

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра управління земельними ресурсами та земельного кадастру

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


**«Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з
основами інтелектуальної власності»**

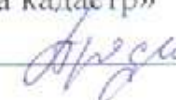
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Землеустрій та кадастр
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ФАКУЛЬТЕТ	Агробіотехнологічний факультет

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», магістерський рівень освіти / Укладачі: Т.М. Прядка. – Біла Церква: БНАУ, 2021. – 15 с.

Укладачі: Т. М. Прядка, канд. економ. н., доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри управління земельними ресурсами та земельного кадастру (Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри управління земельними ресурсами та земельного кадастру,
канд. економ. н., доцент  Т.М. Прядка

Гарант ОП «Землеустрій та кадастр»
канд. економ. н., доцент  Т.М. Прядка

Схвалено науково-методичною комісією агробіотехнологічного факультету
(Протокол №1 від 30 серпня 2021 р.)

Голова науково-методичної комісії ~~декан~~ агробіотехнологічного факультету
канд. с.-г. н., доцент  В.С. Хахула

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
3.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
6.1. Лекції	9
6.2. Практичні заняття.....	11
6.3. Самостійна робота.....	11
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	12
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	15

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2021-2022 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 56 години (лекції – 28, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 94 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»	Нормативна	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрої»	1-й	1-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
		<i>Лекції</i>	
Загальна кількість академічних годин – 150		28 год.	6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 7	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		28 год.	6
		<i>Самостійна робота</i>	
		96 год.	138
		Підсумковий контроль: залік	

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності» базується на знаннях таких дисциплін, як «Землевпорядне проектування», «Земельний кадастр», «ГІС і бази даних», вивчених на 3,4-му курсах бакалаврату.

3.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результати навчання відповідно до проекту стандарту спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти	Результати навчання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності»	Компетентна здатність
<p>ПРН04. Володіти методами землевпорядного планування землекористування, проектування територіального і господарського землеустрою та землевпорядкування, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників.</p>	<p>ПРН04.01. Володіти методами землевпорядного планування землекористування з врахуванням соціально-економічних, екологічних, ландшафтних, природо-охоронних умов. ПРН04.02. Володіти методами проектування територіального і господарського землеустрою та землевпорядкування, планування використання та охорони земель.</p>	<p>ЗК04. Здатність планувати та керувати часом при виконанні професійних завдань. ЗК08. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК10. Мати дослідницькі навички. ЗК12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p>
<p>ПРН06. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.</p>	<p>ПРН06.01. Використовувати іноземну мову для професійної спілкування усно та письмово. ПРН06.02. Використовувати іноземну мову у сфері геодезії та землеустрою.</p>	
<p>ПРН 08. Використовувати методи збирання інформації у сфері землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p>	<p>ПРН 08.01. Використовувати методи збирання інформації в галузі землеустрою та кадастру, застосовувати їх при оформленні кваліфікаційної роботи магістра. ПРН 08.02. Систематизувати і</p>	

	класифікувати відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання загальнодоступні професійні данні.	
ПРН 13. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	ПРН 13.01. Розробляти і приймати ефективні економічні, екологічні та соціальні рішення щодо професійної діяльності на основі запроєктованих варіантних рішеннях.	
ПРН 14. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей залежно від мети досліджень.	ПРН14.01. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності для покращення екологічної, економічної та соціальної ситуації. ПРН 14.02. Проводити аналіз різномірних джерел для одержання повної та достовірної інформації для використання у науковій роботі.	

Метою вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності» є висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації наукової діяльності для ефективного проведення наукових досліджень геодезичного та землевпорядного спрямування. Познакомити студентів із сучасною методологією науки, дати їм можливість засвоїти сукупність методологічних засобів науки взагалі та їхньої фахової спрямованості, надати знання та вміння, що створюють необхідне методологічне підґрунтя для здійснення фахової наукової роботи, її презентації науковій спільноті; розглянути основні форми і механізми комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Теоретичні основи методології та організації наукових досліджень

Тема 1. Наука і наукові дослідження в сучасному світі

Тема 2. Наука як дослідницька діяльність

Тема 3. Методи та методологія

Тема 4. Методи емпіричного та теоретичного

досліджень, структура емпіричного та теоретичного знання

Тема 5. Методологічні проблеми нелінійної науки

Тема 6. Технологія наукових досліджень

Тема 7. Бібліографічний апарат наукових досліджень

Модуль 2. Наукові досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності

Тема 8. Кваліфікаційна робота

Тема 9. Оформлення наукової роботи і передача інформації

Тема 10. Методологія економічної науки

Тема 11. Врахування екологічного, економічного та соціального аспектів в наукових дослідженнях землевпорядного спрямування

Тема 12. Основні поняття інтелектуальної власності

Тема 13. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи методології та організації наукових досліджень</i>												
Тема 1	4	2	2									
Тема 2	9	2				7	13				13	
Тема 3	16	2	4			10	15	1	1		13	
Тема 4	12	2				10	14				14	
Тема 5	16	2	4			10	16	1	1		14	
Тема 6	12	2				10	14				14	
Тема 7	6	2	4				2	1	1			
Разом за модуль 1	75	14	14			47	74	3	3		68	
<i>Змістовний модуль 2. Наукові досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності</i>												
Тема 8		4	4				1	1				
Тема 9		2				10	14				14	
Тема 10		2	4			10	14				14	
Тема 11		2				10	15	1			14	
Тема 12		2	4			10	15	1			14	
Тема 13		2	2			7	14				14	
Разом за модуль 2		14	14			47	76	3	3		70	
Всього годин	150	28	28			94	150	6	6		138	

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи методології та організації наукових досліджень</i>	
Тема 1. Наука і наукові дослідження в сучасному світі 1.1. Виникнення та еволюція науки. 1.2. Теоретичні та методологічні принципи науки. 1.3. Види та ознаки наукового дослідження в геодезичній та землевпорядній сфері	2
Тема 2. Наука як дослідницька діяльність 2.1. Наука як система знань, соціальний інститут та дослідницька діяльність. 2.2. Засади наукового дослідження: ідеали і норми наукового дослідження, наукова картина світу та філософські засади. 2.3. Глобальні наукові революції та зміна типів наукової раціональності. 2.4. Постнекласичний тип наукової раціональності та нові методології наукового пізнання.	2
Тема 3. Методи та методологія 3.1. Поняття наукового методу. Метод, методологія, методика, техніка. 3.2. Багаторівневість методології науки. Загальнонаукові методологічні принципи та їх зміна впродовж розвитку науки. 3.3. Специфіка методів та методологій дослідження живого. 3.4. Деякі методи сучасних соціальних та психологічних досліджень.	2
Тема 4. Методи емпіричного та теоретичного досліджень, структура емпіричного та теоретичного знання 4.1. Загальнонаукові та спеціальні, емпіричні та теоретичні, кількісні та якісні методи. 4.2. Структура емпіричного та теоретичного знання	2
Тема 5. Методологічні проблеми нелінійної науки 5.1. Сучасна глобальна наукова революція як становлення постнекласичної науки. 5.2. Зміна засад розуміння реальності в сучасній науковій картині світу: від незмінності до глобального еволюціонізму. 5.3. Синергетика як загальнонаукова дослідницька програма вивчення процесів самоорганізації. 5.4. Конструктивна роль хаосу у становленні складних систем. Принципова складність фракталів. 5.5. Переоцінка ролі фундаментальних теорій у нелінійному природознавстві	2
Тема 6. Технологія наукових досліджень 6.1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. 6.2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. 6.3. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. 6.4. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. 6.5. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. 6.6. Пошук інформації у процесі наукової роботи.	2

6.7.Електронний пошук наукової інформації	
Тема 7. Бібліографічний апарат наукових досліджень 7.1. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. 7.2. Правила бібліографічного опису окремих видів документів. 7.3. Приклади бібліографічного опису окремих видів документів. 7.4. Розташування бібліографічних описів у списках літератури. 7.5. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт.	2
Разом за змістовий модуль 1	14
<i>Змістовний модуль 2. Наукові дослідження в землеустрої з основами інтелектуальної власності</i>	
Тема 8. Кваліфікаційна робота 8.1. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. 8.2.Послідовність виконання кваліфікаційної роботи. 8.2.1.Підготовчий етап роботи над кваліфікаційною. 8.2.2. Робота над текстом кваліфікаційної роботи 8.2.3. Оформлення кваліфікаційної роботи. 8.2.4. Підготовка до захисту й захист кваліфікаційної роботи. 8.2.5. Керівництво й рецензування кваліфікаційної роботи. 8.2.6. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.	4
Тема 9. Оформлення наукової роботи і передача інформації 9.1. Оформлення результатів наукової роботи. 9.2. Оформлення замовлення на практичні розробки. 9.3. Усна передача інформації про наукові результати.	2
Тема 10. Методологія економічної науки 10.1. Філософія та методологія науки як теорія економічної науки. 10.2. Дискусії про "правильний" метод економічної науки. 10.3. Сучасні методологічні проблеми економічної науки	2
Тема 11. Врахування екологічного, економічного та соціального аспектів в наукових дослідженнях землепорядного спрямування 11.1. Екологічний аспект в наукових дослідженнях землепорядного спрямування. 11.2. Економічний аспект в наукових дослідженнях землепорядного спрямування. 11.3. Соціальний аспект в наукових дослідженнях землепорядного спрямування.	2
Тема 12. Основні поняття інтелектуальної власності 12.1. Основні поняття інтелектуальної власності. 12.2. Про авторські і суміжні права. 12.3. Недобросовісна конкуренція.	2
Тема 13. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності 13.1. Захист прав на об'єкти авторського права і суміжних прав. 13.2. Особливості захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності в Україні.	2
Разом за змістовий модуль 2	14
Всього	28

6.2. Практичні заняття

Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи методології та організації наукових досліджень</i>	
Тема 1. Наука як система знань.	2
Тема 2. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика.	4
Тема 3. Формування теми наукового дослідження.	4
Тема 4. Формування бібліографічного опису для списків літератури і джерел.	4
Разом за змістовий модуль 1	14
<i>Змістовний модуль 2. Наукові досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності</i>	
Тема 5. Методика підготовки і оформлення наукових тез, статей.	4
Тема 6. Методика підготовки магістерської роботи.	4
Тема 7. Текстові збіги та програми для його виявлення.	4
Тема 8. Оформлення наукової роботи і передача інформації.	2
Разом за змістовий модуль 2	14
Всього	28

6.3. Самостійна робота

Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи методології та організації наукових досліджень</i>	
Тема 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Етапи становлення і розвитку науки. Наука як система знань.	7
Тема 2. Методи наукових досліджень в геодезії та землеустрої	10
Тема 3. Наукові дослідження та особливості їх проведення.	10
Тема 4. Система наукових установ та підготовка наукових кадрів.	10
Тема 5. Робота з електронними наукометричними базами та науковими бібліотеками.	10
Разом за змістовий модуль 1	47
<i>Змістовний модуль 2. Наукові досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності</i>	
Тема 6. Створення інформативної бази для забезпечення перспективи розвитку земельних відносин у державі.	10
Тема 7. Методологія науководослідної діяльності. Концепція та основні принципи науки.	10
Тема 8. Особливості інформаційного пошуку. Загальні методи наукового дослідження.	10
Тема 9. Плагіат при проведенні наукових досліджень. Як його уникнути?	10
Тема 10. Значення еколого-економічного та соціального обґрунтування в проектних рішеннях та наукових дослідженнях.	7

Разом за змістовий модуль 2	47
Всього	96

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання навчальної дисципліни «**Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності**» використовуються як традиційні (лекції та практичні заняття) так і інноваційні методи та технології навчання (проблемні лекції, лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації). Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, гіперпосилання на розгляд актуальних питань в мережі internet, лекційний матеріал у текстовому форматі(розміщено на платформі moodle) та роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Лекції проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань. На практичних заняттях використовуються наступні методи: заслуховуються доповіді-презентації, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, проводяться дискусії, ділові та рольові ігри.

Пропонуються задачі – проблеми, розв'язання яких потребує збирання даних, висування гіпотез. З окремих тем розробляються проектні рішення, які оформляються у вигляді графічної частини (рисунок).

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з дисципліни «**Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності**» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку, який включає результати поточного контролю (оцінювання практичних завдань, виконання самостійної роботи та модульного контролю) та результати заліку, що проводиться у формі комп'ютерного тестування у системі дистанційного навчання Moodle. Результат заліку проставляється в екзаменаційній відомості та заліковій книзі студента.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані практичні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові завдання) та самостійною роботою.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити

самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

**Розподіл балів, які присвоюються студентам з навчальної дисципліни
«Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності»**

Номер навчального модуля	Практичні роботи		Самостійна робота студентів		Модульний контроль, бали	Всього бали
	номер	бали	номер	бали		
Модуль №1	№1	10	№1	6	30	100
	№2	10	№2	6		
	№3	10	№3	6		
	№4	10	№4	6		
			№5	6		
Модуль №2	№5	10	№6	6	30	100
	№6	10	№7	6		
	№7	10	№8	6		
	№8	10	№9	6		
			№10	6		
Всього за навчальну роботу по модулях					200	200
Підсумковий атестаційний контроль (залік)					30	30
R HP – 70%						
R AT – 30%						
R дис = R HP + R AT						

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Підсумковий контроль знань відбувається на заліку.

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Нормативно-технічна документація;
3. Зразки оформлення проектів, технічної документації;
4. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle.

Технічні засоби:

1. Програмне забезпечення для цифрової картографії та землевпорядкування Digital; MapInfo, AutoCAD, QGIS, GIS 6.

2. Програмне забезпечення "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0.

3. ПК; проектор.

Комунікаційні он-лайн технології:

WordCloud, Zoom, Viber, Messenger, e-mail.

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Н.О Капінос. Наукова гіпотеза трактування землевпорядкування як соціально-економічної інституції. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 8-14.
2. Журавська Н. С. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»: [навчально-методичний посібник]. Н.С.Журавська. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. 400 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
4. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
5. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця. 2017. Т. 172.
6. Методичні рекомендації <https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2109>

Допоміжна

1. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник// за заг. ред. О.П. Орлюк. – К.: Інтерсервіс, 2016. – 382 с.
2. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка. Проблеми землевпорядного процесу при оформленні прав на земельні ділянки. Земельний вісник України. 2021. № 1. С. 15-20.
3. А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т.М. Прядка, Н.О Капінос. Інституціалізація розвитку системи землеустрою та землевпорядкування. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 37-42.

Інтернет-ресурси

1. <https://land.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>