

УНІВЕРСИТЕТ

КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ – ОБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА ЗНАНЬ СТУДЕНТА

Підвищені вимоги, які ставить час до підготовки майбутніх фахівців ветеринарної медицини, передбачають удосконалення контролю знань студентів.

Оскільки Україна приєдналася до Болонської декларації, основою якої є «Європейський стандарт вищої школи», то в університеті запроваджено кредитно-модульну систему оцінки знань студентів. Її головна відмінність від існуючої раніше системи полягає у спільній постійній роботі викладача і студента в отриманні і закріпленні знань, умінь та навичок у процесі навчання. Тепер студент розуміє, що обов'язковою умовою допуску до іспиту й високої підсумкової оцінки є активна робота на семінарських і практичних заняттях і виконання контрольних модульних робіт.

На факультеті ветеринарної медицини цього року зимова заліково-екзаменаційна сесія вперше проводилася за допомогою комп'ютерного тестування. Технічне забезпечення здійснював інженер М.А. Магіненко, за що ми йому щиро вдячні.

Проведення комплексного тестового контролю передбачено кредитно-модульною системою оцінки знань.

На переконання ректора А.С. Даниленка, така методика проведення підсумкового семестрового контролю повністю виключає суб'єктивний фактор при оцінюванні знань.

Серед деяких викладачів поширена думка про доцільність на заліку чи іспиті живого діалогу між студентом і викладачем, а комп'ютерне тестування ніби-то цьому протирічить. Проте, з такими міркуваннями важко погодитись. Адже протягом усього семестру відбувається спілкування викладачів зі студентами. Під час практичного заняття оцінюється активність студента, уміння застосовувати знання, інтегрувати і синтезувати інформацію, аналізувати її і робити висновки чи приймати певне рішення.

Слід пам'ятати, що стандартизовані методи контролю зменшують вплив «людського фактора» в оцінці результатів навчання студента, передбачають партнерські відносини викладачів і студентів і їх спільну

відповідальність за результат навчання. До речі, хотілось би відзначити, що піонерами з впровадження комп'ютерного тестування на факультеті стала кафедра епізоотології та інфекційних хвороб (завідувач – проф. Корнієнко Л.С.), викладачі якої схвально сприйняли цю інновацію.

За кредитно-модульною системою студент протягом семестру може максимально набрати від 60 до 70 балів і отримати залік



«автоматом». І викладач і студент спільними зусиллями повинні прагнути до отримання студентом мінімальної кількості балів для допуску до кінцевого модульного контролю. Це збільшує індивідуальну спрямованість навчального процесу, стимулює студентів до підвищення успішності.

Щоб переконатися в об'єктивності комп'ютерного тестування, ми порівняли результати минулорічної і цього року заліково-екзаменаційної сесії і виявили, що вони не погіршилися, а за деякими позиціями навіть покращилися.

Так, лідером зимової сесії 2011-2012 н.р. була група магістрантів 5-го курсу (староста Матвійчук Богдан), які мали відмінних і хороших оцінок 91,7%. На цього року сесії ця ж група уже 6-го курсу магістрантів (в.о. старости Прокопенко Марія) залишилася в лідерах, набравши відмінних і хороших оцінок

Вітаємо

завідуючу кафедрою історії, теорії держави і права та державного будівництва, капітана міліції,

члена Спілки юристів України

БРОВКО Наталію Іванівну

із прийняттям її до Міжнародної поліцейської асоціації.



93,2%. Щодо найгірших результатів сесії 2011-2012 н.р., то вони були у 2 групі 3 СП курсу (староста Безрукова Наталія), яка набрала відмінних та хороших оцінок лише 31,6%. За цього року результатами гіршою виявилася 4 група 2-го курсу (староста Шкрабанюк Олександр), яка має відмінних і добрих оцінок 33,3%.

Кращим курсом за результатами і минулорічної і нинішньої заліково-екзаменаційної сесії став 5-й, а тепер уже 6-й курс (староста Гоцуляк Денис), який набрав, відповідно, відмінних і хороших оцінок 75,3% та 74,5%. А гіршими за цим показником були: у 2011-2012 н.р. – 3 СП курс (36,9%; староста курсу Сорока Андрій), у 2012-2013 н.р. – 2-й курс (39,1%; староста курсу Глушенко Володимир). Середній бал за зимову сесію по факультету становив у 2011-2012 н.р. – 3,9%; у 2012-2013 н.р. – 3,8%.

Таким чином, можна зробити висновок, що комп'ютерне тестування – це абсолютно об'єктивна оцінка знань студента.

Звичайно, як і кожний захід, який проводиться вперше, це тестування має певні недоліки, над якими нам потрібно буде

добре попрацювати. Насамперед, це організаційні питання. Для більш як тисячної кількості студентів ФВМ необхідно облаштування ще одного-двох класів, де б могло проводитись комп'ютерне тестування. Є питання і до науково-педагогічних працівників, які протягом семестру повинні більш ретельно працювати зі студентами щодо систематичного відвідування ними занять, підвищення активності на практичних та лабораторних заняттях. Треба визначити способи мотивації студентів до навчання, донести до них розуміння того, що визначальну оцінку їхніх знань буде давати роботодавець.

Адже на ринку праці, як правило, найбільшим попитом користуються фахівці, що мають ґрунтовні знання і вміють їх застосовувати у практичній роботі. Сьогодні особливого значення в оцінці майбутнього фахівця набуває поняття професійної компетенції.

Надзвичайно динамічний характер суспільства потребує підготовки таких фахівців, які були б здатні не просто пристосовуватися належним чином до змін, що відбуваються, а й активно творили б ці зміни.

Час висуває підвищені вимоги і до лікарів ветеринарної медицини, а отже і до їх підготовки.

І ми горді з того, що випускники нашого факультету ветеринарної медицини користуються великим попитом у роботодавців – представників найвідоміших агрофірм України.

*Б.П. Івасенко, декан факультету
ветеринарної медицини*

Від редакції. Ми запрошуємо усіх деканів, викладачів і студентів висловити у наступній газеті свою думку щодо комп'ютерної оцінки знань студентів.

ТАЛАНТИ СЕРЕД НАС

Загальновідомо, що студентське життя не обмежується лише навчальним процесом. За час навчання студент має не лише здобути професійні знання, а й збагатитися духовно, підвищити особистий культурний рівень, навчитися спілкуватися і працювати з людьми. Тому в нашому університеті разом з професійною підготовкою студентів велика увага приділяється вихованню гармонійно розвиненої, інтелектуальної особистості, високоосвіченого представника української інтелектуальної еліти.

Цьому сприяють 9 творчих колективів, 5 із яких мають високе звання «народний». Щороку в університет приходить багато талановитої молоді і наше завдання виявити її і надати всі можливості, щоб їхній талант і здібності могли розвиватися.

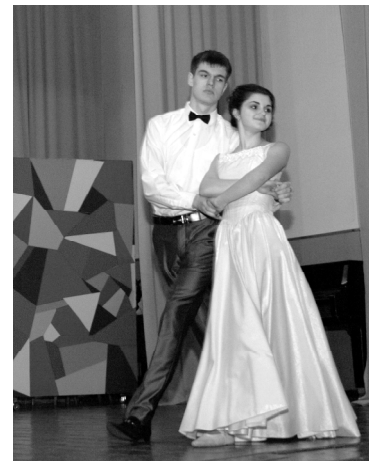
З цією метою за ініціативи профспілкового комітету проводяться фестивалі-огляди художньої самодіяльності першокурсників усіх факультетів університету.

Велику увагу до цієї роботи виявляє ректор А.С. Даниленко, який не просто оцінює підготовлені студентами номери, але, будучи великим шанувальником української пісні, бере особисту участь у цих концертах.

У перших числах лютого був проведений фестиваль-огляд, на якому ми виявили багато дійсно талановитих студентів у різних жанрах. Так, наприклад, на юридичному факультеті були найбільш вдалим номери КВН, на інших – вокальні і танцювальні.

Найкращі номери, які були нагороджені бурхливими оплесками глядачів, були відібрані для гала-концерту, який відбудеться 14 лютого і стане подарунком до Дня усіх закоханих.

В.М. Недашківський, голова профкому



ПРОФЕСІЙНИЙ КОНКУРС МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

З метою підвищення фахової майстерності студентів на технологічному відділенні Олександрійського технікуму БНАУ щорічно проводиться конкурс «Кращий за робітничою професією – оператор штучного осіменіння сільськогосподарських тварин». Конкурс проводиться в навчальній лабораторії та манежі пункту штучного осіменіння с.-г. тварин. Основні завдання конкурсу: удосконалення студентами умінь і навичок; застосування набутих практичних умінь і навичок у реальних виробничих умовах.

Кожна група поділяється на дві команди. Команди окремо готуються до проведення конкурсу, який проходить у три етапи:

перший – виконання теоретичних завдань з професійно-теоретичної підготовки курсантів;

другий – підготовки до роботи необхідного обладнання, розчинів, інструментів;

третій – виконання практичного завдання та перевірка виконаної роботи.

Перший етап в свою чергу складається з 4-х геймів:

1) презентація команди (назва команди, емблема її, привітання). Кожна команда самостійно розробляє емблему, придумує назву команди, готує привітання;

2) студенти відповідають на тестові завдання. Тест складається з 50-ти питань для кожної команди;

3) проведення конкурсу «Діалог спеціалістів». Команди ставлять одна одній запитання;

4) розгадування чайнвордів або ребусів. Кожна команда складає чайнворд або ребус для іншої команди і потім розгадують.

Завдання другого та третього етапів учасники конкурсу виконують самостійно, дотримуючись правил техніки безпеки та охорони праці, демонструють свої практичні навички з

штучного осіменіння корів різними способами.

Сценарій конкурсу щорічно змінюється, тому що кожен рік – різні студенти. Студенти із захопленням сприймають проведення конкурсу, пропонують різні цікаві ідеї щодо удосконалення сценарію. Тому щорічно вносяться якісь доповнення:



додаємо або тестові завдання, або ділову гру, або чайнворди та ребуси, які студенти самі придумують. Незмінними залишаються тільки другий та третій етапи конкурсу – підготовка приладів до роботи та демонстрація різних способів штучного осіменіння корів, яке студенти проводять відповідно до інструкції зі штучного осіменіння.

Наприкінці конкурсу відбувається перевірка «домашнього

завдання», яке дається учасникам конкурсу заздалегідь. Цього року «домашнім завданням» було скласти вірш про обрану професію, про різні способи штучного осіменіння корів, придумати віршовану рекламу штучного осіменіння та ін. Наші студенти успішно справилися з цим завданням. Вірші звичайно ще недосконалі, але вони свідчать, що наші студенти творчі і талановиті особистості.

Кожний етап конкурсу оцінює журі, а голова журі оголошує результати. По закінченні конкурсу журі підводить підсумки, оголошує результати і визначає переможців, якими стали Задоя М., Недотопа А., Штефуряк Н. Вони нагороджені грамотами, а решта – дипломами учасників конкурсу. Проведення конкурсу висвітлюється у стінній газеті технікуму.

Ми, викладачі, впевнені, що наші небайдужі, талановиті, зацікавлені студенти стануть висококваліфікованими фахівцями і своєю працею сприятимуть розквіту нашої держави.

*Т.І. Рибалко, викладач вищої категорії,
Ю.О.Сімоchкін, викладач другої категорії
Олександрійський технікум БНАУ*

Коефіцієнт інтелекту – IQ

Поняття коефіцієнта інтелекту ввів німецький вчений В. Штерн в 1912 році.

Коефіцієнт інтелекту (англ. IQ — intel-li-gence quo-tient, читається «ай к'ю») – це кількісна оцінка рівня інтелекту людини. Визначається за допомогою спеціальних тестів. Тести IQ розраховані на оцінку розумових здібностей, а не рівня знань. Коефіцієнт інтелекту є спробою оцінки фактора загального інтелекту.

Тести розробляються так, щоб середнє значення IQ дорівнювало 100. Середній IQ випускників американських вишів складає 105, відмінників — 130–140. Значення IQ менше 70 часто кваліфікується як розумова відсталість.

Середній IQ груп населення пов'язаний з освітою та кваліфікацією.

- Кандидати наук – 125
- Люди з вищою освітою – 114
- Неповна вища освіта – 105–110
- Професійні та технічні працівники – 112
- Менеджери і адміністратори – 104
- Офісні працівники, працівники продажів, кваліфіковані робітники, майстри та бригадири – 101
- Фермери – 92
- Некваліфіковані працівники – 87.

Математичні цікавинки

• В українській математичній літературі нуль не є натуральним числом, а в західній, навпаки, належить до множини натуральних чисел.

• У числа π є два неофіційних свята. Перше – 14 березня, тому що цей день в Америці записується як 3.14. Друге – 22 липня, яке в європейському форматі записується 22/7, а значення такого дробу є досить популярним наближенням значенням числа π .

• Сума всіх чисел на рулетці в казино дорівнює числу диявола – 666.

Українська афористика

Людина сильна силою свого народу.

Лев Силенко

Вчасна похвала творить долю.

Євген Яценко

Де не буває віри, там немає надії та любові.

Іван Величковський

Історія повторюється – це і є її уроки.

Юрій Меліхов

Любов страху не має.

Нестор Літотисець



З Днем усіх закоханих!



ТЕСТ

Важко, а може і неможливо якимись підрахунками перевірити кохання. Але якщо до цього поставитись зі здоровим почуттям гумору, то тестування легко перетворити на захоплюючу розвагу. Отже, ознайомтеся з умовами і правилами гри-тесту.

На питання закохани відповідають по черзі. Якщо відповідь ствердна, то можете переходити до наступного запитання, а якщо негативна – пропускаєте чергу. Якщо ж ви не в змозі відповісти «так», чи «ні», то двічі пропускаєте чергу. Гра завершується, коли один з гравців відповів на останнє питання, незалежно від того, на якому номері зупиниться його партнер. Грати можна і парами, проте в цьому випадку гравці повинні знаходити компромісний варіант відповіді.

1. Ви вважаєте за краще довіряти йому(їй) лише маленькій неприємності? (так, ні)
2. Закохані завжди трішки божевільні... (так, ні)
3. Якщо подарунок друга(подруги) вам не подобається, чи скажете про це? (так, ні)
4. Секрет стабільності вашої пари полягає в сильному коханні? (так, ні)
5. Якщо незнайомиць зустрине вас у натовпі, чи зрозуміє він, що ви закохані? (так, ні)
6. Чи є ви центром інтересів один одного? (так, ні)
7. Чи стала більшість друзів вашого друга (подруги) вашими друзями? (так, ні)
8. Чи здатні ви оцінити іронію і гумор свого друга (подруги)? (так, ні)
9. Чи вдається ви інколи на маленьку брехню, щоб уникнути непотрібних конфліктів? (так, ні)
10. Чи дослухаєтеся до порад друга (подруги), купуючи собі одяг? (так, ні)
11. Чи здатні ви оцінити маленькі жертви вашого друга (подруги)? (так, ні)
12. Чи вважаєте ви, що поїхати окремо у відпустку – означає підкреслити свою незалежність? (так, ні)
13. Як ви вважаєте, для щастя досить тільки кохання? (так, ні)
14. Для жінки дім – трон, з якого вона управляє світом. Чи це так? (так, ні)
15. Головне в житті – взаєморозуміння. Згодні? (так, ні)
16. Чи доводилося вам здійснювати відносно свого друга (подруги) вчинки, які ви засудили б, якби вони торкалися вас? (так, ні)
17. Життя пари – постійний пошук згоди, а не відстоювання власної правоти. Як думаєте? (так, ні)
18. Якщо при вас позаочі критикують вашого коханого (кохану), чи заступитесь за нього (неї)? (так, ні)
19. Чи допускаєте ви думку про те, що ваш друг (подруга) підтримує стосунки з друзями, яких ви не знаєте? (так, ні)
20. Ваш коханий(кохана) – частина вас самих? (так, ні)

Результати

Ви закінчили гру одночасно. Ваша пара відповідає класичним зразкам – Ромео і Джульєта, Тристан і Ізольда. Схоже, що в любовній лотереї ви виграли головний приз. Але ваше щастя і гармонія можуть стати предметом заздрощів.

На фініші вас розділяє один або два пункти. Ви, безумовно, кохаєте один одного, але ваші погляди на кохання різні. Вашу любов супроводжують піки і спади. І деякі проблеми можуть стати випробуванням для стосунків. В цілому життя відповідатиме африканському прислів'ю: любов, як дощ, а нечисті краплі можуть збаламутити воду.

Різниця на фініші від трьох до п'яти пунктів. Схоже, що у вас немає особливих ілюзій романтичного плану. Але в цілому ви задоволені стосунками, хоча відчуття «сьомого неба» пройшло. У будь-якому разі, якщо ви вирішите розлучитися, це станеться без драми.

Різниця більше п'яти пунктів. Конфлікти неминучі, і тому краще не загнати їх всередину. Найімовірніше, що будь-яка ваша суперечка перетворюється на взаємну демонстрацію сили і форму самоствердження. Але не забувайте, що кожен з вас має право на розслаблення. Наша порада: зарийте сокиру війни і зробіть паузу у своїх стосунках. Така манера спілкування також є частиною стосунків усередині пари.

“Чари ночі”

Олександр Олесь

Сміються, плачуть солов'ї
І б'ють піснями в груди:
"Цілуй, цілуй, цілуй її, —
Знов молодість не буде!

Ти не дивись, що буде там,
Чи забуття, чи зрада:
Весна іде назустріч вам,
Весна в сей час вам рада.

Лови летючу мить життя!
Чаруйсь, хмелій, впивайся
І серед мрій і забуття
В розкошах закохайся.

Поглянь, уся земля тремтить
В палких обіймах ночі,
Лист квітки рівноно шелестить,
Траві струмок воркоче.

Чому ж стоїш без руху ти,
Коли весь світ співає?
Налагодь струни золоті:
Бенкет весна справляє.

І сміло йди під дзвін чарок
З вогнем, з піснями в гості
На свято радісне квіток,
Кохання, снів і млості.

Сміються, плачуть солов'ї
І б'ють піснями в груди:
"Цілуй, цілуй, цілуй її —
Знов молодість не буде!"

УНІВЕРСИТЕТ

газета Білоцерківського національного аграрного університету
Головний редактор **В.В. Сахнюк**.
Відповідальний за випуск **М.О. Сокольська**.
Редактор **С.О. Заїка**. Технічний редактор **Л.В. Косякова**.
Коректор **О.М. Трегубова**. Фото: **О.М. Грубчак**.

За достовірність інформації відповідальність несе автор. Думка редакції не завжди збігається з думкою авторів. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.
Адреса редакції: м. Біла Церква,
Соборна пл. 8/1. Телефон 33-11-01.
e-mail: redakciaviddil@ukr.net

Комп'ютерна верстка. Обсяг 0,5 друк. арк.
приведеного до формату двох полос газети
формату А3. Свідоцтво Серія КІ № 980-пр.
Підписано до друку 12.02.2013 р.
Тираж 1000.