


Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лісопаркове господарство» Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство» |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Компонент освітньої програми: | обов'язковий |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 4 кредити / 120 годин |
| Семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма контролю | Іспит |
| Мова викладання | Українська |
| Профайл викладача |  <p>Крупа Наталія Миколаївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 1-5 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: natalia.krupa@btsau.edu.ua orcid.org/0000-0002-5299-3580 Зв'язок з викладачем: +380967058265</p> |
| Опис навчальної дисципліни | Дисципліна «Лісопаркове господарство» включає теоретичну та практичну підготовку навиків організації та ведення господарства в зелених зон міст і лісопарках зокрема, як однієї з важливих складових лісового господарства. Процес навчання базується на досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки і практики в галузі організації лісопарків і зелених зон міст. |
| Передумови для вивчення дисципліни | Нормативна навчальна дисципліна «Лісопаркове господарство» базується на знаннях таких дисциплін, як «Геодезія», «Технічна механіка», вивчених на 1-му курсі та «Лісове ґрунтознавство», «Лісова таксація», «Дендрологія», вивчених на 2-му курсі та «Лісознавство», «Ландшафтна архітектура», «Основи містобудування», «Ландшафтна таксація», «Озеленення населених місць», вивчених на 3-му курсі, «Садово-паркове будівництво», «Організація садово-паркового господарства», «Основи комп'ютерного проектування», вивчених на 4-му курсі. |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення навчальної дисципліни «Лісопаркове господарство» є формування у студентів знань, вмінь та навичок створення, реконструкції та експлуатації лісопарків |

| | |
|---|---|
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастованих ландшафтів.</p> <p>СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> |
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>ПРН.1 Проектування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>ПРН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p> <p>ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій; |
| Теми аудиторних занять | <p>Змістовий модуль 1. Структура та будівництво лісопарків</p> <p>Тема 1.1. Поняття про лісопарк. Головні компоненти лісопарку.</p> <p>Тема 1.2. Лісопарковий ландшафт як основна одиниця просторової організації території лісопарку.</p> <p>Тема 1.3. Аспекти рекреаційного лісокористування.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основні методи будівництва лісопарків.</p> <p>Тема 2.1. Основи проектування лісопарків. Ландшафтно-планувальна та об'ємно-просторова організація території лісопарку.</p> <p>Тема 2.2. Основні методи будівництва лісопарків.</p> <p>Тема 2.3. Розробка проектно-кошторисної документації для будівництва лісопарків.</p> <p>Змістовий модуль 3. Ведення лісопаркового господарства.</p> <p>Тема 3.1. Ландшафтна реконструкція лісопарків.</p> <p>Тема 3.2. Рубки формування лісопаркових ландшафтів.</p> <p>Тема 3.3. Благоустрій території лісопарків.</p> <p>Тема 3.4. Основи ведення господарства у лісопарках.</p> |
| Методи навчання | <p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, демонстраційні матеріали: відеофільми, таблиці, схеми, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням розрахункових завдань, постановкою проблеми та її вирішення, робота студентів як індивідуально так і в групах; конференцій; ділових та рольових ігор. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Googleплатформа. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p> |
| Політика | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові 3 роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;"><u>Базова література</u></p> <p>Ворон В.П. Рекомендації щодо комплексної оцінки стійкості рекреаційно-оздоровчих лісів, організації їх моніторингу та оптимізації рекреаційного лісокористування в них / [В.П. Ворон, М.А. Бондарук, І.М. Коваль та ін.] – Харків: УкрНДІЛГА, 2010.</p> <p>Лісовий кодекс України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Джерело : Офіц. сайт ВР України. Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3852-12.</p> <p>Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів / В. І. Білоус. – К. : Наук. світ, 2001. – 299 с.</p> <p>ДБН 360-92*. Містобудування і забудова міських і сільських поселень. - К., 2002. – 108 с.</p> <p>Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. – Львів: Світ, 2005. – 456 с.</p> <p>Кушнір А. І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Лісопаркове господарство” студентами за напрямом підготовки 6.090103 “Лісове та садово-паркове господарство” із спеціальності “Садово-паркове господарство” / Кушнір А. І., Суханова О. А. – К.: Вид. центр НУБіП України, 2011. – 64 с.</p> <p>Шукель І. В. Моделювання процесів рекреаційного природокористування / І. В. Шукель // Екологізація економіки як інструмент сталого розвитку в умовах конкурентного середовища. – Львів, 2005. – Вип.15.7. – С.313-322.</p> <p>Шукель І. В. Підходи до влаштування еколого-пізнавальних маршрутів у Білоозерському лісництві Рівненського ПЗ / І. В. Шукель, В. А. Бачук // Екотуризм і сталий розвиток в Карпатах: міжнар. наук.-практ. конф., 10-12 жовт. 2007 р. – Рахів, 2007. – С. 262-367.</p> |
| | |