

«Студенти про якість освітнього процесу».

Результати анкетування (I етапу)

Вибіркове опитування проведено 5 березня 2020 року для студентів факультету ветеринарної медицини, які навчаються за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Загальна кількість студентів, які взяли участь в опитуванні – 106 респондентів, що складає 26%. Даний етап опитування визнаємо пілотним. Об'єктивні причини тому: студенти 1 та 4 курсів перебували на практиці, тому участь в анкетуванні взяли лише студенти 2 і 3 курсів (студенти ступеневої підготовки). З метою глибшого з'ясування питання було передбачено проведення II етапу опитування для студентів інших курсів до завершення навчального року (травень-червень 2020).

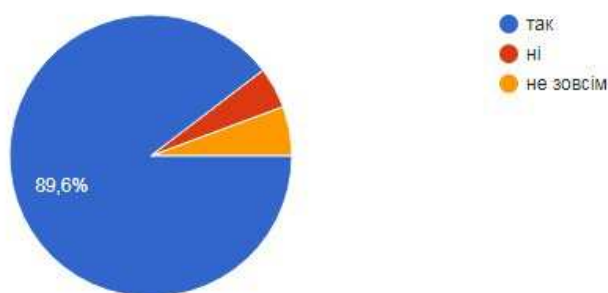
Мета проведення анкетування – виявлення міри врахування очікувань і запитів студентів у процесі навчання, з'ясування загальних тенденцій щодо якості реалізації завдань обраної ними освітньої програми.

Процедура анкетування, організована відділом забезпечення якості освіти БНАУ, передбачала: попередній інструктаж працівником Відділу, анонімне он-лайн анкетування студентів за допомогою google-форми (відкриття форми відбувалося в час, оголошений для проведення процедури опитування).

Результати його представили свідоме й позитивне ставлення студентів до процесу навчання й викладачів, які в ньому беруть участь:

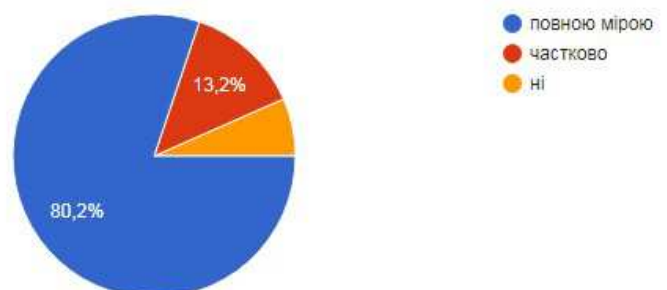
1. Чи свідомим був Ваш вибір освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

106 ответов



2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

106 ответов



Певні побажання щодо більш активної співпраці з наставниками груп, висловлені частиною опитуваних, характеризують в окремих випадках: недостатній рівень зацікавленості у житті студентів і формуванні студентського колективу групи. ***Ці побажання відділ враховуватиме у плануванні тематики

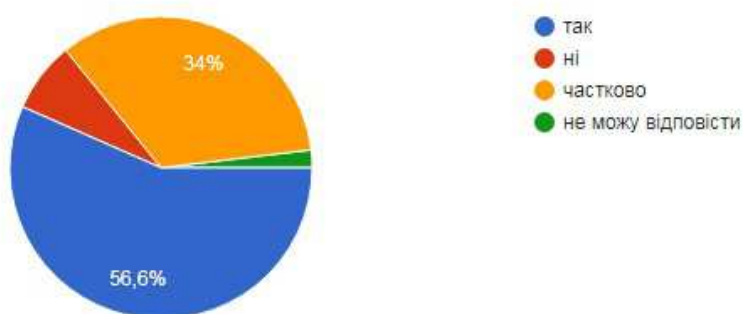
заходів пролонгованого семінару для наставників академічних груп та НПП університету.

Про випадки грубих порушень прав студентів, проявів дискримінації, не етичного ставлення наставників до студентів тощо не вказано.

Опитування засвідчує, що організація проведення занять відбувається на достатньому рівні, за виключенням окремих випадків унесення змін у розкладі з об'єктивних причин. У цілому рівень викладання за освітньою програмою студенти оцінюють позитивно, вбачаючи у процесі навчання значні перспективи для практичного застосування:

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

106 ответов



Навчальні дисципліни, з яких студенти хотіли б поглибити знання у подальшому (73% учасників опитування надали свої відповіді):

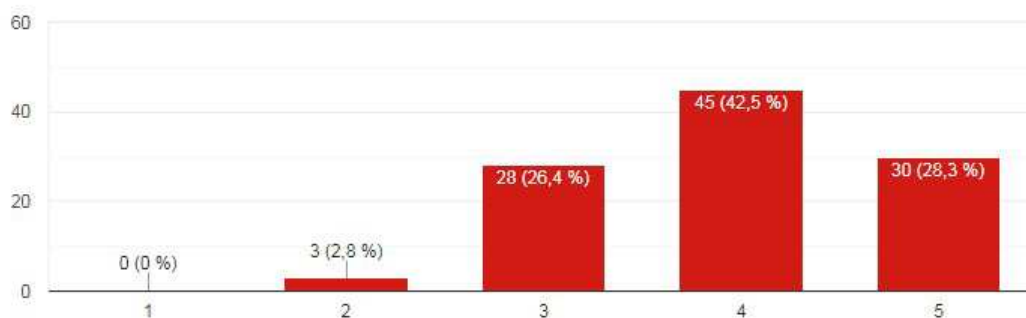
– переважна більшість їх – фахові, професійно орієнтовані, які виявляють напрями зацікавлення студентів певним напрямом подальшої фахової спеціалізації. Це – *хірургія та анестезіологія (студенти вказують на важливість вивчення її як окремого курсу, у т.ч. глибше вивчати лікарські речовини та їх сумісність), фізіологія тварин, акушерство, клінічна діагностика, токсикологія, паразитологія, пат.анатомія, фармакологія, мікробіологія, епізоологія, клінічна візуалізація, біохімія, вірусологія, етологія як окремий курс;*

– загально професійні: *ветеринарна сан.експертиза, англійська мова, менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині, ділова українська мова, безпека життєдіяльності.*

Важливість їх поглиблення студенти вбачають в актуальності цих знань у сучасному професійному житті, недостатністю кількості годин на їх вивчення, необхідністю залучення медиків швидкої допомоги для опанування більш сучасними підходами до рятування життя тварин і людей.

9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

106 ответов



До 74% відповідей студентів ступеневої підготовки вказують на те, що їхнє ставлення до ОП відповідає у цілому очікуванням і пропедевтичним спрямуванням (у цілому – 42,5% і повністю – до 28,5%).

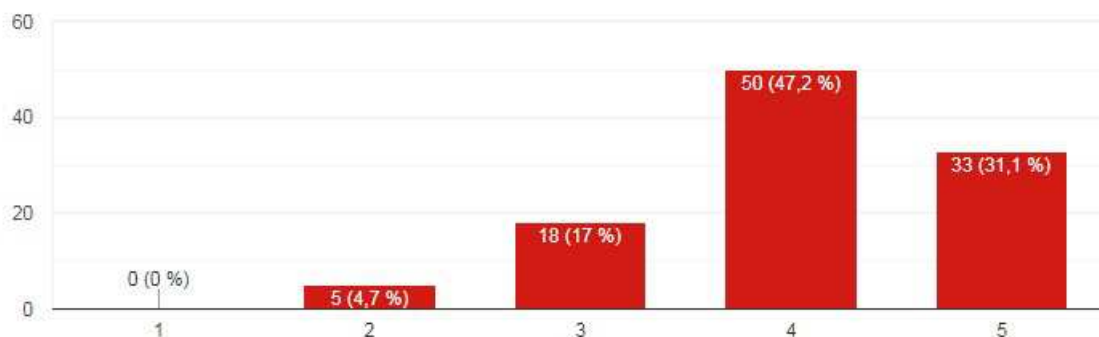
Близько 27% опитаних зазначили, що частково процес навчання відповідає їхнім очікуванням щодо змісту й форм навчання і висловили окремі побажання:

- ✓ *Осучаснити зміст і методи викладання фахових дисциплін. Більше обговорювати питання, актуальні для сучасної ветеринарної медицини (як приклад, зміни живих організмів у разі радіаційного ураження...)*
- ✓ *Окремі розділи в межах фахових дисциплін розглядати конкретно за видами тварин.*
- ✓ *Орієнтуватися на практичний зміст навчання більше.*

Детальні рекомендації та побажання студентів надані для НПП кафедр факультету для ознайомлення та обговорення. Вони в цілому підтверджують результати проведених у кінці 2019 року опитування щодо змісту й форм навчання для студентів усіх факультетів. Вони прагнуть більшої практикозорієнтованості навчання, в ході якого розглядаються актуальні для розвитку науки питання.

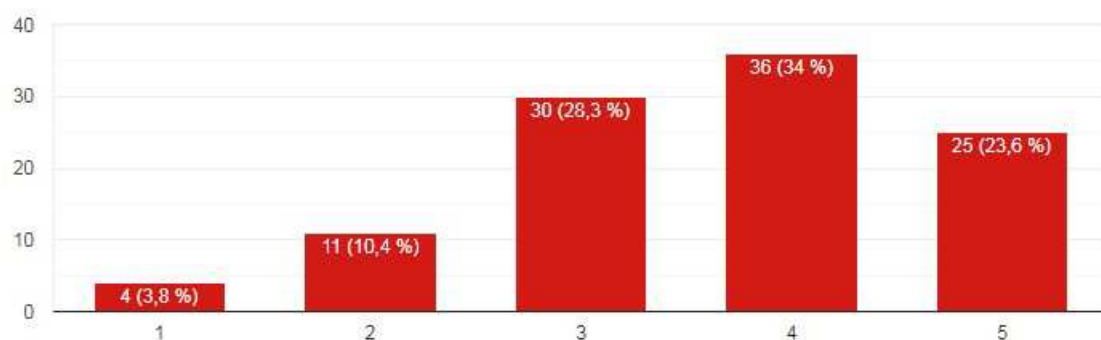
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

106 ответов



12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

106 ответов



Таким чином, рівні технічного оснащення навчальних приміщень і очікувань щодо навчання за освітньою програмою оцінено на достатньому рівні.