

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Факультет права та лінгвістики**  
**Кафедра славистичної філології, педагогіки та методики викладання**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Українська мова (за професійним спрямуванням)»</b>  <b>Біолого-технологічний факультет</b>          Галузь знань - 18 Виробництво та технології          Спеціальність – 181 Харчові технології          Освітня програма – «Харчові технології»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	3 кредити ECTS /90 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладачі</b>	<p><b>Інформація про викладачів кафедри на сайті БНАУ:</b>  <a href="https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorstvo-vykladachyy-sklad-kafedry-slavistychnoyi-filologiyi-pedagogiky-ta-metodyky">https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorstvo-vykladachyy-sklad-kafedry-slavistychnoyi-filologiyi-pedagogiky-ta-metodyky</a></p>
<p><b>Профайли викладачів</b></p> 	<p><b>Погоріла Світлана Григорівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри славистичної філології, педагогіки та методики викладання  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6, 209 ауд. (кафедра славистичної філології, педагогіки та методики викладання).  <b>E-mail:</b>  <b>Зв'язок з викладачем: +380970717796</b></p>
<b>Контактна інформація</b>	<p><b>Email кафедри:</b> <a href="mailto:philops@ukr.net">philops@ukr.net</a> та <b>викладачів:</b>  <a href="mailto:pogorilasv@ukr.net">pogorilasv@ukr.net</a> (Погоріла С.Г.)</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Зміст матеріалу має загальне соціально-гуманітарне спрямування та орієнтований на підготовку кваліфікованого, грамотного працівника сфери харчових технологій з розвинутою професійно-мовленнєвою культурою.</p> <p>Складовими теоретичної та практичної підготовки у змісті є фахово орієнтована мовна підготовка, оволодіння знаннями щодо розвитку сучасної професійної української мови у сфері харчових технологій.</p> <p>Специфіка дисципліни – у розкритті актуальних питань розвитку сучасної</p>

	української професійної мови, розвитку вмінь укладати ділові папери, редагувати фахово орієнтовані тексти, а також опрацюванні правил професійної комунікації, у т. ч. – у мережі Інтернет.
<b>Передреквізити</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях загальноосвітніх дисциплін середньої школи, зокрема, шкільного курсу «Українська мова», «Українська література» та «Історія України», що містить цінний матеріал для розуміння загальних напрямків у розвитку мови, коментує процес її виникнення й формування
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, фахово орієнтованої комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному нормативному рівні
<b>Формат дисципліни</b>	За моделлю змішаного навчання ( <i>blended learning</i> ). Передбачає аудиторне вивчення матеріалу, супровід самостійної роботи студентів у системі дистанційного навчання MOODLE БНАУ, обговорення та опрацювання з використанням мережевих і телекомунікаційних технологій дистанційного навчання. Електронний кейс курсу (MOODLE БНАУ) містить: робочу програму, силабус для студентів, основне навчально-методичне забезпечення, структуру та основний зміст курсу, творчі завдання для самостійної роботи, тестові завдання для контролю, посилання на медіа ресурси, інформацію про систему оцінювання тощо. Систематизація роботи за змістовими модулями може відбуватися в он-лайн режимі за допомогою віртуальних платформ для відео конференцій (ZOOM), очно тощо.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Знати норми сучасної української літературної мови й основи практичного володіння ними Застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово Використовувати під час підготовки документів державну мову Складати тексти фахової документації з доречним використанням слів іншомовного походження; добирати до них за професійними, мовними критеріями українські відповідники Послугуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування у професійній діяльності Знати норми сучасної української літературної мови й основи практичного володіння ними Вміти спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; Використовувати під час фахового та ділового спілкування та підготовки документів державну мову Мати досконалі знання державної мови, тактики та стратегії спілкування у професійній діяльності Знати норми сучасної української літературної мови й основи практичного володіння ними Вміти спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів Влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і

	завдань у професійній діяльності
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. Мова – суспільне явище</b></p> <p>Тема 1.1. Державна мова – мова професійного спілкування.  Тема 1.2. Нормативність – головна ознака культури фахового спілкування.  Тема 1.3. Функціональні стилі української літературної мови у професійному спілкуванні.  Тема 1.4. Українська термінологія у професійному спілкуванні.  Тема 1.5. Професійна комунікація.</p> <p>Тема 1.6. Культура усного фахового спілкування майбутніх фахівців з харчових технологій.  Тема 1.7. Форми колективного обговорення професійних проблем.  Тема 1.8. Мистецтво публічного виступу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.</b></p> <p>Тема 2.1. Документ – основний вид ділового мовлення.  Тема 2.2. Документи з кадрово-контрактних питань.  Тема 2.3. Довідково-інформаційні документи.  Тема 2.4. Обліково-фінансові документи.  Тема 2.5. Етикет ділового листування.  Тема 2.6. Укладання та редагування текстів ділової документації.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Передбачені програмою аудиторні заняття повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання. Під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: рефлексії, навчальної дискусії, дидактичної гри, тренінгу, групового навчання, мозкового штурму тощо. За формою це: <i>презентації і захисти проєктів, проблемний семінар, заняття з елементами рольових ігор і ситуативних вправ, з використанням засобів ІКТ, технологій критичного мислення, кейсового навчання тощо.</i></p> <p>Самостійна робота студентів передбачає реалізацію <i>проєктного підходу</i>, а кінцевим результатом її є демонстрування власного проєкту (індивідуальні та групові за вибором – переклад та укладання статті, підготовка словника термінологічних термінів тощо).</p>
<b>Політики курсу</b>	<p><b>Щодо академічної доброчесності:</b> роботи і виступи студентів базуються на опрацюванні рекомендованих джерел, які оприлюднюються. У ході виконання всіх завдань обов’язковим є дотримання правил академічної доброчесності, що передбачає творчий і самостійний підхід до опрацювання використаних джерел, коректні цитування й посилання на праці. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrocheshnist.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobrocheshnist.pdf</a>)</p> <p><b>Щодо навчальної взаємодії.</b> Навчальна взаємодія між викладачем і студентами – це аудиторне та онлайн спілкування за змістом матеріалу, обговорення, дискусія й обмін судженнями. Вітається спроможність студентів самостійно шукати в медіаджерелах, наукових джерелах актуальних відповідей на запитання до тем. За домовленістю з викладачем передбачено працювати у гнучкому темпі, мати право на відпрацювання пропущених з об’єктивних причин занять, перескладання/доопрацювання завдань і проєктів (<i>окрім модульних контрольних робіт, які виконуються у визначений день і не перескладаються</i>). Пропущені заняття відпрацьовуються пропонованими видами самостійної діяльності</p>

	<p>студентів (виконання одного з пропонованих у темі завдань, тестових форм контролю).</p> <p><b>Щодо оцінювання:</b> критерії оцінювання та види діяльності студентів оприлюднені у робочій програмі дисципліни, розміщеній на сторінці курсу. Модульний контроль проводиться двічі за семестр. Захист проєктів є прилюдним для студентів групи і проводиться у формі усної презентації. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є комбінована тестова робота в режимі онлайн.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Рекомендовані джерела інформації</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. 624 с.</li> <li>- Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. К.: Алерта, 2019. – 640 с.</li> <li>- Кацавець Р.С. Українська мова: усна і писемна (ділове спрямування) : навчальний посібник. Київ : Алерта. 2020. 264 с.</li> <li>- Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: підручник. – [5-е вид., допов. і переробл. відповідно до Нац. стандарту України «Держ. уніфік. система документації» ДСТУ 4163-2003]. – К. : Арії, 2010. – 573 с.</li> <li>- Український правопис (новий). – К. : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 284 с.</li> <li>- <u>Експрес-уроки української мови. Мовні норми та приклади ненормативних уживань. URL <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLEoEWGEBriPCTVBIOQbXIIDzFfakriePu-">https://www.youtube.com/playlist?list=PLEoEWGEBriPCTVBIOQbXIIDzFfakriePu-</a></u></li> <li>- <u>УКРАЇНСЬКА МОВА: подкасти Віктора Дяченка. URL <a href="https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9yc3MuY2FzdGJveC5mbS9ldmVyZjZmOTIxZjZmMTk3ZDQ5YjNiNWNmM2U0YjBmNDVkZDJjLnhtbA?sa=X&amp;ved=2ahUKEwinr_Klv8XsAhWY44UKHRc4AuoQjs4CKAZ6BAgBEGU">https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9yc3MuY2FzdGJveC5mbS9ldmVyZjZmOTIxZjZmMTk3ZDQ5YjNiNWNmM2U0YjBmNDVkZDJjLnhtbA?sa=X&amp;ved=2ahUKEwinr_Klv8XsAhWY44UKHRc4AuoQjs4CKAZ6BAgBEGU</a></u></li> <li>-</li> </ul>