

Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра безпеки життєдіяльності

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Безпека життєдіяльності» Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	6
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Розпутній Олександр Іванович Посада: завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Героїв Чорнобиля 3А), 538 аудиторія (кафедра безпеки життєдіяльності). E-mail: oleksandr.rozputnii@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-bezpeky-zhyttyedyialnosti
Опис дисципліни	<p>Вивчення курсу «Безпека життєдіяльності» формує у студентів цілісну систему знань щодо культури безпеки, екологічної свідомості та ризик-орієнтованого мислення, при якому питання безпеки та збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети життєдіяльності людини у сфері функціонування підприємств корпоративного типу.</p> <p>В результаті вивчення курсу студенти набувають необхідні знання стосовно організації, управління та забезпечення безпеки професійної діяльності, пожежної і техногенної безпеки, захисту від надзвичайних ситуацій та навчаються ідентифікувати джерела небезпеки і шкідливі й небезпечні чинники, оцінювати ризики їх впливу, розробляти, впроваджувати, фінансувати заходи щодо забезпечення та підвищення рівня професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки, захисту працівників, населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» базується на знаннях таких дисциплін як: «Соціологія», «Правознавство», «Статистика» вивчених на попередніх курсах.
Мета вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок щодо культури професійної безпеки, під якою розуміються готовність та здатність здобувача освіти використовувати у професійній діяльності набуту сукупність знань, умінь та навичок для забезпечення безпеки у сфері професійної діяльності, характеру мислення та ціннісних орієнтацій, за яких питання безпеки розглядаються як пріоритет.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР16.1. Знати понятійно-термінологічний апарат у сфері безпеки, законодавчі та правові акти у сфері безпеки та охорони навколишнього середовища; вимоги щодо безпеки технічних регламентів у сфері професійної діяльності; способи та технології захисту у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПР16.2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань щодо управління питаннями професійної безпеки і охорони здоров'я працівників та аналізувати і оцінювати стан умов та безпеки праці на робочих місцях, рівень виробничого травматизму та професійних захворювань.</p> <p>ПР16.3. Вміти ідентифікувати джерела небезпеки на робочих місцях, аналізувати та оцінювати ризики їх впливу, розробляти, впроваджувати та фінансувати заходи щодо підвищення рівня професійної безпеки, охорони здоров'я працівників, усунення причин, що призводять до нещасних випадків і професійних захворювань та здійснювати соціальне страхування працівників від нещасних випадків та захворювань.</p> <p>ПР16.4. Вміти забезпечувати пожежну, техногенну безпеку, запобігати виникненню аварій, знати методи захисту від впливу шкідливих факторів у виробничій сфері при їх виникненні, застосовувати діюче законодавство у фаховій діяльності.</p> <p>ПР16.5. Вміти ідентифікувати потенційно небезпечні об'єкти та шкідливі й небезпечні чинники господарської діяльності підприємств, що призводять до виникнення надзвичайних ситуацій, оцінювати ризики їх впливу, розробляти й впроваджувати заходи щодо підвищення рівня пожежної, техногенної безпеки, захисту працівників, населення, територій, майна та навколишнього середовища та здійснювати їх фінансування.</p> <p>ПР16.6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань щодо локалізації та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, запобіганню їх виникнення, захисту працівників, населення, матеріальних цінностей та навколишнього середовища.</p>

	<p>ПР16.7. Вміти ідентифікувати та оцінювати ризики впливу навколишнього середовища для господарської діяльності підприємств, розробляти й впроваджувати заходи щодо підвищення стійкості роботи об'єктів в умовах надзвичайних ситуацій, захисту працівників, населення, територій, майна та здійснювати їх фінансування.</p> <p>ПР20.1. Виконувати функціональні обов'язки щодо забезпечення професійної безпеки та охорони здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту в межах своєї компетенції на посаді.</p> <p>ПР20.2. Вміти визначати складові капітальних та поточних витрат на підготовку кадрів, керівного складу та фахівців з питань цивільного захисту, реалізацію заходів щодо охорони здоров'я працівників та підвищення рівня професійної безпеки, забезпечення пожежної і техногенної безпеки та захисту працівників, населення, територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій, визначати їх загальну величину та обґрунтовувати раціональні джерела фінансування.</p> <p>ПР20.3. Вміти розробляти бюджети витрат на заходи з охорони здоров'я працівників та підвищення рівня професійної безпеки, забезпечення пожежної і техногенної безпеки, підготовку та перепідготовку кадрів, складати оперативні, поточні та стратегічні фінансові плани.</p> <p>ПР20.4. Вміти визначати матеріальні втрати від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, оцінювати економічну ефективність від впровадження технічних засобів, методів, прийомів необхідних для запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПР20.5. Знати інструменти страхування захисту населення від надзвичайних ситуацій та соціального страхування працівників від нещасних випадків та захворювань та вміти їх практично використовувати у рамках діючого законодавства.</p> <p>ПР22.1. Знати та дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно організації та забезпечення безпеки професійної діяльності та охорони здоров'я працівників, пожежної, техногенної безпеки, безпечної життєдіяльності населення та захисту територій, майна, навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПР22.2. Знати свої права і обов'язки та вміти діяти соціально відповідально стосовно забезпечення рівності трудових прав працівників, охорони праці жінок, неповнолітніх, осіб з інвалідністю, професійної безпеки та охорони їх здоров'я.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Основи безпеки життєдіяльності людини</p> <p>Тема 1.1. Безпека людини в життєвому середовищі. Професійна, пожежна, техногенна та екологічна безпека. Соціальна та екологічна відповідальність. Ідентифікація джерел небезпеки та оцінка ризиків їх прояву. Формування культури безпеки життєдіяльності населення та ведення здорового способу життя.</p> <p>Тема 1.2. Небезпеки середовища життєдіяльності людини, характер їх прояву та оцінка впливу на життєдіяльність населення та об'єкти економічної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Безпека професійної діяльності, охорона</p>

	<p style="text-align: center;">здоров'я працівників та соціальна відповідальність роботодавців</p> <p>Тема 2.1. Управління професійною безпекою та охороною здоров'я працівників. Державний нагляд, громадський контроль та аудит за охороною здоров'я працівників та безпекою праці. Економічне стимулювання та фінансування охорони праці.</p> <p>Тема 2.2. Правове регулювання безпеки професійної діяльності, охорони здоров'я працівників та соціальна відповідальність роботодавців. Соціальне страхування працівників від нещасних випадків та захворювань.</p> <p>Тема 2.3. Гігієна праці, охорона здоров'я працівників та запобігання професійним захворюванням. Облік та звітність стану умов праці.</p> <p>Тема 2.4. Вимоги щодо забезпечення роботодавцями професійної безпеки та управління ризиками на робочих місцях.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Пожежна, техногенна безпека та захист від надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 3.1. Пожежна та техногенна безпека. Ідентифікація та декларування об'єктів підвищеної небезпеки. Прогнозування, локалізація та ліквідація аварій. Фінансування заходів щодо забезпечення пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>Тема 3.2. Захист населення, територій, майна та навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій. Організація та фінансування заходів цивільного захисту суб'єкта господарювання. Соціальний захист постраждалих в надзвичайних ситуаціях. Страхування у сфері цивільного захисту. Підвищення стійкості роботи об'єктів в умовах надзвичайних ситуацій.</p>														
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>														
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="587 1805 1487 1962"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал									
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100									

	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти			
	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
			іспит	залік
	90–100	A	Відмінно	Зараховано
	82–89	B	Добре	
	75–81	C	Задовільно	
	64–74	D		
	60–63	E		
	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>			
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності : підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 448 с. 2. Войналович О.В., Марчишина Є.І., Білько Т.О. Охорона праці у сільському господарстві : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 691 с. 3. Основи охорони праці : підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 264 с. 4. Основи професійної безпеки та здоров'я людини : підручник / В.В. Березуцький та ін. Харків : НТУ ХПІ, 2018. 553 с. 5. Цивільний захист: підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 264 с. 6. Voinalovych O., Marchyshyna Ye. Occupational Safety and Health in Agriculture: Educational manual. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 424 с. 			