

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>8</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладачів</p> 	<p>Свиноус Іван Вікторович Посада: завідувач кафедри обліку і оподаткування Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 89 ауд. (кафедра обліку і оподаткування). E-mail: ivan.svynous@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-obliku-i-opodatkuвання</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>В умовах ринкової економіки розвиваються різні форми незалежного контролю, однією з яких є аудит. Аудит має особливе значення для користувачів фінансової звітності, які зацікавлені в підтвердженні вірогідності, реальності і повноти наведеної в ній інформації. У практичній діяльності за допомогою аудиту реалізується одна з найважливіших функцій управління – функція незалежного фінансового контролю (експертизи) фінансово-господарської діяльності суб'єктів підприємництва.</p> <p>Ринкова економіка в складних умовах конкурентної боротьби пред'являє високі вимоги до рівня професійної підготовки фахівців. Проблема організації і розвитку аудиту, як внутрішнього так і зовнішнього, на підприємствах агропромислового комплексу є актуальною, оскільки від організації та розвитку внутрішнього</p>

	аудиту залежить не тільки сучасна постановка бухгалтерського обліку, а й оперативне вирішення багатьох управлінських, правових, податкових та інших проблем, в кінцевому підсумку – стійкий фінансовий стан аграрного підприємства.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Аудит» базується на таких дисциплінах, як «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства», «Фінансовий ринок», «Страховання».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Аудит» є засвоєння студентами теоретичних основ аудиту і аудиторської діяльності в Україні, оволодіння практичними навичками методики проведення аудиту фінансово-господарської діяльності підприємства.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР01.1. Знати основні терміни, які характеризують фінансово-господарську діяльність з метою проведення аудиторської перевірки та надання аудиторських послуг.</p> <p>ПР01.2. Розуміти основні економічні закони, що характеризують товарно-грошові відносини що є об'єктом аудиторської перевірки</p> <p>ПР01.3. Розуміти причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між економічними явищами та процесами, як об'єкта аудиту.</p> <p>ПР09.1. Вміти сформулювати мету аудиту фінансової і податкової звітності; аналізувати форми фінансової звітності та формулювати думку про фінансовий стан підприємства.</p> <p>ПР09.2 Вміти перевірити взаємозв'язок показників різних форм фінансової звітності.</p> <p>ПР09.3. Вміти перевірити достовірність показників різних форм фінансової звітності.</p> <p>ПР10.1. Вміти користуватися джерелами економічної інформації, методами і прийомами аналізу.</p> <p>ПР10.2. Знати існуючі методики проведення аудиту капіталу, активів, пасивів, доходів і витрат підприємств, адаптувати їх до умов перевірки конкретного клієнта, вміти їх критично аналізувати, виявляти не вирішені раніше питання та надавати пропозиції з їх вирішення або вдосконалення.</p> <p>ПР10.3. Знати методику аналізу отриманої під час аудиторської перевірки інформації та вміти готувати звітність аудитора та аудиторської фірми перед замовником та Аудиторською палатою України; розробляти заходи з вдосконалення діяльності аудиторської фірми.</p> <p>ПР16.1. Компетентно розробляти план роботи аудиторської фірми, загальний план аудиту конкретного замовника, розробляти програми аудиту.</p> <p>ПР16.2. Вміти організувати процес аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР16.3. Вміти обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення аудиторських процедур і організувати їх виконання.</p>

<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Основи аудиту</p> <p>Тема 1.1. Сутність і предмет аудиту. Тема 1.2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення. Тема 1.3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання. Тема 1.4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю. Тема 1.5. Планування аудиту. Тема 1.6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Аудит фінансової звітності та її складових</p> <p>Тема 2.1. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи. Тема 2.2. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види. Тема 2.3. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти та суб'єкти. Тема 2.4. Аудит фінансової звітності. Тема 2.5. Аудит активів. Тема 2.6. Аудит капіталу та зобов'язань.</p>														
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Під час проведення практичних занять здобувачі вирішують типові задачі, що пов'язані з їх подальшою професійною діяльністю. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (мультимедійного устаткування) під керівництвом викладача. В процесі проведення практичних занять використовуються такі методи активного навчання: репродуктивний метод; метод проблемного виконання; частково-пошуковий (евристичний) метод; дослідницький метод.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та розрахункові завдання), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>														
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="555 1731 1458 1888"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал									
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100									

	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти			
	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
			іспит	залік
	90–100	A	Відмінно	Зараховано
	82–89	B	Добре	
	75–81	C	Задовільно	
	64–74	D		
	60–63	E		
	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>			
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук Т. М., Никифорак І. І.. Облік і аудит : навч. посіб // нац. ун-т ім. Юрія Федьковича / Вид. 2-ге, перероб. та допов. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2020. 519 с. 2. Брадул О. М. Аудит : підручник // 4-те вид., допов. і перероб / Київ : Ліра-К, 2020. 323 с. 3. Заремба О. О.. Аудит. Практикум // нац. торг.-екон. ун-т, Каф. фінанс. аудиту/ Київ : КНТЕУ, 2018. 101 с. 4. Методологія та організація процесу виконання аудиторських послуг : монографія / Антонюк О. Р. ; Житомир. держ. технол. ун-т. - Житомир ; Рівне : Зень О., 2018. - 439 с. 5. Калюга Є.В. Облік і аудит у питаннях та відповідях: навч.-метод.посіб. / та ін. Київ, 2019. 374 с. 6. Плиса В. Й., Плиса З. П. Облік і аудит : навч. посіб. Львів : АТБ, 2018. - 685 с. 7. Бурлан С. А., Руденко Н. О. Організація і методика аудиту: навч. посіб. // ун-т ім. Петра Могили/ Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 8. Варченко О.М., Свиноус І.В., Шуст О.А., Гринчук Ю.С., Рудич О.О., Артимонова І.В., Холоденко Н.І., Ткаченко К.В., Зубченко В.В., Гаврик О.Ю., Хомовий С.М., Хомяк Н.В., Шепель Т.П., Качан Д.А., Батажок С.Г., Гутко Л.М. Управління дебіторською 			

заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: / Монографія Біла Церква, 2019. 288 с.

9. Свиноус І. В., Гура А. М. Організаційно-економічні засади формування *інформаційно-консультативного забезпечення збуту продукції сільськогосподарськими підприємствами*. *Зб. наук. праць Таверійського держ. агротех. ун-ту. Екон. науки*. 2017. № 1 (33) . С. 97-104.