

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра іноземних мов

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»</p> <p>Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітня програма - «Водні біоресурси та аквакультура»</p> |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми | обов'язковий |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 5 кредитів /150 годин |
| Семестр | 2 |
| Форма контролю | іспит |
| Мова викладання | англійська |
| <p>Профайл викладача</p>  | <p>Синельникова Ірина Сергіївна Посада: старший викладач кафедри іноземних мов Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (бульвар 50 річчя Перемоги, 96, Біла Церква, Київська обл., 09100), 208 ауд. (кафедра іноземних мов). E-mail: iryna.synelnikova@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2930</p> |
| Опис дисципліни | <p>В Україні триває пошук оптимальної моделі розвитку водного господарства, у тому числі моделі розвитку водних ресурсів країни, становлення інституцій і інститутів, реформування системи користування водних ресурсів у сферах економіки та екології, у цьому процесі важливу роль відіграє вивчення міжнародного досвіту та міжнародне співробітництво. Саме тому, володіння іноземної мови в загальному, та знання особливостей ділового спілкування, зокрема, є необхідними у професійному становленні фахівців галузі. Курс також покликаний розширити знання студентів у професійній тематиці.</p> |
| Передумови для вивчення дисципліни | <p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Англійська мова професійного спрямування» базується на знаннях таких дисциплін, як «Англійська мова».</p> |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета вивчення дисципліни | полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів та відповідного програмного забезпечення. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. |
| Очікувані результати навчання | <p>Читати, перекладати та аналізувати автентичну літературу, науково-публіцистичну літературу за фахом;</p> <p>Робити письмовий переклад статей, доповідей, повідомлень, перекладати, аналізувати, синтезувати</p> <p>Володіти правильним монологічним та діалогічним мовленням, перекладати англomовні професійні тексти на державну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками;</p> <p>Готувати публічні виступи з великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації</p> <p>Уміти доносити світову інформацію, практики, технології та результати діяльності у галузі (іноземною мовою) до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення</p> |
| Структура курсу | <p>Змістовий модуль 1. Aquaculture</p> <p>Тема 1.1. Aquaculture's Beginning.</p> <p>Тема 1.2. Ancient and modern Aquaculture. Граматичні структури: there is/are.</p> <p>Тема 1.3. Diversity of aquaculture species. Іменник.</p> <p>Тема 1.4. Purposes of Aquaculture. Дієслово "to be" у Present Simple</p> <p>Тема 1.5. Criteria for commercially successful aquaculture. Граматичні структури: "have/has got".</p> <p>Тема 1.6. Feeding the world through Agriculture. Present Simple Tense.</p> <p>Тема 1.7. Maintenance of suitable water quality. Present Simple Tense/ Present Continuous.</p> <p>Змістовий модуль 2. Fish Culture</p> <p>Тема2.1. The Big Two in Fish Culture. Future Simple.</p> <p>Тема 2.2. Aquaculture species in the United States. Граматичні структури: "to be going to".</p> <p>Тема 2.3. Ukrainian Fishing Industry. Модальні дієслова .</p> <p>Тема 2.4. Fishing Industry in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Функції інфінітива.</p> <p>Тема2.5. Fishery. Present Continuous with future meaning.</p> <p>Тема 2.6. Fish Processing.</p> <p>Використання Many, much, little, few, a little.</p> <p>Змістовий модуль 3. Culture Systems</p> <p>Тема 3.1. Culture systems. Структури: Present Perfect Tense.</p> <p>Тема 3.2. Management of culture systems. Model verbs (must/have to).</p> <p>Тема 3.3. Fishing Industry. Структури: If I knew.....I wish I knew.</p> |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 3.4. Water science. Model verbs (can/could/be able to). Тема 3.5. Source of fresh water. Model verbs (may/might). Тема 3.6. Uses of fresh water. If I had known...I wish I had known. Тема 3.7. Water Basics. Conditionals (0-I). Тема 3.8. Common water Measurements. Conditionals (II-III). Змістовий модуль 4. Aquaculture management Тема 4.1. Nutrition and feeding Тема 4.2. Genetics and reproduction. Relatives (Relative pronouns). Тема 4.3. The water cycle. Reported Speech. Тема 4.4. Earth's water. Articles. Тема 4.5. Aquatic organisms. Adjectives. Тема 4.6. The role of fish in improving nutrition and health outcomes. Adverbs. Тема 4.7. Water conservation. Тема 4.8. A greener aquaculture.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p>У системі вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційна складова практичних занять). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико орієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.</p> <p><i>В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо</i></p> |
| <p>Політика</p> | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу (лекції не передбачені). Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика щодо оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синельникова І.С. Іноземна мова за професійним спрямуванням : навчально -методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» / І.С.Синельникова, В.П.Олешко, О.П.Цвид-Гром. Біла Церква. 2022. - 135 с. 2. Андрющенко А.І., Алімова С.І. Ставове рибництво: Підручник. – К.: Видавничий центр НАУ, 2014 – 636 с. 3. Шерман І.М., Євтушенко М.Ю. Теоретичні основи рибництва: підручник – К.: Фітосоціоцентр, 2012. – 484 с. 5. Алімов С. І. А50 Рибне господарство України: стан і перспективи. – К.: Вища освіта, 2014. – 336 с. 6. Virginia Evans. Grammarway 4. Express publishing. 2015. - 290p. 7. Yule G. Oxford Practice Grammar (Advanced). - Oxford University Press, 2006. – 280 pp. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Правила транспортування тварин», затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 р. №1402. 2. Наказ Державного департаменту ветеринарної медицини від 14.06.2004 №71 «Про затвердження Ветеринарних вимог щодо імпорту в Україну об'єктів державного ветеринарно-санітарного контролю та нагляду». 3. Водний Кодекс України. 4. Сиротін О.С. Навчальний посібник „Англійська мова” для студентів ОКР «Магістр» за напрями підготовками: 1302 - Зооінженерія, 0917 - Харчова технологія та інженерія, 1303 - Водні біоресурси, «Специфічні категорії» за спеціальністю 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація». – К.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат», 2012. – с.200. 5. Гудич, Н. І. and Сторожевська, Н. Г. (2012) <i>Англійська мова. Land and water resources rational use</i>. НУВГП, Рівне, Україна. 6. Прискорений курс англійської мови. Підручник / Л.Ю. Куліш, Є.О. Друянова, В.Л. Мотова, А.І. Мостицька, - 4-е вид. – К.: „Чумацький шлях”, 2001. 7. Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п'ятирічний курс навчання). Проект (Curriculum for English Language Development in Universities and Institutes (Draft 2)) / Колектив авт.: С.Ю.Ніколаєва, М.І.Соловей (керівники), КДЛУ. – К.: Британська Рада, 2001. – 245 с. |