

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Сучасні методи викладання у вищій школі</b>
Викладач	Дем'яненко Олена Олександрівна, доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання, кандидат педагогічних наук
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	1 курс, 1 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Економічний факультет, факультет ветеринарної медицини, біолого-технологічний факультет
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>У результаті студенти будуть здатні оволодіти такими навичками, уміннями, а також на їх основі сформувати відповідні цінності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>опанувати</i> матеріал про теоретичні засади викладання навчальних дисциплін у системі вищої освіти, ключові поняття, категорії, методи, технології методики викладання у вищій школі; з'ясувати місце методичної науки у системі наук;</li> <li>- <i>формувати</i> загальне уявлення про методику викладання у вищій школі як навчальну дисципліну, її мету і завдання;</li> <li>- <i>розглянути</i> особливості традиційних та інноваційних методів викладання у вищій школі, у тому числі – ефективних у системі неформальної освіти дорослих;</li> <li>- <i>опрацювати</i> сучасні педагогічні й андрагогічні методи викладання;</li> <li>- <i>набути</i> практичних навичок аналізу й оцінки якості освітнього процесу за критеріями європейського освітнього простору;</li> <li>- <i>розвивати</i> навички роботи в команді, розробляти й захищати власні проекти;</li> <li>- моделювати навчальні заняття й тренінги з використанням найбільш ефективних методів і стратегій навчання, виховання і професійного саморозвитку;</li> <li>- <i>апробувати</i> інноваційні прийоми і форми організації навчання, що застосовуються в системі викладання спеціальних навчальних дисциплін;</li> <li>- <i>розвивати</i> лідерський потенціал і формувати навички креативного викладача, лектора, тьютора, фасилітатора;</li> <li>- <i>виховувати</i> усвідомлення значущості самонавчання, професійного саморозвитку, психолого-педагогічного самовдосконалення і соціалізації.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Підґрунтям для ефективного опанування навчальним матеріалом є попереднє вивчення дисциплін: «Філософія», «Соціологія», «Психологія», «Історія української культури», комплексу економічних дисциплін і курсів (основи менеджменту, курси з основ лідерства, управління персоналом тощо). Дисципліна має перспективні міжпредметні зв'язки з дисциплінами та їх розділами: «Публічне адміністрування», «Конфліктологія». Курс є практикоорієнтованим, тому пов'язаний із фаховими дисциплінами також.
Мінімальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	5

Теми аудиторних занять	<p>Вступ. Мета і завдання дисципліни. Правила взаємодії. Принципи академічної доброчесності.</p> <p><i>Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні основи методики викладання у вищій школі»</i></p> <p>1. Концептуальні засади й тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Структура вищої освіти. Болонський процес і вища освіта в Україні. Формальна, неформальна, інформальна освіта дорослих. Принципи академічної доброчесності.</p> <p>2. Методи педагогіки вищої школи. Андрагогічні підходи до викладання.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. «Організаційно-управлінські аспекти освітнього процесу в системі вищої школи»</i></p> <p>3. Методичні основи викладання у вищій школі</p> <p>4. Особливості активізації навчально-виховного процесу. Інноваційні педагогічні технології</p> <p>5. Образ викладача сучасного закладу вищої освіти. Викладач – фасилітатор – тьютор. Моделювання «викладацького процесу» в системі ЗВО та неформальній освіті. Викладач-тренер.</p> <p>6. Управління навчально-творчою діяльністю студентів закладів вищої освіти. Проектно-діяльнісний підхід в освіті.</p> <p><i>Організація захисту проектів.</i></p>
Мова викладання	Українська, з використанням матеріалів іноземною мовою