



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра публічного управління, адміністрування**  
**та міжнародної економіки**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«КОНТРОЛІНГ»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 073 «Менеджмент»          Освітня програма - «Менеджмент»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми</b></p>	<p>вибірковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b></p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>8</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>
<p><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Сокольська Тетяна Вікторівна</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133<sup>a</sup> ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки)  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:sokolska.tetyana@btsau.edu.ua">sokolska.tetyana@btsau.edu.ua</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій, поданого на стенді кафедри</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Контролінг є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент». Навчальна дисципліна передбачає вивчення: механізмів, методів та інструментів контролінгу; аналітичного та інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень; організаційно-методичних основ впровадження контролінгу; цільової картини організації та характеристики об'єктів контролінгу; особливостей управління витратами, планування та бюджетування в системі контролінгу; інструментарію оперативного та стратегічного контролінгу; організації та діяльності служби контролінгу в системі управління та</p>

	адміністрування; інформаційного забезпечення контролінгу; контролінгу якості.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Контролінг» базується на знаннях таких дисциплін як «Мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент», «Методи обробки інформації та прогнозування».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Контролінг» є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з концептуальних засад управління сучасними установами на основі принципів контролінгу, координації і спрямування діяльності різних служб та підрозділів установи на досягнення оперативних та стратегічних цілей.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання) можуть використовуватися платформи Moodle, Zoom. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	РН 6.1. Виявляти навички пошуку, збирання, аналізу, узагальнення, зберігання, представлення інформації в системі контролінгу та використання інструментів контролінгу для реалізації управлінських рішень. РН 6.2. Вміння використовувати дані управлінського обліку для обґрунтування та прийняття управлінських рішень. РН 8.1. Розуміння процесів використання інструментів оперативного та стратегічного контролінгу при виробленні, прийнятті й реалізації управлінських рішень. РН 15.1. Розуміння особистої відповідальності контролера за якість прийнятих рішень та успішність їх реалізації.
<b>Структура курсу</b>	<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи контролінгу</i> Тема 1.1. Теоретичні аспекти контролінгу як системи управління. Тема 1. 2. Характеристика об'єктів контролінгу.  <i>Змістовий модуль 2. Методи, інструментарій та засоби реалізації системи контролінгу</i> Тема 2.1. Особливості управління витратами в системі контролінгу. Тема 2.2. Методи і способи обліку витрат. Калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг). Тема 2.3. Управлінський облік як вихідний елемент в системі контролінгу. Тема 2.4. Планування та бюджетування в системі контролінгу. Тема 2.5. Методичний інструмент оперативного контролінгу. Тема 2.6. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства. Тема 2.7. Контролінг інвестиційних проєктів. Тема 2.8. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу в організаціях. Тема 2.9. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень. Тема 2.10. Контролінг якості.
<b>Методи навчання</b>	Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація, які проводяться за принципом

зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.

На практичних заняттях використовуються доповіді-презентації, вирішуються розрахункові та ситуаційні завдання, проводяться дискусії, ділові ігри. Активно використовуються методи інтерактивного навчання, зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора та ін.

Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т. ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до заліку.

При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.

Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber тощо) та телекомунікаційні (використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).

## Види контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.

### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="https://cutt.ly/JErOhCw">https://cutt.ly/JErOhCw</a></p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давидович І. Контролінг: навч. посібник. Центр навчальної літератури, 2019. 552 с.</li> <li>2. Зоріна О.І., Чебанова О.П., Волохов В.А. Контролінг : навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни. Х.: УкрДУЗТ. 2022.</li> <li>3. Жавнерчик О.В. Контролінг: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2019. 135 с.</li> <li>4. Маркіна І., Гунченко М., Таран-Лала О. Контролінг для менеджерів: навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.</li> <li>5. Птащенко Л.О. Фінансовий контролінг: навч. посібник. Центр навчальної літератури, 2019. 344 с.</li> <li>6. Сабліна Н.В., Кузенко Т.Б. Фінансовий контролінг: навч. посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 161 с.</li> <li>7. Таран-Лала О., Гунченко М., Маркіна І. Контролінг для менеджерів: навч. посібник. Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.</li> <li>8. Менеджмент ресурсів та витрат: курс лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 103 с.</li> </ol>