



Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра економіки та економічної теорії

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА» Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Батажок Світлана Григорівна Посада: доцент кафедри економіки та економічної теорії Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 121 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). E-mail: batazhok@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій
Опис дисципліни	Вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Екологічна політика» сприяє формуванню у майбутніх фахівців громадянської позиції і усвідомлення професійної відповідальності за прийняті рішення; їх самореалізації в умовах зростаючої свободи економічного, політичного і світоглядного вибору, виробленню умінь і навичок відстоювати і захищати свої права, реалізовувати особисті і групові інтереси через представницькі політичні інститути.
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Соціологія», «Правознавство», «Екологічна безпека», «Менеджмент», «Мікро- та макроекономіка», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Екологічна політика» є узагальнення та використання знань, умінь і навичок з екології, екологічного менеджменту, екологічного аудиту, екологічного інспектування, стратегії сталого розвитку, економіки природокористування та збалансованого природокористування в процесі формування й розвитку

	екологічної політики на різних рівнях.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>РН 01.1. Знати основні законодавчі акти і нормативні документи щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p>РН 01.2. Знати сутність екологічної політики як сукупності заходів, засобів, спрямованих на забезпечення стійкого розвитку, її еволюцію та інструментарій. Знати принципи, пріоритети, основні напрямки, моделі та джерела усталеного екологічного розвитку.</p> <p>РН 02.1. Усвідомлювати, що екологічна криза насамперед є кризою людського духу, а тому екологічна культура є найсуттєвішим чинником і показником екологічної політики.</p> <p>РН 18.1. Вміти давати оцінку сучасному стану природних екосистем регіону, держави і світу. Розуміти глобальні проблеми навколишнього середовища і прогнози розвитку людства у зв'язку з сучасною екологічною кризою.</p> <p>РН 18.2. Вміти давати оцінку ефективності заходів екологічної політики країни.</p> <p>РН 18.3. Визначати стратегічні пріоритети екологічної політики на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна екологічна політика. 2. Екологічна політика і право ЄС. 3. Європейська політика у сфері продовольчої безпеки. 4. Система екологічної сертифікації та маркування. 5. Ринок екопродукції. 6. Цілі Сталого Розвитку: Україна. 7. Маркетинг в екологічній політиці. <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органічне виробництво. 2. Основи ресурсоефективного та чистого виробництва. 3. Ефективне використання матеріалів. 4. Впровадження РЕЧВ на підприємстві. 5. Енергоефективність в діяльності вітчизняних підприємств під час війни в Україні. 6. Еко-індустріальні парки в Україні. 7. Міжнародні рекомендації для діяльності еко-індустріальних парків.
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. При викладанні навчальної дисципліни використовуються словесні методи: обговорення та аналіз лекційного матеріалу.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових</p>

	джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.																																										
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="619 696 1442 837"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="611 891 1442 1223"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>																																										

Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року. Закон України від 28.02.2019 р. №2697-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>
2. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо створення умов для забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану. Закон України від 24.03.2022 р. №2145-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-20#Text>
3. Ладиченко В.В. Екологічна політика і право ЄС: навч. посібник / В. В. Ладиченко, І. В. Гиренко, Л. О. Головка, В. А. Вітів. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. 363 с.
4. Берзіна С. В., Капотя Д. Ю., Бузан Г. С. Екологічна сертифікація та маркування. Методичний довідник. К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 114 с.
5. На шляху зеленої модернізації економіки: модель сталого споживання та виробництва : дов. / С. В. Берзіна та ін. К.: Іститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 138 с.
6. Цілі Сталого Розвитку: Україна. Національна доповідь. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>
7. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т. П. Галушкіна, Л. А. Мусіна, В. Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т. П. Галушкіної. К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 154 с.
8. Посібник з використання інструментарію екоіндустріальних парків ЮНІДО. 2020. URL: https://geipp-ukraine.org/wp-content/uploads/2022/03/EIP-Toolbox-Manual-en_gb-uk_ua-C.pdf
9. Міжнародні рекомендації для індустріальних парків, 2019. URL: <https://geipp-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/12/Mizhnarodni-rekomendatsii-IP-2-1-2.pdf>
10. Міжнародні рамкові положення про екоіндустріальні парки. 2020. URL: <https://geipp-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/08/Mizhnarodni-ramkovi-polozhennia-pro-EIP.pdf>
11. Довідник з впровадження принципів екоіндустріальних парків. 2020. URL: <https://geipp-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/08/Dovidnyk-iz-vprovadzhenia-pryntsyviv-EIP.pdf>