

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Драган Оксана Олександрівна Посада: доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 3 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: okdragan@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій; +380987720608</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Проектне фінансування» є складовою комплексної підготовки фахівців спеціальності «Облік і оподаткування». Вивчення курсу «Проектне фінансування» дозволить отримати здобувачам вищої освіти базові знання з теорії та практики організації проектного фінансування в Україні та засвоїти слухачами магістерських програм сучасних форм та методів організації фінансування інвестиційних проектів суб'єктів господарювання.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Проектне фінансування» базується на знаннях отриманих з таких навчальних дисциплін як «Економічна теорія», «Економіка підприємства» та «Організація бухгалтерського обліку».</p>

<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Проектне фінансування» є послідовне формування у здобувачів знань з теорії та практики організації проектного фінансування в Україні та засвоєння слухачами магістерських програм сучасних форм та методів організації фінансування інвестиційних проектів суб'єктів господарювання.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна форма, тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати проектне фінансування для розвитку та підвищення свого професійного рівня; 2. Вміти використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання проектного фінансування; 3. Вміти збирати, обробляти та аналізувати інформацію для вирішення професійних завдань; 4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансування проектів; 5. Здатність розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності пов'язані з проектним фінансуванням; 6. Вміти оцінювати та управляти проектними ризиками; 7. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, матеріальне та фінансове забезпечення.
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p>Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування. Тема 2. Організація проектного фінансування. Тема 3. Передінвестиційні дослідження проектів. Тема 4. Заходи та інструменти управління ризиками проектного фінансування. Тема 5. Управління реалізацією інвестиційних проектів.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p>Тема 6. Фінансове забезпечення інвестиційного проекту. Тема 7. Методи проектного фінансування. Тема 8. Участь фінансових установ та їх угруповань у проектному фінансуванні. Тема 9. Оцінка майна суб'єктів проектного фінансування. Тема 10. Фінансування інноваційних проектів. Тема 11. Фінансування проектів за участю міжнародних фінансово кредитних установ.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – мисленевого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення</p>

	<p>навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>																																												
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Під час модульного контролю засобом оцінювання є письмова контрольна робота. Контроль здійснюється за трьома складовими: лекційною (теоретичною), практичною (розрахункові, ситуаційні завдання) та самостійною роботою.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="598 589 1394 725"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="590 772 1399 1097"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F																																												
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																																												
<p>Рекомендовані джерел аінформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми фінансового управління. Глобальні тенденції і національна практика: [колект. монографія] / [О.Г. Білорус та ін.]; за ред. Т.І. Єфименко; Держ. навч.-наук. установа «Акад. фінанс. упр.». Київ : ДННУ «Акад. фінанс. упр.», 2018. 495 с 2. Куриленко Т.П., Проектне фінансування: Підручник К.: Кондор, 2006. 208 с. 3. Пересада А.А., Майорова Т.В., Ляхова О.О. Проектне фінансування: Підручник К.: КНЕУ, 2005. 736 с. 																																												

4. Єрохін С.А. Інвестиційний бізнес в Україні. Підручник. К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2019, 250 с.
5. Єрохін С.А. Інвестування. Навчальний посібник. К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2008, 440 с. (лист №1.4/18-Г – 2423 від 24.11.2008р).
6. Єрмошенко М.М., Плужников І.О. Аналіз і оцінка інвестиційних проектів. Навчальний посібник. 2-е вид. К.: НАУ, 2006. 156 с.
7. Єрохін С.А. та ін. Фінансово-економічні механізми інноваційно-інвестиційного розвитку України. Колективна наукова монографія. – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2008. 252 с.
8. Жєбка В.В., Антонова О.М., Урікова О.М. Фінансовий менеджмент: Навч. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2017. 312 с.
9. Проектний менеджмент / Галушка З.І., Волощук О.А.// Навчальний посібник. Чернівці, ЧНУ. 2018. 120 с.
10. Партин Г.О., Селюченко Н.Є. Фінансовий менеджмент: Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 388 с.
11. Інноваційні, фінансові та технічні аспекти діяльності підприємств: колективна Монографія / за заг. ред. Л.М. Савчук, Maria Fic. Дніпро: Пороги, 2017. 384 с.