

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МІСТОБУДУВАННЯ»</p> <p>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство» Освітня програма - «Садово-паркове господарство»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS/загальна кількість годин</p>	<p>3 кредитів /90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>Залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Жихарева Катерина В'ячеславівна Посада: асистент кафедри садово-паркового господарства Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: kateryna.zhykhareva@btsau.edu.ua Orcid.org 0000-0001-8705-0630 Зв'язок з викладачем: +380632270802</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредитів ECTS), у т .ч. аудиторних – 44 години (лекції – 36, практичні заняття – 14), самостійна робота студентів – 46 годин.</p>
<p>Перереквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Основи містобудування» базується на знаннях таких дисциплін, як «Історія та культура України», «Історія садово-паркового мистецтва», «Геодезія, топографія, картографія», «Комп'ютерна графіка і програмування», «Ландшафтна архітектура».</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів з основами містобудування та сучасної урбаністики, набуття теоретичних та практичних знань та навичок в таких аспектах: структури містобудівних знань, просторово-планувальної, структурно-функціональної та художньо-образної організації містобудівних систем та їх елементів, формування міського ландшафту та роль зелених насаджень у місті. Розуміння зв'язку містобудівної теорії з іншими областями наукових знань.</p>

<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання – формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.</p> <p>За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.7.Знати та розуміти предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.10.Прагнути до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК.3.Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об’єкти садово-паркового господарства.</p> <p>СК.9.Здатність формувати композиційні ансамблі об’єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК.12.Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об’єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об’єктів садово-паркового господарства.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Структура та об’єкт містобудівної діяльності</i></p> <p>1.1.Містобудівна теорія і її зв’язок з іншими науками. Урбаністика і урбанізація.</p> <p>1.2.Історія містобудування та архітектури, розвиток містобудівних теорій.</p> <p>1.3. Системи розселення, районне планування.</p> <p>1.4. Комплексна оцінка території. Просторово-естетичні аспекти.</p> <p>1.5. Опорний каркас розселення. Міське розселення. Класифікація поселень в Україні</p> <p>1.6.Структура містобудівних знань. Види містобудівної документації.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Місто, основні характеристики, принципи планувальної організації міста</i></p> <p>2.1.Містобудівний каркас міста. Функціональне зонування території. Генеральний план міста.</p> <p>2.2.Планувальна структура міста та архітектурно-просторова композиція. Просторові форми розпланування.</p> <p>2.3.Система громадських просторів. Історичні центри міст.</p> <p>2.4. Сельбищна територія, система громадського обслуговування.</p> <p>2.5. Структурна організація виробничої зони.</p>

	<p>2.6.Транспортна інфраструктура, класифікація міських вулиць і доріг. Інженерні комунікації.</p> <p>2.7.Ландшафтна композиція міського середовища, просторово-пішохідний каркас міста. Система озеленення міста.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Сучасні тенденції в урбаністиці</i></p> <p>3.1.Сталий розвиток міст. Безпечність, безперешкодність та екологічність міста.</p> <p>3.2.Місто – як місце зустрічі. Малий масштаб. Місто на рівні очей.</p> <p>3.3.Роль історичного середовища та історико-культурної спадщини.</p> <p>3.4.Сучасні підходи в організації міських громадських просторів.</p> <p>3.5.Рекреаційні зони міста, пішохідні простори, місця для відпочинку.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної та курсової роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.</p>
<p>Політика</p>	<p>Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</p> <p>Виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів.</p> <p>Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p>Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента.</p> <p>Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. К.: Мінрегіон України, 2019. 33 с. 2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. К.: Мінрегіон України, 2019. 177 с. 3. ДБН Б.2.2-3:2012 Склад та зміст історико-архітектурного опорного плану населеного пункту. К.: Мінрегіон України, 2012. 21 с. 4. ДБН Б. 2.2-5:2011 Благоустрій територій. К.: Мінрегіон України, 2012. 61 с. 5. ДБН В.2.2-40-2018 Інклюзивність будівель і споруд. К.: Мінрегіон України, 2012. 64 с. 6. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та доороги населених пунктів. К.: Мінрегіон України, 2018. 55 с

7. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст: Підручник – Львів: Львівська політехніка, 2006. 412 с.
8. Гел, Йен. Міста для людей / Йен Гел; переклад з англійської Ольги Любарської. – К.: Основи, 2018. 280с., фото.
9. Жихарева К.В, Тупота Л.В., Жихарев Р.А. Курс лекцій з дисципліни “Основи містобудування» для студентів агрономічного факультету спеціальності – 206 – «Садово-паркове господарство», освітній рівень – бакалавр, 2017. 130с.
10. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник /О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний.– Харків: ХНАМГ, 2006. 148 с.
11. Посацький Б.С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування: навч. Посібник. – 2-ге вид., доп. – Львів: Видавництво університету «Львівська політехніка», 2011. 368с.
12. Вечерський В.В. Спадщина містобудування України / В.В. Вечерський. К.: 2003. С. 172-184.
13. Історія української архітектури / [Ю.С. Асєєв, В.В. Вечерський, О.М. Годованюк та ін.]; за ред. В.І. Тимофеєнка. – К.: Техніка, 2003. 472с.
14. Зубричев О.С. Основні етапи виникнення і формування рекреаційно - розважальних територій міського середовища : [текст] / В.А. Ніколаєнко, Ю.С. Олійник, О.С. Зубричев // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник – К., КНУБА, 2012. – Вип. 44. – С. 373–380.
15. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. Львів: Новий світ – 2000, 2017. 521с.
16. Кучерявий, В. П. Історія ландшафтної архітектури : підручник / В. П. Кучерявий. - Львів : Новий Світ-2000, 2018. 702 с.
17. Кучерявий В.П. Сади і парки Львова. Львів: Світ, 2008.
18. Сеннетт Річард. Будувати і жити: етика міст / Річард Сеннетт. – Київ: КЕНЕКШЕНС, 2021. 336с.
19. Жихарева К.В. Основи містобудування: Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Біла Церква, 2021.