


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ</b>  <b>ВІДНОСИНИ»</b></p> <p>Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»          Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»          Освітня програма – «Публічне управління та адміністрування»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	8
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Шуст Олена Анатоліївна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 116 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> olena.shust@btsau.edu.ua</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Економіка праці і соціально-трудові відносини як самостійний розділ економічної теорії вивчає процес функціонування ринку праці, закономірності і способи формування та ефективне використання трудових ресурсів. Предметом вивчення дисципліни є суспільна праця, її організація і соціально-економічні результати та наслідки, а також форми і методи практичного застосування законів прояву суспільної праці в конкретному виробництві.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Економіка праці і соціально-трудові відносини» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Політекономія», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Інформатика та комп'ютерна техніка».</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Метою дисципліни є формування системи теоретичних і практичних завдань про категорії, поняття, механізм забезпечення ефективності і продуктивності праці, а також розвиток соціально-трудових</p>

	відносин в Україні.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є зміщаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 8.1 Демонструвати здатність раціоналізації трудового процесу і набути навички визначення резервів підвищення продуктивності праці.</p> <p>РН 8.2 Вміти використовувати технології вироблення управлінських рішень для регулювання соціально-трудова відносин.</p> <p>РН 8.3 Знання та вміння прийняття управлінських рішень щодо мотивації персоналу та володіння інструментарієм стимулювання працівників.</p> <p>РН 12.1 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання трудових відносин.</p> <p>РН 12.2 Вміння будувати раціональну структуру комунікації між громадянами та органами місцевого самоврядування.</p> <p>РН 12.3 Вміння добирати найбільш ефективні форми співпраці держави з громадянами.</p> <p>РН 15.1 Вміти характеризувати якісні зміни праці в ринкових умовах та вимоги до якості трудового потенціалу.</p> <p>РН 15.2 Знання та вміння застосування методів контролю у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 15.3 Вміти аналізувати складні виробничі ситуації, обґрунтовувати та впроваджувати ефективні рішення в галузі економіки праці та соціально-трудова відносин.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Трудовий потенціал у системі соціально-трудова відносин</i></p> <p>Тема 1.1. Об'єкт, предмет та задачі дисципліни.</p> <p>Тема 1.2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.</p> <p>Тема 1.3. Соціально-трудова відносини як система.</p> <p>Тема 1.4. Соціальне партнерство.</p> <p>Тема 1.5. Ринок праці та його регулювання.</p> <p>Тема 1.6. Соціально-трудова відносини зайнятості.</p> <p>Тема 1.7. Моніторинг соціально-трудова сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудова відносин.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Економічний механізм оцінювання результатів трудової діяльності</i></p> <p>Тема 2.1. Організація праці.</p> <p>Тема 2.2. Нормування праці.</p> <p>Тема 2.3. Продуктивність та ефективність праці.</p> <p>Тема 2.4. Політика доходів і оплата праці.</p> <p>Тема 2.5. Планування праці.</p> <p>Тема 2.6. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці.</p> <p>Тема 2.7. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.</p>

<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, ажурна пилка.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».</p>
<b>Політика</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посібник / М. Д. Ведерніков, О. В. Хитра О.В., О. А. Гарват та ін. – Львів : Новий світ. 2000, 2012. 869 с.</li> <li>2. Економіка праці і соціально-трудові відносини: підручник / О. В. Шкільов та ін. ; за ред. О. В. Шкільова. Київ : Компринт, 2015. 749 с.</li> <li>3. Економіка праці і соціально-трудові відносини : методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів напряму підготовки «Управління персоналом та економіка праці» / М. Д. Ведерніков, О. О. Чернушкіна. – Хмельницький : ХНУ. 2011. 43 с.</li> <li>4. Економіка праці й соціально-трудові відносини: навч. посіб. / І. Б. Скворцов та ін.; за ред. І. Б. Скворцова. Львів, 2016. 268 с.</li> <li>5. Економіка праці й соціально-трудові відносини: теоретичний курс: підручник / Черчик Л. М. та ін. ; за заг. ред. Л. М. Черчик. Луцьк, 2015. 413 с.</li> <li>6. Комарницький І. М., Комарницька Г. О., Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник. Хмельницький, 2016. 423 с.</li> <li>7. Мотивування персоналу : навчальний посібник / М. Д.</li> </ol>

	<p>Ведерніков, О. А. Гарват, О. О. Чернушкіна, І. М. Кравець, О. М. Баксалова, Е. А. Атаманюк, Р. Ф. Атаманюк, О. В. Хитра. – Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2014. – 254 с.</p> <p>8. Швець І. Б. Комплексна оцінка якості управління персоналом: монографія. Донецьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2013. – 159 с.</p>
--	--