

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра психології

| | |
|---|---|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія» Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітня програма - «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми: | Вибіркова |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 3 кредити / 90 годин |
| Семестр | 3 |
| Форма контролю | Залік |
| Мова викладання | українська |
| Профайл викладача  | Хомчук Олена Павлівна Посада: старший викладач кафедри психології Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 6 (б-р Олександрійський, 96), кафедра психології. Е-mail: khomchukolena@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій. |
| Опис дисципліни | Психологія являє собою науковий напрям, що розглядає і вивчає об'єктивні, реально існуючі психічні явища і факти; виявляє особливості, закономірності побудови та розвитку психіки, функціонування її механізмів. Психологія дозволяє студентам знайти відповіді на деякі важливі питання, допомагає зрозуміти закони мислення, формування інтелекту, пізнати суть і сенс життя та його цінність. Вона сприяє більш ефективній взаємодії з навколишнім світом, вказує на особливості кожної людини та підказує засоби, що допомагають подоланню негативних її рис. Вивчення основ психології сприятиме підвищенню ефективності власної професійної діяльності, допоможе найповніше використовувати особистісний потенціал людини, налагоджувати стосунки між членами колективу. |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумовою вивчення дисципліни є знання з біології, отримані у середній школі та філософії. |
| Мета вивчення дисципліни | Розкрити закономірності функціонування та проявів психіки людини, специфіку психічного розвитку та становлення особистості в онтогенезі, сприяти на цій основі формуванню загальної |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | психологічної культури та компетентності здобувачів вищої освіти. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Здобувачі отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу. |
| Очікувані результати навчання | Демонструвати соціально-відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. Аналізувати власні якості й поведінку та об'єктивно їх оцінювати на основі критичності та самокритичності Розуміти наукову інформацію та вміти здійснювати її попередній аналіз, синтез, узагальнення, інтерпретацію та оцінювання; обґрунтовувати власну позицію. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до аналізу та об'єктивної оцінки власних якостей та вчинків. Володіння навичками аналізу своєї діяльності та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичних та психічних станів. |
| Структура курсу | Тема 1. Вступ до психології. Тема 2. Пізнавальні процеси. Тема 3. Емоційно-вольові процеси. Тема 4. Особистість. Тема 5. Індивідуальні властивості особистості. Тема 6. Спілкування. |
| Методи навчання | Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань як індивідуальних так і в мінігрупах. При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності. |
| Політика | Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Політика щодо відвідування занять: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків |

| | |
|--|---|
| | <p>тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с. 2.Загальна психологія. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Підручник. К.: Каравела, 2019. 464 с. 3. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практи- кум: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017.352с. 4. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. 5.Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посібник. К.: Центр учбов. літ., 2018. 272 с. 6. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. К.: Ліра–К., 2020. 564 с. 7.Савчин М. Загальна психологія: підручник. 2-ге вид. доповн. К.: ВЦ «Академія», 2018. 344с. 8. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 296 с. |