

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра обліку і оподаткування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	7
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Хомовий Сергій Михайлович Посада: доцент кафедри обліку і оподаткування Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 89 ауд. (кафедра обліку і оподаткування). E-mail: serhii.khomovyi@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	<p>У будь-яких умовах важливо вміти прогнозувати несприятливі для підприємства ситуації, знаходити оптимальні рішення виходу з них. Для такого прогнозу потрібен дієвий управлінський облік, який завдяки сучасним інструментам і технологіям здатний надавати неоціненну допомогу в управлінні підприємством, забезпечує теоретичну і практичну базу прийняття рішень в умовах невизначеності цілого ряду факторів, що впливають на подальшу цінність тих чи інших дій.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Управлінський облік» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Теорія організації» та «Менеджмент» тощо.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p><i>Метою вивчення дисципліни «Управлінський облік» є набуття здобувачем вищої освіти теоретичних і методичних знань та формування навичок з ведення обліку ресурсів, праці та її оплати,</i></p>

	господарських процесів, доходів, витрат і фінансових результатів; складання фінансової звітності підприємств для прийняття ефективних управлінських рішень.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватися платформи <i>Moodle, Skype, ZOOM, Google Forms, Google classroom</i> , а також платформи <i>Coursera, Prometheus</i> . Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	РН 4.1. Вміти визначати виробничий дохід, маржинальний дохід в цілому по підприємству, чистий прибуток /збиток, аналізувати облікові дані та робити відповідні висновки за методом «Витрати – Обсяг діяльності – Прибуток». РН 4.2. Вміти коригувати форми управлінської звітності під потреби та особливості господарської діяльності підприємства. РН 5.1. Вміти складати управлінський баланс сільськогосподарського підприємства на основі оперативних даних. РН 6.1. Вміти задовольняти потреби користувачів різних рівнів управління в необхідній для прийняття управлінських рішень інформації. РН 6.2. Вміти будувати функції витрат за різними методами їх поведінки для оцінки та прогнозування подальших виробничих процесів. РН 6.3. Освоїти метод аналізу витрат через розбір можливих обсягів виробництва для досягнення фіксованого прибутку. РН 8.1. Вміти здійснювати контроль витрат за різними напрямками діяльності підприємства. РН 8.2. Вміти оптимізувати процеси управління виходячи з наявної облікової інформації.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1.</i> Тема 1.1. Управлінський облік в інформаційній системі підприємства. Тема 1.2. Організація управлінського обліку на підприємстві. Тема 1.3. Витрати підприємства. Тема 1.4. Облік і аналіз виробничих витрат. Тема 1.5. Калькулювання собівартості продукції. Тема 1.6. Методи обліку витрат. <i>Змістовий модуль 2.</i> Тема 2.1. Теоретичні основи підготовки і прийняття управлінських рішень на основі оцінки ризиків господарської діяльності. Тема 2.2. Взаємозв'язок «Витрати – Обсяг діяльності – Прибуток» у процесі прийняття управлінського рішення. Тема 2.3. Бюджетування і контроль. Тема 2.4. Внутрішньо-бухгалтерська та управлінська звітність підприємства. Тема 2.5. Облік і контроль за центрами відповідальності.

	Тема 2.6. Сучасний стан та перспективи розвитку управлінського обліку в Україні.																																										
Методи навчання	Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint). Використовується метод «проблемної лекції», «лекції-дискусії». Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, аналіз ситуацій, презентації.																																										
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="571 857 1452 1010"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="564 1061 1452 1413"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p>																																										

	<p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голов С.Ф. <i>Управлінський облік: підручник</i>. ЦУЛ, 2020. 400 с. 2. Огійчук М.Ф. <i>Практикум з фінансового та управлінського обліку за національними стандартами: навч. посібник</i>. Алерта, 2013. 608 с. 3. Бутинець Ф.Ф., Давидюк Т.В., Канурна З.Ф., Малюга Н.М., Чижевська Л.В. <i>Бухгалтерський управлінський облік: підручник для студентів спеціальності «Облік і аудит» вищих навчальних закладів / За ред. Проф. Ф.Ф. Бутинця. 3-тє вид., доп. і перероб.</i> Житомир, 2005. 4. Партин Г. О., Загородній А. Г., Ясінська А. І., Воскресенська Т. І. <i>Управлінський облік: підручник</i>. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 340 с. 5. Свиноус І.В., Хомяк Н.В, Томілова Н.О., Хомовий С.М., Заболотний В.С., Гаврик О.Ю., Стаднік Л.І. <i>Автоматизація обліково-економічних процесів: навч. посібник</i>. Біла Церква: Нічлава, 2017. 496 с. 6. Хомовий С.М., Гаврик Ю.О. <i>Інформаційне забезпечення управлінського обліку сільськогосподарських підприємств / С.М. Хомовий, Ю.О. Гаврик // Економіка та управління АПК. Збірник наукових праць. Біла Церква. № 1-2. 2016. С. 83-88.</i> 7. Khomovyi S.M., Tomilova-Yaremchuk N.O., Khomovyi M.M., Makarchuk O.G. <i>The formation of effective accounting information for managerial decision-making in agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. no. 31. P. 230-238.</i>