

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Факультет права та лінгвістики**  
**Кафедра іноземних мов**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ</b> <b>СПРЯМУВАННЯМ»</b> Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 181 Харчові технології Освітня програма - «Харчові технології»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	7 кредитів /210 годин
<b>Семестр</b>	1,2
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Профайл викладача</b> 	<b>Рейда Ольга Андріївна</b> <b>Посада:</b> старший викладач кафедри іноземних мов <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (бул. 50річчя Перемоги,96), 120 ауд. (кафедра іноземних мов). <b>E-mail:</b> milarejda@meta.ua <b>Зв'язок з викладачем: +380979013567</b>
<b>Опис дисципліни</b>	Одним з найважливіших завдань курсу іноземної мови за професійним спрямуванням є підготовка майбутніх спеціалістів аграрного сектору, зокрема у галузі харчової промисловості, засвоєння ними конкретних знань і навичок. Критерієм якості підготовки студентів виступає професійна компетентність. Вільне володіння термінологією для майбутніх фахівців є запорукою успішної професійної діяльності.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених навчальним планом.

<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p><b>Мета</b> вивчення дисципліни „Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська) полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.</p>
<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.</p> <p>Результати навчання з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовність до комунікації у письмовій та усній формах англійською мовою з метою вирішення завдань у майбутній професійній діяльності;</li> <li>- вміти застосовувати комунікацію з колегами щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, обговорювати наукові теми, використовуючи у професійному спілкуванні</li> </ul>
<b>Структура курсу</b>	<p><b><i>Змістовий модуль 1. Food and its sources</i></b></p> <p>1.1. You are what you eat. Your nutrition. <i>The verb “to be”</i></p> <p>1.2. Healthy diet. Junk food. <i>Pronouns.</i></p> <p>1.3. The main sources of food. <i>Plural Nouns.</i></p> <p>1.4. Composition of food.</p> <p>1.5. Proteins, fats, and carbohydrates. Vitamins, minerals and water.</p> <p>1.6. Describing food. Meat. Flesh Foods and eggs. Fish and sea-food. Articles.</p> <p>1.7. Vegetables and Fruits. Dairy Products.</p> <p>1.8. Cereal and cereal products. Beverages and appetizers.</p> <p><b><i>Змістовий модуль 2. Food Technology</i></b></p> <p>2.1. Optimization of industrial food processing.</p>

	<p>2.2. Cooking foods. <i>Present Simple</i>.</p> <p>2.3. Food preparation and manufacture.</p> <p>2.4. Food preservation.</p> <p>2.5. Preservation of milk.</p> <p>2.6. Preservation of meat. <i>Present Continuous</i>.</p> <p>2.7. Preservation of dairy products.</p> <p>2.8. Fish preservation. <i>Past Simple</i>.</p> <p>2.9. Preservation of Vegetables and Fruit.</p> <p>2.10. Bread making and preservation of bakery products</p> <p><b><i>Змістовий модуль 3. Eating out</i></b></p> <p>3.1. A place to eat.</p> <p>3.2. Eating out.</p> <p>3.3. Meals and Mealtimes in Britain</p> <p>3.4. National Cuisines.</p> <p>3.5. Table Manners.</p> <p>3.6. Food Idioms.</p> <p>3.7. Past Continuous.</p> <p>3.8. Future Simple. Be going to.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>- <i>методи організації та здійснення освітньо-пізнавальної діяльності</i>: словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); в аспекті логічності мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі; в аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота;</p> <p>- <i>методи активізації та мотивації освітньо-пізнавальної діяльності</i>: в аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета); методи активізації: розігрування ролей (чи рольова гра) навчальна дискусія (обмін думками); аналіз конкретних ситуацій; мозкова атака; дискусія та диспут; в аспекті самостійної діяльності: навчальний модуль, тести.</p> <p>- <i>методи контролю та самоконтролю</i>: методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю; методи практичного контролю. Викладання навчальної дисципліни передбачає активізацію пізнавальної діяльності студентів за</p>

	<p>рахунок використання таких навчальних технологій як: робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-методи, презентації тощо.</p> <p>Для організації освітнього процесу з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовується інноваційні методи: робота в парах та групах з елементами гри, «мозковий штурм», «мереживна пила», інтерактивні комп'ютерні технології (мультимедійна візуалізація навчального матеріалу, комп'ютерне тестування), виконання міні-проектів тощо.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видо-часові форми англійського дієслова: Навч. - метод. посібник / В. О. Вуколова, Н. Л. Замкова, Н. Б. Іваницька та ін. – К.: КНТЕУ, 2015. – 152с.</li> <li>2. Голіцинський Ю. Граматика: збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. – 7-ме вид., випр. та допов. – К.: Арій, 2016. – 544 с.</li> <li>3. Зоценко Л. А. Англійська мова для товарознавців = English for Commodity Experts : навч. посібник / Л. А. Зоценко. – К. : КНТЕУ, 2015. – 332 с.</li> <li>4. Зоценко Л. А. Англійська мова для товарознавців. English for Experts in Commodity Science: Навч. посібник / Л. А. Зоценко, Л. С. Уханова, О. Л. Жеронкіна. – К : КНТЕУ, 2017. – 173с.</li> <li>5. Кухарська В. Б. Англійська мова для студентів харчових спеціальностей / В. Б. Кухарська; навч. -метод. посібник. – К.:</li> </ol>

Фірма "Інкос", 2017. – 352 с.

6. Ніколаєва С.Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу / С.Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 11–18.

7. Новікова К. О. English for catering technologies and engineering. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів напрямку підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія»: спеціалізація «Технологія в ресторанному господарстві» / К. О. Новікова. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 135 с.

8. Новікова К. О. Збірник тестових завдань з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів напрямку підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія»: спеціалізація «Технологія в ресторанному господарстві» / К. О. Новікова. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2016. – 33 с.

9. «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого курсу біолого-технологічного факультету. укл. О.А. Рейда, К.С. Івлева. - Біла Церква: БНАУ, 2021. - 172 с.Протокол № 01-12/232 від 25.03.2021