

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»</p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 073 «Менеджмент» Освітня програма - «Менеджмент»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Сокольська Тетяна Вікторівна Посада: завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133^а ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: sokolska.tetyana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій, поданого на стенді кафедри</p>
Опис дисципліни	<p>Управління інноваціями є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент». Навчальна дисципліна передбачає вивчення механізмів, методів та інструментів управління інноваціями; генезису теорій інноваційного розвитку та їх сучасних концепцій; державної політики в галузі науки і підтримки ключових технологій; процедур розробки інноваційних проєктів та оцінки ефективності інноваційної діяльності організацій; організаційних форм інноваційної діяльності; фінансового забезпечення управління інноваційною діяльністю; комерціалізації результатів інноваційної діяльності; глобальних науково-технічних та інформаційних комунікацій в інноваційній діяльності.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» базується на знаннях таких дисциплін як «Економічна теорія», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент», «Фінанси підприємств».
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Управління інноваціями» є набуття здобувачами знань, умінь і навичок щодо управління інноваційною діяльністю, обґрунтування напрямів інноваційного розвитку підприємства, прийняття економічно обґрунтованих рішень з управління проєктами в умовах невизначеності.
Формат дисципліни	Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM.
Очікувані результати навчання	РН 6.1. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень щодо напрямів інноваційного розвитку підприємства. РН 6.2. Уміння робити висновки щодо проблем інформаційного забезпечення інноваційного розвитку та формулювати рекомендації щодо їх вирішення. РН 7.1. Розуміння процесів вироблення, прийняття й реалізації економічно обґрунтованих рішень з управління інноваційними проєктами в умовах невизначеності. РН 8.1. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації: проводити оцінку факторів впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на інноваційну діяльність підприємства, використовувати методи аналізу для оцінювання та обґрунтування економічної ефективності інноваційного проєкту.
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Основи управління інноваціями</i> Тема 1.1. Інновації та соціально-економічний розвиток. Тема 1.2. Теоретичні основи управління інноваціями. Тема 1.3. Генезис теорій інноваційного розвитку та їх сучасні концепції. Тема 1.4. Управління інноваційними процесами. Тема 1.5. Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Тема 1.6. Державна підтримка інноваційних процесів. Тема 1.7. Організаційні форми інноваційної діяльності. <i>Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності інноваційної діяльності</i> Тема 2.1. Управління інноваційним розвитком підприємства. Тема 2.2. Управління інноваційним проєктом. Тема 2.3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Тема 2.4. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства. Тема 2.5. Інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку.
Методи навчання	Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація, які проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним

залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.

На практичних заняттях заслуховуються доповіді-презентації, застосовуються методи ситуаційного аналізу, кейси, дискусії, ділові ігри, методи інтерактивного навчання, зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора та ін.

Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т. ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез.

При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недовільних, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.

Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні (використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).

Види контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навч. посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. 2. Інноваційний менеджмент: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с. 3. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О. Г. Інноваційний менеджмент: підручник. Київ : Кондор, 2018. 442 с. 4. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с. 5. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навчальний посібник. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с. <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. 10. Сокольська Т.В. Інновації як ключовий чинник прискорення економічного зростання аграрного сектору України. <i>Економіка та управління АПК: зб. наук. праць</i>. Біла Церква: БНАУ, 2010. Вип. 4(81). С.103-105. 11. Сокольська Т.В., Поліщук С. П., Білик О. В. Формування механізмів державного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. <i>Аспекти державного управління</i>. 2020. Т. 8. №. 2. С. 71-78. 12. Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Формування регіональних інноваційних екосистем в Україні в умовах європейської інтеграції. <i>Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: XIII Міжнародний бізнес-форум</i> (Київ, 12 лист. 2020 р.) /відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2020. С. 198-200.