

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра аквакультури та прикладної гідробіології

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аквакультура природних водойм»</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредити / 150 годин
Семестр	8
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Гейко Леонід Миколайович</p> <p>Посада: доцент кафедри аквакультури та прикладної гідробіології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (Вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 340 ауд. (кафедра аквакультури та прикладної гідробіології). E-mail: rubnutstva@ukr.net orcid.org/0000-0002-6763-5006 Зв'язок з викладачем: +3800672395030 (Viber, WhatsApp)</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна "Аквакультура природних водойм" забезпечує вивчення особливостей функціонування природних водних екосистем різного типу, вимог до користувачів водних живих ресурсів та до водойм рибогосподарського призначення, біологічних і господарсько-корисних властивостей основних об'єктів аквакультури природних водойм та вивчення основ рибництва у прісноводних водоймах, відтворення промислових запасів і вирощування риби у прісноводних природних водоймах, технології культивування риб.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Аквакультура природних водойм» базується на знаннях таких дисциплін, як «Прикладна математика», «Інформаційні системи і технології», «Вступ до фаху», «Морфологія риб» та «Гідрохімія», вивчених на 1-му курсі, «Гідробіологія», «Біологічні основи рибного господарства», «Спеціальна іхтіологія», вивчених на 2-му та «Рибальство», «Іхтіопатологія», «Розведення та селекція риб», «Годівля риб» – на 3-му курсах. Також вона взаємопов'язана із дисципліною «Аквакультура штучних водойм» та «Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Набуття здобувачем знань, умінь і навичок щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для культивування гідробіонтів на базі природних водойм рибогосподарського призначення на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p>

Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні; - здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів; - здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням; - здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, скласти прогноз рибопродуктивності; - здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб; - здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури; - здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними; - здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Основи рибогосподарського використання внутрішніх природних водойм</i></p> <p>Тема 1.1. Теоретичні основи рибогосподарського використання внутрішніх водойм комплексного призначення</p> <p>Тема 1.2. Об'єкти рибництва в ріках, озерах і водосховищах.</p> <p>Тема 1.3. Рибогосподарські заходи на внутрішніх природних водоймах.</p> <p>Тема 1.4. Основи рибогосподарської меліорації річок, озер і водосховищ.</p> <p>Тема 1.5. Формування іхтіофауни та використання біопродуктивності природних водойм.</p> <p>Тема 1.6. Інтродукція та акліматизація риб і кормових організмів у внутрішніх природних водоймах.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Відтворення рибних запасів у природних водоймах</i></p> <p>Тема 2.1. Підприємства з відтворення рибних запасів у природних водоймах.</p> <p>Тема 2.6. Біологічні основи вирощування життєстійкої молоді риб</p> <p>Тема 2.7. Біологічні основи витримування і підрощування молоді риб.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Технології рибогосподарського використання внутрішніх природних водойм</i></p> <p>Тема 3.1. Технології вирощування риби у малих водоймах.</p> <p>Тема 3.2. Технологія вирощування і вилову риби в річках, озерах та неспускних водосховищах.</p> <p>Тема 3.3. Технологія вирощування раків у річках, озерах і водосховищах.</p> <p>Тема 3.4. Перспективи розвитку рибництва в річках, озерах і водосховищах.</p>
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у

	<p>програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аквакультура природних водойм. Методичні вказівки та робочий зошит до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»: В.П. Олешко, О.А. Олешко, О.І. Соколов, Ю.В. Куновський, Л.М. Гейко, А.В. Жорова, Г.П. Дідківська. – Біла Церква, 2022. – 53 с.. 2. Гринжевський М.В. Аквакультура України / М.В. Гринжевський. – Львів: “Вільна Україна”, 1998. – 364 с. 3. Гринжевський М.В. Інтенсифікація виробництва продукції аквакультури у внутрішніх водоймах України. К.: Світ. – 2000.- 187 с. 4. Товстик В.Ф. Розведення та вирощування риби //Навч.-практ. посібник. – Харків: Еспада, 2003. – 123с. 5. Товстик В. Рибництво: Навч.-практ. посібник. Харків: Еспада, 2004. 272с. 6. Хохлов С.М. Рибництво в ріках, озерах і водосховищах: Конспект лекцій. – Одеса, 2013. – 125 с. 7. Хохлов С.М. «Рибництво в ріках, озерах і водосховищах» Методичні вказівки для самостійної роботи по вивченню дисципліни для студентів другого курсу денної форми навчання, напрямку «Водні біоресурси і аквакультура». Одеса, ОДЕкУ, 2013. 11 с. 8. Хохлов С.М. «Рибництво в ріках, озерах і водосховищах» Методичні вказівки для лабораторних робіт по вивченню дисципліни для студентів другого курсу денної форми навчання, напрямку «Водні біоресурси і аквакультура». / - Одеса, ОДЕкУ, 2013. – 20 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Шерман І.М. Розведення і селекція риб: Підручник для студентів вузів і викладачів / І.М. Шерман. – К.: БМТ, 1999. – 239 с.2. Шкарупа О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Технічні засоби в рибництві» для студентів спеціальності 6.090201 - «Водні біоресурси та аквакультура» (навчальний посібник) / О.В. Шкарупа. Вид-тво Українського фітосоціологічного центру 2012.140 с. |
|--|--|