Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра іхтіології та зоології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІХТІОПАТОЛОГІЯ» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	9 кредитів / 270 годин
Семестр	6, 7
Форма контролю	залік, іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача	**Гриневич Наталія Євгеніївна** **Посада:** професор кафедри іхтіології та зоології **Науковий ступінь:** доктор ветеринарних наук **Робоче місце:** навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 408 ауд. (кафедра іхтіології та зоології). **E-mail:** gnatbc@ukr.net orcid.org/0000-0001-7430-9498 **Зв'язок з викладачем:** +380505328716 (моб., Viber, WhatsApp)
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Іхтіопатологія» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти комплексного підходу до вирішення проблем здоров'я риб.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Іхтіопатологія» базується на знаннях таких дисциплін, як «Прикладна математика», «Зоологія», «Морфологія риб», «Гідрохімія», «Фізіологія та біохімія гідробіонтів», «Загальна іхтіологія», «Спеціальна іхтіологія».
Мета вивчення дисципліни	Формування теоретичної та практичної бази, необхідної для успішного освоєння процесів вирощування риби та отримання якісної рибної продукції, ознайомлення з основами загальної патології, паразитології та механізмами захисту організму, основними хворобами риб, їх природою, рибоводно-меліоративними, ветеринарно-санітарними та лікувально-профілактичними заходами.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з

	елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	Знати загальні поняття, класифікації хвороб риб; Знати методи діагностики хвороб риб; Знати правила відбору матеріалу для дослідження; Розуміти умови виникнення патологічних процесів у риб; Уміти проводити повний патолого-анатомічний та паразитологічний розтин риб; Вміти визначати залежність впливу різних факторів зовнішнього середовища на перебіг хвороб гідробіонтів; На основі результатів досліджень вміти визначати основні складові комплексу профілактичний і лікувальних заходів, їх організацію і проведення під час вирощування гідробіонтів; Знати основи ведення іхтіопатологічної документації.
Структура курсу	**Змістовий модуль 1. Основи загальної іхтіопатології** Тема 1. Вступ. Визначення загальної іхтіопатології. Класифікація хвороб риб. Тема 2. Основи епізоотології. Профілактика і лікування. Тема 3. Основи загальної паразитології. Тема 4. Інфекційні захворювання риб. Тема 5. Діагностика інфекційних хвороб риб. Тема 6. Методи дослідження хвороб риб. Тема 7. Основи ветеринарно-санітарної експертизи риби. **Змістовий модуль 2. Спеціальна іхтіопатологія (інфекційні хвороби риб)** Тема 8. Вірусні хвороби риб (весняна віремія коропа, віспа коропа). Тема 9. Вірусні хвороби риб (інфекційний зябровий некроз коропа). Тема 10. Бактеріальні хвороби риб (аеромонози та псевдомонози коропових видів риб). Тема 11. Бактеріальні хвороби риб. Фурункульоз (аеромоноз) лососевих. Тема 12. Бактеріальні хвороби риб. Хвороби риб, що викликаються ентеробактеріями. Ієрсиніоз. Тема 13. Бактеріальні хвороби риб. Протеози риб. Бактеріальна геморагічна септицемія. Тема 14. Мікози риб: бранхіомікоз, сапролегніоз і ахліоз, іхтіофоноз, глибокий мікоз. **Змістовий модуль 3. Спеціальна іхтіопатологія (інвазійні і незаразні хвороби риб)** Тема 15. Протозоози. Хвороби риб, що викликаються джгутиковими. Тема 16. Протозоози. Хвороби риб, що викликаються споровиками. Тема 17. Міксоспоридіози риб. Мікроспоридіози риб. Тема 18. Хвороби риб, викликані війчастими інфузоріями. Тема 19. Гельмінтози риб. Моногеноїдози. Трематодози. Цестодози. Нематодози. Тема 20. Гельмінтози риб, збудники яких небезпечні для людини. Тема 21. Крустацеози риб.
Методи навчання	Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань, постановкою проблеми та її вирішення; конференцій. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів.

	За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Політика	**Політика щодо академічної доброчесності:** очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. **Політика щодо відвідування занять:** очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. **Політика щодо дедлайнів і перескладання**: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. **Політика щодо виконання завдань**: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. **Політика оцінювання:** засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	**Базова література** 1. Вовк Н.І., Божик В.Й. Іхтіопатологія. К., 2014. 308 с. 2. Давидов О.М., Темніханов Ю.Д. Основи ветеринарно-санітарного контролю у рибництві. К., 2004. 144 с. 3. Давидов О.М., Темніханов Ю.Д. Хвороби прісноводних риб. К., 2004. 543 с. 4. Стибель В.В., Березовський А.В., Довгій Ю.Ю. та ін. Інвазійні хвороби риб. Житомир, 2016. 142 с. 5. Зажарська Н.М., Куцак Р.С., Бібен І.А. та ін. Ветеринарно-санітарна експертиза. Дніпро, 2017. 193 с. **Допоміжна література** 1. Гриневич Н.Є., Жарчинська В.С., Хом'як О.А., Слюсаренко А.О., Присяжнюк Н.М., Трофимчук А.М., Павуско З.А. Іхтіопатологія: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Біла Церква, 2021. 127 с. 2. Гриневич Н.Є., Слюсаренко А.О., Хом'як О.А., Присяжнюк Н.М., Михальський О.Р., Трофимчук А.М., Жарчинська В.С., Павуско З.А. Іхтіопатологія: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Біла Церква, 2021. 145 с. 3. Гриневич Н.Є., Слюсаренко А.О., Хом'як О.А., Присяжнюк Н.М., Михальський О.Р., Трофимчук А.М., Жарчинська В.С., Павуско З.А. Іхтіопатологія: методичні вказівки до виконання самостійних робіт та індивідуального науково-дослідного завдання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Біла Церква, 2021. 83 с. 4. Гриневич Н.Є. "Обґрунтування системи санітарно-гігієнічних заходів за замкнутого водопостачання в індустріальних рибницьких господарствах".

	Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія. Суми, 2018. 40 с. 5. Antychowicz J. Choroby rub srodladowych. Warszawa, 2007. 447 s. 6. Bednarczuk R. Choroby slodkowodnych ryb akwariowych. Warszawa, 2019. 80 s.