

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

Кафедра епізоотології та інфекційних хвороб

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор, професор
В.П. Новак
“29” серпня 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**“ЕПІЗООТОЛОГІЯ, ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТА
ПРОФІЛАКТИЧНА МЕДИЦИНА”**

Галузь знань: **21 “Ветеринарна медицина”**

Спеціальність: **211 “Ветеринарна медицина”**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Факультет ветеринарної медицини

Біла Церква – 2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» для здобувачів вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», рівень вищої освіти «Бакалавр»
„___” серпня 2019 року.– 26 с.

Розробники:

Ярчук Б.М. – завідувач кафедри епізоотології та інфекційних хвороб, професор, кандидат ветеринарних наук

Білик С.А. – доцент кафедри епізоотології та інфекційних хвороб, кандидат ветеринарних наук

Шульга П.Г. – доцент кафедри епізоотології та інфекційних хвороб, кандидат ветеринарних наук

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри епізоотології та інфекційних хвороб

Протокол від “29” серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри епізоотології
та інфекційних хвороб, професор
“29” серпня 2019 року

Б.М. Ярчук

Схвалено методичною комісією факультету ветеринарної медицини
(Протокол №1 від 29 серпня 2019 р.)

Голова методичної комісії факультету
ветеринарної медицини, професор

В.В. Сахнюк

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	7
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	7
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	13
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	16
6.1. Лекції	16
6.2. Практичні заняття	17
6.3. Самостійна робота	18
7. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ	20
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	21
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	22
10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	22
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	22
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	24
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	25

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» для денної форми навчання виділено всього 270 академічних годин (9 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 132 години (лекції – 44, практичні заняття – 88), самостійна робота студентів – 138 годин. Предмет читається на 3-му курсі 6-го семестра – всього 90 академічних годин (3 кредита ECTS), у т.ч. аудиторних – 56 годин (лекції – 24, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 34 години та 4-му курсі у 7 і 8 семестрах – всього 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 76 годин (лекції – 20, практичні заняття – 56), самостійна робота студентів – 104 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Кількість кредитів – 9	Галузь знань: 21 – Ветеринарна медицина	Нормативна		
Кількість змістовних модулів – 9	Спеціальність: 211 – Ветеринарна медицина	Рік підготовки:		
Самостійна робота (підготовка до навчальних занять) – 138 год.		3 і 4-й		
Загальна кількість годин – 270		Семестр		
		6, 7, 8		
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,3 самостійної роботи студента – 3,7	Освітній рівень: бакалавр	24	10	10
		Практичні заняття		
		32	28	28
		Самостійна робота		
		34	52	52
		Індивідуальне завдання Курація – 8 семестр		
Вид контролю: іспит				

Метою вивчення дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо організації науково-обґрунтованої системи діагностичних та протиепізоотичних заходів за інфекційних хвороб с/г тварин та птахів, сучасних методів ветеринарно-санітарних обробок.

Набуття компетентностей з дисципліни студентами

№ СК за СВО	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК 8	Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативноправові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії.	Здатність застосовувати раціональну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозогенетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби.	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативноправових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин.
СК 12	Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин.	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

		проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.	проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації.		
СК 13	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення.	Організовувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції.	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції.	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання.
СК 19	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки.	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації.

			здоров'я і добробут тварин.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» базується на знаннях таких дисциплін, як «Хімія», «Біохімія», вивчених на 1-му курсі, та «Ветеринарна мікробіологія з основами імунології», «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна фармакологія та лікарські рослини», «Клінічна діагностика хвороб тварин» вивчених на 2-му курсі.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до ОПШ	Результати навчання з дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина»	Студент повинен знати і уміти
РН 5	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.	Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію.
РН 7	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.

PH 8	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.	Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози.
PH 10	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.	Знати структуру та процедури взаємодії державних органів та установ, що забезпечують безпечність харчових продуктів та охорону здоров'я людей, вміти налагоджувати комунікації з іншими фахівцями.
PH 11	Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.	Знати стандартні операційні процедури ветеринарних обробок тварин (діагностичні дослідження, щеплення) та вміти проводити аналіз звітної документації.
PH 12	Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.	Знати нормативні документи законодавства ветеринарної медицини по виробництву, зберіганню, транспортуванню та реалізації продукції тваринництва та рослинництва.
PH 13	Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.	Розуміти послідовність оформлення необхідних документів щодо проведення судово-ветеринарної експертизи.
PH 14	Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки.
PH 15	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів,	Знати правильність зберігання різних біопрепаратів та інших фармацевтичних засобів, а також їх застосування у

	шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	тваринництві.
--	--	---------------

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Загальна епізоотологія.

Тема 1.1. Предмет і завдання епізоотології.

Тема 1.2. Інфекція та інфекційна хвороба.

Тема 1.3. Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин. Види інфекції.

Тема 1.4. Правила роботи із заразнохворими тваринами. Облаштування ізоляторів та інфекційних клінік.

Тема 1.5. Лабораторно-діагностичні дослідження за інфекційних хвороб тварин. Лабораторні методи діагностики інфекційних захворювань.

Тема 1.6. Правила відбирання та пересилка біологічного і патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

Тема 1.7. Рівні вивчення імунітету.

Тема 1.8. Біологія імунної відповіді.

Тема 1.9. Епізоотичний процес. Епізоотичне вогнище. Природна вогнищевість.

Тема 1.10. Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології.

Тема 1.11. Діагностика інфекційних захворювань в епізоотології.

Тема 1.12. Знешкодження трупів і відходів тваринництва.

Тема 1.13. Ветеринарна санітарія.

Тема 1.14. Протиепізоотичні заходи. Профілактика інфекційних хвороб.

Тема 1.15. Організація й техніка проведення алергічних досліджень та профілактичних щеплень.

Змістовний модуль 2. Хвороби бактеріальної етіології.

Тема 2.1. Сибірка.

Тема 2.2. Туберкульоз.

Тема 2.3. Бруцельоз.

Тема 2.4. Лептоспіроз. Лістеріоз.

Тема 2.5. Пастерельоз.

Тема 2.6. Правець.

Тема 2.7. Злоякісний набряк.

- Тема 2.8. Паратуберкульоз.
- Тема 2.9. Ботулізм.
- Тема 2.10. Некробактеріоз.
- Тема 2.11. Псевдотуберкульоз.

Змістовний модуль 3. Хвороби вірусної етіології.

- Тема 3.1. Ящур. Віспа.
- Тема 3.2. Сказ. Хвороба Ауески.
- Тема 3.3. Лейкоз ВРХ.
- Тема 3.4. Віспа корів.
- Тема 3.5. Паравакцина.
- Тема 3.6. Віспа овець і кіз.
- Тема 3.7. Везикулярний стоматит.
- Тема 3.8. Респіраторно-синтиціальна інфекція.
- Тема 3.9. Хвороба Найробі.
- Тема 3.10. Лихоманка геморагічна Кримськоконголезька.
- Тема 3.11. Лихоманка долини Ріфт.
- Тема 3.12. Лихоманка Західно-Нільська.

Змістовний модуль 4. Інфекційні хвороби жуйних тварин.

- Тема 4.1. Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ. Скрепі овець.
- Тема 4.2. Чума ВРХ і ДРХ.
- Тема 4.3. Емфізематозний карбункул. Браздот овець.
- Тема 4.4. Інфекційний ринотрахеїт ВРХ.
- Тема 4.5. Вірусна діарея ВРХ.
- Тема 4.6. Парагрип-3 ВРХ.
- Тема 4.7. Злоякісна катаральна гарячка.
- Тема 4.8. Інфекційна ентеротоксемія овець.
- Тема 4.9. Інфекційна агалактія овець і кіз.
- Тема 4.10. Контагіозна ектима овець і кіз.
- Тема 4.11. Інфекційна катаральна гарячка овець.
- Тема 4.12. Інфекційна плевропневмонія кіз.
- Тема 4.13. Контагіозний пустульозний дерматит овець і кіз.
- Тема 4.14. Віспа-маєді.

Змістовний модуль 5. Інфекційні хвороби свиней.

- Тема 5.1. Бешиха. Анаеробна ентеротоксемія молодняку.
- Тема 5.2. Гемофільозний полісерозит. Інфекційний атрофічний риніт.
- Тема 5.3. Коліентеротоксемія. Колібактеріоз.
- Тема 5.4. Хвороба Тешена.
- Тема 5.5. Грип свиней. Ензоотична пневмонія свиней.
- Тема 5.6. Класична чума свиней.
- Тема 5.7. Африканська чума свиней.

Тема 5.8. Репродуктивно-респіраторний синдром свиней. Парвовіроз свиней.

Тема 5.9. Дизентерія свиней.

Тема 5.10. Везикулярна екзантема свиней.

Тема 5.11. Актинобацильозна плевропневмонія свиней.

Тема 5.12. Везикулярна хвороба свиней.

Тема 5.13. Цирковірусна інфекція свиней.

Змістовний модуль 6. Інфекційні хвороби коней.

Тема 6.1. Грип. Ринопневмонія.

Тема 6.2. Сап. Мит.

Тема 6.3. Інфекційна анемія коней.

Тема 6.4. Вірусний артеріт коней.

Тема 6.5. Епізоотичний лімфангіт коней.

Тема 6.6. Контагіозний метрит кобил.

Тема 6.7. Західний енцефаломієліт коней.

Тема 6.8. Східний енцефаломієліт коней.

Тема 6.9. Японський енцефаломієліт коней.

Тема 6.10. Венесуельський енцефаломієліт коней.

Тема 6.11. Піроплазмоз коней.

Тема 6.12. Африканська чума коней.

Тема 6.13. Парувальна хвороба.

Змістовний модуль 7. Інфекційні хвороби хутрових звірів.

Тема 7.1. Алеутська хвороба норок.

Тема 7.2. Чума м'ясоїдних.

Тема 7.3. Міксоматоз кролів.

Тема 7.4. Вірусна геморагічна хвороба кролів.

Тема 7.5. Інфекційний гепатит м'ясоїдних.

Тема 7.6. Вірусний ентерит норок.

Тема 7.7. Псевдомоноз норок.

Тема 7.8. Ботулізм норок.

Тема 7.9. Інфекційна енцефалопатія норок.

Тема 7.10. Інфекційний стоматит кролів.

Тема 7.11. Інфекційний фіброматоз кролів.

Тема 7.12. Інфекційний папіломатоз кролів.

Змістовний модуль 8. Інфекційні хвороби дрібних тварин.

Тема 8.1. Парвовіроз собак.

Тема 8.2. Аденовіроз собак.

Тема 8.3. Коронавірусний ентерит собак.

Тема 8.4. Панлейкопенія котів.

Тема 8.5. Каліцивіроз котів.

- Тема 8.6. Парагрип собак.
 Тема 8.7. Бордетеліоз собак.
 Тема 8.8. Парагрип собак.
 Тема 8.9. Герпес-вірусна інфекція собак.
 Тема 8.10. Бореліоз собак.
 Тема 8.11. Вірусна лейкемія котів.
 Тема 8.12. Інфекційний ринотрахеїт котів.
 Тема 8.13. Коронавірусний перитоніт котів.
 Тема 8.14. Хламідіоз котів.

Змістовний модуль 9. Інфекційні хвороби птиці.

- Тема 9.1. Ньюкаслська хвороба.
 Тема 9.2. Хвороба Гамборо.
 Тема 9.3. Грип птиці.
 Тема 9.4. Хвороба Марека.
 Тема 9.5. Інфекційний бронхіт.
 Тема 9.6. Респіраторний мікоплазмоз.
 Тема 9.7. Інфекційний ларинготрахеїт.
 Тема 9.8. Синдром зниження несучості.
 Тема 9.9. Вірусний гепатит каченят.
 Тема 9.10. Парвовірусний ентерит гусей.
 Тема 9.11. Віспа птиці.
 Тема 9.12. Пулороз.
 Тема 9.13. Орнітоз.
 Тема 9.14. Хламідіоз птахів.

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА МОДУЛЯМИ

№ модуля	Розподіл годин за видами занять			Годин / кредитів
	лекції	практичні	СРС	
1	10	18	2	30/1
2	8	8	14	30/1
3	6	6	18	30/1
4	2	6	22	30/1
5	4	16	10	30/1
6	4	6	20	30/1
7	6	10	14	30/1
8	2	10	18	30/1
9	2	8	20	30/1
Всього	44	88	138	270/ 9

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
	денна форма

1	усього	у тому числі				
		л	лб	п	інд	СРС
2	3	4	5	6	7	
Змістовий модуль 1. Загальна епізоотологія.						
<i>Тема 1.1.</i> Предмет і завдання епізоотології.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.2.</i> Інфекція та інфекційна хвороба.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.3.</i> Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин. Види інфекції.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.4.</i> Правила роботи із заразнохворими тваринами. Облаштування ізоляторів та інфекційних клінік.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.5.</i> Лабораторно-діагностичні дослідження за інфекційних хвороб тварин. Лабораторні методи діагностики інфекційних захворювань.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.6.</i> Правила відбирання та пересилка біологічного і патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.7.</i> Рівні вивчення імунітету.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.8.</i> Біологія імунної відповіді.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.9.</i> Епізоотичний процес. Епізоотичне вогнище. Природна вогнищевість.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.10.</i> Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.11.</i> Діагностика інфекційних захворювань в епізоотології.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.12.</i> Знешкодження трупів і відходів тваринництва.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.13.</i> Ветеринарна санітарія.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.14.</i> Протиепізоотичні заходи. Профілактика інфекційних хвороб.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.15.</i> Організація й техніка проведення алергічних досліджень та профілактичних щеплень.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 1	30	10	–	18	–	2
Змістовий модуль 2. Хвороби бактеріальної етіології.						
<i>Тема 2.1.</i> Сибірка.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.2.</i> Туберкульоз.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.3.</i> Бруцельоз.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.4.</i> Лептоспіроз. Лістеріоз.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.5.</i> Пастерельоз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 2.6.</i> Правець.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 2.7.</i> Злоякісний набряк.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 2.8.</i> Паратуберкульоз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 2.9.</i> Ботулізм.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 2.10.</i> Некробактеріоз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 2.11.</i> Псевдотуберкульоз.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 2	30	8	–	8	–	14

Змістовий модуль 3. Хвороби вірусної етіології.						
<i>Тема 3.1.</i> Ящур. Віспа.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 3.2.</i> Сказ. Хвороба Ауески.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 3.3.</i> Лейкоз ВРХ.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 3.4.</i> Віспа корів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.5.</i> Паравакцина.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.6.</i> Віспа овець і кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.7.</i> Везикулярний стоматит.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.8.</i> Респіраторно-синтиціальна інфекція.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.9.</i> Хвороба Найробі.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.10.</i> Лихоманка геморагічна Кримськoкoнголезька.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.11.</i> Лихоманка долини Ріфт.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.12.</i> Лихоманка Західно-Нільська.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 3	30	6	–	6	–	18
Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби жуйних тварин.						
<i>Тема 4.1.</i> Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ. Скрепі овець.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 4.2.</i> Чума ВРХ і ДРХ.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 4.3.</i> Емфізематозний карбункул. Браздот овець.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 4.4.</i> Інфекційний ринотрахеїт ВРХ.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.5.</i> Вірусна діарея ВРХ.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.6.</i> Парагрип-3 ВРХ.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.7.</i> Злоякісна катаральна гарячка.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.8.</i> Інфекційна ентеротоксемія овець.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.9.</i> Інфекційна агалактія овець і кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.10.</i> Контагіозна ектима овець і кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.11.</i> Інфекційна катаральна гарячка овець.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.12.</i> Інфекційна плевропневмонія кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.13.</i> Контагіозний пустульозний дерматит овець і кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.14.</i> Віспа-масді.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 4	30	2	–	6	–	22
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби свиней.						
<i>Тема 5.1.</i> Бешиха. Анаеробна ентеротоксемія молодняка.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 5.2.</i> Гемофільозний полісерозит. Інфекційний атрофічний риніт.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 5.3.</i> Коліентеротоксемія. Колібактеріоз.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 5.4.</i> Хвороба Тешена.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 5.5.</i> Грип свиней. Ензоотична пневмонія свиней.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 5.6.</i> Класична чума свиней.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 5.7.</i> Африканська чума свиней.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 5.8.</i> Репродуктивно-респіраторний синдром свиней. Парвовіроз свиней.	2	–	–	2	–	–

<i>Тема 5.9.</i> Дизентерія свиней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.10.</i> Везикулярна екзантема свиней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.11.</i> Актинобацильозна плевропневмонія свиней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.12.</i> Везикулярна хвороба свиней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.13.</i> Цирковірусна інфекція свиней.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 5	30	4	–	16	–	10
Змістовий модуль 6. Інфекційні хвороби коней.						
<i>Тема 6.1.</i> Грип. Ринопневмонія.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 6.2.</i> Сап. Мит.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 6.3.</i> Інфекційна анемія коней.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 6.4.</i> Вірусний артеріїт коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.5.</i> Епізоотичний лімфангіт коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.6.</i> Контагіозний метрит кобил.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.7.</i> Західний енцефаломієліт коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.8.</i> Східний енцефаломієліт коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.9.</i> Японський енцефаломієліт коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.10.</i> Венесуельський енцефаломієліт коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.11.</i> Піроплазмоз коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.12.</i> Африканська чума коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.13.</i> Парувальна хвороба.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 6	30	4	–	6	–	20
Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби хутрових звірів.						
<i>Тема 7.1.</i> Алеутська хвороба норок.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 7.2.</i> Чума м'ясоїдних.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 7.3.</i> Міксоматоз кролів.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 7.4.</i> Вірусна геморагічна хвороба кролів.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 7.5.</i> Інфекційний гепатит м'ясоїдних.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 7.6.</i> Вірусний ентерит норок.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.7.</i> Псевдомоноз норок.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.8.</i> Ботулізм норок.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.9.</i> Інфекційна енцефалопатія норок.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.10.</i> Інфекційний стоматит кролів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.11.</i> Інфекційний фіброматоз кролів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.12.</i> Інфекційний папіломатоз кролів.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 7	30	6	–	10	–	14
Змістовий модуль 8. Інфекційні хвороби дрібних тварин.						
<i>Тема 8.1.</i> Парвовіроз собак.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 8.2.</i> Аденовіроз собак.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 8.3.</i> Коронавірусний ентерит собак.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 8.4.</i> Панлейкопенія котів.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 8.5.</i> Каліцивіроз котів.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 8.6.</i> Парагрип собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.7.</i> Бордетеліоз собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.8.</i> Парагрип собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.9.</i> Герпес-вірусна інфекція собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.10.</i> Бореліоз собак.	2	–	–	–	–	2

<i>Тема 8.11.</i> Вірусна лейкемія котів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.12.</i> Інфекційний ринотрахеїт котів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.13.</i> Коронавірусний перитоніт котів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.14.</i> Хламідіоз котів.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 8	30	2	–	10	–	18
Змістовий модуль 9. Інфекційні хвороби птиці.						
<i>Тема 9.1.</i> Ньюкаслська хвороба.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 9.2.</i> Хвороба Гамборо.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 9.3.</i> Грип птиці.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 9.4.</i> Хвороба Марека.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 9.5.</i> Інфекційний бронхіт.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.6.</i> Респіраторний мікоплазмоз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.7.</i> Інфекційний ларинготрахеїт.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.8.</i> Синдром зниження несучості.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.9.</i> Вірусний гепатит каченят.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.10.</i> Парвовірусний ентерит гусей.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.11.</i> Віспа птиці.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.12.</i> Пулороз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.13.</i> Орнітоз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.14.</i> Хламідіоз птахів.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 9	30	2	–	8	–	20
Усього годин	270	44	–	88	–	138

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1.	Предмет і завдання епізоотології.	2
2.	Інфекція та інфекційна хвороба.	2
3.	Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин. Види інфекції.	2
4.	Епізоотичний процес. Епізоотичне вогнище. Природна вогнищевість.	2
5.	Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології.	2
Змістовий модуль 2.		
1.	Сибірка.	2
2.	Туберкульоз.	2
3.	Бруцельоз.	2
4.	Лептоспіроз. Лістеріоз.	2
Змістовий модуль 3.		
1.	Ящур. Віспа.	2
2.	Сказ. Хвороба Ауески.	2
3.	Лейкоз ВРХ.	2
Змістовий модуль 4.		
1.	Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ. Скрепі овець.	2

Змістовий модуль 5.		
1.	Класична чума свиней.	2
2.	Африканська чума свиней.	2
Змістовий модуль 6.		
1.	Грип. Ринопневмонія.	2
2.	Сап. Мит.	2
Змістовий модуль 7.		
1.	Чума м'ясоїдних.	2
2.	Міксоматоз кролів.	2
3.	Вірусна геморагічна хвороба кролів.	2
Змістовий модуль 8.		
1.	Парвовіроз собак.	2
Змістовий модуль 9.		
1.	Ньюкаслська хвороба.	2
Всього годин		44

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1.	Правила роботи із заразнохворими тваринами. Облаштування ізоляторів та інфекційних клінік.	2
2.	Лабораторно-діагностичні дослідження за інфекційних хвороб тварин. Лабораторні методи діагностики інфекційних захворювань.	2
3.	Правила відбирання та пересилка біологічного і патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	2
4.	Рівні вивчення імунітету.	2
5.	Біологія імунної відповіді.	2
6.	Діагностика інфекційних захворювань в епізоотології.	2
7.	Знешкодження трупів і відходів тваринництва.	2
8.	Ветеринарна санітарія.	2
9.	Протиепізоотичні заходи. Профілактика інфекційних хвороб.	2
Змістовий модуль 2.		
1.	Сибірка.	2
2.	Туберкульоз.	2
3.	Бруцельоз.	2
4.	Лептоспіроз. Лістеріоз.	2
Змістовий модуль 3.		
1.	Ящур. Віспа.	2
2.	Сказ. Хвороба Ауески.	2
3.	Лейкоз ВРХ.	2
Змістовий модуль 4.		
1.	Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ. Скрепі овець.	2
2.	Чума ВРХ і ДРХ.	2
3.	Емфізематозний карбункул. Бразот овець.	2
Змістовий модуль 5.		

1	Бешиха. Анаеробна ентеротоксемія молодняку.	2
2.	Гемофільозний полісерозит. Інфекційний атрофічний риніт.	2
3.	Коліентеротоксемія. Колібактеріоз.	2
4.	Хвороба Тешена.	2
5.	Грип свиней. Ензоотична пневмонія свиней.	2
6.	Класична чума свиней.	2
7.	Африканська чума свиней.	2
8.	Репродуктивно-респіраторний синдром свиней. Парвовіроз свиней.	2
Змістовий модуль 6.		
1.	Грип. Ринопневмонія.	2
2.	Сап. Мит.	2
3.	Інфекційна анемія коней.	2
Змістовий модуль 7.		
1.	Алеутська хвороба норок.	2
2.	Чума м'ясоїдних.	2
3.	Міксоматоз кролів.	2
4.	Вірусна геморагічна хвороба кролів.	2
5.	Інфекційний гепатит м'ясоїдних.	2
Змістовий модуль 8.		
1.	Парвовіроз собак.	2
2.	Аденовіроз собак.	2
3.	Коронавірусний ентерит собак.	2
4.	Панлейкопенія котів.	2
5.	Каліцивіроз котів.	2
Змістовий модуль 9.		
1.	Ньюкаслська хвороба.	2
2.	Хвороба Гамборо.	2
3.	Грип птиці.	2
4.	Хвороба Марека.	2
Разом		88

6.3. Самостійна робота

Самостійні заняття спрямовані на самостійне, більш глибоке вивчення студентами програмного матеріалу за окремими темами й розділами дисципліни, які не включені в повному обсязі до тематики лекційного курсу та лабораторного практикуму.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1.	Організація й техніка проведення алергічних досліджень та профілактичних щеплень.	2
Змістовий модуль 2.		
1.	Пастерельоз.	2
2.	Правець.	2
3.	Злоякісний набряк.	2
4.	Паратуберкульоз.	2
5.	Ботулізм.	2

6.	Некробактеріоз	2
7.	Псевдотуберкульоз.	2
Змістовий модуль 3.		
1.	Віспа корів.	2
2.	Паравакцина.	2
3.	Віспа овець і кіз.	2
4.	Везикулярний стоматит.	2
5.	Респіраторно-синтиціальна інфекція.	2
6.	Хвороба Найробі.	2
7.	Лихоманка геморагічна Кримськоконголезька.	2
8.	Лихоманка долини Ріфт.	2
9.	Лихоманка Західно-Нільська.	2
Змістовий модуль 4.		
1.	Інфекційний ринотрахеїт ВРХ.	2
2.	Вірусна діарея ВРХ.	2
3.	Парагрип-3 ВРХ.	2
4.	Злоякісна катаральна гарячка.	2
5.	Інфекційна ентеротоксемія овець.	2
6.	Інфекційна агалактія овець і кіз.	2
7.	Контагіозна ектима овець і кіз.	2
8.	Інфекційна катаральна гарячка овець.	2
9.	Інфекційна плевропневмонія кіз.	2
10.	Контагіозний пустульозний дерматит овець і кіз.	2
11.	Віспа-маєді.	2
Змістовий модуль 5.		
1.	Дизентерія свиней.	2
2.	Везикулярна екзантема свиней.	2
3.	Актинобацильозна плевропневмонія свиней.	2
4.	Везикулярна хвороба свиней.	2
5.	Цирковірусна інфекція свиней.	2
Змістовий модуль 6.		
1.	Вірусний артеріїт коней.	2
2.	Епізоотичний лімфангіт коней.	2
3.	Контагіозний метрит кобил.	2
4.	Західний енцефаломієліт коней.	2
5.	Східний енцефаломієліт коней.	2
6.	Японський енцефаломієліт коней.	2
7.	Венесуельський енцефаломієліт коней.	2
8.	Піроплазмоз коней.	2
9.	Африканська чума коней.	2
10.	Парувальна хвороба.	2
Змістовий модуль 7.		
1.	Вірусний ентерит норок.	2
2.	Псевдомоноз норок.	2
3.	Ботулізм норок.	2
4.	Інфекційна енцефалопатія норок.	2
5.	Інфекційний стоматит кролів.	2
6.	Інфекційний фіброматоз кролів.	2

7.	Інфекційний папіломатоз кролів	2
Змістовий модуль 8.		
1.	Парагрип собак.	2
2.	Бордетеліоз собак.	2
3.	Парагрип собак.	2
4.	Герпес-вірусна інфекція собак.	2
5.	Бореліоз собак.	2
6.	Вірусна лейкемія котів.	2
7.	Інфекційний ринотрахеїт котів.	2
8.	Коронавірусний перитоніт котів.	2
9.	Хламідіоз котів.	2
Змістовий модуль 9.		
1.	Інфекційний бронхіт.	2
2.	Респіраторний мікоплазмоз.	2
3.	Інфекційний ларинготрахеїт.	2
4.	Синдром зниження несучості.	2
5.	Вірусний гепатит каченят.	2
6.	Парвовірусний ентерит гусей.	2
7.	Віспа птиці.	2
8.	Пулороз.	2
9.	Орнітоз.	2
10.	Хламідіоз птахів.	2
Разом		138

7. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Курація виконується кожним студентом за індивідуально отриманим завданням на завершальному етапі підготовки лікарів ветеринарної медицини, дає можливість оцінити знання і здібності майбутнього фахівця у вирішенні організаційних питань боротьби з інфекційними хворобами, допомагає виробити у студентів вміння правильно орієнтуватися в конкретних ситуаціях, об'єктивно оцінювати епізоотичне становище, проводити самостійно епізоотичне обстеження господарства, правильно вирішувати практичні завдання, які ґрунтуються на спеціальних знаннях, що сприяє закріпленню знань із загальної та спеціальної епізоотології. Обсяг курації складає 25 – 30 стор.

Зміст ІНДЗ. Завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських, практичних занять, охоплює декілька модулів або зміст навчального курсу в цілому.

Структура ІНДЗ:

- вступ – тема, мета та завдання роботи та основні її положення;
- теоретичне обґрунтування – виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи – вказуються і коротко характеризуються;

- основні результати роботи – подаються результати, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз;
- висновки;
- список використаної літератури;

Види ІНДЗ:

- курація з теми за заданим планом.

Порядок подання та захист ІНДЗ:

1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді курації з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об'ємом до 25 – 30 арк.) на сторінках формату А4.

2. ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає іспит, не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії.

3. Оцінка за ІНДЗ виставляється згідно графіку захисту, на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом.

4. Оцінка за ІНДЗ є обов'язковим компонентом залікової оцінки і враховується при виведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

Оцінка за виконання ІНДЗ є складовою частиною загальної оцінки. До балів за іспит обов'язково додаються бали, які отримані студентом за виконання ІНДЗ), від 5 до 10 балів:

10 балів – курація викона і захищена на відмінно;

8 балів – курація викона і захищена на добре;

6 балів – курація викона і захищена на задовільно.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі, що дозволяє досягнути багатоманітності поглядів на проблеми.

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, конспект-роздатковий матеріал, навчальні відеофільми, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття передбачають лабораторні дослідження харчових продуктів, набуття практичних навиків щодо методик та методів контролю безпеки та якості харчових продуктів і кормів, розв'язування відповідних ситуаційних завдань. На цих заняттях використовуються презентації, навчальні відеофільми, наочні плакати, засоби вимірювання (прилади), методичні вказівки, нормативно-правові акти.

Також матеріали дисципліни викладаються у наступних формах навчання: лекція-бесіда, індивідуальна чи групова консультація, наукові конференції, дистанційне навчання у системі Moodle, а для активного навчання використовуються “мозковий штурм”, проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning), кейсове навчання, вебквести, дискусії.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» включає поточне тематичне оцінювання, модульний контроль, підсумковий контроль – у вигляді заліку (6 та 7 семестри) та іспиту (8 семестр).

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування.

Форми контролю самостійної роботи: обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування, письмове або усне опитування під час модульного контролю; представлення та обговорення в групі мультимедійних презентацій або рефератів.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи після кожного контрольного заходу.

Залік виставляється за результатами навчальної роботи студента в семестрі (виступів на практичних, семінарських заняттях, оцінок поточного та модульного контролю, виконання контрольних робіт). До уваги беруться результати атестації, стан відвідування студентом навчальних занять.

Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться шляхом комп'ютерного тестування (60 тестових завдань на одного студента) або за результатами усної відповіді здобувача на питання екзаменаційних білетів.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усунути.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може

продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостій на робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди та плакати у навчальних аудиторіях;
3. Тематична відеотека.
4. Нормативна документація в галузі ветеринарної медицини (вітчизняне : Законодавство ветеринарної медицини; документи МЕБ і ВООЗ в галузі інфекційної патології тварин і людей).

Технічні засоби:

1. Оснащена науково-дослідна лабораторія епізоотології та інфекційних хвороб Білоцерківського національного аграрного університету
2. Обладнання, реактиви:
 1. Термостат ТС24;

2. Холодильна камера;
3. Шафа сушильна;
4. Мікроскоп МБС;
5. Мікроскоп МБІ;
6. Іонометр ЕВ;
7. Електроплитка;
8. Атоклав;
9. Колбонагрівач;
10. Торсійні ваги;
11. Фотоелектроколориметр;
12. Дистилятор;
13. Центрифуга;
14. Бюкси металічні;
15. Еексікатори;
16. Затискачі для шлангів;
17. Крапельниці;
18. Лійки скляні;
19. Піпетки;
20. Пробки гумові;
21. Скляні палички;
22. Мірні стакани ,
23. Установка для титрованих розчинів;
24. Чашки фарфорові;
25. Чашки Петрі;
26. Штатив для бюреток;
27. Діагностичні набори для серологічних реакцій;
28. Діагностичні набори для ІФА та ПЛР.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література (підручники, посібники)

1. Загальна епізоотологія / [Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін.]; За ред Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002 – 655 с.
2. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: Колос, 2007.– 671 с.
3. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом: Навч. Посібник / Л.Є. Корнієнко, В.О Бусол, В.В. Недосеков та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2011.– 272 с.
4. Інфекційні хвороби птиці / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосеков та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка.– Херсон: Грінь Д.С., 2012.– 528 с.

5. Практикум із загальної епізоотології / Л.Є. Корнієнко, Б.М. Ярчук, Р.В. Тирсін, Т.М. Царенко та ін.; 2-ге вид., пер. і доп.– Біла Церква, 2018.– 352 с.

6. Проблеми інфекційних хвороб тварин: Монографія / За ред. В.А. Синицина.– Ніжин: видавець ПП Лисенко ММ, 2015 – 544 с.

7. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: монографія.– За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола.– Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010.– 306 с.

8. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник / В.В. Недосєков, В.В. Мельник, В.В. Макаров // – Херсон: Грінь ДС, 2015.– 336 с.

9. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; За ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка.– Біла Церква, 2009. – 291 с.

10. Частная эпизоотология: учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.В. Максимовича.– Минск: ИВЦ Минфина, 2010.– 628 с.

Адреси сайтів в INTERNET

Для підготовки до занять з метою більш повного засвоєння дисципліни студенти можуть користуватися електронними сайтами:

www.btsau.kiev.ua – сайт Білоцерківського НАУ;

www.consumer.gov.ua сайт Держпродспоживслужби України;

<http://www.who.int/en/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ);

<http://www.oie.int/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин (Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ).