

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра садово-паркового господарства

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 Садово-паркове господарство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Агробіотехнологічний

Біла Церква – 2021

Робоча програма з навчальної дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Укладач: Масальський В.П., Біла Церква: БНАУ, 2021. – 17 с.

Розробник: В.П. Масальський, канд. біол. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри садово-паркового господарства

(Протокол № 1 від 26 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри, док. с.-г наук, доцент

А. Б. Марченко

Схвалено науково-методичною комісією агробіотехнологічного факультету
(Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)

Голова науково-методичної комісії, доцент

В. С. Хахула

Гарант ОП, доктор с.-г. наук, доцент

А. Б. Марченко

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ»	7
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
6.1. Лекції	9
6.2. Практичні заняття	11
6.3. Самостійна робота	12
6.4. Індивідуальні науково-дослідні завдання	13
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	14
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2021-2022 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» для денної форми навчання виділено всього 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 90 години (лекції – 30, практичні заняття – 60), самостійна робота студентів – 90 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Нормативна, професійно орієнтована	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»	3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		<i>Семестр</i>	
		6-й	6-й
Загальна кількість академічних годин – 150		<i>Лекції</i>	
		30 год.	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		60 год.	10 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		90 год.	164 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення освітнього компоненту «Озеленення населених місць» є оволодіти теоретичними положеннями і здобути практичні навички створення високоестетичних садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Озеленення населених місць» базується на знаннях таких дисциплін, як «Ботаніка», «Дендрологія», «Механізація садово-паркових робіт», «Фізіологія рослин», вивчених на 2-му курсі та «Ландшафтна архітектура», «Луківництво і газони», «Інженерне обладнання СПО», «Квітникарство» вивчених на 3-му курсі.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

СК.3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК.7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

СК.9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

Символ результатів навчання за спеціальністю «Садово-паркове господарство» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
ПРН 4 Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.	РН 4.1. Знати екологічне призначення зелених насаджень в урбанізованому середовищі населених місць; РН 4.2. Знати принципи та - нормативні вимоги щодо розміщення зелених насаджень у населених місцях та вміти професійно вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства РН 4.3. Знати специфіку озеленення об'єктів садово-

	<p>паркового господарства різного функціонального призначення.</p> <p>РН 4.4. Вміти проектувати найпростіші садово-паркові об'єкти при озелененні населених місць з дотриманням нормативів, оформлювати проектні матеріали відповідно до вимог та виконувати необхідні розрахунки.</p>
<p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>	<p>РН 5.1. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань відповідно до умов місцезростання в умовах комплексної зеленої зони населених місць.</p> <p>РН 5.2. Вміти підбирати асортимент деревних рослин відповідно до умов місцезростання та функціонального призначення садово-паркового об'єкту в озеленення населених місць.</p>

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Передумови озеленення та функції зелених насаджень

Лекція 1.1. Вступ. Наукові основи озеленення населених місць.

Лекція 1.2. Екологічні функції зелених насаджень.

Лекція 1.3. Соціально-екологічні передумови озеленення.

Лекція 1.4. Елементи озеленення та їх використання в архітектурно-планувальній організації населених місць.

Лекція 1.5. Організація зеленого господарства.

Змістовний модуль 2. Характеристика садово-паркових об'єктів. Об'єкти загального користування

Лекція 2.1. Загальна характеристика об'єктів озеленення.

Лекція 2.2. Особливості створення об'єктів озеленення загального користування.

Лекція 2.3. Об'єкти озеленення обмеженого користування: території дитячих дошкільних установ, загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів.

Лекція 2.4. Об'єкти озеленення обмеженого користування: території середніх і вищих навчальних закладів та насаджень територій промислових підприємств.

Лекція 2.5. Насадження житлових масивів.

Змістовний модуль 3. Об'єкти озеленення спеціального призначення та Організація зеленого господарства.

Лекція 3.1. Озеленення територій ділянок медичних установ.

Лекція 3.2. Об'єкти озеленення спеціального призначення.

Лекція 3.3. Озеленення виробничої і захисної промислової зони.

Лекція 3.4. Озеленення села.

Лекція 3.5. Догляд за об'єктами озеленення в населених пунктах України.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл навчального плану, годин										
Назва теми	Денна форма					Заочна форма				
	Всього	Лекції	Практичні заняття	ІНДЗ	Самостійна робота	Всього	Лекції	Практичні заняття	ІНДЗ	Самостійна робота
Змістовний модуль I. Предумови озеленення та функції зелених насаджень										
1.1	12	2	4	2	4	12		1	2	9
1.2	12	2	4	2	4	12	1		2	9
1.3	12	2	4	2	4	12		1	2	9
1.4	12	2	4	2	4	12	1		2	9
1.5	12	2	4	2	4	12		1	2	9
Всього	60	10	20	10	20	60	2	3	10	45
Змістовний модуль II. Характеристика садово-паркових об'єктів. Об'єкти загального коритування										
2.1	12	2	4	2	4	12		1	2	9
2.2	12	2	4	2	4	12	1		2	9
2.3	12	2	4	2	4	12		1	2	9
2.4	12	2	4	2	4	12	1		2	9
2.5	12	2	4	2	4	12		1	2	9
Всього	60	10	20	10	20	60	2	3	10	45
Змістовний модуль III. Об'єкти озеленення спеціального призначення та Організація зеленого господарства.										
3.1.	12	2	4	2	4	12		1	2	9
3.2	12	2	4	2	4	12	1		2	9
3.3	12	2	4	2	4	12		1	2	9
3.4	12	2	4	2	4	12	1	1	2	8
3.5	12	2	4	2	4	12		1	2	9

Всього	60	10	20	10	20	60	2	3	10	44
Разом	180	30	60	30	60	180	6	10	30	134

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; індз – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Предумови озеленення та функції зелених насаджень	
<p>1.1. Лекція. Вступ. Наукові основи озеленення населених містей.</p> <p>Озеленення населених містей як наукова дисципліна та галузь людської діяльності, його задачі та завдання. Предмет та методи, зв'язок з іншими дисциплінами. Етапи становлення озеленення в Україні, його сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. Роль зелених насаджень в забезпеченні сталого розвитку населених пунктів і комфортного життя населення. Озеленення як мистецтво творення культурного ландшафту. Система оцінювання знань студентів з дисципліни «Озеленення населених містей».</p> <p>Історія озеленення та стилі садово-паркового мистецтва. Садово-паркове мистецтво античного світу: сади древнього Єгипту, Месопотамії, Греції, Риму. Мавританські сади Іспанії. Озеленення в епоху італійського.</p> <p>Відродження. Стиль барокко в садово-парковому мистецтві. Класичні регулярні сади Ленотра у Франції. Англійський ландшафтний стиль зародження, витоки та етапи розвитку. Сади сходу - їх семантика та особливості устрою. Озеленення Великих міст в кінці ХІХ на початку ХХ століть. Озеленення в ХХ столітті - характерні особливості. Сучасні тенденції в розвитку озеленення.</p>	2
<p>Лекція 1.2. Екологічні функції зелених насаджень І.</p> <p>Негативні фактори зовнішнього середовища в місті та на промислових підприємствах. Деревні рослини як екологічні фільтри. Стійкість різних видів до несприятливих умов середовища. Використання рослин в озелененні промислових зон та автомагістралей.</p> <p>Вплив насаджень на тепловий режим. Вплив насаджень на вологість повітря. Вплив насаджень на ступінь рухомості повітря. Вплив насаджень на склад і чистоту повітря. Фітонцидні</p>	2

властивості рослин. Іонізація повітря. Шумопоглинальна властивість зелених насаджень. Роль зелених насаджень у формуванні фітоклімату.	
Лекція 1.3. Соціально-екологічні передумови озеленення. Урбанізація й озеленення. Функції зелених насаджень у міському середовищі. Містобудівельна й архітектурно-художня функції зелених насаджень. Значення насаджень в інженерному благоустрою міста. Рекреаційна функція зелених насаджень.	2
Лекція 1.4. Елементи озеленення та їх використання в архітектурно-планувальній організації населених місць. Деревно-чагарникові насадження. Склад зелених насаджень й форми їх влаштування залежать від того, яке цільове призначення матиме садово-парковий об'єкт (парк, сад, сквер чи лісопарк) і якими архітектурно-планувальними принципами будемо його створювати. Всі прийоми використання рослинного матеріалу можна звести до таких форм: 1) масиви; 2) гаї; 3) куртини; 4) групи; 5) солітери; 6) алеї; 7) боскети; 8) зелені стіни; 9) живоплоти; 10) бордюри; 11) вертикальне озеленення; 12). рокарії і альпінарії; 13) водойми; 14) газони; 15) квіткове оформлення. Вони можуть мати як регулярне, так і вільне планування.	2
Лекція 1.5. Організація зеленого господарства. Поєднання в часі і просторі виробничих сил і виробничих відносин для отримання найкращого результату в озелененні населених місць.	2
Разом за змістовий модуль 1	10
Змістовий модуль 2. Характеристика садово-паркових об'єктів. Об'єкти загального коритування	
Лекція 2.1. Загальна характеристика об'єктів озеленення. Система озелених територій. Формування системи, її повнота, наявність певних структурних елементів залежать від природної першооснови, історичного розвитку і величини міста. Класифікація територій. Об'єкти озеленення загального призначення. Об'єкти озеленення обмеженого користування. Об'єкти озеленення спеціального призначення. Насадження загального користування: Парки – класифікація та нормативні вимоги і особливості створення, міські сади, міські сквери, бульвари, набережні.	2
Лекція 2.2. Особливості створення об'єктів озеленення загального користування. Створення бульварів, їх значення в міській системі озеленення, особливості створення; набережні та особливості їх створення; громадські місця: значення, створення, благоустрій, озеленення. Принципи добору рослин для створення об'єктів озеленення загального користування.	2
Лекція 2.3. Об'єкти озеленення обмеженого користування: території дитячих дошкільних установ, загальноосвітніх шкіл	2

<p>та шкіл-інтернатів.</p> <p>Планування, благоустрій та озеленення території дитячих дошкільних установ, загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів, озеленення територій середніх і вищих навчальних закладів, насадження територій промислових підприємств. Добір асортименту та способи використання рослин для озеленення територій об'єктів обмеженого користування. Насадження житлових районів і мікрорайонів. Нормативно-методичні вимоги до проектування нових житлових районів і мікрорайонів. Композиційна структура житлового району. Архітектурно-просторова організація забудови житлового району.</p>	
<p>Лекція 2.4. Об'єкти озеленення обмеженого користування: території середніх і вищих навчальних закладів та насадження територій промислових підприємств. Озеленення територій середніх і вищих навчальних закладів. Добір рослин для озеленення середніх і вищих навчальних закладів. Насадження територій промислових підприємств. Добір та способи використання рослин для озеленення промислових підприємств.</p>	2
<p>Лекція 2.5. Насадження житлових масивів. Насадження житлових районів і мікрорайонів. Нормативно-методичні вимоги до проектування нових житлових районів і мікрорайонів Композиційна структура житлового району Принципи композиції зелених насаджень. Архітектурно-просторова організація забудови житлового району.</p>	2
<p>Разом за змістовий модуль 2</p>	10
<p><i>Змістовний модуль 3. Об'єкти озеленення спеціального призначення та організація зеленого господарства.</i></p>	
<p>Лекція 3.1. Озеленення територій ділянок медичних установ. Призначення зелених насаджень на територіях медичних установ. Особливості рішення генпланів і озеленення лікарень різного профілю. Функціональне зонування і архітектурно-ландшафтна організація території лікарень. Асортимент рослин запропонований для озеленення лікарень. Композиція зелених насаджень</p>	2
<p>Лекція 3.2. Об'єкти озеленення спеціального призначення. Дається характеристика насаджень спеціального призначення (коротка характеристика). Розглядається питання озеленення міських вулиць: формування довговічних насаджень стійких до урбанізованого середовища. Добір видового складу для міського озеленення на основі знань біоекологічних властивостей деревних рослин.</p>	2
<p>Лекція 3.3. Озеленення виробничої і захисної промислової зони. Добір асортименту рослин для підприємств з шкідливими викидами. Структура захисної зони, яку необхідно спеціально</p>	2

розроблятися в кожному окремому випадку за участю органів державної санітарної інспекції. Розміри та конфігурації захисних зон.	
Лекція 3.4. Озеленення села. Особливості створення зелених насаджень в умовах сучасного села. Відмінності від міського озеленення. Добір асортименту рослин з урахуванням сільської місцевості та менталітету.	2
Лекція 3.5. Лекція 3.5. Догляд за об'єктами озеленення в населених пунктах України. Особливості догляду за об'єктами озеленення різного функціонального призначення. Заміна деревної рослинності, догляд за кущами, газонами та квітами. Консервація на зимовий період.	2
Разом за змістовий модуль 2	10
Всього	28

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Предумови озеленення та функції зелених насаджень		
1	Вивчення видового і формового складу декоративних рослин, які використовуються для створення різних видів насаджень	10
2	Вивчення нормативних документів для проектування садово-паркових об'єктів різного призначення	10
Разом за змістовий модуль 1		20
Змістовий модуль 2. Характеристика садово-паркових об'єктів. Об'єкти загального коритування		
3	Розробка ескізного проекту малого саду на присадибній ділянці	10
4	Детальна розробка (проробка елементів)декоративного насадження	10
Разом за змістовий модуль 2		20
Змістовний модуль 3. Об'єкти озеленення спеціального призначення та організація зеленого господарства.		
5	Ознайомлення з прийомами озеленення вулиць, будинків, прилеглої території адміністративних будинків, магазинів, внутрішньої території дитячих садків, шкіл, лікарень, скверів, парків тощо	8
6	Розробка календарного плану виконання робіт з озеленення	6
7	Розробка технологічної карти та кошторису виконання робіт	6

Разом за змістовий модуль 3	20
Всього	60

6.3. Самостійна робота

№ модуля	№ п/п	Теми	К-сть годин	Форми рубіжного контролю
1	2	3	4	
Змістовий модуль 1. Предумови озеленення та функції зелених насаджень				
1	1	Історія озеленення та стилі садово-паркового мистецтва регіону проживання студенту	8	Опитування
1	2	Дослідити, які екологічні чинники регіону проживання студенту негативно впливають на ріст і розвиток рослин	8	Опитування
Всього за 1 модуль			16	
Змістовий модуль 2. Характеристика садово-паркових об'єктів. Об'єкти загального коритування				
2	1	Х-ка об'єктів озеленення регіону проживання студенту	4	Опитування
2	2	Вивчення видового і формового складу декоративних рослин, які використовуються для створення різних видів насаджень регіону проживання студенту	6	Опитування
2	3	Розробка ескізного проекту малого саду на присадибній ділянці згідно індивідуального завдання	6	Графічна робота
Всього за 2 модуль			16	
Змістовний модуль 3. Об'єкти озеленення спеціального призначення та організація зеленого господарства.				
3	1	Детальна розробка (проробка елементів) декоративного насадження згідно індивідуального завдання	6	Графічна робота
3	2	Розробка календарного плану виконання робіт з озеленення	4	Розрахункова робота
3	3	Розробка технологічної карти та кошторису виконання робіт	4	Розрахункова робота
Всього за 3 модуль			14	
Загалом самостійна робота			46	

6.4. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентами у вигляді презентації. Презентація має містити не менше 15–20 слайдів. До презентації додається пояснювальна записка обсягом 5–7 сторінок формату А4, в якій є вступ (0,5–1 стор.), основна та заключна частини, також додається перелік електронних ресурсів, з використанням яких було зроблено презентацію. Розкриття питання оцінюється максимально в **5 балів** (шкала наведена вище). Кількість слайдів, якість тексту та ілюстрацій, новизна, логічність викладення матеріалу оцінюється максимально в **5 балів**. Максимальна кількість балів, яку отримує студент за оформлення пояснювальної записки також становить **5 балів**, при цьому враховуються кількість сторінок, наявність структурних частин (вступ, основна, узагальнення), наявність переліку електронних ресурсів, логічність викладення матеріалу. Захист відбувається в усній формі (максимально **5 балів**).

Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

1. Підготувати фотозвіт у вигляді презентації щодо існуючих об'єктів загального користування, які розташовані в місці проживання студента (2-3 об'єкта). Провести аналіз дендрологічного складу насаджень, відмітити недоліки, якщо такі є.

2. Підготувати фотозвіт у вигляді презентації щодо існуючих об'єктів обмеженого користування, які розташовані в місці проживання студента (3-4 об'єкта). Провести аналіз дендрологічного складу насаджень, відмітити недоліки, якщо такі є.

3. Підготувати фотозвіт у вигляді презентації щодо існуючих об'єктів спеціального призначення, які розташовані в місці проживання студента (2-3 об'єкта). Провести аналіз дендрологічного складу насаджень, відмітити недоліки, якщо такі є.

4. Розробити проект озеленення набережної або бульвару відповідно до індивідуального завдання.

5. Розробити проект озеленення дошкільного навчального закладу, школи або лікарні відповідно до індивідуального завдання.

6. Розробити проект озеленення приватної ділянки відповідно до індивідуального завдання.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, демонстраційні матеріали: відеофільми, таблиці, схеми, атласи, географічні карти, живі рослини, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань - індивідуальних та в групах; створення проектів; конференцій; ділових та рольових ігор.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з дисципліни «Озеленення населених місць» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі іспиту, який включає результати поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) та результати іспиту, що проводиться у формі комп'ютерного тестування у системі дистанційного навчання Moodle.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Іспит проводиться у формі комп'ютерного тестування у системі дистанційного навчання Moodle

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5}$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C	Задовільно	
64-74	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	20	10	20	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;
4. Гербарні зразки.
5. Науково-популярні фільми про декоративні рослини, квіткові господарства, ботанічні сади і дендропарки України і світу.

Технічні засоби:

1. Телевізор – 1 шт.;
2. Комп'ютери – 15 шт.;
3. Діапроектор – 1 шт.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. - К.: Наук, світ, 2001. - 299 с.
2. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. - Львів: Світ, 2005.- 456 с.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник. -2-е изд. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с.

Додаткова:

4. Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. Экология растений: учебн. пособие для студ. высш. учебн. Заведений. Москва, 2009. 400 с.
7. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України : ГКН 03. 08. 007 - 2002: Затверджено наказом Держбуду України 24. 12. 2001 № 226. – К., 2002. – 20 с.
5. Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина II. Київ, 2005. С 453-457.
6. Кузнецов С.І., Левон Ф.М., В.В. Пушкар. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видання друге, перероблене і доповнене. Київ, 2003. 256 с.
7. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство. -М.: Стройиздат, 1974. -280 с.
8. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. — К., 2006.-41 с.

Методичне забезпечення

9. Кушнір А.І., Кушнір О.А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни „Озеленення населених місць" студентами за напрямом 1304 - лісове та садово-паркове господарство". - К.: Вид. НАУ, 2004. - 47 с.
10. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» студентами за напрямом 6.090103 — «лісове і садово-паркове господарство» з елементами кредитно-модульної системи навчання та програма практики /С.В. Роговський. - Біла Церква, 2011. - 86 с.
11. Кушнір А. І. Методичні вказівки до проходження навчальної практики із дисципліни «Садово-паркове будівництво» / А. І. Кушнір, О. А. Суханова. – К. : НУБіП, 2012. – 83 с.
12. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Садово-паркове будівництво» / А. І. Кушнір, О. А. Суханова. – К. : НУБіП, 2010. – 56 с.
13. Кушнір А. І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Садово-паркове будівництво» / А. І. Кушнір, О. А. Суханова. – К. : НУБіП, 2009. – 78 с.

Інтернетресурси

1. <http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ozelenennia-naselenykh-mists-.pdf>
2. <https://ips.ligazakon.net/document/TM030427>