



Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет екологічний
Кафедра іхтіології та зоології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	7 кредити / 210 годин
Семестр	3
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Трофимчук Алла Михайлівна Посада: доцент кафедри іхтіології та зоології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вулиця Героїв Чорнобиля, 3/1), 410 ауд. (кафедра іхтіології та зоології). Профіль GoogleScholar: Алла Трофимчук Ідентифікатор автора Web of Science: ID B-6756-2019 ORCID: ID 0000-0002-8563-9131 E-mail: alla.trofymchuk@btsau.edu.ua , trofalla@ukr.net Зв'язок з викладачем: Тел. +38(063)818-63-10 (моб., Viber та Telegram)
Опис дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Біологічні основи рибного господарства» посідає важливе місце в схемі вивчення культивування та відтворення гідробіонтів. Дисципліна знайомить студентів з біологічною характеристикою риб – об'єктів рибництва, штучним та природним відтворенням, факторами, що впливають на ефективність роботи рибницьких господарств.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Біологічні основи рибного господарства» базується на знаннях таких дисциплін як «Зоологія», «Морфологія риб», «Вступ у спеціальність» та взаємопов'язана із дисципліною «Загальна іхтіологія»
Мета вивчення дисципліни	Засвоєння сучасної науково-практичної інформації про біологічні закономірності штучного відтворення риб, реакцію на різні чинники середовища і процеси інтенсифікації при їх розмноженні, утриманні і вирощуванні.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber,

	Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією.</p> <p>Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя риб під час їхнього відтворення та вирощування.</p> <p>Розуміти та використовувати дані щодо екологічного ведення рибогосподарської діяльності, яка буде сприяти самоочищенню водойм.</p> <p>Знати про вплив абіотичних та біотичних чинників на життєві процеси риб.</p> <p>Знати основні історичні етапи досліджень в галузі розвитку рибництва: заводське та природне відтворення гідробіонтів.</p>
Структура курсу	<p>Змістовний модуль 1. Основні об'єкти рибництва. Біологічні основи життєвого циклу культивованих риб</p> <p>Тема 1.1. Історія розвитку штучного риборозведення.</p> <p>Тема 1.2. Основні об'єкти рибництва</p> <p>Тема 1.3. Теоретичні основи штучного розведення риб</p> <p>Тема 1.4. Вплив різних факторів середовища на риб</p> <p>Змістовий модуль 2. Біологічні основи штучного розведення риб</p> <p>Тема 2.1. Біологічні основи управління статевими циклами риб і переходом їх до нерестового стану</p> <p>Тема 2.2. Біологічні особливості плідників риб</p> <p>Тема 2.3. Біологічні основи інкубації ікри</p> <p>Тема 2.4. Біологічні основи витримування і підрощування молоді риб</p> <p>Змістовий модуль 3. Біологічні основи ведення рибного господарства</p> <p>Тема 3.1. Вплив господарської діяльності на відтворення рибних запасів</p> <p>Тема 3.2. Природна і додаткова рибопродуктивність</p> <p>Тема 3.3. Обґрунтування методів інтенсифікації у рибництві</p> <p>Тема 3.4. Акліматизація гідробіонтів.</p> <p>Тема 3.5. Рибозахисні заходи</p> <p>Тема 3.6. Екологічні і господарські особливості інтеграції рибництва з іншими видами сільськогосподарського виробництва</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді лабораторних занять; практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань індивідуальних та в групах; конференцій.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого</p>

	<p>законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендована література:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шерман І.М. Теоретичні основи рибництва: підручник / І.М. Шерман, М.Ю.Євтушенко. – К.: Фітосоціоцентр, 2011. – 499 с. 2. Хохлов С.М. Біологічні основи рибного господарства. Конспект лекцій. ОДЕКУ, 2014.-124 с. 3. Гринжевський М.В., Єрко В.М., Пекарський А.В. Словник-довідник науково-виробничих термінів і понять у рибному і водномугосподарствах, охороні навколишнього природного середовища внутрішніх водних об'єктів України. - К.: Вища освіта, 2002. – 303 с. 4. Євтушенко М.Ю. Акліматизація гідробіонтів: підручник / М.Ю. Євтушенко, С.В. Дудник, Ю.А. Глебова. - К: Аграрна освіта, 2011. – 240с. 5. Шекк П.В Марикультура: підручник. / П.В. Шекк, В.Ю. Шевченко, А.М. Орленко. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 328 с. <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хохлов С. М. «Теоретичні основи акліматизації гідробіонтів»:Конспект лекцій. – Одеса: Екологія, 2011. – 123 с. 2. Хохлов С. М. «Рибництво в ріках, озерах і водосховищах»: Конспект лекцій. – ОДЕКУ, 2013. – 125 с. 3. Основи марикультури / [Грициняк І.І., Толоконніков Ю.О., Ізергін Л.В., Кражан С.А.]: Інститут рибного господарства Національної академії аграрних наук України – К.: ДІА, 2013. – 172 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологічні основи рибного господарства» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» / А.М. Трофимчук, Н.Є. Гриневич, Н.М. Присяжнюк, О.А. Хом'як, А.О.Слюсаренко, В.С.Жарчинська – Біла Церква, 2022. – 74 с. 5. Моніторинг продуктивних та біохімічних показників молоді <i>Clarias gariepinus</i> за згодовування кормів Skretting та Ройчер АКВА в експериментальних умовах. Трофимчук А.М., Бітюцький В.С., Гриневич Н.Є., Олешко О.А., Поліщук В.М., Трофимчук М.І., Харчишин В.М., Поліщук С.А. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021, т 23, № 95. – С. 15–24 doi: 10.32718/nvlvet-a9504. 6. Сучасний стан і тенденції розвитку рибництва в Україні і світі. Трофимчук А.М., Гриневич Н.Є., Трофимчук М.І., Куновський Ю.В., Бондар О.С., Ткаченко О.В., Савчук О.В. Збірник наукових праць «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Білоцерківського НАУ № 2 (166), 2021. – С. 123-133.