

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра фінансів, банківської справи та страхування**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНИЙ</b>  <b>МЕНЕДЖМЕНТ»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 073 «Менеджмент»          Освітня програма - «Менеджмент»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Варченко Ольга Миронівна</b>  <b>Посада:</b> проректор з наукової та інноваційної діяльності, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:Olga.Varchenko@btsau.edu.ua">Olga.Varchenko@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380676043412</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» вивчає інструментарій економічного обґрунтування й прийняття господарських рішень в галузі інвестицій та інновацій. Одержані при освоєнні цього курсу знання дадуть змогу майбутнім магістрам сформуванню компетентності, необхідної для практичної діяльності з визначення основних напрямів інноваційного розвитку, доцільності витрати ресурсів в зміну їх кількісних або вартісних характеристик господарських рішень в галузі інновацій.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» базується на знаннях таких дисциплін:</p>

	«Менеджмент», «Фінанси підприємств», «Методологія й організація наукових досліджень», «Програмне забезпечення та інформаційні системи у менеджменті».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» є оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань управління інноваціями та інвестиціями та набуття практичних вмінь і навичок щодо реалізації управління інвестиційно-інноваційною діяльністю у швидкозмінному середовищі, розвитку інноваційного потенціалу підприємства.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 1.1. Здатність до аналізу ринкової інформації щодо здійснення інвестиційно-інноваційної діяльності, постановки цілей та їх досягнення в умовах нестабільності та ризику.</p> <p>РН 1.2. Здатність обґрунтовувати організаційно-управлінські рішення щодо відбору та реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів.</p> <p>РН 1.3. Вміння оцінювати умови і наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень щодо реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів.</p> <p>РН 1.4. Вміння ідентифікувати «обмежувачі» та враховувати їх у відборі та реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів.</p> <p>РН 1.5. Здатність оцінювати вплив інвестиційно-інноваційних рішень щодо фінансування на зростання цінності (вартості) підприємства.</p> <p>РН 1.6. Вміння щодо проведення оцінки інвестиційно-інноваційних проєктів при різних умовах ризику, обмеження бюджету, терміну окупності тощо.</p> <p>РН 1.7. Вміння використовувати інструменти аналізу галузевих напрямів розвитку науки і технології, знання щодо проєктування живих лабораторій.</p> <p>РН 1.8. Мати знання щодо понятійного апарату інвестиційно-інноваційного менеджменту, володіти навичками проєктування методології дослідження в інноваційній сфері та інтерпретації результатів оцінки інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p>РН 3.1. Розуміння системи організації, управління та фінансування інноваційних проєктів, знання щодо перспективних напрямів досліджень у сучасній науці (технології майбутнього).</p> <p>РН 3.2. Знання підходів до аналізу національних та регіональних інноваційних систем, розуміння теорій локалізації інновацій.</p> <p>РН 3.3. Вміння використовувати понятійний апарат «розумної» спеціалізації, критерії відбору пріоритетів регіонального розвитку, галузевого, технологію</p>

	<p>підприємницького пошуку.</p> <p>РН 3.4. Розуміння понятійного апарату та технологій кластерної політики і кластерного менеджменту; володіння навичками аналізу та проєктування кластерних ініціатив.</p> <p>РН 3.5. Знання принципів організації корпоративного управління інвестиційно-інноваційними проєктами та елементів корпоративної системи управління проєктами.</p> <p>РН 3.6. Знання засад процесного підходу до управління та регламентації проєктної діяльності, навички щодо використання цифрових інструментів та моделювання бізнес-процесів.</p> <p>РН 4.1. Знання змісту процесів бізнес-планування проєктів, вміння формувати розділи ТЕО та бізнес-плану інвестиційно-інноваційного проєкту, навички планування основних показників плану проєкту.</p> <p>РН 4.2. Навички щодо формування плану фінансування інвестиційно-інноваційного проєкту.</p> <p>РН 4.3. Навички щодо розрахунку критеріїв ефективності інвестиційно-інноваційного проєкту: <math>PB</math>, <math>NPV</math>, <math>IRR</math>, <math>MIRR</math>, <math>PI</math>.</p> <p>РН 4.4. Вміння проводити оцінку ризиків інвестиційно-інноваційного проєкту.</p> <p>РН 4.5. Навички щодо управління, розробки капітального бюджету та календарного плану реалізації інвестиційно-інноваційного проєкту.</p> <p>РН 4.6. Знання та вміння щодо побудови системи ризик-менеджменту на підприємствах, видів ризиків, методів аналізу та управління ризиками.</p> <p>РН 4.7. Знання процесів ідентифікації та аналізу ризиків проєкту, вміння здійснювати розрахунки ризиків інвестиційно-інноваційного проєкту за імовірнісними моделями, навички кількісної оцінки ризиків.</p> <p>РН 4.8. Розуміння похідних фінансових інструментів, вміння проводити аналіз опціонів, навички оцінки реальних опціонів в інвестиційно-інноваційних проєктах.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Теоретико-методичні засади інвестиційно-інноваційного менеджменту</b></p> <p>Тема 1.1. Сутність, мета та функції інвестиційно-інноваційного менеджменту.</p> <p>Тема 1.2. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційно-інноваційний ринку.</p> <p>Тема 1.3. Інвестиційно-інноваційна стратегія підприємства.</p> <p>Тема 1.4. Особливості менеджменту інвестиційно-інноваційної діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Управління реальними інвестиційно-інноваційними проєктами та портфелем фінансових інвестицій</b></p> <p>Тема 2.1. Управління реальними інвестиційно-інноваційними проєктами.</p> <p>Тема 2.2. Управління реалізацією та ризиками інвестиційно-інноваційних проєктів.</p>

	<p>Тема 2.3. Управління фінансовими інвестиціями в інноваційній діяльності.</p> <p>Тема 2.4. Фінансування та організація реалізації інноваційно-інвестиційних проєктів.</p>																																									
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал (спеціально підготовлені кейси щодо практичної реалізації принципів інвестиційно-інноваційного менеджменту у реальній практиці бізнесовими структурами), дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики. На практичних заняттях магістри здійснюють розрахункові завдання у рамках виділених тем і роблять відповідні висновки.</p>																																									
<b>Види контролю та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, командних проєктів, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Під час модульного контролю оцінювання здійснюється за правильність відповідей на запитання та обґрунтовану відповідь на розгляд практичного кейсу, підсумкового контролю – засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="598 1142 1444 1288"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="590 1332 1444 1680"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td rowspan="3">Відмінно Добре</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно Добре	Зараховано	82–89	B	75–81	C	64–74	D	Задовільно	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																				
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																				
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																								
		іспит	залік																																							
90–100	A	Відмінно Добре	Зараховано																																							
82–89	B																																									
75–81	C																																									
64–74	D	Задовільно																																								
60–63	E																																									
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																								
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																								
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету</p>																																									

	<p><a href="https://cutt.ly/JErOhCw">https://cutt.ly/JErOhCw</a>.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бутко М. П., Бутко І. М. Менеджмент інвестиційної діяльності. К.: Центр університетської літератури, 2019. 480 с.</li> <li>2. Захарченко В. І., Ковтуненко К. В., Лаптева В. В. Інноваційно-інвестиційний менеджмент. К.: Центр університетської літератури, 2019. 148 с.</li> <li>3. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс]: навч. посіб / С. В. Гарбуз, Т. Є. Пенкіна, Л. М. Хоменко, Т. О. Соболева; М-во освіти і науки, молоді та спорту України; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». К.: КНЕУ, 2013. 667 с.</li> <li>4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інвестиційно-інноваційний менеджмент». Біла Церква, 2021. 76 с.</li> </ol>