

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філософських та політичних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»	
	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 027 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітня програма - «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача	<p>Мельник Людмила Миколаївна Посада: завідувач кафедри Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат політичних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (бул. Олександрійський, 76), 33 ауд. (кафедра філософських та політичних наук E-mail: duzha.iryana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Понеділок I тиждень 15:00-16:00 Середа II тиждень 13:00-14:00</p>
Опис дисципліни	Згідно з навчальним планом на 2022–2023 навчальний рік та освітньою програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 027 «Водні біоресурси та аквакультура», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на вивчення дисципліни «Філософія» виділено 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т.ч. лекцій – 32 годин, практичних – 16 годин, самостійна робота студентів – 42 годин.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Філософія» ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як «Історія і культура України» та «Людина і суспільство», що вивчались в загальноосвітній школі, «Історія і культура України», що вивчаються на 1 курсі у 1 семестрі та взаємопов'язана із дисципліною «Право»
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення ОК «Філософія» – полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти навичок інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем майбутньої професійної діяльності.

	<p>Виходячи з накопиченого історичного досвіду людства, вироблених методологічних принципів і спрямованості до безумовної цінності людської особистості, ОК «Філософія» сприяє формуванню освіченого спеціаліста, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значимих проблем і тенденцій розвитку культури сучасної України. Уміти використовувати набуті філософські знання при аналізі світоглядно-методологічних проблем сучасного наукового пізнання; формувати та обґрунтовувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. Сприяти формуванню критичного мислення, комунікативної взаємодії й взаємодопомоги, творчий підхід до вирішення завдань та викликів сьогодення у сфері професійної діяльності. Розуміти природу як предмет філософського дослідження. Розуміти відношення „Людина – природа” та його форми Знати екологічні наслідки індустріального прогресу</p>
Програма навчальної дисципліни	<p><i>Змістовний Модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</i> Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності. Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу. Тема 3. Антична філософія. Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження. Тема 5. Філософія Нового часу. Тема 6. Німецька класична філософія. Тема 7. Некласична філософія XIX століття. Тема 8. Сучасна світова філософська думка. Тема 9. Історія української філософії.</p> <p><i>Змістовний Модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</i> Тема 10. Онтологія. Тема 11. Діалектика. Тема 12. Проблема свідомості у філософії та природознавстві. Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна. Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження. Тема 15. Філософська антропологія. Тема 16. Соціальна філософія. Тема 17. Філософія культури. Тема 18. Філософсько-світоглядні елементи екологічної свідомості, виховання та культури</p>
Методи навчання	<p>У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного</p>

	<p>– до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.</p> <p>Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб’єктно-суб’єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, дискусії, мозкового штурму, колаборативного навчання, ажурної пилки тощо.</p> <p><i>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв’язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</i></p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. В. Губерський та ін.; за ред. Л.В. Губерського]. – Х.: Фоліо, 2018. – 621 с. 2. Макаров З. Ю. Філософія. Ч. 1. Історія розвитку філософської думки: навч. пос. – Вінниця, 2020. 3. Причепій С.М. Філософія: підручник / С.М. Причепій, А.М.Черній, Л.А. Чекаль. – 4 вид., випр. – К.: Академвидав, 2015. – 592с 4. Воронюк О. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. Воронюк. _ К.: Медицина, 2018. – с. 216 5. Щерба С. П. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, О. А. Заглада; за ред. д-ра філос. наук, проф. С. П. Щерби. - Житомир: Полісся, 2012. - 547 с. 6. Вовк В.М., Петрова Г.М., Черней В.В. Історія філософії: опорний конспект: К.: Атіка, 2012. – 275 с. 7. Головащенко І. О. Філософія [Текст]: навч. посіб. / І. О. Головащенко. - Вінниця : ВНТУ, 2016. - 200 с.

8. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навч. посібник. К.: Центр учбов. л-ри, 2012 – 416 с. Шифр Ю/Г-93
9. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки навч. посіб. / Е. Семенюк, В. Мельник Львів, 2017 [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>
10. Мельник Л. М. Філософія пандемії / Л. М. Мельник // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 47-48.
11. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки навч. посіб. / Е. Семенюк, В. Мельник Львів, 2017 [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>