

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»</p> <p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Арбузова Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 133 ауд. (кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: tv_arbuzova@ukr.net Зв'язок з викладачем: +380975977796</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Державне та регіональне управління» спрямована на формування у здобувачів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій менеджменту організації (підприємства), пов'язаних із взаємодією з органами державної влади і місцевого самоврядування в рамках субординаційних, реординаційних і координаційних зв'язків. Дисципліна орієнтує на вироблення умінь та навичок здійснення оцінки комплексу проблем державного та регіонального управління, виконання системи функцій менеджменту державного органу,</p>

	спроможність застосовувати методи державного регулювання, спеціальний інструментарій державного управління в різних сферах суспільного розвитку.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Державне та регіональне управління» базується на знаннях сутності основних економічних категорій та законів, які вивчають дисципліни «Мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент». «Державне та регіональне управління» безпосередньо пов'язана й з іншими науками, зокрема, з економічною теорією, історією економіки та економічної думки, теорією організації, лідерством та командотворенням, правознавством тощо.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» є формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта господарської діяльності у взаємодії з органами державної влади і місцевого самоврядування.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна робота тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, Zoom. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	РН 1.1. Знати свої права і обов'язки як члена демократичного суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 1.2. Знати форми участі громадськості у прийнятті рішень владними структурами та вміти здійснювати контроль за їх реалізацією. РН 1.3. Знати зміст та критерії соціальної ефективності державного та регіонального управління, вміти оцінювати діяльність управлінських органів і посадових осіб. РН 3.1. Знати закономірності управління на державному та регіональному рівнях. РН 3.2. Знати існуючі моделі державного управління, сучасну систему органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенцію. РН 3.3. Знати теоретико-методичні засади формування загальнодержавної та регіональної політики. РН 3.4. Знати методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства. РН 3.5. Знати особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях. РН 3.6. Вміти інтерпретувати методи державного управління. РН 3.7. Знати систему функцій менеджменту державного органу. РН 3.8. Знати зміст та складові національної безпеки держави, вміти приймати рішення щодо управління безпекою на регіональному та базовому підприємницькому рівнях з урахуванням вимог національної безпеки. РН 4.1. Знати концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення

	<p>управління національним та регіональним розвитком.</p> <p>РН 4.2. Вміти здійснювати оцінку комплексу проблем державного та регіонального управління.</p> <p>РН 4.3. Вміти інтерпретувати та застосовувати спеціальний інструментарій державного управління в різних сферах суспільного розвитку.</p> <p>РН 4.4. Вміти розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір за критеріями соціально-економічної ефективності.</p> <p>РН 9.1. Знати законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, вміти їх застосовувати у практичній діяльності організацій.</p> <p>РН 9.2. Для забезпечення ефективної діяльності організації знати і вміти застосовувати форми взаємодії комерційних організацій з державою як важливим суб'єктом ринкових відносин.</p> <p>РН 11.1. Вміти розробляти заходи щодо реалізації планів і програм, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>РН 11.2. Вміти налагоджувати комунікації комерційних організацій з органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>РН 11.3. Вміти знаходити та використовувати інформацію державних органів та органів місцевого самоврядування для прийняття управлінських рішень комерційними організаціями.</p> <p>РН 11.4. Вміти використовувати інформацію щодо стану соціально-економічного, екологічного розвитку країни, регіону, галузі для прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН 18.1. Вміти аналізувати та оцінювати вплив організації на довкілля, знати важелі державного управління у сфері природоохоронної діяльності та ефекти їх застосування для суб'єктів господарювання.</p> <p>РН 18.2. Вміти обґрунтовувати рішення та розробляти заходи щодо управління екологічною безпекою на регіональному рівні.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління</i></p> <p>Тема 1. Основи теорії державного управління</p> <p>Тема 2. Державна влада та державне управління</p> <p>Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку</p> <p>Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління</p> <p>Тема 5. Державне управління на регіональному рівні</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні</i></p> <p>Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні</p> <p>Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні</p> <p>Тема 8. Регіональні органи державного управління</p> <p>Тема 9. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Менеджмент органу державної влади</i></p> <p>Тема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади</p> <p>Тема 11. Державна служба в Україні</p> <p>Тема 12. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади</p>

	<p align="center">Змістовий модуль 4. Взаємодія органів публічної влади, центральних та регіональних органів управління</p> <p>Тема 13. Відносини органів публічної влади в системі управління Тема 14. Розвиток системи державного та регіонального управління</p>																																								
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційних занять застосовується дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>На практичних заняттях заслуховуються доповіді, вирішуються кейси, проводяться дискусії, ділові ігри, круглі столи, мозкові атаки тощо.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; есе за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до заліку.</p> <p>При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, корегування дій для досягнення мети.</p>																																								
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p> <p align="center">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="515 1335 1455 1496"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td align="center">10</td> <td align="center">30</td> <td align="center">10</td> <td align="center">40</td> <td align="center">10</td> <td align="center">100</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="507 1554 1455 1933"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">90–100</td> <td align="center">A</td> <td align="center">Відмінно</td> <td align="center" rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td align="center">82–89</td> <td align="center">B</td> <td align="center">Добре</td> </tr> <tr> <td align="center">75–81</td> <td align="center">C</td> <td align="center" rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td align="center">64–74</td> <td align="center">D</td> </tr> <tr> <td align="center">60–63</td> <td align="center">E</td> <td align="center" rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td align="center">35–59</td> <td align="center">FX</td> <td align="center" rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td align="center">1–34</td> <td align="center">F</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	1–34	F
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																			
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																			
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																							
		іспит	залік																																						
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																						
82–89	B	Добре																																							
75–81	C	Задовільно																																							
64–74	D																																								
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																							
35–59	FX		Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																						
1–34	F																																								
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи</p>																																								

	<p>міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна та ін. ; за ред. А. Ф. Мельник. Тернопіль, 2014. 452 с. 2. Державне та регіональне управління : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / С. І. Архієреєв, Н. Н. Губанова, О. В. Кузьменко, А. С. Митрофанова ; за ред. проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 128 с. 3. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Київ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с. 4. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / О. Ю. Бобровська, Т. О. Савостенко, О. Ю. Матвеєва, В. К. Лебедєва. 2-ге вид., доповн. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 160 с. 5. Ann O'M. Bowman, Richard C. Kearney. State and Local Government (10th Edition). 2016. 560 p. 6. Kevin B. Smith, Alan Greenblat. Governing States and Localities (7th Edition). 2019. 584 p. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбузова Т.В. Перешкоди підвищення продуктивності державного управління в Україні. Національна економіка України в умовах європейської інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Дніпро, 19-20 жовтня 2017 р. Дніпро: НМетАУ, 2017. 776 с. С. 254-258 2. Арбузова Т.В. Роль місцевого управління у формуванні та реалізації заходів антимонопольної політики держави. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., приуроченої до 30-річчя незалежності України, 23-24 червн. 2021 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2021. 193 с. С. 12-14. 3. Арбузова Т.В. Системні засади публічного управління. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Білоцерківський НАУ, 31 жовтня 2019. 116 с. С. 72-75.

4. Арбузова Т.В. Формування інтегрованої системи управління та адміністрування економіки України в глобальному конкурентному середовищі. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2018. Вип. 2 (98). С. 16-27.
5. Арбузова Т.В. Якість державного управління як вирішальний чинник забезпечення міжнародної конкурентоспроможності країни. Аграрна наука – виробництву. Стратегічні пріоритети економічного розвитку агросфери: тези доповідей державної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 23 листопада 2017 року. Біла Церква, 2017. С. 26-27.
6. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / І. І. Бодрова та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної ; 4-те вид., переробл. та допов. Харків : Право, 2017. 392 с.
7. Державне управління: філософські, світоглядні та методологічні проблеми : монографія / за ред. В. М. Князева ; кол. авт. : В. М. Князев, І. Ф. Надольний, М. І. Мельник та ін. Київ : Вид. НАДУ : Міленіум, 2013. 320 с.
8. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навч. Посібник. Київ : ЦУЛ, 2016. 248 с.
9. Мельник А.Ф., Оболенський О. Ю. Державне управління: підручник. Київ : Знання, 2009. 582 с.