

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>другий (магістерський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибіркова</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>3</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Артімонова Ірина Вікторівна Посада: доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 130 ауд. (кафедра фінансів, банківської справи та страхування). E-mail: Artimonovala.Iryna@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння сутності ринку фінансових послуг, функцій і взаємозв'язків на ньому та системи спеціалізованих фінансових інститутів; навичок порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та у визначенні конкурентних переваг і недоліків окремих видів фінансових послуг; здатності ефективного управління фінансовими інструментами в умовах фінансової глобалізації. Вибіркова навчальна дисципліна формує у студентів економічне мислення, розвиває творчу активність, корпоративну ініціативність, високі морально-етичні якості, навички генерувати підприємницькі ідеї та приймати обґрунтовані управлінські рішення в непередбачуваних умовах. В результаті вивчення курсу студенти опановують теоретичний і</p>

	практичний матеріал достатнього обсягу і професійної спрямованості, щоб мати можливість працювати бухгалтером у банках і небанківських фінансово-кредитних установах, а також об'єктивно оцінювати фінансово-економічні процеси та сучасні тенденції розвитку, що відбуваються на всіх сегментах ринку фінансових послуг.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Ринок фінансових послуг» базується на знаннях з таких дисциплін як «Мікро- та макроекономіка» та «Фінанси», вивчених на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» передбачає формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань з функціонування ринку фінансових послуг, його ролі в процесах накопичення та руху капіталу, вивчення особливостей та механізмів надання фінансових послуг банківськими та небанківськими фінансовими установами, а також вироблення сучасних уявлень щодо необхідності інвестування у фінансові активи та суспільної значущості діяльності фінансових посередників у трансформаційних процесах капіталу та вміння застосовувати набуті знання в практичній діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти розробляти, приймати та реалізовувати управлінські альтернативи для прийняття ефективного рішення враховуючи моральні, етичні аспекти у діяльності учасників ринку фінансових послуг. 2. Оволодіти методичним інструментарієм для аналітичного обґрунтування управлінських рішень професійними учасниками ринку фінансових послуг у мінливих та невизначених умовах. 3. Демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу фінансової інформації, яка б відображала поточний стан і тенденції розвитку ринку фінансових послуг та його інфраструктури; вміти узагальнювати, систематизувати та правильно й всебічно інтерпретувати отримані дані та вирішувати проблеми. 4. Володіти навичками розрахунку показників, які застосовуються для оцінки ефективності руху інвестиційних грошових потоків на всіх сегментах фінансового сектору. 5. Вміти розробляти альтернативи для прийняття ефективного рішення та володіти навичками оцінки ефективності прийнятих управлінських рішень враховуючи законодавчі та етичні аспекти. 6. Вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення при плануванні соціальної відповідальності фінансово-кредитних установ та об'єктивно оцінювати результати їх застосування при вирішенні та висвітленні конкретних проблем.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Концептуальні основи функціонування ринку фінансових послуг та особливості його регулювання</p> <p>Тема 1.1. Теоретичні засади організації та функціонування ринку фінансових послуг. Суб'єкти ринку фінансових послуг, їх функції.</p>

	<p>Тема 1.2. Фінансове посередництво у інвестиційному процесі. Тема 1.3. Інституційна та сегментарна структура ринку фінансових послуг. Тема 1.4. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Тема 1.5. Державне регулювання та саморегулювання ринку фінансових послуг.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Фундаментальна характеристика сегментів ринку фінансових послуг</p> <p>Тема 2.1. Фінансові послуги на грошовому ринку. Тема 2.2. Фінансові послуги на кредитному ринку. Тема 2.3. Фінансові послуги на валютному ринку. Тема 2.4. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Тема 2.5. Фінансові послуги на страховому ринку. Тема 2.6. Фінансові послуги з перейняття ризику.</p>																																										
<p style="text-align: center;">Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів (аналіз конкретних ситуацій), мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань, перегляд та обговорення фрагментів навчальних та науково-пізнавальних відеофільмів. При виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із затвердженим план-проспектом та додержання вимог академічної доброчесності.</p>																																										
<p style="text-align: center;">Вид контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування або виконання письмового завдання.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="624 1397 1497 1552"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="616 1644 1497 2013"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="3">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E																																										
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									

<p style="text-align: center;">Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні». URL: https://zakon.rada.gov.ua 2. Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок». URL: https://zakon.rada.gov.ua 3. Закон України «Про банки і банківську діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua 4. Закон України «Про Національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів в Україні». URL: https://zakon.rada.gov.ua 5. Закон України «Про інвестиційну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua 6. Закон України «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг». URL: https://zakon.rada.gov.ua 7. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Арутюнян С.С., Іоргачова М.І. та ін.; за заг. ред. С.С. Арутюнян, М.І. Іоргачова. Харків: Діса плюс, 2020. 312 с. 8. Бакаєв Л. О., Соколова Е. О., Шиндирук І. П., Грознецька Л. П. Ринок фінансових послуг. навч. посібник. К.: ДЕДУТ, 2014. 384 с.