

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

| | |
|--|---|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ» Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування» |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Компонент освітньої програми: | вибірковий |
| Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин | 4 кредитів /120 годин |
| Семестр | 8 |
| Форма контролю | Іспит |
| Мова викладання | українська |
| Профайл викладачів  | Сатир Лариса Михайлівна Посада: завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 87 ауд. (кабінет завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності). E-mail: larysa.satyr@btsau.edu.ua |
| Опис дисципліни | Освітня компонента «Проектний аналіз» полягає у засвоєнні теоретичних і практичних знань у галузі проектного аналізу, необхідних для вивчення основних концепцій, понять, методів, які використовуються у світовій практиці під час аналізу проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними для задоволення суспільних і власних потреб. |

| | |
|---|--|
| Передумови для вивчення дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна «Проектний аналіз» пов'язана із знаннями таких дисциплін, як "Вища та прикладна математика", "Мікро-макроекономіка", "Економіка підприємства" |
| Мета вивчення дисципліни | Мета вивчення дисципліни «Проектний аналіз» полягає у набутті здобувачем вищої освіти знань, умінь і навичок щодо отримання базових принципів і методів сучасного аналізу інвестиційно-інноваційних проектів та програм, процедур і ухвалення рішення в проектному аналізі, а також можливостей здійснення проектів і програм з погляду їх маркетингового обґрунтування й технічних можливостей; екологічній, інституційній й соціальній життєздатності; оцінюванню фінансових аспектів їх реалізації й економічної привабливості в цілому. |
| Формат дисципліни | Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. |
| Очікувані результати навчання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати формальний і неформальний методичний інструментарій проектного аналізу для проведення процедур і ухвалення рішень щодо реалізації різних видів типів масштабів проектів на національному, регіональному і місцевому рівні. 2. Демонструвати навички виявлення і вирішення проблем використовуючи концептуальні підходи проектного аналізу в аналітичних дослідженнях для обґрунтування управлінських рішень різними економічними агентами. 3. Демонструвати здатність до аргументації, донесення ідей і способів їх вирішення при визначенні життєвого циклу проекту, зокрема на передінвестиційній і інвестиційній фазах з врахуванням розподілу відповідальності між учасниками проекту. 4. Демонструвати навички проведення функціональних аспектів проектного аналізу, зокрема: маркетинговий, технічний, інституційний, екологічний, соціальний, фінансовий і економічний в умовах невизначеності і ризиків з урахуванням вартості грошей у часі. |
| Структура курсу | <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Концепція і методологія проектного аналізу</i></p> <p>Тема 1.1. Концепція проектного аналізу та життєвий цикл проекту</p> <p>Тема 1.2. Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі</p> <p>Тема 1.3. Грошовий потік. Проектний грошовий потік.</p> <p>Тема 1.4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття проектних рішень</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проектного аналізу</i></p> <p>Тема 2.1. Маркетинговий, технічний та інституційний аналіз</p> <p>Тема 2.2. Екологічний і соціальний аналіз</p> <p>Тема 2.3. Фінансовий і економічний аналіз</p> |

| | |
|---|---|
| Методи навчання | <p>При викладанні навчальної дисципліни „Проектний аналіз” використовуються наступні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи навчання за джерелом знань: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Словесні: обговорення та аналіз лекційного матеріалу; конспектування; використання опорних конспектів лекцій. 1.2. Практичні: проведення практичних робіт із вирішенням проблемних ситуаційних завдань щодо прийняття проектних рішень; використання навчальних та контролюючих тестів. 2. Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; індуктивний та дедуктивний методи навчання; 3. Активні методи навчання: диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, методичного матеріалу з дисципліни. 4. Інтерактивні технології навчання: проведення лекцій у супроводі мультимедійних засобів; діалогове навчання – диспути; самооцінка знань. |
| Політика | <p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що практичні роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність у прийнятті проектних рішень.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p> |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Підручник. К.: КНЕУ, 2000. 322 с. 2. Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник. Х. : ХНАДУ, 2016. – 175 с. 3. Пан М. П. Проектний аналіз : конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка) Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 95 с. 4. Проектний аналіз : навчальний посібник / за ред. В. Карпова. Кондор, 2019. 324 с. 5. Кіндрацька Г.І. Загородній А.Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. Львів : Видавництво: Львівської політехніки, 2019. 320 с. |