

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УРБОЕКОЛОГІЯ І ФІТОМЕЛІОРАЦІЯ»</p> <p>Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство» Освітньо-професійна програма – «Садово-паркове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	7
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Філіпова Лариса Миколаївна Посада: доцент кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства). E-mail: larysa.filipova@btsau.edu.ua https://orcid.org/0000-0002-7447-5418</p>
Опис дисципліни	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т .ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 12, практичні заняття – 24), самостійна робота студентів – 84 години.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Урбоекологія і фітомеліорація» базується на знаннях таких дисциплін, як «Ботаніка», «Дендрологія», «Фізіологія рослин», «Агрохімія», «Загальна екологія», «Лісове ґрунтознавство», «Основи містобудування», «Озеленення населених місць».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета дисципліни полягає в наданні майбутнім фахівцям садово-паркового господарства науково-теоретичних знань і практичних навичок зі створення комфортного середовища на урбанізованих територіях з урахуванням природно-кліматичних та антропогенних чинників, застосування фітомеліоративних заходів та прийомів, способів поліпшення середовищевірних, захисних, естетичних та інших корисних функцій урбосередовища, спрямованих на збереження та відновлення природних ресурсів міського господарства.</p>

Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ЗК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p>СК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти	<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Урбоекологія.</i></p> <p>Тема 1.1. Вступ до урбоекології і фітомеліорації. Урбанізація міста.</p> <p>Тема 1.3. Міське господарство та його проблеми.</p> <p>Тема 1.3. Здоров'я урбоекосистеми.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Фітомеліорація.</i></p> <p>Тема 2.1. Етико-естетична та санітарно-гігієнічна фітомеліорація</p> <p>Тема 2.2. Архітектурно – планувальна фітомеліорація.</p> <p>Тема 2.3. Інженерно-захисна фітомеліорація.</p>
Методи навчання	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Методи навчання реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час проведення лекційних занять використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, дискусії, навчального тренінгу, медіаосвіти тощо.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань з використанням</p>

	<p>технічних засобів, навчальних відеоматеріалів, колекцій добрих.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle Bnau для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кучерявий В. П. Урбоекологія. Львів: Світ, 1999. 360 с. 2. Кучерявий В. П. Фітомеліорація. Львів: Світ, 2001. 444 с. 3. Філіпова Л. М., Стадник А. П., Мацкевич В. В., Карпук Л. М. Урбоекологія та фітомеліорація: навч. пос. Біла Церква, 2018. 214с. 4. Урбоекологія : підручник. За заг. ред. В. В. Мойсієнко. Житомир: ЖНАЕУ, 2015. 264 с. 5. Kennen K. and Kirkwood N. PHYTO: Principles and Resources for Site Remediation and Landscape Design. Publisher: Routledge, Taylor and Francis Group, 2015. 378 p. 6. Carreiro M.M., Song Y.-C., Wu J. (Eds.) Ecology, Planning, and Management of Urban Forests: International Perspective. Springer, 2007. 495 p. ISBN 0387714243. 7. Ossola A., Niemelä J. Urban Biodiversity: From Research to Practice. Routledge, 2017. 274 p. (Routledge Studies in Urban Ecology). ISBN 1138224391, 9781138224391. 8. Forman R.T.T. Urban Ecology: Science of Cities. New York: Cambridge University Press, 2014. XIV, 464 p. ISBN 978-1-107-00700-0 (hardback), ISBN 978-0-521-18824-1 (paperback). 9. Niemelä J., Breuste J.H. Urban Ecology: Patterns, Processes, and Applications. Chippenham: Oxford University Press, 2011. 392 p. ISBN 019956356X, 0199643954.