



Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра іноземних мов

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА ФАХОВА ТЕРМІНОЛОГІЯ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3 семестр
Форма контролю	залік, залік
Мова викладання	англійська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Мельник Тетяна Валеріївна Посада: асистент кафедри іноземних мов Робоче місце: навчальний корпус № 9 (бульвар 50 річчя Перемоги, 96), 208 ауд. (кафедра іноземних мов). E-mail: valerievna3005@gmail.com Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2930</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна "Фахова англійська термінологія" пропонує студентам поглиблене вивчення термінології, яка використовується в галузі менеджменту і адміністрування, а також розвиток навичок її використання у професійних контекстах.</p> <p>Студенти вивчають не лише словниковий запас, але й контекстуальне використання термінів у реальних бізнес-ситуаціях. Через аналіз текстів, кейсів та практичних завдань вони розвивають навички англомовного мовлення та письма, необхідні для успішної роботи в глобальному маркетинговому середовищі менеджменту і адміністрування.</p> <p>Курс також надає можливість студентам поглибити розуміння основних теоретичних концепцій менеджменту через вивчення літератури та аналіз відповідних джерел. Важливою складовою є інтерактивність та практична спрямованість курсу, що сприяє засвоєнню матеріалу та розвитку професійних навичок стосовно використання англійської мови в управлінні та адмініструванні.</p>
Передумови для	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів,

вивчення дисципліни	а також при вивченні обов'язкового компоненту освітньої програми «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням». При вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок із дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених освітньою програмою.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Англійська фахова термінологія» полягає у формуванні у майбутніх фахівців професійно-комунікативної іншомовної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти іноземним мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку у своїй майбутній професійній діяльності.
Формат дисципліни	Дисципліна викладається із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання та інтерактивних освітніх технологій.
Очікувані результати навчання	<p>РН 13.1. Уміти вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово для ефективної організації міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 13.3. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії англійською мовою з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду у сфері менеджменту.</p> <p>РН 13.4. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p> <p>РН 13.5. Уміти комунікувати та підтримувати фахову розмову, листування англійською мовою з використанням правильних граматичних конструкцій, фраз і кліше у контексті тем управління та адміністрування.</p> <p>РН 16.1. Демонструвати навички самостійної роботи та відкритості до нових іншомовних матеріалів з метою оволодіння новітньою інформацією з джерел англійською мовою.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;">Principles of Management</p> <p>Theme 1.1. Management Functions. Theme 1.2. Organizational Structure. Theme 1.3. Strategic Management. Theme 1.4. Leadership Styles. Theme 1.5. Team Dynamics. Theme 1.6. Change Management</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Human Resource Management</p> <p>Theme 2.1. Recruitment and Selection Theme 2.2. Performance Management. Theme 2.3. Training and Development. Theme 2.4. Employee Engagement. Theme 2.5 Workplace Diversity. Theme 2.6. Employee Relations.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3.</i></p> <p style="text-align: center;">Operations Management</p>

	<p>Theme 3.1. Supply Chain Management. Theme 3.2. Quality Management. Theme 3.3. Project Management. Theme 3.4. Process Improvement Theme 3.5. Facility Management Theme 3.6. Inventory Control</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 4.</i> Marketing Management</p> <p>Theme 4.1. Market Research Theme 4.2. Product Development and Management. Theme 4.3. Pricing Strategies. Theme 4.4. Promotion and Advertising Theme 4.5. Distribution Management Theme 4.6. Marketing Metrics and Analytics.</p>												
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються <i>методи організації та здійснення освітньо-пізнавальної діяльності</i>: словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); в аспекті логічності мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; <i>методи активізації та мотивації освітньо-пізнавальної діяльності</i>: рольова гра, навчальна дискусія (обмін думками); аналіз конкретних ситуацій; мозкова атака тощо.</p> <p>Викладання навчальної дисципліни передбачає активізацію пізнавальної діяльності за рахунок використання таких навчальних технологій як робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-методи, презентації тощо. В умовах змішаної та дистанційної моделі навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.</p>												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані практичні завдання, зроблені доповіді, презентації, командні завдання, активність під час дискусій. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані тести або усні відповіді на питання.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="560 1733 1437 1888"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	40	10	40	10	100
Види робіт	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал								
Максимально можлива кількість балів	40	10	40	10	100								

	Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти			
	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
			іспит	залік
	90–100	A	Відмінно	Зараховано
	82–89	B	Добре	
	75–81	C	Задовільно	
	64–74	D		
	60–63	E		
	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіка консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>			
Рекомендовані джерела інформації	<p align="center">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Management: A Practical Introduction" by Angelo Kinicki and Brian Williams, McGraw-Hill Education, 2020, 672 pages. 2. "Principles of Management" by Richard L. Daft, Cengage Learning, 2018, 608 pages. 3. "Fundamentals of Management" by Stephen P. Robbins and Mary A. Coulter, Pearson, 2019, 544 pages. 4. "Essentials of Contemporary Management" by Gareth R. Jones and Jennifer M. George, McGraw-Hill Education, 2021, 480 pages. 5. "Management: Leading & Collaborating in a Competitive World" by Thomas S. Bateman and Scott A. Snell, McGraw-Hill Education, 2019, 768 pages. 6. "Strategic Management: Concepts and Cases" by Fred R. David and Forest R. David, Pearson, 2020, 528 pages. 7. "Human Resource Management" by Raymond Noe, John Hollenbeck, Barry Gerhart, and Patrick Wright, McGraw-Hill Education, 2019, 736 pages. 8. "Operations Management" by William J. Stevenson, McGraw-Hill Education, 2021, 896 pages. <p align="center">Допоміжні</p>			

9. Олійник А.Д., Поліщук А.В., Волошина Г.Г. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти. Київ. 2017. 248 с.
10. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1. Oxford University Press, 2018. 307 с.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. Career Paths. Environmental Science. Express Publishing, 2017. 121 с.
12. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Pearson Education Limited, 2015. 305 с.
13. Зацний Ю. А. Нова розмовна лексика і фразеологія : англо-український словник / Ю. А. Зацний, А. В. Янков. Вінниця : Нова книга, 2010. 294 с.
14. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge University Press and UCLES, 2014. 402 p.
15. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.
16. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.
17. Empower upper intermediate student's book B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 176 p.
18. English for academics book 1 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.
19. English for academics book 2 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.
20. Evans V. New Round-Up. England, Harlow : Pearson Longman, 2014. 256 p.
21. Fath B. Encyclopedia of Ecology : 2nd Edition. Elsevier, 2018. 2780 p.

Освітні онлайн-платформи для неформальної освіти:

1. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english>
2. <https://ed-era.com/courses/>
3. <https://programminghub.io/>

Інформаційні ресурси

1. www.agrowiki.nubip.edu.ua
2. www.goldpages.uz.ua
3. www.fao.org/docrep
4. www.worldwatch
5. www.fishwise.org
6. www.greenfacts.org
7. www.businessdayonline.com
8. www.eurofish
9. www.earth-policy
10. www.futurefood.org