

Аналітичний звіт про результати анкетування студентів ОП "Економіка" (станом на 05.01.2021)

Період анкетування: 25.12. 2020 – 05.01.2021.

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу"

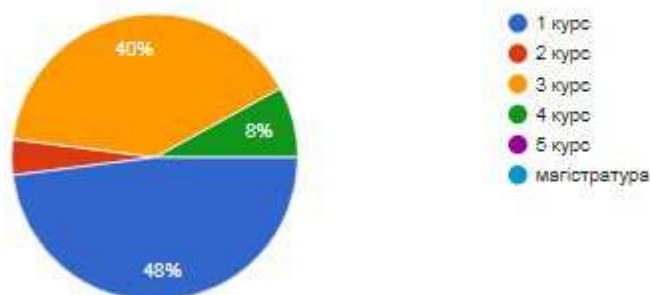
Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

Мета: оцінювання якісних показників освітнього процесу, здійснюваного упродовж I семестру 2020/21 н.р.

Учасники опитування: в опитуванні взяли участь здобувачі освіти 1-4 курсів, які навчаються за ОП «Економіка». Загальна кількість тих, хто взяв участь в опитуванні – 25 осіб¹.

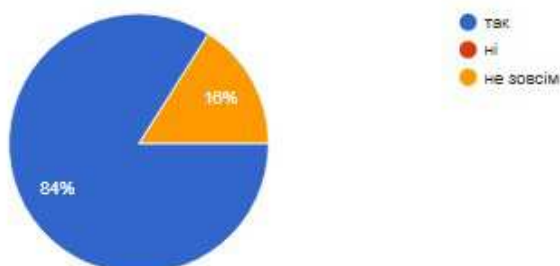
Курс, на якому навчаєтесь:

25 ответов



1. Чи свідомим був Ваш вибір освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

25 ответов

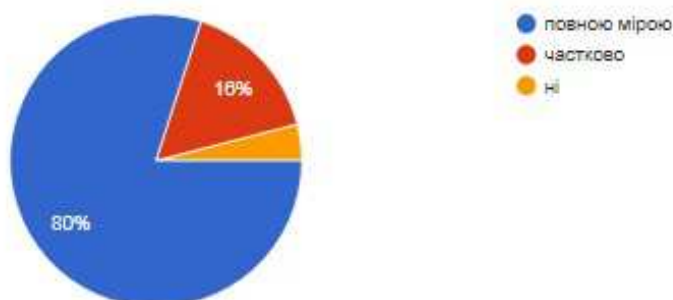


У фокус-групі опитаних засвідчили респонденти, що здебільшого вибір ОП для навчання ними був свідомим і виваженим (84%).

¹Фокус група не дає повної репрезентативності, тому опитування буде повторюваним. Враховуючи, що у грудні 2020 року студенти також брали участь в онлайн опитуванні щодо якості реалізації дистанційного навчання в період карантину, можна окреслити загальні тенденції й рекомендації, надані групою стейкхолдерів з обох форм опитувань.

2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

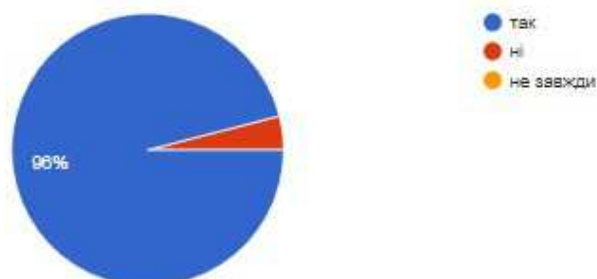
25 ответов



Студенти схвально оцінили організаційні й навчально-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп. Відсоток частковості задоволення є в межах 20% і не обґрунтовується чіткими зауваженнями.

4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

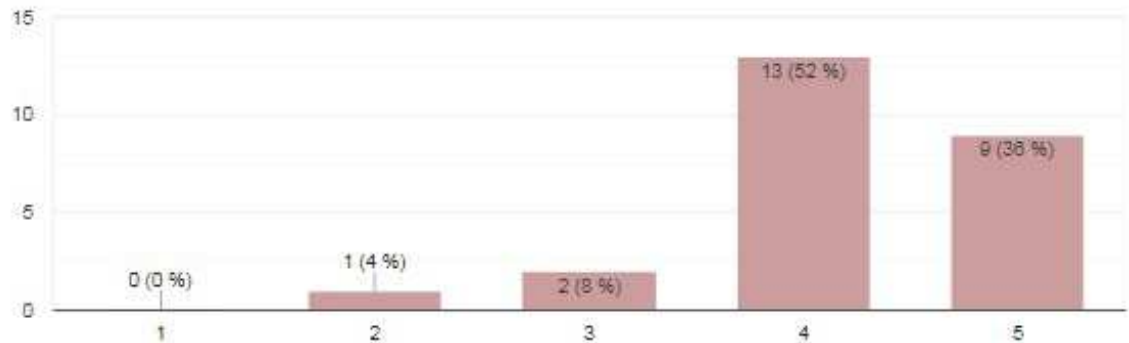
25 ответов



96 % з фокус групи зазначили про чітку організацію занять за ОП (ураховуючи дистанційність навчання у цьому семестрі, негативну відповідь у межах 4% респонденти пояснили деяким зміщенням у часі проведення окремих занять, з технічних причин.

6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

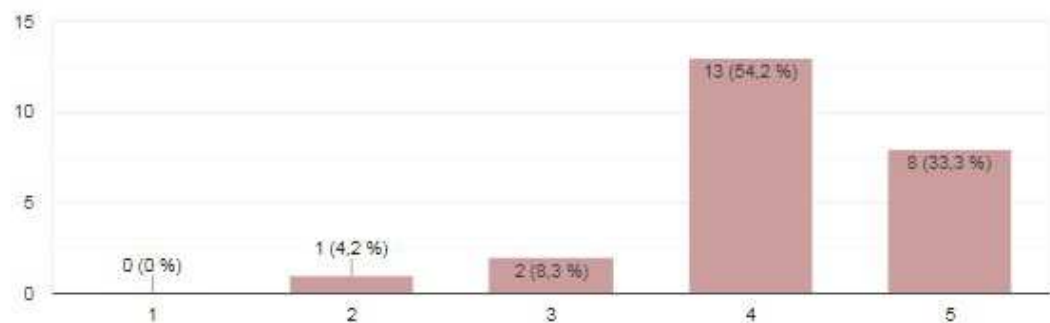
25 ответов



Опитування студентів щодо їхнього прагнення навчатися в закладі, на факультеті, технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу в цілому засвідчують достатню міру.

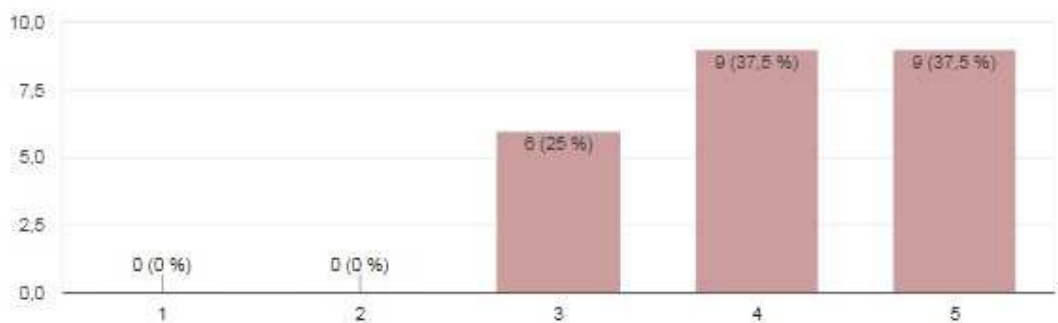
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

24 ответа



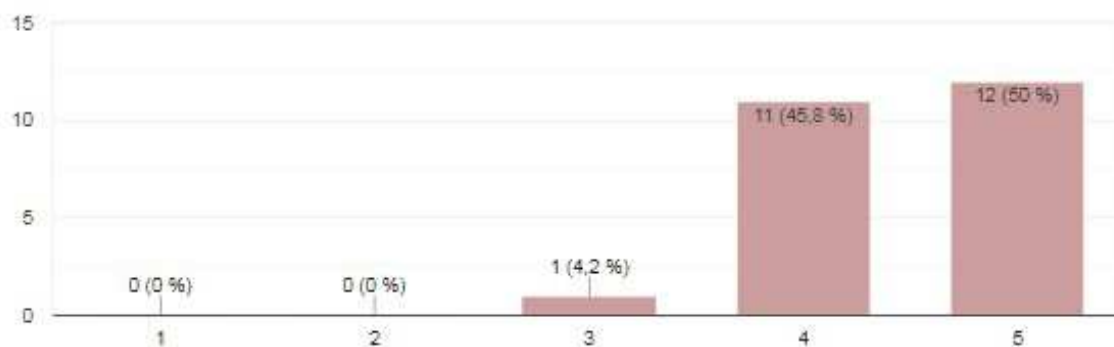
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

24 ответа



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

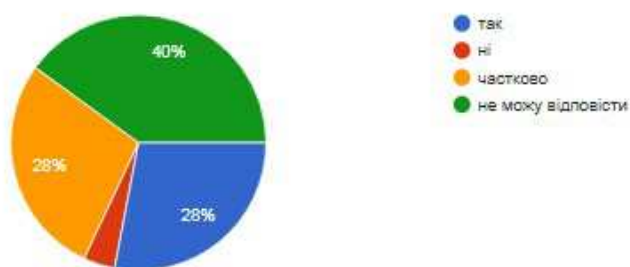
24 ответа



Якість прочитаних за розкладом курсів за ОП також респонденти оцінюють позитивно, на достатньому та високому рівнях.

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

25 ответов



*** Варто звернути увагу на те, що відповідь на запитання 7 про їхню практикозорієнтованість спонукає до змін у бік зростання активності взаємодії студентів з викладачами. Більша частина студентів не змогли визначитися в тому, наскільки та чи інша дисципліна сприятиме їхньому успішному професійному зростанню у майбутньому.

Можливо, дистанційна взаємодія не дала повної можливості для використання активних форм роботи зі студентами, ефективного діалогу й ситуативних обговорень.

Рекомендовано у цьому випадку НПП звернути увагу на важливість опанування сучасних технологій дистанційного навчання, які передбачають інтеракцію й активну дискусію, опрацювання творчих ситуативних завдань тощо. У разі необхідності – внесення коректив у зміст самих курсів з метою більшої мотивації студентів до вивчення матеріалу, значущого для їхнього професійного зростання.

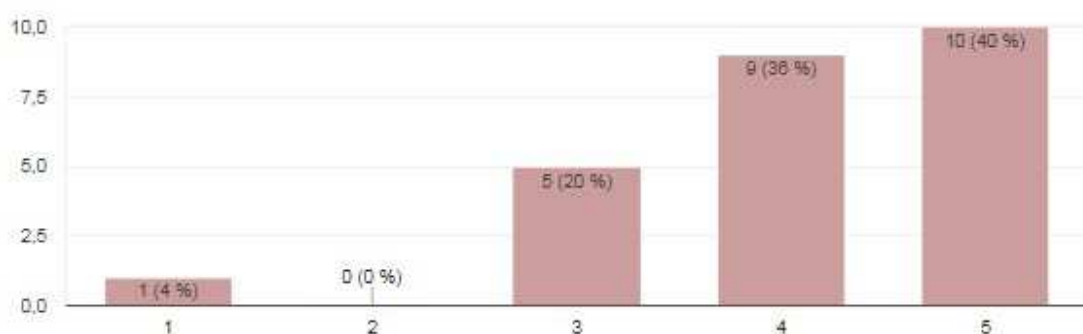
З-поміж курсів і дисциплін, окремих питань, які викликали у студентів таку мотивацію або бажання поглибити свої здатності, – міжнародна економіка, англійська мова, економетрика, економічна теорія, історія України, характеристика економічних

процесів на державному та міжнародному рівнях, розуміння сучасних економічних законів, соціологічні дослідження.

Загальна рекомендація студентів – учасників опитування – практикозорієнтованість навчання (навіть вказується частка 60:40) й актуальність отриманих знань для успішної професійної кар'єри.

9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

25 ответов



Зазначені вище аналітичні судження, оцінки й відгуки, відповідно, пояснюють рівень загальних очікувань студентів за ОП: у цілому він є достатнім.

Критичні судження щодо дисциплін у складі ОП. Вони є поодинокі (до 7), стосуються дисциплін, які мало розкривають зміст ОП або мають бути доопрацьовані, на думку студентів: капітал підприємства, соціологія (1 курс), аграрні технології.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.