


Білоцерківський національний аграрний університет  
Екологічний факультет  
Кафедра безпеки життєдіяльності

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»</b></p> <p><b>Освітня програма «Садово-паркове господарство»</b> <b>Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»</b></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	<p><b>Скиба Володимир Віталійович</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри безпеки життєдіяльності  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат сільськогосподарських наук  Orcid.org 0000-0002-3605-1147  <b>Робоче місце:</b> вул. Героїв Чорнобиля 3а, навчальний корпус № 9, 5 поверх, кім.239, Кафедра безпеки життєдіяльності.  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:v.skyba@btsau.edu.ua">v.skyba@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380978160955</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>На вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» передбачено всього 120 академічні години (4 кредити ECTS), з яких для денної форми навчання виділено: аудиторних – 36 годин (лекції – 24, практичні заняття – 12), самостійна робота студентів – 84 годин.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» використовує досягнення основних дисциплін професійної і практичної підготовки майбутніх фахівців садово-паркової діяльності, а також методи фундаментальних і прикладних дисциплін освітнього рівня бакалавр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Вивчення студентами навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» здійснюється з метою формування у майбутніх спеціалістів відповідальність за особисту та колективну безпеку, набуття знань та умінь, щодо обов'язкового дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій з урахуванням особливостей садово-паркової діяльності.</p>
<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для денної форми навчання – формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.  За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>

<p><b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b>  10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b>  1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).  8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.  11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p>РН 16.1 Знати та дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно організації та забезпечення безпеки професійної діяльності і охорони здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки, безпечної життєдіяльності та захисту населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій у межах своєї компетенції на посаді.</p> <p>РН 16.2. Знати основні вимоги щодо організації управління та забезпечення професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту в межах своєї компетенції на посаді в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН 12.1. Ефективно планувати час виробничого процесу з урахуванням вимог виробничої безпеки та санітарії, удосконалення управління охороною праці і забезпечення ефективної профілактичної роботи щодо запобігання нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.</p> <p>РН 14.1. Вміти ідентифікувати шкідливі і небезпечні чинники на робочих місцях в садово-парковому господарстві, оцінювати ризики їх впливу та розробляти організаційні і технічні заходи щодо підвищення рівня професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, усунення причин, що призводять до нещасних випадків та професійних захворювань;</p> <p>РН 14.2. Вміти ідентифікувати шкідливі і небезпечні чинники, що призводять до аварій, пожеж, надзвичайних ситуацій, оцінювати ризики їх впливу та розробляти організаційні і технічні заходи щодо забезпечення пожежної, техногенної безпеки, захисту працівників, населення, територій, майна та навколишнього середовища;</p> <p>РН 15.1. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН 15.2. Застосовувати набуті знання з безпеки життєдіяльності і цивільного захисту для розв'язання практичних завдань щодо організації та управління професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, пожежної і техногенної безпеки та цивільного захисту у садово-парковому господарстві.</p>

<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності</b>          Тема 1.1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності.          Тема 1.2. Номенклатура, класифікація та ідентифікація небезпек          Тема 1.3. Середовища проживання людини.          Тема 1.4. Виробнича безпека.          Тема 1.5. Перша долікарська допомога.</p> <p><b>Змістовий модуль. 2 Основи охорони праці</b>          Тема 2.1. Основні поняття, терміни та визначення в галузі охорони праці.          Тема 2.2. Правові та організаційні основи охорони праці.          Тема 2.3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.          Тема 2.4. Поняття про виробничий травматизм, нещасні випадки та професійні захворювання.          Тема 2.5. Основи пожежної та вибухонебезпеки.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Цивільний захист</b>          Тема 3.1. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту.          Тема 3.2. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій.          Тема 3.3. Радіаційна безпека.          Тема 3.4. Хімічна безпека.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні та розрахункові завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові ігри; доповіді; презентації; есе.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.          Виконання завдань, передбачених програмою, – з дотриманням дедлайнів.          Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача.          Порушення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи студента.          Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p>1. Безпека життєдіяльності. Методичні вказівки до виконання практичних робіт: Міхеєв Ю.В., Землянська О.В. – К.: НТУУ «КПІ», 2016, 42 с.          2. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. та ін. Основи цивільного захисту: Навчальний посібник. Львів, 2010. – 384 с.          3. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - Львів.: Афіша, 2000. - 256с.          4. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний Н.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - К.: Каравела, Л.: Новий світ-2000, 2002. - 328с.          5. Запорожець О.І., Халмурадов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 448с.</p>

**Рекомендовані  
джерела інформації**

6. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти.: Підручник. -Суми.: Університетська книга, 2005.
7. Козяр М.М., Щедрий Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: Навч. посіб. -К.: Кондор, 2012. -458с.
8. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: Навч. посіб. - Л., 2001. - 186с.
9. Методичні матеріали та завдання до практичного заняття «Прогнозування та оцінювання інженерної та пожежної обстановки під час аварій на вибухонебезпечних об'єктах»: Г.П. Деміденко. – К.: НТУУ «КПІ», 2012. – 12 с.
10. Панкратов О.М. Безпека життєдіяльності людини у надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2005. - 232с.
11. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. - Суми.: Універ. Книга, 2000.
12. Пістун І.П., Кіт Ю.В. Безпека життєдіяльності. Практичні заняття. - Львів.: Афіша, 2000. - 239с.
13. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: Навч. Посібн./за наук.ред. Запорожця О.І. – К.: АМУ, 2008. – 250с.
14. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. – К.: 2007.– 487 с.
15. Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Зеркалов Д.В. та ін. Основи охорони праці: підручник. – К.: Основа, 2014. – 456 с.
16. Ткачук К.Н., Калда Г.С., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Психологія праці та її безпеки: Навчальний посібник. – Хмельницький: 2011. – 135 с.
17. Ткачук К.Н., Филипчук В.Л., Каштанов С.Ф., Зацарний В.В., Полукаров О.І. та ін. Виробнича санітарія: Навчальний посібник. – Рівне: 2012. – 443 с.
18. Третькова Л.Д., Литвиненко Г.Є. Засоби індивідуального захисту; виготовлення та застосування: навч. посіб. – К.: Лібра, 2008. – 317 с.
19. Шоботов В.М. Цивільна оборона: Навчальний посібник. – К.: 2006. – 438 с.