

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра іхтіології та зоології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗООЛОГІЯ» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	6 кредитів / 180 годин
Семестр	1
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Слюсаренко Алла Олександрівна Посада: доцент кафедри іхтіології та зоології Науковий ступінь: кандидат ветеринарних наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 410 ауд. (кафедра іхтіології та зоології). E-mail: allaslyusarenko@ukr.net ORCID: 0000-0002-1896-8939 Зв'язок з викладачем: +38(098)276-04-88(моб., Viber, телеграм)
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Зоологія» є базовою, яка формує комплексне уявлення про походження, еволюцію тваринного світу, різноманітність тварин на планеті, їх фізіологічні особливості, пристосування до умов існування, про роль тваринного світу в природі та житті людини
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Зоологія» базується на знаннях середньої школи, отриманих під час освоєння розділів «Зоологія» та «Загальна біологія» предмету «Біологія»
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Зоологія» є ознайомити студентів з видовим різноманіттям різних систематичних категорій тваринного світу (тип, клас, ряд), з особливостями їхньої організації, будови та пристосуваннями до різноманітних умов існування; усвідомлення еволюційної та екологічної єдності тваринних організмів між собою та з навколишнім середовищем, їхнього значення для господарської діяльності людини та її здоров'я; спрямування набутих знань та сучасних методів дослідження тварин на збереження їхнього біорізноманіття, охорону та раціональне використання біологічних ресурсів та охорону здоров'я людини.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки

	Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання
Очікувані результати навчання	<p>Знати та розуміти основні ознаки таксонів; правила найменування та підпорядкування систематичних груп відповідно з Міжнародним кодексом номенклатури;</p> <p>Володіти навиками роботи з визначниками; інформацією про систематичну будову об'єкту</p> <p>Знати і розуміти значення біологічного різноманіття для біосфери та людства та методи опису спостережень, класифікації біологічних об'єктів;</p> <p>Вміти виділяти діагностичні ознаки, визначати та описувати запропонований об'єкт, аргументувати отримані знання під час обговорення питань, пов'язаних із проблемами біологічної різноманітності</p> <p>Використовувати теоретичні та практичні біологічні знання у життєвих ситуаціях і прогнозувати можливі наслідки своєї професійної діяльності</p> <p>Знати основні лабораторні методи дослідження та можливості використання апаратури та обладнання для виконання біологічних досліджень</p> <p>Вміти застосовувати сучасні експериментальні методи робіт із біологічними об'єктами та використовувати сучасне обладнання в лабораторних умовах</p> <p>Володіти основними методами біологічних досліджень та навичками роботи на обладнанні для вивчення тварин</p> <p>Знати та розуміти систему тваринного світу та історичне походження основних підтипів та класів тварин</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Найпростіші. Кишковопорожнинні.</i></p> <p>Тема 1.1. Одноклітинні.</p> <p>Тема 1.2. Кишковопорожнинні</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Черви. Молюски та членистоногі</i></p> <p>Тема 2.1. Черви</p> <p>Тема 2.2. Молюски, або м'якотілі</p> <p>Тема 2.3. Членистоногі</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Тип хордові</i></p> <p>Тема 3.1. Первинноводні. Клас круглороті, риби.</p> <p>Тема 3.2. Земноводні або амфібії. Клас плазуни</p> <p><i>Змістовий модуль 4. Підтип хребетні. Класи: Птахи, Ссавці</i></p> <p>Тема 4.1. Клас птахи</p> <p>Тема 4.2. Клас ссавці</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань тощо.</p> <p>Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням індивідуальних та групових практичних завдань, постановкою проблеми та її вирішення як індивідуально так і в групах; конференцій; наукового гуртка.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають</p>

	<p>усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зоологія хордових : підручник: [для студ. вищ. навч. закл.] / [Й. В. Царик, І. С. Хамар, І. В. Дикий та ін.]; за ред. проф. Й. В. Царика. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 356 с. 2. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології: навчальний посібник. Суми, 2003. 592 с. 3. Сенік А.Ф., Кулаківська О.П. Зоологія з основами екології: підручник. К., 2000. 288 с. 4. Михальський О.Р., Гриневич Н.Є., Присяжнюк Н.М., Хом'як О.А., Жарчинська В.С. Зоологія (безхребетних і хордових): методичні вказівки. Біла Церква, 2021. 76 с. <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербак Г.Й., Царичкова Д.Б., Вервес Ю.Г. Зоологія безхребетних. К.: Либідь, 1995. Кн.1. 320 с.; 1996. Кн.2. 319 с.; 1997 Кн.3. 350 с. 2. Мазурмович Б.М., Коваль В.П. Практикум із зоології безхребетних. К.: Вища шк., 1994. 232 с. 3. Захаренко М.О., Митяй І.С., Курбатова І.М., Дегтяренко О.В. Зоологія хордових: навчальний посібник. К., 2015. 380 с. 4. Талпош В.С. Зоологія. Словник-довідник. Поняття. Терміни. Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2000. 231 с. 5. Гриневич Н.Є., Жарчинська В.С., Світельський М.М., Хом'як О.А., Слюсаренко А.О. (2022). Перспективний об'єкт аквакультури ракоподібних <i>Cherax quadricarinatus</i> (Von Martens, 1868): біологія, технологія (огляд). Водні біоресурси та аквакультура. № 1. С. 47–62. Doi: 6. Prychepa, M., Hrynevych, N., Kovalenko, Yu., Vodianitskyi, O., Svitelskyi, M., Khomiak, O., Prysiazhniuk, N., Ishchuk, O., Sliusarenko, A., Kunovskii, J., Mihalskiy, O., Heiko, L., Trofymchuk, A., Gutyj, B., Levkivska, N. (2021). Diversity of aquatic animals in water bodies Opechen' (Dnipro floodplain, Ukraine). <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 11 (3), 285-291. doi: 10.15421/2021_173