

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра аквакультури та прикладної гідробіології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технічні засоби в рибному господарстві» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибіркового
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредити / 150 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
	Куновський Юрій Володимирович Посада: доцент кафедри аквакультури та прикладної гідробіології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (Вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 340 ауд. (кафедра аквакультури та прикладної гідробіології). E-mail: juriikunovskii@gmail.com orcid.org/0000-0002-7323-7813 Зв'язок з викладачем: +380985730023 (Viber, WhatsApp)
Опис дисципліни	Дисципліна «Технічні засоби в рибному господарстві» належить до циклу екологічної підготовки бакалаврів і призначена для студентів ступеневої підготовки аграрних вишів, що навчаються за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Інтенсифікація рибництва тісно пов'язана з механізацією і частково автоматизацією найважливіших трудомістких процесів, що дозволяє підвищити продуктивність праці, скоротити тривалість виробничих процесів, понизити собівартість продукції.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Технічні засоби в рибному господарстві» базується на знаннях таких дисциплін, як «Зоологія» та «Гідробіологія», вивчених на 1-му курсі, «Біологічні основи рибного господарства», вивчених на 2-му та «Рибальство» – на 3-му курсах.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Технічні засоби в рибному господарстві» є формування професійних знань, умінь та здатностей ефективної професійної діяльності шляхом набуття глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань механізації виробничих процесів у рибництві та кваліфікованого використання технологічного обладнання та механізмів рибницьких аквакультурних комплексів.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть

	використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальну структуру світового видобутку водних об'єктів та розподіл його між окремими систематичними групами гідробіонтів; - основні промислові райони Світового океану; - стан запасів традиційних та перспективних об'єктів промислу; - характер впливу інтенсивності промислу на гідробіоценози в різних районах Світового океану; - можливостей самовідтворення гідробіоценозів; - методи визначення продуктивності гідробіонтів, їх загального та промислового запасу; - методи прогнозування запасів промислових гідробіонтів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати статистичні дані вилову промислових гідробіонтів з метою прогнозування їх запасів; - використовуючи статистичні дані вилову гідробіонтів внутрішніх водойм, аналізувати динаміку їх вилову та тенденції промислу; - визначати продуктивність гідробіонтів, їх загальний та промисловий запас.
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Технічні засоби для забезпечення процесів штучно-го відтворення, утримання та підрощування личинок промислових видів риб</p> <p>Тема 1.1. Вступ</p> <p>Тема 1.2. Штучне відтворення риб, обладнання інкубаційних цехів.</p> <p>Тема 1.3. Відтворювальні комплекси</p> <p>Змістовий модуль 2. Технічні засоби для виготовлення кормів та годівлі риби</p> <p>Тема 2.1. Способи очищення кормової сировини її подрібнення та спеціальна обробка компонентів.</p> <p>Тема 2.2. Система технологічних прийомів для виготовлення комбикормів для риб.</p> <p>Тема 2.3. Способи виготовлення комбикормів.</p> <p>Тема 2.4. Комплексна механізація приготування кормів.</p> <p>Тема 2.5. Обладнання та механізми для роздачі кормів.</p> <p>Змістовий модуль 3. Технічні засоби для проведення меліоративних робіт на рибогосподарських водоймах</p> <p>Тема 3.1. Поняття рибогосподарської меліорації.</p> <p>Тема 3.2. Роботи з гідромеханізованого очищення ставів.</p> <p>Тема 3.3. Обладнання та механізми для удобрення ставів.</p> <p>Тема 3.4. Обладнання та механізми для фільтрації та аерації води, призначеної для потреб аквакультури.</p> <p>Змістовий модуль 4. Технічні засоби для облову водойм, сортування та завантаження товарної риби в транспортні засоби та транспортування живої риби.</p> <p>Тема 4.1. Вилів риби в ставах різного типу.</p> <p>Тема 4.2. Обладнання для сортування і обліку риби.</p> <p>Тема 4.3. Обладнання та пристосування для перевезення живої риби.</p>

Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі MicrosoftOfficePowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та ролевих ігор.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, MicrosoftTeam, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кононенко Р.В. Технічні засоби в аквакультурі: посібник Ч.1 / Р. В. Кононенко, І. С. Кононенко, С. О. Мушит. К.: «ЦП» КОМПРИНТ», 2018. 310 с. 2. Литвиненко А.И., Шерман И.М., Пилипенко Ю.В., Лобанов И.А. Основи промислового риболовства: Практикум. Херсон: Олди-Плюс, 2009. 166с. 3. Технічні засоби в рибному господарстві: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського рівня) спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Куновський Ю.В., Олешко В.П., Олешко О.А., Гейко Л.М., Жорова А.В., Біла Церква: БНАУ, 2022. – 57 с. 4. Шкарупа О.В., Алимов С.І. Знання облову ставів рибоводних господарств. Довідник. К., 2014. 218 с. 5. Шкарупа О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Технічні засоби в рибництві» для студентів спеціальності 6.090201 - "Водні біоресурси та аквакультура" (навчальний посібник) / О.В. Шкарупа. Вид-цтво Українського фітосоціологічного центру 2012. 140с. 6. Шерман І.М. Технологія виробництва продукції рибництва: Підручник/Шерман І.М., Рілов В.Г. К.: Вища школа, 2005. 351с.