

КАТАЛОГ анотацій вибіркових дисциплін факультету права та лінгвістики

Біла Церква-2018

Назва дисципліни	Страхове право
Викладач	Мельник Олеся Григорівна кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: <i>Знання</i> -поняття та сутність страхування; -принципи, на яких базується страхове право; -особливості суб'єктів страхування; -основні міжнародні та вітчизняні нормативні документи стосовно страхової діяльності; -державне регулювання страхової діяльності; -особливості договорів страхування; -основну термінологію у страховій галузі (у тому числі англійською мовою); -характеристику основних видів страхування. <i>Вміння</i> -реалізовувати основні положення страхового законодавства; -розуміти закономірності, характер і функціонування страхування як в Україні, так і за кордоном; -аналізувати правову відповідальність сторін за порушення норм страхового права; -реалізовувати навички практичної роботи з нормативним матеріалом; -аналізувати конкретні випадки з практики застосування страхового законодавства і змодельованих ситуацій.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1.Страхове право України: поняття, завдання і принципи.

	2.Суб'єкти та об'єкти страхування. 3.Страхові ризики. 4.Державне регулювання страхової діяльності. 5.Договір страхування. Правова відповідальність сторін за порушення норм страхового законодавства. 6.Страхові організації. Порядок створення, реорганізації і ліквідації страховика. 7.Класифікація страхування. Перестрахування і співстрахування. 8.Добровільне та обов'язкове страхування. 9.Особисте страхування. 10.Майнове страхування. 11.Страхування відповідальності. Теми практичних занять 1.Теоретичні та правові засади страхового права 2.Лондонський Ллойдс: історія створення та особливості функціонування на світовому ринку 3.Страховий інтерес: поняття та особливості. Страхові правовідносини: основні функції, специфічні риси та ознаки. 4.Управління страховими ризиками: методи оцінки страхових ризиків та характеристика основних етапів управління ризиком. 5.Класифікація страхування та характеристика основних видів страхування 6.Переваги та недоліки системи добровільного та обов'язкового страхування України порівняно з країнами Європейського Союзу. Обов'язкове медичне страхування в Україні: реальність і перспективи. 7.Відповідальність за порушення страхового договору згідно Законів України. Страхова оцінка майна підприємства; умови та особливості. 8.Представництва та філії страховика – функціонування та сфера дії. 9.Страхування відповідальності суб'єктів туристичної діяльності за шкоду, заподіяну життю чи здоров'ю туриста або його майну. Страхування професійної відповідальності осіб, діяльність яких може заподіяти шкоду третім особам. 10.Страхування майна юридичних осіб: досвід Сполучених Штатів Америки. Страхування автотранспортних засобів відповідно до міжнародних стандартів. 11.Закордонний досвід у сфері співстрахування та перестрахування. Українська, англійська
Мова викладання	

Назва дисципліни	Право ЄС
Викладач	Мельник Олеся Григорівна кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	2 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: <i>Знання</i> -економічні, правові та соціально-культурні аспекти співробітництва європейських держав; -теоретичні проблеми цього процесу, а також можливих шляхів їх вирішення; -основні механізми правового регулювання відносин ЄС, членів ЄС та інших держав; -передумови виникнення Європейського Союзу; -основні засновницькі договори і їх роль в історії ЄС; -роль Європейського Союзу у правовому регулюванні європейської інтеграції; -порядок вирішення спорів та здійснення судової юрисдикції в ЄС. <i>Вміння</i> -проводити глибокий історичний, правовий, економічний аналіз європейських і світових інтеграційних процесів; -розмежовувати повноваження та функції європейських інституцій; -кваліфікувати правовідносини, що регулюються нормами права ЄС; -тлумачити та використовувати норми національного законодавства, з урахуванням положень права ЄС; -характеризувати основні галузі Європейського Союзу; -аналізувати сучасний стан відносин Україна – ЄС.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Поняття та основні категорії права ЄС. 2. Створення Європейських співтовариств і становлення

	права Європейського Союзу. 3. Поняття, особливості, структура та джерела права Європейського Союзу. 4. Право ЄС та національне право. 5. Механізм прийняття рішень в ЄС. 6. Інститути та органи Європейського Союзу. 7. Засоби судового захисту в праві Європейського Союзу. 8. Розширення ЄС і поглиблення інтеграційних процесів. 9. Митне право ЄС. 10. Конкурентне право ЄС. Теми практичних занять 1. Світ після II Світової війни. Основні передумови створення Європейських Співтовариств. 2. Маастрихтський договір як новий етап в історії Європи. Єдиний європейський акт. Шенгенський договір та конвенція – новизна та основний зміст. 3. Поняття та особливості Європейського Союзу. Офіційні символи ЄС – душа ЄС. Територія ЄС – загальні правила та виключення. Головні цілі ЄС як фундамент ЄС. 4. Первинне право, вторинне право, галузі та інститути права. Основні та допоміжні джерела права ЄС. 5. Джерела європейського права: загальні принципи права, рішення Суду Європейських співтовариств, міжнародні договори. 6. Відносини між Європейським Союзом і державами-членами – умови та правила. Механізм прийняття рішень в ЄС – загальні правила та виключення з них. 7. Копенгагенські критерії – сильні та слабкі сторони. Процедура вступу до ЄС. Acquis communautaire. 8. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. Перспективи вступу України до ЄС в найближчому майбутньому. 9. Повноваження Європейського парламенту. Європейська Рада – повноваження на склад. Рада Європейського Союзу. Європейська Комісія: порядок формування, відповідальність, повноваження, процедура прийняття рішень. 10. Європейський Суд справедливості — найвища ланка судової системи Європейського Союзу. Загальний Суд ЄС – основна діяльність та особливість роботи. 11. Проблеми захисту прав людини в Європейському Союзі. Принцип поваги прав людини та основних свобод. Інститут європейського громадянства.
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	Міграційне право України
Викладач	Бровко Наталія Іванівна Кандидат юридичних наук, доцент кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	2 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> - основних категорій та інститутів міграційного права; - засвоєння основних нормативно-правових актів, що регулюють міграційні процеси; - обізнаність в проблематиці реформування міграційного законодавства; <i>Вміння</i> - вміти аналізувати джерела міграційного права - вміти користуватись нормативно-правовими актами, що регламентують міграційні процеси - вміти вирішувати конкретні практичні питання пов'язані із застосуванням норм міграційного права - вміти аналізувати міграційні процеси в державі та за її межами
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Поняття, предмет і метод міграційного права 2. Система міграційного права та його джерела 3. Поняття, класифікація міграції фізичних осіб та мігрантів. Нелегальна міграція як явище сьогодення: загальна характеристика. 4. Інститут імміграції в міграційному праві України. 5. Інститути еміграції та свободи пересування територією України людини і громадянина в міграційному праві України. Торгівля людьми як явище: загальна характеристика. 6. Інститут громадянства в міграційному праві України 7. Правовий статус іноземців і осіб без громадянства в Україні.

	8. Інститут притулку в міграційному праві України 9. Інститут повернення (репатріації) репресованих осіб і раніше депортованих народів у міграційному праві України Теми практичних занять 1. Поняття, предмет і метод міграційного права України. Загальна характеристика ДМС України. 2. Система міграційного права та його джерела. 3. Поняття, класифікація міграції фізичних осіб. Нелегальна міграція як явище сьогодення: правовий аналіз. 4. Інститут імміграції в міграційному праві України. 5. Інститути еміграції та свободи пересування територією України людини і громадянина в міграційному праві України. Торгівля людьми як явище: заходи протидії торгівлі людьми в Україні. 6. Інститут громадянства в міграційному праві України. 7. Правовий статус іноземців і осіб без громадянства в Україні та юридичні підстави його зміни в процесі міграції 8. Інститут притулку в міграційному праві України: проблеми та колізії в законодавстві. 9. Інститут повернення (репатріації) репресованих осіб і раніше депортованих народів у міграційному праві України
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Історія вчень про державу і право
Викладач	Терещук Микола Миколайович, старший викладач кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: <i>Знання</i> -предмет, завдання та функції історії політичних і правових вчень; -систему курсу історії політичних і правових вчень; -загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ; -особливості взаємозв'язків суспільства, держави та права; -особливості національної правової системи. <i>Вміння</i> -аналізувати різноманітні підходи до праворозуміння, концепції наукового бачення проблем історії політичних і правових вчень; -виявляти причинно-наслідкові зв'язки у державотворчому та правотворчому процесах в контексті історії політичних і правових вчень; -пояснювати особливості державних та правових систем на основі об'єктивних суспільних закономірностей, що вивчається курсом історії політичних і правових вчень; -наводити практичні приклади, що обґрунтовують теоретичні положення історії політичних і правових вчень.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Політичні та правові вчення Давнього Сходу 2. Політичні та правові вчення античної Греції 3. Політичні та правові вчення античного Риму Політичні та правові ідеї християнства 4. Політичні та правові вчення Середньовіччя 5. Розвиток політичної та правової думки в Голандії 6. Розвиток політичної та правової думки в Англії 7. Розвиток політичної та правової думки у Франції 8. Розвиток політичної та правової думки в Італії

	9. Розвиток політичної та правової думки у Сполучених Штатах Америки 10. Розвиток політичної та правової думки в Німеччині 11. Історична школа права Теми практичних занять 1. Загальна характеристика релігійно-міфологічних уявлень про право, державу і політику в країнах Стародавнього Сходу 2. Етапи становлення і розвитку політичних і правових вчень в античній Греції 3. Основні напрямки політико-правової думки у Стародавньому Римі 4. Значення досягнень державницько-правової думки Стародавніх часів для сучасного правознавства. 5. Загальна характеристика політичної і правової ідеології, панування теологічного світогляду 6. Співвідношення права і закону у вченнях середньовічних юристів. 7. Особливості політичних і правових вчень епохи Відродження і Реформації. 8. Загальна характеристика правової та політичної думки у Новітні часи Українська, англійська
Мова викладання	

Кафедра цивільно-правових дисциплін

Назва дисципліни	Сімейне право
Викладач	Пахомова Анна Олександрівна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	2 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> - положення актів сімейного законодавства України та міжнародних договорів щодо правового регулювання правовідносин між подружжям, батьками та дітьми, іншими членами сім'ї та родичами; - основні положення сімейно-правової доктрини з питань укладення та припинення шлюбу, виникнення та припинення правовідносин між батьками та дітьми, особистих немайнових та майнових правовідносин між членами сім'ї та родичами, влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; - підходи судової практики щодо тлумачення і застосування законодавства України, що регулює сімейні правовідносини. <i>Вміння</i> - правильно тлумачити сімейно-правові норми; - застосовувати сімейно-правові норми для вирішення конкретних практичних ситуацій; - складати проекти договорів та інших документів.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Поняття сімейного права. 2. Сімейні правовідносини. 3. Поняття шлюбу у сімейному праві України. 4. Права та обов'язки подружжя. 5. Права та обов'язки батьків та дітей. 6. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування.

	7. Права та обов'язки інших членів сім'ї та родичів. Теми практичних занять 1. Особливості сімейного права. 2. Елементи сімейних правовідносин. 3. Особливості шлюбних відносин 4. Майнові та немайнові права подружжя. 5. Права та обов'язки батьків та дітей. 6. Форми влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування, в сімю. 7. Особливості правовідносин інших членів сім'ї та родичів.
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	Патентне право
Викладач	Пахомова Анна Олександрівна кандидатюридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	6 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -понятійний апарат патентного права; -понятійний апарат права інтелектуальної власності; -систему й сутність патентного права; -основні інститути та субінститути патентного права; -особливості об'єктів та правового положення суб'єктів, порядок їх кваліфікації; -правові форми використання майнових прав, розпорядження ними, підстави, способи та порядок захисту від контрафактних дій. <i>Вміння</i> -визначати умови надання правової охорони; -застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки; -вирішувати проблемні ситуації; -оформляти кваліфікаційні документи; -надавати кваліфіковану допомогу авторам та іншим суб'єктам патентного права; -вести договірну та претензійну роботи; -слідкувати за використанням майнових прав тими, хто ними не володіє, й виявляти їх порушення; -подавати позови за фактами порушення прав та вести справи за ними про захист патентних прав.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Патентне право в системі права інтелектуальної власності 2. Поняття права промислової власності

	3. Загальне поняття патентного права 4. Джерела патентного права 5. Об'єкти патентного права 6. Суб'єкти патентного права 7. Особливості правоохоронних документів 8. Патент та порядок його отримання 9. Правосуб'єктність власника патенту 10. Правовий захист особливих об'єктів патентного права 11. Договори в патентному праві 12. Колективне управління майновими правами суб'єктів 13. Стимулювання інтелектуальної власності в сфері патентного права 14. Захист прав авторів і патентовласників та відповідальність за їх порушення 15. Відповідальність за правопорушення в сфері промислової власності 16. Оподаткування об'єктів промислової 17. Міжнародне співробітництво у сфері патентного права Теми практичних занять 1. Співвідношення патентного права та права інтелектуальної власності 2. Особливості промислової власності 3. Передумови виникнення патентного права 4. Законодавство в сфері патентного права 5. Об'єкти патентного права 6. Суб'єкти патентного права 7. Поняття та види правоохоронних документів 8. Порядок отримання патенту 9. Правосуб'єктність власника патенту 10. Правовий захист особливих об'єктів патентного права 11. Договори в патентному праві 12. Колективне управління майновими правами суб'єктів 13. Види стимулів в сфері патентного права 14. Захист прав в сфері промислової власності 15. Відповідальність в сфері патентного права 16. Оподаткування в сфері патентного права 17. Міжнародні аспекти промислової власності
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	Правові засади агобізнесу ЄС і України
Викладач	Пахомова Анна Олександрівна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	5 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -особливості формування трансформації аграрної політики України в контексті її інтеграції в ЄС; -етапи та напрямки реформування Спільної сільськогосподарської політики ЄС; -організаційно-економічного механізму Спільної сільськогосподарської політики ЄС; -місце і роль аграрного сектора в економіці країн ЄС; -товарну та географічну структуру зовнішньої торгівлі сільськогосподарською продукцією ЄС; -сучасну кон'юнктуру світових аграрних ринків та позиції на них економіки країн ЄС; -основних зовнішньоекономічних партнерів ЄС; -джерела фінансування Спільної сільськогосподарської політики ЄС; -стратегічні напрями інтеграції аграрного сектору України у Спільну сільськогосподарську політику ЄС. <i>Вміння</i> -аналізувати чинники формування Спільної сільськогосподарської політики ЄС; -характеризувати сучасний стан і перспективи розвитку Спільної сільськогосподарської політики ЄС, -проводити аналітичний огляд структури аграрного сектору економіки країн ЄС; -давати оцінку - визначати пріоритетні напрями розвитку двосторонніх зв'язків України та ЄС в аграрному секторі економіки; -організовувати ефективну роботу в структурах державного управління та органах виконавчої влади, на підприємствах, в організаціях, установах; володіти: -методикою визначення місця ЄС на світових аграрних ринках; -методикою оцінки можливих джерел фінансування Спільної сільськогосподарської політики ЄС; -інструментарієм реалізації Спільної сільськогосподарської політики ЄС.
Опис дисципліни	

Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Загальна характеристика аграрного законодавства держав ЄС. 2. Формування та реалізація Спільної аграрної політики ЄС. 3. Реформування Спільної аграрної політики ЄС на сучасному етапі. 4. Механізм функціонування Спільної аграрної політики ЄС. 5. Фінансування Спільної аграрної політики ЄС. 6. Інтеграція аграрного сектору України до вимог Спільної аграрної політики ЄС. 7. Перспективи використання механізмів Спільної аграрної політики ЄС для активізації розвитку сільських територій України. Теми практичних занять 1. Державне регулювання відносин у сільському господарстві країн ЄС. 2. Визначення етапів становлення Спільної аграрної політики ЄС. 3. Реформа МакШеррі: основні положення, базові принципи, інструментарій. 4. Причини реформування САП. 5. Витрати на сільське господарство з бюджету ЄС. 7. Розроблення і реалізація комплексної системи заходів, спрямованих на захист вітчизняних сільськогосподарських виробництв від іноземної конкуренції. 8. Підвищення конкурентоспроможності вітчизняної сільськогосподарської продукції на внутрішньому і на зовнішньому ринках.
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	Правова оцінка землі
Викладач	Ломакіна Ірина Юріївна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	5 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -теоретичні основи оцінки земель; - правові основи грошової оцінки земель в Україні; -інформаційна база грошової оцінки; -використання земельпорядної документації при оцінці земель; -нормативна грошова оцінка земель; -основні принципи експертної грошової оцінки земель; -бази оцінки земель і види вартості земельних ділянок; -загальна процедура оцінки земель; -методичні підходи та методи експертної грошової оцінки земель (у розрізі різних за призначенням категорій земель). <i>Вміння</i> -аналізувати матеріали грошової оцінки щодо всіх категорій земель за цільовим призначенням; -враховувати характер оцінювання об'єктів, їх типовість (у співставленні з іншими земельними ділянками) та строки оцінювання; -застосовувати матеріали оцінки земель при вирішенні конкретних практичних або методичних задач, пов'язаних із організацією території, укладанні цивільно-правових угод, трансакцій.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Оволодіння дисциплінами «Земельне право» (Зкурс), «Аграрне право» (4 курс),
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій Модуль I. Загальні положення поняття землі як об'єкта оцінювання 1. Земля як базова складова та особливий об'єкт нерухомості 2. Використання містобудівної та земельпорядної документації в грошовій оцінці 3. Концептуальні засади оцінки міських територій 4. Основні принципи нормативної грошової оцінки

	земельних ділянок 5. Експертна грошова оцінка земельних ділянок Модуль II. Особливості грошової оцінки землі в практичному значенні . 1.Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення 2.Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення 3.Грошова оцінка земель населених пунктів 4. Загальні положення та принципи експертної оцінки землі 5.Поєднання методичних підходів при визначенні вартості земельних ділянок Теми практичних занять 1.Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення 2.Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення 3.Грошова оцінка земель населених пунктів 4.Загальні положення та принципи експертної оцінки землі Мова викладання
	Українська, англійська (окремі теми)

Назва дисципліни	Правові засади організації та діяльність аграрних бірж в Україні
Викладач	Ломакіна Ірина Юріївна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	6 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: Знання -поняття аграрні біржі; -класифікаційні ознаки та види бірж; – розвиток світової та української аграрної біржової торгівлі; -економічні, соціальні та політичні функції аграрної біржі біржі; -задачі та можливості аграрних бірж; -біржову структуру; поняття статуту та правил біржі; -правила здійснення біржових операцій; -порядок взаємних розрахунків членів біржі та інших учасників біржової торгівлі; -процедурні питання зі створення аграрних біржі, її реєстрація та структури управління; -порядок організації торговельного процесу в біржовій операційній залі; -зміст основних нормативних і законодавчих документів, що регулюють здійснення біржової діяльності; функцій і завдання посередників на біржах, їх класифікація. Вміння -аналізувати сучасний стан торговельно-посередницької діяльності аграрних бірж; -перелічити і охарактеризувати спеціальні органи структури управління аграрною біржею; -пояснити зміст економічних відносин аграрних бірж з клієнтами; -здійснювати оцінку професійних якостей членів аграрних біржі; -впорядкувати послідовність операцій біржової торгівлі на українських аграрних біржах.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Оволодіння дисциплінами «Біржове право» (4курс), «Аграрне право» (4 курс), «Договірне право» (4курс),
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів

Теми аудиторних занять	Теми лекцій Модуль І. Загальні положення поняття аграрні біржі Змістовий модуль 1. 1. Виникнення біржової діяльності в Україні 2. Законодавчо-правове регулювання біржової діяльності оцінки міських територій 3. Переваги реалізації продукції через аграрні біржі. Модуль ІІ. Характеристика біржової торгівлі продукції на аграрних біржах 1. Характеристику біржових товарів сільськогосподарського призначення 2. Організаційно-правові основи створення та функціонування аграрних бірж. 3. Формувати ринок сільськогосподарської продукції в діяльності аграрних бірж. 4. Методика укладення біржових угод. Теми практичних занять 1. Використовувати методики подання інформації про біржові товари сільськогосподарського призначення в спеціалізованих виданнях. 2. Формувати ринок сільськогосподарської продукції в діяльності аграрних бірж. 3. Способи реалізації через аграрні біржі. 4. Загальні положення та принципи експертної оцінки сільськогосподарської продукції.
Мова викладання	Українська, англійська (окремі теми)

Назва дисципліни	Житлове право
Викладач	Кузьменко Яна Петрівна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> - основних нормативно-правових актів, що застосовуються при регулюванні відносин у сфері житлового права; - основних проблемних питань житлового права; поняття, предмету та методів житлового права, правового статусу суб'єктів житлових правовідносин, підстав виникнення та правового регулювання житлових відносин; загальних положень зобов'язань, що виникають з договору найму житлового приміщення, види житлових фондів і їх характеристику; основних житлових прав і обов'язків учасників житлових відносин; компетенції органів державного і місцевого самоврядування. <i>Вміння</i> - правильно тлумачити та застосовувати норми житлового права у процесі роботи за юридичною спеціальністю; - порівнювати і аналізувати норми законодавства, що регулюють правовідносини у сфері законних прав та інтересів громадян щодо реалізації ними своїх житлових прав, а також застосовувати навички та знання набуті при вивченні теоретичного матеріалу до конкретних життєвих ситуацій.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Попереднє вивчення дисциплін: «Цивільне право», «Адміністративне право», «Господарське право», «Сімейне право»
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій Змістовий модуль 1. Загальні положення житлового права України. 1.1. Житлове право України, як галузь законодавства. 1.2. Суб'єкти житлових правовідносин та їх правове становище. 1.3. Житловий фонд України, як об'єкт житлових правовідносин.

	1.4.Засоби здійснення права на отримання житла. Змістовий модуль 2. Правове регулювання житлового законодавства. 2.1. Правове регулювання забезпечення громадянам України прав на житло у державному житловому фонді. 2.2. Правове регулювання права користування громадянами житлом державного та комунального житлового фонду. 2.3. Правове забезпечення приватизації житлового фонду. 2.4. Відповідальність за порушення житлового законодавства. Захист прав та законних інтересів громадян. Теми практичних занять 1. Загальні положення житлового права України. 2. Житлове право як галузь законодавства, навчальна дисципліна та наука. 3. Засоби здійснення права на отримання житла. 4. Здійснення права на отримання житла шляхом переходу його у власність. 5. Здійснення права на житло шляхом отримання його в користування. 6. Інші підстави користування житлом. 7. Захист житлових прав громадян та організацій.
Мова викладання	Українська, англійська (окремі теми)

Назва дисципліни	Адвокатура
Викладач	Курчин Олег Геннадійович Кандидат юридичних наук, асистент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -поняття та системи адвокатури України; -процедури отримання права на заняття адвокатською діяльністю; -основних процесуальних прав та обов'язків адвоката; -етичних засад адвокатської діяльності; -видів відповідальності, що можуть застосовуватись до адвоката; -процедури позбавлення права займатись адвокатською діяльністю. <i>Вміння</i> -самостійно аналізувати законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти, що стосуються адвокатської діяльності; -визначати недоліки у законодавстві; -визначити порушення у правотворчому процесі, судових процедурах та ін.; -юридично-грамотно складати і оформляти правові документи, обумовлені специфікою обраної практичної роботи; -аналізувати ситуації відповідно до правових норм, самостійно працювати з навчальною і спеціальною літературою.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Оволодіння дисциплінами «Цивільне право» (II курс), «Адміністративне право» (II курс), «Кримінальне право» (2 семестр II курс, 1 семестр, 3 курсу)
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій Модуль I. Загальні положення про адвокатську діяльність 1. Становлення адвокатури як механізму захисту прав людини 1.1. Історичні етапи становлення інституту адвокатури.

	1.2. Поняття та сутність інституту адвокатури в Україні. 1.3. Право на заняття адвокатською діяльністю. Змістовий модуль 2. 2. Організаційно-правові засади адвокатської діяльності 2.1. Правова характеристика організаційних форм діяльності адвокатури 2.2. Адвокатське самоврядування та відповідальність адвоката 2.3. Етичні основи діяльності адвоката Модуль II. Особливості професійної діяльності адвоката. Змістовий модуль 3. Участь адвоката в судочинстві 3.1. Участь адвоката в цивільному процесі 3.2. Участь адвоката в адміністративному процесі 3.3. Участь адвоката в кримінальному процесі 3.4. Участь адвоката в господарському процесі Теми практичних занять 1. Виникнення інституту адвокатури та його розвиток на різних етапах розвитку людства. Зародження адвокатської професії у зарубіжних країнах та в Україні. 2. Поняття адвокатури в Україні, її завдання та роль у суспільному житті. Правове регулювання діяльності адвокатури в Україні. 3. Вимоги, що ставляться до осіб, які мають право займатися адвокатською діяльністю. 4. Організаційні форми діяльності адвокатури. 5. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури як орган адвокатського самоврядування. Дисциплінарна відповідальність адвоката. 6. Поняття та значення правил адвокатської етики. Основні принципи адвокатської етики. 7. Адвокат як представник інтересів фізичних та юридичних осіб у цивільному процесі. Його процесуальне положення. 8. Правові підстави та умови участі адвоката у адміністративному судочинстві. Повноваження адвоката як процесуального представника у адміністративному судочинстві. 9. Конституційні основи здійснення адвокатом функції захисту від обвинувачення у кримінальному судочинстві. Процесуальне положення захисника у кримінальному процесі.
Мова викладання	Українська, англійська (окремі теми)

Назва дисципліни	Біржове право
Викладач	Ярмоленко Юлія Володимирівна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -поняття в біржовому праві та біржовій діяльності, значення, принципи діяльності, функції та призначення бірж; -предмету і методу біржового права; -особливостей суб'єктів біржового права; -механізму реєстрації бірж і ліцензування їх діяльності; -порядку укладення біржових угод та їх специфіку. <i>Вміння</i> -розуміти закономірності, характер і тенденції розвитку біржового права; -реалізовувати основні положення біржового законодавства; -тлумачити біржове законодавство та обґрунтовувати і захищати свою позицію з питань біржової торгівлі; -реалізовувати навички практичної роботи з нормативним матеріалом, аналізу конкретних випадків з практики застосування біржового законодавства і змодельованих ситуацій.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Попереднє вивчення дисциплін: «Цивільне право», «Адміністративне право», «Господарське право», «Фінансове право».
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові засади біржового права 1.1. Поняття, предмет, метод курсу. Державне регулювання та саморегулювання біржової діяльності 1.2. Порядок створення і припинення діяльності бірж 1.3. Організаційно-управлінська структура біржі 1.4. Порядок укладання угод на біржі Змістовий модуль 2. Організаційно-правові засади діяльності бірж

	2.1. Організаційно-правові засади діяльності товарних бірж. 2.2. Організаційно-правові основи діяльності фондових бірж. 2.3. Організаційно-правові засади діяльності валютних бірж та бірж праці. 2.4. Організаційно-правові засади діяльності Аграрних бірж в Україні. Теми практичних занять 1. Поняття біржі і біржової діяльності. Фактори, що обумовлюють розвиток біржової діяльності. Функції бірж: основні та допоміжні. 2. Класифікація бірж за регіоном дії. 3. Структура суб'єктів біржового права. Засновники біржі. Члени біржі. 4. Державні органи регулювання біржової діяльності. 5. Правове регулювання створення та припинення бірж. 6. Структура органів управління біржею. 7. Поняття та зміст біржової угоди. Аукціонні біржові торги. Особливості електронних біржових торгів. 8. Товарна біржа і її місце в оптовій торгівлі 9. Фондові біржі як суб'єкт економічних відносин. Завдання фондових бірж. 10. Біржова валютна торгівля та ступінь валютного регулювання і контролю. Біржі праці – їх правове становище. 11. Аграрна біржа: сучасний стан та перспективи розвитку
Мова викладання	Українська, англійська (окремі теми)

Назва дисципліни	Переговори і медіація
Викладач	Курчин Олег Геннадійович кандидат юридичних наук, асистент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	6 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -змісту і призначення проведення переговорів; -стратегії і стилі проведення переговорів; -основних методи медіації. -стадій проведення переговорів для досудового врегулювання спорів; -основних напрямів сучасної медіації, методи вирішення та профілактики конфліктних ситуацій; -понять про основні методи та стратегії медіації як альтернативного способу вирішення конфліктів. <i>Вміння</i> -проводити швидко підготовку до переговорів; -визначати і застосовувати основні техніки впливу на людей; -підбирати правові методи ведення переговорів для вирішення певних конфліктних ситуацій; -визначати медіативні засоби реагування та вирішення конфліктних ситуацій; -аналізувати умови формування конструктивного спілкування медіації; -визначати психологічний клімат серед суб'єктів конфлікту; -засобами медіації попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін: «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Господарське процесуальне право».
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій Змістовий модуль 1.Поняття та зміст переговорів та медіації 1. Парадигмальні координати. 2. Правові засади та значення переговорів та медіації. 3. Місце медіації в системі альтернативних засобів вирішення спорів; 4. Правові механізми медіації та переговорів.

	Змістовий модуль 2.Переговори: поняття, суб'єкти, порядок проведення. 1. Місце переговорів у вирішенні правових конфліктів; 2. Види переговорів; 3. Порядок проведення переговорів. Змістовий модуль 3. Медіація: поняття, зміст, види. 1. Поняття та правові засади здійснення медіації; 2. Порядок створення суб'єктів медіації, їх правовий статус; 3. Психологічні підходи в процесі здійснення діяльності медіатора. Теми практичних занять 1. Психологічні особливості передавання і отримання інформації під час переговорів. 2. Поняття про вимоги, інтереси, позиції. 3. Типові моделі поведінки на переговорах. 4. Переговори з позиції сили і слабкості та їх характерні особливості. 5. Метод принципів переговорів: стратегія і тактика. 6. Деструктивна переговорна тактика і засоби її подолання. 7. Посередник і його роль у переговорному процесі. Етапи посередництва. 8. Медіація як процедура посередництва, альтернативний метод вирішення конфліктів. 9. Медіація – це професійна діяльність у сфері організації комунікації. 10. Правила, процедура, техніки та стратегії медіації. 11. Вимоги до професійного посередника – медіатора.
Мова викладання	Українська, англійська (окремі теми)

Назва дисципліни	Договірне право
Викладач	Ярмоленко Юлія Володимирівна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -основних принципів договірного права; -аналізу основних джерел договірного права в Україні та при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності; -правового аналізу основних інститутів договірного права; -порядку укладання договорів за участю суб'єктів господарювання; -порядку виконання договорів за чинним законодавством України; -визначення основ правового регулювання договірних відносин в контексті регулювання підприємницької діяльності в Україні; -понять та змісту господарських договорів; -визначення та аналіз договорів окремих видів; -аналіз способів захисту прав та законних інтересів учасників договірних відносин, набуття досвіду роботи з правовими документами <i>Вміння</i> -здійснювати професійну діяльність в межах вимог чинного законодавства України та міжнародних договорів -визначати конкретні особливості правового регулювання договірних відносин відповідно до потреб конкретного учасника господарської діяльності -оперувати положеннями законів України, підзаконних нормативно-правових актів, що приймаються у встановленому законом порядку органами державної влади та місцевого самоврядування.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Попереднє вивчення дисциплін: «Цивільне право», «Господарське право»
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів

Теми аудиторних занять	Теми лекцій Змістовий модуль 1. Основні засади господарського договірної права України. 1. Господарське договірне право України: поняття, структура, метод. 2. Джерела та принципи господарського договірної права України. 3. Основи вчення про господарські зобов'язання. 4. Види забезпечення виконання господарських зобов'язань. 5. Правові основи господарсько-договірної відповідальності. Змістовий модуль 2. Договори у сфері господарювання: загальні положення та правові особливості окремих видів. 1. Теоретичні засади правового регулювання договірних відносин у сфері господарювання. 2. Загальний порядок та спеціальні процедури укладення господарських договорів. 3. Порядок та підстави зміни, розірвання та визнання недійсних господарських договорів. 4. Правовий аналіз окремих видів договорів у сфері господарювання. 5. Правові основи безготівкових та готівкових розрахунків в господарському обороті України. Теми практичних занять 1. Поняття та загальна характеристика договірної права в Україні. 2. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. 3. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). 4. Договори про передачу майна у власність. 5. Договори про передачу майна у користування. 6. Договори про виконання робіт. 7. Договори про надання юридичних та фактичних послуг. 8. Правове регулювання кредитно-розрахункових відносин. 9. Зобов'язання про спільну діяльність. Договір про створення юридичної особи. 10. Правове регулювання договірних відносин у сфері зовнішньоекономічної діяльності.
Мова викладання	Українська, англійська (окремі теми)

Кафедра публічно-правових дисциплін

Назва дисципліни	Судова медицина і психіатрія
Викладач	Маменко Борис Миколайович асистент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики, спеціальність 081 «Право»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> - зміст та основні критерії неосудності, неієздатності та суспільної небезпеки; - загальні характеристики об'єкту, предмету та методів судово- медичної та судово-психіатричної експертизи; - структуру та загальні діагностичні характеристики психіатричної симптоматології та синдромології; - сучасну класифікацію та діагностичні критерії розладів психіки та поведінки; - загальні принципи та методи роботи з особами, які страждають на розлади психіки та поведінки. <i>Вміння</i> - аналізувати психічний стан підозрюваних, обвинувачуваних, свідків та потерпілих; - приймати рішення щодо призначення судово-медичної та судово-психіатричної експертизи; - формулювати завдання перед судово-медичною та судово-психіатричною експертизою; - аналізувати висновки судово-медичної та судово-психіатричної експертизи.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	75 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Предмет та завдання судової медицини. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи. 2. Судово-медична експертиза живих осіб. 3. Судово-медична експертиза речових доказів з об'єктами біологічного походження.

	4. Смерть та трупні зміни. Огляд трупа на місці його виявлення. Судово-медичне дослідження трупа. 5. Судово-медична травматологія (ушкодження тупими та гострими предметами). 6. Механічна асфіксія. 7. Вогнепальні ушкодження. 8. Судово-медична токсикологія. 9. Ушкодження від дії крайніх температур. Електротравма. Ушкодження від дії барометричного тиску та іонізуючого випромінювання. 10. Предмет та завдання судової психіатри. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-психіатричної експертизи. 11. Симптоматика психічних захворювань. Теми практичних занять 1. Предмет та завдання судової медицини. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи. 2. Судово-медична експертиза живих осіб. 3. Судово-медична експертиза речових доказів з об'єктами біологічного походження. 4. Смерть та трупні зміни. Огляд трупа на місці його виявлення. Судово-медичне дослідження трупа. 5. Судово-медична травматологія (ушкодження тупими та гострими предметами). 6. Механічна асфіксія. 7. Вогнепальні ушкодження. 8. Судово-медична токсикологія. 9. Ушкодження від дії крайніх температур. Електротравма. Ушкодження від дії барометричного тиску та іонізуючого випромінювання. 10. Предмет та завдання судової психіатри. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-психіатричної експертизи. 11. Симптоматика психічних захворювань. 12. Симптоматика психічних захворювань 13. Шизофренія. Епілесія. Маніакально-депресивний психоз. 14. Алкоголізм та наркоманія 15. Травматичні ураження головного мозку. Енцефаліти. 16. Психози «пізнього віку». 17. Реактивні стани. Психопатії. Симуляція психічних захворювань. Особливості судово-психіатричної експертизи неповнолітніх.
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Кримінально-виконавче право України
Викладач	Сімакова Світлана Іванівна Кандидат юридичних наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь: Знання -предмету кримінально-виконавчого права, його джерел; -органів, що є установами виконання покарань; -прав та обов'язків засуджених; -видів кримінальних покарань; -особливостей відбування покарання жінками та неповнолітніми; -умов вільнення від покарання Вміння: -розуміти закономірності, характер і тенденції розвитку кримінально-виконавчого права; -реалізовувати основні положення кримінально-виконавчого законодавства; -глумачити кримінально-виконавче законодавство -реалізовувати навички практичної роботи з нормативним матеріалом, аналізу конкретних випадків з практики застосування кримінального законодавства і змодельованих ситуацій.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Поняття кримінально-виконавчого права. Предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство 2. Органи і установи виконання покарань. 3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права 4. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі (виконання покарання у виді штрафу, виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу, виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися

	певною діяльністю, виконання покарання у виді громадських робіт, виконання покарання у виді виправних робіт). 5. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі (виконання покарання у виді службових обмежень для військовослужбовців, виконання покарання у виді конфіскації майна, виконання покарання у виді арешту, виконання покарання у виді обмеження волі, виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців) 6. Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі волі (виконання покарання у виді позбавлення волі, праця засуджених до позбавлення волі, виховний вплив на засуджених до позбавлення волі) 7. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми 8. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань 9. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі. 10. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими 11. Звільнення від відбування покарання 12. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання. 13. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання. 14. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання. Теми практичних занять 1. Поняття кримінально-виконавчого права. Предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство. 2. Органи і установи виконання . 3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права 4. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі (виконання покарання у виді штрафу, виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу, виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, виконання покарання у виді громадських робіт, виконання покарання у виді виправних робіт). 5. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі (виконання покарання у виді службових обмежень для військовослужбовців, виконання покарання у виді конфіскації майна, виконання покарання у виді арешту, виконання покарання у виді обмеження волі, виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців) 6. Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі волі
--	--

	(виконання покарання у виді позбавлення волі, праця засуджених до позбавлення волі, виховний вплив на засуджених до позбавлення волі) 7. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми 8. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань. 9. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі. 10. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими. 11. Звільнення від відбування покарання. 12. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання. 13. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання. 14. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Кримінологія
Викладач	Сімакова Світлана Іванівна Кандидат юридичних наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -предмету кримінально-виконавчого права, його джерел; -органів, що є установами виконання покарань; -прав та обов'язків засуджених; -видів кримінальних покарань; -особливостей відбування покарання жінками та неповнолітніми; -умов вільнення від покарання <i>Вміння:</i> -розуміти закономірності, характер і тенденції розвитку кримінально-виконавчого права; -реалізовувати основні положення кримінально-виконавчого законодавства; -тлумачити кримінально-виконавче законодавство -реалізовувати навички практичної роботи з нормативним матеріалом, аналізу конкретних випадків з практики застосування кримінального законодавства і змодельованих ситуацій.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Поняття, предмет та система кримінології. 2. Методика кримінологічних досліджень 3. Злочинність та її показники. Латентна злочинність. 4. Правова статистика і її застосування у кримінології 5. Індивідуальна злочинна поведінка – 6. Віктимологічний аспект конкретного злочину 7. Кримінологічне планування і прогнозування попереджувальної діяльності

	Теми практичних занять 1. Історія розвитку та сучасний стан кримінології. Поняття, предмет, система, завдання кримінології. Зв'язок кримінології з іншими правовими науками. 2. Методологія кримінології та методика кримінологічних досліджень. 3. Правова статистика її застосування, значення у кримінології. 4. Злочинність та її показники. Латентна злочинність. 5. Поняття латентної злочинності та її види. 6. Причини та умови злочинності. Протидія злочинності. 7. Особа злочинця. Соціальне та біологічне в особі злочинця. 8. Індивідуальна злочинна поведінка. Віктимологічний аспект конкретного злочину. 9. Кримінологічне планування і прогнозування попереджувальної діяльності. Попередження злочинності 10. Злочинність серед неповнолітніх 11. Злочинність пов'язана з незаконним обігом наркотичних засобів 12. Жіноча злочинність
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	Міжнародне приватне право
Викладач	Сокиринська Оксана Анатоліївна кандидат юридичних наук, доцент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	факультет права та лінгвістики, спеціальність 081 «Право»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -предмет і метод міжнародного приватного права; -основні категорії, поняття, теорії, вироблені доктриною міжнародного приватного права; -роль і місце міжнародного приватного права в системі права, його співвідношення з іншими галузями національного права й міжнародним публічним правом; -основні прийоми й засоби роботи з міжнародними й національними джерелами міжнародного приватного права та матеріалами судової та арбітражної практики. <i>Вміння</i> -застосовувати набуті навички від отриманих теоретичних знань на практиці; -уміти аналізувати й вирішувати юридичні проблеми в сфері міжнародних приватних відносин; -мати навичками вирішення приватноправових спорів з іноземним елементом; -складати основні цивільно-правові документи, що застосовуються у сфері міжнародних приватноправових відносинах.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	75 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Предмет і система міжнародного приватного права 2. Джерела міжнародного приватного права. Колізійні норми та їхнє застосування в міжнародному приватному праві 3. Характеристика суб'єктів міжнародного приватного права 4. Регулювання майнових відносин у міжнародному приватному праві

	5. Регулювання інвестиційної діяльності в МПрП 6. Регулювання використання прав інтелектуальної власності в МПрП. 7. Загальні питання колізійного регулювання зобов'язальних відносин 8. Недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві Теми практичних занять 1. Предмет і система міжнародного приватного права. 2. Джерела міжнародного приватного права. 3. Колізійні норми та їхнє застосування у міжнародному приватному праві. 4. Суб'єкти міжнародного приватного права. 5.Регулювання майнових відносин у міжнародному приватному праві. 6.Регулювання інвестиційної діяльності в міжнародному приватному праві. 7.Регулювання використання прав інтелектуальної власності в міжнародному приватному праві. 8. Загальні питання колізійного регулювання зобов'язальних відносин. 9. Недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. 10. Договірні відносини в міжнародному приватному праві. 11. Договори купівлі продажу товарів. 12. Міжнародно-правове регулювання ринку послуг. 13. Кредитно-розрахункові відносини у міжнародному приватному праві. 14. Міжнародно-правове регулювання інших фінансових послуг. 15. Страхування в міжнародному приватному праві. 16. Міжнародні перевезення в міжнародному приватному праві.
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Митне право
Викладач	Самойлович Артур Андрійович старший викладач
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики, спеціальність 081 «Право»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -сутність митної політики; -основні цілі, завдання, функції та принципи митної справи; -функції, компетенцію та повноваження митних органів; -порядок переміщення через митний кордон товарів та транспортних засобів; -основні правові акти з митної справи. <i>Вміння</i> -правильно застосовувати правові норми до конкретних ситуацій при виконанні службових обов'язків; -дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки; -використовувати знання про статус, функції, компетенцію та повноваження митних органів в Україні.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	75 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Поняття, предмет, система митного права 2. Державне управління митною справою 3. Митний контроль 4. Митні режими 5. Переміщення та пропуск товарів і транспортних засобів через митний кордон України 6. Митне оформлення 7. Контроль митних органів за окремими видами діяльності підприємств 8. Митні збори та митні платежі Теми практичних занять 1. Державна митна політика України та митне право 2. Організація діяльності органів доходів і зборів України

	3. Організація та здійснення митного контролю 4. Поняття та види митного режиму 5. Переміщення та пропуск товарів і транспортних засобів через митний кордон України 6. Митне оформлення. Декларування 7. Контроль митних органів за окремими видами діяльності підприємств 8. Митно-тарифне регулювання та стягнення митних платежів 9. Порушення митних правил і відповідальність за них 10. Боротьба з контрабандою та порушеннями митних правил
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Інвестиційне право
Викладач	Ковальчук Інна Валентинівна кандидатюридичних наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання</i> -основних категорій та інститутів інвестиційного права, вміти розкрити їх зміст; -сутності інвестиційних правовідносин; -основної англійської термінології у галузі інвестування; -основних міжнародних і вітчизняних нормативних документів стосовно інвестиційного процесу; -основних проблем реформування інвестиційного права; -особливостей державного контролю у сфері інвестування; -специфіки інвестиційного клімату України; -особливостей правового регулювання відносин у сфері інвестування. <i>Вміння</i> -застосовувати відповідні нормативні акти, що регулюють інвестиційну діяльність та вирішувати конкретні практичні питання, пов'язані із застосуванням норм інвестиційного права; -проводити глибокий історичний, правовий, економічний аналіз європейських і світових інвестиційних процесів; -аналізувати основні вітчизняні закони і нормативні документи щодо адміністрування у сфері інвестування; -вирішувати колізійні ситуації на заняттях у складі групи та індивідуально; -використовувати судову практику в галузі інвестування; -презентувати результати власних теоретичних і практичних досліджень з проблем інвестиційного права.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Поняття інвестицій та правове регулювання інвестиційної

	діяльності 2. Інвестиційна діяльність та інвестиційні відносини 3. Державне регулювання інвестиційної діяльності 4. Гарантії прав суб'єктів інвестиційної діяльності та захист інвестицій 5. Договірна форма інвестування 6. Корпоративна форма інвестування 7. Особливості правового регулювання інвестування за межі України Теми практичних занять 1. Поняття інвестицій та правове регулювання інвестиційної діяльності 2. Інвестиційна діяльність та інвестиційні відносини 3. Державне регулювання інвестиційної діяльності 4. Корпоративна форма інвестування 5. Особливості правового регулювання інвестування за межі України 6. Правове регулювання іноземного інвестування 7. Державне регулювання інвестиційної діяльності
Мова викладання	Українська, англійська

Кафедра славістичної філології, педагогіки та методики викладання

Назва дисципліни	Риторика
Викладач	Баран Наталія Анотоліївна, асистент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 8 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань та вмінь: <i>Знання</i> -про життя та ораторську діяльність відомих риторів минулого і сучасності; -основні риторичні закони; -види та жанри публічних виступів за метою мовлення і сферою застосування, особливості їх творення та виголошення; -основні вимоги до усного публічного виступу; -вимоги до кожного етапу роботи над класичною промовою; -вимоги до оратора та особливості утримання уваги слухачів. <i>Вміння</i> -продувати власні публічні виступи різних видів (за метою мовлення, за сферою застосування) та жанрів; -вести діалоги за визначеною тематикою; -детально аналізувати прослуханий чи прочитаний текст публічного виступу, давати поради доповідачеві щодо удосконалення манери виступу.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій - Риторика як мистецтво і наука 1.1. Вступ до вивчення курсу (мета, завдання, методи вивчення навчальної дисципліни, література) 1.2. Поняття про риторику та красномовство. Роль риторичних умінь в житті та професійній діяльності 1.3. Короткий огляд історії ораторського мистецтва 1.4. Місце риторики в системі гуманітарних наук

	1.5. Дискусія на тему: «Чи кожна людина може стати успішним оратором?» 2-3. Ораторське мистецтво Стародавнього Світу 2.1. Передумови зародження риторики у Стародавній Греції 2.2. Яскраві сторінки історії красномовства Стародавньої Греції 3.1. Красномовство в Римській імперії 4. Вітчизняна риторика та її витоки 4.1. Відомі постаті в українській риторичі 4.2. Риторика в Києво-Могилянській академії 4.3. Судове красномовство 19 ст. 5. Види та жанри публічного мовлення 5.1. Давня класифікація публічних виступів (за Цицероном) 5.2. Класифікація публічних виступів за сферою застосування 5.3. Класифікація публічних виступів за метою мовлення 5.4. Жанри монологічного, діалогічного та полілогічного публічного мовлення 6. Основні засади ораторського мистецтва 6.1. Наукові засади риторики 6.2. Основні закони риторики (концептуальний, закон моделювання аудиторії, стратегічний, тактичний, мовленнєвий, закон ефективного спілкування, системно-аналітичний) 6.3. Стил красномовства (за Ф. Прокоповичем) 6.4. Поняття про ораторський стиль (аристотелівський, квінтіліанівський, індивідуальний/оригінальний) 7-8. Підготовка оратора до публічного виступу 7.1. Етапи роботи над публічним виступом 7.2. Джерела пошуку матеріалів для промов 7.3. Письмова підготовка оратора: планування, дотримання композиції, словесне вдосконалення тексту виступу 8.1. Виразальні засоби риторики (тропи та стилістичні фігури, цитати з авторитетних джерел та ін.) 9. Оратор та аудиторія 9.1. Методи боротьби зі страхом перед публічним виступом (актуалізація знань) 9.2. Вимоги до оратора (Образ оратора у працях теоретиків і практиків красномовства) 9.3. Прийоми зацікавлення та підтримання уваги слухачів 9.4. Невербальні засоби комунікації у публічному виступі Теми практичних занять Немає
Мова викладання	Українська

Кафедра іноземних мов

Назва дисципліни	Третя іноземна мова (французька)
Викладач	Будугай Ольга Дмитрівна доцент кафедри іноземних мов
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 7, 8 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Головним завданням курсу є засвоєння основ різних видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Курс покликаний сформувати вміння та навички усного та писемного мовлення, навчити використовувати набуті знання. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному та текстуальному підходам. Результатом навчання дисципліни є набуття студентами рівня володіння французькою мовою А1 (Інтродуктивний або «Відкриття») згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти. По закінченню курсу студенти повинні мати такий рівень володіння навичок мовленнєвої діяльності та лінгвістичної компетенції: <u>Мовленнєві компетенції:</u> <i>Читання:</i> умінь відтворювати усно й розуміти знайомі імена, слова і дуже прості речення, наприклад, в оголошеннях, на постерах та в каталогах. <i>Аудіювання:</i> впізнавання знайомих слів та найелементарніших фраз, що стосуються самого студента, його родини та найближчого конкретного оточення за умови, що люди говорять повільно і чітко. <u>Усне мовлення:</u> <i>а) діалогічне мовлення:</i> умінь брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі й допомогти студенту сформулювати те, що мовець намагається сказати; умінь ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми. <i>б) монологічне мовлення:</i> умінь використовувати прості речення та вирази для описування місця, де живе студент, і людей, яких він знає. <u>Письмо:</u> умінь оформити візитну картку, писати короткі, прості листівки, наприклад, поздоровлення зі святом. Умінь заповнювати бланки, вносити своє прізвище, національність та адресу, наприклад, в реєстраційний бланк готелю чи формуляр бібліотеки. <u>Лінгвістичні компетенції:</u> Лексична компетенція: володіння окремими словами і фразами, пов'язаними з конкретними ситуаціями. <u>Граматична компетенція:</u> обмежений контроль деяких

	простих граматичних структур і речень/фраз/виразів із засвоєного матеріалу. <u>Фонологічна компетенція:</u> вимова дуже обмеженого обсягу вивчених слів та виразів може бути зрозумілою за умови певних зусиль з боку носіїв мови, з якими він/ вона спілкується, і якщо їх мови належать до однієї групи. <u>Орфографічна та орфоепічна компетенції:</u> умінь списувати знайомі слова і короткі фрази, напр., прості написи чи інструкції, назви побутових предметів, вивіски магазинів та набір фраз, що часто вживаються; умінь написати свою адресу, національність та інші деталі про себе.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Студенти користуються підручником <i>Poisson-Quinton S., Mahéo-LeCoadic M., Vergne-Sirieys A. Festival A1. – CLE International/Sejer 2005.</i> або його електронною версією.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15-20 осіб
Теми аудиторних занять	Теми практичних занять. Змістовий модуль 1. 1. <u>Французька мова. Французи. Франція.</u> Фонетика французької мови. Французька мова у світі. Вимова <i>голосних</i>. Наголос. 2. Фонетика французької мови. Вимова <i>носових і напівголосних</i>. Робота зі скоромовками. 3. Фонетичні вправи. Особливості вимова <i>приголосних</i>. Поділ речення на ритмічні групи. Французька абетка 4. Вимова приголосних. Робота зі скоромовками. Виконання вправ. Команди, наказова форма дієслова у множині 5. Читання буквенополучень. Фонетичні вправи. Кількісні числівники до 20. Явище <i>зчеплення</i> у французькій фонетичі. 6. <i>Зв'язування. Голосове зв'язування.</i> Відмінювання дієслів I групи. Зворотне дієслово «називатися». Розучування діалогу «Знайомство». ЛО теми. 7. <u>«Мене звуть Еліза. А Вас?»</u> Привітання. <i>Premiers contacts</i> Робота з діалогами. Відмінювання дієслова «жити». ЛО теми. 8. Привітання. Представлення. <i>Saluer, se presenter, remercier.</i> Робота з діалогами. Відмінювання дієслова «бути». Іменники й займенники. 9. Презентувати когось. Національність. Прикметники жіночого й чоловічого родів. Фонетичні вправи. Інтонація питального речення. 10. Переказ діалогів 1-3. Робота з дієслівною конструкцією «Це є + іменник чи займенник». Виконання граматичних вправ. 11. Монологічне мовлення. Представити себе. Вправи. 12. Країнознавство. Монологічне мовлення. Найпоширеніші

Мова викладання	імена і прізвища у Франції. <i>Les noms les plus fréquents en France</i>. 13. «Витанцюєте? Так». Розпитування (interroger quelqu'un sur son identité). Робота з діалогами. Відмінювання дієслів «говорити», «танцювати». ЛО теми 14. Інформація про себе. Вибачення. Робота з діалогами 1-3. Фонетичні вправи. Контроль лексичних і граматичних знань модуля. Змістовий модуль 2. 15. Переказ діалогів 1-2. Граматичні вправи. Прикметники на позначення національності. 16. Ритм фрази, інтонація. Вправи. Робота з оголошеннями по пошуку роботи. 17. Монологічне і діалогічне мовлення. Складання власних візитних карток. Країнознавство. 20 округів Парижа. <i>Paris : 20 arrondissements</i>. 18. Монологічне мовлення . Оголошення про пошуки роботи. 19. «Моніка, Юкіко і друзі». Робота з діалогом. ЛО теми. 20. Робота з діалогом на стор. 22. ЛО теми. Фонетичні вправи. Питальне речення. 21. Відмінювання дієслів «любити», «обожнювати». Граматичні вправи. 22. Переказ діалогів 1-2. Відмінювання дієслів 1 групи. Граматичні вправи. Рід іменників і прикметників. 23. Монологічне і діалогічне мовлення. Стислий опис людини. Висловити, що ти любиш (не любиш). 24. Країнознавство. Символіка кольорів у Франції та в Україні. <i>La symbolique des couleurs en France</i>. 25. <i>Сусіди Софії</i>. Робота з діалогами. Відмінювання дієслів «мати», «знати», «працювати». ЛО теми 26. Фонетичні вправи. ЛО теми. Зв'язування. 27. Переказ діалогу. Граматичні вправи. 28. Діалогічне мовлення. Уявити розмову сусідів, дати інформацію про когось. Впр.1,2 . Demander et donner des informations sur quelqu'un. 29. Монологічне і діалогічне мовлення. Dire ce que l'on aime. Змішані шлюби у Франції. Вправи. 30. Країнознавство. Іноземці у Франції. <i>S'installer en France</i> 31. Контроль лексичних і граматичних знань. . Кількість аудиторних годин на вивчення дисципліни за навчальним планом – 36; кількість кредитів – 3.
	французька

Назва дисципліни	Третя іноземна мова (німецька)
Викладач	Резнік Віта Григорівна старший викладач кафедри іноземних мов
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 7, 8 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Головним завданням курсу є засвоєння різних видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Курс покликаний сформувати вміння та навички усного та писемного мовлення й навчити використовувати набуті знання. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному та текстуальному підходам. Результатом навчання дисципліні є набуття студентами рівня володіння німецькою мовою A1 (Інтродуктивний або «відкриття») згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти. По закінченню курсу студенти повинні мати такий рівень володіння навичок мовленнєвої діяльності та лінгвістичної компетенції: <u>Мовленнєві компетенції:</u> <u>Читання:</u> уміння розуміти знайомі імена, слова і дуже прості речення, наприклад, в оголошеннях, на постерах та в каталогах. <u>Аудіювання:</u> впізнавання знайомих слів та найелементарніших фраз, що стосуються самого студента, його родини та найближчого конкретного оточення за умови, що люди говорять повільно і чітко. <u>Усне мовлення:</u> <u>а) діалогічне мовлення:</u> уміння брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі й допомогти студенту сформулювати те, що він (студент) намагається сказати; уміння ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми. <u>б) монологічне мовлення:</u> уміння використовувати прості речення та вирази для описування місця, де живе студент, і людей, яких він знає. <u>Письмо:</u> уміння писати короткі, прості листівки, наприклад, поздоровлення зі святом. Уміння заповнювати бланки, вносити своє прізвище, національність та адресу, наприклад, в реєстраційний бланк готелю. <u>Лінгвістичні компетенції:</u> Лексична компетенція: володіння окремими словами і фразами, пов'язаними з конкретними ситуаціями. <u>Граматична компетенція:</u> обмежений контроль деяких

	простих граматичних структур і речень/фраз/виразів із засвоєного матеріалу. <u>Фонологічна компетенція:</u> вимова дуже обмеженого обсягу вивчених слів та виразів може бути зрозумілою за умови певних зусиль з боку носіїв мови, з якими він/ вона спілкується, і якщо їх мови належать до однієї групи. <u>Орфографічна та орфоепічна компетенції:</u> уміння списувати знайомі слова і короткі фрази, напр., прості написи чи інструкції, назви побутових предметів, вивіски магазинів та набір фраз, що часто вживаються; уміння написати свою адресу, національність та інші деталі про себе.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Теми аудиторних занять	Теми практичних занять 1. Erste Kontakte. (2Stunden) Sich begrüßen. Sich und andere vorstellen. Buchstabieren. Telefonieren: falsch verbunden.Rechnen. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen. <i>Grammatik:</i> Aussagesatz.vWort- und Satzfrage. Imperativ "Sie". Konjugation Präsens. 2. Gegenstände in Haus und Haushalt.(4Stunden) Gegenstände benennen und beschreiben. Preisangaben verstehen und notieren. Richtig stellen. <i>Grammatik:</i> Artikel. Negation. Possessivartikel. 3. Essen und Trinken.(6Stunden) Essgewohnheiten beschreiben. Im Restaurant bestellen und bezahlen. Komplimente und Reklamationen bei Tisch.Lebensmittel einkaufen. <i>Grammatik:</i> Akkusativ.Verben mit Vokalwechsel. Modalverb "möchten". 4. Freizeit.(4Stunden) Zurechtweisen. Um Auskunft bitten. Sich verabreden. Ansichtskarte schreiben. <i>Grammatik:</i> Trennbare Verben. Modalverben "können", "müssen", "dürfen". Uhrzeit. 5. Wohnen.(4Stunden) Wohnungen beschreiben. Einrichtungsgegenstände kommentieren. Über Verbote informieren. Postkarte an Freunde schreiben. <i>Grammatik:</i> Demonstrativpronomen. Indefinitpronomen. Ortsangaben. 6. Krankheit.(6Stunden) Beschwerden beschreiben.Ratschläge geben und weitergeben.Jemanden zu etwas drängen. Ein Ansinnen

	zurückweisen. Erzählen, wie etwas passiert ist. Sich vergewissern. <i>Grammatik:</i> Possessivartikel. Modalverb "sollen". Imperativ 2. Person Singular und Plural. Perfekt: Struktur und Beispiele 7. Orientierung in der Stadt. (4Stunden) Orte angeben.Den Weg beschreiben. Vorteile und Nachteile nennen. <i>Grammatik:</i> Wechselpräpositionen 8. Kaufen und schenken. (6Stunden) Wünsche äußern. Geschenkvorschlüsse machen, verwerfen und gutheißen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern. <i>Grammatik:</i> Perfekt: alle Verben. Richtungsangaben. Personalpronomen im Akkusativ. Кількість аудиторних годин на вивчення дисципліни за навчальним планом – 36; кількість кредитів – 3.
Мова викладання	Німецька

Кафедра романо-германської філології та перекладу

Назва дисципліни	О с н о в и п е р е к л а д і в р е д а г у в а н н я
Викладач	Гетьман Тетяна Євгеніївна, асистент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 2 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Курс «Основи редагування перекладів» побудовано за послідовно-концентричним принципом, завдяки якому студенти засвоюють складніші навички після опанування простіших. Програмою передбачено проведення практичних робіт, у процесі яких студенти набувають навичок редагування перекладів різноманітних за стилями текстів, відповідно до встановлених норм мови перекладу, а також відповідно до загальноновизнаних перекладацьких стандартів. Передбачено, що під час практичних робіт майбутнім спеціалістам буде надана можливість редагування тексту перекладу у текстовому процесорі MS WORD, з використанням Пролінг Офісу для MS WORD та мережі INTERNET, спеціальних систем машинного перекладу (Pragma, Promt), електронних баз даних, словників та енциклопедій. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні мати такі: <i>Знання</i> -основні норми та принципи редагування; -станданти асоціації перекладачів України, щодо оформлення перекладів; -комп'ютерні програми, що використовуються для редагування тексту (ПроЛінг Офіс для MS Word). <i>Вміння</i> -застосовувати прийоми та методи редагування текстів відповідно до встановлених норм; -працювати з текстовими редакторами та автоматизованими програмами редагування; -застосовувати передредагування при роботі з комп'ютерними перекладацькими програмами; - робота з програмами Translation Memory; -здійснювати редагування перекладу згідно зі стандартами; -редагувати різні за стилями переклади.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися Теми аудиторних занять	25 студентів Теми практичних занять: 1.Об'єктивна суспільна потреба у літературному редагуванні друкованих матеріалів. 2.Методологічні засади роботи над літературною формою твору. 3.Процес створення тексту автором перекладу і редакторський моніторинг. 4.Поняття про елементи редакторської роботи: звірка і правка. 5.Процес комунікації і слово. 6.Мовленнєва експресія як лінгвостилістична категорія і варіантність слова. 7.Редагування як один з головних чинників, якісного перекладу. 8.Типи редагування, методи та етапи. 9.Поняття «контрольного листа» у процесі редагування та його практичного значення. 10.Створення контрольного листа у процесі редагування тексту. 11.Стандарти перекладацької професії відповідно до статуту асоціації перекладачів України. 12.Автоматизовані програми редагування тексту. Заміна, вставка, вилучення слів та словосполучення у тексті. 13.Редагування перекладу науково-технічного тексту. 14.Особливості перекладу термінів. Уніфікація використаної термінології у тексті перекладу. 15.Робота із системами машинного перекладу та перевірки правопису. 16.Робота з програмами-перекладачами. 17.Передредагування текстів. 18.Постредагування текстів, перекладених системами машинного перекладу. 19.Редагування поетичних творів. Особливості редагування віршів.
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	О с н о в и п о с л і д о в н о г о п е р е к л а д у т а т е х н і к и н о т у в а н н я
Викладач	Гетьман Тетяна Євгеніївна, асистент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Основними завданнями вивчення дисципліни «О с н о в и п о с л і д о в н о г о п е р е к л а д у т а т е х н і к и н о т у в а н н я» є: розвиток навичок двостороннього перекладу та створення навичок ефективного використання системи перекладацького скоропису, які досягаються тренуваннями системи вправ. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи послідовного перекладу та техніки нотування» студент має оволодіти наступними знаннями, навичками та вміннями, а саме: <i>Знання</i> -основні компоненти перекладацького скоропису -основні прийоми смислового аналізу -принцип вертикального розташування записів -функції та використання символів у системі перекладацького скоропису. <i>Вміння</i> -користуватися прийомами смислового аналізу, а саме: -вміти обрати слова з максимальним смисловим навантаженням; -обрати слова, що передають реалії, які важко засвоюються пам'яттю (власні імена, числівники); -вживати лексико-семантичні трансформації, зокрема, заміна незручних, громіздких слів і виразів більш простими та короткими; -вживати граматичні трансформації, зокрема, зміна порядку слів, яка має враховувати специфіку мови перекладу; -використовувати прийом образного слова для запису усталених висловів, що мають образний характер.
	Опис дисципліни
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися Теми аудиторних занять	25 студентів Теми семінарських занять: 1.Переклад як міжмовна та міжкультурна комунікація. Особливості усного послідовного перекладу. Типи усного послідовного перекладу. Кодекс етики перекладача. 2.Поняття контексту повідомлення; текст та контекст; текст та дискурс. Усний послідовний переклад: типи контекстів та контекстуальні зв'язки в дискурсивному просторі. 3.Семантична надмірність усного повідомлення та засоби її забезпечення. 4.Лексико-семантична когезія усного повідомлення. 5.Семантичні аспекти усного послідовного перекладу. Роль тематичного та рематичного компонентів у процесі адекватного відтворення змісту усного повідомлення у перекладі. 6.Лексичні та граматичні аспекти усного перекладу: переклад ключових слів, галузевих термінів (subject field words), власних імен, назв і безеквівалентної лексики. Особливості лексико-граматичних трансформацій. 7.Лакуни (пропуски, пробіли) в усному дискурсі та способи їхнього «заповнення» слухачем (перекладачем-тлумачем). Типи лакун в усному дискурсі: фонологічні, лексико-семантичні та граматичні лакуни. 8.Основні принципи універсального перекладацького скоропису (УПС). Методика застосування УПС в усному послідовному перекладі. Система ведення записів згідно з вимогами УПС, використання спеціальних символів, аббревіатур, акронімів та скорочень для швидкого запису та перекладу усних повідомлень. 9.Система перекладацького скоропису та його основні компоненти. 10.Смисловий аналіз. Основні прийоми смислового аналізу. 11.Скорочення та скорочений літерний запис. Правила скороченого літерного запису. 12.Принцип вертикального розташування записів. 13.Група підмету та група присудку. 14.Складносурядні речення. Відособлення. 15.Функція двокрапки у записах. 16.Вказівка мети. 17.Причинно-наслідкові відносини. 18.Відносини допустовості. 19.Зіставлення. 20.Питальні речення. 21.Окличні речення. 22.Заперечні речення. 23.Ліній-виноски. 24.Символи та їх функції у системі перекладацького скоропису. 25.Літерні, асоціативні та похідні символи. 26.Символи якості.
---	--

	27.Символи множини. 28.Символи-узагальнення. 29.Цифрові символи. Інші символи.
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	Методика навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах
Викладач	Борщовецька Валентина Дмитрівна кандидат педагогічних наук, доцент Ігнатенко Вікторія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, асистент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	4 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика навчання іноземних мов і культуру загальноосвітніх навчальних закладах» є: -ознайомлення студентів з методологічним апаратом методики навчання іноземної мови як науки на сучасному стані; -ознайомлення студентів із сучасними методичними технологіями, засобами та організаційними формами навчання іноземної мови у початковій, основній та старій школі, розглянувши особливості та специфіку навчання різних видів мовленнєвої діяльності та аспектів мови на різних етапах навчання; -формування у студентів методичного світогляду з використанням технологій критичного та креативного мислення, готовність до самостійного пошуку та постійного вдосконалення набутих знань і вмінь. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має оволодіти наступними знаннями, навичками та вміннями, а саме: <i>Знання</i> -основних понять і категорій методики навчання ІМ у ЗНЗ, форм, видів і способів контролю й оцінювання рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності, основних організаційних форм реалізації навчально-виховного процесу, основ планування навчально-виховного процесу. <i>Вміння</i> -визначати і аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання ІМ у ЗНЗ; -аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних видів і типів; -планувати, організовувати і проводити практичне заняття; -використовувати інноваційні методи; -контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетентності.

Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекцій 1. Загальнотеоретичні основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах. 2. Загальні характеристики і закономірності формування мовних компетентностей. Граматична компетентність 3. Методика формування іншомовної фонетичної компетентності 4. Загальна характеристика і закономірності формування лексичної компетентності 5. Формування компетентності учнів в аудіюванні 6. Формування компетентності учнів у говорінні 7. Формування компетентності учнів у читанні 8. Формування компетентності учнів у письмі Теми практичних занять 1. Мета та зміст навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах. 2. Формування граматичної та фонологічної компетентностей. 3. Формування лексичної компетентності. 4. Навчання рецептивних видів діяльності. 5. Навчання продуктивних видів мовленнєвої діяльності. 6. Планування та організація процесу навчання іноземних мов (1) 7. Планування та організація процесу навчання іноземних мов (2)
Мова викладання	Українська, англійська

Назва дисципліни	О с н о в и т е о р і ї п е р е к л а д у
Викладач	Гетьман Тетяна Євгенівна, асистент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Курс «Основи теорії перекладу» є важливою частиною загально-філологічної підготовки майбутніх перекладачів, викладачів іноземної мови і філологів. Він вивчається в університеті втісному зв'язку з навчальними курсами по загальному мовознавству, стилістиці, лексикології і граматиці, практики перекладу англійської мови. Теорія перекладу спирається на знання, отримані при засвоєнні цих дисциплін, і, в свою чергу, сприяє повнішому оволодінню їхнім матеріалом. Метою курсу є ознайомлення студентів із теоретичними засадами сучасного вітчизняного і зарубіжного перекладознавства; формування й розвиток навичок самостійного перекладу текстів різних жанрів та теоретичного аналізу застосованих перекладацьких рішень. Після опрацювання курсу студенти повинні мати такі: Знання -сучасні підходи до перекладознавчого аналізу тексту, дискурсу, фрейму; -основні положення сучасних ситуативних і трансформаційних моделей перекладу; -основні положення функціональної, культурологічної і філософської концепцій; -систему перекладацьких засобів, що властива кожній моделі; -сучасні популярні методи перекладу текстів різних жанрів; Вміння -виконувати аналіз жанрової належності, прагматики, індивідуально-авторських особливостей тексту і правильно визначати адекватну модель для перекладу тексту; -застосовувати на практиці прийоми й засоби зазначених перекладацьких моделей; -визначати типи дискурсу і відповідно варіювати перекладацькі рішення; -адекватно перекладати тексти різних жанрів, різноманітні мовні комунікативні одиниці, зберігаючи їхнє когнітивне, експресивно-емоційне й прагматичне навантаження;

	-здійснювати в перекладі науково-обґрунтований аналіз, корегування й редагування.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекційних занять: - Предмет теорії перекладу, місце теорії перекладу серед інших гуманітарних дисциплін. Роль перекладу в розвитку світової культури, взаємозбагачення культур та зміцнення міжнародних зв'язків. Короткий огляд з історії вітчизняного і зарубіжного перекладознавства. - Етапи перекладацького процесу і фактори, що впливають на цей процес. Переклад як контакт двох мов і двох культур. Переклад і двомовність. Контекст оригіналу і контекст перекладу. - Мовні форми та значення і позовна ситуація при перекладі. Денотативний, конотативний та прагматичний аспекти перекладу. Інваріант перекладу. Інформативна структура тексту та окремих його елементів. - Взаємозв'язок екстралінгвістичної та лінгвістичної інформації в тексті і його врахування при перекладі. Види екстралінгвістичної інформації. Поняття функціональної домінанти тексту і її відображення в перекладі. - Поняття еквівалентності та адекватності перекладу, переклад буквальний, адекватний та вільний. Шляхи досягнення адекватності в перекладі. - Проблема одиниці перекладу. Рівні еквівалентності. Співвідношення формальних та змістовних категорій при визначенні рівнів еквівалентності. - Основні типи лексико-граматичних перетворень в перекладі. Структура і лексико-семантична зумовленість перетворень при перекладі з іноземної і на іноземну мову. - Втрати і компенсації змісту при перекладі. Критерії оцінки якості перекладу. - Види лексико-фразеологічних відповідників згідно з теорією закономірних відповідностей. Класифікація типів міжмовних лексичних відповідників за формою, за обсягом переданої екстралінгвістичної інформації, за характером функціонування у мові, за способом перекладу. Функціональні відповідники. - Лексико-семантичні трансформації у перекладі. Диференціація значень, генералізація та

	конкретизація значень. Прийом логічного розвитку поняття (метонімічний перенос у перекладі). Прийом перефразування. Векторні заміни у перекладі. Прийоми компенсації та компресії. 11. Шляхи відтворення у перекладі «без еквівалентної лексики. Різновиди слів-реалій та їх відтворення у перекладі. Прагматична адаптація елементів, що передають асоціативні реалії. 12. Типи неологізмів та їхній переклад. Переклад термінологічної лексики Неоніми. Термінологічна праця перекладача. Специфіка перекладу окремих розрядів лексики. Особливості перекладу архаїзмів, сленгу, діалектизмів. 13. Переклад суспільно-політичних і науково-технічних термінів. Експресивне вживання термінів і його відтворення у перекладі. 14. Передавання власних імен, географічних назв, назв установ, організацій, періодичних видань тощо. Роль традиції у перекладі власних імен. Передавання інтернаціональної і псевдоінтернаціональної лексики. 15. Врахування сполучуваності слів у процесі перекладу. Особливості перекладу стійких словосполучень. 16. Особливості перекладу образної фразеології. Збереження (повне та часткове) та втрати образності при перекладі. Передавання прислів'їв, крилатих слів. Експресивне перетворення фразеології та його відображення в перекладі.
Мова викладання	Українська, англійська