проводити їх санітарне оцінювання.

СК 14. Здатність ідентифікувати та підтверджувати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, що наведені в інформації для споживача або декларації виробника.

СК 15. Контролювати технологічні процеси первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, проводити їх інспектування, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

СК 16. Здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (зnezараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.

СК 17. Проводити судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.

СК 18. Контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.

СК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції на підприємствах з виробництва і переробки продукції тваринництва, яка охоплює ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин,

	безпеки кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, а також забезпечення належного санітарного стану тваринницьких потужностей. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 02. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 03. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 04. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. РН 05. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 06. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 07. Знання посадових обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 08. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 09. Мати професійно-профільні знання у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів і кормів щодо основних принципів гарантування безпеки харчового ланцюга (від поля – до столу), а також щодо контролю, оцінювання та управління ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЄБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин для організації та передзабійної підготовки і гуманного забою тварин, післязабійного інспектування продуктів забою тварин, забезпечення простежуваності. РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення дослідження харчових продуктів і кормів за органолептичними та лабораторними методами для визначення їх безпеки та якості та відповідно до чинних нормативно-правових актів, використовуючи необхідні реактиви, прилади та обладнання. РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин та безпеки харчових продуктів; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних

	потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування виробничо-фінансової діяльності потужностей за ринкових відносин, а також контролювання гігієнічних вимог щодо виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та “гігієнічного пакета” ЄЕС.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн. РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними. РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга. РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів. РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЄБ, ВООЗ, ЄЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів (“гігієнічний пакет”) і його відображення у національному законодавстві. РН 27. Уміти аналізувати систему простежуваності – сучасну технологію контролю в харчовому ланцюгу для підвищення рівня безпечності харчових продуктів – від споживача до виробника (трейсінг) і в зворотному напрямі – від виробника до споживача (трекінг). РН 28. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози. РН 29. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції.

РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень.

РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу.

РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.

РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи HACCP.

РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях.

РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».

РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) або процедур, заснованих на HACCP, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах.

РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» СЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами.

РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів.

	РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищення побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль. РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин. РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки.
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо безпечності харчового ланцюга відповідно до вимог національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях. РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення. РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах. РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів.

	РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів.
Автономність та відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин і харчових продуктів та аналізуванні основних принципів гарантування безпечності харчового ланцюга. РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією. РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я". РН 61. Нести відповідальність за проведення якісного аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР, системи простежуваності (GSI) або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів тощо. РН 62. Нести відповідальність за системне управління безпечністю харчових продуктів та належних практик виробництва (GFP, GMP, GHP, GCP тощо), якісне планування простежуваності виробництва харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо за умови дотримання належних санітарних заходів та гігієнічних вимог. РН 63. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях. РН 64. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, професор, та 2 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського Білоцерківського НАУ, доктор ветеринарних наук, професор Лясота Василь Петрович. Стаж науково-педагогічної роботи в Білоцерківському НАУ становить 33 роки. Член та голова експертної комісії спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К 26.004.12 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 55.859.04 у Сумському національному аграрному університеті. Результати його наукових досліджень висвітлені в більше ніж 200 наукових працях. Він є автором трьох наукових монографій (1 навчальний посібник у друці). 7 технічних умов України, 9 патентів України, 17 науково-практичних рекомендацій. Співавтор робочих програм із

	підготовки бакалаврів і магістрів ветеринарної медицини. Нагороджений Почесною Грамотою Міністерства аграрної політики України (2007 рік), Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України (2006 рік), цілою низкою Подяк Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації (2006–2014 рр..) за тісну співпрацю з членами Малої академії наук України. Вихованці професора Лясоти В.П. були неодноразовими переможцями другого та третього етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України впродовж 2005–2016 років. Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (72,7 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. У Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп'ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп'ютерними класами.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як “MIPP International”, “PressReader”, “SAGE”, де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. “Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Анатомія свійських тварин	9,0	екзамен
ОК.2	Цитологія, гістологія, ембріологія	7,0	екзамен
ОК.3	Ветеринарна радіобіологія	4,0	залік
ОК.4	Екотрофологія	5,0	залік
ОК.5	Санітарна мікробіологія	7,0	екзамен
ОК.6	Фізіологія тварин	8,0	екзамен
ОК.7	Ветеринарна імунологія	5,0	залік
ОК.8	Санітарна вірусологія	6,0	екзамен
ОК.9	Гігієна тварин	5,0	екзамен
ОК.10	Ветеринарна санітарія	7,0	екзамен
ОК.11	Патологічна фізіологія	8,0	екзамен
ОК.12	Екологія та благополуччя тварин	6,0	екзамен
ОК.13	Клінічна діагностика хвороб тварин	8,0	екзамен
ОК.14	Ветеринарна фармакологія	8,0	екзамен
ОК.15	Патологічна морфологія	10,0	екзамен
ОК.16	Паразитологія та інвазійні хвороби	8,0	екзамен
ОК.17	Безпечність та якість харчових продуктів	9,0	екзамен
ОК.18	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	8,0	екзамен
ОК.19	Оперативна хірургія	6,0	екзамен
ОК.20	Ветеринарна токсикологія	5,0	залік
ОК.21	Загальна і спеціальна хірургія	8,0	екзамен
ОК.22	Гігієна харчових продуктів	14,0	екзамен
ОК.23	Внутрішні хвороби тварин	9,0	екзамен
ОК.24	Епізоотологія та інфекційні хвороби	11,0	екзамен
ОК.25	Організація ветеринарно-санітарних заходів	8,0	екзамен
ОК.26	Методика санітарних досліджень	7,0	залік
ОК.27	Товарознавство і стандартизація	8,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		204,0 (56,7 %)	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ1.1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4,0	екзамен
ВБ1.2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	екзамен
ВБ1.3	Історія України та укр. культури	5,0	екзамен
ВБ1.4	Філософія	4,0	екзамен
ВБ1.5	Латинська мова (термінологія)	3,0	залік
ВБ1.6	Фізичне виховання	—	залік
ВБ1.7	Вступ у спеціальність	4,0	залік
ВБ1.8	Біонеорганічна хімія	5,0	екзамен
ВБ1.9	Біохімія та органічна хімія	8,0	екзамен
ВБ1.10	Біофізика	4,0	екзамен
ВБ1.11	Годівля тварин	5,0	залік
ВБ1.12	Основи генетики та розведення	5,0	залік
Загальний обсяг (за вибором університету):		53,0 (14,7 %)	
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ2.1	Ділова іноземна мова	6,0	залік
ВБ2.2	Безпека життєдіяльності	5,0	залік
ВБ2.3	Основи біобезпеки, біоетики та вет. екології	4,0	залік
ВБ2.4	Гігієна молока і молочних продуктів	7,0	екзамен

ВБ2.5	Гігієна продуктів тваринного походження	6,0	екзамен
ВБ2.6	Гігієна рослинних харчових продуктів	6,0	екзамен
ВБ2.7	Система забезпечення безпечності харчових продуктів і кормів	5,0	екзамен
ВБ2.8	Стандартизація та система офіційного контролю за виробництвом харчових продуктів	7,0	екзамен
ВБ2.9	Судова ветеринарна медицина	5,0	залік
ВБ2.10	Ветеринарна санітарна мікробіологія	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		56,0 (15,5 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		330 кредитів	
Навчальна практика		25,0 (750 годин)	
Виробнича практика		16,0 (480 годин)	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		6,0 (180 годин)	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав». Другий етап проводиться у формі випускної кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03				*																											
РН 04					*																										
РН 05						*																									
РН 06								*																							
РН 07			*						*																						
РН 08										*																					
РН 09											*																				
РН 10												*																			
РН 11															*																
РН 12															*																
РН 13																*															
РН 14																	*														
РН 15																		*													
РН 16																			*												
РН 17																				*											
РН 18																				*											
РН 19		*																													
РН 20				*																											
РН 21					*																										
РН 22						*																									
РН 23											*																				
РН 24												*																			
РН 25							*																								
РН 26																			*						*						
РН 27																													*		
РН 28																													*		
РН 29																													*		
РН 30																													*		
РН 31																					*									*	
РН 32																															

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
РН 33																								*								
РН 34																	*															
РН 35																			*													
РН 36																					*											
РН 37																																*
РН 38																					*											
РН 39															*																	
РН 40															*								*	*								
РН 41															*											*	*					
РН 42															*											*		*				
РН 43																	*															
РН 44																	*													*		
РН 45																	*															
РН 46																																*
РН 47						*																										
РН 48								*																								
РН 49						*																										
РН 50																							*									
РН 51													*																			
РН 52													*																			
РН 53																							*									
РН 54																																*
РН 55		*																														
РН 56									*																							
РН 57														*																		
РН 58																	*															
РН 59																*																
РН 60																	*															
РН 61													*																			
РН 62													*																			
РН 63																																*
РН 64																																*

7. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 рік		2 рік		3 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК.1 Анатомія свійських тварин	ОК.1 Анатомія свійських тварин	ОК.1 Анатомія свійських тварин	ОК.6 Фізіологія тварин	ОК.7 Ветеринарна імунологія	ОК.10 Ветеринарна санітарія
ВБ1.1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	ОК.2 Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК.2 Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК.8 Санітарна вірусологія	ОК.9 Гігієна тварин	ОК.12 Екологія та благополуччя тварин
ВБ1.2 ноземна мова (за проф. спрямуванням)	ОК.3 Ветеринарна радіобіологія	ОК.4 Екотрофологія	ОК.11 Патологічна фізіологія	ОК.11 Патологічна фізіологія	ОК.14 Ветеринарна фармакологія
ВБ1.4 Філософія	ВБ1.2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ОК.5 Санітарна мікробіологія	ОК.13 Клінічна діагностика хвороб тварин	ОК.12 Екологія та благополуччя тварин	ОК.17 Безпечність та якість харчових продуктів
ВБ1.6 Фізичне виховання	ВБ1.3 Історія України та укр. культури	ОК.6 Фізіологія тварин	ОК.19 Оперативна хірургія	ОК.13 Клінічна діагностика хвороб тварин	ОК.20 Ветеринарна токсикологія
ВБ1.7 Вступ у спеціальність	ВБ1.5 Латинська мова (термінологія)	ВБ1.6 Фізичне виховання	ВБ1.6 Фізичне виховання	ОК.14 Ветеринарна фармакологія	ОК.21 Загальна і спеціальна хірургія
ВБ1.8 Біонеорганічна хімія	ВБ1.6 Фізичне виховання	ВБ1.12 Основи генетики та розведення	ВБ1.11 Годівля тварин	ОК.19 Оперативна хірургія	ОК.24 Епізоотологія та інфекційні хвороби
ВБ1.10 Біофізика	ВБ1.9 Біохімія та органічна хімія	ВБ2.2 Безпека життєдіяльності	ВБ2.3 Основи біобезпеки, біоетики та вет. екології	ОК.21 Загальна і спеціальна хірургія	

4 рік		5 рік		6 рік	
7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
ОК.10 Ветеринарна санітарія	ОК.15 Патологічна морфологія	ОК.22 Гігієна харчових продуктів	ОК.22 Гігієна харчових продуктів	ВБ2.4 Гігієна молока і молочних продуктів	ВБ2.5 Гігієна продуктів тваринного походження
ОК.15 Патологічна морфологія	ОК.16 Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК.23 Внутрішні хвороби тварин	ОК.23 Внутрішні хвороби тварин	ВБ2.6 Гігієна рослинних харчових продуктів	ВБ2.7 Система забезпечення безпеки харчових продуктів і кормів
ОК.16 Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК.18 Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	ОК.26 Методика санітарних досліджень	ОК.25 Організація ветеринарно-санітарних заходів	ВБ2.9 Судова ветеринарна медицина	ВБ2.8 Стандартизація та система офіційного контролю за виробництвом харчових продуктів
ОК.17 Безпечність та якість харчових продуктів	ОК.22 Гігієна харчових продуктів	ВБ2.1 Ділова іноземна мова	ВБ2.1 Ділова іноземна мова	ВБ2.10 Ветеринарна санітарна мікробіологія	
ОК.18 Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення	ОК.27 Товарознавство і стандартизація				
ОК.24 Епізоотологія та інфекційні хвороби					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ)
КВАЛІФІКАЦІЯ	ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) спеціальності 211 “Ветеринарна медицина”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала, що присвоюється	Магістр з ветеринарної медицини (Veterinarian)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Наявність акредитація	<i>Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України від 14.03.2016 №413л) Сертифікат про акредитацію НД-IV №1078131 від 1 березня 2016 р.</i>
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців у галузі 21 – “Ветеринарна медицина” зі спеціальності 211 – “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Полісся України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин в нормі та при патологіях, щодо розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 – “Ветеринарна медицина” Спеціальність 211 – “Ветеринарна медицина”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров’я тварин, менеджменту у

	галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області). Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією “Лікар ветеринарної медицини” може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати наступні первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1); директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).
Подальше навчання	Навчання для здобуття ступеня доктора філософії. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в управліннях Держподспоживслужби.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, навчання через лабораторну практику, самонавчання. Акцент на саморозвиток особистості, індивідуальної роботи з тваринами різних видів, групової та індивідуальної роботи в клініках і науково-навчальних лабораторіях, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів і фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв’язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у таких формах: залік, екзамен, виробнича практика, презентації, захист магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною

	(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “не зараховано”) системами
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з ветеринарної медицини. Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність розуміти особливості будови і функціонування систем органів, тканин, клітин тварин та їх симбіонтів. СК 02. Застосувати інструментарій та технічні засоби, спеціальні інструменти та пристрої для здійснення необхідних маніпуляцій щодо оцінки стану організму тварин різних видів. СК 03. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики, антисептики у здійсненні фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність проводити відбір проб біологічного матеріалу та лабораторні дослідження за умов норми і патології. СК 06. Здатність раціонально організовувати, проводити та аналізувати результати лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень. СК 07. Здатність впроваджувати лікувальні заходи в разі обслуговування тварин хворих на

	інфекційні, інвазійні та незаразні хвороби. СК 08. Здатність проводити акушерсько-хірургічні заходи та операції. СК 09. Здатність розробляти стратегії для безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин за умов виникнення заразних і незаразних хвороб. СК 10. Здатність реалізовувати заходи, спрямовані на захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК 11. Здатність здійснювати посмертну діагностику в разі судово-ветеринарної експертизи й арбітражного провадження. СК 12. Здатність організовувати контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринництва, бджільництва й аквакультури. СК 13. Здатність зберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва. СК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині. СК 15. Здатність запроваджувати інноваційні підходи щодо біобезпеки та добробуту тварин. СК 16. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 17. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 18. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців і населення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин та змін екологічної ситуації. СК 19. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 02. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 03. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 04. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності. РН 05. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 06. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі.

	РН 07. Знання посадових обов’язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 08. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 09. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЄБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров’я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології. РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки.

- РН 20.** Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн
- РН 21.** Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
- РН 22.** Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними.
- РН 23.** Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга.
- РН 24.** Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію.
- РН 25.** Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів
- РН 26.** Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЄБ, ВООЗ, ЄЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів («гігієнічний пакет») і його відображення у національному законодавстві.
- РН 27.** Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозовій зоні обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози.
- РН 28.** Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції
- РН 29.** Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень.
- РН 30.** Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих

органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу;

РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.

РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи НАССР.

РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях.

РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції “Єдиного здоров'я”.

РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) або процедур, заснованих на НАССР, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах.

РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами.

РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва,

	переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів. РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищення побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль. РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо вимог національного і міжнародного законодавства і стандартів. РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях. РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та

	реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення. РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах. РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів. РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів.
Автономія і відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь. РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини. РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією. РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я". РН 61. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на

	підконтрольних потужностях. РН 62. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо. РН 63. Нести відповідальність за дотримання карантинних та оздоровчих заходів, методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії. РН 64. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, професор, та 2 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри нормальної та патологічної фізіології Білоцерківського НАУ, доктор ветеринарних наук, професор Козій Василь Іванович. Загальний стаж роботи становить 41 рік, з яких 29 років – науково-педагогічний в Білоцерківському НАУ. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 27.821.02 при Білоцерківському НАУ, член Міжнародної спілки прикладної етології, учасник програм обміну JFDP (Програма розвитку молодих викладачів, 2000/2001, UC Davis, California, USA) та Fulbright Scholar Program (Програма наукових обмінів ім. Фулбрайта, 2009/2010, Pullman, WSU, USA). Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 94 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (45,4 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової

	бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Їжицького, Одеський державний аграрний університет, Полтавська державна аграрна академія, Подільський державний аграрно-технічний університет, Харківська державна зооветеринарна академія).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	4,0	екзамен
ОК 2	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	3,0	екзамен
ОК 3	Хірургічні хвороби з анестезіологією	4,0	екзамен
ОК 4	Спеціальна епізоотологія	3,0	екзамен
ОК 5	Глобальна паразитологія	4,0	екзамен
ОК 6	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		21,0 (23,3 %)	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1	Іноземна мова у проф. діяльності	3,0	залік
ВБ 2	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
Загальний обсяг (за вибором університету):		6,0 (6,7 %)	
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Траскторія 1. – “Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва”			
ВБ 2.1	Внутрішні хвороби жуйних тварин	10,0	екзамен
ВБ 2.2	Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	10,0	екзамен
ВБ 2.3	Хірургічні хвороби жуйних тварин	9,0	екзамен
ВБ 2.4	Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин	4,0	екзамен
ВБ 2.5	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	9,0	екзамен
ВБ 2.6	Патологічна анатомія жуйних тварин	5,0	екзамен
Загальний обсяг (за вибором студента):		47,0 (52,2 %)	
Траскторія 2. – “Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення птахівництва”			
ВБ 2.1	Інфекційні хвороби птиці	11,0	екзамен
ВБ 2.2	Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	7,0	екзамен
ВБ 2.3	Інвазійні хвороби птиці	7,0	екзамен
ВБ 2.4	Лікарські препарати у птахівництві	5,0	залік
ВБ 2.5	Менеджмент у птахівництві	6,0	екзамен
ВБ 2.6	Внутрішні незаразні хвороби птиці	8,0	екзамен
ВБ 2.7	Хірургічні хвороби у птахівництві	3,0	залік
Загальний обсяг (за вибором студента):		47,0 (52,2 %)	
Траскторія 3. – “Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення здоров'я собак і котів”			
ВБ 2.1	Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин	8,0	екзамен
ВБ 2.2	Травматологія і ортопедія собак і котів	8,0	екзамен
ВБ 2.3	Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з	6,0	залік

	анестезіологією і реаніматологією		
ВБ 2.4	Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	3,0	екзамен
ВБ 2.5	Репродуктологія дрібних домашніх тварин	8,0	екзамен
ВБ 2.6	Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин	8,0	екзамен
ВБ 2.7	Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	6,0	екзамен
Загальний обсяг (за вибором студента):		47,0 (52,2 %)	
Траєкторія4. – “Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення свинарства”			
ВБ 2.1	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	8,0	екзамен
ВБ 2.2	Внутрішні хвороби свиней	8,0	екзамен
ВБ 2.3	Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	11,0	екзамен
ВБ 2.4	Паразитологія та інвазійні хвороби свиней	4,0	екзамен
ВБ 2.5	Патологічна анатомія свиней	3,0	залік
ВБ 2.6	Хірургічні хвороби свиней	8,0	екзамен
ВБ 2.7	Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	5,0	екзамен
Загальний обсяг (за вибором студента):		47,0 (52,2 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	
Виробнича практика		10,0 (300 годин)	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		6,0 (180 годин)	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з ветеринарної медицини. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов’язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03				*																											
РН 04					*																										
РН 05						*																									
РН 06								*																							
РН 07			*						*																						
РН 08										*																					
РН 09											*																				
РН 10												*																			
РН 11														*																	
РН 12														*																	
РН 13															*																
РН 14																*															
РН 15																	*														
РН 16																		*													
РН 17																			*												
РН 18																				*											
РН 19		*																													
РН 20				*																											
РН 21					*																										
РН 22						*																									
РН 23											*																				
РН 24												*																			
РН 25							*																								
РН 26																			*					*							
РН 27																													*		
РН 28																													*		
РН 29																													*		
РН 30																													*		
РН 31																													*		
РН 32																					*										

[illegible]

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП											
		ОК .01	ОК .02	ОК .03	ОК .04	ОК .05	ОК .06	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*									
	02				*	*	*					
	03				*	*	*			*	*	*
	04	*						*				
	05			*								
	06		*									
	07							*				
	08								*			
	09							*				
	10							*				
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01									*		
	02				*							
	03					*						
	04				*							
	05				*							
	06				*							
	07				*		*				*	
	08					*						*
	09				*	*	*				*	*
	10						*				*	
	11									*		
	12								*			
	13				*	*	*				*	*
	14								*			
	15					*						
	16			*								
	17								*			
	18								*			
	19								*			
	20					*			*			

5. Матриця відповідності програмних компетентностей траєкторій спеціалізацій компонентам ОПП

Компетентності			Компоненти ОПП																									
			ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва						ветеринарне забезпечення птахівництва						ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів						ветеринарного забезпечення свинарства							
			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ОК .1	ОК .2	ОК .3	ОК .4	ВБС .1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ОК .1	ОК .2	ОК .3	ОК .4	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ОК .1	ОК .2	ОК .3	ОК .4	ВБ 1.1	ВБ 2.1
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*		*			*			*	*	*	*	*	*	*										
	02			*		*						*	*	*	*	*	*	*	*								*	*
	03			*									*	*	*	*	*	*	*				*				*	*
	04	*										*		*									*				*	*
	05						*		*				*				*								*			*
	06	*										*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*
	07	**	*		*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	08			*		*							*	*			*	*	*			*				*	*	*
	09													*				*	*			*					*	*
	10		*		*			*					*	*				*	*	*	*			*	*		*	*
	11						*			*							*	*	*							*	*	*
	12																	*	*							*	*	*
	13						*			*							*	*	*							*	*	*
	14										*						*	*	*							*	*	*
	15			*									*	*			*	*	*							*	*	*
	16										*						*	*	*							*	*	*
	17									*										*							*	*
	18		*					*												*					*			*
	19																											*
	20			*				*		*										*					*			*

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ								
	ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва		ветеринарне забезпечення птахівництва		ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів		ветеринарного забезпечення свинарства	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	ВБ 2.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ВБ 2.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ВБ 2.1 Інфекційні хвороби птиці	ВБ 2.1 Інфекційні хвороби птиці	ВБ 2.1 Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБ 2.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ВБ 2.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	ВБ 2.2 Внутрішні хвороби свиней
ОК 2 Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	ВБ 2.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ВБ 2.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ВБ 2.2 Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	ВБ 2.3 Інвазивні хвороби птиці	ВБ 2.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ВБ 2.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ВБ 2.2 Внутрішні хвороби свиней	ВБ 2.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней
ОК 3 Хірургічні хвороби з анестезіологією	ВБ 2.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБ 2.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБ 2.5 Менеджмент у птахівництві	ВБ 2.4 Лікарські препарати у птахівництві	ВБ 2.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ВБ 2.5 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБ 2.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	ВБ 2.4 Паразитологія та інвазійні хвороби свиней
ОК 4 Спеціальна епізоотологія	ВБ 2.4 Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин	ВБ 2.5 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	ВБ 2.6 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБ 2.6 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБ 2.4 Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	ВБ 2.6 Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБ 2.5 Патологічна анатомія свиней	ВБ 2.5 Патологічна анатомія свиней
ОК 5 Глобальна паразитологія	ВБ 2.5 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин			ВБ 2.7 Хірургічні хвороби у птахівництві	ВБ 2.5 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБ 2.7 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБ 2.6 Хірургічні хвороби свиней	ВБ 2.6 Хірургічні хвороби свиней
ОК 1 Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	ВБ 2.6 Патологічна анатомія жуйних тварин				ВБ 2.7 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин		ВБ 2.7 Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	
ВБ 1.1 Іноземна мова у проф. діяльності								
ВБ 1.2 Методологія наукових досліджень								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ)

1. Профіль освітньо-професійної програми з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 211 “Ветеринарна медицина” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Лікар ветеринарної медицини (Veterinarian)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Акредитуєча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців у галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Полісся України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин в нормі та при патологіях, щодо розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров’я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м’ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва за здійснення інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми

	власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях та роботи у науково-дослідних установах, навчання у аспірантурі і роботи у лабораторія ветеринарної медицини різних форм власності. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал, на фермах та лабораторіях ветеринарної медицини країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах; управліннях Держпродспоживслужби та її територіальних органах; Збройних силах України, Національній гвардії України, Національній поліції України (підсобні господарства); лабораторія ветеринарної медицини, випробувальних центрах; навчальних закладах I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідних установах; вітчизняних та іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері ветеринарної медицини.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, індивідуальній роботі з тваринами різних видів, груповій та індивідуальній роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях, засвоєнні підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навики), якими повинен володіти випускник другого циклу.

	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність розуміти особливості будови і функціонування систем органів, тканин, клітин тварин та їх симбіонтів. СК 02. Застосовувати інструментарій та технічні засоби, спеціальні інструменти та пристрої для здійснення необхідних маніпуляцій щодо оцінки стану організму тварин різних видів. СК 03. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики, антисептики у здійсненні фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність проводити відбір проб біологічного матеріалу та лабораторні дослідження за умов норми і патології. СК 06. Здатність раціонально організовувати, проводити та аналізувати результати лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень. СК 07. Здатність впроваджувати лікувальні заходи в разі обслуговування тварин хворих на інфекційні, інвазійні та незаразні хвороби. СК 08. Здатність проводити акушерсько-хірургічні заходи та операції. СК 09. Здатність розробляти стратегії для безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин за умов виникнення заразних і незаразних хвороб. СК 10. Здатність реалізовувати заходи, спрямовані на захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК 11. Здатність здійснювати посмертну діагностику в разі судово-ветеринарної експертизи й арбітражного провадження. СК 12. Здатність організовувати контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринництва, бджільництва й аквакультури. СК 13. Здатність зберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва.

	СК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині. СК 15. Здатність запроваджувати інноваційні підходи щодо біобезпеки та добробуту тварин. СК 16. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 17. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 18. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців і населення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин та змін екологічної ситуації. СК 19. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 02. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 03. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 04. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності. РН 05. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 06. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 07. Знання посадових обов’язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 08. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 09. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЄБ, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях РН 13. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю

	стану здоров'я тварин та контролю за проведення заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології. РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними. РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга. РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЕБ, ВООЗ, ЄЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів («гігієнічний пакет») і його відображення у національному законодавстві. РН 27. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного

вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози.

РН 28. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції

РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень.

РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу;

РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.

РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи НАССР.

РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях.

РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я".

РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000) або процедур, заснованих на НАССР, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах.

РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України

	з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та «гігієнічного пакету» ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами. РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів. РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоєм тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищення побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль. РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо вимог національного і міжнародного законодавства і стандартів. РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях.

	РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення. РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (НАССР/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах. РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів. РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів.
Автономія і відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь. РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини. РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією. РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я". РН 61. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях. РН 62. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо. РН 63. Нести відповідальність за дотримання карантинних та оздоровчих заходів, методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії.

	РН 64. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, професор, та 2 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин Білоцерківського НАУ, доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН Рубленко Михайло Васильович. Загальний стаж роботи становить 41 рік, з яких 35 років – науково-педагогічний в Білоцерківському НАУ. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 27.821.02 при Білоцерківському НАУ, член Бюро відділення ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, член наукової експертної ради МОН України. У 2010 році став лауреатом конкурсу НААН “За видатні досягнення в галузі аграрної науки і освіти”, нагороджений Почесними грамотами Мінагрополітики України (2000, 2005), Знаком Пошани Мінагрополітики (2007), присвоєно звання “Відмінник аграрної освіти і науки України”: III ступеня – 2004 р., II ступеня – 2006 р., нагороджений Почесним орденом НААН – 2011 р. Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 94 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (45,4 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. В Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп’ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп’ютерними класами
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як “MIPP International”, “PressReader”, “SAGE”, де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. “Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти магістерських програм ОП			
ОКМП.1	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	4,0	екзамен
ОКМП.2	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	3,0	екзамен
ОКМП.3	Хірургічні хвороби з анестезіологією	4,0	екзамен
ОКМП.4	Спеціальна епізоотологія	3,0	екзамен
ОКМП.5	Глобальна паразитологія	4,0	екзамен
ОКМП.6	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		21,0 (23,3 %)	
2. Вибіркові компоненти магістерських програм ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБМП1.1	Іноземна мова у проф. діяльності	3,0	залік
ВБМП1.2	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
Загальний обсяг (за вибором університету):		6,0 (6,7 %)	
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА			
Лабораторна діагностика			
ВБМП2.1	Лабораторна діагностика бактеріальних хвороб	14,0	екзамен
ВБМП2.2	Лабораторна діагностика вірусних хвороб	6,0	екзамен
ВБМП2.3	Епізоотологія та система діагностичних процедур	5,0	екзамен
ВБМП2.4	Хіміко-токсикологічні методи дослідження	6,0	екзамен
ВБМП2.5	Лабораторні дослідження у гігієні харчових продуктів	8,0	екзамен
ВБМП2.6	Діагностика паразитарних хвороб	4,0	залік
Загальний обсяг (за вибором студента):		43,0 (47,8 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	
Виробнича практика		10,0 (300 годин)	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		6,0 (180 годин)	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як “склав”, “не склав”. Другий етап проводиться у формі випускної кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов’язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03				*																											
РН 04					*																										
РН 05						*																									
РН 06								*																							
РН 07			*						*																						
РН 08										*																					
РН 09											*																				
РН 10												*																			
РН 11															*																
РН 12															*																
РН 13																*															
РН 14																	*														
РН 15																		*													
РН 16																			*												
РН 17																				*											
РН 18																				*											
РН 19		*																													
РН 20				*																											
РН 21					*																										
РН 22						*																									
РН 23											*																				
РН 24												*																			
РН 25							*																								
РН 26																			*						*						
РН 27																													*		
РН 28																													*		
РН 29																													*		
РН 30																													*		
РН 31																													*		
РН 32																					*										

[illegible]

4. Матриця відповідності програмних компетентностей магістерської програми компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП										
		ОКМП.01	ОКМП.02	ОКМП.03	ОКМП.04	ОКМП.05	ОКМП.06	ВБМП.1	ВБМП.2	ВБМП.3	ВБМП.4	ВБМП.2.1
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*									
	02				*	*	*					
	03				*	*	*			*	*	*
	04	*						*				
	05			*								
	06		*									
	07							*				
	08								*			
	09							*				
	10							*				
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01									*		
	02				*							
	03					*						
	04				*							
	05				*							
	06				*							
	07				*		*				*	
	08					*						*
	09				*	*	*				*	*
	10						*				*	
	11									*		
	12								*			
	13				*	*	*				*	*
	14								*			
	15					*						
	16			*								
	17								*			
	18								*			
	19								*			
	20					*			*			

5. Матриця відповідності програмних компетентностей спеціалізацій компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																										
		ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва						ветеринарне забезпечення птахівництва							ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів							ветеринарного забезпечення свинарства						
		ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*		*		*				*	*	*	*	*	*	*										
	02			*		*						*	*	*	*	*	*	*	*								*	
	03			*									*	*	*	*	*	*	*			*					*	
	04	*										*	*	*	*	*	*	*	*				*					
	05					*		*				*	*	*	*	*	*	*	*						*			
	06	*										*	*	*	*	*	*	*	*				*					
	07	**	*		*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	08			*		*							*	*			*	*	*			*					*	
	09													*			*	*	*			*						*
	10		*		*			*					*	*						*	*			*	*			
	11					*			*					*			*	*	*								*	
	12																	*	*								*	
	13					*			*			*					*	*	*							*	*	
	14										*																*	
	15			*								*		*			*	*	*								*	
	16											*															*	
	17									*																	*	
	18		*					*												*				*				
	19																											*
	20			*				*			*									*				*				

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ								
	ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва		ветеринарне забезпечення птахівництва		ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів		ветеринарного забезпечення свинарства	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр
ОКМП.1 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	ВБМП2.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.1 Інфекційні хвороби птиці	ВБМП2.1 Інфекційні хвороби птиці	ВБМП2.1 Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБМП2.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ВБМП2.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	ВБМП2.2 Внутрішні хвороби свиней
ОКМП.2 Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	ВБМП2.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.2 Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	ВБМП2.3 Інвазивні хвороби птиці	ВБМП2.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ВБМП2.2 Внутрішні хвороби свиней	ВБМП2.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней
ОКМП.3 Хірургічні хвороби з анестезіологією	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.5 Менеджмент у птахівництві	ВБМП2.4 Лікарські препарати у птахівництві	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ВБМП2.5 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБМП2.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	ВБМП2.4 Паразитологія та інвазивні хвороби свиней
ОКМП.4 Спеціальна епізоотологія	ВБМП2.4 Паразитарні та інвазивні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.5 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	ВБМП2.6 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБМП2.6 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБМП2.4 Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	ВБМП2.6 Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБМП2.5 Патологічна анатомія свиней	ВБМП2.5 Патологічна анатомія свиней
ОКМП.5 Глобальна паразитологія	ВБМП2.5 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин			ВБМП2.7 Хірургічні хвороби у птахівництві	ВБМП2.5 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБМП2.7 Інвазивні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБМП2.6 Хірургічні хвороби свиней	ВБМП2.6 Хірургічні хвороби свиней
ОКМП.1 Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарія	ВБМП2.69 Патологічна анатомія жуйних тварин				ВБМП2.7 Інвазивні хвороби дрібних домашніх тварин		ВБМП2.7 Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	
ВБМП1.1 Іноземна мова у проф. діяльності								
ВБМП1.2 Методологія наукових досліджень								

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211“ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ)

Біла Церква – 2019

1. Профіль освітньо-професійної програми з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 211 “Ветеринарна медицина” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Лікар ветеринарної медицини (Veterinarian)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 360 кредитів ЄКТС
Акредитуюча інституція	Акредитаційна комісія України Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл другий / 7 рівень освіти, магістерський
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців у галузі “Ветеринарна медицина”, професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток економіки Полісся України. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин в нормі та при патологіях, щодо розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров’я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
Особливості та відмінності	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м’ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми

	власності в північному, центральному та південному регіонах України (Київська, Вінницька, Миколаївська, Одеська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Житомирська області. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях. Студенти факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах цих областей, що мають іноземний капітал та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах; управліннях Держпродспоживслужби та її територіальних органах; Збройних силах України, Національній гвардії України, Національній поліції України (підсобні господарства); науково-дослідних установах, випробувальних центрах; навчальних закладах I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідних установах; вітчизняних та іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері ветеринарної медицини.
Подальше навчання	Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Акцент на саморозвитку особистості, індивідуальній роботі з тваринами різних видів, груповій та індивідуальній роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях, засвоєнні підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничих практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану під час другого-п'ятого років навчання, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології на третьому-шостому роках навчання, самокритика.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної області професії, різних напрямків діяльності лікаря ветеринарної медицини, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області і професії.

	ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність спілкуватися з нефaxівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті та розуміти структуру взаємодії державної служби ветеринарної медицини з міжнародними партнерами. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність розуміти особливості будови і функціонування систем органів, тканин, клітин тварин та їх симбіонтів. СК 02. Застосувати інструментарій та технічні засоби, спеціальні інструменти та пристрої для здійснення необхідних маніпуляцій щодо оцінки стану організму тварин різних видів. СК 03. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики, антисептики у здійсненні фахової діяльності. СК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 05. Здатність проводити відбір проб біологічного матеріалу та лабораторні дослідження за умов норми і патології. СК 06. Здатність раціонально організовувати, проводити та аналізувати результати лабораторних та спеціальних діагностичних досліджень. СК 07. Здатність впроваджувати лікувальні заходи в разі обслуговування тварин хворих на інфекційні, інвазійні та незаразні хвороби. СК 08. Здатність проводити акушерсько-хірургічні заходи та операції. СК 09. Здатність розробляти стратегії для безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин за умов виникнення заразних і незаразних хвороб. СК 10. Здатність реалізовувати заходи, спрямовані на захисту населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК 11. Здатність здійснювати посмертну діагностику в разі судово-ветеринарної експертизи й арбітражного провадження. СК 12. Здатність організовувати контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринництва, бджільництва й аквакультури. СК 13. Здатність зберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва. СК 14. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині. СК 15. Здатність запроваджувати інноваційні підходи щодо біобезпеки та добробуту тварин. СК 16. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих

	програмних засобів. СК 17. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 18. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців і населення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин та змін екологічної ситуації. СК 19. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо. СК 20. Володіти знаннями з біобезпеки та біоетики, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання біологічних агентів тощо.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу. РН 02. Мати глибокі знання із структури та методів оцінювання професійної діяльності. РН 03. Мати досконалі знання державної та іноземної мов. РН 04. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності. РН 05. Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності РН 06. Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі. РН 07. Знання посадових обов'язків та шляхів виконання поставлених завдань. РН 08. Знання проблем довкілля та шляхів його збереження. РН 09. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання. РН 10. Мати професійно-профільні знання із структури професійної діяльності. Володіти національними і міжнародними нормативно-правовими актами, основними методами наукових досліджень. РН 11. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо етіології, патогенезу та епізоотології заразних захворювань тварин, зокрема транскордонних згідно вимог МЕР, основ епідеміології; утримання та експлуатації тварин. РН 12. Мати професійно-профільні знання щодо хвороб різної етіології для проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях. РН 13. Описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань. РН 14. Мати професійно-профільні знання та розуміння основних положень міжнародного та європейського законодавства з благополуччя тварин; володіти методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та контролю за проведенням заходів з лікування хворих тварин та профілактики хвороб тварин різної етіології. РН 15. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного (внутрішнього) контролю та моніторингу виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових

	продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини на підконтрольних потужностях. РН 16. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо планування та проведення стандартного і розширеного державного контролю за підконтрольними вантажами на державному кордоні та транспорті. РН 17. Мати професійно-профільні знання та практичні навички щодо проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях під час впровадження і застосування системи HACCP/ISO 22000, системи простежуваності (GSI) та проведення моніторингу для кожної КТУ ризиками в процесі виробництва, переробки, обігу продукції та моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах тощо. РН 18. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
Уміння	РН 19. Уміти аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, уміти набувати сучасних знань. Уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову та навпаки. РН 20. Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн. РН 21. Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. РН 22. Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, порівнювати їх з літературними даними. РН 23. Уміти встановлювати, оцінювати та контролювати ризики (фізичні, біологічні, хімічні) під час здійснення контролю харчового ланцюга. РН 24. Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію. РН 25. Уміти знайти надійну і сучасну інформацію, що стосується національного і міжнародного харчового законодавства і стандартів. РН 26. Уміти володіти знаннями та компетенціями з міжнародного і європейського законодавства (FAO, Codex Alimentarius, МЕБ, ВООЗ, ЄЕС) з безпечності харчових продуктів. Знати європейський регламентуючий комплект документів (“тігієніний пакет”) і його відображення у національному законодавстві. РН 27. Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози. РН 28. Уміти виконувати клінічні дослідження, хірургічні операції; проводити диспансеризацію тварин; виявляти причини неплідності тварин; здійснювати раціональне використання природних джерел та продуктів хімічного і мікробіологічного синтезу для забезпечення потреби тварин у біологічно активних

речовинах; проводити заходи щодо відбору і формуванню популяцій тварин із підвищеною природною резистентністю проти хвороб; проводити заходи щодо профілактики стресів за різних технологій утримання та транспортування тварин; оцінювати біологічну дію радіаційного опромінення на продуктивних тварин; проводити заходи щодо зниження радіоактивного забруднення тваринницької продукції.

РН 29. Уміти збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати інформацію за напрямом виробничої і наукової діяльності; володіти органолептичними та інструментальними методами (лабораторними та спеціальними) досліджень харчових продуктів і кормів; аналізувати результати досліджень.

РН 30. Уміти володіти методами клінічних досліджень з використанням спеціальних інструментів, пристроїв, приладів та іншого обладнання; володіти методиками спеціальних досліджень окремих органів та їх систем і апаратів; організовувати і проводити відбір проб біологічного матеріалу;

РН 31. Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин незаразної, інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.

РН 32. Уміти планувати та здійснювати дотримання гігієнічних вимог та санітарних заходів відповідно до чинного законодавства та підзаконних нормативно-правових актів; удосконалювати та проводити контроль гігієнічних вимог, процедур, заснованих на принципах системи HACCP.

РН 33. Уміти здійснювати контроль гігієнічних вимог виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях.

РН 34. Володіти загальноприйнятими методиками клінічних і лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції “Єдиного здоров'я”.

РН 35. Здійснювати стандартний і розширений державний контроль за підконтрольними вантажами на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

РН 36. Уміти оцінювати проведення державного аудиту на підконтрольних потужностях з виробництва та обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів тощо у разі застосування системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000) або процедур, заснованих на HACCP, та контролювати систему моніторингу для кожної КТУ під час виробництва продукції, моніторингу ветеринарних, імунобіологічних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах та кормах.

РН 37. Брати участь у плануванні виробничо-фінансової діяльності на підконтрольних потужностях за ринкових відносин, а також контролювати дотримання гігієнічних вимог під час виробництва безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок, керуючись чинними нормативно-правовими актами України з урахуванням вимог Кодексу Аліментаріус та “гігієнічного пакету” ЄЕС, а також іншими міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 38. Уміти обґрунтовувати доцільність організації та проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів,

	зокрема на агропродовольчих ринках, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного і патологічного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, побічних продуктів, тварин тощо згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 39. Уміти здійснювати належний контроль санітарних заходів та гігієнічних вимог за виробництва, переробки та обігу м'яса й інших продуктів забою ссавців та птиці, молока і молочних продуктів, харчових гідробіонтів, харчових рослинних продуктів, меду і апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів з подальшим проведенням інспектування відповідно до чинних нормативно-правових актів. РН 40. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог на потужностях за забоем тварин, переробкою, зберіганням, транспортуванням й реалізацією (обігом) харчових продуктів тваринного походження; збором, утилізацією та знищення побічних продуктів забою тварин, непридатних до споживання. РН 41. Уміти здійснювати державний (внутрішній) контроль гігієнічних вимог за технологічними процесами первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, а також здійснювати ветеринарно-санітарний контроль за дотриманням технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, наносити позначку придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції. РН 42. Уміти здійснювати судово-ветеринарну експертизу у випадках, передбачених чинним законодавством та гарантувати достовірність її результатів. РН 43. Уміти забезпечувати об'єктивність та достовірність проведення ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, а також дотримання належного санітарного стану тваринницьких об'єктів, зберігання кормів і кормових добавок, експлуатацією технологічного обладнання. РН 44. Уміти організовувати санацію тваринницьких приміщень хімічними, біологічними і фізичними методами та здійснювати її контроль. РН 45. Уміти проводити оцінку систем і способів утримання тварин, кормів, кормових добавок тощо, технологічного обладнання, способів догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин РН 46. Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки
Комунікація	РН 47. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 48. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності щодо вимог національного і міжнародного законодавства і стандартів. РН 49. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень, що проводяться – належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях. РН 50. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час проведення державного (внутрішнього) контролю гігієнічних вимог на потужностях з виробництва, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини, а також швидко і чітко формулювати власні висновки та

	пояснення, зрозуміло і чітко доводити власні рішення. РН 51. Установлювати відповідні зв'язки для забезпечення якісного проведення аудиту постійно діючих процедур, заснованих на принципах HACCP або системи менеджменту безпечності харчових продуктів (HACCP/ISO 22000), а також системи простежуваності (GSI). РН 52. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей під час якісного проведення моніторингу кожної КТУ та управління ризиками в процесі виробництва продукції та за якісного моніторингу ветеринарних препаратів, забруднювачів у харчових продуктах і кормах. РН 53. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за належного якісного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на потужностях з виробництва, переробки, зберігання (обігу) та проведення санітарного оцінювання харчових продуктів. РН 54. Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів.
Автономія і відповідальність	РН 55. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань, розвиток професійних знань та умінь. РН 56. Дотримуючись юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності використання виробничого потенціалу у галузі ветеринарної медицини. РН 57. Нести відповідальність за організацію та здійснення державного контролю (внутрішнього) за дотриманням вимог гуманного забою тварин, передзабійною підготовкою та забоєм тварин, проведенням післязабійного інспектування продуктів забою, забезпеченням простежуваності в харчовому ланцюгу згідно з чинними нормативно-правовими актами України та ЄС і посадовою інструкцією. РН 58. Нести відповідальність за проведення належного державного (внутрішнього) контролю санітарних заходів та гігієнічних вимог на підконтрольних потужностях згідно з чинними нормативно-правовими актами. РН 59. Нести відповідальність за ефективність та достовірність проведення досліджень харчових продуктів і кормів за органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості. РН 60. Нести відповідальність за виконанням та достовірністю результатів досліджень для контролю стану здоров'я тварин та дотримання порядку виробництва та обігу харчових продуктів, одержаних від тварин, підданих лікуванню та профілактичним обробкам, відповідно до концепції "Єдиного здоров'я". РН 61. Нести відповідальність за ефективність та правильність проведення контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів, а також проведення випробувань та оцінки параметрів безпечності та окремих показників якості харчових продуктів тваринного та рослинного походження на підконтрольних потужностях. РН 62. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біоетичних аспектів виробництва лікарських препаратів, кормових добавок тощо. РН 63. Нести відповідальність за дотримання карантинних та оздоровчих заходів, методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектру та механізму дії. РН 64. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, професор, та 2 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин Білоцерківського НАУ, доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН Рубленко Михайло Васильович. Загальний стаж роботи становить 41 рік, з яких 35 років – науково-педагогічний в Білоцерківському НАУ. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 27.821.02 при Білоцерківському НАУ, член Бюро відділення ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, член наукової експертної ради МОН України. У 2010 році став лауреатом конкурсу НААН “За видатні досягнення в галузі аграрної науки і освіти”, нагороджений Почесними грамотами Мінагрополітики України (2000, 2005), Знаком Пошани Мінагрополітики (2007), присвоєно звання “Відмінник аграрної освіти і науки України”: III ступеня – 2004 р., II ступеня – 2006 р., нагороджений Почесним орденом НААН – 2011 р. Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 94 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (45,4 %).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 14,1 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується в 90 % навчальних аудиторій відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. В Білоцерківському НАУ є 7 локальних комп’ютерних мереж і 272 точки бездротового доступу до Інтернету (користування безлімітне). Здобувачі вищої освіти забезпечені 35 комп’ютерними класами
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її порталі розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки Білоцерківського НАУ містить 655202 примірників (351138 – навчальна, 169381 – наукова література), 16 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань зі спеціальності. Доступ до таких баз даних як “MIPP International”, “PressReader”, “SAGE”, де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. “Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України”.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний

	університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Анатомія тварин	10,0	екзамен
ОК.2	Цитологія, гістологія, ембріологія	8,0	екзамен
ОК.3	Фізіологія тварин	7,0	екзамен
ОК.4	Патологічна фізіологія	6,0	екзамен
ОК.5	Ветеринарна імунологія	3,0	залік
ОК.6	Ветеринарна вірусологія	4,0	екзамен
ОК.7	Ветеринарна мікробіологія	9,0	екзамен
ОК.8	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	9,0	екзамен
ОК.9	Безпека, якість харчових продуктів та кормів	7,0	екзамен
ОК.10	Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина	11,0	екзамен
ОК.11	Загальна та спеціальна хірургія великих тварин	9,0	екзамен
ОК.12	Анестезіологія та оперативна хірургія	7,0	екзамен
ОК.13	Паразитологія та інвазійні хвороби	9,0	екзамен
ОК.14	Патологічна анатомія та некропсія	7,0	екзамен
ОК.15	Пропедевтика та терапія внутрішніх хвороб великих тварин	11,0	екзамен
ОК.16	Фармакологія, фармація та фармакотерапія	7,0	екзамен
ОК.17	Клінічна діагностика	9,0	екзамен
ОК.18	Діагностична візуалізація	3,0	залік
ОК.19	Клінічне практичне навчання у всіх загальних видів домашніх тварин	4,0	залік
ОК.20	Епідеміологія	6,0	залік
ОК.21	Судова ветеринарна медицина з основами порівняльної морфології та спеціальної патоморфології	5,0	екзамен
ОК.22	Пропедевтика всіх поширених видів домашніх тварин	4,0	екзамен
ОК.23	Ветеринарна токсикологія	3,0	залік
ОК.24	Профілактична медицина	3,0	залік
ОК.25	Ветеринарне законодавство та сертифікація	6,0	екзамен
ОК.26	Ветеринарна радіобіологія	3,0	залік
ОК.27	Етологія, добробут та гігієна тварин	5,0	залік
ОК.28	Професійна етика	3,0	залік
ОК.29	Професійне спілкування	4,0	залік
ОК.30	Державна ветеринарна служба та охорона громадського здоров'я	3,0	залік
ОК.31	Ветеринарна клінічна біохімія	3,0	залік
ОК.32	Управління здоров'ям стада	5,0	екзамен
ОК.33	Професійна комунікація та менеджмент вет. бізнесу	3,0	залік
ОК.34	Біофізика	3,0	екзамен
ОК.35	Хімія	9,0	екзамен
ОК.36	Біохімія	6,0	екзамен
ОК.37	Біомедична статистика	3,0	залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		217,0 (60,3 %)	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ.1.1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	екзамен
ВБ.1.2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ВБ.1.3	Історія та культура України	2	екзамен
ВБ.1.4	Філософія	1	залік
ВБ.1.5	Сучасні методи викладання у вищій школі	–	залік
ВБ.1.6	Латинська мова (термінологія)	–	залік
ВБ.1.7	Фізичне виховання	–	залік
ВБ.1.8	Харчова хімія	8	екзамен
ВБ.1.9	Годівля тварин	4	екзамен
ВБ.1.10	Біологія, зоологія та біологія клітини	–	залік
ВБ.1.11	Біологія кормових культур та токсичних рослин	–	залік
ВБ.1.12	Загальна та молекулярна генетика та розведення	–	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ.2.1	Тваринництво	5,0	екзамен
ВБ.2.2	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ВБ.2.3	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	3,0	залік
Магістерська програма – “Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва”			
ВБМП.1	Внутрішні хвороби жуйних тварин	10,0	екзамен
ВБМП.2	Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	10,0	екзамен
ВБМП.3	Хірургічні хвороби жуйних тварин	9,0	екзамен
ВБМП.4	Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин	4,0	екзамен
ВБМП.5	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	9,0	екзамен
ВБМП.6	Патологічна анатомія жуйних тварин	5,0	екзамен
Магістерська програма – “Ветеринарне забезпечення птахівництва”			
ВБМП.1	Інфекційні хвороби птиці	11,0	екзамен
ВБМП.2	Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	7,0	екзамен
ВБМП.3	Інвазивні хвороби птиці	7,0	екзамен
ВБМП.4	Лікарські препарати у птахівництві	5,0	залік
ВБМП.5	Менеджмент у птахівництві	6,0	екзамен
ВБМП.6	Внутрішні незаразні хвороби птиці	8,0	екзамен
ВБМП.7	Хірургічні хвороби у птахівництві	3,0	залік
Магістерська програма – “Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів”			
ВБМП.1	Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин	8,0	екзамен
ВБМП.2	Травматологія і ортопедія собак і котів	8,0	екзамен
ВБМП.3	Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	6,0	залік
ВБМП.4	Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	3,0	екзамен
ВБМП.5	Репродуктологія дрібних домашніх тварин	8,0	екзамен
ВБМП.6	Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин	8,0	екзамен
ВБМП.7	Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	6,0	екзамен
Магістерська програма – “Ветеринарне забезпечення свиначства”			
ВБМП.1	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	8,0	екзамен
ВБМП.2	Внутрішні хвороби свиней	8,0	екзамен
ВБМП.3	Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	11,0	екзамен
ВБМП.4	Паразитологія та інвазійні хвороби свиней	4,0	екзамен
ВБМП.5	Патологічна анатомія свиней	3,0	залік
ВБМП.6	Хірургічні хвороби свиней	8,0	екзамен

ВБМП.7	Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	5,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		96,0 (26,7 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360 кредитів	
Навчальна практика		25,0 (750 годин)	
Виробнича практика		16,0 (480 годин)	
Підготовка і захист випускної кваліфікаційної роботи		6,0 (180 годин)	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як “склав”, “не склав”. Другий етап проводиться у формі випускної кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи	Вимоги до процедури атестації Вид випускної кваліфікаційної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов’язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат випускної кваліфікаційної роботи оприлюднюється в репозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01		*																													
РН 02			*																												
РН 03				*																											
РН 04					*																										
РН 05						*																									
РН 06								*																							
РН 07			*						*																						
РН 08										*																					
РН 09											*																				
РН 10												*																			
РН 11															*																
РН 12															*																
РН 13																*															
РН 14																	*														
РН 15																		*													
РН 16																			*												
РН 17																				*											
РН 18																				*											
РН 19		*																													
РН 20				*																											
РН 21					*																										
РН 22						*																									
РН 23											*																				
РН 24												*																			
РН 25							*																								
РН 26																			*						*						
РН 27																													*		
РН 28																													*		
РН 29																													*		
РН 30																													*		
РН 31																													*		
РН 32																					*										

PH 33																							*									
PH 34															*																	
PH 35																	*															
PH 36																		*														
PH 37																			*													*
PH 38																			*													
PH 39											*																					
PH 40											*										*	*										
PH 41											*											*	*									
PH 42											*														*							
PH 43															*																	
PH 44																												*				
PH 45															*																	
PH 46																																*
PH 47				*																												
PH 48						*																										
PH 49				*																												
PH 50																					*											
PH 51										*																						
PH 52										*																						
PH 53																					*											
PH 54																																*
PH 55	*																															
PH 56							*																									
PH 57										*																						
PH 58																*																
PH 59													*																			
PH 60														*																		
PH 61									*																							
PH 62								*																								
PH 63																																*
PH 64																																*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Загальні компетентності (ЗК)										*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ОК 01																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

5. Матриця відповідності програмних компетентностей магістерської програми компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП										
		ОКМП.01	ОКМП.02	ОКМП.03	ОКМП.04	ОКМП.05	ОКМП.06	ВБМП.1.1	ВБМП.1.2	ВБМП.1.3	ВБМП.1.4	ВБМП.2.1
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*									
	02				*	*	*					
	03				*	*	*			*	*	*
	04	*						*				
	05			*								
	06		*									
	07							*				
	08								*			
	09							*				
	10							*				
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01									*		
	02				*							
	03					*						
	04				*							
	05				*							
	06				*							
	07				*		*				*	
	08					*						*
	09				*	*	*				*	*
	10						*				*	
	11									*		
	12								*			
	13				*	*	*				*	*
	14					*			*			
	15					*						
	16			*								
	17								*			
	18								*			
	19								*			
	20					*			*			

6. Матриця відповідності програмних компетентностей спеціалізацій компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																										
		ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва						ветеринарне забезпечення птахівництва						ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів						ветеринарного забезпечення свинарства								
		ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2	ОКСП.1	ОКСП.2	ОКСП.3	ОКСП.4	ВБСП.1	ВБСП.2.1	ВБСП.2.2
*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*		*		*				*	*	*	*	*												
	02			*		*						*	*	*		*			*								*	
	03			*									*	*	*								*				*	
	04	*										*		*									*					
	05					*		*								*									*			
	06	*										*	*	*				*					*					
	07	**	*		*			*		*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	
	08			*		*								*			*		*			*					*	
	09																											*
	10		*		*			*					*							*	*			*	*			
	11					*			*								*			*							*	
	12																	*										*
	13					*			*			*					*										*	
	14										*							*										
	15			*								*		*			*										*	
	16											*																
	17									*																		
	18		*					*												*				*				
	19																				*							
	20			*				*			*									*					*			

7. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК.1 Анатомія тварин	ОК.1 Анатомія тварин	ОК.1 Анатомія тварин	ОК.3 Фізіологія тварин	ОК.4 Патологічна фізіологія	ОК.4 Патологічна фізіологія	ОК.8 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	ОК.9 Безпека, якість харчових продуктів та кормів
ОК.34 Біофізика фізика	ОК.2 Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК.2 Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК.27 Етологія, добробут та гігієна тварин	ОК.5 Ветеринарна імунологія	ОК.7 Ветеринарна мікробіологія	ОК.9 Безпека, якість харчових продуктів та кормів	ОК.10 Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина
ОК.35 Хімія	ОК.35 Хімія	ОК.3 Фізіологія тварин	ОК.28 Професійна етика	ОК.6 Ветеринарна вірусологія	ОК.8 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	ОК.10 Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина	ОК.13 Паразитологія та інвазійні хвороби
ВБ.1.2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ОК.37 Біомедична статистика	ОК.36 Біохімія	ВБ.1.2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ОК.7 Ветеринарна мікробіологія	ОК.11 Загальна та спеціальна хірургія великих тварин	ОК.11 Загальна та спеціальна хірургія великих тварин	ОК.14 Патологічна анатомія та некропсія
ВБ.1.4 Філософія	ВБ.1.1 Українська мова (за проф. спрямуванням)	ВБ.1.2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ВБ.1.7 Фізичне виховання	ОК.12 Анестезіологія та оперативна хірургія	ОК.12 Анестезіологія та оперативна хірургія		ОК.15 Пропедевтика та терапія внутрішніх хвороб великих тварин
ВБ.1.6 Латинська мова (термінологія)	ВБ.1.2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ВБ.1.7 Фізичне виховання	ВБ.1.9 Годівля тварин	ОК.16 Фармакологія та фармакотерапія	ОК.16 Фармакологія та фармакотерапія	ОК.13 Паразитологія та інвазійні хвороби	ОК.23 Ветеринарна токсикологія
ВБ.1.7 Фізичне виховання	ВБ.1.3 Історія та культура України	ВБ.1.12 Загальна та молекулярна генетика та розведення	ВБ.2.1 Тваринництво	ОК.17 Клінічна діагностика	ОК.17 Клінічна діагностика	ОК.14 Патологічна анатомія та некропсія	ОК.24 Профілактична медицина
ВБ.1.10 Біологія, зоологія та біологія клітини	ВБ.1.7 Фізичне виховання			ОК.33 Професійна комунікація та менеджмент вет. бізнесу	ОК.20 Епідеміологія	ОК.15 Пропедевтика та терапія внутрішніх хвороб великих тварин	ВБ.1.8 Харчова хімія
ВБ.1.11 Біологія кормових культур та токсичних рослин					ОК.26 Ветеринарна радіобіологія	ОК.31 Ветеринарна клінічна біохімія	

5 рік		6 рік							
		МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ							
		1		2		3		4	
9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	11 семестр	12 семестр	11 семестр	12 семестр	11 семестр	12 семестр
ОК.10 Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина	ОК.18 Діагностична візуалізація	ВБМП2.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.1 Внутрішні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.1 Інфекційні хвороби птиці	ВБМП2.1 Інфекційні хвороби птиці	ВБМП2.1 Внутрішні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБМП2.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ВБМП2.1 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння свиней	ВБМП2.2 Внутрішні хвороби свиней
ОК.15 Пропедевтика та терапія внутрішніх хвороб великих тварин	ОК.21 Судова ветеринарна медицина з основами порівняльної морфології та спеціальної патоморфології	ВБМП2.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.2 Епізоотологія та інфекційні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.2 Патоморфологічна діагностика хвороб птиці	ВБМП2.3 Інвазивні хвороби птиці	ВБМП2.2 Травматологія і ортопедія собак і котів	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ВБМП2.2 Внутрішні хвороби свиней	ВБМП2.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней
ОК.19 Клінічне практичне навчання у всіх загальних видів домашніх тварин	ОК.25 Ветеринарне законодавство та сертифікація	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.5 Менеджмент у птахівництві	ВБМП2.4 Лікарські препарати у птахівництві	ВБМП2.3 Хірургічні хвороби дрібних домашніх тварин з анестезіологією і реаніматологією	ВБМП2.5 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБМП2.3 Епізоотологія та інфекційні хвороби свиней	ВБМП2.4 Паразитологія та інвазійні хвороби свиней
ОК.22 Пропедевтика всіх поширених видів домашніх тварин	ОК.29 Професійне спілкування	ВБМП2.4 Паразитарні та інвазійні хвороби жуйних тварин	ВБМП2.5 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин	ВБМП2.6 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБМП2.6 Внутрішні незаразні хвороби птиці	ВБМП2.4 Патоморфологічна діагностика хвороб собак і котів	ВБМП2.6 Інфекційні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБМП2.5 Патологічна анатомія свиней	ВБМП2.5 Патологічна анатомія свиней
ВБ.2.2 Методологія наукових досліджень	ОК.30 Державна ветеринарна служба та охорона громадського здоров'я	ВБМП2.5 Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння жуйних тварин			ВБМП2.7 Хірургічні хвороби у птахівництві	ВБМП2.5 Репродуктологія дрібних домашніх тварин	ВБМП2.7 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин	ВБМП2.6 Хірургічні хвороби свиней	ВБМП2.6 Хірургічні хвороби свиней
ВБ.2.3 Інформаційні технології у ветеринарній медицині	ОК.32 Управління здоров'ям стада	ВБМП2.69 Патологічна анатомія жуйних тварин				ВБМП2.7 Інвазійні хвороби дрібних домашніх тварин		ВБМП2.7 Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою свиней	
	ВБ.1.5 Сучасні методи викладання у вищій школі								

- 1 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва.
- 2 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення птахівництва.
- 3 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення здоров'я собак і котів.
- 4 – Лікар ветеринарної медицини з ветеринарного забезпечення свинарства.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЯ - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Біла Церква – 2019

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала, що присвоюється	Магістр Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої-програми	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Наявність акредитація	Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України від 14.03.2016 №413л) Сертифікат про акредитацію НД-IV №1078131 від 1 березня 2016 р.
Цикл/рівень	Другий (магістрський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дій освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» зі Спеціальності - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовка магістрів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої-програми та спеціальності	Загальна/спеціальна освіта в галузі «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів переробки продукції тваринництва
Особливості Програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість, навчання на вивчення науково-дослідної, організаційно-технологічної, організаційно-управлінських систем функціонування підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва усіх форм власності

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, в сучасних господарствах з виробництва та переробки продукції тваринництва різної форми власності, коледжах, вищих навчальних закладах, благодійних товариствах та ін.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання та	Студенто-центроване навчання, навчання через лабораторну практику, самонавчання
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у таких формах: залік, екзамен, навчальна і виробнича практика, презентації, курсові роботи та атестаційний іспит, захист магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою на загальні та фахові теми. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища ЗК 7. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати сучасні уявлення про принципи організації організму тварин на основ знань про перебіг фізіологічних і біохімічних процесів. СК 2. Знання основних технологій, заготівлі та зберігання кормів, застосування новітніх технологій підготовки до згодовування. СК3. Здатність застосовувати базові знання з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва. СК 4. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах з виробництва та переробки продукції тваринництва та збереженню здоров'я тварин. СК 5. Здатність здійснювати організаційні заходи виробництва продукції тваринництва, вирішення практичних завдань професійної діяльності, основ ділового спілкування, роботи з колективом. СК 6. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки стану здоров'я різних видів сільськогосподарських твар СК 7. Уміння оцінювати поживну цінність кормів, кормових добавок, ферментних препаратів та інших

	стимуляторів продуктивності тварин і розробляти науково-обґрунтовані системи годівлі. СК 8. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінювання якості продукції тваринництва її стандартизації та реалізації. СК 9. Здатність використовувати знання для підвищення конкурентоспроможності виробництва продукції тваринництва, правові, законодавчі та нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність. СК 10. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 11. Здатність складати бізнес-план підприємства з виробництва продукції тваринництва, прогнозувати ринкове середовище продуктів тваринництва. СК 12. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сільськогосподарському виробництві. СК 13. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 14 Здатність застосовувати базові сучасні фундаментальні знання з селекції тварин і птиці, принципи успадкування господарсько-корисних ознак генофонду сільськогосподарських тварин і птиці. СК 15. Здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі розведення та селекції тварин, володіти основними процесами генетичного аналізу в новітніх технологіях виробництва та переробки продукції тваринництва. СК 16 Здатність використовувати знання основних процесів зміни спадової інформації у популяціях тварин. СК 17. Здатність застосовувати різні методи генетичної інженерії; способи й прийоми удосконалення технологічного процесу селекції та розведення тварин.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів. РН 02. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні. РН 03. Слідкувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями. РН 04. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології. РН 05. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою. РН 06. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища. РН 07. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати. РН 08. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів. РН 09. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції. РН 10. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. РН 11. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. РН 13. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 14. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 15. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва. РН 16. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності РН 17. Здатність використовувати знання основних напрямів та перспектив розвитку галузей тваринництва України, розуміння проблем у підприємницьких формуваннях аграрної сфери та вміння застосовувати зарубіжний досвід розвитку сільського господарства. РН18. Здатність використовувати знання основних категорій та нормативної бази становлення та функціонування

	підприємства агробізнесу. РН19. Здатність використовувати знання організаційної структури цивільного захисту України, методів моніторингу надзвичайних ситуацій, способів і засобів захисту населення і територій від уражаючих факторів аварій, РН 20. Здатність використовувати знання основних принципів наукової методології та методи проведення лабораторних і виробничих досліджень.
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріальне-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

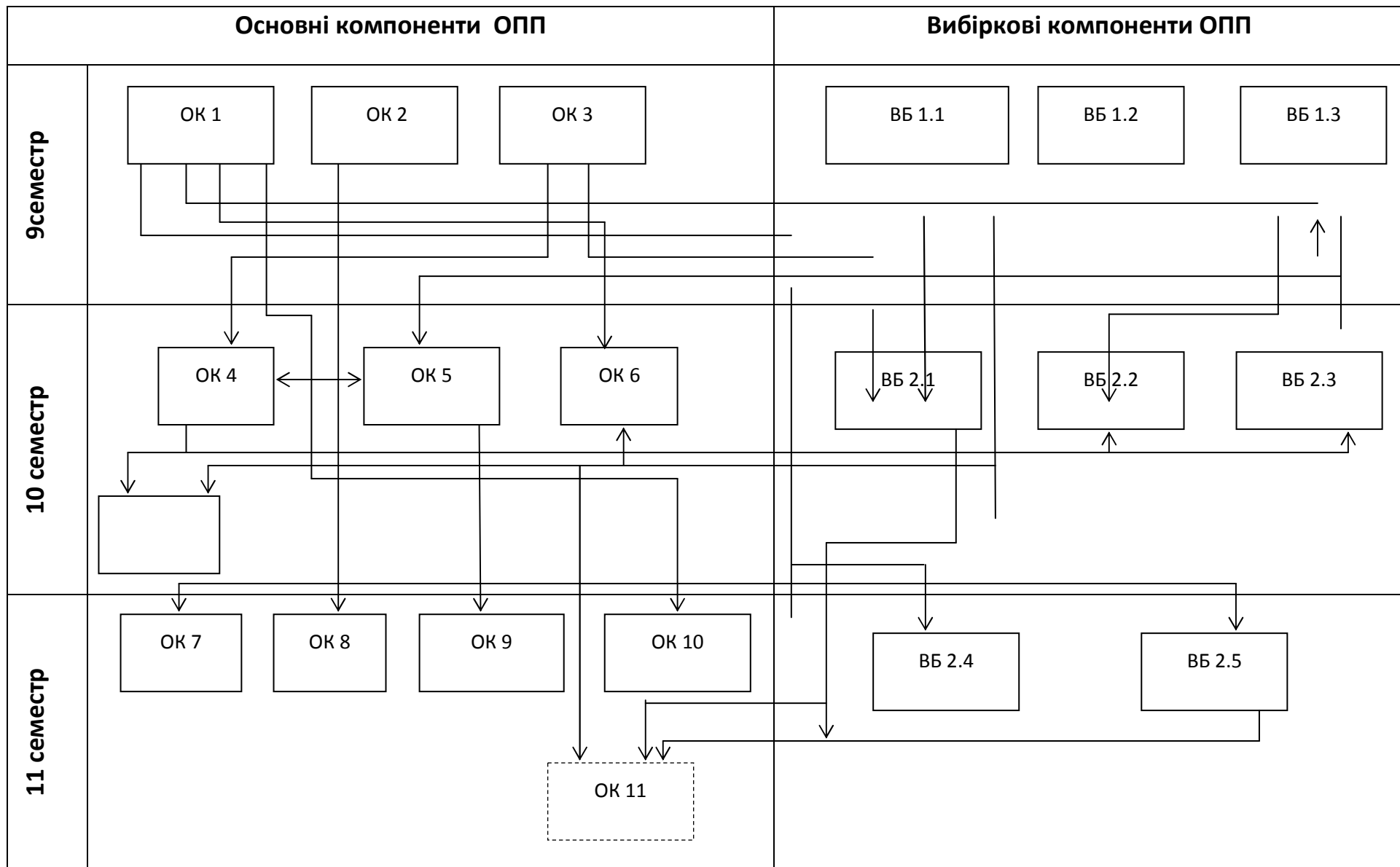
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4	іспит
ОК 2.	Селекція с-г тварин	4	іспит
ОК 3.	Відходи тваринництва та їх переробка	5	іспит
ОК 4.	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	6	іспит
ОК 5.	Годівля високопродуктивних с.-г. тварин	6	іспит
ОК 6.	Інноваційні технології у свинарстві	4	іспит
ОК 7.	Інноваційні технології виробництва молока та яловичини	9	іспит
ОК 8.	Інноваційні технології у птахівництві	4	іспит
ОК 9.	Організація племінної справи	4	залік
ОК 10.	Навчально-виробнича практика	11	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ВБ 1.2.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Траскторія зі спеціалізації «Годівля тварин та технологія кормів»			
ВБ 2.1.	Безпека, екологічна мікологія і токсикологія кормів	3	залік
ВБ 2.2.	Новітні методи досліджень у годівлі тварин	3	іспит
ВБ 2.3.	Технологія комбікормового виробництва Технологія	3	залік
ВБ 2.4.	Системи нормованої годівлі тварин	5	іспит
ВБ2.5.	Моделювання технологічних процесів годівлі тварин	4	залік
Траскторія зі спеціалізації «Птахівництво»			
ВБ 2.1.	Біологія сільськогосподарської птиці	3	залік
ВБ 2.2.	Селекційно-племінна робота в птахівництві	3	залік
ВБ 2.3.	Інкубація яєць с-г птиці з основами ембріології	3	іспит
ВБ 2.4.	Ресурсозберігаюча технологія виробництва яєць і м'яса птиці	5	іспит
ВБ2.5.	Біобезпека в галузі птахівництва	4	іспит
Траскторія зі спеціалізації «Розведення та селекція тварин»			
ВБ 2.1.	Інформаційно-обчислювальні системи в селекції тварин	4	залік
ВБ 2.2.	Методи збереження генофонду тварин	5	іспит
ВБ 2.3.	Біотехнологія відтворення тварин	3	іспит
ВБ 2.4.	Спеціальна генетика	3	залік
ВБ2.5.	Генетика популяцій	3	залік
Траскторія зі спеціалізації «Технологія виробництва та переробки молока та м'яса»			
ВБ 2.1.	Етологія с-г тварин	3	Залік
ВБ 2.2.	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	3	Іспит
ВБ 2.3.	Організація і управління виробництва яловичини на сучасних фермах	5	Іспит
ВБ 2.4.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	5	Іспит
ВБ2.5.	Енергоресурсо збереження та оптимізація технології переробки продукції тваринництва	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		30	
Державна атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ПК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
РН 01	*	*	*													*			*							
РН 02		*					*																*		*	*
РН 03					*											*										
РН 04							*	*		*	*				*			*				*				
РН 05			*				*		*	*							*	*		*	*					
РН 06			*		*				*	*							*									
РН 07		*			*				*				*										*		*	*
РН 08					*				*			*														
РН 09			*				*									*						*		*	*	
РН 10				*	*				*									*		*	*			*		
РН 11					*									*												
РН 12					*										*				*	*			*			*
РН 13			*		*				*										*							
РН 14						*					*															
РН 15					*			*		*					*			*			*					
РН 16									*							*										
РН 17			*		*				*								*						*	*		
РН 18								*			*											*				
РН 19								*			*															
РН 20			*		*					*		*	*					*	*					*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																			
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ІК	*																			
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*								+	*				*				
	02											*			*					
	03						*					*						*		
	04						*				+	*						*		
	05											*	+	*	*		*		*	
	06			*			*					*	+							
	07			*	*							*								
	08		*								*	*	*							
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01		*				*	*		*		*								*
	02			*	*		*					*					*		*	
	03								*		+	*								
	04											*								
	05											*								
	06		*				*					*								*
	07										*	*					+	+		
	08							*		*		*								*
	09						*			*		*								*
	10	*	*									*				*				
	11		*							*		*								*
	12									*		*								*
	13						*					*								
	14										*	*								
	15											*								
	16		+									+					+	+	+	+
	17		+									+					+	+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЯ – НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Біла Церква – 2019

**2. Профіль освітньо-наукової програми (ОНП)
спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала, що присвоюється	Магістр Магістр зі технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої-програми	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Наявність акредитація	Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України від 14.03.2016 №413л) Сертифікат про акредитацію НД-IV №1078131 від 1 березня 2016 р.
Цикл/рівень	Другий (магістрський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дій освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» зі Спеціальності - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовка магістрів-науківців, надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків , здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, що орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої-програми та спеціальності	Спеціальна освіта та професійна підготовка . 3 в галузі «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з можливістю набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу та необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри
Особливості програми	Освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни освітньо-професійної програми та додаткові дисципліни, які поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих

	дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукових дослідників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних господарствах з виробництва та переробки продукції тваринництва різної форми власності, коледжах, вищих навчальних закладах, благодійних товариствах та ін.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, навчання через лабораторну практику, самонавчання та навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у таких формах: залік, екзамен, навчальна і виробнича практика, презентації, курсові роботи, усні презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань; ЗК 4. Відповідальність за якість виконуваної роботи; ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою на загальні та фахові теми. ЗК 6. Здатність до системного мислення, креативність. ЗК 7. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 9. Ініціативність та підприємницький дух.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати сучасні уявлення про принципи організації організму тварин на основ знань про перебіг фізіологічних і біохімічних процесів. СК 2. Знання основних технологій, заготівлі та зберігання кормів, застосування новітніх технологій підготовки до згодовування. СК 3. Здатність застосовувати базові знання з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва. СК 4. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах з виробництва та переробки продукції тваринництва та збереженню здоров'я тварин. СК 5. Здатність здійснювати організаційні заходи виробництва продукції тваринництва, вирішення практичних завдань професійної діяльності, основ ділового спілкування, роботи з колективом. СК 6. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки стану здоров'я різних видів

	сільськогосподарських твар СК 7. Уміння оцінювати поживну цінність кормів, кормових добавок, ферментних препаратів та інших стимуляторів продуктивності тварин і розробляти науково-обґрунтовані системи годівлі. СК 8. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінювання якості продукції тваринництва її стандартизації та реалізації. СК 9. Здатність використовувати знання для підвищення конкурентоспроможності виробництва продукції тваринництва, правові, законодавчі та нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність. СК 10. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів. СК 11. Здатність складати бізнес-план підприємства з виробництва продукції тваринництва, прогнозувати ринкове середовище продуктів тваринництва. СК 12. Здатність розробляти стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сільськогосподарському виробництві. СК 13. Здатність організовувати і контролювати діловодство та документообіг в установах різних типів і форм власності. СК 14 Здатність застосовувати базові сучасні фундаментальні знання з селекції тварин і птиці, принципи успадкування господарсько-корисних ознак генофонду сільськогосподарських тварин і птиці. СК 15. Здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі розведення та селекції тварин, володіти основними процесами генетичного аналізу в новітніх технологіях виробництва та переробки продукції тваринництва. СК 16 Здатність використовувати знання основних процесів зміни спадкової інформації у популяціях тварин. СК 17. Здатність застосовувати різні методи генетичної інженерії; способи й прийоми удосконалення технологічного процесу селекції та розведення тварин.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 01. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів. РН 02. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні. РН 03. Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел; РН 04. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями. РН 05. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв’язання типових інженерних завдань; РН 06. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою. РН 07. Самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати; РН 08. Застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень РН 09. Застосовувати знання і розуміння для розв’язування задач, характерних обраній спеціалізації; РН10. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; РН 11. самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; РН 12 Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. РН 12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі. РН 13. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин та їх продукції при обранні технологій виробництва та проведення дослідницької діяльності РН 14. Здатність використовувати знання основних напрямів та перспектив розвитку галузей тваринництва України, розуміння проблем у підприємницьких формуваннях аграрної сфери та вміння застосовувати зарубіжний досвід розвитку

	сільського господарства. РН 15. Здатність використовувати знання основних категорій та нормативної бази становлення та функціонування підприємства агробізнесу. РН 16. Здатність використовувати знання організаційної структури цивільного захисту України, методів моніторингу надзвичайних ситуацій, способів і засобів захисту населення і територій від уражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих, пожеж і сучасної зброї масового ураження. РН 17. Здатність використовувати знання основних принципів наукової методології та методи проведення лабораторних і виробничих досліджень. РН 18. Послугувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріальне-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

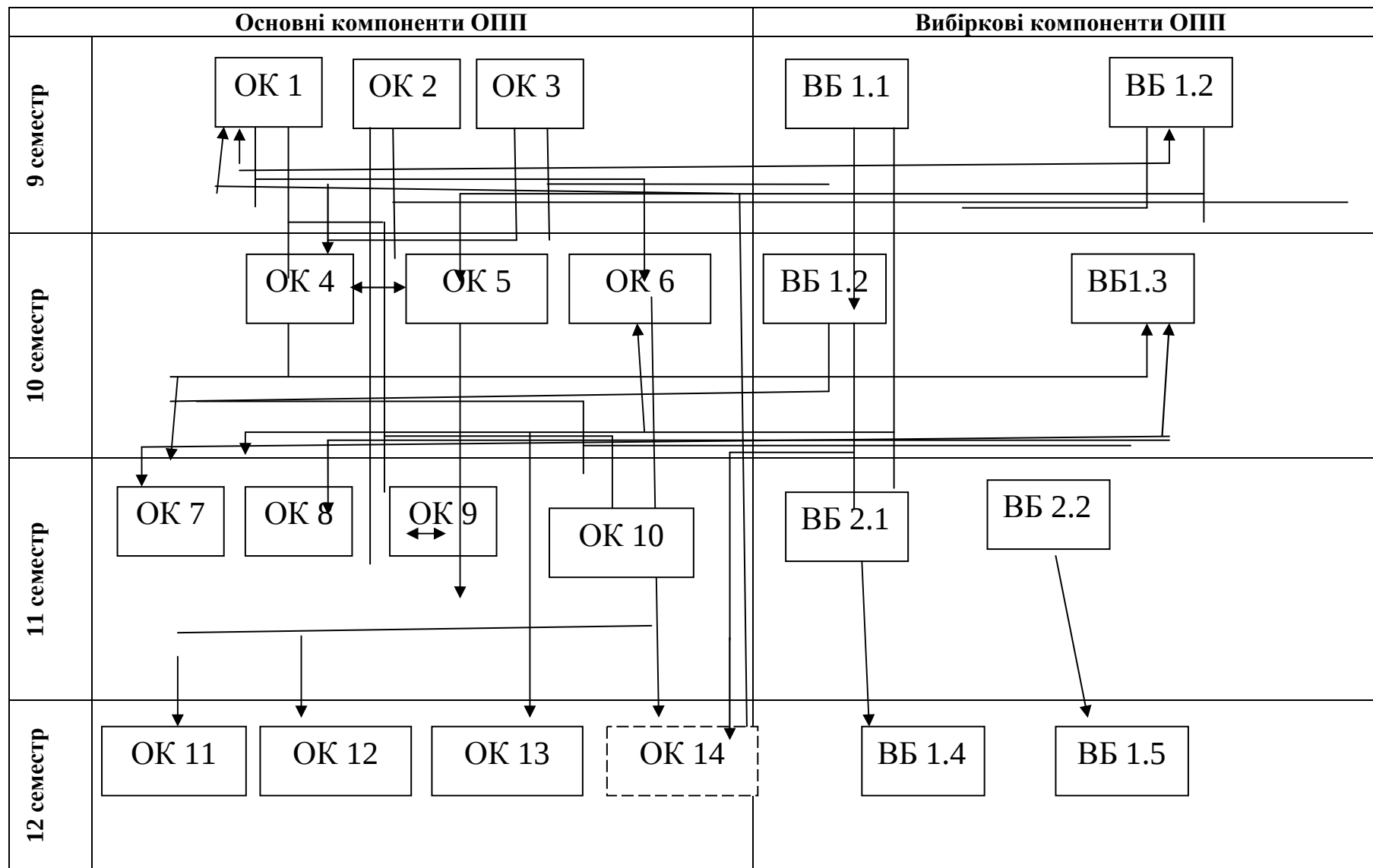
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4	іспит
ОК 2.	Селекція с-г тварин	7	іспит
ОК 3.	Відходи тваринництва та їх переробка	4	залік
ОК 4.	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	6	іспит
ОК 5.	Годівля високопродуктивних с.-г. тварин	4	іспит
ОК 6.	Інноваційні технології у свинарстві	4	іспит
ОК 7.	Інноваційні технології виробництва молока та яловичини	9	іспит
ОК 8.	Інноваційні технології у птиківництві	4	іспит
ОК 9.	Організація племінної справи	4	залік
ОК 10.	Логістика і моніторинг виробництвa	5	залік
ОК 11.	Управління іноваційними проектами	5	залік
ОК 12.	Менеджмент якості	5	іспит
ОК 13.	Виробнича практика	8	
ОК 14.	Переддипломна практика	2	
ОК 15.	Дипломне проектування	2	
ОК 16.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		60	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ВБ 1.2.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ВБ 1.4.	Методика викладання у вищій школі	4	залік
ВБ 1.5.	Професійна етика з основами біоетики та біобезпеки	4	іспит
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Інформаційно-обчислювальні системи в тваринництві	5	залік
ВБ 2.2.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	5	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ПК	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
РН 01	*	*	*														*			*							
РН 02		*					*																				
РН 03					*												*										
РН 04							*	*			*	*				*			*				*				
РН 05			*				*		*		*							*	*		*	*					
РН 06			*		*				*		*							*									
РН 07		*			*				*					*											*		
РН 08					*				*				*														
РН 09			*				*										*						*		*		
РН 10				*	*				*										*		*	*			*	*	
РН 11					*										*										*		
РН 12					*											*				*	*				*		
РН 13			*		*				*											*					*		*
РН 14						*						*															
РН 15					*			*			*					*			*			*					
РН 16									*								*							*			
РН 17			*		*				*									*									
РН 18				+								+							+				+			+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

Компетентності		Компоненти ОНП																				
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ІК		*																				
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*												*				*			
	02														*			*				
	03							*							*						*	
	04							*							*						*	
	05											*			*	+	*	*		*		*
	06				*			*					*		*	+						*
	07				*	*						*	*		*							
	08		*									*	*	*	*	*						
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*			*	*		*	*				*							
	02				*	*	*	*							*					*		*
	03								*		*				*							
	04										*				*							
	05										*				*							
	06			*			*								*							
	07												*		*							
	08							*		*					*						+	
	09						*			*	*				*						+	
	10	*		*							*				*			*				
	11			*						*					*				*			
	12									*		*	*		*							
	13						*					*	*	*	*							
	14											*	*	*	*							
	15											*			*							

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 "ПРИРОДНИЧІ НАУКИ"
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 "ЕКОЛОГІЯ"
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Біла Церква – 2019

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 101 – «Екологія»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Галузь знань, спеціальність	10 «Природничі науки» 101 «Екологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті навичок та знань з екології та охорони навколишнього середовища, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «еколог, викладач вищого навчального закладу» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: еколог (2211.2); екологічний аудитор (2411.1); експерт з екології (2211.2); інженер з техногенно-екологічної безпеки (2149.2); молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1); інспектор з радіаційної безпеки (2111.2); фахівець з екологічної освіти (2211.2).
--	--

Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК 08. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. СК 03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК 04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК 05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК 08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

	СК 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. РН 02. Уміти використовувати фундаментальні екологічні закономірності у професійній діяльності. РН 03. Знати основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. РН 04. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем. РН 05. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів. РН 06. Використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності. РН 07. Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. РН 08. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН 09. Знати сучасні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. РН 10. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. РН 11. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. РН 12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень. РН 13. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. РН 14. Використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. РН 15. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. РН 16. Оцінювати можливий вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. РН 17. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень. РН 18. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. РН 19. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН 20. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет

	(користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

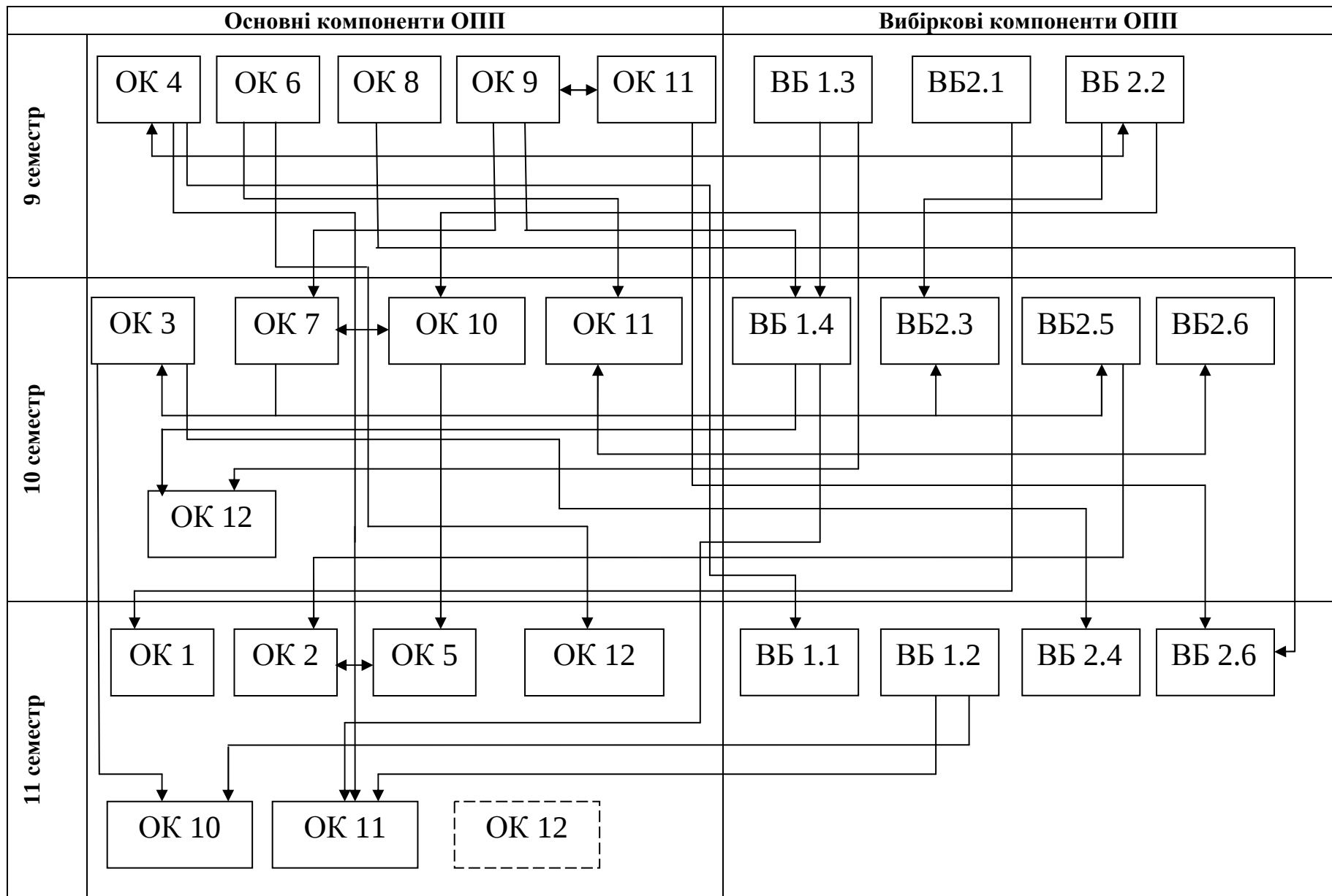
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Природоохоронні технології та обладнання	5	залік
ОК 2.	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5	залік
ОК 3.	Екологічний аудит та інспектування	5	іспит
ОК 4.	Екологічна стандартизація і сертифікація	4	іспит
ОК 5.	Стратегія сталого розвитку	4	іспит
ОК 6.	Рекуперация, регенерація та рециклінг відходів	3	залік
ОК 7.	Екологічна статистика	4	іспит
ОК 8.	Екоменеджмент і маркетинг	4	іспит
ОК 9.	ГІС в екології	4	залік
ОК 10.	Науково-виробнича практика	11	
ОК 11.	Дипломне проектування	6	
ОК 12.	Державний іспит	1	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Охорона праці у галузі	3	залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень	3	іспит
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ВБ 1.4.	Інтелектуальна власність та патентування	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Методика викладання у вищій школі	4	залік
ВБ 2.2.	Природно-ресурсний потенціал України	4	залік
ВБ 2.3.	Ресурсоенергозбереження	4	іспит
ВБ 2.4.	Інтегроване управління природокористуванням	3	залік
ВБ 2.5.	Екологізація харчових виробництв	3	залік
ВБ 2.6.	Екологічні нанотехнології	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з екології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



[Введіть текст]

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
РН 01	*	*								*	*								
РН 02		*								*									
РН 03		*							*	*									
РН 04				*							*								
РН 05					*						*			*					
РН 06							*		*				*						
РН 07									*			*	*						
РН 08								*				*			*				
РН 09									*				*						
РН 10						*								*			*		
РН 11							*							*					
РН 12					*			*							*				
РН 13			*													*			
РН 14						*	*									*	*		
РН 15																*			*
РН 16																*			*
РН 17					*				*									*	
РН 18				*														*	
РН 19			*																*
РН 20			*	*															*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																					
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ІК		*																					
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*					
	02																	*					
	03							*													*		
	04							*													*		
	05																*	*		*		*	
	06				*			*															
	07				*	*																	
	08		*											*									
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*											*
	02				*	*		*												*		*	
	03									*		*											
	04											*											
	05											*											
	06			*				*															*
	07													*									
	08								*		*												*
	09							*			*	*											*
	10	*		*								*							*				

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	207 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Біла Церква – 2019

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Екологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців для галузі виробництва продукції аквакультури, здатних до виконання та застосування сучасних професійних методів досліджень, використання технологій при виробництві та вирощуванні водних біоресурсів та аквакультури, організації та керівництві роботою структурних підрозділів на підприємствах рибного господарського профілю.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	20 «Аграрні науки та продовольство» 201 «Водні біоресурси та аквакультура»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки у сфері дослідження селекційно-генетичних, еколого-біотехнологічних, фізіологічних, гідрохімічних та економічних процесів у галузі виробництва продукції аквакультури.
Особливості програми	В Україні існує потреба у фахівцях селекційно-плеїмної справи в галузі рибництва: рибного господарські підприємства різної форми власності в останні роки майже не використовують вітчизняні гібриди цінних промислових видів риб, що негативно відображається на якості продукції, обсягах вирощування і як наслідок, на високій собівартості. Приоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів селекційно-плеїмної роботи в галузі аквакультури,

	використання ДНК-технологій, отримання чистих ліній і помісей гібридів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи дослідниками аквакультури в селекційно-племінній справі у рибогосподарських підприємствах різної форми власності.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної сфери професії, різних напрямів діяльності у сфері виробництва продукції аквакультури, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Навички використання комунікаційних технологій. ЗК2. Навички використання інформаційних технологій. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК11. Здатність ідентифікувати надзвичайні ситуації, визначати стан і поліпшувати умови праці в рибних господарствах. ЗК12. Здатність творчо застосовувати знання і засоби діяльності при вивченні фахових дисциплін. ЗК13. Здатність вести науково-методичну роботу. ЗК14. Здатність до апробацій найбільш ефективних прийомів і методів навчання. ЗК15. Здатність до філософського осмислення сучасної дійсності, підвищення рівня абстрактного мислення. ЗК16. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК17. Здатність виконувати статистичне опрацювання експериментальних даних, підготовку наукової документації.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК-1. Здатність аналізувати умови водного середовища як природного походження, так і піддією антропогенного впливу з поглядом фундаментальних принципів і знань, а також на основі відповідних методів в аквакультури. СК-2. Здатність використовувати знання про біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та застосовувати до формування та використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб. СК-3. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності. СК-4. Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову (ОДУ) живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і оптимального режиму експлуатації стад риб. СК-5. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів для ефективного ведення рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури. СК-6. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереженням здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання. СК-7. Здатність сприймати новоздобуті знання в області наукових досягнень в аквакультури та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з наявними. СК-8. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. СК-9. Здатність складати прогнози вилову та моделювати технологічні процеси в аквакультури в умовах інтенсивного промислового рибництва. СК-10. Здатність використовувати та характеризувати світове рибництво та рибальство, світовий ринок продукції аквакультури та застосовувати набуті знання для організації державної підтримки та міжнародного співробітництва в сфері рибництва та рибальства. СК-11. Здатність практично застосувати базові знання з економіки для вартісного і законодавчого забезпечення виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних і штучних водойм. СК-12. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність у рибницьких господарствах різних форм власності з виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних та штучних водойм. СК-13. Здатність вирощувати різні види і породи риб та інші об'єкти аква- і марикультури, застосовуючи для цього інтенсивні технології, а також в замкнених рециркуляційних системах та морських лагунах СК-14. Здатність раціонально використовувати їх тію ценози природних водойм різного типу та походження. СК-15. Здатність характеризувати та вибирати необхідні і найбільш ефективні складові інтенсивних технологій виробництва продукції аквакультури СК-16. Здатність забезпечувати матеріально-технічні заходи, спрямовані на збереження, поліпшення умов існування, відтворення і раціональне використання водних біоресурсів. СК-17. Здатність керувати водними біоресурсами і аквакультурою на основі глибокого усвідомлення закономірностей розвитку обмеженого світу та взаємодії гідробіонтів. СК-18. Здатність раціонально використовувати біоресурси, забезпечувати екологічну безпеку рибогосподарських водойм і
--	---

	продукції аквакультури. СК-19. Здатність до кваліфікованого вирішення професійних питань, пов'язаних з охороною та раціональним промисловим використанням водних живих ресурсів у природних водоймах різного типу та походження. СК-20. Здатність використовувати сучасні методи ветеринарно-санітарної експертизи для різних систематичних та екологічних груп гідробіонтів, що є об'єктами аквакультури. СК-21. Здатність застосовувати правила гігієни, сучасні екологічно безпечні лікарські та дезінфікуючі препарати під час виробництва рибпродукції. СК-22. Здатність використання правового механізму та управління водними ресурсами в умовах сталого розвитку водного господарства. СК-23. Здатність застосовувати методи акліматизації та інтродукції гідробіонтів у рибництві СК-24. Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між показниками рибогосподарської діяльності та засобами кореляційного, регресійного та факторного аналізу, здійснювати оптимізаційні розрахунки, спрямовані на удосконалення наукових досліджень виробництва продукції рибництва. СК-25. Здатність працювати з нормативними джерелами, новітніми підходами та сучасною практикою організації виробництва продукції рибництва.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН-1. Установлювати зв'язок теорії та методології системного підходу у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. РН-2. Ідентифікувати види водних біоресурсів, визначити їх чисельність та біомасу та здійснити прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. РН-3. Застосовувати високу професійну якість технологічних процесів водних біоресурсів та аквакультури. РН-4. Аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію вітчизняного та зарубіжного досвіду. РН-5. Модифікувати виробничі процеси водних біоресурсів та аквакультури. РН-6. Оцінювати та встановлювати зв'язки сучасних досягнень світового виробництва та передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури. РН-7. Знаходити та вирішувати проблеми у водних біоресурсах та аквакультурі. РН-8. Приймати участь у проведенні наукових досліджень з водних біоресурсів та аквакультури. РН-9. Ділитися експериментальними навічками у водних біоресурсах та аквакультурі (знання експериментальних методів та порядок проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження вищ і їх біофізичних законів. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання стандартного обладнання, планування, складання схем та проведення експерименту, збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів. РН-10. Організовувати на відповідному рівні заходи, що дозберезення навколишнього природного середовища. РН-11. Демонструвати вміння виконувати технологічні процеси у водних біоресурсах та аквакультурі при виробництві високої якості продукції аквакультури. РН-12. Відтворювати виробничі процеси у водних біоресурсах та аквакультурі в лабораторних та експериментальних умовах. РН-13. Виконувати проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та технологічних процесів з водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати. РН-14. Калібрувати і використовувати необхідне обладнання та інструменти, вдосконалювати методи для організації

	виробничого процесу у водних біоресурсах та аквакультури з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. РН-15. Вдосконалювати результати досліджень, оцінювати ефективність виробництва та впроваджувати у виробництво перспективних новітніх технологій і проведення їх тестування. РН-16. Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо. РН-17. Використовувати психолого-педагогічні методи та методики для вивчення особистості з метою самооцінки, самоосвіти та самовиховання, здійснювати планування навчального процесу у ВНЗ та науково-дослідної роботи студентів. РН-18. Систематизувати новітні наукові теорії, факти, гіпотези, використовувати різноманітні джерела інформації і передовий педагогічний досвід. РН-19. Розуміти причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, науково-технічні та культурні досягнення світової цивілізації та уміти їх використовувати у професійній і соціальній діяльності. РН-20. Приймати і розуміти монологічне та діалогічне висловлювання носіїв іноземної мови в межах професійної та побутово-ситуативної тематики. РН-21. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на роботодавських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат. РН-22. Визначати харчову схожість і ступінь напруження харчових стосунків риб, абсолютну і відносну популяційну плодючість, темп та характеристику росту риб, морфологічні відмінності та закономірності смертності риб, чисельність та біомасу риб біостатистичними методами. РН-23. Здійснювати розрахунки необхідної кількості механізованої техніки та обладнання, обирати засоби механізації основних виробничих процесів у рибальстві та рибництві. РН-24. Обирати знаряддя для промислу певних видів та розмірно-вікових груп риб, яким притаманна різна поведінка, для забезпечення зберігання популяції риб. РН-25. Застосовувати нормативно-правову базу до порушників чинного законодавства щодо охорони гідробіоресурсів, визначати збитки внаслідок порушення природоохоронного законодавства, оперувати міжнародними нормами правового контролю використання водних ресурсів, проводити аналіз якості правового регулювання використання водних ресурсів в Україні РН-26. Організувати ветеринарно - санітарне дослідження риби у місцях вилову, під час транспортування та у місцях реалізації, впроваджувати та вдосконалювати стандарти професійної діяльності. РН-27. Володіти правилами та методами роботи зі збудниками хвороб гідробіонтів інфекційної та інвазійної природи, принципами організації профілактичних та лікувальних заходів в рибних господарствах різного типу. РН-28. Ефективно використовувати корма в залежності від виду та стану гідробіонтів, запобігати розвитку стресу у гідробіонтів під час вирощування та транспортування. РН-29. Оцінювати та виявляти перспективні рибні та нерибні об'єкти акліматизації, транспортувати і підтримувати життєдіяльність рибних і нерибних об'єктів та встановлювати тривалість акліматизації, оцінювати ефективність акліматизаційних робіт та визначати перспективні об'єкти подальшої акліматизації.
--	---

	РН-30. Визначати основні складові фінансової діяльності та складати бізнес-план рибницького підприємства, організовувати звітність та розраховувати показники фінансової діяльності підприємств з аквакультури
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора (48,0 %).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як BusinessCommunicationQuarterly, TopicsinTheoreticalEconomics, TheForumforSocialEconomics, NationalInstituteEconomicReview, SpringerVerlag, AcademyofAccountingandFinancialStudiesJournal, AIELSeriesinLabourEconomics, ChineseManagementStudies, ContemporaryAccountingResearch, CORPORATEOWNERSHIPANDCONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Вінницький національний аграрний університет, Сумський національний аграрний університет, Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

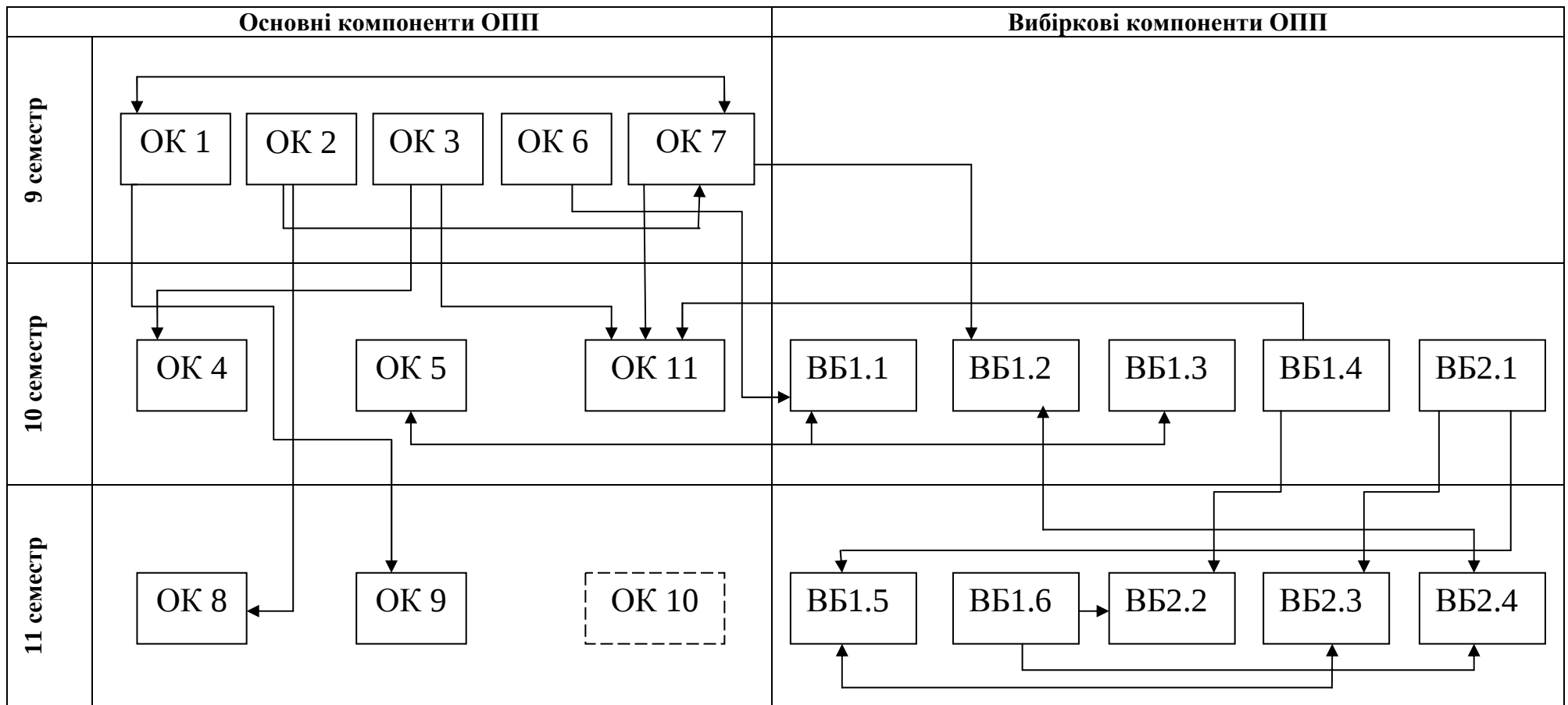
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Фінансова діяльність підприємств	6	Залік
ОК 2.	Охорона праці у рибництві	3	Залік
ОК 3.	Методологія та організація досліджень	6	Іспит
ОК 4.	Моделювання технологічних процесів у рибництві	4	Залік
ОК 5.	Нормативне регулювання експертизи продукції аквакультури	4	Залік
ОК 6.	Гідрорадіобіологія	6	Залік
ОК 7.	Інтенсивні технології в рибництві	4	Іспит
ОК 8.	Психологія трудових відносин підприємств	3	Залік
ОК 9.	Фермерське рибництво	6	Залік
ОК 10.	Підготовка до державної атестації та захист дипломних робіт	2	Залік
ОК 11.	Науково-виробнича практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		50	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Біобезпека та біозахист в аквакультурі	3	Залік
ВБ 1.2.	Світове рибне господарство	3	Залік
ВБ 1.3.	Санітарний контроль в індустріальній аквакультурі	5	Іспит
ВБ 1.4.	Біотехнологія в аквакультурі	6	Залік
ВБ 1.5.	Осетрівництво	4	Іспит
ВБ 1.6.	Ділова іноземна мова	4	Залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Акліматизація гідробіонтів	4	Іспит
ВБ 2.2.	Нанотехнології в аквакультурі	4	Іспит
ВБ 2.3.	Динаміка популяцій риби	4	Залік
ВБ 2.4.	Міжнародне водне законодавство	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		40	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
РН 01	*	*	*																																										
РН 02								*											*	*																									
РН 03					*		*																								*														*
РН 04				*		*												*	*										*																
РН 05																										*					*														
РН 06													*												*								*												
РН 07					*									*						*			*									*											*		
РН 08					*				*					*								*																							
РН 09										*			*					*				*																							
РН 10							*												*				*					*			*	*							*						
РН 11															*																*														
РН 12														*																															
РН 13																					*						*	*																	
РН 14								*														*					*	*																	
РН 15										*									*	*				*	*		*			*												*			
РН 16													*	*																															
РН 17						*				*																																			
РН 18					*																		*				*																		
РН 19																*								*	*		*															*			
РН 20										*							*																												
РН 21											*																																		
РН 22																				*											*														
РН 23																														*		*													
РН 24																			*	*		*		*		*		*		*	*														
РН 25							*														*	*		*	*		*	*			*	*					*				*				
РН 26																					*	*		*	*		*	*				*	*						*						
РН 27																					*	*		*	*		*	*			*	*													
РН 28																													*																
РН 29																						*																		*					
РН 30																												*	*																

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентні ості		Компоненти ОПП																				
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ІК		*																				
Загальні компетентності (ЗК)	01			*							*											
	02			*	*				*		*											
	03			*							*											
	04				*				*		*	*										
	05										*											
	06										*	*										
	07										*											
	08				*						*											
	09										*	*										
	10								*	*	*											
	11		*								*											
	12			*							*	*										
	13			*							*	*										
	14										*	*										
	15										*			*						*		
	16										*			*				*				*
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	17			*						*	*	*									
01					*		*			*	*	*	*			*				*		
02					*					*	*	*	*			*				*		
03									*	*	*	*	*							*		
04					*					*	*	*	*							*		
05								*		*	*	*	*			*				*		
06							*			*	*	*	*			*				*		
07				*				*		*	*	*	*									
08				*						*	*	*	*									
09					*					*	*	*	*									
10										*	*	*	*	*			*					
11		*								*	*	*	*	*								
12		*								*	*	*	*	*								
13								*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		
14										*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	
15											*	*	*	*							*	
16											*	*	*	*								
17											*	*	*	*			*		*	*	*	
18											*	*	*	*					*	*	*	
19									*		*	*	*	*					*	*	*	
20						*					*	*	*	*	*						*	*
21						*					*	*	*	*	*						*	*
22											*	*	*	*	*					*	*	*
23											*	*	*	*	*		*		*	*	*	*
24				*	*						*	*	*	*	*		*		*	*	*	*
25										*	*	*	*	*							*	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	28 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Біла Церква – 2019

**1. Профіль освітньо-професійної програми(ОПП) зі спеціальності 281 - «Публічне управління та адміністрування»
(за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування»)**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1087159
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування і розвиток нової генерації фахівців публічного управління та адміністрування, шляхом надання поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової і професійної діяльності та інших компетентностей, необхідних для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у публічній сфері та бути відповідальними перед суспільством.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування» «Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на надання фундаментальних знань у сфері управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, управління проектами і програмами та усіма видами ресурсів за концепцією e-government. Основний акцент підготовки сфокусовано на здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробляти і випроводжати ефективні наукові та організаційні методи і структури управління, спрямовані на вирішення актуальних задач розвитку країни і суспільства.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на розвиток професійних компетентностей

	для здійснення дослідницької та практичної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у центральних органах виконавчої влади, територіальних і місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, державних і муніципальних установах, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях, міждержавних органах та структурах на посадах, що вимагають вищої економічної освіти. Посади, пов'язані з управлінською діяльністю одиниць інституційних секторів економіки різних форм власності та організаційно-правових форм усіх рівнів, у навчальних закладах, науково-дослідних установах тощо, для самостійного виконання переважно евристичних, консультативних, діагностичних та адміністративних завдань.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером. ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). ЗК 06. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем. ЗК 07. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 08. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання. ЗК 09. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ЗК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ЗК 11. Здатність управляти різнобічною комунікацією. ЗК 12. Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.
Фахові компетентності	ФК 01. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності.

спеціальності (ФК)	ФК 02. Здатність організовувати та розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК 03. Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 04. Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації. ФК 05. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК 06. Здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді. ФК 07. Здатність надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 08. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК 09. Здатність організувати систему е-документообігу в організації. ФК 10. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. ФК 11. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК 12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК 13. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання. ФК 14. Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. ФК 15. Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади публічної політики, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами. РН 02. Знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування. РН 03. Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування. РН 04. Знати основні засади національної безпеки в межах своєї професійної компетенції. РН 05. Знати та уміти визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. РН 06. Використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю. РН 07. Уміти використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. РН 08. Уміти застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. РН 09. Уміти попереджати та нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України та визначати напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. РН 11. Уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування

	РН 12. У складі робочої групи на основі принципів системного аналізу та комплексного підходу готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування. РН 13. Знати іноземну мову на рівні, який відповідає рівню B2 (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). РН 14. Уміти здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. РН 15. Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування. РН 16. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування РН 17. Уміти представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності. РН 18. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як BusinessCommunicationQuarterly, TopicsinTheoreticalEconomics, TheForumforSocialEconomics, NationalInstituteEconomicReview, SpringerVerlag, AcademyofAccountingandFinancialStudiesJournal, AIEL SeriesinLabourEconomics, ChineseManagementStudies, ContemporaryAccountingResearch, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle

	(teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: зокрема <i>Чеським університетом природничих наук</i> (м. Прага), Словацьким університетом сільського господарства в (м. Нітра) , Університет АфійонКоджатеpe (м. Афійон).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

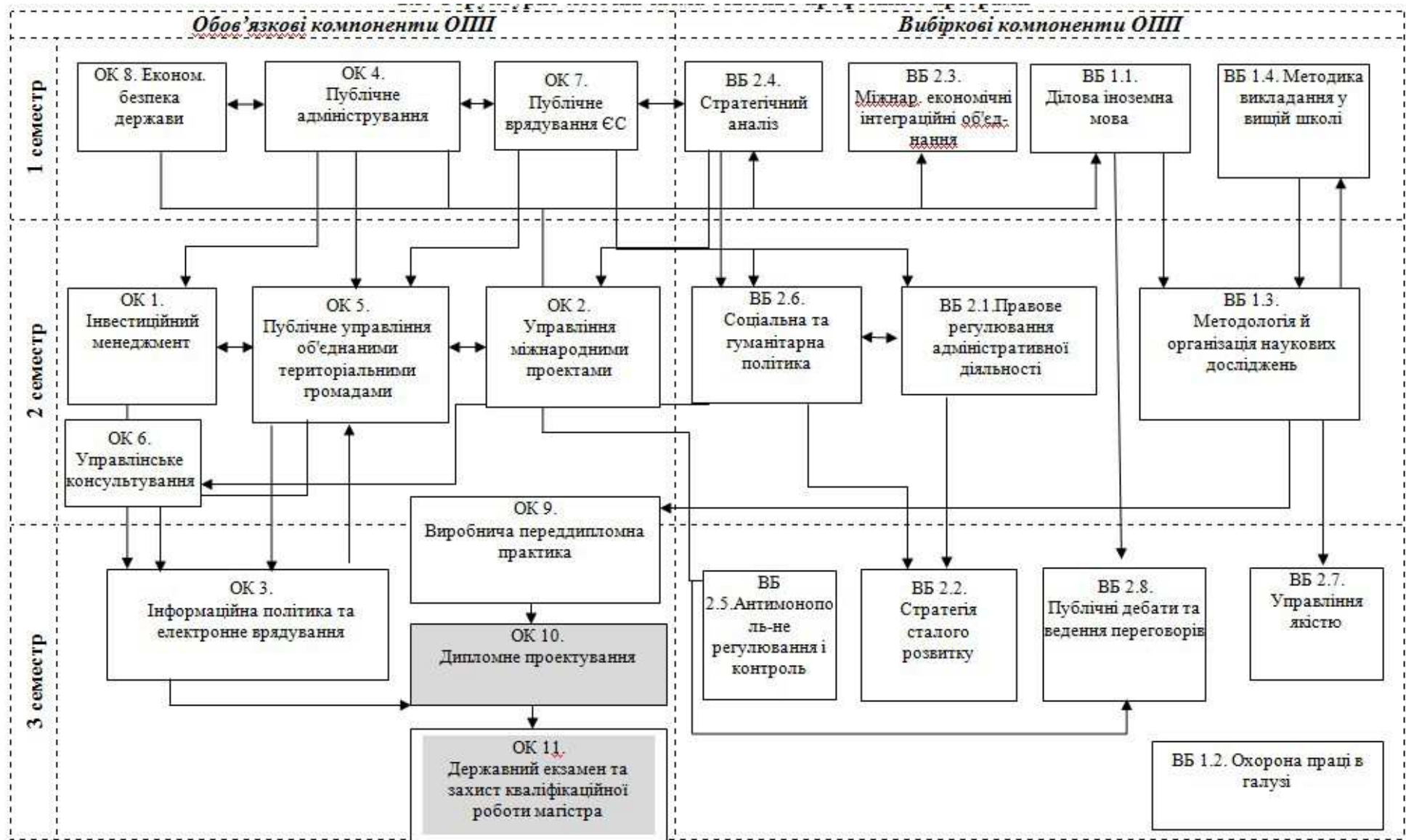
2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК1	Інвестиційний менеджмент	5	іспит
ОК2	Управління міжнародними проектами	4	залік
ОК3	Інформаційна політика та електронне врядування	4	іспит
ОК4	Публічне адміністрування	5	іспит
ОК5	Публічне управління об'єднаними територіальними громадами	5	іспит
ОК6	Управлінське консультування	5	іспит
ОК7	Публічне врядування ЄС	4	іспит
ОК8	Економічна безпека держави	4	залік
ОК9	Виробнича переддипломна практика	6	
ОК10	Дипломне проектування	10	
ОК11	Державний екзамен та захист кваліфікаційної роботи магістра	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія й організація наукових досліджень	3	залік
ВБ 1.4.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Траєкторія 1			
ВБ 2.1.	Правове регулювання адміністративної діяльності	3	залік
ВБ 2.2.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ВБ 2.3.	Міжнародні економічні інтеграційні об'єднання	3	залік
ВБ 2.4.	Стратегічний аналіз	3	залік
ВБ 2.5.	Антимонополічне регулювання і контроль	3	залік
ВБ 2.6.	Соціальна та гуманітарна політика	3	залік
ВБ 2.7.	Управління якістю	3	іспит
ВБ 2.8.	Публічні дебати та ведення переговорів	3	залік
Траєкторія 2			
ВБ 2.1.	Конституція та врядування	3	залік
ВБ 2.2.	Публічне управління сталим розвитком	3	залік
ВБ 2.3.	Міжнародна політика та неурядові організації	3	залік
ВБ 2.4.	Стратегічне управління в публічних організаціях	3	залік
ВБ 2.5.	Запобігання і протидія корупції	3	залік
ВБ 2.6.	Соціальний розвиток	3	залік
ВБ 2.7.	Управління змінами	3	іспит
ВБ 2.8.	Міжнародний діловий протокол	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікації магістра публічного управління та адміністрування за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування». Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



[Введіть текст]

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*	*	*									*	*								*		*					
РН 02		*	*		*									*														
РН 03					*						*								*	*								
РН 04										*	*							*										
РН 05			*		*							*			*							*	*					
РН 06				*	*		*							*							*		*	*				
РН 07		*			*	*																				*		*
РН 08			*		*				*					*														
РН 09		*					*									*								*				
РН 10		*											*													*	*	*
РН 11		*		*		*	*		*							*								*	*			
РН 12					*				*			*										*	*					
РН 13								*									*											
РН 14			*							*	*	*					*											
РН 15					*				*	*		*			*		*											
РН 16				*		*	*																		*			
РН 17									*		*						*											
РН 18		*	*					*	*		*			*				*										

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОП																						
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ІК	*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01					*	*			*	*	*		*	*	*								
	02					*																		*
	03	*	*																	*				
	04							*	*	*	*								*					
	05			*		*		*							*			*	*					
	06				*			*									*							
	07												*											
	08	*	*	*			*													*				
	09			*	*	*			*													*		
	10				*			*			*						*				*		*	
	11		*	*		*						*					*		*			*		*
	12				*	*															*	*		*
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	01				*				*		*													
	02			*				*	*															
	03					*		*									*		*		*			
	04				*	*																		*
	05							*						*					*		*	*		
	06				*	*											*							*
	07																*							
	08				*	*	*	*										*			*		*	*
	09			*																				
	10	*	*				*	*											*					
	11		*						*	*										*		*		
	12	*	*																					
	13											*				*								
	14										*				*	*							*	
	15										*		*			*								*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	181 ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

1.Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 181 «Харчові технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет https://btsau.edu.ua/uk Біолого-технологічний факультет https://btsau.edu.ua/uk/content/biologo-tehnologichnyy-fakultet
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання , 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НПК – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/katalog_magistr_bnau_2.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Магістерська програма забезпечить формування якісно нового фахівця харчової промисловості, здатного вирішувати нестандартні питання галузі, впроваджувати інноваційні рішення, розв’язувати науково-дослідні проблеми, забезпечуючи отримання безпечних харчових продуктів, виготовлених за енергоощадними технологіями з врахуванням вимог НАССР	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» Спеціальність 181 «Харчові технології»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтується на сучасний стан харчової галузі з урахуванням особливостей організації та керування виробництвом, технічної експертизи, контролю якості готової продукції, інспектування безпечності харчової продукції на всіх етапах її виробництва. Програма направлена на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань харчової промисловості, що передбачає здійснення інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість на оволодіння науково-дослідною, організаційно-

	технологічною, організаційно-управлінських систем функціонування підприємств, організацій та установ харчової промисловості усіх форм власності
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПП підготовлені до професійної діяльності на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист випускної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми наукового і технічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної діяльності та у виробничих умовах, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень, оброблення одержаних результатів, впровадження інновацій. ЗК 2. Здатність до адаптації в сучасних економічних умовах. ЗК 3 Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції. ЗК 4 Навички у сфері правового захисту інтелектуальної власності. ЗК 5 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6 Здатність до володіння щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного спілкування. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою на загальні та фахові теми. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах.

	СК 2. Здатність самостійно планувати організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах. СК 3. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, охоронні документи та ін. СК 4. Здатність до удосконалення існуючих та розроблення нових технологічних рішень, оптимізації технологічних процесів. СК 5. Здатність впроваджувати інноваційні харчові технології з врахуванням енерго- та ресурсозбереження і покращення якісних показників харчової продукції та прогнозувати подальший розвиток галузі СК 6. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки підприємств та галузевих організацій. СК 7. Здатність організовувати систему контролю якості та безпечності продовольчої сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів. СК 8. Уміння презентувати результати наукових досліджень і проектних рішень українською та іноземною мовами. СК 9. Вміння проектувати і проводити пошукові та випробувальні роботи у виробничих умовах. СК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення програм розвитку та ефективного функціонування підприємств галузі.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
Знання	РН 01. Формувати і впроваджувати власні моделі професійної діяльності з врахуванням передового досвіду організації наукової та виробничої діяльності РН 02. Самостійно планувати і виконувати наукові розробки з удосконалення існуючих та розроблення нових технологій харчових продуктів РН 03. Самостійно аналізувати та оформлювати результати наукових та виробничих випробувань у вигляді науково-технічної документації, наукових звітів, охоронних документів, статей, тез наукових конференцій. РН 04. Володіти теоретичними знаннями щодо системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні і світі, уміти готувати документи, пов'язані з процедурою охорони прав інтелектуальної власності. РН 05. Розвивати зовнішньоекономічні зв'язки підприємств та організацій РН 06. Володіти інформаційною базою для доведення необхідності впровадження інновацій з врахуванням основ економіки та інформаційних технологій РН 07. Розробляти та реалізовувати інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування РН 08. Розробляти програми розвитку та функціонування підприємств галузі, впроваджувати раціональні методи управління виробничими процесами, планувати потребу у ресурсах РН 09. Вміти самостійно приймати нестандартні рішення творчого характеру та реалізовувати їх у практичній діяльності РН 10. Обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологій, покращення якості продуктів харчування, умов їх зберігання та реалізації РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні заходи на основі принципів ресурсозбереження та екологобезпечності. РН 12. Використовувати професійно-профільовані знання в галузі управління якістю та безпечністю харчових продуктів для розробки і впровадження систем менеджменту якості і безпечності продукції відповідно до HACCP та ISO. РН 13. Організовувати роботу підприємства відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, екологічної чистоти. РН 14. Відтворювати результати наукових досліджень та випробувань у виробничих умовах реально діючих підприємств РН 15. Вміти логічно формулювати думки, презентувати результати творчо виконаної роботи та мати практичні навички ділового

	професійного спілкування українською і принаймні однією з іноземних мов. РН 16. Демонструвати ініціативу та підприємливість під час розробки та реалізації інновацій технічного і технологічного спрямування. РН 17. Вміти проектувати, планувати і проводити промислові випробування, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету https://btsau.edu.ua/ містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle https://teach.btsau.net.ua/, наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Національний університет харчових технологій м. Київ, Житомирський національний агроекологічний університет, Сумський НАУ, Львівський НАУ, Миколаївський НАУ).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським НАУ та вищими навчальними закладами країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правила прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

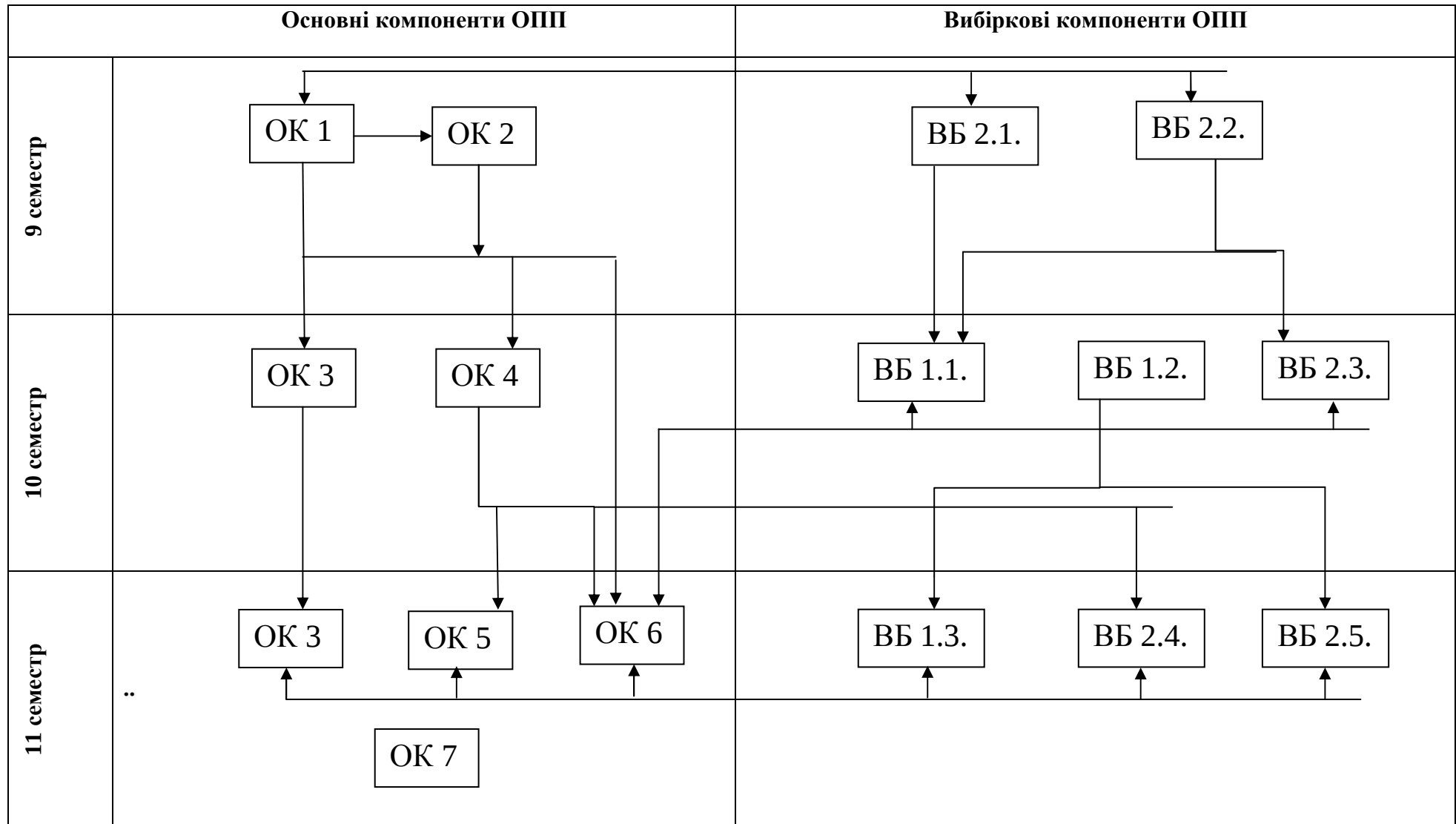
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Виробнича логістика	6	іспит
ОК 2.	Технологія переробки вторинної сировини	6	іспит
ОК 3.	Ідентифікація продукції та методи виявлення фальсифікації	9	залік іспит
ОК 4.	Менеджмент якості	6	іспит
ОК 5.	Технологія продуктів функціонального призначення	6	іспит
ОК.6.	Практика	9	
ОК.7.	Підготовка і захист магістерської роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці та цивільний захист в галузі	3	залік
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	6	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента) Траєкторія1 /Траєкторія 2			
ВБ 2.1.	Міжнародне технічне регулювання / Підприємницька діяльність з основами бухгалтерського обліку	4	залік
ВБ 2.2.	Оптимізація виробничих процесів та енергоресурсозберігаючі технології / Математичне моделювання технологічних процесів галузі	5	залік
ВБ 2.3	Проектування та впровадження новітніх технологій / Міжнародне право	4	залік
ВБ 2.4.	Харчова та санітарна токсикологія /Інноваційні технології зберігання сировини та харчових продуктів	6	іспит
ВБ 2.5.	Органічне виробництво харчових продуктів /Професійна етика з основами біоетики та біобезпеки	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 181 «Харчові технології» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, виконану у відповідності до «Положення про кваліфікаційну роботу магістра».

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з державної атестації здобувачів вищої освіти та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра та присвоєння кваліфікації «Магістр з харчових технологій»

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
РН 01	+			+							+									
РН 02		+							+			+		+						
РН 03					+		+	+				+	+					+		
РН 04				+	+			+					+							
РН 05			+													+				
РН 06		+	+			+					+				+					
РН 07														+		+				
РН 08			+							+						+				+
РН 09		+				+			+	+				+						
РН 10		+						+				+		+						+
РН 11			+						+	+					+					
РН 12				+													+			
РН 13				+						+							+			
РН 14									+			+							+	
РН 15					+		+	+					+					+		
РН 16			+			+					+	+			+	+			+	
РН 17						+													+	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП														
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6.	ОК 7	ББ 1.1.	ББ 1.2.	ББ 1.3.	ББ 2.1.	ББ 2.2.	ББ 2.3.	ББ 2.4.	ББ 2.5.
ІК		+														
Загальні компетентності (ЗК)	01			+			+	+	+			+	+	+		
	02	+	+		+	+										
	03	+		+	+		+	+			+	+	+			
	04	+			+				+			+				
	05	+		+						+				+		
	06	+		+			+				+					+
	07	+	+					+				+				+
	08			+	+	+	+						+		+	
	09		+	+		+		+		+		+	+		+	+
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01				+					+		+	+	+		
	02			+			+		+					+	+	
	03								+		+	+		+		
	04					+							+			+
	05		+			+		+					+	+		+
	06	+									+					+
	07		+	+	+	+									+	+
	08					+	+		+		+		+			
	09		+						+				+	+		
	10				+			+					+	+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Біла Церква – 2018

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
(за спеціалізацією «Облік і аудит»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1087160. Термін дії до 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1,4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.btsau.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки за обраною спеціальністю, що направлені на здобуття студентом навиків для здійснення наукових досліджень проблем з обліку і аудиту, теоретичного обґрунтування економічної політики та здійснення наукової діяльності в напрямках, що потребують розробок стосовно ринкового механізму господарювання. Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців з обліку і оподаткування високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю та аналізу підприємницької діяльності та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління економічними суб'єктами.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління і адміністрування» 071 «Облік і оподаткування» «Облік і аудит»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна, прикладна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті знань обліку, аудиту і оподаткування (поглиблений курс), який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.D). Передбачено поглиблені наукові знання фундаментальних основ бухгалтерського обліку, аналізу і аудиту, теорії, методології та практики бухгалтерського обліку, поглиблені знання основних положень податкового законодавства та володіння практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків. <i>Ключові слова:</i> облік, аналіз, аудит, оподаткування, міжнародні стандарти, звітність.
Особливості та відмінності	Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з обліку і оподаткування результатів діяльності підприємств чи організацій. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень. Основною відмінністю програми є: орієнтація на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, що враховує специфіку роботи агропромислових підприємств; актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; спрямованість на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки; формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України; набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології організації обліку, стратегічного аналізу та аудиту, що дозволить володіти системним мисленням та активного ділового спілкування.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності; в органах державної фіскальної служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; науково-дослідницьких організаціях і установах системи вищої освіти. <i>Випускники можуть працювати на посадах:</i> фінансових директорів підприємств, установ та організацій; керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; головних бухгалтерів та їх заступників; бухгалтерів; аудиторів; контролерів; внутрішніх аудиторів; ревізорів; податкових інспекторів; фінансових аналітиків; податкових консультантів.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекційних і практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.

	Викладання дисциплін здійснюється на підставі таких підходів: 1) студентоцентрований; 2) проблемно-орієнтований, 3) професійно-орієнтований; 4) комунікативний; 5) міждисциплінарний. Програма також викладається англійською мовою, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу БНАУ.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, вирішення і презентація індивідуальних завдань, звіти за результатами проведеного аналізу реальних підприємств і господарських ситуацій, звіти з практики. Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, вміння аналізувати і структурувати проблему обліково-аналітичного забезпечення системи управління підприємства і розробляти рішення. ЗК 02. Визначити критерії діяльності підприємства та аналізувати вплив результатів його діяльності на навколишнє середовище для виявлення перспектив. ЗК 03. Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань і професійних компетенцій. ЗК 04. Здатність працювати з інформацією з використанням інформаційних технологій. ЗК 05. Здатність визначити наявність проблеми, проаналізувати та вирішити її. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. ЗК 06. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на макро- та мікроекономічному рівнях. ЗК 07. Здатність інноваційно- і абстрактно-теоретично мислити, доводити та спростовувати свою думку, оцінювати ідеї інших науковців, оперувати методологією наукового апарату (проблема, ідея, мета, завдання, об’єкт, предмет, гіпотеза дослідження). ЗК 08. Здатність використовувати знання фахової іноземної мови для діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень, здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою. ЗК 09. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління. ЗК 10. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 11. Здатність спілкуватися з фахівцями не своєї галузі (з експертами з інших сфер), до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливості у досягненні мети. ЗК 12. Здатність відповідати нормам і принципам професійної етики. Уміння на основі інформаційного забезпечення

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	розробляти достатню кількість альтернативних варіантів управлінських рішень. СК 01. Здатність створювати проекти, які передбачають вміння, навички виявляти та формулювати проблеми, визначати об'єкт і предмет дослідження, мету та гіпотезу дослідження, основні поняття; СК 02. Уміння методично забезпечувати ведення обліку в частині об'єктів, щодо яких існують альтернативні позиції в нормативних документах, або які підлягають врегулюванню на рівні облікової політики підприємства, а також, проектування, моделювання, контроль, стратегічний аналіз економічних подій, явищ та механізмів. СК 03. Здатність здійснювати розробку моделей, проводити аналіз і структурувати економічні події та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ обліку та оподаткування. СК 04. Здатність забезпечувати раціональну організацію та оперативне керівництво та контроль за роботою облікового персоналу, брати участь у його мотивації та стимулюванні, підвищення кваліфікації, здатність розробляти моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати власну діяльність. СК 05. Здатність розпізнавати необхідність та ініціювати зміни на основі проведеної оцінки економічних подій та явищ, розробляти алгоритми рішень управлінських проблем з використанням відповідних інструментів. СК 06. Володіння відповідними практичними навичками щодо здійснення аналітичної обробки фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування економічних об'єктів; аналізувати результати фінансової діяльності; визначати пріоритети в умовах обмежених ресурсів; розв'язувати нестандартні задачі. СК 07. Здатність здійснювати контроль за виконанням коштів, за обчисленням та сплатою податків і платежів, за дотриманням правил надання фінансових послуг, проведення ревізій, фінансового аудиту, за дотриманням правил безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог. СК 08. Використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології у професійній діяльності для проведення досліджень змін економічних явищ і процесів на багатокритеріальній основі. Здійснювати оцінку внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства з орієнтацією на довгострокову перспективу. Робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень. СК 09. Завершувати аналіз ситуацій розробкою проекту управлінського рішення чи оформленням аналітичних висновків на запит користувачів відповідно до стандартів аналітичного процесу. Набути навички у виробленні стратегічних рішень, спрямованих на посиленні позицій підприємства в ринковому середовищі.. СК 10. Проводити дослідження з вивчення обліково-аналітичних операцій, зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; основних факторів, що формують Міжнародні стандарти обліку та аудиту; наукових основ організації виробництва і праці бухгалтерів, здійснювати аналіз результатів дослідження та розроблювати рекомендації щодо їх запровадження. СК 11. Зробити документально і юридично обґрунтовані висновки за наслідками судово-бухгалтерської експертизи з окремих питань фінансово-господарської діяльності підприємства, організації чи установи. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у професійній діяльності. СК 12. Виявляти та аналізувати внутрішні та зовнішні чинники діяльності підприємства, які можуть призвести до фінансової кризи. Відповідно до визначених вимог та принципів проводити санаційний аудит. Розробляти програму та план санаційного аудиту, правильно застосовувати необхідні
---	--

	СК 13. Здатність вміти структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності. СК 14. Читати нормативно-довідкову документацію, бухгалтерську, фінансову та статистичну звітність, бізнес-плани. СК 15. Скласти звіт незалежного аудитора.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Вміння використовувати професійно-профільні знання і практичні навички з фахових дисциплін в обліку, аналізі і аудиті суб'єктів підприємництва та бюджетних установ і організацій. РН 02. Вміння класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління. Організувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації. РН 03. Вміння продемонструвати знання та навички контролю за станом обліку і звітності, адміністрування податків та зборів, використовуючи прогресивні методи, прийоми та інструменти сфер професійної діяльності. РН 04. Здатність до засвоєння економічної інформації про виконання проектних, організаційних, контрольних, методичних та технологічних функцій, визначення облікової політики підприємств і бюджетних установ, організації роботи контрольно-ревізійних груп, створення системи автоматизованих робочих місць бухгалтера. РН 05. Здатність до визначення плану роботи бухгалтерії або аудиторської фірми, їх структури, організації внутрішньогосподарського контролю та здійснення контрольно-аналітичної функції в процесі діяльності.
Уміння	РН 06. Уміння застосовувати знання при розробці та впровадженні інновацій, вирішенні складних проблем у професійній діяльності, враховуючи взаємозв'язок і взаємодію з іншими сферами діяльності. РН 07. Здатність проводити наукові дослідження з питань обліку та оподаткування індивідуально або в складі команди, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел, аналізу якісних та кількісних облікових даних, звітності. РН 08. Здатність продемонструвати знання із розробки критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності. РН 09. Здатність застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання облікової та аналітичної інформації. РН 10. Здатність застосовувати знання принципів розробки та впровадження раціональних форм організаційної структури управління. РН 11. Здатність продемонструвати уміння стратегічного аналізу та прогнозу оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління. РН 12. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.
Комунікація	РН 13. Здатність продемонструвати широкий спектр пізнавальних і інтелектуальних навичок з формування, поліпшення та впровадження інформаційного забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання. РН 14. Здатність ефективно працювати в колективі, здійснювати раціональну організацію праці працівників у сфері професійної діяльності. РН 15. Володіти навиками письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного характеру

	РН 16. Здатність виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності.
Автономія і відповідальність	РН 17. Здатність діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проектів на професійному рівні. РН 18. Здатність нести відповідальність за розвиток професійних знань та демонструвати вправність у володінні іноземною діловою мовою.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», мають наукові ступені та вчені звання, 55 % - з досвідом дослідницької роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Білоцерківського національного аграрного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради БНАУ
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та країнами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

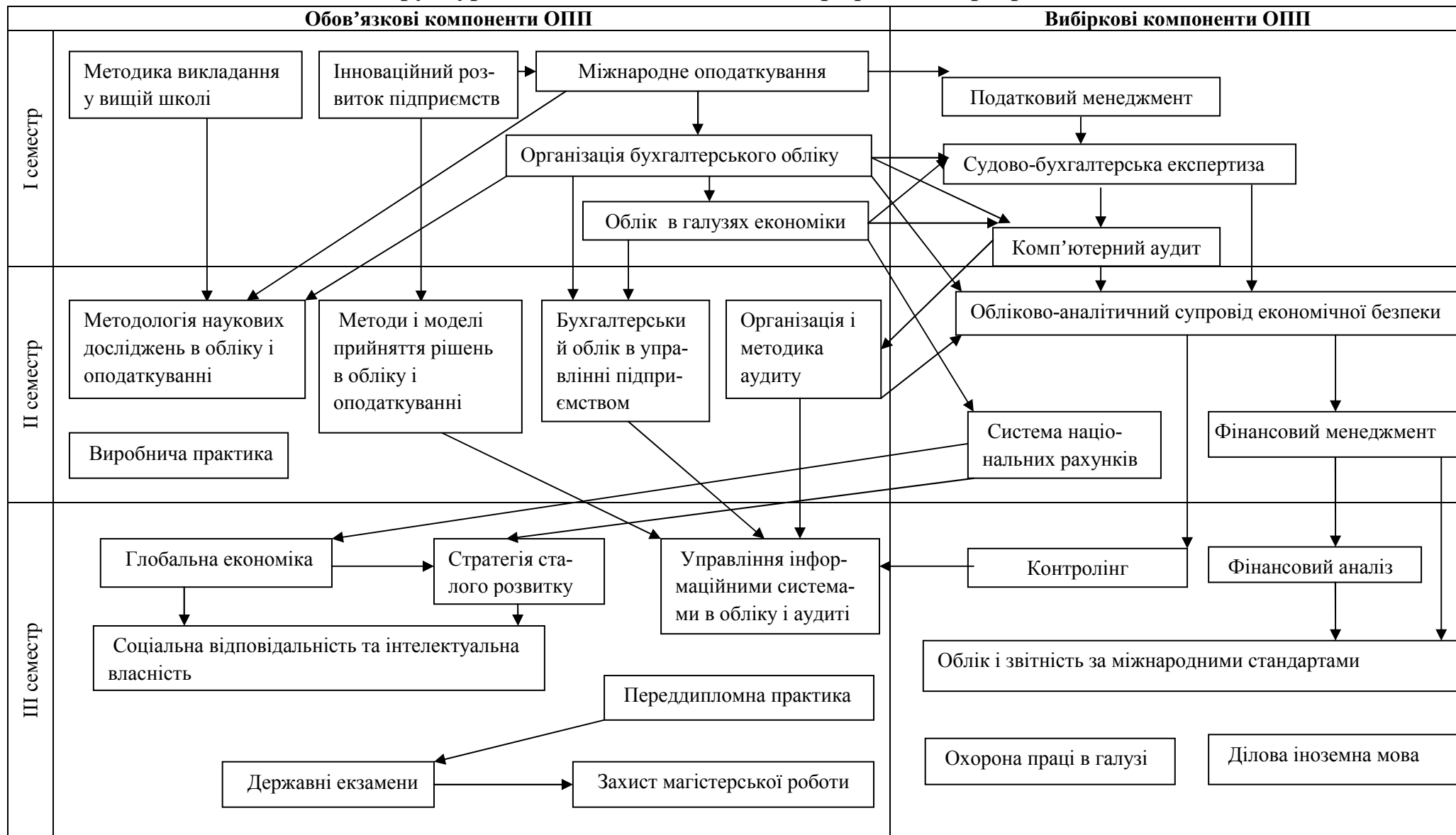
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК.01	Глобальна економіка	3	Іспит
ОК.02	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	Іспит
ОК.03	Методологія наукових досліджень в обліку й аудиті	3	Залік
ОК.04	Інноваційний розвиток підприємства	4	Іспит
ОК.05	Стратегія сталого розвитку	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК.07	Методи і моделі прийняття рішень в обліку і оподаткування	4	Іспит
ОК.08	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	Іспит
ОК.09	Організація бухгалтерського обліку	3	Іспит
ОК.10	Організація і методика аудиту	3	Іспит
ОК.11	Міжнародне оподаткування	3	Іспит
ОК.12	Управлінські інформаційні системи в обліку і аудиті	3	Залік
ОК.13	Облік в галузях економіки	3	Іспит
ОК.14	Виробнича практика	4	
ОК.15	Переддипломна практика	2	
ОК.16	Дипломне проектування	6	
ОК.17	Державний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		55	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ. 1.1	Ділова іноземна мова	4	Іспит
ВБ. 1.2	Охорона праці в галузі	3	Залік
ВБ. 1.3	Податковий менеджмент	3	Іспит
ВБ. 1.4	Комп'ютерний аудит	3	Залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ. 2.1	Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки	3	Залік
ВБ. 2.2	Фінансовий менеджмент	4	Іспит
ВБ. 2.3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	Залік
ВБ. 2.4	Судово-бухгалтерська експертиза	3	Залік
ВБ. 2.5	Система національних рахунків	3	Залік
ВБ. 2.6	Контролінг	3	Залік
ВБ. 2.7	Фінансовий аналіз	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою вимогам стандартів вищої освіти. **Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»** проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи в ЕК і комплексного кваліфікаційного Іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр обліку і оподаткування (облік і аудит). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
РН 01	*		*	*									*		*						*		*			*	*	
РН 02		*	*	*										*					*	*				*			*	*
РН 03			*			*			*			*								*					*			
РН 04				*	*												*				*			*			*	*
РН 05			*						*				*		*												*	
РН 06		*				*		*			*	*		*					*	*		*	*		*	*		
РН 07						*																			*			
РН 08					*		*					*					*		*		*			*				*
РН 09		*	*		*		*							*		*		*	*	*	*							
РН 10										*							*											
РН 11				*		*	*						*		*	*		*						*	*		*	*
РН 12					*				*		*										*	*	*					
РН 13		*			*					*				*			*		*	*			*					
РН 14								*		*	*						*					*	*			*		
РН 15			*					*	*		*										*	*				*		
РН 16				*	*								*				*			*				*				*
РН 17		*						*				*		*					*	*						*		
РН 18								*	*													*				*		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК. 01	ОК. 02	ОК. 03	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 06	ОК. 07	ОК. 08	ОК. 09	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ВБ. 1.1	ВБ. 1.2	ВБ. 1.3	ВБ. 1.4	ВБ. 2.1	ВБ. 2.2	ВБ. 2.3	ВБ. 2.4	ВБ. 2.5	ВБ. 2.6	ВБ. 2.7
ІК		*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01	*			*		*		*		*					*	*		*			*			
	02	*							*		*						*		*					*	*
	03	*	*	*				*	*						*		*	*		*					
	04				*	*		*			*			*					*			*			
	05			*		*													*				*		
	06			*		*		*	*										*		*				*
	07		*			*					*				*					*	*	*		*	
	08								*	*			*				*	*			*	*	*		
	09				*		*			*		*	*			*				*	*	*	*		
	10		*				*	*							*					*					*
	11									*			*				*	*							
	12									*		*		*											
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01							*	*			*					*	*	*		*				
	02			*			*	*	*				*			*				*	*		*		*
	03	*		*			*	*		*	*		*		*	*			*						*
	04								*	*	*					*			*	*					
	05	*	*					*						*	*	*			*					*	*
	06						*				*	*					*			*	*			*	
	07																*						*		
	08												*							*	*				
	09				*				*	*	*	*								*	*		*		
	10		*		*					*	*	*			*				*			*			
	11				*							*					*								
	12		*												*	*									*
	13				*	*			*				*	*			*	*				*			
	14								*				*	*		*	*	*					*		
	15										*							*				*		*	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Біла Церква – 2018

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 051 – «Економіка»
(за спеціалізацією «Економіка підприємства»)**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093393
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі економіки в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	05«Соціальні та поведінкові науки» 051«Економіка» «Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний. Акцент зроблено на здобутті знань з економіки (поглиблений курс), який передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.d) та наукові програми. Спеціалізація: Економіка підприємства
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з економіки. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах, займаючи посади організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю, зокрема такі посади як: економіст підприємства, головний спеціаліст; завідувач економічно-фінансового відділу підприємства; завідувач фінансового відділу райдержадміністрації; заступник

	директора з економічних питань; фахівець з інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; економіст обчислювального центру; ревізор з виробничо-технічних і економічних питань; фахівець з ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва; експерт-аналітик з економіко-фінансових питань; фахівець з фінансово-економічної безпеки та організації комерційної діяльності; радник-консультант з питань планування та організації виробничої діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку та якості продукції; економіст з договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економічний радник; помічник керівника підприємства (установи, організації); викладач середніх та вищих навчальних закладів; керівні працівники апарату центральних і місцевих органів державної влади; керівник підрозділу або підприємства будь-якої форми власності та ін.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, іспити, захист дипломної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі, приймати відповідні аналітично-управлінські рішення у сфері економіки або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 01. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК 03. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК 04. Здатність вести комунікації, вільно володіти іноземними мовами, мати навички публічної та наукової риторики. ЗК 05. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК 06. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 07. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК 08. Здатність на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій у сфері економіки розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. ЗК 09. Здатність творчо мислити, самостійно вести науковий пошук, вирішувати складні задачі та приймати інноваційні рішення, що потребує оновлення та інтеграції знань в умовах неповної, недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ЗК 10. Здатність проводити дослідження та презентувати результати. СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК 05. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 12. Здатність використовувати новітні інформаційні системи і технології для підтримки прийняття рішень (Microsoft Project Professional 2013; PrimaveraRiskAnalysis; Project Expert; StatgraphicsCenturion XV.I; Statistica 10 Enterprise; StatisticaNeuralNetworks; VisualStudio Express 2013; 1С підприємство 8.0) під час економічного управління суб'єктами господарювання; вміти презентувати результати будь-яких бізнес-процесів з використанням програмного середовища MS PowerPoint, вміти застосовувати програмне забезпечення ІТ компаній «Профїтсофт», «Експерт Інфо», застосовувати сучасні інформаційні системи і технології з використанням методів імітаційного моделювання і функціонально-вартісного аналізу в сфері BusinessStudio. СК 13. Здатність використовувати системний підхід в управлінні економічними ризиками підприємства на основі розробки довгострокової стратегії розвитку з урахуванням змін зовнішньоекономічного середовища на мікро- і макрорівнях, а також обґрунтування раціональних заходів нейтралізації та мінімізації їх негативного впливу.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. РН 02. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді. РН 03. Демонструвати навички спілкування у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами, уміння читати іноземну економічну літературу, обговорювати фахові проблеми, володіти навичками підготовки письмової документації за фахом РН 04. Знання передумов, закономірностей та сучасних тенденцій становлення глобальної економіки; форм і моделей регіональної економічної інтеграції, вміння аналізувати і прогнозувати сучасні механізми функціонування ринків послуг і праці. РН 05. Вміння обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.

	РН 06. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності. РН 07. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. РН 08. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. РН 09. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. РН 10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування. РН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях РН 12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. РН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. РН 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. РН 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. РН 16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. РН 17. Уміння застосовувати інформаційні та інноваційні технології в професійній та науковій діяльності, проводити пошук та оцінювання альтернативних рішень у сфері економіки. РН 18. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. РН 19. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. РН 20. Уміння читати спеціальну іноземну економічну літературу, обговорювати фахові проблеми, володіння навичками підготовки письмової документації за фахом. РН 21. Уміння здійснювати контроль відповідності здійснення професійної діяльності на ринках послуг та праці нормам чинного законодавства. РН 22. Уміння своєчасно вживати попереджувальні заходи щодо можливого банкрутства підприємства, а також застосовувати на практиці конкретні методи, засоби та інструменти економічного управління підприємством, спрямованого на обмеження кризових процесів і недопущення його збитковості. РН 23. Уміння застосовувати навички та практичний інструментарій щодо обґрунтування та реалізації стратегій розвитку корпорацій, країн і регіонів, усвідомлювати власну і колективну відповідальність за діяльність окремого підприємства та розвиток української економіки в умовах глобалізації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55% визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам.

	Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як BusinessCommunicationQuarterly, TopicsinTheoreticalEconomics, TheForumforSocialEconomics, NationalInstituteEconomicReview, 4OR SpringerVerlag, AcademyofAccountingandFinancialStudiesJournal, AIEL SeriesinLabourEconomics, ChineseManagementStudies, ContemporaryAccountingResearch, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі, іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, а саме: отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими відомими навчальними закладами, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

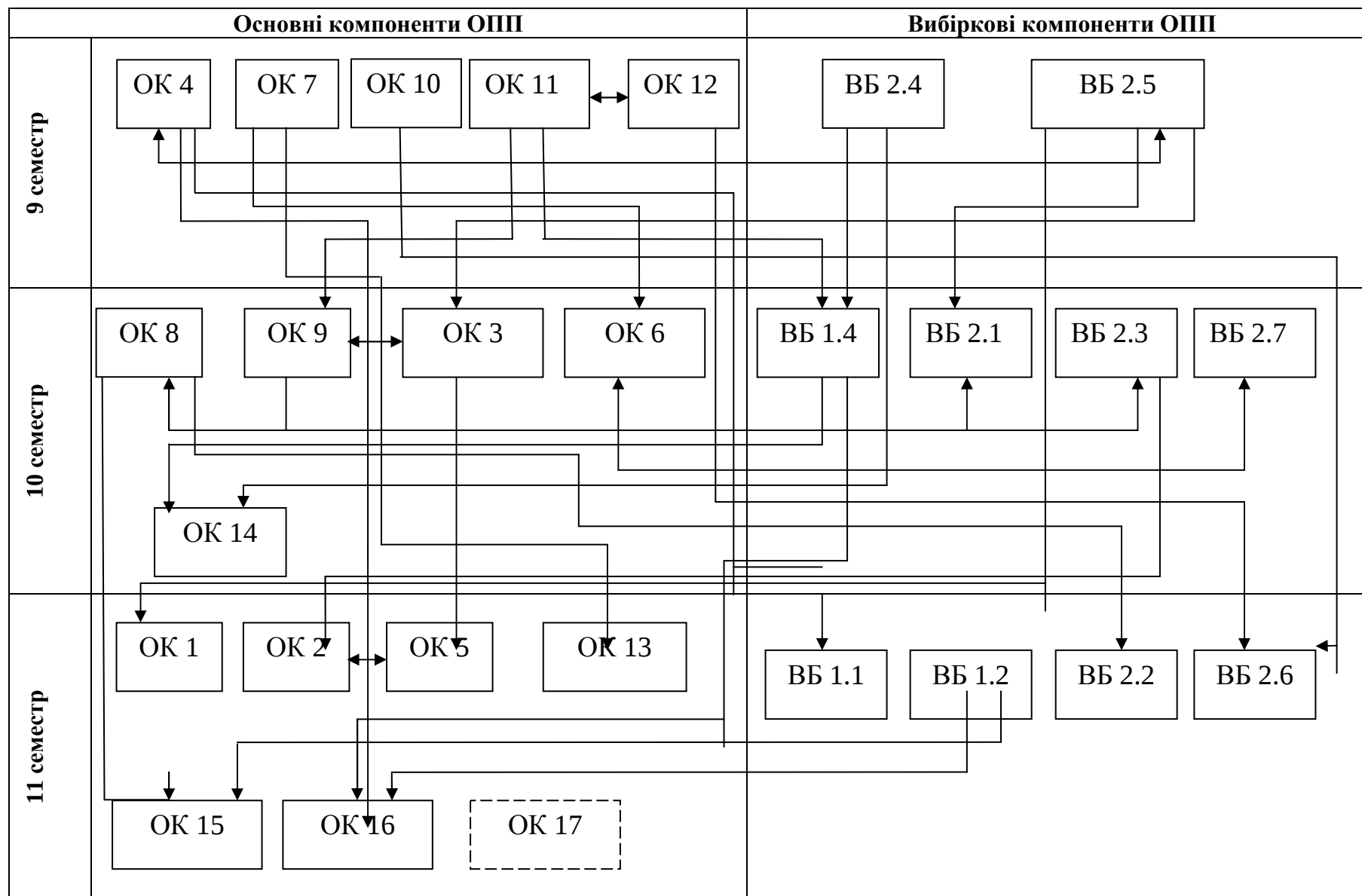
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3	іспит
ОК 2.	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 3.	Фінансовий менеджмент	4	іспит
ОК 4.	Інноваційний розвиток підприємництва	3	іспит
ОК 5.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 6..	Економічна політика підприємства	3	залік
ОК 7.	Економічне управління підприємством	4	іспит
ОК 8.	Управління проектами	3	іспит
ОК 9.	Конкурентоспроможність підприємства	3	іспит
ОК 10.	Управління стратегічними змінами підприємства	3	іспит
ОК 11.	Економічна безпека підприємства	3	іспит
ОК 12.	Управління потенціалом підприємства	3	залік
ОК 13.	Інституціональна економіка	3	іспит
ОК 14.	Виробнича практика	4	
ОК 15.	Переддипломна практика	2	
ОК 16.	Дипломне проектування	6	
ОК 17.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.3.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.4.	Методологія наукових досліджень в економіці бізнесу	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Кількісні методи наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2.	Соціальна економіка	3	залік
ВБ 2.3.	Оцінка вартості бізнесу	3	залік
ВБ 2.4.	Антикризова діяльність підприємства	4	залік
ВБ 2.5.	Моделювання і прогнозування економіки бізнесу	3	залік
ВБ 2.6.	Економічна діагностика	4	залік
ВБ 2.7.	Економіка виробничої інфраструктури	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за спеціалізацією Економіка підприємства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (ОПП)



[Введіть текст]

3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
РН 01	*		*						*					*										*
РН 02				*		*					*					*			*		*			
РН 03					*					*			*									*		
РН 04		*						*					*				*							
РН 05			*				*					*												
РН 06		*				*			*							*							*	
РН 07				*						*							*	*				*		
РН 08					*	*					*	*							*					
РН 09				*			*		*					*										
РН 10									*		*				*								*	
РН 11						*		*							*									
РН 12			*							*							*			*			*	
РН 13				*	*							*						*						
РН 14		*						*								*			*			*		*
РН 15							*		*		*						*				*			
РН 16							*	*						*		*					*			
РН 17				*		*						*						*		*				*
РН 18										*	*				*						*	*		
РН 19		*							*					*					*					*
РН 20			*		*								*					*						*
РН 21							*	*						*					*					*
РН 22				*							*				*							*	*	
РН 23			*							*			*			*				*	*			

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК		*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*					*							*				*						
	02												*				*	*							
	03							*							*						*				
	04						*							*			*				*			*	
	05				*								*							*		*			*
	06			*				*								*									
	07				*	*									*										
	08		*											*											
	09										*				*			*							
	10		*		*			*						*		*									
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*			*		*		*	*				*							*	*	
	02				*	*		*			*									*		*			
	03									*		*	*												
	04						*			*	*														
	05									*	*														
	06			*				*				*	*										*	*	
	07													*											
	08								*		*								*						*
	09							*			*						*					*	*	*	
	10	*		*								*							*						
	11			*							*							*					*	*	
	12									*	*							*					*	*	
	13							*									*				*				*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування»
(за спеціалізацією «Фінанси і кредит»)**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093392
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Магістерська програма забезпечить формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» «Фінанси і кредит»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний. Зроблено акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами здійснення фінансової діяльності одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління фінансовою діяльністю одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм (не фінансові та фінансові структури, сектор загального державного управління).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, органах Державної фіскальної

працевлаштування	служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, на підприємствах, установах (закладах) різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, бюджетних установах, банках, страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, службах зайнятості, фінансово-кредитних та експертних установах, коледжах, вищих навчальних закладах, благодійних товариствах та ін.
Подальше навчання	Продовження освіти: можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: <i>пасивні</i> (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); <i>активні</i> (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, захист курсових, лабораторних робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Розуміти проблеми предметної сфери професії, різних напрямів діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності, презентувати власні і колективні результати професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до формування глобального економічного світогляду, обґрунтованого сприйняття сучасних глобальних пріоритетів науково-технологічного, інноваційно-інтелектуального та соціального розвитку. ЗК 02. Здатність до фундаментального аналізу діяльності у сфері фінансів, банківської справи і страхування та синтезу, на основі логічних аргументів й перевірених фактів. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків, уміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій, організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень. ЗК 04. Здатність до проведення аналітичної роботи під час визначення закономірностей розвитку фінансово-економічних процесів, узагальнення тенденцій і закономірностей розвитку фінансів мікро- і макrorівня, оцінювання і прогнозування фінансових та соціально-економічних процесів. ЗК 05. Здатність творчо мислити, самостійно вести науковий пошук, вирішувати складні задачі та приймати інноваційні рішення, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної, недостатньої інформації та суперечливих вимог. ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї, здійснювати пошук альтернативних рішень інноваційного спрямування з метою освоєння фінансових ресурсів і інвестицій, здійснення банківської діяльності та страхування. ЗК 07. Вміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. ЗК 08. Вміння формувати й організовувати процеси управління, а також прийняття раціональних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської діяльності та страхування, налагоджувати ділові контакти суб'єктів підприємництва із зовнішнім економічним середовищем.

	ЗК 09. Здатність вільно володіти іноземними мовами як засобом професійного спілкування з людьми, мати навички публічної та наукової риторики, уміння правильно і грамотно провадити комунікації з орієнтацією на громадську корисність та особисту вигоду. ЗК 10. Здатність вчитися і бути сучасно навченим, здатність бути критичним і самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливості, гнучкості, енергійності, впевненості в собі, ініціативності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність до проведення аналітичних процедур щодо визначення рівня фінансового стану суб'єктів господарювання організацією, проведення фінансового моніторингу, визначення необхідних обсягів фінансових ресурсів і джерел, їх надходжень, для виконання інвестиційних та виробничих програм, здійсненням фінансової перевірки діяльності будь-якого підрозділу суб'єкта господарювання, здатність до аналізу джерел залучення ресурсів банку або інших фінансових установ, визначення ступеня ризиковості даних операцій. СК 02. Здатність використовувати новітні інформаційні системи і технології для підтримання прийняття рішень (<i>Microsoft Project Professional 2013; Primavera Risk Analysis; Project Expert; Statgraphics Centurion XV.I; Statistica 10 Enterprise; Statistica Neural Networks; Visual Studio Express 2013; 1С підприємство 8.0</i>) під час фінансового управління суб'єктами господарювання та фінансовими установами ринків фінансових послуг; вміти презентувати результати будь-яких бізнес-процесів з використанням програмного середовища <i>MSPowerPoint</i>, застосовувати сучасні інформаційні системи і технології для обробки фінансових потоків з використанням методів імітаційного моделювання і функціонально-вартісного аналізу в сфері <i>BusinessStudio</i>, вміти застосовувати програмне забезпечення ІТ компаній «Профітсофт», «Експерт Інфо». СК 03. Здатність ідентифікувати, аналізувати та критично осмислювати елементи механізму податкового регулювання, розуміти та вирішувати основні проблеми оподаткування суб'єктів господарювання, робити обґрунтовані фіскальні та економічні висновки. СК 04. Здатність критично аналізувати інституційно-організаційну побудову та ефективність управління бюджетним процесом у країні, а також функціональну організацію контролю за коштами бюджету, діяльністю бюджетних установ і державних підприємств; здатність самотійно приймати та реалізовувати рішення у сфері державного фінансового контролю та управління бюджетним процесом із застосуванням світового фінансового досвіду. СК 05. Здатність до оцінювання та організації бюджетного процесу в державі та управління ним, проведення операцій з виконанням бюджету держави, функцій в управлінні бюджетними ресурсами і відносинами, що є основними у процесі руху бюджетних потоків. СК 06. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми та приймати обґрунтовані рішення щодо управління фінансами, в тому числі у кризових і непередбачуваних ситуаціях, управління фінансовою санацією, реструктуризації суб'єктів господарювання, фінансового забезпечення ліквідації підприємств. СК 07. Здатність оцінювати та організовувати взаємозв'язки на ринку фінансових послуг, аналізувати і порівнювати умови надання даних послуг, відповідно до чинного законодавства, здатність застосовувати системний підхід до реалізації інституційно-правових засад діяльності фінансових посередників на фінансовому ринку. СК 08. Здатність до професійного управління процесом створення і розвитку страхових організацій, розробки стратегії та тактики розвитку страховика, загалом та в розрізі окремих видів діяльності, управління операційними, інвестиційними та фінансовими ризиками страховиків, обліку та звітності у страхових організаціях, розробки тарифної, перестраховувальної та фінансової політики діяльності страховика, відбору ризиків на страхування та формування страхових резервів, управління страховим та інвестиційним портфелем. СК 09. Здатність формувати стратегію і тактику поведінки підприємства на ринку, критично оцінювати стратегічні активи, проводити фінансово-економічний моніторинг, визначати ринкові можливості та перспективні напрями розвитку

	підприємства. СК 10. Здатність професійно забезпечувати фінансову аналітику, діагностику, моніторинг; трансформацію фінансової звітності та її аналіз, відповідно до <i>IFRS</i> (Міжнародні стандарти фінансової звітності). СК 11. Здатність до обґрунтування та прийняття раціональних рішень у сфері управління грошовими потоками суб'єктів підприємництва; прибутком, рентабельністю, оборотними і необоротними активами. СК 12. Здатність до проведення оцінки вартості власного та позичкового капіталу, формування оптимальної структури джерел фінансування господарської діяльності підприємства, раціональних управлінських рішень у сфері дивідендної та емісійної політики. СК 13. Здатність до обґрунтування об'єктів проектного фінансування; оптимальної структури джерел фінансування інвестиційних проектів; визначення вартості та дохідності фінансових інструментів для інвесторів; ідентифікації та оцінювання інвестиційних ризиків та заходів щодо їх мінімізації, розробки та експертизи проектної документації. СК 14. Здатність до проведення моніторингу та аналізу ринку фінансових послуг, здійснення фундаментального та технічного аналізу під час прийняття рішень щодо управління фінансовими активами; оцінювання ризиків та ефективності управління активами; контролю ефективності та якості послуг суб'єктів інфраструктури фінансового ринку. СК 15. Здатність до організації інформаційної підтримки та координації управлінських рішень на основі використання технологій бюджетування, стратегічного планування, управлінського обліку, фінансової діагностики, управління ризиками, фінансової комунікації, внутрішнього консалтингу та контролю, що зумовлює оптимізацію фінансових рішень та максимізацію вартості компанії. СК 16. Здатність до організації міжнародних розрахункових та кредитних операцій, гарантій, забезпечення кореспондентських відносин між банками та особливостей сучасних платіжних систем і засобів хеджування фінансових ризиків, валютних операцій; фінансових, інвестиційних та операційних рішень у процесі діяльності міжнародних компаній, а також оволодіння технічними навичками і прийомами, пов'язаними з використанням фінансово-економічних процедур і розрахунків. СК 17. Здатність професійно забезпечити організацію проектного фінансування на основі вимог законодавства України та міжнародної практики, формулювати систему організації проектного фінансування: проводити обґрунтування і відбір джерел та інструментів фінансування проектів, їх оцінювання, визначення основних та потенційних учасників фінансування проекту, розробляти схеми фінансування і регулювання взаємовідносин між учасниками. СК 18. Здатність до реалізації правової основи діяльності НБУ, основних засад грошово-кредитної політики; організацію грошового обігу, фінансових інструментів грошово-кредитної політики, формування попиту та пропозиції щодо грошової політики; основи формування валютної політики; порядок проведення емісійно-касової роботи в НБУ, володіння методикою здійснення банківського нагляду за діяльністю банків другого рівня. СК 19. Здатність до здійснення вартісно-орієнтованого управління(value-based management), обґрунтування вибору методів оцінки вартості бізнесу та відстеження процесу створення нової вартості та збалансування інтересів власників і менеджерів, здатність до розробки системи мотивації менеджерів та співробітників. СК 20. Здатність до використання системного підходу в управлінні фінансовими ризиками підприємства, на основі розробки довгострокової стратегії розвитку, з урахуванням ризику та змін зовнішньоекономічного середовища на макро- та мікрорівнях, проведення ідентифікації та оцінювання фінансових ризиків, обґрунтування раціональних заходів щодо нейтралізації та мінімізації їх негативного впливу.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
	РН 01. Знання передумов, закономірностей та сучасних тенденцій становлення глобальної економіки; форм і моделей регіональної економічної інтеграції, вміння аналізувати і прогнозувати сучасні механізми функціонування глобальних

товарних, фінансових ринків, ринків послуг і праці.

РН 02. Знання норм чинного українського та міжнародного законодавства щодо результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві.

РН 03. Знання норм чинного вітчизняного законодавства щодо організації охорони праці в галузі фінансів, банківської справи та страхування і цивільного захисту.

РН 04. Володіння основами пошуку й обробки інформації для забезпечення аналізу і прийняття ефективних фінансових рішень, а також використання фінансових методів та інструментів під час обґрунтування управлінських рішень у трьох взаємопов'язаних сферах: інвестиційній, виробничій, фінансовій.

РН 05. Уміння обґрунтовувати підходи до: управління активами та пасивами суб'єктів фінансової діяльності (бізнесових структур, банку, страхових компаній тощо) загалом та їх окремими складовими, формування кредитного та інвестиційного портфелів, управління ліквідністю.

РН 06. Уміння використовувати знання та навички з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу страхових компаній і гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави.

РН 07. Уміння використовувати знання та навички управління бюджетним процесом, систематизувати і аналізувати інформацію для прийняття рішень у системі управління бюджетними ресурсами держави.

РН 08. Уміння застосовувати знання теоретичних, організаційних та регуляторних засад податкового законодавства, а також навички контрольної роботи податкових органів, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

РН 09. Уміння застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері управління фінансовими процесами та відносинами.

РН 10. Володіння навичками застосовування методики опрацювання наукової інформації та її систематизації, виявлення й обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значимості наукового дослідження, а також розробка напрямів впровадження результатів дослідження в практику, здійснення й управління фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.

РН 11. Уміння використовувати на практиці знання основ організації планування показників бюджетних програм та документального оформлення паспортів бюджетних програм.

РН 12. Уміння використовувати в практичній діяльності знання щодо аналізу фінансового стану, визначення санаційної спроможності та санаційного потенціалу суб'єктів підприємництва.

РН 13. Уміння аналізувати, тлумачити і застосовувати норми чинного українського та міжнародного законодавства щодо регулювання банківської діяльності та формування грошово-кредитної політики, на практиці використовувати знання щодо етапності процесу кредитування, методів та інструментів виявлення та убезпечення кредитних ризиків, методів управління залученими коштами банків.

РН 14. Володіння навичками побудови, застосування та оцінки економіко-математичних та економіко-метричних моделей для цілей прогнозування та аналізу фінансової діяльності, а також оцінювання її ризиків.

РН 15. Уміння розробляти фінансову (інвестиційну) стратегію і тактику діяльності підприємства з урахуванням його фінансово-економічного стану та місця на ринку.

РН 16. Уміння використовувати системні знання щодо взаємозв'язків суб'єктів на ринку фінансових послуг задля визначення економічних передумов та потреб при використанні фінансових послуг конкретними учасниками ринку та можливості задоволення цих потреб різними видами фінансових послуг.

РН 17. Володіння навичками документального оформлення договорів страхування, страхових випадків та розрахунку розміру належних страхових виплат потерпілим, здійснення перевірки правильності проведення страховиками фінансових

	операцій. РН 18. Уміння застосовувати інформаційні та інноваційні технології в професійній та науковій діяльності, проводити пошук та оцінювання альтернативних рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 19. Уміння здійснювати розрахунково-валютні операції, управляти рухом ресурсів, потоків, інформації. РН 20. Уміння здійснювати внутрішній та зовнішній аудит за використанням централізованих та децентралізованих грошових фондів, проводити комплексні й тематичні перевірки, вести облік, систематизацію та кодифікацію законодавчих, інструктивних та інших нормативних документів з питань аудиторської діяльності. РН 21. Уміння здійснювати контроль за відповідністю порядку надання фінансових послуг нормам чинного законодавства; перевіряти повноту та достовірність звітності спеціалізованих підприємств про надання ними фінансових послуг. РН 22. Уміння здійснювати контроль відповідності здійснення професійної діяльності на фондовому ринку нормам чинного законодавства. РН 23. Уміння читати спеціальну іноземну літературу у сфері фінансів, банківської справи та страхування, обговорювати фахові проблеми, володіння навичками підготовки письмової документації за фахом. РН 24. Уміння своєчасно вживати попереджувальні заходи щодо можливого банкрутства підприємства, а також застосовувати на практиці конкретні методи, засоби та інструменти фінансового управління підприємством, спрямованого на обмеження кризових процесів і недопущення його збитковості. РН 25. Уміння застосовувати навички та практичний інструментарій щодо обґрунтування та реалізації стратегій розвитку корпорацій, країн і регіонів в умовах глобалізації, усвідомлювати власну та колективну відповідальність за діяльність окремого підприємства та розвиток української економіки в умовах глобалізації. РН 26. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди. РН 27. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів у професійній діяльності та при проведенні досліджень. Вміти працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. РН 28. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. РН 29. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок. РН 30. Виявляти готовність переглядати свої судження за наявності переконливих аргументів. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 55 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить

	100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими відомими навчальними закладами, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

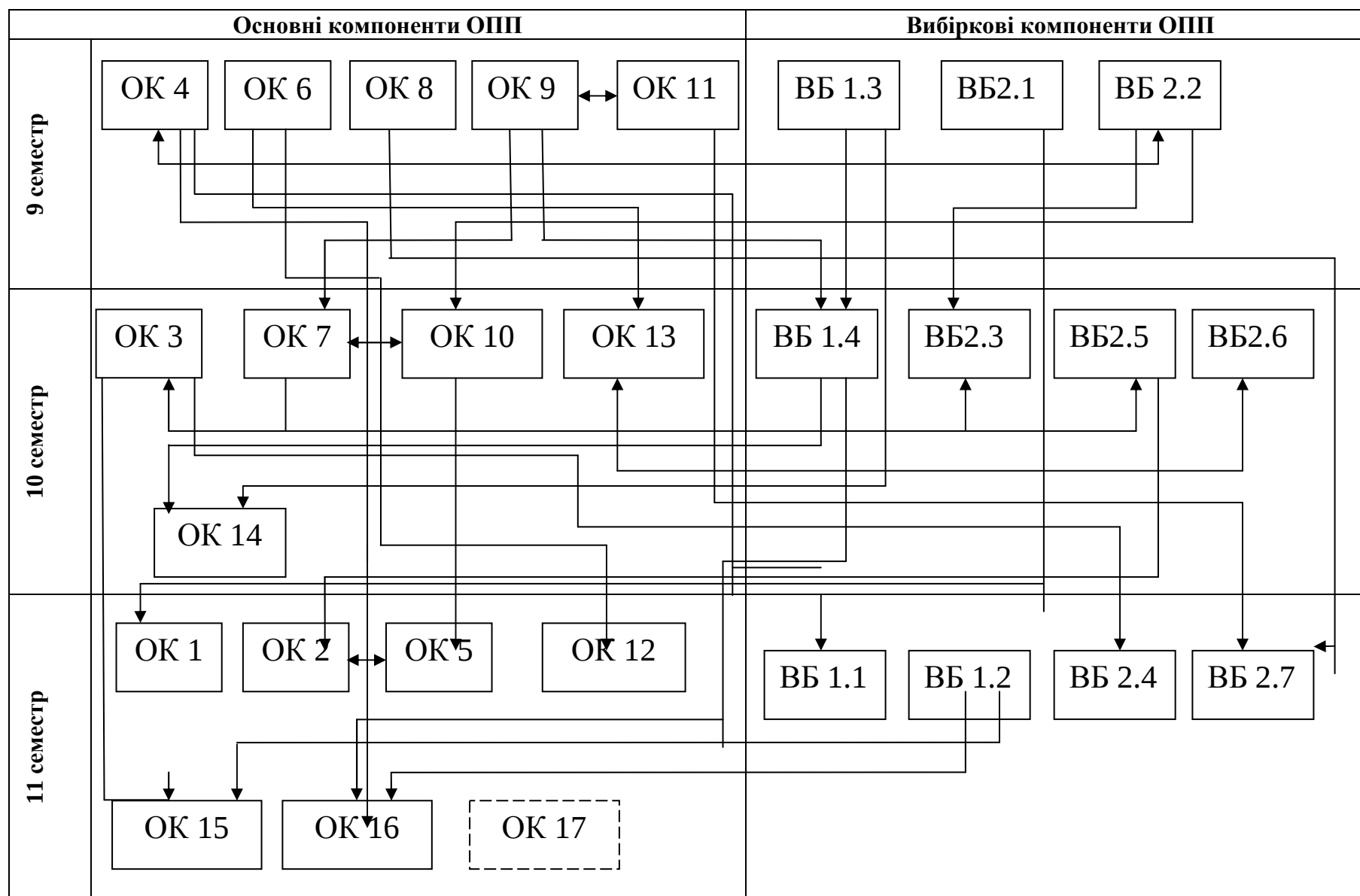
[Введіть текст]

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3	іспит
ОК 2.	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 3.	Антикризове фінансове управління	3	іспит
ОК 4.	Інноваційний розвиток підприємництва	3	іспит
ОК 5.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 6..	Банківський менеджмент	3	іспит
ОК 7.	Фінансовий менеджмент	4	іспит
ОК 8.	Страховий менеджмент	3	іспит
ОК 9.	Податковий менеджмент	3	іспит
ОК 10.	Інвестиційний менеджмент	4	іспит
ОК 11.	Бюджетний менеджмент	3	залік
ОК 12.	Центральний банк і грошово-кредитна політика	3	залік
ОК 13.	Ринок фінансових послуг	3	іспит
ОК 14.	Виробнича практика	4	
ОК 15.	Переддипломна практика	2	
ОК 16.	Дипломне проектування	6	
ОК 17.	Державний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.2.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.3.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.4.	Методологія наукових досліджень у фінансах	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Міжнародні фінанси	4	іспит
ВБ 2.2.	Проектне фінансування	3	залік
ВБ 2.3.	Оцінка вартості бізнесу	3	залік
ВБ 2.4.	Управління фінансовими ризиками	3	залік
ВБ 2.5.	Вартісно-орієнтоване управління фінансами	4	іспит
ВБ 2.6.	Фінансовий інжиніринг	3	залік
ВБ 2.7.	Соціальне страхування	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування може здійснюватися у формі: прилюдного захисту кваліфікаційної роботи або прилюдного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам цього. Стандарту та освітньої програми. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними цим Стандартом та освітньою програмою.

[Введіть текст]

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
РН 01	*	*	*														*			*											
РН 02		*					*																					*			
РН 03					*												*												*		
РН 04							*	*				*	*				*			*				*			*		*		
РН 05			*				*		*			*	*						*	*		*	*							*	
РН 06			*		*				*			*							*												
РН 07		*			*				*						*											*					
РН 08					*				*					*																	
РН 09			*				*											*						*							
РН 10				*	*				*											*		*	*							*	
РН 11					*											*									*						
РН 12					*												*				*	*									
РН 13			*		*				*												*					*		*			
РН 14						*							*																		*
РН 15					*			*				*					*			*			*				*		*	*	
РН 16									*									*							*						
РН 17			*		*				*										*												
РН 18								*					*										*				*				*
РН 19								*					*													*					
РН 20			*		*						*			*	*					*	*					*					
РН 21					*			*										*							*						
РН 22					*													*							*						
РН 23										*																			*		
РН 24			*									*										*									*
РН 25		*			*							*							*					*					*	*	
РН 26							*								*		*					*		*	*	*					*
РН 27								*																							
РН 28						*	*				*	*		*	*		*					*		*							
РН 29						*					*	*		*	*		*				*		*								
РН 30						*					*	*		*																	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ІК		*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*															*							
	02																	*							
	03							*													*				
	04							*													*				
	05																*	*		*					
	06				*			*												*					
	07				*	*																			
	08		*											*											
	09														*										
	10		*		*											*		*							
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01			*				*	*		*	*											*	*	
	02				*	*		*												*		*			
	03								*		*														
	04										*														
	05										*														
	06			*				*															*	*	
	07													*											
	08								*		*												*		*
	09							*			*	*											*	*	
	10	*		*								*							*						
	11			*							*												*	*	
	12										*												*	*	
	13							*																	
	14													*											
	15											*													
	16						*						*												
	17							*															*	*	
	18												*		*									*	*
	19							*			*												*	*	
	20			*	*																	*	*	*	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР МЕНЕДЖМЕНТУ

Біла Церква – 2019

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093391
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або диплома спеціаліста
Мова(и) викладання	Англійська, українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі менеджменту в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища	
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з акцентом на виконання функцій: планової, організаційної, регулюючої, мотивуючої, контрольної. Об'єкт діяльності: аналітична, організаційно-управлінська, адміністративна та інша діяльність інноваційного характеру в різних галузях економіки, у тому числі в навчальних закладах, науково-дослідних організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі менеджменту з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Студенти отримують необхідні знання і практичні навички з управління та адміністрування та здатні вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових й інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову,

	операційну і виробничу стратегії, формувати й реалізовувати кадрову політику, приймати зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог. Ключові слова: менеджмент, управлінські рішення, адаптація, лідерство, командоутворення, інноваційний розвиток, антикризове управління, ефективність.
Особливості програми	Спеціалізована підготовка фахівців для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Міждисциплінарний характер програми дає можливість сформувати компетентності, необхідні майбутнім менеджерам, підготувати висококваліфікованих фахівців, які здатні не лише здійснювати основну професійну діяльність, але і адаптуватись до суміжних напрямів професійної діяльності: маркетингової, обліково-аналітичної, економічної. Орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Особливістю освітньо-професійної програми є сучасні практико-орієнтовані знання; прогресивні форми навчання; академічна мобільність за програмою ЄС Еразмус+.
4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з менеджменту підготовлений до роботи за кількома видами та найменуваннями економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А - U. Магістр з менеджменту може працювати на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, у недержавних структурах. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): - керівники підприємств, установ та організацій; - керівники малих підприємств без апарату управління; - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (код КП 1411-1496), зокрема, менеджер (управитель) у сфері надання інформації, з питань регіонального розвитку, із комунікаційних технологій, з адміністративної діяльності, з логістики, з маркетингу, з постачання, зі збуту, із зв'язків з громадськістю, із зовнішньоекономічної діяльності, з реклами, з персоналу, з організації консультативних послуг, екологічних систем, систем інформаційної безпеки, із соціальної та корпоративної відповідальності тощо; - наукові співробітники та викладачі.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК (докторські програми в галузі менеджменту).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів менеджерів-практиків, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, виробничої та переддипломної практик, підготовки магістерської роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи

	студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з практики, захисту магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 02. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК 04. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК 05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 07. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати. СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти. СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту. СК14. Здатність формувати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 01. Здатність продемонструвати знання теорії, методології, практики формування системи управління підприємствами та організаціями різних сфер економіки та організаційно-правових форм.
Уміння	РН 02. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН 03. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

	РН 04. Проектувати ефективні системи управління організаціями. РН 05. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. РН 06. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. РН 07. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. РН 08. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). РН 09. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення. РН 10. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН 11. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту. РН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
Комунікація	РН 13. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 14. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. РН 15. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН 16. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
Автономія і відповідальність	РН 17. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 18. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь та/або вчене звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують визнані професіонали з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі менеджменту.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки БНАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії БНАУ (http://rep.btsau.edu.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, 4OR Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими

	науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі, іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів, зокрема Чеським університетом наук про життя (м. Прага), Словацьким університетом сільського господарства (м. Нітра), Університетом Афьон Коджатепе (м. Афьон, Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

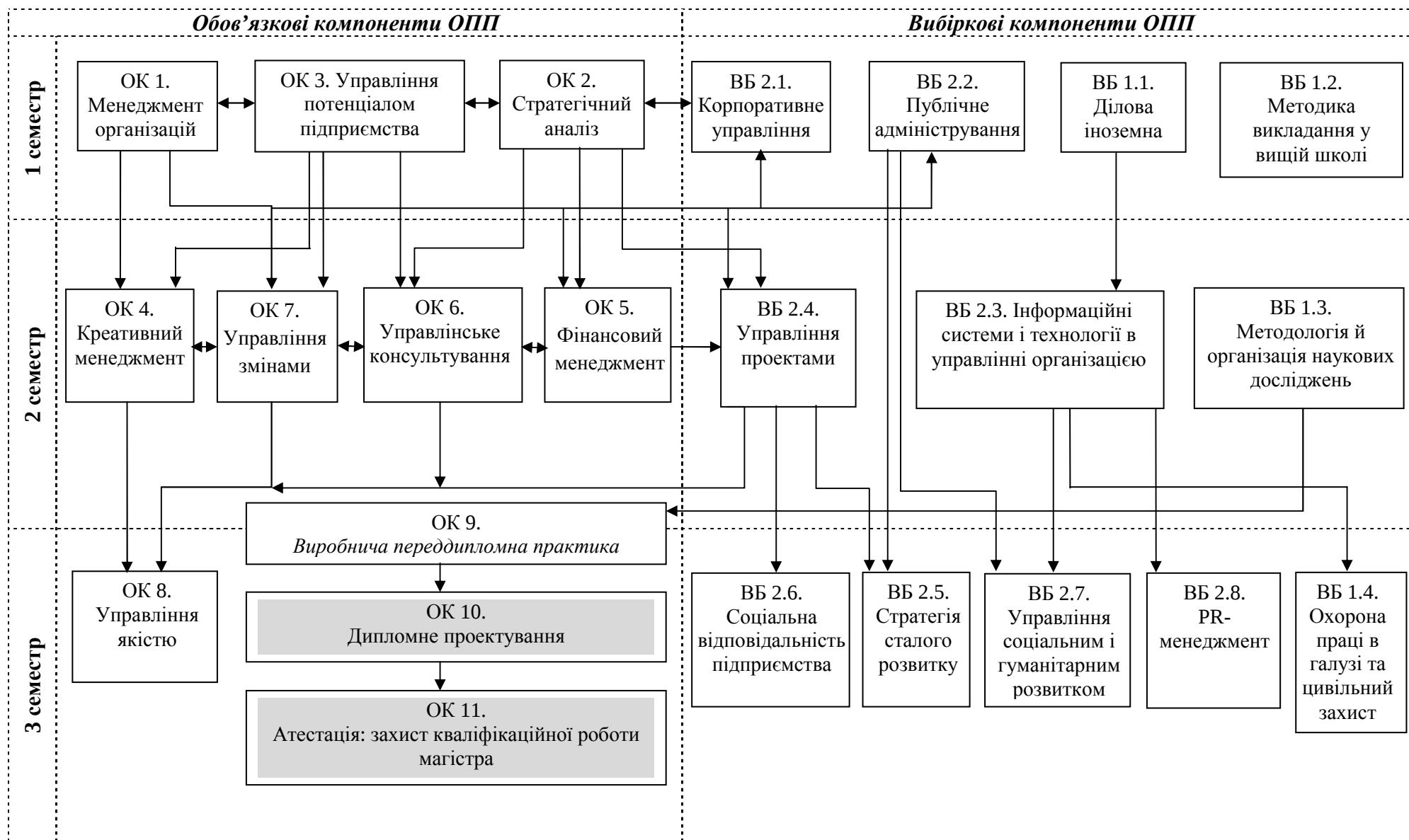
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1.	Менеджмент організацій	5	іспит
ОК 2.	Стратегічний аналіз	4	залік
ОК 3.	Управління потенціалом підприємства	4	залік
ОК 4.	Креативний менеджмент	5	залік
ОК 5.	Фінансовий менеджмент	5	іспит
ОК 6.	Управлінське консультування	5	іспит
ОК 7.	Управління змінами	4	іспит
ОК 8.	Управління якістю	4	іспит
ОК 9.	Виробнича переддипломна практика	6	
ОК 10.	Дипломне проектування	10	
ОК 11.	Атестація: захист кваліфікаційної роботи магістра	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		54	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ВБ 1.2.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія й організація наукових досліджень	3	залік
ВБ 1.4.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Освітня траєкторія 1			
ВБ 2.1.	Корпоративне управління	3	іспит
ВБ 2.2.	Публічне адміністрування	3	іспит
ВБ 2.3.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	іспит
ВБ 2.4.	Управління проектами	3	іспит
ВБ 2.5.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ВБ 2.6.	Соціальна відповідальність підприємства	3	іспит
ВБ 2.7.	Управління соціальним і гуманітарним розвитком	3	залік
ВБ 2.8.	Піар-менеджмент	3	залік
Освітня траєкторія 2			
ВБ 2.1.	Корпоративне управління	3	іспит
ВБ 2.2.	Менеджмент ЗЕД	3	іспит
ВБ 2.3.	Кількісні методи наукових досліджень	3	іспит
ВБ 2.4.	Бренд-менеджмент	3	іспит
ВБ 2.5.	Інвестиційний менеджмент	3	залік
ВБ 2.6.	Соціальна відповідальність підприємства	3	іспит
ВБ 2.7.	Кроскультурний менеджмент	3	залік
ВБ 2.8.	Рекламний менеджмент	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
		01	02	03	04	05	06	07	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
РН 01	*	*															*				*	
РН 02		*							*			*					*					
РН 03				*						*												
РН 04		*										*	*									
РН 05					*										*							
РН 06										*												
РН 07				*									*									
РН 08				*	*		*			*		*				*	*					
РН 09		*						*	*										*			
РН 10			*																	*		
РН 11								*													*	*
РН 12								*													*	
РН 13			*			*							*									
РН 14						*																
РН 15														*		*						
РН 16			*		*								*		*	*		*				
РН 17							*		*								*					
РН 18											*											

4. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

Компетентності		Компоненти ОПП																							
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	
ІК		*																							
Загальні компетентності (ЗК)	01		*							*	*				*										
	02						*			*	*				*			*						*	
	03									*	*	*	*	*	*				*					*	
	04									*	*			*	*	*				*				*	
	05						*		*	*	*	*			*	*		*			*	*	*	*	
	06				*		*	*			*				*	*				*		*			
	07		*		*		*	*			*				*										
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*		*		*	*	*	*	*						*	*	*			*	*	*		
	02	*		*			*	*		*						*	*	*			*	*	*		
	03						*	*		*	*	*									*	*	*		
	04			*	*	*	*	*		*	*						*				*		*		
	05									*		*						*						*	
	06						*			*															
	07				*		*	*			*									*					
	08	*					*	*		*	*													*	
	09	*	*	*		*	*	*		*	*							*				*			
	10		*	*		*		*	*	*	*	*					*								
	11		*							*	*	*			*										
	12												*												
	13										*				*										
	14									*	*				*				*	*					

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 10 від 10 червня 2019 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Біла Церква – 2019

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(за спеціалізацією «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД 1093394
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Розвиток сукупності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 «Управління та адміністрування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Акцент робиться на здобутті компетентностей щодо продукування нових ідей, започаткування бізнесу та ефективного управління ним в умовах ризику і невизначеності на базі комплексного використання наукових підходів та кращих зразків світової практики. Спеціалізація: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості програми	Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань в сфері підприємництва, торгівлі та біржової

	діяльності. Формує фахівців-управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах: керівник об'єднаннями підприємств, підприємствами, установами, організаціями та їхніми підрозділами незалежно від форм власності та видів економічної діяльності; керівник виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; професіонал в сфері ефективності підприємництва; науковий співробітник; професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, з депозитарної діяльності, з корпоративного управління, з торгівлі цінними паперами, з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів підприємців-практиків, інтерактивних методів навчання, командної роботи, індивідуально-консультаційної роботи, навчальних та виробничих практик, підготовки магістерської роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, тестування, контрольні роботи, курсова робота, ІНДЗ, заліки, екзамени), звіти з виробничої та переддипломної практики, захист магістерської дипломної роботи, комплексний фаховий екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 02. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою. ЗК 03. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним. ЗК 05. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації. ЗК 06. Здатність здійснювати економічне управління на середньому та вищому рівнях підприємств і організацій. ЗК 07. Здатність знаходити нове в явищах, виявляти в них невідомі зв'язки й закономірності, що потребує

	загальної культури та високої фахової підготовки, певного досвіду й спеціальних знань і вмінь, зокрема, в дослідницькій роботі. ЗК 08. Здатність виконувати організаційно-управлінську, комерційну, планову, контрольну, інформаційну, аналітичну та науково-дослідницьку функції. ЗК 09. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 02. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 03. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 04. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 05. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків. СК 06. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 07. Здатність до заснування самостійної, ініціативної, на власний ризик господарської діяльності, спрямованої на отримання прибутку, підприємств різних форм господарювання в умовах конкуренції та ринкових відносин. СК 08. Здатність здійснювати планування, організацію та управління підприємствами (їх підрозділами) у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності. СК 09. Здатність до продукування та впровадження новаторських ідей та проектів щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 10. Здатність до продуктивного використання власного капіталу та пошук нових комбінацій ресурсів з метою реалізації нових ідей, випуску нової продукції та одержання прибутку. СК 11. Здатність до поєднання чинників виробництва в оптимальних пропорціях, здійснення контролю за їх використанням. СК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при вирішенні практичних питань у галузі управління та адміністрування. СК 13. Здатність виконувати пошук нових можливостей для випуску нових або існуючих товарів новими методами. СК 14. Здатність до відкриття нових ринків збуту, джерел сировини, застосування нових способів організації виробництва. СК 15. Здатність до використання бізнес-комунікацій для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем. СК 16. Здатність до розроблення бізнес-планів, поточних і довгострокових планів та обґрунтування проектів розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 17. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

СК 18. Здатність приймати відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та /або груп осіб.	
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН 1. Володіти фундаментальними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності. РН 2. Використовувати наукові методи дослідження, збору, цілісного аналізу ситуацій, опрацювання й узагальнення інформації під час майбутньої професійної діяльності. РН 3. Володіти методологією прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг з використанням сучасних інформаційних технологій. РН 4. Проводити науково-методологічні дослідження діяльності підприємства, аналіз та оцінку використання його потенціалу в досягненні цілей. РН 5. Розробляти методику техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності. РН 6. Проводити комплексний економічний аналіз торговельно-посередницької діяльності в умовах ризику та невизначеності. РН 7. Ідентифікувати конкурентні переваги, якими володіє підприємство та визначити ті, які мають бути досягнутими у майбутньому для поліпшення конкурентоспроможності. РН 8. Володіти прийомами аналізу сучасного стану економіки держави та основами управління підприємствами, визначати ієрархію цілей своєї діяльності, проектувати та вибирати оптимальний алгоритм вирішення проблеми у своїй майбутній діяльності.
Уміння	РН 9. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх. РН 10. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах. РН 11. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, розробляти заходи щодо їх вирішення здійснювати контроль їх виконання. РН 12. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 13. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій. РН 14. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. РН 15. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності. РН 16. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків. РН 17. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. РН 18. Організовувати товарні, фінансові, інформаційні потоки у здійсненні підприємницької діяльності,

	управляти електронними каналами розподілу. РН 19. Прогнозувати розвиток економічних процесів та економічних показників підприємницької діяльності. РН 20. Здійснювати фінансове планування діяльності підприємств та обирати оптимальну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику. РН 21. Вміти здійснювати економічний аналіз підприємницької діяльності для потреб зовнішніх та внутрішніх користувачів. РН 22. Здатність здійснювати антикризове управління підприємством. РН 23. Орієнтуватися в теоретико-практичних аспектах економічної політики, методиках соціально-економічного прогнозування і макроекономічного планування, а також вміти порівнювати різні системи політичного впливу на розвиток підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Комунікація	РН 24. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем. РН 25. Здійснювати ефективне ділове спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з поширених європейських мов. РН 26. Володіти лідерськими навичками, набутими знаннями та здатністю приймати тактичні і стратегічні рішення в межах своєї компетенції й забезпечувати встановлення ефективних ділових контактів з партнерами. РН 27. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціальної відповідальності, правових норм.
Автономія і відповідальність	РН 28. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності. РН 29. Уміння працювати в стресових ситуаціях та брати відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН 30. Управляти особистісним і професійним розвитком, зокрема, здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують визнані професіонали з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 34 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком становить 100 %. В університеті наявні 4 локальні комп'ютерні мережі та 19 точок бездротового доступу до мережі Інтернет (користування безлімітне).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі

	сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Є доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

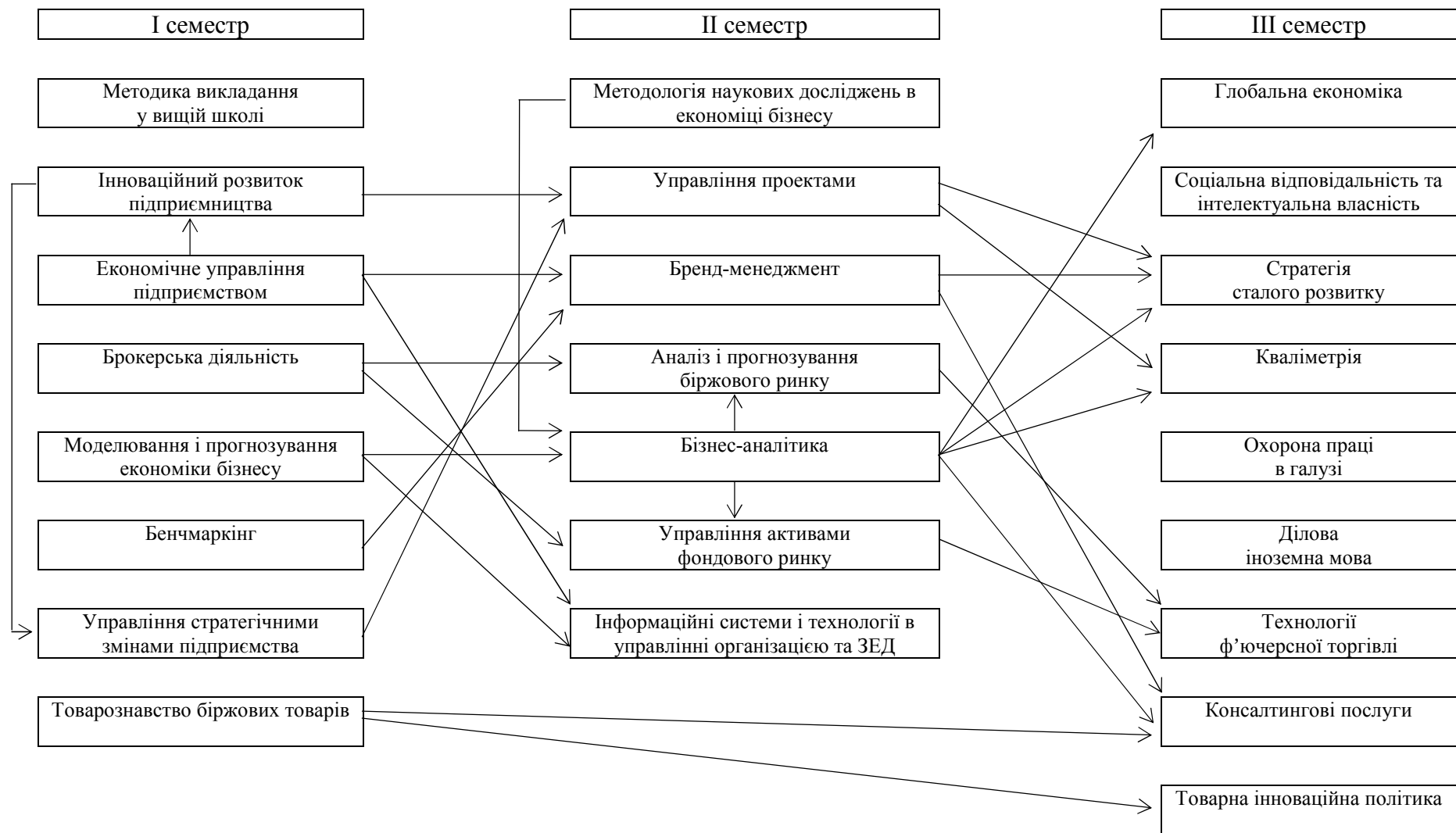
Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Глобальна економіка	3	іспит
ОК 2.	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 3.	Технології ф'ючерсної торгівлі	3	залік
ОК 4.	Інноваційний розвиток підприємництва	4	іспит
ОК 5.	Брокерська діяльність	3	залік
ОК 6.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 7.	Економічне управління підприємством	4	іспит
ОК 8.	Управління проектами	3	іспит
ОК 9.	Кваліметрія	3	іспит
ОК 10.	Бренд-менеджмент	3	залік
ОК 11.	Бізнес-аналітика	4	іспит
ОК 12.	Аналіз і прогнозування біржового ринку	4	іспит
ОК 13.	Управління активами фондового ринку	3	іспит
ОК 14.	Виробнича практика	4	
ОК 15.	Переддипломна практика	2	
ОК 16.	Дипломне проектування	6	
ОК 17.	Державний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		56	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Охорона праці в галузі	3	залік
ВБ 1.2.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ВБ 1.3.	Методологія наукових досліджень в економіці бізнесу	3	залік
ВБ 1.4.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Моделювання і прогнозування економіки бізнесу	3	залік
ВБ 2.2.	Бенчмаркінг	3	залік
ВБ 2.3.	Консалтингові послуги	3	залік
ВБ 2.4.	Управління стратегічними змінами підприємства	3	залік
ВБ 2.5.	Товарознавство біржових товарів	3	іспит
ВБ 2.6.	Товарна інноваційна політика	3	залік
ВБ 2.7.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією та ЗЕД	3	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		34	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за спеціалізацією Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



3.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати и навчання (РН)*	Компетентності																												
	І К	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові) компетентності СК																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК1 0	СК1 1	СК1 2	СК1 3	СК1 4	СК1 5	СК1 6	СК1 7	СК1 8	
РН1	*					*							*			*													
РН2																	*			*			*	*			*		
РН3																				*			*			*			
РН4								*						*						*			*			*			
РН5															*					*	*					*	*		
РН6												*		*						*	*								
РН7											*						*			*			*	*					
РН8							*		*													*				*			
РН9		*																	*				*	*					
РН10			*																										
РН11		*		*					*									*	*		*								
РН12		*					*																*			*	*		
РН13									*			*										*	*	*					
РН14													*							*	*								
РН15							*		*		*							*			*		*						
РН16				*											*							*					*		
РН17		*														*			*				*						
РН18																				*	*								
РН19									*									*						*			*		
РН20									*		*							*		*						*			
РН21									*																				
РН22															*							*							
РН23					*				*			*						*								*			
РН24						*																			*				
РН25			*																						*			*	
РН26		*																				*			*			*	
РН27					*																							*	
РН28		*																				*		*			*	*	
РН29					*																	*							
РН30										*																			

5.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентност і	Компоненти ОПП																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК1 0	ОК1 1	ОК1 2	ОК1 3	ВБ1. 1	ВБ1. 2	ВБ1. 3	ВБ1. 4	ВБ2. 1	ВБ2. 2	ВБ2. 3	ВБ2. 4	ВБ2. 5	ВБ2. 6	ВБ2. 7
ІК	*																							
ЗК1				*		*															*			
ЗК2															*									
ЗК3							*				*							*			*			
ЗК4		*												*					*					
ЗК5										*					*						*			
ЗК6	*	*				*	*														*			
ЗК7																*								
ЗК8				*			*									*				*	*			
ЗК9																	*							
СК1						*															*			
СК2												*						*						*
СК3			*		*				*	*	*								*	*	*	*	*	
СК4							*	*					*								*		*	
СК5				*			*	*														*		
СК6				*				*																*
СК7	*			*			*	*											*					
СК8											*	*						*						*
СК9				*			*	*																
СК10				*			*	*			*	*												
СК11							*	*	*		*									*			*	
СК12							*	*					*								*			
СК13				*		*	*				*		*			*						*	*	
СК14	*			*		*						*						*			*			
СК15	*	*						*		*											*			
СК16						*	*	*			*							*			*			
СК17				*		*		*													*			*
СК18		*						*						*										