

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма - «Фінанси, банківська справа та страхування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій https://btsau.edu.ua/uk/content/profesorско-vykladackyy-sklad-kafedry-socialno-gumanitarnyh-dyspcyplin</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Логіка і критичне мислення» належить до вибіркового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань та практичних навичок, які є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Вивчення курсу «Логіка і критичне мислення» забезпечує опанування студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо правильного мислення, а також вміння застосовувати ці знання й навички в подальшій навчальній та практичній діяльності.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Логіка і критичне мислення» базується на знаннях таких дисциплін як «Філософія», «Соціологія».
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Логіка і критичне мислення» навчити студентів правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігати помилковим судженням і умовиводам, забезпечувати правильність побудови думок, вміння логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створити логічний базис для засвоєння всіх навчальних дисциплін,</p>

	наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР14.1. Вміти абстрактно мислити, застосовувати у теоретичному дослідженні аналіз і синтез як методи пізнання.</p> <p>ПР18.1. Вміти мислити критично, антидогматично сприймати й оцінювати інформацію в процесі пізнання та у професійній діяльності.</p> <p>ПР18.2. Демонструвати навички креативного, творчого мислення як основи для вивчення та перетворення сучасного глобалізованого світу на підставі інноваційних форм соціального та природного життя людства.</p> <p>ПР19.1. Вміти діяти самостійно, цілеспрямовано, ефективно працювати в дослідницькому та професійному колективі.</p> <p>ПР19.2. Вміти виявляти гнучке критичне мислення, бути відкритим до нових, креативних ідей.</p> <p>ПР23.1. На основі розуміння предметної області у загальній системі знань вміти визначати ціннісні орієнтири як у сфері наукового пізнання, так й більш широкого кола цінностей, що визначають існування людини як відповідального громадянина, з усвідомленням всіх його прав та обов'язків перед нинішнім та майбутнім поколіннями.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Логіка та її практичне значення</p> <p>Тема 1.1. Формальна і неформальна логіка. Основні етапи розвитку логіки. Мислення – предмет логіки. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів.</p> <p>Тема 1.2. Поняття: види понять і операції з ними. Основні стратегії мислення. Складові критичного мислення.</p> <p>Тема 1.3. Судження як форма мислення. Основні види суджень та відношення між ними. Поняття системних змін. Зміна самоорганізовуваних систем.</p> <p>Тема 1.4. Умовиводи. Їх види та логічна структура. Системні зміни. Техніки цільового фіксування.</p> <p>Змістовий модуль 2. Критичне мислення в інтелектуальній діяльності</p> <p>Тема 2.1. Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування.</p> <p>Тема 2.2. Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування.</p> <p>Тема 2.3. Критичне мислення як логічна рефлексія.</p> <p>Тема 2.4. Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Техніки паралельного мислення.</p> <p>Тема 2.5. Мислення в умовах невизначеності. Техніки креативного пошуку.</p>
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у

	<p>програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="557 703 1525 860"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="549 949 1525 1308"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F																																												
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																																												
<p>Рекомендовані</p>	<p>1. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме</p>																																												

джерела інформації

- видання, стереотипне. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2015. – 255 с.
2. Кармишева Н.В. Логіка і правознавство (теоретичні питання і практичні завдання): навч. посіб. для студентів-юристів / Н.В. Кармишева. - Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012. - 120 с.
 3. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 344 с
 4. Конверський А.Є. Логіка: підручник. – 2-ге вид., виправлене / А.Є. Конверський. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 391 с.
 5. Конверський, А.Є. Сучасна логіка: підручник. Ч.1: Класична логіка / А.Є. Конверський. – К.: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2016. – 190 с.
 6. Логіка для правознавців : навч. посіб. / [О.О. Бандура, О.І. Гвоздік, В.М. Кравець та ін.]. - Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. - 144 с.
 7. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 408 с.
 8. Шепетяк О.М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. – Київ: Фенікс, 2015. –256 с.