


Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра аквакультури та прикладної гідробіології

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Комбіноване рибицтво» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	6
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
	Гейко Леонід Миколайович Посада: доцент кафедри аквакультури та прикладної гідробіології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (Вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 340 ауд. (кафедра аквакультури та прикладної гідробіології). E-mail: rubnutstva@ukr.net orcid.org/0000-0002-6763-5006 Зв'язок з викладачем: +3800672395030(Viber, WhatsApp)
Опис дисципліни	Дисципліна " Комбіноване рибицтво " передбачає засвоєння здобувачами необхідного мінімуму знань про перспективи і проблеми сучасної біотехнології та сучасні методи комбінованого вирощування гідробіонтів. Це проблема від вирішення якої залежить підвищення виробництва продукції рибицтва так продукції інших галузей як тваринництва так і рослинництва. Дисципліна передбачає фахову підготовку студентів і поєднує у собі інформацію про та шляхи використання біологічних об'єктів для сумісного вирощування.
Передумови для вивчення дисципліни	« Комбіноване рибицтво » є вибірковою складовою частиною циклу фахових дисциплін для підготовки здобувачів за спеціальністю. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної: «Вступ до фаху», «Зоологія», «Біологічні основи рибного господарства» та взаємопов'язана із «Гідробіологія», «Рибальство», «Аквакультура штучних водойм».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни « Комбіноване рибицтво » є оволодіння майбутніми фахівцями основ знань про сучасні технології сумісного вирощування цінних об'єктів аграрного комплексу. Формування теоретичних знань та практичних навичок, сучасних технологій для сумісного вирощування та культивування – як тварин сільськогосподарського використання так вищих і нижчих рослин, та безхребетних тварин. Пропонуються резервні та перспективні шляхи інтенсифікації ставкового виробництва.

Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть використати Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сумісного культивування риби та качок; - методики сумісного культивування риби та гусей; - методики сумісного культивування риби та посівів рису на різних поживних середовищах; - методи вирощування риби і нутрій; - склад поживних середовищ і методику їх приготування для спільного вирощування риби та овочів; - біологічні особливості живих організмів – об'єктів культивування. - методи вирощування риби з періодичним культивуванням сільськогосподарських культур. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінити потенційні можливості розвитку ставового рибництва з урахуванням ґрунтово – кліматичних і водних особливостей регіонів; - вести рибоводне господарство в комплексі з іншими галузями сільськогосподарського виробництва; - аналізувати умови водного середовища природного походження, з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури; - сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними; - досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування; - користуватися методиками визначення приросту біомаси і чисельності рослин та тварин; - комплексного використання ставків та іригаційних систем для потреб землеробства, тваринництва та рибництва.
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади державного регулювання аграрного сектора і аквакультури у контексті продовольчої безпеки</p> <p>Тема 1.1. Стан виробництва продукції аквакультури у світі та в Україні.</p> <p>Тема 1.2. Аналіз еволюції національної системи державного регулювання розвитку виробництва продукції аквакультури.</p> <p>Тема 1.3. Теоретичні засади забезпечення продовольчої безпеки з використанням потенціалу рибного господарства і аквакультури.</p> <p>Змістовий модуль 2. Еволюція теоретичних поглядів на регулювання розвитку аграрного сектора і комбінованої аквакультури</p> <p>Тема 2.1. Диверсифікація рибного господарства у напрямку виділення аквакультури та інтеграції її у агропромислове виробництво.</p> <p>Тема 2.2. Світові та національні тенденції зростання та розвитку аквакультури.</p>

	<p>Тема 2.3. Регулювання розвитку рибовідтворювальних комплексів за комбінованого рибництва.</p> <p>Змістовий модуль 3. Комбіновані форми ставкового рибництва та перспективи його розвитку в Україні</p> <p>Тема 3.1. Коропокачині та коропогусині господарства.</p> <p>Тема 3.2. Вирощування риби у водоймах комплексного призначення.</p> <p>Тема 3.3. Рибництво з періодичним культивуванням сільськогосподарських культур.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алімов С. І. Рибне господарство України: стан і перспективи. – К.: Вища освіта, 2003. – 336 с. 2. Кластери рибодобування, рибопереробки, аквакультури. Українські кластери/[Електронний ресурс] http://ucluster.org/universitet/klastery-ukraina/2012-study/perspektivni-napryamki-klasterizacii-vodnikh-resursiv/ 3. Хижняк, М.І., Євтушенко, М.Ю. Методологія вивчення угруповань водних організмів [Навчальний посібник] / М.І. Хижняк, М.Ю. Євтушенко. – Київ: Український фітосоціологічний центр, 2014. – 269 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гринжевський М.В. Інтенсифікація виробництва продукції аквакультури у внутрішніх водоймах України / М.В. Гринжевський. К.: Світ. 2000. 187с. 2. Баланси та споживання основних продуктів харчування населенням України: стат. зб. /Державна служба статистики України. К., 2017. С. 8-9, 26-27.

3. Методи гідроекологічних досліджень поверхневих вод / за ред. В.Д. Романенка. К.: ЛОГОС, 2006. 408 с.
4. Щербак В.І. Методи досліджень фітопланктону // Методичні основи гідробіологічних досліджень водних екосистем. – К., 2002. – С. 41-47.

Інформаційні ресурси:

1. Державне агентство рибного господарства України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://darg.gov.ua/>.
2. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Інститут рибного господарства НААНУ. <http://if.org.ua/index.php/uk/>. Сайтжурналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.
4. Гідроекологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.О. Клименко, Ю.В. Пилипенко, Ю.Р. Гроховська, О.В. Лянзберг, О.О. Бедункова. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 379с. [Ел.ресурс]. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7515>.