



Білоцерківський національний аграрний університет

Біолого-технологічний факультет

Кафедра хімії

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ РИБ»</p> <p>Галузь знань: 20 - Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма - «Водні біоресурси та аквакультура»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Поліщук Світлана Анатоліївна</p> <p>Посада: доцент кафедри хімії Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), ауд 507, (кафедра хімії). E-mail: sveta7880@ukr.net http://orcid.org/0000-0001-6716-848X Зв'язок з викладачем: +380979832311</p>
Опис дисципліни	«Фізіологія риб» є фундаментальною дисципліною для фахівців спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Знання про фізіологічні зміни, які відбуваються в організмі риб за дії різних біотичних та абіотичних чинників дозволяють фахівцю свідомо розуміти різні біотехнологічні процеси виробництва та переробки продукції аквакультури.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Фізіологія риб» базується на знаннях такої дисципліни як «Зоологія», «Морфологія риб», «Біологічні основи рибного господарства»
Мета вивчення дисципліни	Полягає у формуванні наукового світогляду здатності аналізувати явища та вміння виконувати задачі, пов'язані з аналізом та синтезом інформаційного наукового простору. У результаті вивчення фізіології риб здобувач пізнає закономірності фізіологічних процесів, що лежать в основі життєдіяльності організму.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Microsoft Teams, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	Знати особливості метаболічних процесів в організмі риб. Знати та розуміти основи рибництва в фізіології риб на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

	<p>Знати будову, спосіб життя риб і рибоподібних. Розуміти походження водних біоресурсів, їх систематику та біологічні особливості. Знати явища, які відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури Знати сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію риб). Розуміти рівні розвитку водних біоресурсів та аквакультури в сучасному часі. Мати знання в фізіології риб. Використовувати набуті навички у цих напрямках. Тракувати загальні закономірності, що лежать в основі фізіологічних процесів живого організму. Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів. Планувати, організовувати, проводити фізіологічний експеримент, аналізувати його результати. Розуміти і розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Загальна фізіології риб</i> Тема 1.1. Основні прояви життєдіяльності. Тема 1.2. Склад тіла риб. Тема 1.3. Фізіологія збудження Тема 1.4. Фізіологія шкіри Тема 1.5. Сенсорні системи риб. Тема 1.6. Фізіологічні основи поведінки риб. Тема 1.7. М'язова система. <i>Змістовий модуль 2. Обмін речовин та енергії</i> Тема 3.1. Метаболізм вуглеводів Тема 3.2. Метаболізм ліпідів Тема 3.3. Метаболізм білків <i>Змістовий модуль 3. Прикладна фізіологія риб</i> Тема 4.1. Травлення гідробіонтів Тема 4.2. Особливості дихання у водному середовищі. Тема 4.3. Розмноження і розвиток. Тема 4.4. Стрес і адаптація. Тема 4.5. Ендокринна система риб.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; обговорення – для усвідомлення за допомогою діалогу основних понять і методів в хімії. При цьому застосовуються пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий та дослідницький (евристичний) методи навчання хімії, демонстраційний хімічний експеримент, лабораторні досліді на практичних заняттях. Використовуються технічні засоби навчання, комп'ютерні навчальні програми і мультимедійні засоби для інтенсифікації і оптимізації навчального процесу.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій</p>

	<p>викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дехтярьов П.А., Євтушенко М.Ю., Шерман І.М. Фізіологія риб: Підручник. К.:, 2010. 315 с. 2. Кононський О.І. Біохімія тварин. К.: Вища школа, 2006. – 455 с. 3. Кононський О.І. Органічна хімія. Практикум. К., 2002.–248 с. 4. Коритко З.І. Загальна фізіологія / Коритко З.І., Голубій Є.М. – Львів : 2002. – 172 с. 5. Вогнівенко Л. П., Євтушенко М. Ю., Шевряков М. В., Архангельська М.В., Пентилук С. І. Біохімія гідробіонтів. ОЛДІ-ПЛЮС. Херсон: 2009. –536 с. 6. Рудковська О.В. Гідрохімія та біохімія гідробіонтів: Метод. Вказ. 2019. 164 с. 7. Горліченко М.Г., Євтушенко М.Ю., Шевченко С.В. Статична біохімія гідробіонтів. Навчальний посібник. –Одеса: Екологія. –220 с. <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чечоткін О.В., Воронянський В.І., Карташов М.І. Біохімія сільськогосподарських тварин.– Харків, 2000. – 466 с. 2. Скопенко В.В. Координаційна хімія / Скопенко В.В., Савранський Л.І.– К.: Либідь. 1997. –336 с. 3. Трофимчук, А. М., Бітюцький, В. С., Гриневич, Н. Є., Олешко, О. А., Поліщук, В. М., Трофимчук, М. І., .. & Поліщук, С. А. (2021). Моніторинг продуктивних та біохімічних показників молоді <i>Clarias gariepinus</i> за згодовування кормів Skret ing та Ройчер АКВА в експериментальних умовах / Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2021, т 23, №95.С. 29-37.

