

Білоцерківський національний аграрний університет

Екологічний факультет

Кафедра загальної екології та екотрофології

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЗАЦІЯ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Дубовий Володимир Іванович Посада: професор кафедри загальної екології та екотрофології Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля, 3а), 318 ауд. E-mail: vidubovy@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380966478855</p>
Опис дисципліни	<p>Екологізація є напрямом розвитку сільського господарства, що базується на освоєні екологічних методів господарювання, забезпечує розширене відтворення природних і антропогенних ресурсів за рахунок формування стійких еколого-економічних систем, спрямованих на збільшення обсягів виробництва конкурентоспроможної продукції через створення стійкого агроландшафту за використання екологічних методів господарювання на основі впровадження адаптивно-ландшафтних систем землеробства, раціонального залучення до господарського обороту і підвищення ефективності використання природних, матеріальних і трудових ресурсів сільської місцевості.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Дисципліна «Екологізація аграрного виробництва» базується на знаннях дисциплін «Аграрні технології», «Екологічна безпека», «Аграрний менеджмент», «Екологічний менеджмент», «Стратегія сталого розвитку агросфери», що вивчались на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.</p>

Мета вивчення дисципліни	Метою дисципліни є засвоєння здобувачами базових термінів, понять, законів, правил, які стосуються екологізації аграрного виробництва; вивчення принципів функціонування як агроєкосистеми в цілому, так і її складових; наукове обґрунтування, розроблення енергоощадних, екологічно безпечних технологій аграрного виробництва.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення. РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). РН 14. Вміти обґрунтувати, приймати та забезпечувати реалізацію управлінських рішень щодо сталого розвитку агросфери.
Структура курсу	Тема 1. Поняття про агроєкосистему, агровиробництво, екологізацію. Тема 2. Енергетична оцінка агроєкосистеми, енергозберігаючі технології агровиробництва. Тема 3. Сучасне сільськогосподарське виробництво. Екологічнобезпечні технології агровиробництва. Тема 4. Динаміка, розвиток та стійкість агроєкосистеми в різних методах агровиробництва. Тема 5. Керування стійкістю агроєкосистеми. Тема 6. Зменшення наслідків техногенного забруднення і деградації ґрунту під час агровиробництва. Тема 7. Біологічне землеробство, біотехнології, як складова екологізації агровиробництва.
Методи навчання	Для засвоєння дисципліни використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання. Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, інтерактивних методів навчання, мозкового штурму, есе, круглих столів, робиться акцент на саморозвиток особистості та проблемно-орієнтоване навчання.
Види контролю та критерії оцінювання	Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, командних проєктів, доповідей, презентацій, есе, критичних оглядів наукових публікацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування або виконання письмового завдання.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»						
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100
Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти						
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		Зараховано		
		іспит	залік			
90–100	A	Відмінно		Зараховано		
82–89	B	Добре				
75–81	C	Задовільно				
64–74	D					
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання				
35–59	FX					
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням				

Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
	<p>Рекомендовані джерела інформації</p> <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> Бегей С. В. Органічне землеробство: підручник для студ. і викл. агрономічних спец. вищ. навч. закладів II-IV рівнів акредитації. Львів: Новий Світ-2000, 2009. 428 с. Городній М. М. Агрохімічний аналіз. Київ: Арістей, 2005. 712 с. Шувар І., Снітинський В., Бальковський В. Екологічні основи збалансованого природокористування: навч. посіб. Львів, Чернівці: Книги - XXI, 2011. 759 с. Екологічна експертиза технологій вирощування сільськогосподарських культур: методичні рекомендації / за ред. Н. А. Макаренка, В. В. Макаренка. Київ, 2008. 84 с. Екологічні проблеми землеробства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Іван Примак [та ін.]; за ред. І. Д. Примака. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 455 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> Демкова В. В., Скатерна Л. В. Землеробство і ґрунтознавство: навч.

посіб. К.: Аграрна освіта, 2008. 179 с.

- 7) Каленська С. М., Шевчук О. Я., Дмитришак М. Я., Козяр О. М., Демидає Г. І. Рослинництво. К.: НАУУ, 2005. 502 с.
- 8) Дубовий В. І. Фітотронна агроєкологія. Том 1. Фітотронно-селекційні технології зернових культур. Херсон, 2020. 380 с.
- 9) Москалець Т. З., Москалець В. В., Ключевич М. М. Синєкологічні аспекти формування високопродуктивних фітоценозів зернових і зернобобових культур: монографія. Херсон: Грінь Д. С., 2014. 512 с.