



Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНСЕРВАЦІЯ, РЕСТАВРАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	1 курс, 2 семестр
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	<p>Крупа Наталія Миколаївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 1-5 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: natalia.krupa@btsau.edu.ua orcid.org/0000-0002-5299-3580 Зв'язок з викладачем: +380967058265</p>
Опис навчальної дисципліни	Основним завданням є теоретична та практична підготовка щодо застосування методів відновлення на реальних садово-паркових об'єктах різного функціонального призначення, ознайомлення з досвідом вітчизняних та закордонних спеціалістів у сфері реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів, вміння розробляти проектні пропозиції щодо реконструкції та реставрації ландшафтних об'єктів культурної спадщини.
Передумови для вивчення дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів» базується на знаннях таких дисциплін, як «Дендрологія», «Механізація садово-паркових робіт», «Фізіологія рослин», вивчених на 2-му курсі та «Ландшафтна архітектура», «Основи містобудування», «Гідротехнічні споруди садів і парків», «Озеленення населених місць», «Луковництво і газони», «Інженерне обладнання СПО», «Квітникарство» вивчених на 3-му курсі, «Садово-паркове будівництво», «Організація садово-паркового господарства», «Основи комп'ютерного проектування»,

	«Інвентаризація СПО» вивчених на 4-му курсі.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів» є оволодіння її теоретичними та науково-практичними основами проведення передпроектного вивчення, комплексної оцінки території ландшафтних об'єктів та формування навичок щодо застосування методів відновлення на реальних садово-паркових об'єктах різного функціонального призначення з подальшим використанням знань у повсякденній роботі.
Загальні компетентності	<p>СК 6. Здатність організувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p>
Очікувані результати навчання	<p>ПРН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.</p> <p>ПРН 10. Розробляти проєкти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проєктувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.</p>

<p>Теми аудиторних занять</p>	<p>Змістовий модуль 1. Завдання, основні методи та технологія відновлення парків-пам'яток.</p> <p>Тема1.1. Вступна лекція – історичний досвід реконструкції парків. Завдання та методи відновлення садово-паркових об'єктів.</p> <p>Тема1.2. Основні напрями і послідовність проведення передпроектних досліджень. Створення передпроектної документації.</p> <p>Тема1.3. Класифікація об'єктів садово-паркового будівництва.</p> <p>Тема1.4. Вивчення і оцінка території парку-пам'ятника.</p> <p>Тема1.5. Склад, порядок розроблення і зміст проектно-кошторисної документації.</p> <p>Змістовий модуль 2. Ландшафтна реконструкція насаджень.</p> <p>Тема 2.1. Шляхи збереження старовинних парків.</p> <p>Тема 2.2. Методи відновлення зелених насаджень парків-пам'яток садово-паркового мистецтва. Адаптація старовинних парків до сучасних умов.</p> <p>Тема 2.3. Ландшафтна реконструкція міських садів і парків. Основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень на території житлової забудови.</p> <p>Тема 2.4. Основні технічні вимоги при проведенні реконструкції міських зелених насаджень.</p> <p>Змістовий модуль 3. Реставрація елементів паркового середовища старовинних парків.</p> <p>Тема 3.1. Реставрація садово-паркових об'єктів.</p> <p>Тема 3.2. Особливості проведення консервації, реконструкції, реставрації старовинних парків.</p> <p>Тема 3.3. Організація ландшафтних рубок у старовинних парках та ботанічних садах України.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, демонстраційні матеріали: відеофільми, таблиці, схеми, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням розрахункових завдань, постановкою проблеми та її вирішення, робота студентів як індивідуально так і в групах; конференцій; ділових та рольових ігор. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Googleплатформа. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові 3 роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента</p>

	<p>(списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: Навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021.-258 с.</p> <p>Жирнов А.Д. Відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури: навч.-метод. посіб. з курсового та дипломного проектування / А. Д. Жирнов, О. К. Вільгельм. – К. : ДАКККІМ, 2001. – 45 с.</p> <p>Крупа Н.М. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів агрономічного факультету за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / Н.М. Крупа, В.С. Хахула, В.М. Черняк. – Біла Церква, 2013. – 92 с.</p> <p>Крупа Н.М. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів: Методичні рекомендації до виконання курсового проекту та самостійних робіт для студентів агрономічного факультету за кредитно-модульною системою навчання / Н.М. Крупа, С.В. Роговський. – Біла Церква, 2013. – 74 с.</p> <p>Бут Н.К. Реконструкція та охоронні заходи ботанічного саду державного університету в місті Ужгороді / Н.К. Бут, А. Разумова, К.Жданович //Старовинні парки і ботанічні сади – наукові центри збереження біорізноманіття та охорони історично-культурної спадщини: Матеріали Міжнародної наукової конференції. – Київ: Академперіодика, 2006. – С. 50–52.</p> <p>Букша І. Ф. Застосування передових вимірювальних і комп'ютерних технологій у садово-парковому господарстві / І. Ф. Букша, М. І. Букша, В. С.Кузьовича. – Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2008. – Вип. 18.7. – С. 46-53</p> <p>Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник /</p>

	Б.Є.Якубенко, С.Ю. Попович, І.П. Григорюк, М.Д. Мельничук. – К.: Фітосоціоцентр, 2010. – 420 с.
--	---