

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>29624 Садово-паркове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>362</b>
Повна назва ЗВО	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493712</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шуст Олена Анатоліївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://btsau.edu.ua">http://btsau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29624</b>
Назва ОП	<b>Садово-паркове господарство</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра садово-паркового господарства агробіотехнологічного факультету БНАУ</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Київська обл м. Біла Церква пл Соборна 8/1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>48814</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Марченко Алла Борисівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:alla.marchenko@btsau.edu.ua">alla.marchenko@btsau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-949-11-72</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Садово-паркове господарство» (надалі ОПП «Садово-паркове господарство») враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачає формування набору загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері садово-паркового господарства.

Розробка ОПП «Садово-паркове господарство» стала логічним продовженням освітнього процесу після Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151, згідно якого напрям підготовки 6.090103 Лісове та садово-паркове господарство, за яким здійснювалася підготовка бакалаврів у Білоцерківському НАУ до 2016 р., трансформувалася у спеціальність 206 «Садово-паркове господарство» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Вивчивши думки стейкхолдерів, проектна група викладачів кафедри садово-паркового господарства підготувала ОПП «Садово-паркове господарство». Основою для її розробки став проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня. Влітку 2017 р. було проведено перший набір здобувачів на перший (бакалаврський) рівень.

Передумовою розроблення освітньої програми була потреба роботодавців у висококваліфікованих фахівцях садово-паркового господарства у нашому регіоні та мотивація до навчання з боку абітурієнтів. Проект ОПП вперше розроблено в 2016 році проектною групою на чолі з гарантом Марченко А.Б. Освітню програму зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» було затверджено Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету, інформацію про неї внесено до Правил прийому Білоцерківського НАУ та оголошено набір.

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю 24 квітня 2019 року освітні програми ОП «Садово-паркове господарство», починаючи з 2019 року, переглядаються з урахуванням компетентностей та результатів навчання, зазначених у Стандарті, враховуючи побажання усіх стейкхолдерів. Перелік компетентностей в ОПП сформовано з урахування сучасних вимог до здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері садово-паркового господарства. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання. Проектною групою на підставі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, який затверджено ректором.

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	50	15	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	50	22	7	0	0
3 курс	2019 - 2020	50	17	16	0	0
4 курс	2018 - 2019	50	26	14	0	0
5 курс	2017 - 2018	50		9		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	13345 Лісове господарство

	<b>29624 Садово-паркове господарство</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29269 Садово - паркове господарство</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>Освітня програма2021_206.pdf</i>	6fcDuTLTAbKvARTUxPHg6R93OvrpR4TWDMLzSfrDs4I= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_2021_206.pdf</i>	zSc28kpwNXohPQrrJdaFJNYU52sqdk3lZU7zYc2t/Go= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія Бойко.pdf</i>	rvOJE2TX+LSY5onyCLNnJvHhexiZea9YMVlt8mVGHfo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-відгук.pdf</i>	9scHzEQEAwy1xu09aaz51mK+uNriu5x/Kdjo1U2kNo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія-відгук 2.pdf</i>	WWmfOJYisxawQ2gIPcAFr1ab9BFohZQ2nCx5ru5Gln4= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Садово-паркове господарство» полягають у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців садово-паркового господарства нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Освітня програма «Садово-паркове господарство» орієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області в галузі садово-паркового господарства, які здатні вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Програма направлена на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань у сфері садово-паркового господарства.

Особливостями освітньої програми «Садово-паркове господарство» є в орієнтуванні на галузевий та регіональний контекст майбутньої професійної діяльності здобувачів, що ґрунтується на проведенні наукових досліджень і створення нових технологій, спрямованих на підвищення ефективності використання біоекологічних властивостей декоративних рослин та вирішення ряду проблем покращення екологічного стану урбоєкосистем.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Політика БНАУ в сфері якості базується на засадах міжнародних стандартів якості ISO9001:2008 та ISO9001:2015 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників освітніх послуг. Цілі ОП відповідають місії університету, що визначена політикою Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості освіти. Місією Білоцерківського національного аграрного університету є підготовка висококваліфікованих

конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Стратегічною метою Білоцерківського НАУ є досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю надання освітніх послуг. <https://btsau.edu.ua/uk/content/misiya-viziya-cinnosti> Відповідно до місії та стратегії Білоцерківського НАУ, діяльність із провадження ОПП сплановано у такий спосіб, щоб зайняти гідну позицію серед вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

ОПП зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за змістом і цілями відповідає стратегії університету, зорієнтована на дотримання фахових стандартів у викладацькій, науковій і професійній діяльності та формування професійних компетентностей здобувачів у сфері садово-паркового господарства, які забезпечать для них високий попит на ринку, а для університету – високий рейтинг.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:** **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Представники здобувачів вищої освіти входять до групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на факультеті, відповідно до Положення «Про групи зі змісту та якості освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_grup\\_zmist\\_uakost\\_osvit.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_grup_zmist_uakost_osvit.pdf)), де вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОПП. На етапі розробки ОПП «Садово-паркове господарство» запропоновано: застосування сучасних інформаційних систем і технологій щодо проектування об'єктів СПГ з використанням комп'ютерних програм з ландшафтного проектування для розроблення планів озеленення, благоустрою, реконструкції садово-паркових об'єктів, виконання робочих креслень та створення візуалізації пропонованих рішень. Рекомендації було враховано шляхом включення до ОПП «Садово-паркове господарство» таких дисциплін як: «Комп'ютерна графіка і програмування», «Основи комп'ютерного проектування», «Проектування в СПБ».

### **- роботодавці**

На етапі розробки ОПП, інтереси та пропозиції роботодавців враховуються під час формулювання цілей і програмних результатів навчання через участь у Раді роботодавців, групі зі змісту та якості освіти факультету. Відгуки та результати анкетування, що проводяться у рамках щорічного «Ярмарку вакансій», обов'язково враховуються під час проектування ОПП <https://btsau.edu.ua/uk/content/pracevlashtuvannya> Зокрема, у процесі формування переліку дисциплін для ОПП 2021 року враховано рекомендації голови Ради роботодавців, директора Бойко Н.С. директора Державного дендропарку «Олександрія» НАН України щодо вивчення в рамках одного освітнього компоненту генетичних закономірностей та їх застосування в селекційному процесі зі створення вихідного матеріалу декоративних рослин і створення та розмноження нових сортів, у перелік дисциплін додано освітній компонент «Селекція декоративних рослин з основами генетики».

Врегулює питання утворення та організації роботи рад роботодавців факультетів та ради роботодавців Положення «Про Ради роботодавців у БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen\\_rady\\_robot\\_bnau\\_2015.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_rady_robot_bnau_2015.pdf)

З метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем, на рівні університету розроблено Положення «Про відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen\\_viddil\\_pracev\\_bnau\\_2017.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_viddil_pracev_bnau_2017.pdf)

### **- академічна спільнота**

Важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання чітко розуміється академічною спільнотою. НПП входять до групи зі змісту та якості освіти факультету, проходять стажування і підвищення кваліфікації в умовах виробництва. Проводяться кафедральні та міжкафедральні засідання, де обговорюються проекти ОПП з точки зору їх оновлення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами вищої освіти.

На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОПП також впливає участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях

<https://science.btsau.edu.ua/node/33>, семінарах, круглих столах і публікації їхніх матеріалів у фахових та наукових виданнях, участь у засіданнях спеціалізованих вчених радах.

Також на оптимізацію ОПП впливають результати дисертаційних досліджень, що виконуються на кафедрі і впроваджуються у навчальний процес. Наприклад, впроваджує результати докторської дисертації Ішук Л.П.

«Родина Salicaceae Mirbel.: біологія, адаптаційний потенціал, охорона та використання в Україні: докт. біол. наук: спец.: 03.00.05 ботаніка», Марченко А.Б. «Біоекологічна стійкість угруповань квітничково-декоративних рослин урбоекосистем Лісостепу України: дис. докт. с.-г. наук: спец.: 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація»

### **- інші стейкхолдери**

На формування ОП впливають запити державних органів влади. Задля виявлення пропозицій інших груп стейкхолдерів було проведено круглі столи з представниками органів місцевого самоврядування, громадських організацій, професійної спільноти <https://btsau.edu.ua/uk/content/zustrich-vykkladachiv-i-studentiv-kafedry-sadovo-parkovogo-gospodarstva-zi-steykholderamy>. Так, за пропозицією головного архітектора проєктів ТОВ "АВМ "Каскад"

Пускового О.В., у зміст дисципліни «Ландшафтна архітектура» включено питання щодо законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів з ландшафтної архітектури та містобудування для проектування та ведення СПГ. Відповідно до пропозиції заступник директора-начальника управління благоустрою та екології Департамент житлово – комунального господарства Білоцерківської міської ради Колотницької А.В. в рамках міжнародного проекту Місто-парк та місією БНАУ, долучилися до вирішення питань пов'язаних з благоустроєм міста та покращення його екологічних умов <https://btsau.edu.ua/uk/content/studenty-specialnosti-sadovo-parkove-gospodarstvo-peremozhci-konkursu-ekogeroj-bytva-rayoniv> .

Щорічно в університеті проводяться конференції-зустрічі випускників, на яких проводиться їх опитування щодо сучасних виробничих потреб та вимог до фахівців. Пропозиції та побажання враховуються, запропоновано увагу приділяти розвитку соціальних навичок soft skills. Відповідно до компонентів ОПП включаються: «Основи правознавство», «Лідерство та командотворення», «Організація і управління садово-паркового господарства».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку ринку праці виявлялись на основі відгуків роботодавців <https://btsau.edu.ua/uk/content/agrobiotehnologichnyy-fakultet> та інформації центру зайнятості (<https://www.work.ua/ru/jobs/by-company/1685716/> ). Взято до уваги потребу формування вмінь використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми при благоустрої об'єктів СПГ (РН 2, РН 4, РН 9, РН10, РН14), демонструвати самостійність, лідерство та творчий підхід до прийняття рішень проектування, створення та експлуатації об'єктів СПГ (РН7).

Тенденції розвитку спеціальності обговорювались на міжнародних науково-практичних конференціях за участю стейкхолдерів [https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konferencija\\_mign\\_conf\\_landsh\\_sad\\_urboekol\\_15-17.09.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konferencija_mign_conf_landsh_sad_urboekol_15-17.09.pdf) [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/konferencija\\_programa\\_agro\\_21.10.2021.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/konferencija_programa_agro_21.10.2021.pdf) , виявлялись при аналізі сучасних навчальних видань, авторами яких є співробітники кафедри ([http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/conf\\_bioriznomanitua\\_20-23.04.21.pdf](http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/conf_bioriznomanitua_20-23.04.21.pdf)). Серед них актуалізація компетентностей в сфері СПГ через вміння: застосовувати сучасні наукові методики та пропозиції замовника при проектуванні та формуванні об'єктів СПГ (РН 9, РН 10); приймати інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів СПГ (РН 11); зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах СПГ, підвищувати їх екологічний потенціал (РН 5).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Сучасні тенденції розвитку Київської області характеризуються потребою підготовки фахівців у сфері СПГ [https://appp.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/STRATEGIYA\\_2032\\_VS.pdf](https://appp.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/STRATEGIYA_2032_VS.pdf) . Виконувались госпрозрахункові теми <https://btsau.edu.ua/uk/content/naukova-robota> <https://btsau.edu.ua/uk/content/naukova-diyalnist-kafedry-cadovoparkovogo-gospodarstva> Виконуються ініціативні теми <https://btsau.edu.ua/uk/content/naukova-diyalnist-kafedry-cadovoparkovogo-gospodarstva> В рамках тем "Теоретичне обґрунтування, вивчення, збереження природної і культурної флори для використання в облаштуванні ландшафтів і в озелененні міст та сіл Лісостепу України" (№ 0109U008257); "Моніторинг основних фітопатогенних мікроорганізмів в агроценозах і біоценозах Лісостепу України та відпрацювання систем захисту рослин проти хвороб, що викликані ними" (№ 0112U006847) результати яких висвітлено <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/656> <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/657>. У співпраці із Національним ДП "Софіївка" НАН України, велась робота за трьома темами (ДР № 0112U002030, ДР № 0114U000064, ДР № 0115U002090) результати яких висвітлено [https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=e\\_Ol23IAAAAJ&citation\\_for\\_view=e\\_Ol23IAAAAJ:e5wmG9Sg2KIC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=e_Ol23IAAAAJ&citation_for_view=e_Ol23IAAAAJ:e5wmG9Sg2KIC) .

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розроблення цілей та навчальних результатів до ОПП, дотримуючись академічної доброчесності, було розглянуто та досліджено програми таких вітчизняних і зарубіжних закладів: НУБІП - щодо покращення побудови навчального плану та переліку обов'язкових дисциплін, УНУС - щодо складання вибіркового дисциплін; Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина) <http://www.uniag.sk/en/main-page>, щодо покращення рівня компетентності та НЛТУ щодо професійної підготовки фахівців, методики викладання дисциплін. ОПП у порівнянні з іншими, характеризується комплексністю, що дає можливість майбутнім фахівцям працювати у кількох професійних напрямках. Для академічних обмінів і наукової співпраці, БНАУ підписано угоди зі Словацьким університетом сільського господарства (м.Нітра), Поморською академією (м.Слупськ, Польща), Чеським університетом природничих наук (м.Прага), Technische University Dresden (Німеччина), Угорським національним університетом (м.Дебрецен), Полоцький державний університет (м.Полоцьк).

Доцент Олешко О.Г. приймаючи участь у проєкті Change Project за програмою Baltic University Programme (Uppsala University, Швеція) <https://btsau.edu.ua/uk/content/regionalnyy-seminar-proekt-zmin-za-programoyu-baltiyskogo-universytetu-bur>. Доктори наук Марченко А.Б. та Ішук Л.П. пройшли стажування на базі Університету Collegium Civitas м. Варшава, Польща.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОПП уможливує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за відповідним рівнем вищої освіти завдяки узгодженості місії та стратегії

закладу вищої освіти з урахуванням потреб стейкхолдерів; відповідності вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; забезпечення формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти; чіткій структурі, яка передбачає можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Відповідність ОПП зазначеним вимогам контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти університету [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf). Освітні компоненти в ОПП сформовано у такий спосіб, щоб досягти результатів навчання визначених Стандартом, особливо обов'язкових компонентів. Результати навчання, визначені в даній ОПП, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» затверджено наказом МОН № 559 від 24.04.2019 р.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП за назвою, ціллю, наповненістю, структурою та переліком результатів навчання відповідає спеціальності 206, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», регламентованої Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 559 від 24.04.2019 р.). Робоча група розробляла структурно-логічну взаємопов'язану послідовність компонентів ОП відповідно до років підготовки здобувачів вищої освіти. Такий підхід забезпечує досягнення програмних результатів та формування професійного мислення у майбутнього фахівця. Водночас розуміння здобувачами вищої освіти суті предметної області реалізується через зміст ОП, який визначають теорії, принципи, методи, типові та складні проблеми на основі інтерпретації інформації і застосування інноваційних підходів до вирішення виробничих питань у галузі стосовно технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів СПГ. Так, ознаки професійної орієнтації через акцент на інноваційні технології розмноження та вирощування декоративних культур прослідковуються у таких дисциплінах як «Механізація садово-паркових робіт», «Лукивництво і газони», «Декоративні розсадки і насінництво», «Квітництво», «Захист декоративних рослин від шкідливих організмів», «Організація і управління СПГ», на новітні наукові розробки програмування садово-паркових об'єктів – «Озеленення населених місць», «Ландшафтна архітектура», «Основи комп'ютерного проектування», «Проектування в СПБ», «Садово-паркове будівництво».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів, баз виробничої практики. Здобувачі ОПП мають змогу обирати дисципліни в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Проектною групою ОПП сформовано вибіркові освітні компоненти так, щоб вони відповідали принципам альтернативності та академічної відповідальності. З метою індивідуалізації навчального процесу формується індивідуальний план здобувача відповідно до Положення «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_indz\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_indz_bnau.pdf) «Про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в Білоцерківському національному

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На вибіркові дисципліни відведено 60 кредитів. Формування груп здобувачів вищої освіти для відвідування вибіркового курсу здійснюється згідно з принципами академічної відповідальності та альтернативності. Університет не допускає випадків нав'язування здобувачам вищої освіти вибіркового курсу в інтересах конкретних кафедр та викладачів. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати дисципліни, починаючи із 3 семестру. З цією метою деканат пропонує здобувачам попередньо ознайомитися з каталогом анотацій вибіркового курсу факультету <https://btsau.edu.ua/uk/content/agrobiotechnologichnyu-fakultet> та каталогами інших факультетів БНАУ, розміщених на сайті університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/anotaciyi-vybirkovyih-dyscyplin>. На початку семестру здобувачам відповідного курсу завідувачі кафедр презентують вибіркові дисципліни. Після цього здобувачі пишуть заяви на обрані ними дисципліни. Деканат опрацьовує заяви й у випадку набору на дисципліну 12 і більше осіб формує групи для навчання. Якщо кількість бажаних дисциплін становить менше 12 осіб, деканат організовує повторну зустріч з цими студентами і пропонує їм приєднатися до груп із тих дисциплін, де набрано більшість. В такому випадку здобувачі пишуть повторні заяви. Ці процедури здійснюються відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vubirkov\\_duscup\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vubirkov_duscup_bnau.pdf)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvtn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvtn_proces_2.pdf) та Положення

«Про практичну підготовку студентів БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen\\_praktyka\\_bnau\\_2017.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_praktyka_bnau_2017.pdf) в ОП та навчальному

плані передбачені: навчальна зі спеціальності, навчально-професійна зі спеціальності та виробнича бакалаврська по 3 кредити кожна. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення практичних аудиторних занять, занять в умовах виробництва, виїзних екскурсійно-практичних занять. Базою для проведення навчальних і виробничих практик здобувачів ОП слугує Ботанічний сад БНАУ, Навчально-дослідне лісове господарство БНАУ <https://btsau.edu.ua/uk/content/zaversheni-naukovi-rozrobky-kafedry-cadovo-parkovogo-gospodarstva>. Перелік баз практик розміщено на сайті університету: <https://btsau.edu.ua/uk/content/praktychna-pidgotovka-8>

За результатами проходження практик відбувається захист звіту про проходження практики з атестацією здобувачів. Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей, завдань і змісту практичної підготовки, а також відображення сучасних тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності відбуваються через їхню безпосередню участь в атестації здобувачів та обговоренні проблемних питань.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Компоненти ОП спрямовані на формування спеціальних і соціальних навичок (soft skills): здатність реалізувати свої права і обов'язки, зберігати моральні, культурні, наукові цінності; адаптуватися, спілкуватися державною та іноземною мовою, бути критичним і самокритичним, навички міжособистісної взаємодії, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, вести переговори, переконувати, діяти соціально відповідально та свідомо, розуміння важливості дедлайнів. Їх формуванню сприяють освітні компоненти: «Історія та культура України», «Українська мова за проф. спрямуванням», «Іноземна мова за проф. спрямуванням», «Історія садово-паркового мистецтва», «Вступ до спеціальності», «Філософія», «Основи правознавства», «Організація і управління садово-паркового г-ва», «Лідерство та командотворення» та вибіркові компоненти.

НПП впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання, що сприяють формуванню soft skills через використання інтерактивних методів навчання. В університеті четвертий рік посіпіль діє пролонгований семінар, на якому НПП цим методам навчають

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka\\_seminar\\_2020\\_2021.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2020_2021.pdf)

Набуття соціальних навичок студентами сприяє їх залучення до соціально відповідальних заходів, участь у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, воркшопах; зустрічах з фахівцями-практиками. Студенти задіяні в засіданнях студентського наукового гуртка, конференціях.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На момент розробки ОП професійний стандарт існує. За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», Національних класифікаторів України «Класифікація видів економічної діяльності» (КВЕД-2010: Клас 81.30 Надання ландшафтних послуг) та «Класифікатор професій».

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ»



[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) навантаження здобувача з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін, відповідно до Положення «Про запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у БНАУ» <https://btsau.edu.ua/uk/content/normativne-zabezpechennya>. Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 28 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи не перевищує 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://btsau.edu.ua/uk/content/pravyla-pryyomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які в ЄДЕБО. Подання заяви можливе за умов наявності у вступника сертифікату ЗНО з трьох предметів, визначених Умовами прийому, затверджених МОН України. Мінімальний прохідний бал та розподіл вагових коефіцієнтів для кожного предмету ЗНО визначались з урахуванням пропозицій гаранта ОПП після обговорення на кафедрі садово-паркового господарства та з членами групи зі змісту і якості освіти факультету.

Вагові коефіцієнти було розподілено з урахуванням профільності ОПП. Зокрема, для першого предмету ЗНО (Українська мова) – 0,2; для другого (профільного) предмету ЗНО (Математика) встановлено найвищий коефіцієнт – 0,4; для третього предмету ЗНО (на вибір вступника) – 0,3. Коефіцієнт для середнього балу атестата – 0,1. Для пільгових категорій вступників, які вступають за результатами вступних іспитів, фаховими атестаційними комісіями були розроблені тестові завдання на основі програм ЗНО, затверджених МОН України.

У разі наявності вільних місць ліцензованого обсягу на 2-му курсі, на навчання можуть прийматися особи на базі ОКР «Молодший спеціаліст» за наявності успішно складених двох предметів ЗНО (перший - Українська мова, другий - на вибір вступника) та результатів фахового випробування зі спеціальності «Садово-паркове господарство».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок перезарахування заліків та екзаменів визначено у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) і розповсюджується на здобувачів вищої освіти, які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів вищої освіти, які мають диплом про вищу освіту. Перезалік здійснюється тільки за наявності оригіналів академічних довідок, додатків до диплома (виписок із залікових відомостей), навчальних карток здобувача вищої освіти, оформлених належним чином. Перезарахуванню підлягають тільки форми контролю, передбачені навчальним планом (лабораторні, контрольні, заліки, іспити), і не допускається перезараховувати окремі розділи дисциплін, за якими навчальним планом не передбачені форми контролю. Перезалік дисциплін здійснюється за таких умов: найменування дисциплін збігаються; дисципліна, що перезараховується, має обсяг не менший від обсягу вивченої дисципліни; діюча в університеті форма контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Перезарахування отриманих результатів з інших навчальних закладів на даній ОП відбулося згідно з Положення Про перезарахування дисциплін

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) Заява про перезарахування освітніх компонентів подається здобувачем декану агробіотехнологічного факультету до початку навчального семестру. Перезарахування результатів раніше вивчених здобувачем дисциплін здійснено деканом факультету на підставі мотивованого висновку атестаційної комісії про наявність академічних розбіжностей з дисциплін. Атестаційна комісія формується розпорядженням декана у складі керівника групи забезпечення спеціальності (гаранта освітньої програми), завідувача кафедри садово-паркового господарства та викладачів, які викладають навчальні дисципліни, що підлягають перезарахуванню.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням «Про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_neformal\\_osv\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_neformal_osv_bnau.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Особи, які раніше здобували неформальну освіту, на навчання за даною освітньою програмою не вступали.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. На ОПП застосовуються як традиційна система методів і прийомів, так й інтерактивні методи. Їх відповідність програмним результатам відображена у робочих програмах освітніх компонентів.

<https://btsau.edu.ua/uk/content/agrobiotehnologichnyy-fakultet>

З сучасними інноваційними педагогічними підходами та особливостями їх застосування в освітньому процесі викладачі знайомляться на пролонгованих методико-психологічних семінарах.

<https://btsau.edu.ua/uk/content/prolongovanny-seminar-dlya-npp-ta-nastavnykiv-grup-osoblyvosti-vykorystannya-fasylytatsiyi-u> <https://btsau.edu.ua/uk/content/molodizhna-polityka>

У зв'язку з уведенням карантинних заходів з 2020 року широко використовувалася дистанційна форма навчання з використанням платформ Moodle та Zoom у відповідності до Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_moodle\\_.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_moodle_.pdf), Положення про організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання в регіональному центрі БНАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_dystance\\_tehnology.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) та робочих програм

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_rob\\_prog\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf)

Завдяки вибірковості дисциплін студентам забезпечуються гнучкі навчальні траєкторії. Думка студента стосовно якості освітнього процесу, рівня викладання дисциплін, якості освітнього середовища постійно вивчається і аналізується за допомогою анкетувань, які проводяться відділом забезпечення якості освіти, деканатами і викладачами відповідно до Положення «Про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_opytuv\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_opytuv_qa_bnau.pdf)

Щороку для здобувачів вищої освіти проводять анкетування. Результати опитувань висвітлено на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>

Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ прописано процедури розгляду звернень студентів щодо оцінювання [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

На ОПП принцип академічної свободи реалізується НПП через: свободу викладання, проведення наукових досліджень та поширення результатів навчання, вираження власної фахової позиції, складання робочих програм дисциплін, застосування доцільних методів навчання, вибір тем і методики наукових досліджень. Діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі: право на вибір окремих дисциплін навчального плану (25% обсягу ОПП), наукового керівника, тем та змісту досліджень, можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії, тематику для виступів на студентських наукових конференціях, підприємств для проходження виробничої практики.

Результати анкетування підтвердили свободу вибору форм і методів навчання та викладання

[https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result\\_ankety\\_op\\_sadovo-parkove.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result_ankety_op_sadovo-parkove.pdf) НПП на заняттях

використовують матеріали власних наукових досліджень, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ

<http://rep.btsau.edu.ua>

Принципи академічної свободи враховано у Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ», що забезпечує НПП вільно обирати форми і методи навчання та викладання.  
[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf), Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf), Положення «Про систему управління навчанням Moodle в БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/e\\_learning/pologen\\_moodle.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/e_learning/pologen_moodle.pdf)) учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочій програмі, силабусі та електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами студенти ознайомлюються на початку навчального року зазвичай на першому занятті. Доступ до освітньої діяльності здійснюється через веб-сайт університету, факультету та дистанційної платформи Moodle <https://teach.btsau.net.ua/login/index.php>. На сайті факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін, графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування ЗВО, посилання на дистанційне навчання тощо. Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для студента і викладача <https://btsau.edu.ua/uk/content/grafiky-navchalnogo-procesu>.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП забезпечується проведенням студентських науково-практичних конференцій, участю у Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт. Так, у 2021 р. здобувачі ОПП взяли участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Садово-паркове господарство", який відбувся у Сумському НАУ (студентка 4 курсу Вікторія Скрипак виступила з доповіддю на тему: "Аналіз таксономічного складу і просторової структури сирінгарію державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України та шляхи його оптимізації" (науковий керівник – Л.П. Ішук, д-р біол. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства) і виборол диплом II ступеня) <https://btsau.edu.ua/uk/content/vitayemo-talanovytu-molod-universytetu-z-peremogamy-u-vseukrayinskomu-konkursi-studentskyh>

За результатами роботи студентських науково-практичних конференцій доповіді публікуються в електронних виданнях:

[http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik\\_tez\\_agro\\_magistr\\_20.11.2020.pdf](http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik_tez_agro_magistr_20.11.2020.pdf)

[http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy\\_stud\\_agro\\_14.04.2021.pdf](http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_stud_agro_14.04.2021.pdf)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на початку кожного навчального року відповідно до програм підвищення кваліфікації, стажування та академічної мобільності. НПП оновлюють перелік літературних джерел, беруться до уваги сучасні розробки у сфері садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури, запозичений досвід викладачів інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Оновлена версія робочої програми ухвалюється на засіданні кафедри та методичній комісії факультету.

Індивідуальні наукові досягнення теж впроваджують в освітній процес. Так, результати дисертаційного дослідження «Родина Salicaceae Mirbel.: біологія, адаптаційний потенціал, охорона та використання в Україні.» (Ішук Л.П.), «Біоекологічна стійкість угруповань квітничково-декоративних рослин урбоекосистем Лісостепу України» (Марченко А.Б.), наукових досліджень за ініціативними тематиками ««Наукове обґрунтування заходів щодо обмеження розвитку та поширення шкідливих організмів в культурфітоценозах садово-паркових об'єктів урбоекосистем Лісостепу України» (керівник д.с.-г.н. Марченко А.Б., номер державної реєстрації 0121U112839), «Наукові, методологічні та організаційно - технологічні засади створення садово - паркових об'єктів різних форм власності в умовах Лісостепу України» (керівник д.с.-г.н. Марченко А.Б., номер державної реєстрації 0121U112852).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Кращим практикам викладання НПП навчаються на воркшопах у рамках українсько-чеських проектів «Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine» 2019); «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України». НПП кафедри прийняли участь у семінарі «Дигіталізація у вищій освіті» (2019 р.), воркшопі «Academic self-governance in relation to Quality Assurance – Students in QA» (3 вересня 2019 р.), відвідували гостьові лекції закордонних науковців <https://btsau.edu.ua/uk/content/vidkryta-lekciya-za-uchasti-uchenyh-polockogo-derzhavnogo-universytetu> ; <https://btsau.edu.ua/uk/content/vizyt-delegaciyi-writtle-university-college-do-bilocerkivskogo-nau> ; <https://btsau.edu.ua/uk/content/robochyy-vizyt-profesora-drezdenskogo-universytetu-prykladnyh-nauk-k-shmidtke-do> Пройшли стажування гарант ОП доц. А.Б. Марченко та проф. Ішук Л.П. на базі Університету «Collegium Civitas» (м. Варшава) (2020 р.), доц. О.Г. Олешко – у Гродненському державному університеті (м. Гродно) проект «Change project» EduBUP (2019 р.), у Writtle University College (Великобританія) (2017 р.), працювала у складі робочої групи

з реалізації міжнародного проекту «Change project» EduBUP (2019р.) <https://btsau.edu.ua/uk/content/regionalnyy-seminar-proekt-zmin-za-programoyu-baltiyskogo-universytetu-bup> .

Студенти ОП проходили семестрове навчання у Поморській Академії (м. Слупськ, Польща) та стажування в м. Затерланд, Німеччина за програмою «Saterplant».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання в БНАУ [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів обрано форми контролю: вхідний - результати аналізуються на засіданні кафедр; поточний - на аудиторних заняттях усіх видів у формі усного опитування чи письмового експрес-контролю; рубіжний (модульний) - у формі тесту, колоквиуму; підсумковий – залік/іспит. Іспити проводяться по розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачі за місяць до початку сесії. Повторна здача іспитів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачам, другий – комісії, що створюється деканом факультету. Здобувачі, що одержали незадовільні оцінки і не склали іспит повторно комісії, відраховуються із ЗВО. Відстрочений контроль застосовують для перевірки остаточних знань здобувачів (через певний час після іспиту/заліку) та для визначення ефективності використання дидактичних засобів і напрямів удосконалення освітнього процесу.

Форми контролю: олімпіади, комплексне тестування, опитування. Виконання індивідуального навчального плану відображено в журналі обліку відвідування занять та контролю успішності студентів або в особистому Журналі оцінок (LMS Moodle). Організація та проведення контролю залишкових знань студентів у БНАУ регламентується Положенням «Про організацію ректорського контролю якості навчання студентів у БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_rector\\_kontrol\\_23.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_rector_kontrol_23.pdf)

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у Положенні «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) представлено у робочих програмах освітніх компонентів, доносяться здобувачам на першому занятті з дисципліни. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Положення «Про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_kontrol\\_zahod\\_uakost\\_vish\\_osvit.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_kontrol_zahod_uakost_vish_osvit.pdf) визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_ocin\\_rezultat\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf) Освітньою програмою, що акредитується, передбачено наступні форми контрольних заходів: тестування, опитування, модульна контрольна робота, залік, іспит. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей здобувачів вищої освіти з деканом; повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; нагадуванням у межах дистанційного форми навчання. Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку навчального процесу та розкладі занять, на сайті факультету що семестрово ця інформація оновлюється; на першій парі з дисциплін кожен викладач конкретно і з усіма вимогами і процедурами ще раз нагадує про форми контрольних заходів. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіку навчального процесу <https://education.btsau.edu.ua/node/2>

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Відповідно до Стандарту передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти здійснюється у формі атестаційних екзаменів

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням «Про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_kontrol\\_zahod\\_uakost\\_vish\\_osvit.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_kontrol_zahod_uakost_vish_osvit.pdf) та Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/pologen\\_ocin\\_result\\_bnau\\_1.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/pologen_ocin_result_bnau_1.pdf) Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується веб-сторінкою університету <https://btsau.edu.ua/> .

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_akad\\_dobr\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf) та Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) іспит приймається двома викладачами: один екзаменатор – викладач, який читав лекції з даної дисципліни, інший – викладач кафедри, призначений розпорядженням завідувача кафедри (ним може бути НПП, який проводив практичні заняття у здобувачів даної групи, чи інший викладач кафедри). Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Присутність на екзаменах або заліках сторонніх осіб без дозволу ректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності або декана не допускається. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів, своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва, роботодавців. Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych\\_kodeks.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні «Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті та передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, отримання додаткової екзаменаційної відомості, перескладання. [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_academzaborgov\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academzaborgov_2.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) передбачено оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Процедур розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у Положенні «Про оцінювання результатів навчання в БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) У випадках конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри; представники деканату; студентського самоврядування та профспілкового комітету; відділу навчально-методичної та виховної роботи.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/politika\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/politika_bnau.pdf) Положенні про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvitn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf) Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) . Положенні про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_akad\\_dobr\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf) Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_komis\\_z\\_pitan\\_etiki\\_academ\\_dobroch.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf) та відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету тощо.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

створено систему заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання письмових робіт [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_akad\\_dobr\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf), Комісію з питань етики та академічної доброчесності

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_komis\\_z\\_pitan\\_etiki\\_academ\\_dobroch.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf)  
Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються наступні технологічні рішення:

- проведення системної інформаційно-роз'яснювальної роботи серед НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності, умов і правил дотримання принципів академічної доброчесності;
- монографії, навчально-методичні видання проходять перевірку на відсутність академічного плагіату, розглядаються на засіданнях кафедр, проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, затверджуються методичною або Вченою радою університету;
- наукові публікації перевіряються редакційно-видавничим відділом на виявлення текстових збігів;
- кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на виявлення схожості за допомогою онлайн ресурсу «Unicheck» (за укладеною угодою з ТОВ «Антиплагіат») інженером I категорії відділу забезпечення якості освіти Василенко О.І.
- на кафедрі СПГ проводиться технічна перевірка на текстові збіги у курсових роботах, ІНДЗ відповідальною доц. О.Г. Олешко. За результатами перевірки на засіданні кафедри приймається остаточне рішення про відсутність або наявність плагіату.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП?**

Академічна доброчесність в університеті забезпечується і популяризується: на виховних годинах; вступній лекції до дисципліни; Путівником студента Білоцерківського НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk_bnau.pdf); встановленням інформаційного стенду. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр; діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності (Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_akad\\_dobr\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf) Положення «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_komis\\_etyka.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_komis_etyka.pdf) .

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності передбачено такі форми відповідальності студентів, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік) – за рішенням Вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання – рішення Вченої ради університету. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності. На факультеті час від часу трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів рефератів і студентських тез. У таких випадках роботи повертаються на доопрацювання.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного добору забезпечується відповідно до Положення про Порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_porvad\\_zamish\\_posad\\_2021.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_porvad_zamish_posad_2021.pdf) Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для організації конкурсу наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата, кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

З 4.04.2019 р. функціонує рада роботодавців, які:  
- входять до складу Ради роботодавців агробіотехнологічного факультету;

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia\\_agro/rada\\_robotodav\\_agro.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_agro/rada_robotodav_agro.pdf)

- беруть участь у конференціях, методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, днях спеціальності;

<https://btsau.edu.ua/uk/content/plenarne-zasidannya-iii-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferenciyi-aktualni-problemy> ,

- очолюють комісію при проведенні атестації

- залучаються до проведення окремих навчальних занять;

- ініціюють участь здобувачів в акціях і проведенні занять на виробництві;

<https://www.facebook.com/114460503670833/posts/415228250260722/> - надають матеріально-технічні засоби та інформаційно-аналітичні матеріали; <https://btsau.edu.ua/uk/content/na-kafedri-sadovo-parkovogo-gospodarstva-organizovano-ta-provedeno-tyzhden-prysvyachenyu>

- забезпечують умови проходження практик:

<https://btsau.edu.ua/uk/content/z-dosvidu-provedennya-praktychnyh-zanyat-z-kvitnykarstva-zakrytogo-gruntu-v-oranzhereynh>

<https://btsau.edu.ua/uk/content/studenty-specialnosti-sadovo-parkove-gospodarstvo-v-ramkah-navchalnyh-praktyk-vidvidaly> ;

<https://btsau.edu.ua/uk/content/sadovyy-centr-edem-flora-baza-praktychnoyi-pidgotovky-fahivciv-sadovo-parkovogo-gospodarstva> ;

<https://btsau.edu.ua/uk/content/navchalna-praktyka-z-kvitnykarstva-na-vyrobnictvi-u-sadovomu-centri-edem-flora> ;

- беруть участь у ярмарку вакансій

<https://btsau.edu.ua/uk/content/yarmarok-vakansiy-2>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Роботодавці-практики є учасниками бінарних лекцій, до проведення лекційних і практичних занять залучаються успішні бізнесмени, керівники і провідні спеціалісти великих компаній. Головний архітектор проєктів ТОВ "АВМ "Каскад" м. Біла Церква Пусков О. В. прочитав лекцію на тему: "Історія містобудування Білої Церкви"

<https://www.facebook.com/groups/562816207576287/permalink/1158885627969339/> Юнцова Т.В. провела брендбукінг Центру еколого-натуралістичної творчості Білоцерківської міської ради

<https://www.facebook.com/groups/562816207576287/permalink/1155963961594839/> Гостьова лекція з начальником відділу благоустрою та екології ДЖКГ БМР, Колотницькою О.В.

<https://www.facebook.com/groups/562816207576287/permalink/1157993988058503/> Зустріч із скульптором м. Біла Церква Василенком М. Ю. <https://www.facebook.com/groups/562816207576287/permalink/922720411585863/> Зустрічі та лекції культуролога В. А. Шатунов на тему: "Дистинація, як ключовий елемент туристичної привабливості міста", живописця, скульптора, директора Академічної художньої школи О.Ф. Дмитренко на тему: "Основи творчої підготовки спеціалістів в області візуальних мистецтв"

<https://www.facebook.com/groups/562816207576287/permalink/922720411585863/> Скульптор та художник м. Львів С. Дробішевський провів майстер-клас на тему "Макет малої архітектурної форми на рельєфі"

<https://www.facebook.com/groups/562816207576287/permalink/919340208590550/>

<https://www.facebook.com/groups/562816207576287/permalink/925867537937817/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення фаховості викладачів здійснюється згідно з Положеннями «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_proved\\_vnutr\\_audit.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_proved_vnutr_audit.pdf) та «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) БНАУ забезпечує навчання працівників не рідше одного разу на п'ять років.

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/plan\\_grafik\\_ipn.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/plan_grafik_ipn.pdf) Екзаменаційний центр Oxford class Cambridge English Language Assessment та ABCL протестував знання англійської мови НПП

<https://oxfordklass.com/uk/ekzamenacziornyj%20-czentr/>

Викладачі беруть участь у:

- щорічній Міжнародній конференції БНАУ <https://conferences.btsau.edu.ua/>

- пролонгованому методико-психологічному семінарі <https://btsau.edu.ua/uk/content/molodizhna-polityka>

- пролонгованому воркшопі «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» в межах україно-чеського проєкту

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності викладачів відбувається протягом навчального року згідно графіку взаємовідвідувань занять, графіку відкритих лекцій та контрольних відвідувань завідувачем кафедри. Працівники вмотивовані отримувати вчені звання: це забезпечує призначення доплат і надбавок. Стимулюється процес підвищення кваліфікації викладачів. Періодично проводяться інструкторсько-методичні, показові, відкриті заняття [https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog\\_vidkriti\\_lekcii\\_2021.pdf](https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_vidkriti_lekcii_2021.pdf) . За зразкове виконання службових обов'язків, довготривалу бездоганну працю та інші досягнення в роботі, а також за успіхи в навчанні до працівників застосовують заохочення, передбачені законодавством. Заохочення оголошують наказом ректора, доводять до відома працівників на зборах трудового колективу з відповідним оформленням записів у

трудоуважних книжках.

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. Щорічно до Дня працівника сільського господарства преміюють кращих викладачів (подяки та грамоти від галузевого міністерства, навчально-методичного центру МОН, Обласної Ради, Департаменту аграрної політики, ректорату тощо (відповідні накази по університету та розпорядження). Матеріальне заохочення регулюється Положенням «Про преміювання співробітників ЗВО»  
[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/polog\\_premiuvan\\_doplat\\_mat\\_dopomog.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_premiuvan_doplat_mat_dopomog.pdf)

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Активно використовуються відеопрезентації, читання лекцій із залученням мультимедійного обладнання, для проведення практичних занять використовуються обладнані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням. Освітній процес забезпечено навчально-методичною та науковою літературою завдяки вільному доступу до фондів наукової бібліотеки <https://library.btsau.edu.ua/> репозитарію <http://rep.btsau.edu.ua/> та веб-ресурсам наукометричних баз Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> та Web of Science Core Collection Ресурс Web-сайту бібліотеки - електронний каталог <http://ek.btsau.edu.ua/>  
Здобувачі мають можливість отримувати віртуальні довідки про дистанційний доступ до фондів бібліотеки БНАУ, сайтів наукових бібліотек та наукометричних баз <https://library.btsau.edu.ua/>  
Є онлайн-доступ до повнотекстових електронних книг видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури»: НПП та здобувачі мають можливість користуватися онлайн-книгами, які надруковані протягом 2014-2021 рр. <http://culonline.com.ua/>  
Підключено доступ до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect від міжнародного видавництва Elsevier <https://www.sciencedirect.com>. Створено бібліотеку літератури в галузі садово-паркового господарства: підручники і монографії, видані викладачами кафедри. Підтримка здобувачів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у БНАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки:

- кадровому науково-педагогічному та адміністративному потенціалу, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми;
- постійному вдосконаленню змісту освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення;
- використанню сучасних інформаційних технологій навчання;
- діючій в університеті системі вдосконалення професійного рівня науково-педагогічних працівників;
- забезпеченню можливості для участі здобувачів у науковій роботі;
- створенню умов для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу, що базуються на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості;
- створеній матеріально-технічній базі та соціально-побутовій інфраструктурі, які забезпечують необхідні умови для навчання та побуту здобувачів у порядку, встановленому законодавством.

Заходи, які вживаються ЗВО задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОПП визначені у Положеннях:

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen\\_pro\\_stud\\_samovruaduvan.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen_pro_stud_samovruaduvan.pdf)  
[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok\\_suprov\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok_suprov_bnau.pdf)  
[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/center\\_patriot\\_vihov.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/center_patriot_vihov.pdf)  
[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk_bnau.pdf)

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Вивчення запитів здобувачів проводиться через студентське самоврядування: щорічне анкетування <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Здійснюється інструктування з техніки безпеки під час аудиторних занять та поза аудиторним перебуванням (виробничі приміщення, гуртожитки). Складається графік відвідування гуртожитків кураторами, які постійно проводять бесіди про безпеку життєдіяльності. Випадків порушень та травмувань на ОПП не зафіксовано. БНАУ забезпечує безпечність освітнього середовища: відповідністю будівель, обладнання, технічних засобів навчання; функціонуванням системи охорони праці та техніки безпеки (інструктажі, заняття, наради, інформування); наглядом за безпекою виконання робіт; навчання та атестування з питань техніки безпеки; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять та практик; функціонуванням медичного пункту; пропагування здорового способу життя; сприяння заняттям спортом; проведенням заходів виховної роботи щодо попередження проявів фізичного та психологічного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів академічної спільноти. Відповідність санітарно-технічного стану будівель і споруд умовам експлуатації підтверджують санітарний паспорт БНАУ і висновок головного управління держпраці у Київській області від



15.05.2018р. №55/3/18/7036. Створено Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги з метою вирішення конфліктних ситуацій та сприяння здоровій психічній атмосфері.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримку здобувачів регулює Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_osvithn\\_proces\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvithn_proces_2.pdf) через:

- наповненість Е-системи Moodle;
- консультації з викладачами в ZOOM, Viber, електронне листування, графік чергування на кафедрах;
- підготовка студентів до наукових конференцій, всеукраїнських конкурсів, наукових робіт, олімпіад
- щосередини - виховні години
- бесіди щодо здорового способу життя та профілактики боулінгу
- опитування «Зв'язок емоційного інтелекту з відчуттям самотності в сучасній студентській молоді» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result\\_ankety\\_emoc.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_ankety_emoc.pdf).

Робота деканату: щопонеділка - зустріч зі старостами груп; заступник декана по виховній роботі, скринька довіри. Інформаційна підтримка - розміщення інформації на сайті; активних спільнот у Facebook та Instagram, кураторами та працівниками деканату за допомогою Viber груп, інформаційних стендів.

Соціальна підтримка - інститут кураторства (<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>), який у разі потреби забезпечує морально-психологічний супровід здобувачів. Куратори (тьютори) груп забезпечують надання консультацій та рекомендацій на основі Положення про наставника академічної групи БНАУ <https://teach.btsau.net.ua/>. Право на отримання соціальної стипендії регулює Положення про стипендіальне забезпечення студентів БНАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologenna\\_pro\\_stipen\\_zapezpech\\_25.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologenna_pro_stipen_zapezpech_25.pdf).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Білоцерківському НАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх її рівнях з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Діє Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok\\_suprov\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok_suprov_bnau.pdf)

Дні відкритих дверей проводять лише на першому поверсі, а входи до корпусів, за необхідності, обладнують пандусами для зручного пересування людини в інвалідному візку. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до Білоцерківського НАУ, переведення з БНАУ до іншого ЗВО та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Особам з особливими освітніми потребами надаються освітні послуги у формі дистанційного навчання, зокрема в університеті діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_moodle\\_.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_moodle_.pdf)

На існуючій ОПП особи з особливими потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_komis\\_z\\_pitan\\_etiki\\_academ\\_dobroch.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf),

діє Етичний кодекс [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych\\_kodeks.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf), створено

Комісію з питань етики і академічної доброчесності у БНАУ

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_komis\\_etyka.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_komis_etyka.pdf), створено Центр

вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги. Діє «Антикорупційна програма»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/antikorupciina\\_programa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/antikorupciina_programa_bnau.pdf): впроваджено заходи забезпечення прозорості і об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії.

На підставі Положення

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/polog\\_opytuv\\_qa\\_bnau\\_2019.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_opytuv_qa_bnau_2019.pdf)

проводяться опитування здобувачів (анкетування, бесіди)

[https://docs.google.com/forms/d/1sbUXt7Lh8aJ5bmlciC\\_IioG3onzyQT5kVzQAMuIxB/E/closedform](https://docs.google.com/forms/d/1sbUXt7Lh8aJ5bmlciC_IioG3onzyQT5kVzQAMuIxB/E/closedform). До роботи в

Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти – представники роботодавців. Роз'яснювальні заходи проводяться ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр. Забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією. Встановлено Скриньку довіри. Інститут наставництва забезпечує тьюторство та психологічну підтримку здобувачів.

Подібних випадків на ОПП «Садово-паркового господарства» не виявлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Білоцерківському НАУ регулюється Положенням «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni\\_programy/polog\\_osvitni\\_programy\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/polog_osvitni_programy_bnau.pdf)) та Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» ([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf)).  
Перегляд ОП відбувається раз у рік за результатами їх моніторингу. Для удосконалення ОП здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти, опитування випускників та їх роботодавців. Відділ навчально-методичної та виховної роботи БНАУ здійснює моніторинг якості освіти здобувачів <https://education.btsau.edu.ua/node/7/>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно у частині всіх компонентів, окрім цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП можуть бути: пропозиції НПП, які її реалізують; роботодавці; здобувачів вищої освіти; інших стейкхолдерів. Так, у 2019 р перегляд був зумовлений затвердженням нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2019 р. № 559). У 2021 р. ОП переглядалася і вдосконалювалася з позицій необхідності збільшення кількості годин на практичну підготовку здобувачів та розширення переліку обов'язкових і вибіркового дисциплін, за рахунок освітніх компонентів, які викладають на інших освітніх програмах. До наведених вище процедур долучені члени проектною групи ОП, члени групи зі змісту і якості освіти факультету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки входять до складу групи зі змісту і якості освіти. Серед членів зазначеної групи, є представники студентського самоврядування агробіотехнологічного факультету. Пропозиції здобувачів щодо ОП враховуються також через проведення опитувань. Упродовж навчального року здобувачі беруть участь в анкетуваннях, які проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до Положення «Про опитування щодо якості освіти Білоцерківського національного аграрного університету» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_opytuv\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_opytuv_qa_bnau.pdf). Анкети складаються фахівцями відділу і містять питання щодо очікувань студентів від навчання (для студентів 1-го року навчання), щодо організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання та ін. Для проведення анкетування зазвичай використовуються Google-форми. Анкети та опрацьовані результати анкетування студентів кожного факультету з висновками розміщуються на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen\\_pro\\_stud\\_samovruaduvan.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen_pro_stud_samovruaduvan.pdf) у складі Вченої ради університету, Вченої ради факультету виборні представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців агробіотехнологічного факультету обов'язково входять до складу груп зі змісту і якості освіти і беруть участь у перегляді ОП. Думка роботодавців стосовно змісту ОП і навчальних планів вивчається шляхом щорічного розсилання цих документів членам Ради роботодавців. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті факультету <https://btsau.edu.ua/uk/content/agrobiotehnologichnyy-fakultet>. Щороку у рамках «Ярмарка вакансій», проводиться опитування роботодавців стосовно якості підготовки здобувачів, співпраці щодо удосконалення ОП, освітнього процесу. Під час зустрічі зі стейкхолдерами, представники Ради роботодавців та випускники БНАУ (Доміловський А. В. директор Комунального підприємства Білоцерківської міської ради "Білоцерківський міський парк культури та відпочинку ім. Т.Г. Шевченка" (м. Біла Церква), відмітили позитивні чинники даної ОП та висловилися побажання розширити перелік вибіркового дисциплін для більш глибокого розуміння садово-паркового будівництва, ведення та догляду за об'єктами садово-

паркового господарства. Зокрема, розширити вибіркові курси з вміння аналізувати та вдосконалювати сучасні технології, використовувати нові методи проектування та планування для вирішення завдань садово-паркового господарства різних форм власності.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Університеті наявна практика проведення зустрічей з випускниками з метою обміну професійним досвідом та інформацією. Так, щороку в третю суботу червня в університеті проводяться конференції випускників різних років, на яких висловлюються пропозиції щодо внесення змін до ОПП. Наразі, створено сторінки у соціальних мережах для викладачів, випускників та здобувачів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», що дозволяє оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. На агробіотехнологічному факультеті формується реєстр, в якому наводяться прізвища, імя та по-батькові випускників, їх контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення освітньої програми та практиків для зустрічей зі студентами, та з абітурієнтами ОПП «Садово-паркове господарство».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, розроблення і перегляду ОПП <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity> проводить внутрішню перевірку згідно Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ» [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_proved\\_vnutr\\_audit.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_proved_vnutr_audit.pdf) За результатами перевірки складається звіт із зазначенням суті і кількості виявлених невідповідностей, причин їх виникнення, коригувальних дій. Недоліки реалізації ОПП: недостатня кількість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle; некоректно сформульовані очікувані результати навчання у робочих програмах; неінтенсивна публікаційна активність ряду НПП у наукових журналах наукометричних баз. Відреагувала на ці недоліки наступним чином: оновлено матеріали дисциплін на платформі Moodle; на засіданнях кафедри та методичної ради факультету переглянуто оновлені робочі програми; на засіданнях кафедр обговорено можливість підвищення публікаційної активності ряду НПП, які індексуються в міжнародних наукометричних базах.

Зазначені вище недоліки було обговорено на засіданні кафедри СПГ та визначено заходи щодо їх усунення: авторським колективом кафедри підготовлено статтю і подано для опублікування в індексованому виданні; заплановано оновлення програмного забезпечення шляхом використання програмних продуктів; долучено нові презентаційні матеріали до всіх дисциплін розміщених на платформі Moodle.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОПП «Садово-паркове господарство», немає.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Культура якості ОПП формується на основі Положень «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу», «Про внутрішній аудит системи внутрішнього забезпечення якості», «Про групи зі змісту та якості освіти», «Про академічну доброчесність», «Етичний кодекс» <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity> . Проводяться зустрічі з представниками керівництва з якості (проректорами). Питання якості і процедур її забезпечення обговорюються на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету. Проводяться опитування НПП <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity> В університеті діє пролонгований семінар педагогічної майстерності [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka\\_seminar\\_2020\\_2021.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2020_2021.pdf) Впроваджено механізми оцінювання НПП на основі рейтингів та оцінки студентами, результати яких оприлюднюються на щорічних конференціях, веб-сайті в газеті «Університет». Якість ОПП забезпечується через: перегляд та удосконалення ОПП і робочих програм освітніх компонентів; впровадження засад студентоцентрованого ; запровадження системи опитування як зворотного зв'язку зі стейкхолдерами; посилення кадрового потенціалу; забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу за ОП; створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіх представників академічної спільноти; співробітництво із вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процесну модель управління якістю в БНАУ представлено на сайті університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity> Представниками керівництва з якості є: з освітньої діяльності – проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, з наукової діяльності – проректор з наукової та інноваційної діяльності.

В університеті функціонує відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті»

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf) . Відділ проводить систематичний моніторинг якості освіти й формує на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу та молодіжної політики. Фахівці відділу розробляють анкети для опитувань всіх стейкхолдерів освітнього процесу, аналізують їх результати і забезпечують доступність для всіх учасників.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені зрозумілі чіткі правила і процедури, їх прозорість та доступність забезпечується розміщенням документів на офіційному веб-сайті. Статут БНАУ (погоджено конференцією трудового колективу, протокол від 24.03.2019 р., затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 року №883).

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna\\_navh\\_proces/statut\\_btnau\\_2019.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/statut_btnau_2019.pdf)

Положенням про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_planuv\\_oblik\\_roboti.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_planuv_oblik_roboti.pdf)

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf)

Етичним кодексом університетської спільноти

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych\\_kodeks.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf)

Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_academich\\_dobroch.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_academich_dobroch.pdf)

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/pologen\\_pro\\_academ\\_mobilnist\\_2.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://ru.padlet.com/olenademyanenko18/Doshka>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://btsau.edu.ua/uk/content/agrobiotehnologichnyy-fakultet>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП базується на п'ятнадцятирічному досвіді підготовки фахівців СПГ в БНАУ. В зв'язку з цим однією із сильних сторін освітньої програми є: логічність побудови, системність і орієнтація на задоволення потреби у фахівцях спеціальності СПГ суб'єктів підприємницької діяльності в сфері благоустрою, озеленення, ландшафтної архітектури та садово-паркового будівництва та ін. Комплекс професійних дисциплін ОПП орієнтується на підготовку висококваліфікованих фахівців з СПГ, які здатні вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проектів. До сильних сторін можна віднести й те, що викладачі кафедри тісно поєднують викладацьку діяльність з науковою в системі НДІ Міністерства аграрної політики та продовольства, а також НААН України, що дає можливість забезпечувати новітньою інформацією здобувачів вищої освіти щодо зміни нормативно-правових актів, які регулюють діяльність господарств усіх категорій в галузі СПГ.

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів випускової кафедри (з яких 2 д.н., 1 професор). Відповідність НПП конкретним дисциплінам визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями, професійною активністю та досвідом;
- проведення кафедрою міжнародних, всеукраїнських конференцій, тематичних круглих столів, студентських наукових гуртків, під час яких обговорюються пропозиції щодо покращення якості ОПП;
- стимулювання студентів за ОПП до дослідницької діяльності за рахунок написання статей і тез, виступів на конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт, олімпіад;
- реалізація ОПП здійснюється у постійній співпраці з роботодавцями;

- доступ до наукометричної бази даних Web of Science. На сайті наукової бібліотеки представлені ресурси відкритого доступу, що надають доступ до повнотекстових наукових журналів, дослідницьких праць різних країн світу з багатьох галузей знань. Створено Інституційний репозитарій БНАУ;
- проводиться перевірка публікацій на виявлення схожості текстів в системі «Unicheck»;
- підготовка екологічно свідомих фахівців садово-паркового господарства в умовах зростаючого попиту екологічних складових сталого розвитку урбоєкосистем;
- наявність науково-виробничої бази практик.

Слабкі сторони:

- зменшення контингенту студентів через демографічний спад і активізацію процесів трудової міграції, що зменшує обсяги державного фінансування на ОПП «Садово-паркове господарство»;
- низький рівень володіння англійською мовою НПП і студентів, що обмежує їхню академічну мобільність;
- низькі фінансові можливості щодо забезпечення достатнього рівня матеріально-технічної бази навчання, обмежена можливість застосування цифрових технологій і ліцензійних програм (користуємося промо-версіями) в освітньому процесі.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОПП «Садово-паркове господарство» пов'язуються з подальшим дотриманням усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та підвищення якості освіти шляхом: подальший розвиток початково-виробничої бази Ботанічний сад БНАУ сприятиме формуванню освітньо-науково-виробничого кластеру і реалізацію інноваційних підходів до вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства стосовно технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, створення та збереження територій природно-заповідного фонду;

- підвищення рівня володіння англійською мовою НПП і студентами сприятиме участі у програмах академічної мобільності, використанню можливостей міжнародного співробітництва (Еразмус+; Еразмус2020, Еразмус+КА2) і збільшенню обсягів іноземних студентів на ОПП «Садово-паркове господарство»;
- покращення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу шляхом оновлення комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, створення комфортного освітнього середовища загалом;
- розширення можливостей НПП і студентам ОПП «Садово-паркове господарство» в отриманні неформальної освіти, як альтернативної форми навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- подальшого продовження обраного шляху щодо проведення щорічних спільних консультативних заходів зі стейкхолдерами (круглих столів, дискусійних клубів, наукових семінарів і конференцій) із залученням колишніх випускників спеціальності, зокрема запрошення їх для проведення навчальних занять за ОПП «Садово-паркове господарство», а також широкого представлення цих заходів в ЗМІ з профорієнтаційною метою;
- уточнення освітніх компонентів ОПП на основі консультацій зі стейкхолдерами з акцентом на володіння сучасними інформаційними технологіями, що дозволить здобувачам реалізувати себе у сфері садово-паркового господарства і продовжити освіту на магістерському рівні за спеціальністю;
- більш широкі можливості використання дуальної форми навчання дозволять студентам не лише знайомитися з виробництвом, але й засвоювати прийоми та навички роботи на підприємствах та коригувати змістовний контент ОПП «Садово-паркове господарство» під конкретні запити роботодавців;
- запровадження практики викладання фахових дисциплін англійською мовою, щоб бути більш привабливими для потенційних студентів ОПП «Садово-паркове господарство» та активніше сприяти інтеграції у міжнародний освітній простір;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця садово-паркового господарства з дослідницько-інноваційним типом мислення та потребою і навичками безперервного професійного розвитку.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна**

Дата: 25.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Образотворче мистецтво	навчальна дисципліна	РП Образотворче мистецтво .pdf	VFo7N4LkPSSAmsfCqtqOWytlLHdvzr2bFQaiuUjnAkkU=	<p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії</li> <li>3. Нормативно-технічна документація</li> <li>4. Зразки рисунку</li> </ol> <p>Технічні засоби:</p> <p>листи (А4, А3), олівець, гумка, туш, перо, гуаш, пензлі, білий маркер, олівець.</p>
Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	РП Озел. нас. місьць.pdf	auXfbUz394TH8o2FoaIf/Se7C+OjViCoIpG2gNUWm18=	<p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Нормативно-технічна документація;</li> <li>4. Гербарні зразки.</li> <li>5. Науково-популярні фільми про декоративні рослини, квіткові господарства, ботанічні сади і дендропарки України і світу.</li> </ol> <p>Технічні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевізор – 1 шт.;</li> <li>2. Комп'ютери – 15 шт.;</li> <li>3. Діапроектор – 1 шт.</li> </ol>
Фітопатологія	навчальна дисципліна	РП Фітопатологія.pdf	aTdOGIP5B+82qHktGc+KTPWousTF6OC5dVc/gq64qlA=	<p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Колекційні зразки комах;</li> <li>4. Системний блок А4-3000/DDR3 204Mb/500Gb 9 шт.</li> <li>5. Монітор TFT 19 "Philips 196V3LSB LED Black 5 ms 9 шт.</li> <li>6. Клавіатура Genius SlimStar 120 USB Black 9 in/</li> <li>7. Маніпулятор Genius Xscroll 9 шт.</li> <li>8. Комутатор D-Link 24-port 1 шт.</li> <li>9. Телевізор Toshiba 1 шт.</li> <li>10. Відеомагнітофон SVR 4535 1 шт.</li> <li>11. Принтер Samsung ML 1450 1 шт.</li> <li>12. Проектор портативний M 2660 1 шт.</li> <li>13. Мережевий фільтр Sven Optima 1,9 5 шт.</li> <li>14. Internet, WI-FI.</li> </ol> <p>Технічні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мікроскоп бінокулярний XSP-10-1250;</li> <li>2. Бокс чистих культур;</li> <li>3. Стерилізатор повітряний ГПО-50;</li> <li>4. Термостат сухоповітряний TCO-80;</li> <li>5. Цифрова камера-відеоокуляр;</li> <li>6. Мікроскопи монокулярні P14;</li> <li>7. Холодильник;</li> <li>8. Терези торсійні;</li> <li>9. Лабораторні ваги BTU 2100;</li> <li>10. Посуд лабораторний: предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутілі для дистильованої води та спирту, дозатори, циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та ін.. (використовується для проведення фітопатологічних досліджень);</li> </ol>

				<p>11. Електроплітка; 12. Фільтрувальний папір; 13. Мультимедійний проектор BenQ MS 5; 14. Ноутбук MSIUR 610; 15. Гербарні зразки симптомів різних хвороб рослин.</p>
Декоративні розсадники і насінництво	навчальна дисципліна	РІП декоративні розсадники .pdf	eOIY64H1wL9Hq4BV7yuk4WWC+15k8G2uscKMHNkaeqg=	<p>Наочні засоби: 1. Презентації лекцій виконані в програмі Power Point 2. Колекції насіння деревних рослин, пагони живих рослин. 3. Інструменти: лупи, скальпелі, пінцети, секатори. 4. Інформаційні стенди і таблиці.</p> <p>Технічні засоби: 1. Відеопроєктор, 2. Комп'ютер 3. Телевізор.</p>
Квітникарство	навчальна дисципліна	РІП Квітникарство .pdf	ktOivJ9Aqx0C01xQEjXVckfos99u7ARwVF21BSOvEc=	<p>Лабораторний посуд 1. Чашка Петрі – 20 шт.; 2. Інструменти, обладнання та матеріали: 3. Пінцет – 20 шт.; 4. Ніж – 10 шт.; 5. Секатори – 10 шт.; 6. Папір міліметровий – 200маркушів; 7. Набір сит для очистки насіння.</p> <p>Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Науково-популярні фільми про декоративні рослини, квіткові господарства, ботанічні сади і дендропарки України і світу. 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії – 28 шт.; 3. Нормативно-технічна документація; 4. Колекція кімнатних рослин – 50 видів і сортів.</p> <p>Технічні засоби: 1. Телевізор Manta – 1 шт.; 2. Комп'ютери – 15 шт.; 3. Діапроектор – 1 шт.</p> <p>Роздатковий матеріал 1. Альбоми колекцій квітникових культур – 15 шт. 2. Демонстраційний гербарій квітникових культур – 200 аркушів; 3. Колекція насіння квітникових культур – 80 зразків</p>
Основи правознавства	навчальна дисципліна	РІП Основи правознавства.pdf	qcSpkaNbrxc/+atD/2tzKGgRd4hQ40xhShsLlPglaiI=	<p>Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 3. Нормативно-правова документація.</p>
Основи комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	РІП_Основи_Комп'ютерного проектування.pdf	doprZYXhnoUEhKdJnphC/VOPbAl4SudnzoMSUGV198k=	<p>Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Таблиці, схеми, рисунки.</p> <p>Технічні засоби: 1. Мультимедійний проектор Sony; 2. Комп'ютери AMD Sempron ; 3. Акустичні системи Phonic Radio microphone Voto-HDW-606; Телевізор</p> <p>Програмне забезпечення: 1. MS Windows, MS Office; 2. Microsoft Office PowerPoint; 3. Комп'ютерні програми: ARCHICAD, AUTOCAD, REALTIME, Land Designer 3D. 4. Firefox. 5. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>),</p>



				Zoom.
Механізація садово-паркових робіт	навчальна дисципліна	<i>РП Механізація.pdf</i>	FJ3zrKamm2fYDs3D1J0467kvo1O/1m2PnQF2W4XCfxs=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комп'ютер;</li> <li>2. Мультимедійний проектор</li> <li>3. Наглядні матеріали обладнання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладнання для підготовки насіння (насіннеочисна машина СМ-0.15, насіннеочисна машина СМ-0.4);</li> <li>- машини для внесення добрив (розкидач мінеральних добрив НРУ-0,5, розкидач органічних добрив РОУ-6);</li> <li>- ґрунтообробні машини (лісовий культиватор КЛБ – 1,7, культиватор КПС-4, культиватор КОН-2,8, культиватор УСМК-5,4, культиватор глибокорозпушувач КПП- 2.2, Плуг ПЛН-3-35, ПЯ-3-35);</li> <li>- посівні машини (зернотрав'яна сівалка СЗТ -3,6, сівалка селекційна СН-16);</li> <li>- садильні машини (садильна машина СКН-6);</li> <li>- машини для захисту рослин (обприскувач ОП-2000; обприскувач ОПВ -1200; обпилювач ОПУ-50)</li> <li>- обладнання лісосічних та лісоскладських робіт та засобів малої механізації садово-паркового господарства (бензопили Stihl. висоторіз, тримери, мотокоса, подрібнювач деревинних відходів)</li> <li>- електротехнічне обладнання (електродвигуни, електродриль, болгарка, свердлильний станок, точило)</li> <li>- трактори (Т-25, МТЗ-80)</li> </ul> </li> </ol>
Економіка садово-паркового г-ва	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка .pdf</i>	TXJfWJ/JZ44fA6TI7NvroSbPO+WedyHkVipZcWwH4hU=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Навчально-методичне забезпечення;</li> <li>4. Навчальні матеріали в системі Moodle.</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональні комп'ютери у навчальній аудиторії</li> <li>2. Мультимедійний проектор</li> <li>3. Телевізор Samsung;</li> <li>4. Програмне забезпечення: MS Office.</li> </ol> <p>Комунікаційні он-лайн технології: Zoom, Viber.</p>
Проектування в СПБ	навчальна дисципліна	<i>РП Проектування в СПБ.pdf</i>	1nuZTb8FNpqrFv72vS+9Cf1sxLX4xCdwEfCia/sZnjg=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Таблиці, схеми, рисунки.</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійний проектор Sony;</li> <li>2. Комп'ютери AMD Sempron ;</li> <li>3. Акустичні системи Phonic Radio microfon Voto-HDW-606; Телевізор</li> </ol> <p><b>Програмне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Windows, MS Office;</li> <li>2. Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>3. Комп'ютерні програми: ARCHICAD, AUTOCAD, REALTIME, Land Designer 3D.</li> <li>4. Firefox.</li> <li>5. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), Zoom.</li> </ol>

Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>РП фізичне виховання.pdf</i>	hdbismsl3P4qwn8LYwIVaVgClAoo0OHaRsIH8guoAU=	<p><b>Наочні засоби:</b> законодавчо-нормативна документація, навчально-методичне забезпечення, навчально-пізнавальне відео із мережі Інтернет, інформаційні стенди у навчальній аудиторії.</p>
Захист декоративних рослин від шкідливих організмів	навчальна дисципліна	<i>РП Захист д.рослин.pdf</i>	JA8wgSVJZA+cU3PTT p4fPbVkk9+Dv3yeOyur IQLIRnM=	<p><b>Наочні засоби:</b> Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; Колекційні зразки комах; Системний блок А4-3000/DDR3 204Mb/500Gb , Монітор TFT 19 "Philips 196V3LSB LED Black 5 ms., Клавіатура Genius SlimStar 120 USB Black 9 in/, Маніпулятор Genius Xscroll, Комутатор D-Link 24-port, Телевізор Toshiba , Відеомагнітофон SVR 4535, Принтер Samsung ML 1450, Проектор портативний M 2660, Мережевий фільтр Sven Optima 1,9, Internet, WI-FI. <b>Технічні засоби:</b> Мікроскоп біокулярний XSP-10-1250; Бокс чистих культур; Стерилізатор повітряний ГПО-50; Термостат сухоповітряний TCO-80; Цифрова камера-відеоокуляр; Мікроскопи монокулярні Р14; Холодильник; Терези торсійні; Лабораторні ваги BTU 2100; Посуд лабораторний: предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутллі для дистильованої води та спирту, дозатори , циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та ін.; Електроплитка; Фільтрувальний папір; Мультимедійний проектор BenQ MS 5; Ноутбук MSIUR 610; Гербарні зразки симптомів різних хвороб рослин. Мікроскоп Levenhuk 870T; Вимірвач вологості зерна «Wile-65»; Мікроскопи МБС (9 шт.); Лабораторні ваги BTU 2100; Ваги торсійні; Набори лабораторних сит; Пінопласт ентомологічний; Фільтрувальний папір; Посуд лабораторний (предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутллі для дистильованої води та спирту, дозатори , циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та інше); Штангенциркуль; Інше оснащення, яке використовуються при ентомологічних дослідженнях (пінцети, ножиці, скальпелі, препарувальні голки тощо); Збільшувальне скло (луна); Фотоапарат; Ноутбук LENOVO; Пастки різних конструкцій для обліку шкідників та відловлювання комах; Колекції шкідників та гербарії пошкоджень.</p>
Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	<i>РП ландшафтна архітектура. pdf</i>	o22f6UWO/IM2ju8o7s7ZByZzqH2hPrsZT8+FGSYGFoA=	<p><b>Наочні:</b> 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Таблиці, схеми, рисунки, проекти, креслення, графічні альбоми. <b>Наочні та технічні засоби:</b> 1. Телевізор Toshiba 1 шт.; 2. Системний блок А4-3000/DDR3 204Mb/500Gb 9 шт.; 3. Монітор TFT 19 "Philips 196V3LSB LED Black 5 ms 9 шт.; 4. Клавіатура Genius SlimStar 120 USB Black 9 шт.; 5. Маніпулятор Genius Xscroll 9 шт.; 6. Мультимедійний проектор;</p>

				<p>7. Принтер Samsung ML 1450 1 шт.;</p> <p>8. Мережевий фільтр Sven Optima 1,9 5 шт.;</p> <p>9. Internet, WI-FI;</p> <p>10. Ватман, механічні олівці, кольорові олівці, лайнери, маркери, фломастери, фарби, лінійки.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <p>1. MS Windows, MS Office;</p> <p>2. Microsoft Office PowerPoint;</p> <p>3. Комп'ютерні програми: AutoCAD, ArchiCAD, Realtime Landscaping Architect, Realtime Landscaping Pfoto; SketchUp, Photoshop, Paint, CorelDraw.</p> <p>4. Firefox;</p> <p>5. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), Zoom.</p>
Організація і управління садово-паркового г-ва	навчальна дисципліна	РП організація і управління .pdf	3Sheldhhzv72fsLgU4r3nSwLmu+oQAysXdedFeTkoU=	<p>Наочні засоби:</p> <p>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>2. Відеоматеріали за відповідними темами дисципліни.</p> <p>Технічні засоби:</p> <p>1. ПК.</p> <p>2. Принтер.</p> <p>3. Мультимедійне обладнання.</p> <p>Комп'ютерні програми:</p> <p>1. Realtime;</p> <p>2. Autocad;</p> <p>3. Project Expert - програма для розробки бізнес-планів і оцінки інвестиційних проектів</p>
Садово-паркове будівництво	навчальна дисципліна	РП Садово-паркове будівництво.pdf	ND+rqqK/yr82AMsvCGBBxPWihFGkvtHjWd+bSP1Q=	<p>аочні засоби:</p> <p>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</p> <p>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</p> <p>3. Виставка студентських графічних робіт в коридорі</p> <p>22</p> <p>4. Фотографії та рисунки розміщені в системі Moodle</p> <p>Технічні засоби:</p> <p>1. Лазерний висотомір і далекомір</p> <p>2. Мірна вилка</p> <p>3. Нівелір з кутоміром</p> <p>4. Бусоль</p> <p>5. Мірна стічка</p> <p>6. Телевізор Вігна;</p> <p>7. Мультимедійний проектор</p> <p>8. Ноутбук</p> <p>9. Комп'ютери</p> <p>10. Штучна водойма з насосом;</p> <p>11. Лопати, граблі, каток, секатори.</p> <p>12. Мотоблок</p> <p>13. Триммер</p> <p>14. Безоножниця</p> <p>15. Мірна вилка</p> <p>16. Лазерний далекомір висотомір</p>
наскрізна програма практик	практика	Наскрізна програма практик.pdf	aKjobQDoUpwEfmAu8grkpZHclZX5lmHtsMR eCmGnnL4=	
Лідерство та командотворення	навчальна дисципліна	РП Лідерство.pdf	2V9cqBaunXFu8FrssH9+owRmxdg5ch4t6dg+y/SHMxA=	<p>Наочні засоби:</p> <p>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>2. Відеоматеріали за відповідними темами дисципліни.</p> <p>Технічні засоби:</p> <p>1. ПК.</p> <p>2. Принтер.</p> <p>3. Мультимедійне обладнання.</p>
Лукивництво і газони	навчальна дисципліна	РП Лукивництво і газони .pdf	tJqXqRxZSzbOsD/diun yT1KTFlsmF2zhE+GpwZL6gII=	<p>Наочні засоби:</p> <p>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</p> <p>2. Відеофільми;</p> <p>3. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</p> <p>4. Нормативно-технічна документація;</p>

				<p>5. Гербарні зразки; 6. Живі рослини; 7. Колекція насіння газонних трав. 8. Альбоми з описом та світлинами декоративних рослин.</p> <p>Технічні засоби: 1. Системний блок А4-3000/DDR3 204Mb/500Gb 9 шт. 2. Монітор TFT 19 "Philips 196V3LSB LED Black 5 ms 9 шт. 3. Клавіатура Genius SlimStar 120 USB Black 9 in/ 4. Принтер Samsung ML 1450 1 шт. 5. Проектор портативний M 2660 1 шт. 6. Internet, WI-FI.</p> <p>Програмне забезпечення: 1. MS Windows, MS Office; 2. Microsoft Office PowerPoint; 3. Firefox; 4. Система</p>
Лісове ґрунтознавство	навчальна дисципліна	РП лісове ґрунтознавство.pdf	LH9zmTvvntIPWYrCEgi3niPSBoyUkFpwRwwSJ/deOI=	<p>Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Колекції мінералів і гірських порід; 4. Колекція ґрунтових профілів; 5. Карта ґрунтів України; 6. Нормативно-технічна документація; 7. Комп'ютерний клас, телевізор, проектор портативний M 2660.</p> <p>Технічні засоби: 1. Портативна ґрунтова лабораторія «АГРОВЕКТОР»; 2. Бури для взяття проб ґрунту(АМ-26, Малькова); 3. Сушильні шафи; 4. Сита ґрунтові; 5. Ваги Т-1000, Т-200, Т-5000, рівноваги Г-4111-10; 6. Дистилятор 7. Лопати штикові, відра, мішечки, мірна стрічка, дерев'яний метр, ніж, товкачик і фарфорова ступка, колби з притертою пробкою, бюкси, мірні колби, лійки, фільтри, пробірки і ін.</p>
Ентомологія	навчальна дисципліна	РП Ентомологія.pdf	dvlvsBgBkU7+87Up5aNde25NOE99EVvdhoxHybCrXQg=	<p>Наочні засоби: Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; Колекційні зразки комах; Системний блок А4-3000/DDR3 204Mb/500Gb 9 шт. Монітор TFT 19 "Philips 196V3LSB LED Black 5 ms 9 шт. Клавіатура Genius SlimStar 120 USB Black 9 in. Комутатор D-Link 24-port 1 шт. Телевізор Toshiba 1 шт. Відеомагнітофон SVR 4535 1 шт. Принтер Samsung ML 1450 1 шт. Проектор портативний M 2660 1 шт. Мережевий фільтр Sven Optima 1,9 5 шт. Internet, WI-FI.</p> <p>Технічні засоби: Мікроскоп Levenhuk 870T; Вимірювач вологості зерна «Wile-65»; Мікроскопи МБС (9 шт.); Лабораторні ваги ВТУ 2100; Ваги торсійні; Набори лабораторних сит; Пінопласт ентомологічний; Фільтрувальний папір; Посуд лабораторний (використовується для дослідів з визначення ентомофауни агроценозів та збору, збереження ентомологічних зразків (предметні та покривні скельця, колби великі, малі, піпетки, лійки, штативи для пробірок, пробірки, бутіли для дистильованої води та спирту, дозатори, циліндри мірні великі, малі, чашки Петрі стерильні та інше); Штангенциркуль; Інше оснащення, яке використовується</p>

				при ентомологічних дослідженнях (пінцети, ножиці, скальпелі, препарувальні голки тощо); Збільшувальне скло (луна); Фотоапарат; Ноутбук LENOVO; Пастки різних конструкцій для обліку шкідників та відловлювання комах; Колекції шкідників та гербарій пошкоджень.
Іноземна мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	іноземна мова за проф. напрям (2).pdf	29feQgmyMVrBk3ukuyUJeHwD7CHvDu1UnE5h8YRM+h4=	Мультимедійне забезпечення; - Завдання для самостійної роботи; - Завдання для групової, індивідуальної роботи, роботи в парах; - Підручники та посібники
Вища математика	навчальна дисципліна	ПП математика.pdf	IWXNpVirXA+uWzJi/wpmjG5csBimARJt8Kv10NqhrL8=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у видавничій системі LaTeX. 2. Інформаційні ресурси професійного спрямування. Технічні засоби: 1. Мультимедійний проектор Acer x1223, 2. Комп'ютер Intel, 3. Акустична система Microlab FC330, 4. IP камери для контролювання проведення іспитів, 5. Система дистанційного навчання Moodle.
Загальна екологія	навчальна дисципліна	ПП Заг_екологія_СПП_2.pdf	AI9hvoiLWjotEFEK+qP9egoEJgZkUUokp5uc c4qBOSM=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Нормативно-технічна документація;  Технічні засоби: 1. Спектрофотометр СФ 101 2. Шафа сушильна; 3. Ваги електронні AD200 AXIS; 4. Тонometr електронний; 5. Рефрактометр РПЛ-3; 6. Іонометр з набором електродів; 7. Термостат водяний; 8. Мікроскоп Біолам; 9. Ареометри АМТ ГОСТ 18481-81; 10. Плитка електрична;
Інформаційні системи	навчальна дисципліна	ПП Інформаційні.pdf	u4sXpfb0OIH4iGWaLq9RGLWqTegjqLSfK2wUwSksFPU=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Роздатковий матеріал для виконання завдання; 4. Нормативно-технічна документація. Технічні засоби: <input type="checkbox"/> ПЕОМ; <input type="checkbox"/> MS Office <input type="checkbox"/> Програмні продукти для фахівців лісівничої діяльності <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Мультимедійний проектор
Ботаніка	навчальна дисципліна	ПП ботаніка_2.pdf	utltNmc3CUx27IMv3NxdXTVJvzU/Lyox6l8hKRdxkYk=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії. 3. Гербарні зразки рослин. 4. Постійні і тимчасові мікропрепарати. 5. Постійні мікропрепарати. 6. Живі об'єкти. Технічні засоби: 1. Мікроскоп Біолам – 25 шт.; 2. Мікроскоп Levenhuk 5S/7S, 2018 р. 3. Мікроскоп SME – F ULAB, 2018 р. 4. Біноклярний мікроскоп МБС , 1995 р. 5. Луни

				6. Телевізор Vigna; 2018 р
Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	РП Нарисна геометрія_2.pdf	+MdPiqbjMU771LSodgLz9H9zW44wX8jnRMNf2YubXD4=	<p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</li> </ol> <p>Технічні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комп'ютер</li> <li>2. Мультимедійний проектор</li> <li>3. Креслярські набори</li> </ol>
Геодезія, топографія, картографія	навчальна дисципліна	РП Геодезія .pdf	9RsOAhwnUMR/KF3o g3jY6C+R6zTuuqIFHuJ9rlr4Dyc=	<p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Нормативно-технічна документація;</li> <li>4. Зразки оформлення проектів.</li> </ol> <p>Технічні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тахеометри "Лейка", 2ТА5М,</li> <li>2. Теодоліти 2Т-30, ТТ_50, ТТ-5</li> <li>3. Нівеліри Н-3</li> <li>4. Система GPS (приймач)</li> <li>5. Програмне забезпечення для цифрової картографії та землепорядкування "Digitals". Ліцензія на використання від 22.10.2015 на 11 робочих місць;</li> <li>6. Програмне забезпечення "LibreOffice". Ліцензія Mozilla Public License, version 2.0</li> </ol>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	РП Істор. та культ. Укр..pdf	Iw8+IKjeEAFM8kse8Iq+jxm+vUywlM4NAfLIRECcfh4=	<p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point.</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії.</li> <li>5. Інформаційні ресурси професійного спрямування.</li> </ol> <p>Технічні засоби: Мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Українська мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	РП укрмова .pdf	6oZ9NPhJszhY7PTI8i/Tlf4hnJJdV4oESuw5gJN/xn8=	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальні посібники.</li> <li>2. Робоча навчальна програма.</li> <li>3. Тести і контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.</li> <li>4. Навчально-методичний комплекс розміщено в доступні системи Moodle.</li> <li>5. Презентації до практичних занять.</li> </ol>
Історія садово-паркового мистецтва	навчальна дисципліна	РП Історія садово-паркового мистецтва (вип.).pdf	AwtRmPAqpPxc6Yu5wPG/Bg1HI8vXl5TWQXThQfJkezU=	<p>Технічні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійний проектор Sony;</li> <li>2. Комп'ютер AMD Sempron ;</li> <li>3. Акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606</li> </ol> <p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Колекція фото- та відеоматеріалів;</li> </ol> <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Windows, MS Office;</li> <li>2. Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>3. Firefox;</li> <li>4. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), Zoom.</li> </ol>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	РП вступ до спеціальності_2.pdf	pg++rPbjWwPjMPhptuBO3GoTObaiDerqUYrhhkG+GCnA=	<p>Наочні засоби:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній</li> </ol>

				<p>аудиторії; 3. Системний блок А4-3000/DDR3 204Mb/500Gb 9 шт. 5. Монітор TFT 19 "Philips 196V3LSB LED Black 5 ms 9 шт. 6. Клавіатура Genius SlimStar 120 USB Black 9 in/ 7. Маніпулятор Genius Xscroll 9 шт. 8. Комутатор D-Link 24-port 1 шт. 9. Телевізор Toshiba 1 шт. 10. Відеомагнітофон SVR 4535 1 шт. 11. Принтер Samsung ML 1450 1 шт. 12. Проектор портативний M 2660 1 шт. 13. Мережевий фільтр Sven Optima 1,9 5 шт. 14. Internet, WI-FI.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	РП філософія.pdf	QTQ5kPgCO3gaSK2ijRt8wJNMMAwbFrPEOMeHbnNntbo=	<p>Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint. 2. Роздатковий матеріал.</p> <p>Технічні засоби: 1. ПК. 2. Мультимедійне обладнання. 3. Система дистанційного навчання Moodle.</p>
Агрохімія	навчальна дисципліна	РП Агрохімія (3).pdf	54GOzzPklcZj1B8oQj8hYatq1zVVqXWtx4SmtQ2btYE=	<p>Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії. 3. Нормативно-технічна документація. 4. Зразки мінеральних добрив.</p> <p>Технічні засоби: 1. Ваги лабораторні (ВЛКТ-500) 1 шт. 2. Ваги OHAUS SC 2020 – 2 шт. 3. Нітратомір ІМ-002 1 шт. 4. Фотометр «Мефан - 800» 1 шт. 5. Фотометр полуменевий (ФПЛ-1) 1 шт. 6. Набір реактивів для аналізу ґрунту, рослин і добрив. 7. Набір фарфорового лабораторного посуду. 8. Набір скляного лабораторного посуду. 9. Портативна лабораторія «Агровектор» 10. рН-метр-іонометр (рН-150) 1 шт. 11. Фотоколориметр (КФК-2) 1 шт. 12. Фотоколориметр КФК-3-01 1 шт. 13. Фотометр полум'яний мікропроцесорний CL378 - 1 шт. 14. Телевізор MANTA LED 4301E 1 шт. 15. Витяжна шафа. 1 шт. 16. Сушильні шафи 3 шт. 17. Посудомийка 1 шт. 18. Термостат 1 шт. 19. Муфельна піч 1 шт.</p>
Компютерна графіка і програмування	навчальна дисципліна	РП КОМПЮТЕРНА ГРАФІКА ТА ПРОГРАМУВАННЯ_2 021.pdf	7fur2sCb48hzVsT5NjfohzB5oq60t14g98AJ3jdAR8=	<p>Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Роздатковий матеріал для виконання завдання; 4. Нормативно-технічна документація.</p> <p>Технічні засоби: <input type="checkbox"/> ПЕОМ; <input type="checkbox"/> MS Office , CorelDraw, AutoCad, PhotoShop <input type="checkbox"/> Програмні продукти для фахівців лісівничої діяльності <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Мультимедійний проектор</p>

Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	РП Фізіологія рослин .pdf	FUjMM4UI87U3D1cKht+DXx3OrxqNuJu8ezV9GF+m6Q=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Нормативно-технічна документація;</li> <li>4. Табличний матеріал;</li> <li>5. Навчальні відеоматеріали</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЕК КФК 2</li> <li>2. ФЕК М</li> <li>3. фотометр лабораторний</li> <li>4. нітратометр НМ 002</li> <li>5. іономір ЄЦ -01</li> <li>6. рН метр 340</li> <li>7. Рефрактометр харчовий РПЛ-3</li> <li>8. Шафа сушильна;</li> <li>9. Ваги електронні AD200 AXIS;</li> <li>10. Термометр спиртовий;</li> <li>11. Рефрактометр РПЛ-3;</li> <li>12. Мікроскоп Біолам;</li> <li>13. Мікроскоп бінокулярний</li> <li>14. Плитка електрична;</li> <li>15. Лабораторні установки для визначення титрованої кислотності, лужності, набрякості, пористості, групи чистоти та ін.</li> </ol>
Дендрологія	навчальна дисципліна	РП Дендрологія .pdf	22SH/Ed1JXtTPkTWEjEZxoqOlWNNmaekxKiIH/vJHb8=	<p><b>аочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Колекції шишок, плодів, насіння;</li> <li>4. Гербарії обліствлених і необліствлених пагонів;</li> <li>5. Фотографії рослин розміщені в системі Moodle;</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Висотомір;</li> <li>2. Мірна вилка;</li> <li>3. Пристрій для висушування гербарних зразків;</li> <li>4. Луни – 10 шт.;</li> <li>5. Телевізор Vigna;</li> <li>6. Мультимедійний проектор;</li> <li>7. Програма для визначення рослин Plantnet;</li> <li>8. Сучасні номенклатурні списки судинних рослин України (Mosyakin, 1991)</li> <li>9. WFO (2019), World Flora Online;</li> <li>10. The plant list. URL.: Режим доступу : <a href="http://www.theplantlist.org">http:// www.theplantlist.org</a></li> </ol>
Селекція декоративних рослин з основами генетики	навчальна дисципліна	РП Селекція декоративних рослин.pdf	WE1C/saib5spl1/f3nEhsXwekbAPAEEBobQnV17SoqY=	<p><b>Наочні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;</li> <li>2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;</li> <li>3. Зразки пагонів покритонасінних з генеративними органами.</li> <li>4. Квітки та стробіли деревних видів.</li> <li>5. Зразки пилку основних видів дендрофлори України.</li> <li>6. Мікроскопічна будова пилкових зерен (зразки для мікроскопа).</li> <li>7. Зразки насіння деревних і трав'янистих видів.</li> <li>8. Пагони покритонасінних для щеплення.</li> <li>9. Пагони голонасінних для щеплення.</li> <li>10. Таблиці, схеми, рисунки.</li> <li>11. Колекція деревних і трав'янистих видів, сортів і гібридів декоративних рослин в Ботанічному саду БНАУ.</li> </ol> <p><b>Технічні засоби:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійний проектор Sony;</li> <li>2. Комп'ютер AMD Sempron ;</li> <li>3. Акустична система Phonic Radio</li> </ol>



				<p>microfon Voto-HDW-606; 4. Мікроскопи; 5. Чашки Петрі; 6. Термостат; 7. Інструменти для щеплення.</p> <p>Програмне забезпечення: 1. MS Windows, MS Office; 2. Microsoft Office PowerPoint; 3. Firefox. 4. Система дистанційного навчання Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>), Zoom.</p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
48814	Марченко Алла Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом доктора наук ДД 009706, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 049588, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044748, виданий 15.12.2015</p>	9	Вступ до спеціальності	<p>Доктор сільськогосподарських наук наук (ДД № 009706 від 26.02.2020р.), спеціальність – 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація. Тема дисертації: «Біоекологічна стійкість угруповань квітниково-деко-ра-тивних рослин урбоекосистем Лісостепу України».</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,5,8,12,19</p> <p>Публікації: 1. Marchenko, A. B. (2017). Environmentally safe drugs in leaf protection of <i>Diplocarpon rosae</i> F. A. Wolf (anamorph <i>Marssonina rosae</i> (Lib.) Died.) against the black maculation. Ukrainian Journal of Ecology. Vol. 7(2). P. 247–252. 2. Moskalets, V. V., Ovezmyradova, O. B., Sayuk, O. A., Nevmerzhytska, O. M., Marchenko, A. B., Knyazyuk, O. V. (2021). Aronia: promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (4), 70–80. 3. Марченко А. Б. Скрининг биопрепаратів для захисту <i>Callistephus chinensis</i> (L.) Nees против фузариозного увядання. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2017. № 11 (11). Vol. 1. P. 3–6. 4. Марченко А. Б. Симптомы основных болезней <i>Callistephus chinensis</i> (L.) Nees в условиях урбоэкосистем Лесостепи Украины. Hortusbot. 2017. Т. 12,</p>

URL:  
<http://hb.karelia.ru/journal/article.php?id=2661>.  
DOI:  
10.15393/j4.art.2015.2661

5. Марченко А.Б., Хрик В.М., Масальський В.П., Роговський С.В., Олешко О.Г., Крупа Н.М., Жихарева К.В., Бойко В.М. Дендроценоз внутрішнього двору головного корпусу Білоцерківського національного аграрного університету: різноманіття, вікова структура та життєвий стан. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2021. № 1. С. 206–216. doi: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-206-216

Монографії:

1. Марченко А.Б. Мікозні хвороби троянд: діагностика, етіологія, сортова стійкість, біозахист: монографія. Під загальною редакцією доктора біол. наук Слюсаренка О.М., Біла Церква, 2017. 216 с.

2. Біоекологічні підходи до управління фітосанітарним станом агробіоценозів *Callistephus chinensis* L. Nees. Біла Церква, 2016. 226 с.

3. Марченко А.Б. Мікози квітничково-декоративних рослин в умовах урбоекосистем: діагностика, етіологія, консортивні зв'язки, сортова стійкість, біозахист: монографія. – Біла Церква, 2020. 452 с.

4. Біоекологічні особливості шкідників-фітофагів в агроценозах обліпихи крушиноподібної та науково-обґрунтовані способи їх контролю (монографія) / В.В. Москалець, І.В. Гриник, Т.З. Москалець, І.В. Шевчук, В.М. Пелехатий, А.Б. Марченко, В.В. Любич, З.В. Москалець. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 192 с.

Підручники, навч. посібники:

1. Лісова ентомологія Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та лабораторно-практичних занять студентів агробіотехнологічного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки «Лісове і садово-паркове господарство» за кредитно-модульною системою навчання / А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2014. 150 с.

2. Інфекційні хвороби деревних порід Посібник для студентів вищих

						<p>навчальних закладів агрономічного факультету за напрямом підготовки лісове та садово-паркове господарства / Біла Церква, 2014. 160 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000604-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institution in Poland» organized by Collegium Civitas 23.06.2020 –15.07.2020 certificate NR 33/2020. Warsaw, 15.07.2020</p>	
151276	Велика Катерина Ігорівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад	7	Іноземна мова за проф. спрямуванням	<p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4,8,12,19,20</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Особливості перекладу фітопатологічних термінів / К.І. Велика, О.П. Цвид-Гром, О.В. Ярмола, А.І Єрко // Закарпатські філологічні студії. – 2021. – Вип.15 – С. 127 – 134. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.15.23">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.15.23</a>;</p> <p>2. Велика К.І. Методи двостороннього перекладу термінів у фітопатології та ентомології // Молодий вчений. – 2019. – Вип. № 6.1 (70.1). – С. 6 – 9;</p> <p>3. Ярмола О.В. Методика створення реєстру та словникової статті у процесі підготовки електронного галузевого багатомовного інтерактивного словника / О.В. Ярмола, С.В. Лобачова, К.І. Велика // Молодий вчений. – 2019. – Вип. № 6.1 (70.1). – С. 75 – 81;</p> <p>4. Велика К.І. Проблема перекладу хвороб рослин / К.І. Велика // Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середніх та вищих школах: тези доп. Всеукраїнської наук.-прак. конф. (4 – 5 квітня, 2019, м. Київ). – Київ: НПУ М.П. Драгоманова. – 2019; <a href="https://conference.fif.npu.edu.ua/images/Zvity/2019/6-8/pr2019.pdf">https://conference.fif.npu.edu.ua/images/Zvity/2019/6-8/pr2019.pdf</a></p> <p>Навчально-методичні посібників:</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням:</p>

						<p>практикум з граматики для самостійної роботи студентів I курсу агробіотехнологічного факультету денної та заочної форм навчання / укл. К.І. Велика. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 70 с.  <a href="http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/3794">http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/3794</a>.  Підвищення кваліфікації:  1. Курс «Інтенсивного вивчення французької мови» від Федерація Обмінів Франція – Україна (Fédération Echanges France Ukraine) за участі Асоціація викладачів французької мови (Association Français Langue Etrangère France - Ukraine) / Thoma Gronier le formateur de l'Association Français Langue Etrangère France - Ukraine.  Дата видачі:19.04.2019.  2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/162/20/21  Дата видачі:27.11.2020 р.  3. Курс «Інтенсивного вивчення французької мови» від Федерація Обмінів Франція – Україна (Fédération Echanges France Ukraine) за участі Асоціація викладачів французької мови (Association Français Langue Etrangère France Ukraine), Université Savoie-Mont-Blanc / «Cours de Français du stage de Aymeric Plé».  Дата видачі:01.06.2021р.  4. он-лайн курси “Conversational English language dynamics online program by Michael Gott International”  Дата видачі: 26.07.2020 р.</p>	
144764	Масальський Владислав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 002078, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005589, виданий 26.11.2020</p>	7	Озеленення населених місць	<p>Кандидат біологічних наук (ДК №002078, 22.12.2011 р.) спеціальність 03.00.05 – ботаніка  Тема дисертації: «Рід <i>Tilia</i> L. в Правобережному Лісостепу України: інтродукція, біоекологічні особливості, перспективи використання»  П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,8,12,19,20  Публікації:  1. Masalskyi Vladyslav Dispersal and development of beet webworm <i>Loxostege sticticalis</i> (L.) in</p>

Ukraine/Svetlana  
Hornovska, Y. Fedoruk, N.  
Prisjahnjuk, L. Pravdyva,  
T. Lozinska, Vladyslav  
Masalskyi//EurAsian  
Journal of BioSciences  
Eurasia J Biosci 13, 1747-  
1753 (2019)

2. Масальський В.П.  
Вплив паркових  
насаджень на  
температурний режим  
урбанізованого  
середовища /  
В.П.Масальський, С.І.  
Кузнецов // Науковий  
вісник. Збірник науково-  
технічних праць. –  
Львів, 2018. - Том 28 №  
7 – С. 49-52.

3. Масальський В.П.  
Аборигенна  
дендрофлора  
покритонасінних –  
основа паркобудування в  
Лісостепу України/  
В.П.Масальський, С.І.  
Кузнецов // Науковий  
вісник. Збірник науково-  
технічних праць. –  
Львів, 2018. - Том 28 №  
8 – С. 14-18.

4. Masalskyi Vladyslav  
Dispersal and  
development of beet  
webworm *Loxostege  
sticticalis* (L.) in  
Ukraine/Svetlana  
Hornovska, Y. Fedoruk, N.  
Prisjahnjuk, L. Pravdyva,  
T. Lozinska, Vladyslav  
Masalskyi//EurAsian  
Journal of BioSciences  
Eurasia J Biosci 13, 1747-  
1753 (2019)

4. Масальський В.П.  
Значення дендропарку  
«Олександрія» в  
структурі м. Біла Церква  
/ В.П. Масальський, О.Г.  
Олешко // Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції  
«Збереження  
різноманіття рослинного  
світу у бот садах та  
дендропарках: традиції,  
сучасність,  
перспективи». – Біла  
Церква, 2018. – С 272-  
278.

З 1993 по 2012 рр.  
робочий зеленого  
будівництва, інженер  
відділу паркознавства,  
лаборант 1 категорії з  
вищою освітою,  
молодший науковий  
співробітник, науковий  
співробітник відділу  
збагачення  
дендрофлори  
Державного  
дендрологічного парку  
«Олександрія» НАН  
України Підвищення  
кваліфікації:  
1.НУБІПУ ННІ  
післядипломної  
освіти. «Упровадження  
сучасних новітніх  
технологій навчання при  
викладанні дисциплін»  
Свідоцтво 12СНВ 186327  
Дата видачі: 19.03.2016  
р.  
2. Сертифікат  
СС 00493712/000034-19

						про проходження стажування на виробництві в Державному дендрологічному парку «Олександрія». Дата видачі 2010 рік	
103939	Роговський Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук КН 000153, виданий 13.10.1992, Атестат доцента 12ДЦ 020374, виданий 30.10.2008	15	Декоративні розсадники і насінництво	Кандидат с.-г наук, спеціальність рослинництво ( КН №000153, виданий 13.10. 1992 р.) Тема дисертації «Особливості розмноження і вирощування Stevia rebaudiana Bertoni в умовах Правобережного лісостепу України» Публікації: 1.Роговський С.В. Градостроительные функции площади в прошлом в настоящем и в будущем (на примере Контрактной площади в Киеве) / С.В. Роговский, К.В. Жихарева, М.В. Коцюба// Сборник научных работ Международной научнопрактической конференции «Актуальные проблемы архитектуры Белорусского Подвинья и сопредельных регионов», к 50–летию Полоцкого государственного университета. – Новополоцк, 2018. – С. 142-152. 2. Роговський С.В. Продуктивність маточних кущів клонів підщеп яблуні створених традиційним способом та способом окулірування на сіянці яблуні домашньої в умовах НВЦ Білоцерківського НАУ// Агробіологія № 1. 2017. – С. 146-151. 3. Роговський С.В. Сучасний стан деревних насаджень на Контрактній площі Києва та перспективи їх реконструкції. – С. В. Роговський, Н. М. Крупа/ Науковий вісник. НЛТУ т. 28. №7, 2018. – С. 60-66 5. Роговський С.В. Сучасні проблеми створення і утримання зелених насаджень у населених пунктах України. – С. В. Роговський/ Науковий вісник. НЛТУ т. 29. №1, 2019. – С. 9-16. Підручники, навч. посібники: 1. Роговський С.В. Термінологічний словник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. – Київ:КНТ, 2017. – 140 с. 2. Роговський С.В. Сучасні технології в розсадництві навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни

						<p>для студентів агробіотехнологічного факультету/ С.В. Роговський, В.П. Масальський, В.В. Лавров. – Біла Церква, 2018. – 184 с.</p> <p>3. Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12 СПВ №186729 від 15 квітня 2016 року</p> <p>2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000633-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>3. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво СПК 00493712 /294 2021 Видане 12 березня 2021 року</p>	
162071	Ищук Любовь Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини, рік закінчення: 1996, спеціальність: біологія та географія, Диплом доктора наук ДД 009540, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 016310, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 033555, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003165, виданий 27.09.2021</p>	12	Квітникарство	<p>Доктор біологічних наук (диплом № ДД 009540 від 26.02.2020) спеціальність 03.00.05 – ботаніка</p> <p>Тема дисертації: Родина Salicaceae Mirbel: біологія, адаптаційний потенціал, охорона та використання в Україні</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,2,3,4,5,7,8,9,12,14,19,20</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Ishchuk L.P., Krupa N.M., Priadkina G.O. Characterization of pigment apparatus in leaves of Salicaceae Mirbel species. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. № 8 (1). С. 426-431. doi: 10.15421/2018_231</p> <p>2.Ishchuk L., Kosenko I. and Ishchuk H. Growth and development of species and hybrids of the genus Populus L. in the Right-Bank Forest-Steppe of Ukraine. Forestry Ideas, 2020, Vol. 26, No 2 (60): 485–502 (<a href="https://forestry-ideas.info/issues/issues_index.php?pageNum_rsIssue=3&amp;totalRows_rsIssue=22&amp;journalFilter=67">https://forestry-ideas.info/issues/issues_index.php?pageNum_rsIssue=3&amp;totalRows_rsIssue=22&amp;journalFilter=67</a>)</p> <p>3.Ishchuk H., Shlapak V., Ishchuk L., Bayura O. &amp; Kurka S. 2021. The introduced north american species of the genus Juglans L. in the</p>

Right-bank forest-steppe of Ukraine and their use. Trakya Univ J Nat Sci, 22(1): 77-99, DOI: 10.23902/trkijnat.805761

4. Іщук Л.П., Масловата С.А., Іщук Г.П. Саликарий як сучасна форма моносади иви (*Salix L.*). Formation of urban green areas. 2018. №1 (15). Р. 53-60.

5. Іщук Л.П., Іщук Г.П. Порівняльна характеристика кліматичних умов Північної Америки і Лісостепу та Степу України в зв'язку з інтродукцією північноамериканських видів роду *Juglans L.* та *Populus L.* Journal of native and alien plant studies. 2019. № 15. С. 34-43.

6. Іщук Л.П. Cultivation of *Salix L.* Planting Stock in vitro. Автохтонні та інтродуковані рослини. 2018. Вип. 14. С. 45-53.

7. Іщук Л.П. Таксономічний склад і вікова структура хвойних насаджень міста Біла Церква. Journal of native and alien plant studies. 2020. Вип. 16. С. 58-73.

Монографії:

1. Ishchuk L.P., Kurka S.S., Ischuk G.P. From the experience of training specialists of forestry and landscape gardening // Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement: monograph. Warsaw: BMT Eridia Sp .z o.o., 2018, Р. 285-302. (Розділ у колективній монографії, Польща).

2. Іщук Л.П., Іщук Г.П. Родина *Salicaceae* Мірб.у природній флорі України: таксономія, хорология, охорона. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural science: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing », 2020. Р 1. Р. 307-237. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-73-0/1.16> (Розділ у колективній монографії, Польща).

3. Trends in the development of Medicine, Biology and Pharmacy: collective monograph Rusnak I., Suthar A., Kulachek V., Kulachek Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 254 p. Available at : DOI10.46299/ISG.2021.MONO.MED.I (Розділ у колективній монографії США).

Підручники, навч. посібники:

1. Іщук Л.П., Олешко О.Г.



						<p>, Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство: навчальний посібник. За ред. канд. біол. наук Л.П. Іщук. Біла Церква, 2014. 292 с.</p> <p>2. Іщук Л.П. Природно-заповідна справа: навчальний посібник. Біла Церква, 2021. 209 с.</p> <p>3 січня 2021 р. – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>З 2002 по 2007 рр. на посадах молодшого наукового співробітника та завідувача відділу трав'янистих рослин природної та культурної флори Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (Інноваційні технології при викладанні дисциплін квітникарство і архітектоніка рослин)». Свідоцтво 12СПВ 186329). Дата видачі 15.03.2016 р.</p> <p>2. “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institution in Poland” organized by Collegium Civitas 23.06.2020 –15.07.2020 certificate NR 75/2020. Warsaw, 15.07.2020.</p> <p>4. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Дисциплін квітникарство і агротехніка зеленого будівництва). Свідоцтво СПК 00493712/122/20/21 Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p>	
276539	Макарчук Віталій Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047543, виданий 05.07.2018	3	Основи правознавства	<p>Кандидат юридичних наук (ДК 047543 від 05.07.2018 р.), спеціальність 12.00.01. - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; Тема: «Правовий статус реєстрового козацтва в Україні».</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,4,5,12,19</p> <p>Публікації: Makarchuk V., Nikitenko O., Dotsenko O., Kopan O., Kitsul S. Tasks and powers of the National police of Ukraine in ensuring information security of the state. Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10, Is. 37. P. 86-92.</p>

Makarchuk V., Nikitenko O., Iliashenko O., Kalatur M., Motyl I. The Role of the National Police of Ukraine in Ensuring Economic Security of the State. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. Vol. 24, Is. 2. P. 1-9.

Макарчук В. В. Деякі правові аспекти охорони праці в садово-парковому господарстві / В. В. Макарчук // Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 16-17 вересня 2021 р.). – Біла Церква, 2021. – С. 115-117.

Методичні рекомендації

1. Макарчук В.В. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Правове регулювання садово-паркового господарства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». / В.В. Макарчук. Біла Церква, 2021. 36 с.

2. Макарчук В.В. Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Основи правознавства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». / В.В. Макарчук. - Біла Церква, 2021. - 50 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Методико-психологічний семінар для викладачів і наставників академічних груп БНАУ «Школа професійно-педагогічного зростання» Сертифікат від 07.02.2019 р.

2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Сквирському районному споживчому товаристві Сертифікат СС 00493712/000046-20, виданий у 2020 р.

3. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоперківському відділі поліції Головного управління Національної поліції в Київській області Сертифікат СС 00493712/000047-20, виданий у 2020 р.

4. Підвищення кваліфікації на

						виробництві в адвоката Гажали Ю.Б. Сертифікат СС 00493712/000048-20, виданий у 2020 р. Підвищення кваліфікації в ІПН БНАУ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Сертифікат СПК 004937121302020 від 27.11.2020 р.	
75064	Жихарева Катерина Вячеславівна	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд	6	Основи компютерного проектування	Аспірантура Київського національного університету будівництва і архітектури (2015-2019 рр.). Тема досліджень: «Принципи реконструкції історичних центрів середніх міст (на прикладі м. Біла Церква)». Спеціальність – 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Науковий керівник – доктор архітектури, проф. Слепцов О.С. П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Публікації: 1. Градостроительные функции площади в прошлом, настоящем и в будущем (на примере Контрактовой площади в Киеве) / С.В. Роговский, К.В. Жихарева, М.В. Коцюба // Актуальные проблемы архитектуры Белорусского Подвинья и сопредельных регионов : сб. науч. работ Междунар. науч.-практ. конф. к 50- летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 18–19 окт. 2018 г. / Полоц. гос. ун-т ; под общ. ред. В.Е. Овсейчика (отв. ред.), Г.И. Захаркиной, Р.М. Платоновой. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2018. – С.142-152. 2. Парклет, як елемент облаштування вулиці / К.В. Жихарева, С.В. Роговський // Вивчення і збереження біорізноманіття біоценозів України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Біла Церква, 20-23 квітня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. – С. 40-43. 3. Жихарева К.В. Пропозиції щодо реконструкції та трансформації скверу на площі соборній в місті Біла Церква / К.В. Жихарева // Сучасні тенденції збереження, відновлення та збагачення фіто різноманіття ботанічних садів і дендропарків:

						<p>Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 70-річчю дендрологічного парку «Олександрія», як наукової установи НАН України (23-25 травня 2016р., м. Біла Церква). – Б.Ц., 2016. – С. 148-151.</p> <p>4. Жихарева К. Історичні факти, як основа для творчості при проектуванні об'єктів ландшафтної архітектури Збережемо історичну пам'ятку. Випуск 2. Матеріали науково-практичної конференції «Культуротворча діяльність по збереженню історії професії як пріоритет у формуванні культури фахівця». – 01.12.2020р. Біла Церква, 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», з дисциплін «Основи містобудування», «Ландшафтне проектування» (90 годин). СС 00493712/000012–19 Дата видачі 2019р.</p> <p>3. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», з дисциплін «Ландшафтна архітектура» (30 годин). СС 00493712/000 ____ – 20 Дата видачі 2020р.</p>	
139521	Стаднік Леонід Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1991, спеціальність: зоотехнія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КН 005140, виданий 13.05.1994, Атестат доцента ДЦ 000403, виданий 23.04.1998</p>	29	Економіка садово-паркового г-ва	<p>Публікації:</p> <p>1. Satyr, L. M., Zadorozhna, R. P., Stadnik, L. I. 2021, Statistical analysis of tourism flows between Ukraine and the Baltic Sea Region countries in 2012-2019, Baltic. Region, Vol.13, no. 2, p. 27-51. doi: 10.5922/2079-8555-2021-2-2.</p> <p>2. Стаднік Л.І. Проблеми інвентаризації в сільськогосподарських підприємствах та шляхи їх вирішення. Економіка та управління АПК: зб-к наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2017. Вип. 2 (137). С. 56-63.</p> <p>3. Стаднік Л.І., Шевченко А.О. Інноваційна цінова політика як елемент консалтингу в системі управління поведінкою споживачів. Економіка та держава. 2020, № 8 серпень 2020. С. 66-70.</p> <p>4. Сатир Л.М., Кепко В.М., Стаднік Л.І., Шевченко А.О. Комерційна діяльність у системі бізнес-аналітичного</p>

						<p>забезпечення розвитку ринкової інфраструктури на основі здійснення оптової та роздрібною торгівлі. Агросвіт. 2020, № 16 серпень 2020. С.3-8.</p> <p>5. Сатир Л.М., Кепко В.М., Стаднік Л.І. Консалтинг – ефективний інструмент організації інноваційної політики підприємницької діяльності. Бізнес-навігатор. 2020. Вип. 3 (59) вересень 2020. С.119-124.</p> <p>6. Роговський С.В., Стаднік Л.І., Струтинська Ю.В., Доміловська Г.О. Становлення, розвиток та сучасна роль садових центрів в Україні. Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 16-17 вересня 2021 р.). Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 119-122</p>
75064	Жихарева Катерина Вячеславівна	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд</p>	6	<p>Проектування в СПБ</p> <p>Аспірантура Київського національного університету будівництва і архітектури (2015-2019 рр.). Тема досліджень: «Принципи реконструкції історичних центрів середніх міст (на прикладі м. Біла Церква)». Спеціальність – 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Науковий керівник – доктор архітектури, проф. Слепцов О.С. П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Публікації:  1. Градостроительные функции площади в прошлом, настоящем и в будущем (на примере Контрактовой площади в Киеве) / С.В. Роговский, К.В. Жихарева, М.В. Коцюба // Актуальные проблемы архитектуры Белорусского Подвинья и сопредельных регионов : сб. науч. работ Междунар. науч.-практ. конф. к 50- летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 18–19 окт. 2018 г. / Полоц. гос. ун-т ; под общ. ред. В.Е. Овсейчика (отв. ред.), Г.И. Захаркиной, Р.М. Платоновой. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2018. – С.142-152.  2. Парклет, як елемент</p>

						<p>облаштування вулиці / К.В. Жихарева, С.В. Роговський // Вивчення і збереження біорізноманіття біоценозів України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Біла Церква, 20-23 квітня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. – С. 40-43.</p> <p>3. Жихарева К.В. Пропозиції щодо реконструкції та трансформації скверу на площі соборній в місті Біла Церква / К.В. Жихарева // Сучасні тенденції збереження, відновлення та збагачення фіто різноманіття ботанічних садів і дендропарків: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 70-річчю дендрологічного парку «Олександрія», як наукової установи НАН України (23-25 травня 2016р., м. Біла Церква). – Б.Ц., 2016. – С. 148-151.</p> <p>4. Жихарева К. Історичні факти, як основа для творчості при проектуванні об'єктів ландшафтної архітектури Збережемо історичну пам'ятку. Випуск 2. Матеріали науково-практичної конференції «Культуротворча діяльність по збереженню історії професії як пріоритет у формуванні культури фахівця». – 01.12.2020р. Біла Церква, 2020 р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», з дисциплін «Основи містобудування», «Ландшафтне проектування» (90 годин). СС 00493712/000012–19 Дата видачі 2019р.</p> <p>3. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», з дисциплін «Ландшафтна архітектура» (30 годин). СС 00493712/000 ____ – 20 Дата видачі 2020р.</p>	
160797	Слободенюк Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: вірусологія, Диплом	17	Загальна екологія	Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.16 – екологія Тема дисертації «Західний квітковий трипс <i>Frankliniella occidentalis</i> Pergande ( <i>Thysanoptera</i> , <i>Thripidae</i> ) як структурний елемент закритих екосистем України».

кандидата наук  
ДК 034885,  
виданий  
08.06.2006,  
Атестат доцента  
12ДЦ 021813,  
виданий  
23.12.2008

П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:  
1,2,3,5,9,13,16  
Публікації:  
1. Chaikin O., Kirieieva E., Slobodeniuk O. Environmental management certification: social and economic monitoring // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2018. – Vol. 40. No. 3: 297–306.  
2. Varchenko O., Utechenko D., Slobodeniuk O., Khakhula L., Byba V., Portyan M., Shepel T. Key Components of Sustainable Supply Chain Development of the Agricultural Sector of Ukraine // International Journal of Supply Chain Management IJSCM. 2019. – Vol. 8, No. 2: 874–884. ISSN: 2050-7399  
3. Gamaliy I., Slobodeniuk O., Baban V., Prysiazhniuk N., Vered P. The environment condition of medium and small artificial reservoirs using macrophyts // Nauka I studia 1(19)180. – Przemysl, 2018. – pp. 46–51.  
4. Vered P., Bitiutskii V., Slobodeniuk O.I., Prysiazhniuk N., Baban V. Utilization of wood waste by vemicultivation method // Матеріали XV Міжнародна научна практична конференція «КЛЮЧОВИ ВЪПРОСИ В СЪВРЕМЕННАТА НАУКА – 2019». – София «Бял ГРАД-БГ ОДД», 2019. – С. 3–8.  
5. Карпук Л.М. Екологічна оцінка впливу техногенного навантаження у зоні промислового виробництва / Л.М. Карпук, О.В. Крикунова, О.І. Слободенюк // Техніка і технології АПК. – № 5, 2016. – С. 25–28.  
6. Лавров, В. В., Слободенюк, О. І., & Савчук, Л. А. (2019). Стан зелених насаджень міста Умань. Науковий вісник НЛТУ України, 29(8), 25-30. <https://doi.org/10.36930/40290802>  
Підвищення кваліфікації:  
1. На основі Уставу МАНЕБ (Міжнародної Академії Наук екології, безпеки людини та природи) вибрана членом-кореспондентом Академії по секції «Екологія» (диплом № Б-889 від 23 липня 2011 року)  
2. БНАУ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»

							(Білоцерківський НАУ, 09 листопада – 27 листопада 2020 р., свідоцтво з підвищення кваліфікації СПК 00493712/014/20/21).
392412	Василенко Ольга Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0202 Мистецтво, Диплом магістра, Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 020208 Образотворче мистецтво	0	Образотворче мистецтво	3 лютого по серпень 2018 року перебувала у Варшаві, навчалася та реалізовувала свій творчий проєкт за міжнародною стипендіальною програмою польського уряду Gaude Polonia. Участь у ній виборола з конкурсом 5 чоловік на місце. 20) Досвід роботи дизайнером в театрі імені П.К. Саксаганського сумарно 4 роки впродовж 2013-2019 років, дизайнером в ТОВ «Агенція аграрних брендів» 2 роки, з жовтня 2019 по вересень 2021 року
126283	Колосовська Владлена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Здоров'я та фізичної рекреації	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 020138, виданий 14.02.2014	22	Фізична культура	1. Проблема реалізації особистіно-орієнтованого підходу в фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів / В.В. Колосовська // Інженерні та освітні технології. Щоквартальний науково-практичний журнал [Електронний журнал]. Тематичний випуск «Сучасна вища освіта : реалії, перспективи, проблеми». Кременчук : КрНУ, 2017. Вип. № 3 (19). С. 19-25. Режим доступу: <a href="http://eetecs.kdu.edu.ua">http://eetecs.kdu.edu.ua</a> 2. Формування ціннісного ставлення до ведення здорового способу життя засобами фізичного виховання у студентів вищих навчальних закладів / В.В. Колосовська, В.О. Трофіменко, В.М. Кириченко // Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2018. Випуск 2/2018(109), частина 2. С. 53-58. 3. Пріоритетні напрями фундаментальних принципів здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладах / В.В. Колосовська, Т.О. Лісовенко // Науковий часопис. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Серія 15, Випуск 3 К (110)19. С. 272-276. 4. Валеологічна складова процесу формування професійної компетентності у



						<p>студентів вищих навчальних закладах / В.В. Колосовська // Науковий часопис. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Серія 15, Випуск 4(124)20. С. 38-41;</p> <p>5. Сутність професійно-педагогічної компетентності викладачів фізичноо виховання вищих навчальних закладів / В.В. Колосовська // Науковий часопис. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Серія 15, Випуск 3 К (123)20. С. 218-222.</p> <p>6. стаття у виданні, яке входить до наукометричної бази scopus: Andrieieva, O., Yarmak, O., Blystiv, T., Khrypko, I., Bobrenko, S., Dudnik, O., Petrachkov, O., Kolosovska, V., Kirichenko, V. (2021). Physical and psychological deconditioning of overweight middle-aged women caused by Covid-19. Journal of Physical Education and Sport, June 2021, pp. 1781-1787.</p> <p>П.4</p> <p>1. Методика організації та проведення фізкультурно-оздоровчих занять: Методичні рекомендації / укл. В.В. Колосовська. Біла Церква, ФОП «Кірілін Б.П.». 2018. 94 с.; Т</p> <p>2. Теоретичні відомості та практичні завдання з історії фізичної культури (для студентів спеціальних медичних груп): Методичні рекомендації / укл. В.В. Колосовська. Біла Церква, ПП «Кирилін», 2019. 145 с.;</p> <p>3. Історія фізичної культури: конспекти лекцій / укл. В. В. Колосовська. Біла Церква: ФОП «Кірілін Б.П.». 2021. 48 с.</p> <p>П.14</p> <p>Виконувала обов'язки головного секретаря всеукраїнських змагань з баскетболу в 2016 році / місце проведення змагань – ДЮСШ №1, м. Біла Церква (посвідчення секретаря №143 федерації баскетболу України)</p>	
48814	Марченко Алла Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009706, виданий	9	Захист декоративних рослин від шкідливих організмів	Доктор сільськогосподарських наук наук (ДД № 009706 від 26.02.2020р.), спеціальність – 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація. Тема дисертації: «Біоекологічна стійкість угруповань квітниково-деко-ра-тивних рослин

26.02.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049588,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат доцента  
12ДЦ 044748,  
виданий  
15.12.2015

урбоекосистем Лісостепу України».  
П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:  
1,3,4,5,8,12,19  
Публікації:  
1. Marchenko, A. B. (2017). Environmentally safe drugs in leaf protection of *Diplocarpon rosae* F. A. Wolf (anamorph *Marssonina rosae* (Lib.) Died.) against the black maculation. *Ukrainian Journal of Ecology*. Vol. 7(2). P. 247–252.  
2. Moskalets, V. V., Ovezmyradova, O. B., Sayuk, O. A., Nevmerzhytska, O. M., Marchenko, A. B., Knyazyuk, O. V. (2021). Aronia: promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11 (4), 70-80.  
3. Марченко А. Б. Скрининг биопрепаратів для захисту *Callistephus chinensis* (L.) Nees проти фузариозного увядання. *Sciences of Europe (Praha, Czech Republic)*. 2017. № 11 (11). Vol. 1. P. 3–6.  
4. Марченко А. Б. Симптомы основных болезней *Callistephus chinensis* (L.) Nees в условиях урбоэкосистем Лесостепи Украины. *Hortusbot*. 2017. Т. 12, URL: <http://hb.karelia.ru/journal/article.php?id=2661>. DOI: 10.15393/j4.art.2015. 2661  
5. Марченко А. Б., Хрик В. М., Масальський В. П., Роговський С. В., Олешко О. Г., Крупа Н. М., Жихарева К. В., Бойко В. М. Дендрозенос внутрішнього двору головного корпусу Білоцерківського національного аграрного університету: різноманіття, вікова структура та життєвий стан. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2021. № 1. С. 206–216. doi: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-206-216  
Монографії:  
1. Марченко А. Б. Мікозні хвороби троянд: діагностика, етіологія, сортова стійкість, біозахист: монографія. Під загальною редакцією доктора біол. наук Слюсаренка О. М., Біла Церква, 2017. 216 с.  
2. Біоекологічні підходи до управління фітосанітарним станом агробіоценозів *Callistephus chinensis* L. Nees. Біла Церква, 2016. 226 с.  
3. Марченко А. Б. Мікози квітничково-декоративних рослин в

						<p>умовах урбоєкосистем: діагностика, етіологія, консортивні зв'язки, сортова стійкість, біозахист: монографія. – Біла Церква, 2020. 452 с.</p> <p>4. Біоекологічні особливості шкідників-фітофагів в агроценозах обліпихи крушиноподібної та науково-обґрунтовані способи їх контролю (монографія) / В.В.Москалець, І.В.Гриник, Т.З. Москалець, І.В.Шевчук, В.М.Пелехатий, А.Б.Марченко, В.В. Любич, З.В. Москалець. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 192 с.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1. Лісова ентомологія Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та лабораторно-практичних занять студентів агробіотехнологічного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки «Лісове і садово-паркове господарство» за кредитно-модульною системою навчання / А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2014. 150 с.</p> <p>2. Інфекційні хвороби деревних порід Посібник для студентів вищих навчальних закладів агрономічного факультету за напрямом підготовки лісове та садово-паркове господарства / Біла Церква, 2014. 160 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000604-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institution in Poland” organized by Collegium Civitas 23.06.2020 –15.07.2020 certificate NR 33/2020. Warsaw, 15.07.2020</p>	
75064	Жихарева Катерина Вячеславівна	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 120101	6	Ландшафтна архітектура	Аспірантура Київського національного університету будівництва і архітектури (2015-2019 рр.). Тема досліджень: «Принципи реконструкції історичних центрів середніх міст (на

Архітектура  
будівель і споруд

прикладі м.Біла Церква)». Специальність – 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Науковий керівник – доктор архітектури, проф. Слєпцов О.С. П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20  
Публікації:  
1. Градостроительные функции площади в прошлом, настоящем и в будущем (на примере Контрактовой площади в Киеве) / С.В. Роговский, К.В. Жихарева, М.В. Коцюба // Актуальные проблемы архитектуры Белорусского Подвинья и сопредельных регионов : сб. науч. работ Междунар. науч.-практ. конф. к 50- летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 18–19 окт. 2018 г. / Полоц. гос. ун-т ; под общ. ред. В.Е. Овсейчика (отв. ред.), Г.И. Захаркиной, Р.М. Платоновой. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2018. – С.142-152.  
2. Парклет, як елемент облаштування вулиці / К.В. Жихарева, С.В. Роговський // Вивчення і збереження біорізноманіття біоценозів України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (Біла Церква, 20-23 квітня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. – С. 40-43.  
3. Жихарева К.В. Пропозиції щодо реконструкції та трансформації скверу на площі соборній в місті Біла Церква / К.В. Жихарева // Сучасні тенденції збереження, відновлення та збагачення фіто різноманіття ботанічних садів і дендропарків: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 70-річчю дендрологічного парку «Олександрія», як наукової установи НАН України (23-25 травня 2016р., м. Біла Церква). – Б.Ц., 2016. – С. 148-151.  
4. Жихарева К. Історичні факти, як основа для творчості при проектуванні об'єктів ландшафтної архітектури Збережемо історичну пам'ятку. Випуск 2. Матеріали науково-практичної конференції «Культуротворча діяльність по збереженню історії професії як пріоритет у

						<p>формуванні культури фахівця». – 01.12.2020р. Біла Церква, 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», з дисциплін «Основи містобудування», «Ландшафтне проектування» (90 годин). СС 00493712/000012–19 Дата видачі 2019р.</p> <p>3. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», з дисциплін «Ландшафтна архітектура» (30 годин). СС 00493712/000____–20 Дата видачі 2020р.</p>
276541	Струтинська Юлія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство</p>	1	<p>Організація і управління садово-паркового г-ва</p> <p>Аспрантка Уманського національного університету садівництва кафедри садово-паркове господарство з 2020 року, 2-й рік навчання; тема дисертаційного дослідження: "Використання різних форм сакур (Prunus serrulata L.) в моносадах Правобережного Лісоstepу України". Керівник: доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркове господарство Поліщук В. В.</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4, 8, 12, 19</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Роговський С. В., Струтинська Ю.В. Методологічні підходи до реконструкції сільського парку на прикладі парку в с. Крюківщина Києво-Святошинського району Київської області// Рослини та урбанізація: Матеріали восьмої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро 5 березня 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С.122-125.</p> <p>2. Струтинська Ю.В. Аналіз стану дендрофлори парку «Острів сакури» в смт. Володарка Київської області //Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, виробництво, мистецтво формування ландшафту до 100-річчя з часу заснування агробіотехнологічного (агрономічного) факультету Білоцерківського НАУ: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква 14-16</p>

						<p>травня 2020 р.) – Біла Церква: БНАУ, 2020 р. С. 58.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК00493712/296/20/21 Дата видачі: 12 березня 2021 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві. ТОВ «ЕКСПЕРТ - ГРАС». Україна, 49000, Дніпропетровська обл., місто Дніпро, вул. Володимира Вернадського, 1 корпус</p> <p>3. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», дисципліна «Організація садово-паркового господарства» СС 00493712/000017-21/22. Дата видачі 2021 рік.</p>	
48814	Марченко Алла Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009706, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 049588, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 044748, виданий 15.12.2015</p>	9	Фітопатологія	<p>Доктор сільськогосподарських наук (ДД № 009706 від 26.02.2020р.), спеціальність – 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація. Тема дисертації: «Біоекологічна стійкість угруповань квітничково-деко-ра-тивних рослин урбоекосистем Лісостепу України».</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,5,8,12,19</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Marchenko, A. V. (2017). Environmentally safe drugs in leaf protection of <i>Diplocarpon rosae</i> F. A. Wolf (anamorph <i>Marssonina rosae</i> (Lib.) Died.) against the black maculation. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>. Vol. 7(2). P. 247–252.</p> <p>2. Moskalets, V. V., Ovezmyradova, O. B., Sayuk, O. A., Nevmerzhytska, O. M., Marchenko, A. B., Knyazyuk, O. V. (2021). Aronia: promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 11 (4), 70–80.</p> <p>3. Марченко А. Б. Скрининг биопрепаратів для захисту <i>Callistephus chinensis</i> (L.) Nees против фузариозного увядання. <i>Sciences of Europe (Praha, Czech Republic)</i>. 2017. № 11 (11). Vol. 1. P. 3–6.</p> <p>4. Марченко А. Б. Симптомы основных болезней <i>Callistephus</i></p>

chinensis (L.) Nees в  
умовах урбоєкосистем  
Лесостепи України.  
Hortusbot. 2017. Т. 12,  
URL:  
<http://hb.karelia.ru/journal/article.php?id=2661>.  
DOI:  
10.15393/j4.art.2015.2661

5. Марченко А.Б., Хрик  
В.М., Масальський В.П.,  
Роговський С.В., Олешко  
О.Г., Крупа Н.М.,  
Жихарева К.В., Бойко  
В.М. Дендроценоз  
внутрішнього двору  
головного корпусу  
Білоцерківського  
національного аграрного  
університету:  
різноманіття, вікова  
структура та життєвий  
стан. Збірник наукових  
праць «Агробіологія»,  
2021. № 1. С. 206–216.  
doi: 10.33245/2310-9270-  
2021-163-1-206-216

Монографії:  
1. Марченко А.Б. Мікозні  
хвороби троянд:  
діагностика, етіологія,  
сортова стійкість,  
біозахист: монографія.  
Під загальною  
редакцією доктора біол.  
наук Слюсаренка О.М.,  
Біла Церква, 2017. 216 с.

2. Біоекологічні підходи  
до управління  
фітосанітарним станом  
агробіоценозів  
Callistephus chinensis L.  
Nees. Біла Церква, 2016.  
226 с.

3. Марченко А.Б. Мікози  
квітничково-  
декоративних рослин в  
умовах урбоєкосистем:  
діагностика, етіологія,  
консортивні зв'язки,  
сортова стійкість,  
біозахист: монографія. –  
Біла Церква, 2020. 452 с.

4. Біоекологічні  
особливості шкідників-  
фітофагів в агроценозах  
обліпихи  
крушиноподібної та  
науково-обґрунтовані  
способи їх контролю  
(монографія) /  
В.В. Москалець, І.В.  
Гриник, Т.З. Москалець,  
І.В. Шевчук, В.М.  
Пелехатий, А.Б.  
Марченко, В.В. Любич,  
З.В. Москалець. Київ:  
Видавництво «Центр  
учбової літератури»,  
2021. 192 с.

Підручники, навч.  
посібники:  
1. Лісова ентомологія  
Навчально-методичний  
посібник для  
самостійної роботи та  
лабораторно-  
практичних занять  
студентів  
агробіотехнологічного  
факультету освітньо-  
кваліфікаційного рівня  
бакалавр, напряму  
підготовки «Лісове і  
садово-паркове  
господарство» за  
кредитно-модульною  
системою навчання /  
А.Б. Марченко. – Біла

							Церква, 2014. 150 с. 2. Інфекційні хвороби деревних порід Посібник для студентів вищих навчальних закладів агрономічного факультету за напрямом підготовки лісове та садово-паркове господарства / Біла Церква, 2014. 160 с. Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000604-16 Дата видачі: 23.09.2016 р. 2. «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institution in Poland» organized by Collegium Civitas 23.06.2020 –15.07.2020 certificate NR 33/2020. Warsaw, 15.07.2020
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001011, виданий 28.04.2004	27	Лідерство та командотворення	Гринчук Ю. С., Хахула Л. П., Хахула Б. В. Лідерство та командотворення. Методичні вказівки для підготовки та організації практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2018. 65 с.
162396	Сенчук Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства	15	Механізація садово-паркових робіт	Кандидат технічних наук, 05.05.11- машини і засоби механізації сільсько-господарського виробництва тема «Обґрунтування основних параметрів і розробка технічних засобів для переробки вермикомпосту» П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,2,3,4,12,20 Публікації у фахових виданнях: 1. Сенчук М.М. Використання концепції біологізації землеробства в системі органічного землеробства//Збірник наукових праць БНАУ «Агробіологія» № 1(131) 2017 р. 4. Сенчук М.М. Обґрунтування енергоефективної технології виробництва біогумусу //Збірник наукових праць БНАУ «Агробіологія» -№



						<p>1(138), 2018 С.150-158.          Методичні розробки:          Механізація садово-паркових робіт:          Методичні вказівки для виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 206 – садово-паркове господарство, агробіотехнологічного факультету / Сенчук М. М., Гуменюк Ю.В.– Біла Церква, 2021. – 60 с.          Патенти:          Установка для одержання товарного біогумусу із вермикомпосту (20201А А01 К67/033, С05 F/04, 9.04.96, Бюл. №1)          Висіваючий апарат для локального внесення біогумусу (23653А А01 В49/06, А01 С5/08, 26.11.96, Бюл. № 4 31.08.98)          Підвищення кваліфікації:          БНАУ. Інститут післядипломного навчання, Свідоцтво СПК00493712/090/20/21, 27 листопада 2020.</p>	
103939	Роговський Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук КН 000153, виданий 13.10.1992, Атестат доцента 12ДЦ 020374, виданий 30.10.2008</p>	15	Садово-паркове будівництво	<p>Кандидат с.-г наук, спеціальність рослинництво ( КН №000153, виданий 13.10. 1992 р.)          Тема дисертації «Особливості розмноження і вирощування Stevia rebaudiana Bertoni в умовах Правобережного лісостепу України»          Публікації:          1.Роговський С.В. Градостроительные функции площади в прошлом в настоящем и в будущем (на примере Контрактной площади в Киеве) / С.В. Роговский, К.В. Жихарева, М.В. Коцюба// Сборник научных работ Международной научнопрактической конференции «Актуальные проблемы архитектуры архитектуры Беларуси Подвинья и сопредельных регионов», к 50–летию Полоцкого государственного университета. – Новополоцк, 2018. – С. 142-152.          2. Роговський С.В. Продуктивність маточних кущів клонів яблуні створених традиційним способом та способом окулірування на сянці яблуні домашньої в умовах НВЦ Білоцерківського НАУ// Агробіологія № 1. 2017. – С. 146-151.          3. Роговський С.В. Сучасний стан деревних</p>

						<p>насаджень на Контрактовій площі Києва та перспективи їх реконструкції. – С. В. Роговський, Н. М. Крупа/ Науковий вісник. НЛТУ т. 28. №7, 2018. – С. 60-66</p> <p>5. Роговський С.В. Сучасні проблеми створення і утримання зелених насаджень у населених пунктах України. – С. В. Роговський/ Науковий вісник. НЛТУ т. 29. №1, 2019. – С. 9-16.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1. Роговський С.В. Термінологічний словник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. – Київ:КНТ, 2017. – 140 с.</p> <p>2. Роговський С.В. Сучасні технології в розсадництві навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів агробіотехнологічного факультету/ С.В. Роговський, В.П. Масальський, В.В. Лавров. – Біла Церква, 2018. – 184 с.</p> <p>3. Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12 СПВ №186729 від 15 квітня 2016 року</p> <p>2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000633-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>3. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти.»Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво СПК 00493712 /294 2021 Видане 12 березня 2021 року</p>	
105122	Кулик Роман Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 030307,	4	Лісове ґрунтознавство	Кандидат сільськогосподарських наук (ДК №030307 від 30.06.2005 р.), спеціальність 06.01.12-кормовироб-ництво і лугівництво Тема: «Оптимізація системи використання лучних травостой в умовах північного Лісостепу України». П. 38 Досягнення у

виданий  
30.06.2005

професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 4, 8, 12, 14, 20.

Публікації:

1. V.N. Kurhak, S.M. Panasyuk, N.M. Asanishvili, I.T.Slyusar, S.M. Slyusar, M.I. Shtakal, M.M. Ptashnik, O.L. Oksymets, Ya.S. Tsymbal, M.O. Kushchuk, Ya.V. Gavrysh, R.M. Kulyk, S.O. Kudrya (2020). Influence of perennial legumes on the productivity of meadow phytocenoses. Ukrainian Journal of Ecology, 10(6), 310-315.
2. Примак І.Д., Карпук Л.М., Павліченко А.А., Філіпова Л.М., Кулик Р.М. і ін. Агрофізичні властивості ґрунту залежно від рівня удобрення та системи основного обробітку ґрунту. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації» (16-17 вересня 2021 року, БНАУ) – Біла Церква, 2021. – 84-86.
3. Карпук Л.М., Павліченко А.А., Філіпова Л.М., Кулик Р.М. і ін. Вплив систем обробітку ґрунту і рівнів удобрення на запаси доступної вологи у плодозмінній сівозміні. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, електроенергетиці, лісовому та садовопарковому господарстві» (21 жовтня 2021 року Білоцерківський НАУ) – Біла Церква, 2021. – 15-16.
4. Примак І.Д., Карпук Л.М., Козак Л.А., Хахула В.С., Єзерковська Л.В., Караульна В.М., Кулик Р.М., Павліченко А.А., Федорченко М.М., Петракова О.О. Вплив органічного добрива аватар та аватар захист з фунгіцидними властивостями на посівні якості пшениці озимої. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ресурсозберігаючі технології вирощування культурних рослин» (23 квітня 2021, БНАУ) - Біла Церква, 2021, - с.15-17.

Методичні вказівки:

1. Лісове ґрунтознавство: Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи та контролю якості знань студентів з дисципліни / Кулик Р.М., Карпук

						<p>Л.М., Павліченко А.А. – Біла Церква, 2021. – 70 с.</p> <p>2. Лісове ґрунтознавство: Програма та методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни / Кулик Р.М., Карпук Л.М., Павліченко А.А. – Біла Церква, 2021. – 18 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК00493712/309/20/21 Дата видачі: 12 березня 2021 р.</p> <p>2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Свідоцтво: СС00493706/000590-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва ТОВ «Фастівка» Київська обл., Білоцерківський р-н. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Садово-паркове господарство», дисципліна «Лісове ґрунтознавство». СС00493712/000059-20</p>	
156208	Лозінська Тетяна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1991, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук ДК 002209, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043912, виданий 29.09.2015</p>	17	Ботаніка	<p>Дата видачі 2020 р. П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 3,4,5,12,14, 15, 19</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Хрик В.М., Левандовська С.М., Лозінська Т.П., Бойко В.М. Санітарний стан полезахисних лісових смуг Білоцерківського НАУ. Тези міжнародної науково-практичної конференції «Відтворення лісів та лісова меліорація в Україні: витоки, сучасний стан, виклики сьогодення та перспективи в умовах антропогенезу, 6-8.11.2019 р. М. Київ, НУБіП. 141-142 с.</p> <p>2. Лозінська Т.П. Інтродукція рослин роду Rhus L. в Україні. Tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici. Tomo 1. 13 marzo 2020. Roma, Italia.Збірник наукових праць ЛОГОС. 14.03.2020. с.99-100</p> <p>3.Лозінська Т.П., Сокирко А.В., Лисенко В.І. Верба енергетична: проблеми і перспективи. Міжнародна наукова</p>

конференція: Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень. 20.03.2020. Херсон, 2020. МЦНД. С.52-53.

4.Хрик В. М., Левандовська С. М., Лозінська Т. П., Бойко В. М. Фенологічні дослідження дубово-кленових насаджень Білоцерківського НАУ з метою прогнозування врожаю жолудів дуба звичайного та насіння клена гостролистого. The 1 st International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development" (September 27-29, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2020. 663 p. С.75-78

5.Лозінська Т.П., Ярмоленко К.О. Сучасний стан вирощування та поширення *Corylus maxima* Mill. в Україні. Науковий процес та наукові підходи: методика та реалізація досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.1), 23 жовтня, 2020 рік. Одеса, Україна: МЦНД. С.36-38

6.Лозінська Т.П. Селекція ліщини в Україні. «Інноваційні технології в агрономії, землеустрої, лісовому та садово-парковому господарстві»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 30 жовтня 2020 року. Білоцерківський НАУ. С. 33-34.

7.Лозінська Т.П. Використання *Rhus typhina* L. в ландшафтному і захисному озелененні. Наукові підсумки 2020 року, LVII Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. м. Вінниця, 17 грудня 2020 року. Ч.2, ст. 32-34

8.Лозінська Т.П. *Corylus colurna* L.: особливості культури, селекції та використання. Актуальні проблеми сучасної науки, LIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Дніпро, 18 січня 2021 року. С. 171-174

9.Лозінська Т. Впровадження представників роду *Corylus* L. в лісове та садово-паркове господарство України. I International Scientific and Practical Conference «RICERCHE SCIENTIFICHE E METODI DELLA LORO REALIZZAZIONE: ESPERIENZA MONDIALE E REALTÀ DOMESTICHE». Збірник наукових праць ΛΟΓΟΣ.

<https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v1.27> р. 89-90

10. Лозінська Т.П., Яценко В.М. Оптимізація фітомеліоративних заходів щодо збереження біорізноманіття та стійкості лісових екосистем. Міжн. наук.-пр. конф.: Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації 15-17 вересня 2021 року, м. Біла Церква

Підручники, навч. посібники:

1. 1. Науково-теоретичні основи рекультивативної техногенно порушених ландшафтів. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Хахула В.С., В.М. Хрик, Т.П. Лозінська, С.М. Левандовська, І.В. Кімейчук, В.М. Бойко.. Біла Церква, 2021. 154 с.

2. Наукові основи управління бур'яновим компонентом агрофітоценозів України: Навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака. /Примак І.Д., Косолап М.П., Мартинюк І.В., Федорук Ю.В., Карпук Л.М., Хахула В.С., Покотило І.А., Панченко Т.В., Павліченко А.А., Ображій С.В., Лозінська Т.П., Присяжнюк Н.М. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 448 с.

3. Землеробство: Підручник/ І.Д. Примак, Л.В. Єзерковська, Ю.В. Федорук, В.М. Караульна, І.А. Покотило, О.Б. Панченко, В.С. Хахула, Н.М. Федорук, С.В. Ображій, Н.М. Присяжнюк, Т.П. Лозінська, М.В. Войтовик, Т.В. Панченко, Л.М. Карпук, А.А. Павліченко, І.А. Панченко; за ред: І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. 578 с.

Методичні вказівки

1. Ботаніка: програма та методичні рекомендації до проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня агробіотехнологічного факультету. С. М. Левандовська, Т. П. Лозінська. Біла Церква : БНАУ, 2021. 67 с.

Підвищення кваліфікації:

						<p>1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти з 12.09 по 23.09.2016 р. Отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації СС «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/080/20/21 09.-27.11.20 р. Сертифікат СС 00493712/000 -21 18-22.01.21 стажування на виробництві ДП «Білоцерківське лісове господарство»</p>	
136824	Олешко Олена Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія	12	Історія садово-паркового мистецтва	<p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – селекція рослин</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,10, 12,15,19</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Adaptivity potential of winter oilseed rape variety populations by productivity elements. Shokh, S., Karpuk, L., Pavlichenko, A., Oleshko, O., Kryvenko, A. Plant Archives, 2020, 20, стр. 1126–1130.</p> <p>2. Using of Taraxacum officinale (L.) pollens for the urban park bioindication Mazura, M.; Miroshnyk, N.; Teslenko, I.; Grabovska, T.; Rozputnii, O.; Mazur, T.; Polishchuk, Z.; Oleshko, O. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, T. 10, Вип. 5, С. 49-53.</p> <p>3. Levandovska, S., Chernyak, V., Oleshko, O. (2017). Підсумки інтродукції культиварів <i>Callistephus chinensis</i> (L.) Nees у Білоцерківському НАУ. Науковий вісник НЛТУ України, 27(4), 44-47. <a href="https://doi.org/10.15421/40270409">https://doi.org/10.15421/40270409</a></p> <p>4. Масальський В.П., Олешко О.Г., Левандовська С.М. Організація бази практичної підготовки фахівців садово-паркового господарства у Білоцерківському національному аграрному університеті. Агробіологія. Збірник наукових праць. 2018. Вип. 1 (138). С. 225-232.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство: навчальний посібник. За ред. канд. біол. наук Л.П. Іщук. Біла Церква, 2014. 292 с.</p> <p>2. Генетика, селекція та насінництво лісових та декоративних рослин: Термінологічний словник для здобувачів вищої освіти першого</p>

							(бакалаврського) рівня спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». В.М. Хрик, Т.П. Лозінська, О.Г. Олешко, С.М. Левандовська, В.М. Бойко, І.В. Кімейчук. Біла Церква, 2020. 69 с. Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. НУБіП України ННІ післядипломної освіти, «Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Інтродукція і адаптація декоративних рослин» і «Лісова селекція», свідоцтво 12СПВ № 186333. Дата видачі: 15.03.2016 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», за курсами «Історія садово-паркового мистецтва», «Інтродукція та адаптація декоративних рослин», 9.11.20-27.11.20, свідоцтво СПК 00493712/123/20/21
162396	Сенчук Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства	15	Нарисна геометрія	Кандидат технічних наук, 05.05.11- машини і засоби механізації сільсько-господарського виробництва тема «Обґрунтування основних параметрів і розробка технічних засобів для переробки вермикомпосту» П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,2,3,4,12,20 Публікації у фахових виданнях: 1. Сенчук М.М. Використання концепції біологізації землеробства в системі органічного землеробства//Збірник наукових праць БНАУ «Агробіологія» № 1(131) 2017 р. 4. Сенчук М.М. Обґрунтування енергоефективної технології виробництва біогумусу //Збірник наукових праць БНАУ «Агробіологія» -№ 1(138), 2018 С.150-158. Методичні розробки: Механізація садово-паркових робіт: Методичні вказівки для виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 206 – садово-паркове господарство, агробіотехнологічного факультету / Сенчук М. М., Гуменюк Ю.В.– Біла



						<p>Церква, 2021. – 60 с.  Патенти:  Установка для одержання товарного біогумусу із вермикомпосту (20201A A01 K67/033, C05 F/04, 9.04.96, Бюл. №1)  Висіваючий апарат для локального внесення біогумусу (23653A A01 B49/06, A01 C5/08, 26.11.96, Бюл. № 4 31.08.98)  Підвищення кваліфікації:  БНАУ. Інститут післядипломного навчання, Свідоцтво СПК00493712/090/20/21, 27 листопада 2020.</p>	
72396	Ткаченко Ольга Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 047331, виданий 16.05.2018</p>	14	Інформаційні системи	<p>Кандидат педагогічних наук (ДК № 047331) – 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Тема: «Професійно-педагогічна підготовка агрономів-дослідників в аграрних університетах» П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,5,12,20 Публікації:  1. Обґрунтування моделі професійно-педагогічної підготовки майбутніх агрономів-дослідників // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №11(7)2016. Видавець НВП ПП «Технологічний Центр», м. Харків, 12.11.2016. Ум.-друк. арк. 7,75. С. 32-37. (Міжнародна представленість та індексація журналу: IndexCopernicus, РИНЦ, CrossRef та ін.)  2. Професійно-педагогічна підготовка фахівця аграрного профілю: історичний аналіз XIX століття // – Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка «Серія: Педагогічні науки». Випуск 137. – Чернігів, 2016. – С. 171-174.  3. Professional pedagogical preparation of the agronomer-researcher as a pedagogical problem Norwegian Journal of development of the International Science, №17/2018, VOL.6. S.29-33.  4. Трофимчук М.І., Бондар О.С., Новікова В.В., Савчук О.В., Ткаченко О.В. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції // Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6–15.  5. Ткаченко О. В. Інформаційні технології та інноваційно-педагогічні засади у підготовці майбутніх</p>

фахівців-аграріїв // матеріали міжнародної науково-практичної конференції аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту Інноваційні психолого-педагогічні та лінгвістичні засади аграрної науки в умовах міжкультурної комунікації, Біла Церква, 2019. С. 19-20.

6. Ткаченко О. В. Інформаційні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців-аграріїв // Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції : збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2 Кам'янець-Подільський – Тернопіль: Крок, Подільський державний аграрно-технічний університет, 20-21/03/19. – 317с. /С. 295-296.

7. Ткаченко О.В., Савчук О.В.. Інформаційні мобільні технології у професійній освіті / Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: І міжн. наук.-практ. інтернет-конф.. БНАУ, м. Біла Церква, 15.04.2021. С.14-15.

Монографія:  
Професійно-педагогічна підготовка магістрантів в аграрних університетах: теоретичні і методичні засади: [монографія] / Ольга Ткаченко. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2019. – 138с. (ISBN 978-617-7367-74-0).

Навч. посібник:  
1. Професійно-педагогічна підготовка агрономів-дослідників в аграрних університетах: навчально-методичний комплекс / Ольга Ткаченко. – Біла Церква, 2017. – 106 с.

1. Програмування VBA в середовищі MS Excel. Методичний посібник з навчальної дисципліни Інформатика і програмування, для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / М. І. Трофимчук, О. С. Бондар, В. В. Новікова, О. В. Ткаченко, О. В. Савчук. – Біла Церква: БНАУ, 2020. – 39 с.

Підвищення кваліфікації:  
1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін: Інформаційні системи та технології»,

						<p>«Інформаційні технології»» Свідоцтво 12СПВ 187201 Дата видачі: 15.03.2016 р.  2. ПНКСВМ БНАУ: курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників БНАУ за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема: «Інформаційні технології та патентування у науковому дослідженні», «Перекладацькі інформаційні технології та комп'ютерна лексикологія». Термін проходження: 09.11.2020-27.11.2020.  3. Стажування в умовах виробництва: підприємство МАГНУС LTD (Біла Церква) «Технології,Інтернет»: 2017 р. – Свідоцтво: СС 00493712/000197-17 ; 2019 р. – Свідоцтво: СС 00493712/000042-19,)</p>
313315	Гамалій Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 021954, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016526, виданий 19.04.2007</p>	24	<p>Геодезія, топографія, картографія</p> <p>Кандидат географічних наук (№ ДК 021954 від 14.01.2004) спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів.Тема дисертації: Раціональне природо користування на локальному рівні в агроландшафтах із радіоактивним забрудненням (на прикладі Білоцерківського району Київської області) П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 3, 4, 6, 8, 12, 13, 15, 19  Публікації:  1. Galina A. Sharoglavova, Mikhail D. Gerasimenko, Tatiana M. Nedashkivska, Iryna P. Hamaliy, Oksana V. Kaminetska, Tatiana M. Priadka, Natalia V. Komarova The Reference System in Determining the Parameters of Horizontal Deformations of the Earth's Crust on Geodynamic Polygons International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S11, September 2019  2.Gamaliy I., Slobodeniuk O., Baban V., Prysiazhniuk N., Vered P. The environment condition of medium and small artificial reservoirs using macrophytes // Nauka i Studia – Przemysl: Nauka I studia, 2017. – NR 19(180)2017 – str.46–50.  Gamaliy I., Slobodeniuk O., Baban V., Prysiazhniuk N., Vered P., Bila Tserkva</p>

						<p>National Agrarian University ISSN 1561–6894</p> <p>3. Недашківська Т.М., Гамалій І.П., Камінецька О.В., Комарова Н.В. Планування сталого землекористування радіаційно забруднених ґрунтів агроландшафтів на топологічному рівні // Агросвіт. Науково-практичний журнал / Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ «ДКС Центр» – Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. – №21. – С.15–21.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти за темою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (29 лютого –15 березня 2016 р., свідоцтво № 12СПВ186352).</p> <p>2. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності ФПК БНАУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 004937123/120/20/21, про підвищення кваліфікації з 09.11.2020 р. по 27 11.2020 р., опрацьовано 150 год (5 кредитів ЄКТС);</p> <p>3. Пройшла стажування в умовах виробництва загальним обсягом 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС) за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», дисципліна «Картографія», сертифікат СС 00493712/000011–21.</p>	
143042	Філіпова Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук ДК 018264, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12ДЦ 016529, виданий 19.04.2007</p>	16	Агрохімія	<p>Канд. с.-г. наук (ДК № 018264 від 09.04.2003 року), 06.01.09 – рослинництво. Тема: «Ефективність природних та синтезованих регуляторів росту при застосуванні під садивні бульби картоплі» П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,7,8,12,13,14</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Примак І.Д., Войтовик М.В., Панченко О.Б., Присяжнюк Н.М., Ображій С.В., Панченко І.А., Філіпова Л.М. Вплив систем удобрення на зміну агрохімічних властивостей чорнозему типового за використання побічної продукції просапних культур сівозміни упродовж ротації як органічного добрива Біла Церква БНАУ. Агробіологія, 2020, № 2 С. 147-159.</p> <p>2. Василенко І.Д.,</p>

						<p>Філіпова Л.М., Фучило Я.Д. Вплив обрізування на тривалість життя кущів деяких чагарникових порід. Український ліс. 2017. № 2. С. 52–62.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1. Філіпова Л.М., Стадник А.П., Мацкевич В.В., Карпук Л.М., Василенко І.Д. Урбоекологія та фітомеліорація: навчальний посібник. Біла Церква: Білоцерківська друкарня, 2018. 214 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/113/20/21, Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві ДП «Білоцерківське лісове господарство» СС 00493712/000022-17 ТОВ «Грано» Сертифікат СС 00493712/000009-21 «Gopodartvo Moylis» Сертифікат СС 00493712/000018-21</p>	
78160	Дрозденко Віталій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028386, виданий 28.04.2015, Атестація доцента АД 006500, виданий 09.02.2021</p>	5	Вища математика	<p>Кандидат фізико-математичних наук (ДК №028386 від 28.04.2015р.), спеціальність – 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Методи підрахунку вартості страхових контрактів при відомих розподілах збитків». П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,12</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Pratsiovytyi M. V., Drozdenko V. O. (2016). Limit behavior of the Esscher premium. Random Operators and Stochastic Equations. 2016. Vol. 24 (2). P. 143–146.</p> <p>2. Drozdenko V.O. Limit behavior of the expected Esscher transform. International Journal of Pure and Applied Researches – 2016. – Vol.3– №1. – С.18 –27.</p> <p>3. Drozdenko V.O. Limit behavior of Insurance Premiums Dependent on Parameters. International Journal of Advances in Mathematics and Statistics – 2016. – Vol.1– №3. – С.1 –10</p> <p>4. Дрозденко В. О. Стохастична впорядкованість та метрика породжені принципами бар'єрного</p>

						<p>перестрахован-ня. East European Science Journal. – 2017. – Vol.1 – № 10(26). – P. 70–74.</p> <p>5. Дрозденко В.О. Ймовірність банкрутства в класичній моделі ризику протягом скінченного інтервалу часу. European Multi Science Journal. – 2017. – №19. – С. 12–15.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1.Дрозденко В.О. Maple в математиці: навч. посіб. Біла Церква: БНАУ, 2019. 326 с.</p> <p>2.Дрозденко В. О., Дрозденко О.Л. Вища математика: необхідний теоретичний мінімум: навч. посіб. Біла Церква: БНАУ, 2020. 263 с.</p> <p>3.Дрозденко В. О. Методи підрахунку вартості страхових контрактів при відомих розподілах збитків. К: Навч. мет. пос. з актуарної математики за загальною редакцією доктора фізю-мат наук, професора Працьовитого М. В. - НПУ імені М. П. Драгома-нова, 2017. vi+144 с.</p> <p>4.Мельниченко О. П., Непочатенко В. А., Стригіна О. А., Дрозденко В. О. Вища математика: Збірник завдань для виконання індивідуальних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів 1 курсу денної форми навчання економічних спеціальностей. Біла Церква. 2019. 30 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Тестова методика контролю якості знань при викладанні дисциплін» Свідоцтво 12СПВ 187207 Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК00493712/197/20/21 Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p>	
97210	Ордіна Лариса Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: музика та співи,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 012400, виданий 14.11.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001010, виданий</p>	33	Історія та культура України	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК №012400 від 14. 11. 2001. спеціальність – 13.00.02. Теорія та методика навчання (із галузей знань)</p> <p>Тема дисертації: «Розвиток естетичної культури студентів музично-педагогічних факультетів засобами української музики»</p> <p>П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p>

28.04.2004

1,3,4,12,19  
Публікації:  
1. Ордіна Л.Л., Ярмола О.В. Молодіжна субкультура: сутність, структура, функції/ Л.Л. Ордіна, О.В. Ярмола//Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. Дрогобицького держ. Пед. університету ім. І. Франка. Дрогобич: «Гельветика», 2021. Вип. 35. Т. 4. С. 12-16.  
2. Ордіна Л.Л. Здоров'язбережувальні чинники функціонування культуротворчого середовища закладу вищої освіти /Л.Л. Ордіна // Вісник Запор. Нац. Ун-ту. Педаг. науки. 2020. № 1. С. 279-283.  
3. Ордіна Л.Л. Комунікативні чинники формування КТС ЗВО /Л.Л.Ордіна//Інновацій на педагогіка . 2019. №12. Т.2. с. 152-155.  
4. Ордіна Л.Л. Психолого-педагогічні аспекти функціонування культуротворчого середовища закладу вищої освіти. / Л. Л. Ордіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах . 2019, № 62, Т. 2. с. 138-141.  
5. Л. Л. Ордіна, О. В. Ярмола. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуро творчому середовищі закладу вищої освіти. «ScienceRise: Pedagogical Education» № 4(24)2018. с. 9-16.  
Монографії  
1.Ордіна Л. Л. Методологічні засади формування культуротворчого середовища закладу вищої освіти / Л. Л. Ордіна // Репрезентація освітніх досягнень, мас-медіа та роль філології у сучасній системі наук: монографія. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021.Ч. 2.С. 1-33.  
2.Ордіна Л.Л. Культуротворчість особистості студента як педагогічний феномен /Трансформація сучасного освітнього простору: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. с. 164-170.  
Підвищення кваліфікації:  
1. БНАУ, Інститут післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/137/20/21  
Дата видачі: 27.11. 2020 р.»  
2.НУБІПУ ННІ

						післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво 12СПВ 187223 Дата видачі: 15.03.2016 р»	
159695	Бондар Олена Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014714, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009947, виданий 17.02.2005	25	Комп'ютерна графіка і програмування	<p>1. Бондар О. С., Трофимчук М. І. Системний підхід до управління підприємствами на основі автоматизації бізнес-процесів. Агросвіт. 2021. № 16. С. 34–44. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.16.34 URL: <a href="http://www.agrosvit.info/pdf/16_2021/6.pdf">http://www.agrosvit.info/pdf/16_2021/6.pdf</a></p> <p>2. Бондар О.С., Трофимчук М.І. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. Агросвіт, 2020. № 2. С.38-48. URL: <a href="http://www.agrosvit.info/index.php?op=1&amp;z=3070&amp;i=5">http://www.agrosvit.info/index.php?op=1&amp;z=3070&amp;i=5</a></p> <p>3. Бондар О.С., Трофимчук М.І., Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. Економіка та управління АПК. 2019. - № 2. С. 6–15. URL: <a href="http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5145">http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5145</a></p> <p>4. Бондар О.С. Соціально-економічні фактори та їх вплив на зростання злочинності в Україні. Економіка та управління АПК : збірник наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2017. № 2 (137). - С.160 - 166. URL: <a href="https://economy.btsau.edu.ua/uk/content/socialno-ekonomichni-faktory-ta-yih-vplyv-na-zrostannya-zlochynnosti-v-ukraini">https://economy.btsau.edu.ua/uk/content/socialno-ekonomichni-faktory-ta-yih-vplyv-na-zrostannya-zlochynnosti-v-ukraini</a></p> <p>5. Бондар О.С. Модель системного аналізу розвитку економіки регіону. Економіка та управління АПК: Збірн. науков праць. Біла Церква: БНАУ, 2017. №1(132). - С.103-110. URL:<a href="http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/1429">http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/1429</a></p> <p>6. Бондар О.С. Тенденції та напрями розвитку аграрного ринку Київської області. Економіка та управління АПК: Збірн. науков праць. Біла Церква: БНАУ, 2016. С.33-38. URL: <a href="http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/1831">http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/1831</a></p> <p>Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 2. <a href="http://surl.li/aqgyh">http://surl.li/aqgyh</a></p>



							<p>Бондар О.С, Трофимчук М.І., Новікова В.В., Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Комп'ютерна графіка та програмування» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», освітнього ступеня «бакалавр» першого рівня вищої освіти, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Біла Церква: БНАУ, 2021. 50 с.</p> <p>Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 2.  <a href="http://surl.li/aqgzb">http://surl.li/aqgzb</a>  Комп'ютерна графіка та програмування. Модуль 2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Комп'ютерна графіка та програмування» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», освітнього ступеня «бакалавр» першого рівня вищої освіти, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» / Бондар О.С, Трофимчук М.І., Новікова В.В. та ін. - Біла Церква: БНАУ, 2021. 89 с.</p>
136824	Олешко Олена Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія	12	Селекція декоративних рослин з основами генетики	<p>Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – селекція рослин  П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:  1,3,4,10, 12,15,19  Публікації:  1. Adaptivity potential of winter oilseed rape variety populations by productivity elements. Shokh, S., Karpuk, L., Pavlichenko, A., Oleshko, O., Kryvenko, A. Plant Archives, 2020, 20, стр. 1126–1130.  2. Using of Taraxacum officinale (L.) pollens for the urban park bioindication Mazura, M.; Miroshnyk, N.; Teslenko, I.; Grabovska, T.; Rozputnii, O.; Mazur, T.; Polishchuk, Z.; Oleshko, O. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, T. 10, Вип. 5, С. 49-53.  3. Levandovska, S., Chernyak, V., Oleshko, O. (2017). Підсумки</p>

						<p>інтродукції культиварів <i>Callistephus chinensis</i> (L.) Nees у Білоцерківському НАУ. Науковий вісник НЛТУ України, 27(4), 44-47.  <a href="https://doi.org/10.15421/40270409">https://doi.org/10.15421/40270409</a></p> <p>4. Масальський В.П., Олешко О.Г., Левандовська С.М. Організація бази практичної підготовки фахівців садово-паркового господарства у Білоцерківському національному аграрному університеті. Агробіологія. Збірник наукових праць. 2018. Вип. 1 (138). С. 225-232. Підручники, навч. посібники:  1. Ішук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство: навчальний посібник. За ред. канд. біол. наук Л.П. Ішук. Біла Церква, 2014. 292 с.  2. Генетика, селекція та насінництво лісових та декоративних рослин: Термінологічний словник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». В.М. Хрик, Т.П. Лозінська, О.Г. Олешко, С.М. Левандовська, В.М. Бойко, І.В. Кімейчук. Біла Церква, 2020. 69 с.  Підвищення кваліфікації:  1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. НУБіП України ННІ післядипломної освіти, «Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Інтродукція і адаптація декоративних рослин» і «Лісова селекція», свідоцтво 12СПВ № 186333. Дата видачі: 15.03.2016 р.  2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», за курсами «Історія садово-паркового мистецтва», «Інтродукція та адаптація декоративних рослин», 9.11.20-27.11.20, свідоцтво СПК 00493712/123/20/21</p>	
114756	Римар Наталія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література	22	Українська мова за проф. спрямуванням	Диплом кандидата філологічних наук від 28.02.2017, DK № 040905 Спеціальність 10.01.01 Українська література. Тема дисертації: «Наративні стратегії художньої прози Ніни Бічуї». П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1,3,4,5,8,12

Публікації:

1. Римар Н. Ю. Organizing ICT-supported workshops at universities/ Н. Ю. Римар, Н. М. Шульська, Н. М. Матвійчук, Ю. В. Громик, Н. В. Коленда // Інформаційні технології і засоби навчання, 2017. Т. 61. № 5. С. 175–187. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/90/showToc>
  2. Римар Н. Ю., Шульська Н. М., Матвійчук Н. М., Громик Ю. В., Зінчук Р. С. Використання інституційного репозитарію для формування науково-дослідницької компетентності магістрів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76, № 2. С. 198-212. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2753>.
  3. Шульська Н.М., Римар Н.Ю. Порухення норм уживання словосполучень у сучасних друкованих засобах масової інформації/ Шульська Н.М. Римар Н. М. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. Наук.пр.Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2019. Вип.40.Т.1. С.131-135
  4. Римар Н. Ю. Самокритика як елемент епістолярної комунікації Лесі Українки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2021. Т. 32 (71). № 2. С. 126-131.
- Монографія:
1. Римар Н. Упровадження воркшопових технологій у навчальний процес закладів вищої освіти. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva, Nozdrova O., – etc. Boston : Primedia eLaunch, 2020. P. 192–212.
- Навчальний посібник
1. Українська мова як іноземна. Тексти для читання/ Укладачі: С.Д. Карпенко, Т.М. Рудакова, О.Д. Будугай, І. Т. Тимчук, С. Д. Погоріла, Н.Ю. Римар, Ю.А. Чорнобров, Н. А. Баран, А. І. Кацалап. Упорядник текстів: С. Д. Карпенко. 2019, 225 с.
  2. Римар Н. Упровадження воркшопових технологій у навчальний процес

						закладів вищої освіти. Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva, Nozdrova O., – etc. Boston : Primedia eLaunch, 2020. P. 192–212.	
100067	Крупа Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 006485, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003017, виданий 15.10.2019	8	Фізіологія рослин	Кандидат біол. наук (№ ДК 006485 від 17.05.2012) спеціальність 03.00.12 – фізіологія рослин. Тема дисертації : Фотосинтез і розподіл асимілятів як складові продукційного процесу високоінтенсивних сортів озимої пшениці. П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 8, 12, 19 Публікації: 1. L.P. Ishchuk Characterization of pigment apparatus in leaves of Salicaceae Mirbel. species / Ishchuk L.P., Krupa N. M., Priadkina G.O. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(1), P. 426–431doi: 10.15421/2018_231. 2. Filipova L.M. Features of rooting paulownia in vitro / L.M. Filipova, V. V. Matskevych, L.M. Karpuk, A.P. Stadnyk, V.V. Andriievskiy, A.T. Vrublevskiy, N.M. Krupa, A.A. Pavlichenko // 2nd International Conference on Agricultural Biosystems (AGRIBIOS 2019) pp. 57 - 63(2019) <a href="http://ejchem.journals.ekb.eg">http://ejchem.journals.ekb.eg</a> . 3. Роговський С.В. Стрес і адаптація деревних рослин під час пересадки / Роговський С.В., Марченко А.Б., Крупа Н.М., Масальський В.П., Олешко О.Г. // Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація”. Дніпро, 2021. С. 96-99. 4. Крупа Н.М. Газони як елементи садово-паркового ландшафту в системі міського озеленення / Н.М. Крупа/ Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 16-17 вересня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. – 75-77 с. 5. Крупа Н.М. Видовий склад трав'янистих рослин в газонному покриві території

						<p>центрального корпусу Білоцерківського НАУ / Н.М. Крупа / Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту», (Біла Церква, 21 жовтня 2021 р.). - Біла Церква: БНАУ, 2021.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1. Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: Навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021.-258 с.</p> <p>Методичні рекомендації:</p> <p>1. Крупа Н.М., Олешко О.Г., Марченко А.Б. Газонознавство: курс лекцій [Електронний варіант розміщений на платформі дистанційного навчання Moodle БНАУ].</p> <p>5. Крупа Н.М., Олешко О.Г., Марченко А.Б. Методичні вказівки для виконання практичних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 206 садово-паркове господарство з дисципліни «Газонознавство» / Н.М. Крупа, О.Г. Олешко, А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2021, 85с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідоцтво СС 00493706/000588-16. Дата видачі 23.09.2016р.</p> <p>2. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідоцтво СС 00493712/370/20/21. Дата видачі 12.03.2021р.</p> <p>4. БНАУ. Пройшла навчання за програмою методико-психологічного семінару для викладачів та наставників академічних груп БНАУ «Школа професійного педагогічного зростання». Дата видачі 07.02.2019р.</p>	
49	Ярмола Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом	16	Філософія	Будівельна історія Білої Церкви XI-XXI століть. Колективна монографія: Стародуб О., Чернецький Є., Бондар А., Ярмола О. Біла Церква: Видавець Пшонківський О.В., 2017. – Т. 1. – 348 с.; Т. 2. – 382 с.; Т. 3. – 300 с.; Т. 4. – 334 с. Ярмола О. В.

				кандидата наук ДК 053288, виданий 08.07.2009		Образ Сократа як людини і філософа в «Історії західної філософії» Бертрама Рассела // «Шості Бердяєвські читання»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 31 травня 2018 року. – С. 73-74. 3.Ярмола О. Білоцерківські єврейські релігійні діячі – жертви сталінського терору (1937-1938 рр.) // Хронос. Зошит Х. Матеріали засідання красназничого клубу. Біла Церква, 2018. 4. Ярмола О. В. Юрій Будяк (Покос) – письменник і громадянин: між реальним життям та легендами // Київщина: історія рідного краю: матеріали обласної науково-практичної красназничої конференції "Красназничі читання імені Лаврентія Похилевича" / упорядники: В. С. Перерва, О. Д. Рокицька. - Біла Церква: КНЗ КОР "КОІПОПК", 2019. - С. 94-95. 5.Ярмола О. В. Навчальна і виховна робота в Білоцерківському сільськогосподарському технікумі у першій половині 1920-х років // «Сьомі Бердяєвські читання»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 7 червня 2019 року. – С. 52-54
48814	Марченко Алла Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 009706, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 049588, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 044748, виданий 15.12.2015	9	Ентомологія Доктор сільськогосподарських наук наук (ДД № 009706 від 26.02.2020р.), спеціальність – 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація. Тема дисертації: «Біоекологічна стійкість угруповань квітничково-деко-ра-тивних рослин урбоєкосистем Лісостепу України». П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,5,8,12,19 Публікації: 1.Marchenko,A.B. (2017). Environmentally safe drugs in leaf protection of Diplocarpon rosae F.A. Wolf (anamorph Marssonina rosae (Lib.) Died.) against the black maculation. Ukrainian Journal of Ecology. Vol. 7(2). P. 247–252. 2.Moskalets, V.V., Ovezmyradova, O.B., Sayuk, O.A., Nevmerzhytska, O.M., Marchenko, A.B., Knyazyuk, O.V. (2021). Aronia: promising new

forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (4), 70-80.

3. Марченко А.Б. Скрининг биопрепаратов для защиты *Callistephus chinensis* (L.) Nees против фузариозного увядания. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2017. № 11 (11). Vol. 1. P. 3-6.

4. Марченко А. Б. Симптомы основных болезней *Callistephus chinensis* (L.) Nees в условиях урбоэкосистем Лесостепи Украины. Hortusbot. 2017. Т. 12, URL: <http://hb.karelia.ru/journal/article.php?id=2661>. DOI: 10.15393/j4.art.2015. 2661

5. Марченко А.Б., Хрик В.М., Масальский В.П., Роговський С.В., Олешко О.Г., Крупа Н.М., Жихарева К.В., Бойко В.М. Дендроценоз внутрішнього двору головного корпусу Білоцерківського національного аграрного університету: різноманіття, вікова структура та життєвий стан. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2021. № 1. С. 206-216. doi: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-206-216

Монографії:

1. Марченко А.Б. Мікозні хвороби троянд: діагностика, етіологія, сортова стійкість, біозахист: монографія. Під загальною редакцією доктора біол. наук Слюсаренка О.М., Біла Церква, 2017. 216 с.

2. Біоекологічні підходи до управління фітосанітарним станом агробіоценозів *Callistephus chinensis* L. Nees. Біла Церква, 2016. 226 с.

3. Марченко А.Б. Мікози квітничково-декоративних рослин в умовах урбоекосистем: діагностика, етіологія, консортивні зв'язки, сортова стійкість, біозахист: монографія. – Біла Церква, 2020. 452 с.

4. Біоекологічні особливості шкідників-фітофагів в агроценозах обліпихи крушиноподібної та науково-обґрунтовані способи їх контролю (монографія) / В.В. Москалець, І.В. Гриник, Т.З. Москалець, І.В. Шевчук, В.М. Пелехатий, А.Б. Марченко, В.В. Любич, З.В. Москалець. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2021. 192 с.

Підручники, навч. посібники:

						<p>1. Лісова ентомологія Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та лабораторно-практичних занять студентів агробіотехнологічного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки «Лісове і садово-паркове господарство» за кредитно-модульною системою навчання / А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2014. 150 с.</p> <p>2. Інфекційні хвороби деревних порід Посібник для студентів вищих навчальних закладів агрономічного факультету за напрямом підготовки лісове та садово-паркове господарства / Біла Церква, 2014. 160 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000604-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institution in Poland” organized by Collegium Civitas 23.06.2020 –15.07.2020 certificate NR 33/2020. Warsaw, 15.07.2020</p>	
144764	Масальський Владислав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 002078, виданий 22.12.2011, Агестат доцента АД 005589, виданий 26.11.2020</p>	7	Дендрологія	<p>Кандидат біологічних наук (ДК №002078, 22.12.2011 р.) спеціальність 03.00.05 – ботаніка  Тема дисертації: «Рід <i>Tilia L.</i> в Правобережному Лісостепу України: інтродукція, біоекологічні особливості, перспективи використання»  П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,3,4,8,12,19,20  Публікації:  1. Masalskyi Vladyslav Dispersal and development of beet webworm <i>Loxostege sticticalis (L.)</i> in Ukraine/Svetlana Hornovska, Y. Fedoruk, N. Priszajhnjuk, L. Pravdyva, T. Lozinska, Vladyslav Masalskyi//EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci 13, 1747-1753 (2019)  2. Масальський В.П. Вплив паркових</p>



						<p>насаджень на температурний режим урбанізованого середовища / В.П.Масальський, С.І. Кузнецов // Науковий вісник. Збірник науково-технічних праць. – Львів, 2018. - Том 28 № 7 – С. 49-52.</p> <p>3. Масальський В.П. Аборигенна дендрофлора покритонасінних – основа паркобудування в Лісостепу України/ В.П.Масальський, С.І. Кузнецов // Науковий вісник. Збірник науково-технічних праць. – Львів, 2018. - Том 28 № 8 – С. 14-18.</p> <p>4. Masalskyi Vladyslav Dispersal and development of beet webworm <i>Loxostege sticticalis</i> (L.) in Ukraine/Svetlana Hornovska, Y. Fedoruk, N. Priszajhnjuk, L. Pravdyva, T. Lozinska, Vladyslav Masalskyi//EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci 13, 1747-1753 (2019)</p> <p>4. Масальський В.П. Значення дендропарку «Олександрія» в структурі м. Біла Церква / В.П. Масальський, О.Г. Олешко // Матеріали міжнародної наукової конференції «Збереження різноманіття рослинного світу у бот садах та дендропарках: традиції, сучасність, перспективи». – Біла Церква, 2018. – С 272-278.</p> <p>З 1993 по 2012 рр. робочий зеленого будівництва, інженер відділу паркознавства, лаборант 1 категорії з вищою освітою, молодший науковий співробітника, науковий співробітник відділу збагачення дендрофлори Державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України Підвищення кваліфікації:  1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво 12СНВ 186327 Дата видачі: 19.03.2016 р.  2. Сертифікат СС 00493712/000034-19 про проходження стажування на виробництві в Державному дендрологічному парку «Олександрія». Дата видачі 2019 рік</p>
100067	Крупа Наталія	доцент,	Агробіотехнологі	Диплом	8	Луківництво і Кандидат біол. наук (№

	Миколаївна	Основне місце роботи	чний факультет	<p>магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 006485, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003017, виданий 15.10.2019</p>	газони	<p>ДК 006485 від 17.05.2012) спеціальність 03.00.12 – фізіологія рослин. Тема дисертації : Фотосинтез і розподіл асимілятів як складові продукційного процесу високоінтенсивних сортів озимої пшениці. П. 38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 8, 12, 19 Публікації: 1. L.P. Ishchuk Characterization of pigment apparatus in leaves of Salicaceae Mirbel. species / Ishchuk L.P., Krupa N. M., Priadkina G.O. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(1), P. 426–431doi: 10.15421/2018_231. 2. Filipova L.M. Features of rooting paulownia in vitro / L.M. Filipova, V. V. Matskevych, L.M. Karpuk, A.P. Stadnyk, V.V. Andriievskiy, A.T. Vrublevskiy, N.M. Krupa, A.A. Pavlichenko // 2nd International Conference on Agricultural Biosystems (AGRIBIOS 2019) pp. 57 - 63(2019) <a href="http://ejchem.journals.ekb.e.g">http://ejchem.journals.ekb.e.g</a>. 3. Роговський С.В. Стрес і адаптація деревних рослин під час пересадки / Роговський С.В., Марченко А.Б., Крупа Н.М., Масальський В.П., Олешко О.Г. // Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація”. Дніпро, 2021. С. 96-99. 4. Крупа Н.М. Газони як елементи садово-паркового ландшафту в системі міського озеленення / Н.М. Крупа/ Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 16-17 вересня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2021. – 75-77 с. 5. Крупа Н.М. Видовий склад трав'янистих рослин в газонному покриві території центрального корпусу Білоцерківського НАУ / Н.М. Крупа/ Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту», (Біла Церква, 21 жовтня 2021 р.). - Біла Церква: БНАУ,</p>
--	------------	----------------------	----------------	--	--------	---

						<p>2021. Підручники, навч. посібники: 1. Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: Навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021.-258 с. Методичні рекомендації: 1. Крупа Н.М., Олешко О.Г., Марченко А.Б. Газонознавство: курс лекцій [Електронний варіант розміщений на платформі дистанційного навчання Moodle БНАУ]. 5. Крупа Н.М., Олешко О.Г., Марченко А.Б. Методичні вказівки для виконання практичних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 206 садово-паркове господарство з дисципліни «Газонознавство» / Н.М. Крупа, О.Г. Олешко, А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2021, 85с. Підвищення кваліфікації: 1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідоцтво СС 00493706/000588-16. Дата видачі 23.09.2016р. 2. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Свідоцтво СС 00493712/370/20/21. Дата видачі 12.03.2021р. 4. БНАУ. Пройшла навчання за програмою методико-психологічного семінару для викладачів та наставників академічних груп БНАУ «Школа професійного педагогічного зростання». Дата видачі 07.02.2019р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 14. Виконувати чітко та якісно	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи правознавства	Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія,	іспит/залік

професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.			публічний виступ, групові проекти, ситуаційні завдання	
<i>РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка садово-паркового г-ва	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни	іспит/залік
<i>РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист декоративних рослин від шкідливих організмів	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни	іспит/залік
<i>РН 10. Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Квітникарство	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни	іспит
<i>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Садово-паркове будівництво	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у формі семінарів-практикумів з виконанням індивідуальних завдань, застосовуються такі методи, як мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.	іспит/залік
<i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка садово-паркового г-ва	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	іспит/залік
<i>РН 9. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Садово-паркове будівництво	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	іспит/залік

господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.				
<i>РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (таблиці, схеми, малюнки, слайдові презентації). метод проблемного викладення; дискусійне обговорення проблемних питань.	іспит/залік
<i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи правознавства	Лекції, практичні заняття, презентації критична оцінка існуючих моделей соціально-економічного розвитку. опрацювання першоджерел та обговорення наукових публікацій у вітчизняних та зарубіжних періодичних виданнях, дискусійне обговорення проблемних питань, тестування	іспит/залік
<i>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка садово-паркового г-ва	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	іспит/залік
<i>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Луквіництво і газони	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	іспит/залік
<i>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за проф. спрямуванням	Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод : розповідь, пояснення , бесіда, ілюстрація. Метод проблемного викладу матеріалу. Практичні заняття: - дискусійне обговорення проблемних питань. - творчі завдання; - тестові завдання; - задачі; - графоаналітичні вправи; - контрольні запитання і завдання	іспит/залік
<i>РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Механізація садово-паркових робіт	Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія, публічний виступ, групові проекти, ситуаційні завдання	іспит/залік

<p><i>PH 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Квітникарство</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у формі семінарів-практикумів з виконанням індивідуальних завдань, застосовуються такі методи, як мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.</p>	<p>іспит</p>
<p><i>PH 13. Результативно працювати у колективі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка садово-паркового г-ва</p>	<p>Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія, публічний виступ, групові проекти, ситуаційні завдання</p>	<p>іспит/залік</p>