

Білоцерківський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГОДІВЛЯ РИБ» Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма - «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	Бакалавр (перший освітньо-науковий рівень)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	7 кредитів /210 годин
Семестр	6
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Сломчинський Михайло Миколайович Посада: доцент кафедри технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), ауд. 417, (кафедра технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин). E-mail: foodrada@ukr.net orcid.org/ 0000-0001-5197-2684 Зв'язок з викладачем: +38096 623-20-06
Опис дисципліни	Вивчення дисципліни спрямоване на отримання теоретичних знань і практичних навичок із нормованої годівлі риб, виготовлення сировини для приготування комбикормів, які застосовуються для годівлі риб, а також для вивчення процесів, які проходять під час зберігання кормів і знижують їх поживність і якість
Передумови для вивчення дисципліни	Основна навчальна дисципліна «Годівля риб» за бакалаврським рівнем освіти, базується на знаннях і уміннях таких освітніх компонентів як «Вступ до фаху», «Годівля тварин», «Прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Гідрохімія», «Гідробіологія», «Фізіологія та біохімія риб», «Мікробіологія», «Загальна іхтіологія».
Мета вивчення дисципліни	формування у майбутнього фахівця системи компетентностей в сфері нормованої годівлі риб та управління продуктивністю водойм в інтересах природи і людини, набуття студентом знань, умінь і навичок щодо оптимізації споживання населенням продукції аквакультури за зменшення його негативного впливу на навколишнє природне середовище, що сприятиме поліпшенню стану індивідуального та популяційного здоров'я.
Формат дисципліни	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал,

	<p>дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням розрахункових завдань, постановкою проблеми та її вирішення, оцінкою якості кормів; лабораторних досліджень якості сировини для комбікормів, готової продукції; конференцій; ділових та рольових ігор; наукового гуртка. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Google платформа. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Знати та розуміти основи рибництва в гідробіології на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності та організації нормованої годівлі риб.</p> <p>Вміти оцінити стан та різноманітність видового складу гідро біонтів залежно від кормової бази.</p> <p>Знати шляхи регулювання розвитку окремих груп та видів водних живих ресурсів.</p> <p>Вміти виявляти причини і шляхи біологічного розвитку чи занепаду окремих груп гідробіонтів, давати професійну і різнобічну оцінку цим явищам.</p> <p>Вміти здійснювати збір у водоймах макрофітів, планктонних та донних організмів.</p> <p>Вміти проводити камеральну обробку видового та чисельного складу гідробіонтів, давати функціональні характеристики їх поживності, оцінювати стан екосистем.</p> <p>Мати передові знання та навички з гідробіології і нормованої годівлі риб.</p> <p>Вміти аналізувати результати гідробіологічних досліджень та оцінювати значимість показників затрат кормів на виробництво аквакультури.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Наукові основи годівлі риб</i></p> <p>Тема 1.1. Академічна доброчесність. Зміст і завдання дисципліни «Годівля риб».</p> <p>Тема 1.2. Оцінка поживності кормів за хімічним складом та вмістом перетравних поживних речовин.</p> <p>Тема 1.3. Оцінка енергетичної поживності кормів.</p> <p>Тема 1.4. Протеїнова, вуглеводна і ліпідна поживність кормів.</p> <p>Тема 1.5. Мінеральна поживність кормів.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Класифікація і характеристика кормових засобів у годівлі риб та основи раціональної годівлі риб</i></p> <p>Тема 2.1. Класифікація кормів. Природні корми.</p> <p>Тема 2.2. Характеристика кормових засобів.</p> <p>Тема 2.3. Використання відходів промислових виробництв та біологічно-активних речовин у годівлі риб.</p> <p>Тема 2.4. Особливості живлення риб.</p> <p>Тема 2.5. Основи раціональної годівлі риб різних видів.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3. Нормована годівля риб різних видів</i></p> <p>Тема 3.1. Нормована годівля коропових риб.</p> <p>Тема 3.2. Годівля риб в індустріальних господарствах.</p> <p>Тема 3.3. Нормування годівлі осетрових риб.</p>

	<p>Тема 3.4. Нормування годівлі лососевих риб. Тема 3.5. Нормування годівлі каналного сома. Тема 3.6. Нормування годівлі нетрадиційних об'єктів рибництва. Тема 3.7. Організація годівлі риби. Тема 3.8. Механізація годівлі риби. Тема 3.9. Використання нових технологій у годівлі риб.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; обговорення – для усвідомлення за допомогою діалогу поняття основних технологічних прийомів, методів контролю безпеки та якості кормів.</p> <p>Під час практичних занять застосовують нормативну документацію, рольові ігри щодо розв'язання можливих непередбачуваних ситуацій на підприємстві. При виконанні самостійної роботи застосовують базові знання і практичні навички, також дослідницький практикум.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в on-line режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годівля риб: Підручник / І.М. Шерман, М.В. Гринжевський, Ю.О. Желтов та ін.; За ред. І.М. Шермана. К.: Вища освіта, 2001. 269 с. 2. Довідник рибовода /За ред. П. Т. Галасуна. К.: Урожай, 1985. 184 с. 3. Шерман І.М. «Наукове обґрунтування раціональної годівлі риб» Довідниково-навч.посібник. К.: Вища освіта. 2002. – 128 с. <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних і практичних занять з курсу «Годівля риб» / М.М. Сломчинський, С.П. Бабенко, О.А. Кузьменко, О.М. Титарьова, О.О. Чернявський – Біла Церква, 2022. – 54 с. 2. Гринжевський М. В. Інтенсифікація виробництва продукції аквакультури у внутрішніх водоймах України. К.: Світ, 2000. 188 с. 3. Рекомендації з використання місцевих та нетрадиційних кормів для годівлі коропа у ставах / Ю. О. Желтов, М. В. Гринжевський, І. Ф. Демченко, Б. І. Гудима, С. В. Василець. К.: ІРГ УААН, 1999. 44 с. 4. Рекомендації по підвищенню коефіцієнта корисної дії штучних кормів та раціональної годівлі коропових риб у ставових та

- тепловодних рибних господарствах / Ю. О.Желтов, В. А.Федоренко. К.: ІРГ УААН, 1995. 14 с.
5. *Ресурсозберігаюча* технологія вирощування риби у малих водосховищах / І. М. Шерман, Г. П. Краснощок, Ю. В. Пилипенко та ін. Миколаїв: Возможности Киммерии, 1996. 51с.
6. *Гринжесвський М. В.* Аквакультура України. Львів: Вільна Україна, 1998. 364с.
7. *Шерман І. М.* Ставове рибництво. К.: Урожай, 1994. 336 с.
8. *Шерман І. М., Краснощок Г. П., Пилипенко Ю. В.* Рибництво. К.: Урожай, 1992. 192с.
9. Годівля риб. Сучасні проблеми. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 2005. 285 с.
10. Годівля риб – міст у майбутнє харчування людини. Матеріали II Міжнар. науково-практичної конференції. Біла Церква, 2007. 200 с.
11. Годівля риб. Проблеми продовольчої та харчової безпеки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 2009. 202 с.
12. Годівля риб. Прогрес, проблеми, перспективи екологічно безпечного виробництва. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю кафедри екотрофології БНАУ. Біла Церква, 2013. 128 с.
13. Югай К.Д. Фізіологія травлення. Навч. посібник / К.Д. Югай, О.М. Бобрицька, В.В. Кочеткова. Харків: Золоті сторінки, 2004. 96 с.