

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра аквакультури та прикладної гідробіології

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Рекреаційне рибальство»</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Освітньо-професійна програма: «Водні біоресурси та аквакультура»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	4
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
	<p>Олешко Олександр Анатолійович Посада: доцент кафедри аквакультури та прикладної гідробіології Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (Вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 340 ауд. (кафедра аквакультури та прикладної гідробіології). E-mail: rubnutstva@ukr.net orcid.org/0000-0001-9190-0861 Зв'язок з викладачем: +380672919666 (Viber, WhatsApp)</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна " Рекреаційне рибальство " передбачає засвоєння здобувачами необхідного мінімуму знань про перспективи і сучасні методи організації рекреаційного рибальства. На сьогодні спостерігається потужний розвиток любительського рибальства і на території України, проте його організований розвиток гальмується багатьма факторами найбільший з яких – це економічний. Рибалки-любителі не бачать необхідності та економічних переваг в об'єднанні громадських організацій, любительське рибальство продовжує залишатися стихійним та не підконтрольним. Значною проблемою для любительського рибальства є незаконне використання водних біоресурсів (браконьєрство), яке набуло на території країни вражаючих масштабів, майже не відбувається йому протидія зі сторони органів рибоохорони, водної поліції, екопрокуратури. Це актуальна проблема від вирішення якої залежить підвищення виробництва продукції рибництва в нашій країні.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>«Рекреаційне рибальство» є вибірковою складовою частиною циклу фахових дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної: «Вступ до фаху», «Зоологія», «Біологічні основи рибного господарства». Також вона взаємопов'язана із дисципліною «Гідробіологія».</p> <p>Навчальна дисципліна «Рекреаційне рибальство» передбачає</p>

	засвоєння студентами необхідного мінімуму знань про перспективи і проблеми сучасних інноваційних методів моніторингу любительського рибальства, як різновиду природокористування і активного відпочинку на рибогосподарських водоймах.
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Рекреаційне рибальство» є оволодіння майбутніми фахівцями основами знань про сучасні технології комплексного аналізу розвитку рекреаційного рибальства в Україні, обґрунтувати ефективну технологію обліку якісних та кількісних показників рекреаційного рибальства на прикладі внутрішніх водойм. Для досягнення мети необхідно виконати наступні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідити сучасний стан любительського рибальства в європейських країнах та Україні; - проаналізувати якісні та кількісні показники рекреаційного рибальства в Європі та Україні; - провести облік якісних та кількісних показників рекреаційного рибальства в акваторії каскаду Дніпровських водосховища; - обґрунтувати ефективну технологію обліку рекреаційного рибальства та можливі підходи до його оптимізації.
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рекреаційні ресурси України; - природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, та природоохоронного значення; - рекреаційний комплекс України. - сутність поняття «рекреаційне рибальство» та класифікацію рекреаційної діяльності; - види та ринок послуг рекреаційного рибальства, як однієї найбільшої складової сфери послуг; - інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій України; - державне і муніципальне регулювання рекреаційного рибальства; - правове забезпечення діяльності у сфері послуг рекреаційного рибальства. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікувати рекреаційну діяльність; - визначати види та ринок рекреаційних послуг; - складати інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій України; - складати типологію територіальних рекреаційних систем; - визначати принципи управління якістю рекреаційних послуг; - використовувати нормативно-правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційного рибальства; - організовувати послугу з рекреаційного рибальства на території України; - визначати роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційного рибальства; - надавати послугу з рекреаційного рибальства, як вид рекреаційно-

	<p>оздоровчих послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати культурно-пізнавальні послуги з рекреаційного рибальства; - визначати рибоводно-кліматичну характеристику основних природних зон України; - раціонально використовувати природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного та природоохоронного значення.
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Організація рекреаційної діяльності</i></p> <p>Тема 1.1. Рекреаційна діяльність як різновид економічної діяльності.</p> <p>Тема 1.2. Інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій України.</p> <p>Тема 1.3 Територіальна рекреаційна система.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Біологічні засади та напрями рекреаційної діяльності.</i></p> <p>Тема 2.1. Особливості організації спортивно-оздоровчих послуг.</p> <p>Тема 2.2. Класифікація природних ресурсів.</p> <p>Тема 2.3. Структура рекреаційного комплексу України.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Характеристика рекреаційного рибальства як різновиду активного відпочинку та природокористування</i></p> <p>Тема 3.1. Облік рибалок-любителів на акваторії.</p> <p>Тема 3.2. Облік якісних та кількісних показників рекреаційного рибальства та їх оптимізація.</p> <p>Тема 3.3. Застосування сучасних інноваційних методів моніторингу любительського рибальства.</p> <p>Тема 3.4. Структура любительських уловів та їх частка в загальному вилові риби</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, GoogleMeet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, використання діючого законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані	Основна література

**джерела
інформації**

1. Алімов С. І. Рибне господарство України: стан і перспективи. – К.: Вища освіта, 2003. – 336 с.
2. Зоріна М. О., Новіцький Р. О. Рекреаційне рибальство в Україні як фактор інтенсифікації «зеленого» туризму // Биоразнообразие и роль животных в экосистемах: мат-лы VII Междунар. научн. конф. Д.: Адверта, 2013. С. 107–108.
3. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник. К.: Знання, 2011. 334 с.
4. Кобяков Д. О., Новіцький Р. О. Застосування сучасних інноваційних методів моніторингу любительського рибальства // Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище – виробництво продукції – екологічні проблеми: збірник матеріалів 73-ої 59 Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 3-4 квітня 2019 р.). К.: НУБіП України, 2019. С. 29–30.
5. Кузьменко Ю.Г., Спасивий Т. В. Сучасний стан та деякі аспекти регулювання аматорського рибальства як істотного чинника антропогенного впливу на іхтіофауну внутрішніх водойм України // Рибогосподарська наука України. – 2008. 3. С. 23–29.
6. Максименко М.Л. Розмірна характеристика риб з уловів рибалоклюбителів на Каховському водосховищі // Рибогосподарська наука України – Київ, 2015 . – №. 1 . – С. 71-80.
7. Правила любительського і спортивного рибальства // Затверд. Наказом Держкомітету рибного господарства України 15.02.99 № 1; зареєстр. в Мінюстиції України 28.04.1999 р. за № 269/3562.
8. Хижняк, М.І., Євтушенко, М.Ю. Методологія вивчення угруповань водних організмів [Навчальний посібник] / М.І. Хижняк, М.Ю. Євтушенко. – Київ: Український фітосоціологічний центр, 2014. – 269 с.

Додаткова література

1. Булахов В. Л., Новіцький Р. О., Христов О. О. Іхтіологічні та рибогосподарські дослідження на Дніпровському водосховищі // Вісник ДНУ. Біологія, екологія. Вип. 11. Том 2. Д.: ДНУ, 2003. С. 7-18.
2. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Круглороті (Cyclostomata). Риби (Pisces) / [В. Л. Булахов, Р. О. Новіцький, О. С. Пахомов, О. О. Христов] – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2008. 304 с.
3. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» // Верховна Рада України. № 3677-VI від 08.07.2011 р.
4. Методи гідроекологічних досліджень поверхневих вод / за ред. В.Д. Романенка. К.: ЛОГОС, 2006. 408 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державне агентство рибного господарства України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://darg.gov.ua/>.
2. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>.
3. Інститут рибного господарства НААНУ <http://if.org.ua/index.php/uk/>. Сайтжурналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnal>.
4. Гідроекологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. О. Клименко, Ю. В. Пилипенко, Ю. Р. Гроховська, О. В. Лянзберг, О. О. Бедункова.– Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015.–379с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7515>.