


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 073 «Менеджмент»          Освітня програма - «Менеджмент»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	7
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Сатир Лариса Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 87 ауд. (кабінет завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:larysa.satyr@btsau.edu.ua">larysa.satyr@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Освітня компонента «Проектний аналіз» передбачає засвоєння теоретичних і практичних знань у галузі проектного аналізу, необхідних для вивчення основних концепцій, понять, методів, які використовуються у світовій практиці під час аналізу проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними для задоволення суспільних і власних потреб.</p>

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Проектний аналіз» пов'язана із знаннями таких дисциплін, як «Вища математика», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета вивчення дисципліни «Проектний аналіз» полягає у набутті здобувачем вищої освіти знань, умінь і навичок щодо базових принципів і методів сучасного аналізу інвестиційно-інноваційних проєктів та програм, процедур ухвалення рішення в проєктному аналізі, а також можливостей здійснення проєктів і програм з погляду їх маркетингового обґрунтування й технічних можливостей; екологічної, інституційної й соціальної життєздатності; оцінювання фінансових аспектів їх реалізації й економічної привабливості в цілому.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 4.1. Використовувати формальний і неформальний методичний інструментарій проєктного аналізу для проведення процедур і ухвалення рішень щодо реалізації проєктів різних видів, типів, масштабів на національному, регіональному і місцевому рівні.</p> <p>РН 4.2. Демонструвати навички виявлення і вирішення проблем, використовуючи концептуальні підходи проєктного аналізу для обґрунтування управлінських рішень щодо реалізації проєктів за умов ризику і невизначеності.</p> <p>РН 7.1. Виявляти навички проведення техніко-економічного обґрунтування організаційних проєктів, узгодження і затвердження, передачі їх для реалізації.</p> <p>РН 11.1. Демонструвати вміння проводити аналіз ринкових можливостей, складати прогноз обсягів збуту продукції проєкту, розробляти комплекс маркетингу, маркетингову стратегію використовуючи форми взаємодії суб'єктів ринкових відносин у частині виконання функціональних аспектів проєктного аналізу.</p> <p>РН 18.1. Ідентифікувати ризики в екологічних станах довкілля, оцінювати екологічні наслідки діяльності організації у процесі аналізу екологічного напрямку проєктів.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Концепція і методологія проєктного аналізу</i></p> <p>Тема 1.1 Теоретико-методичні положення проєктного аналізу.  Тема 1.2. Сутність проєкту, його концептуальні положення.  Тема 1.3. Концепція витрат і вигод у проєктному аналізі, цінність грошей у часі.  Тема 1.4. Грошовий потік. Проєктний грошовий потік.  Тема 1.5. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття проєктних рішень.  Тема 1.6. Оцінка ризиків в проєктному аналізі.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проєктного аналізу</i></p>

	<p>Тема 2.1. Аналіз маркетингового напрямку проєкту Тема 2.2 Аналіз технічного напрямку проєкту. Тема 2.3 Аналіз інституційного напрямку проєкту Тема 2.4. Аналіз екологічного напрямку проєкту Тема 2.5 Аналіз соціального напрямку проєкту Тема 2.6 Аналіз фінансового напрямку проєкту Тема 2.7 Аналіз економічного напрямку проєкту</p>																																												
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>При викладанні навчальної дисципліни «Проектний аналіз» використовуються наступні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи навчання за джерелом знань:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Словесні: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; використання опорних конспектів лекцій.</li> <li>1.2. Практичні: проведення практичних робіт із вирішенням проблемних ситуаційних завдань щодо прийняття проєктних рішень; використання навчальних та контролюючих тестів.</li> </ol> </li> <li>2. Активні методи навчання: диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, методичного матеріалу з дисципліни.</li> <li>3. Інтерактивні технології навчання: діалогове навчання – диспути, мозковий штурм.</li> </ol>																																												
<p><b>Види контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="571 1328 1445 1476"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="564 1529 1445 1883"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td colspan="2">Відмінно</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td colspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td colspan="2" rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2" rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно		82–89	B	Добре		75–81	C	Задовільно		64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно																																											
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX																																												
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що практичні роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі студента (списування, відсутність</p>																																												

	<p>посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="https://cutt.ly/JErOhCw">https://cutt.ly/JErOhCw</a></p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність у прийнятті проектних рішень.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <p>Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: підручник. К.: КНЕУ, 2000. 322 с.</p> <p>Попова Н. В. Проектний аналіз: підручник. Х. : ХНАДУ, 2016. 175 с.</p> <p>Пан М. П., Кононенко В. В. Проектний аналіз: конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 95 с.</p> <p>Проектний аналіз : навчальний посібник / за ред. В. Карпова. Кондор, 2019. 324 с.</p> <p>Шишмарьова Л.О. Управління проектами: навч. посібник. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2015. 135 с.</p> <p>Кіндрацька Г.І., Загородній А.Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.</p> <p>Сатир Л. М., Новікова В. В. Інструменти бізнес-аналітики для моніторингу підприємницької діяльності. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2017. №. 4 (10). P. 31-33.</p>