

Білоцерківський національний аграрний університет

Соціально-гуманітарний факультет

Кафедра філософських та політичних наук

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА І КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ» Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	5
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	 <p>Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навч. корпус № 6 (бульвар Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net Зв'язок з викладачем: відповідно до графіка консультацій</p>
Опис дисципліни	Дисципліна «Логіка і критичне мислення» належить до вибірових компонент освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань та практичних навичок, необхідних для подальшого професійного та кар'єрного зростання. Вивчення курсу «Логіка і критичне мислення» забезпечує опанування студентами теоретичних знань та практичних навичок логічного та критичного мислення, а також вміння застосовувати їх в подальшій навчальній та професійній діяльності. Знання та навички, отримані в процесі вивчення курсу, допоможуть успішно здати тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) єдиного вступного іспиту (ЄВІ) при вступі до магістратури.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Логіка і критичне мислення» базується на знаннях таких дисциплін як «Філософія», «Соціологія».

Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Логіка і критичне мислення» є формування у студентів навичок логічного і критичного мислення, запобігання помилковим судженням і умовиводам, вміння логічно і аргументовано доводити істину або спростовувати хибні твердження; створення логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації під час засвоєння навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	<p>ПР 01.1. На основі розуміння предметної області у загальній системі знань вміти визначати ціннісні орієнтири як у сфері наукового пізнання, так і більш широкого кола цінностей, що визначають існування людини як відповідального громадянина, з усвідомленням всіх його прав та обов'язків перед нинішнім та майбутнім поколіннями.</p> <p>ПР 11.1. Вміти мислити критично, антидогматично сприймати й оцінювати інформацію в процесі пізнання та у професійній діяльності.</p> <p>ПР 14.1. Демонструвати навички креативного, творчого мислення, відкритості до нових знань та ідей як основи для вивчення та перетворення сучасного глобалізованого світу на підставі інноваційних форм соціального та природного життя людства.</p> <p>ПР 14.2. Вміти абстрактно мислити, застосовувати у теоретичному дослідженні аналіз і синтез як методи пізнання.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Логіка та її практичне значення</i></p> <p>Тема 1.1. Формальна і неформальна логіка. Основні етапи розвитку логіки. Мислення – предмет логіки. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів.</p> <p>Тема 1.2. Поняття: види понять і операції з ними. Основні стратегії мислення. Складові критичного мислення.</p> <p>Тема 1.3. Судження як форма мислення. Основні види суджень та відношення між ними. Поняття системних змін. Зміна самоорганізованих систем.</p> <p>Тема 1.4. Умовиводи. Їх види та логічна структура. Системні зміни. Техніки цільового фіксування.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Критичне мислення в інтелектуальній діяльності</i></p> <p>Тема 2.1. Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування.</p> <p>Тема 2.2. Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування.</p> <p>Тема 2.3. Критичне мислення як логічна рефлексія.</p> <p>Тема 2.4. Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Техніки паралельного мислення.</p> <p>Тема 2.5. Мислення в умовах невизначеності. Техніки креативного пошуку.</p>

Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться з використанням кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів завдань, як індивідуальних, так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань, а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержанням вимог академічної доброчесності.</p>																																												
Види контролю та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</p> <table border="1" data-bbox="523 748 1433 891"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="515 985 1433 1328"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																							
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																							
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																											
		іспит	залік																																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																										
82–89	B	Добре																																											
75–81	C	Задовільно																																											
64–74	D																																												
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																											
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																											
1–34	F																																												
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету https://cutt.ly/JErOhCw</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>																																												

**Рекомендовані
джерела інформації**

1. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник. 8-ме вид., стереотип. К.: Знання, КОО, 2015. 255 с.
2. Конверський А. Є. Критичне мислення: підручник для студ. вищих навч. закладів усіх спеціальностей. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 370 с.
3. Конверський А. Є. Логіка: підручник. 2-ге вид., виправлене. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
4. Кругляк М. І. Критичне мислення. Матеріали III частини онлайн-курсу «Логіка, аргументація, критичне мислення» [в блозі <https://criticalthinkerua.wordpress.com>]. Київ, 2021. 193 с.
5. Павлов В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 408 с.
6. Шепетяк О. М. Логіка: підручник для студентів вищих навч. закладів. Київ: Фенікс, 2015. 256 с.