

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНТРОЛІНГ»</p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити /120 годин
Семестр	8
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Сокольська Тетяна Вікторівна Посада: завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133а ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: sokolska.tetyana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри</p>
Опис дисципліни	<p>Контролінг є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «бакалавр». Навчальна дисципліна передбачає вивчення: механізмів, методів та інструментів контролінгу; аналітичне та інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень; організаційно-методичних основ впровадження контролінгу; цільова картина публічної установи та характеристика об'єктів контролінгу; особливості управління витратами в системі контролінгу; планування та бюджетування в системі контролінгу; інструментарій оперативного та стратегічного контролінгу; організація та діяльність служби контролінгу в системі публічного управління та адміністрування; інформаційне забезпечення контролінгу; контролінг якості.</p>

Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Контролінг» базується на знаннях таких дисциплін, як «Менеджмент», «Методи обробки інформації та прогнозування», «Планування і прогнозування у публічному секторі» вивчених на 2-му та 3-му курсах
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Контролінг» є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з концептуальних засад управління сучасними установами на основі принципів контролінгу, координації і спрямування діяльності різних служб та підрозділів установи на досягнення оперативних та стратегічних цілей
Формат дисципліни	Дисципліна викладається як для студентів стаціонару, так і для заочної форми навчання із застосуванням мультимедійних засобів та платформи Moodle. Формат проведення дисципліни, за особливих умов, може бути змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання. У разі змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформа ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.
Очікувані результати навчання	<p>РН 8.1. Розуміння процесів використання інструментів оперативного та стратегічного контролінгу при виробленні, прийнятті й реалізації управлінських рішень.</p> <p>РН 8.2. Розуміння особистої відповідальності контролера за якість прийнятих рішень та успішність їх реалізації.</p> <p>РН 11.1. Уміння збирати, вивчати, аналізувати й узагальнювати інформацію, що характеризує стан організації/установи та використовувати інструменти контролінгу для реалізації управлінських рішень.</p> <p>РН 11.2. Уміння розробляти рекомендації з підвищення ефективності організації/установи на основі використання матеріально-технічних, соціально-економічних і організаційних факторів.</p> <p>РН 15.1. Уміння застосовувати методи оцінювання та контролю TQM в органах публічної влади.</p> <p>РН 15.2. Уміння застосовувати безперервний замкнутий цикл Е. Демінга PDCA «плануй – виконуй – перевіряй – дій» для підвищення ефективності управлінських рішень в професійній діяльності.</p> <p>16.1 Використовувати дані управлінського обліку для прийняття управлінських рішень в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>РН 16.2. Уміння використовувати дані статистичної звітності, обліку для експертної діагностики фінансово-господарського стану організації/установи.</p>
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретичні основи контролінгу</p> <p>Тема 1.1. Теоретичні аспекти контролінгу як системи управління</p> <p>Тема 1. 2. Характеристика об'єктів контролінгу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Методи, інструментарій та засоби реалізації системи контролінгу</p> <p>Тема 2.1. Особливості управління витратами в системі контролінгу</p> <p>Тема 2.2. Методи і способи обліку витрат калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг)</p>

	<p>Тема 2.3. Управлінський облік як вихідний елемент в системі контролінгу Тема 2.4. Планування та бюджетування в системі контролінгу Тема 2.5. Методичний інструмент оперативного контролінгу Тема 2.6. Експертна діагностика фінансово-господарського стану установи Тема 2.7. Контролінг інвестиційних проєктів Тема 2.8. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу публічних установах Тема 2.9. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень Тема 2.10. Контролінг якості</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Використовуються такі види лекційних занять: лекція інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація, які проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.</p> <p>На практичних заняттях використовуються доповіді-презентації, вирішуються розрахункові та ситуаційні завдання, кейс-методи, проводяться дискусії, ділові ігри.</p> <p>Активно використовуються методи інтерактивного навчання, зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора на ін.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до іспиту.</p> <p>При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.</p> <p>Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців та інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» розміщене на сайті університету.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають</p>

дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Політика оцінювання: оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Контролінг» здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти В БНАУ» (див.сайт БНАУ) здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання.

1. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	іспит	залік	
90–100	Відмінно	Зараховано	A
82–89	Добре		B
75–81			C
64–74	Задовільно		D
60–63			E
35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
1–34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням		F

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100

Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Маркіна І., Гунченко М., Таран-Лала О. Контролінг для менеджерів. Навчальний посібник. К. Центр навчальної літератури, 2019.304 с.
2. Брітченко І.Г., Князевич А. О.Контролінг : навч. посіб.. Рівне : Волинські обереги, 2015. 280 с.
3. Швиданенко Г. О., Лаврененко В. В. та ін. Контролінг: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2013. 240.
4. Садченко О.В., Нічитайлова Н.С. Контролінг: навч. –метод. посіб. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2013. 172 с.
5. Карпенко О. В., Карпенко Д.В. Управлінський облік: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
6. Гончаренко О.О., Давидюк Т.В. та ін.Управлінський облік: навч.

Посібник. К. : УБС НБУ, 2014. 415 с.

7. Партин Г. О., Загородній А. Г. А ін. Управлінський облік .Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 340 с.

8. Давидович І. Є. Контролінг: навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 552 с.

9. Сокольська Т. В. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Біла Церква: БНАУ, 2020. 84с.

10. Сокольська Т. В. Методичні рекомендації із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ з навчальної дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Біла Церква: БНАУ, 2020. 51 с.