

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ГАЛУЗЕВИХ І ТОВАРНИХ РИНКІВ»</p> <p align="center">Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Зубченко Вікторія Володимирівна Посада: доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 3 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: vikazubchenko@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій; +380982543669</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Теорія галузевих і товарних ринків» є невід'ємною складовою комплексної підготовки фахівців спеціальності «Менеджмент», оскільки спрямована на формування системи знань про особливості взаємозв'язків і взаємовідносин між суб'єктами господарювання на рівні окремих ринків та галузей, їх вплив на структуру та результативність економіки в цілому. Предметом вивчення дисципліни «Теорія галузевих і товарних ринків» є загальні поняття, основні властивості та структурні елементи теоретичних, методологічних та методичних засад формування галузевих і товарних ринків, специфіка їх функціонування, а також вплив на структуру та результативність економіки в цілому. Об'єктом дослідження є проблеми щодо формування та функціонування галузевих і товарних ринків на рівні держави.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Теорія галузевих і товарних ринків» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія» та «Історія економіки та економічної думки».

<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Теорія галузевих і товарних ринків» є формування у здобувачів економічного світогляду та економічного мислення на основі поглибленого вивчення базових концепцій, основних шкіл і методів дослідження галузевих і товарних ринків, їх структури; набуття навичок аналізу закономірностей та особливостей функціонування галузевих і товарних ринків, їх результативності та сталого розвитку, особливостей галузевої політики держави та поведінки фірм на ринках.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання тощо) можуть використовуватися платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>РН 05.1. Здатність демонструвати розуміння особливостей організації, закономірностей розвитку й функціонування галузевих і товарних ринків у сучасних умовах; принципи побудови, аналіз закономірностей та особливостей функціонування основних моделей ринкових структур; виявлення форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення їх сталого розвитку.</p> <p>РН 08.1. Вміти застосовувати методичний інструментарій для проведення комплексних досліджень та аналізу господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин на відповідних галузевих і товарних ринках, оцінювати економічні наслідки та ефективність їх функціонування та інтерпретувати отриману інформацію для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 08.2. Знати основні теоретико-методологічні концепції, підходи та моделі, що використовуються під час дослідження галузевих і товарних ринків; аналізувати особливості галузевої політики держави та обґрунтовувати ефективність заходів державної політики щодо регулювання галузевих і товарних ринків на основі використання сучасних методів.</p> <p>РН 12.1. Вміти досліджувати особливості функціонування суб'єктів господарювання у сучасних умовах, оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки, поведінку й тенденції розвитку, прогнозувати вплив на ринкову ситуацію; аналізувати стан і динаміку середовища бізнесу, результати взаємодії з іншими суб'єктами ринкових відносин на відповідних галузевих і товарних ринках.</p> <p>РН 12.2. Вміти збирати, аналізувати, систематизувати й узагальнювати статистичну інформацію та науково-аналітичні матеріали для проведення аналізу конкурентного середовища суб'єктів господарювання та особливостей їх поведінки на відповідних галузевих і товарних ринках.</p> <p>РН 12.3. Самостійно ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності суб'єктів господарювання на галузевих і товарних ринках, розробляти ефективні стратегії їх поведінки у мінливому конкурентному середовищі та приймати правильні рішення.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні основи функціонування галузевих і товарних ринків</i></p> <p>Тема 1.1. Теоретичні засади функціонування галузевих і товарних ринків.</p> <p>Тема 1.2. Формування та становлення теорії галузевих і товарних ринків.</p>

	<p>Тема 1.3. Галузеві бар'єри та їх значення для ринку. Тема 1.4. Процеси концентрації на галузевих і товарних ринках.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Поведінка фірм на галузевих і товарних ринках</i></p> <p>Тема 2.1. Стратегічна поведінка фірм на галузевих і товарних ринках. Тема 2.2. Інноваційні чинники розвитку галузевих і товарних ринків. Тема 2.3. Цінові стратегії на галузевих і товарних ринках. Тема 2.4. Державне регулювання галузевих і товарних ринків.</p>																																												
<p>Методи навчання</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Теорія галузевих і товарних ринків» застосовуються як традиційні методи, так і інноваційні освітні технології, зокрема: пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемного навчання (лекції-бесіди), розвивального навчання (дискусії, дискусії із запрошенням фахівців), колективного та групового способу навчання (обговорення проблеми в загальному колі, мозковий штурм), розвитку критичного мислення, інтерактивного навчання (робота в міні-групах, ділові ігри, мозковий штурм), кейс-технологія, проєктна технологія. Під час написання індивідуально-дослідної роботи, а також виконання самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>																																												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій, командних проєктів), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі тестування за допомогою навчальної платформи Moodle.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="529 1288 1428 1447"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="523 1503 1428 1872"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному</p>																																												

	<p>аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ігнатюк А.І. Галузеві ринки: теорія, практика, напрями регулювання: Монографія. К.: ННЦ ІАЕ, 2010. 465 с. 2. Ігнатюк А.І. Економіка галузевих ринків: навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. 448 с. 3. Управління у сфері економічної конкуренції: Навчальний посібник у 2 томах. Том 1 / За ред. А.Г. Герасименко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 480 с. 4. Куц Л.Л. Економіка галузевих ринків. Конспект лекцій. Тернопіль, ТНЕУ, 2020. 98 с. 5. Вашків О. Економіка галузевих ринків: опорн. консп. лекцій. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 184 с. 6. Теорія галузевих ринків: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладач В.В. Зубченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 48 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ігнатюк А.І., Якимчук Б.Б. Бар'єри входження на ринки асиметричної олігополії. <i>Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка.</i> 2017. №1(54). С. 13-16. 2. Лагутін В., Герасименко А. Галузеві ринки в економічній системі ХХІ століття. <i>Вісник Київського національного торговельно-економічного університету.</i> 2019. № 3. С. 5-15. 3. Зубченко В.В. Ризики сільського господарства та їх вплив на фінансові аспекти функціонування галузі. Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: матер. VII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 27–28 жовтня 2016 р. Т. 2. Дніпропетровськ: Видавничо-поліграфічний центр «Гарант СВ», 2016. С. 35–36. 4. Зубченко В.В., Свиноус І.В., Рудич О.О. Диверсифікація як фактор нівелювання ризиків виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. <i>Інноваційна економіка.</i> Вип. 3–4*2018 (74). С. 42–49. 5. Zubchenko V. Diversification of activity of agricultural enterprises as an instrument for providing their economic sustainability. <i>International Scientific Days 2018. «Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems»</i>, May 16–17, 2018, Nitra, Slovak Republic, p. 1869–1884.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Антимонопольного комітету України. URL: www.amc.gov.ua
2. Міжнародна мережа з питань конкуренції. URL: www.internationalcompetitionnetwork.org
3. Інституційний Репозитарій Білоцерківського НАУ. URL: www.rep.btsau.edu.ua
4. Навчальна онлайн платформа БНАУ Moodle. URL: www.teach.btsau.net.ua