

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра інформаційних систем і технологій

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>5</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Бондар Олена Станіславівна Посада: доцент кафедри інформаційних систем і технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра інформаційних систем і технологій). E-mail: osbondar@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: +380971015648</p> </div> </div>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>«Економіко-математичне моделювання» займає важливе місце в схемі вивчення технологій управління підприємством та взаємодії його персоналу. Сучасна економічна наука характеризується широким використанням математики. Математичні методи є складовою частиною методів будь-якої економічної науки, включаючи економічну теорію. Використання математичних методів відкриває нові можливості, і фахівцю з обліку і оподаткування потрібні вміння з формулювання і розв'язання завдань з оптимізації виробництва, моделювання економічної динаміки та ризикових ситуацій, статистичної оцінки економічних залежностей та використання ігрових методів. Економіко-математичне моделювання – прикладна дисципліна, в межах якої розглядаються можливості застосування економетричних моделей з метою виявлення та описання математичними методами закономірностей та зав'язків, які об'єктивно існують в економіці.</p>

<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Економіко-математичне моделювання» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища та прикладна математика», «Інформаційні системи і технології» та «Аграрні технології», вивчені на 1-му курсі, «Статистика», «Мікроекономіка та макроекономіка», які вивчалися на 2-му курсі.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Економіко-математичне моделювання» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо моделювання реальних економічних процесів та за допомогою математичного моделювання розв'язувати комплексні прикладні задачі дослідження та прогнозування реальних економічних процесів.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Hangouts, Viber. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з економіки для створення математичної моделі оптимізації діяльності бухгалтерії та інших економічних систем. Знати основні методи моделювання. 2. Здійснювати комплексний аналіз та моніторинг обліково-аналітичної інформації, оцінювати зміни економічного стану та вміти адаптуватися до них. 3. Знати методологію побудови економіко-математичних моделей, змістовної економічної інтерпретації фінансових результатів. 4. Вміти за збудованою математичною моделлю знаходити оптимальні розв'язки і орієнтуватися у методах дослідження математичних моделей та за економічною постановкою задачі визначати, в якому розділі математичних методів шукати шляхи до її вирішення. 5. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу облікової інформації для складання адекватної математичної моделі, здійснювати розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень за допомогою інформаційних систем та технологій. 6. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Коректно проводити логічні міркування, грамотно вибудовувати доведення математичних фактів, використовуючи апарат теорії ігор (діяльність фірми в умовах конкуренції). 7. Вміти переходити від бухгалтерської постановки проблеми до її математичної моделі, проводити за цією моделлю розрахунки. 8. Вміти орієнтуватися у методах дослідження математичних моделей і за економічною постановкою задачі визначати, в якому розділі математичних методів шукати шляхи до їх вирішення, проводити дослідження та надати висновки щодо тенденцій економічного розвитку.
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i> Лінійні моделі економічних процесів</p>

	<p>Тема 1.1. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки.</p> <p>Тема 1.2. Оптимізаційні економіко-математичні моделі. Задачі лінійного програмування.</p> <p>Тема 1.3. Модифікований симплексний метод.</p> <p>Тема 1.4. Двоїста задача лінійного програмування.</p> <p>Тема 1.5. Транспортна задача та методи її розв'язування.</p> <p>Тема 1.6. Двоетапні транспортні задачі та методи їх розв'язування.</p> <p>Тема 1.7. Моделі множинної регресії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;">Нелінійні моделі економічних процесів</p> <p>Тема 2.1. Принципи побудови сіткових моделей.</p> <p>Тема 2.2. Елементи теорії ігор.</p> <p>Тема 2.3. Зведення задач теорії ігор до задач лінійного програмування.</p> <p>Тема 2.4. Моделі міжгалузевого балансу.</p> <p>Тема 2.5. Динамічне програмування та його економічні додатки.</p> <p>Тема 2.6. Постановка задачі нелінійного програмування.</p> <p>Тема 2.7. Економічні додатки нелінійного програмування: чисельні моделі.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням роботи інформаційних систем і інструментів обробки даних; обговорення – для усвідомлення за допомогою діалогу поняття нових прийомів і методів роботи програм.</p> <p>Під час практичних заняття використовуються: робота з програмним забезпеченням (MS Office, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), мозкові атаки для розробки моделі і сценарію розвитку ситуації за даною моделлю. При виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані	<p>1. Вергунова І.М. Системне моделювання в економіці. Київ.</p>

джерела інформації

- ТОВ «Наш формат». 2016. 134 с.
2. Вовк В.М., Зомчак Л.М. Оптимізаційні методи і моделі : Навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 360 с.
 3. Глушик М.М., Копич І.М., Сороківський В.М. Математичне програмування : підруч. Львів : Новий Світ-2000, 2012. 280 с.
 4. Григорків В.С. та ін. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. Чернівці. ДрукАрт, 2013. 168 с.
 5. Клебанова Т.С., Раєвнева О.В., Прокопович С.В. Економіко-математичне моделювання : навч. посібн. Харків. ІНЖЕК, 2010. 328 с.
 6. Кузьмичов А.І. Оптимізаційні методи і моделі: практикум в Excel: Навч. пос. Київ. ВПЦ АМУ. 2013. 438 с.
 7. Лугінін О.Є. Економіко-математичне моделювання. Навчальний посібник для ВНЗ. Київ. Знання, 2011. 342 с.
 8. І.С. Благун, В.П. Кічор, Р.В. Фещур. Математичні методи в економіці: навч. посіб. Тернопіль. Навчальна книга Богдан, 2011. 264 с.
 9. Скицько А.І. Економіко-математичне моделювання : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Чернівці. Технодрук. 2014. 230 с.
 10. Ульянченко О.В. Дослідження операцій в економіці: Підручник. Суми: Довкілля. 2010. 594 с.
 11. Фещур Р.В., Кічор В.П., Олексів І.Я. Економіко-математичне моделювання: Навч. посібник. Львів. Бухгалтерський центр «Ажур». 2010. 340 с.